

高中生命教育班会教案(通用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

高中生命教育班会教案篇一

1、进一步加强我校学生公共安全教育，培养学生公共安全意识，提高中学生面临突发事件自救自护能力，加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理。最大限度预防安全事故发生和减少安全事件对中学生造成的伤害。

2、了解生活中和在校期间可能出现的不安全隐患。

3、掌握紧急情况下的逃生策略。认识安全的必要性，树立安全意识；增强安全的责任感。

通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。掌握自救方法，提高自护能力。

危害安全的行为，及自救措施。

主题班会

一、导语：

二、安全事故展示

幻灯片展示安全事故图片并说明

三、如何预防事故发生

1、学生讨论

2、教师指导归纳

(1) 树立起正确的安全防卫心理,加强安全防卫意识教育,培养正确的安全防卫心理。

(2) 学生处要求如下:坚决禁止学生携带管制刀具,易燃、易爆等危险物品到学校及宿舍中。对违反安全规定,擅自携带管制刀具及危险物品及时予以没收,视情节轻重给予相关警告和处理。对多次违反学校安全规定的住校生屡教不改者,按学校有关安全规定给予行政处分并予以退宿。

(3) 采取的应对措施:

第一、要学法、守法、懂法、用法。

第二、要有及时报告的意识。特别是个子矮小,体力单薄的学生遇欺时,要及时报告家长、老师,请求其出面解决。

第三、要有机警的报警意识,即遇危急时临危不惧,寻找脱身之遇,求助于警方帮助。

第四、要谨慎交友。

高中生命教育班会教案篇二

通过这次班会,教育学生时刻注意安全,珍爱生命。

(一)宣布班会开始:

重视安全,是我们每个人的义务。珍爱生命,更是我们每个人的责任。

泽楷:我们歌颂生命,因为生命是宝贵的,它属于我们每个人只有一次.我们热爱生命,因为生命是美好的,它令我们的人生焕发出灼灼光彩。

同学们,今天我们来上一节主题班会课,让我们发挥自己的力量,发挥我们集体的力量,努力的去思考,认真的去总结,体会“安全”,“生命”对我们每个同学是多么的重要。

(二) 哲学家与老者的故事

这虽然只是一个故事,但蕴含的'道理却耐人寻味。生命是可贵的,我们应该时刻注意安全,珍惜自己的生命。

(三) 生活安全常识问答

同学们平时生活在幸福、温暖的学校里,受到老师和家人的关心、爱护,似乎并不存在什么危险。但是,学校生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待,否则很容易发生危险,酿成事故。

下面我们就来进行“生活安全常识问答”。学校对一些我们日常学习生活安全可能遇到的安全隐患都标注了相应的安全警示标识,不知道同学们有没有留意。

(交通安全)

(预防雷击)

相信同学们对一个月前的雷雨天气都很有印象吧?

那么雷雨天气时,我们需要注意什么?

(防火)

(台风)

(海啸)

海啸发生时有哪些特征?你能不能跟我们说说。

(地震)

为什么要这么做呢。还有没有要补充的。

(六)学生回应。

目的：学生在经过本次班会后，自由发表自己学到的知识。

流程：由学生提前准备，以现场发言的形式，同时表决心：对自己负责，对父母负责。

下面我们想请各位同学发表一下自己从中学到的内容及心得体会。

(七)班主任(总结发言)

(八)全班合唱：班会主歌曲“生命的力量”

学完这节课后，相信同学们能慢慢提高安全防范意识。重视安全知识，从每个同学做起。

钧哲：重视安全，珍爱生命。同学们，让我们为了自己的健康成长，时刻绷紧安全这根弦。

泽楷：安全，我们应该时刻牢记，让安全的警钟在我们内心时常地敲响。人的生命也是脆弱的，生命如果发生什么意外，会留下永远的伤痕；健全身体一旦失去，将永远无法挽回。

安全在我心中，生命在我手中！

高中生命教育班会教案篇三

高中生感恩教育主题班会范文二

- 1、培养学生学会感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围一切。
- 2、通过学习感恩教育，使学生们懂得“人要有一颗善良的心，善待周围的人，在别人需要帮助的时候，给予他们无私的帮助，只有付出才能有回报”。
- 3、使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

重难点与关键：培养学生学会感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围的一切。

教 具：教学光盘“万人看了，万人哭”的录象。

教学过程：

一、激发定标

出示课题：“感恩教育”。

同学们：今天，我们这节课主要的目的是学习“感恩教育”，是让全体同学懂得感恩、学会感恩。

- 1、那么什么是感恩教育呢？谁能说一说？（让学生自己发言）
- 2、你平常是怎样对待别人的？
- 3、别人是怎样对待你的？

为了同学们的成长，为了同学们的未来，今天让同学们学会感恩：“感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围的一

切”。下面请同学们一起观看“万人看了，万人哭”的录象片。

二、自学互动

1、让学生们认真观看“万人看了，万人哭”的教学录象。

要求：细看、看懂内容，看懂录象情节。

2、结合实际情况，小组合作，交流录象情节，疏通录象的文意。

3、学会感恩：学生与学生互动进行沟通对话、交流录象内容。

4、让学生谈一谈自己看“万人看了，万人哭”的教学录象后的感受。

5、让学生说一说感激父母的什么？感激老师的什么？感激朋友的什么？感激周围一切的什么？（感激父母给了我们的生命；感激老师给了我们的知识；感激朋友给了我克服困难的力量；感激我周围的一切给了我和谐健康的成长空间。）

三、适时点拨

1、说出感恩父母的语句(让学生自己说)

a□学会感激-----感恩我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

b□学会感激-----感恩我的父母，因为他们给了我健康、强壮的身体。

2、说出感恩老师的语句(让学生自己说)

a□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我无穷的知识。

b□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我前进的动力。

c□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我飞翔的翅膀。

d□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我指明人生的方向。

e□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我放眼世界的慧眼。

四、测评训练

1、生命需要(谢谢)，生命离不开(谢谢)，(谢谢)是人生天平上的一块砝码。

2、修养始于(善良)，有了(善良)的心，才能完善人生，(善良)者快乐、幸福、富有。

3、人要有一颗(善良)的心，(善待)周围的人。

五、板书设计：

感恩教育

感激父母-----生命

感激老师-----知识

感激朋友-----克服困难的力量

感激我周围的一切————和谐健康的成长空间

反馈、总结、拓展感恩教育

主题班会进展的很成功，既时效果也很好。但为了巩固教育的成果，使感恩观念深入学生头脑，使其成为学生的一种习惯，又采用了以下方法：写出对主题班会的感受，并在学生中进行交流，将好的作品进行展览；开展了一次“感恩，从我做起”的演讲比赛。

当然，感恩，这一教育话题是需要一个长期的、坚持不懈的过程；需要每一个老师、每一位家长的参与。只有这样才能让感恩教育走的长远。

自开展主题班会后，班级的凝聚力、亲和力，有了明显的改善，班级日常量化管理成绩提高明显；学生学习的积极性有了明显的高涨；班主任与家长的有效沟通、后进生的转化工作等都比较顺畅。

高中生命教育班会教案篇四

大家好！

今天，我演讲的题目是：《做一个讲文明懂礼仪的学生》。

文明美德是我们中华民族的传统。两千年前，至圣先师孔子就将“仁”与“礼”作为我们中华文化的两大基石。“仁”代表着内在的美德，而“礼”，则讲的是外在的举止文明。美德与文明是相互依存的，文明是美德的形式，美德是文明的内容，有了内在的美德，文明的行为才真正熠熠生辉。

在今天，文明与美德已经不仅仅是对君子的期许，而是社会对每个公民的基本要求。在激烈的社会竞争中，唯有自内而

外的良好修养，才能赢得社会的认可和他人的尊重。

遇到师长、来宾，主动问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起；爱护公物，不乱写乱划；在与同学的交往中，能和睦相处，友好合作。做到得理让人，失理道歉，相互尊重，相互信任。一声“你好”给别人带去一天的好心情，一句“谢谢”拉近了人与人之间的距离，一声“对不起”、“没关系”化解冲突，还要让“请、您好、谢谢、对不起、再见”这十字文明礼貌用语常挂嘴边。

在家里，孝敬、体贴父母，尊敬长辈。面对父母长辈的批评，能认真听取，不发脾气，不顶撞。家里来了客人，热情、大方、有礼貌地招待。在外面，遵守交通法规，不乱扔果皮纸屑，保护环境卫生。尊老爱幼，帮助别人，时时处处为别人着想，做到“与人为善，心中有他人”。

少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步。作为今天的中国少年，我们要续写先哲的诗篇：少年有德则中国有德，少年文明则中国文明，建设文明和谐的现代化国家，是我们不可推卸的责任。让我们的校园从此绽放美丽，让我们的社会迸发出文明的火花，让我们拥抱文明，用文明为祖国添彩！

谢谢老师、同学们！

高中生命教育班会教案篇五

高中生感恩教育主题班会范文三

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

二、讨论：自己怎样认识感恩的？

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、讨论：

1. 为什么要感恩父母？

2. 为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

四、继续讨论：

1. 怎样感恩父母？2. 怎样感恩老师？

3. 怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

. 教师出示三篇文章：

(1) 宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的益处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术

(2) 常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么？

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么？

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么???

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

(3)学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度；学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之；学会感恩，是用放大镜去看别人的优点；学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮；学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐；只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方向发展！

五、感恩小故事

1. 六旬老父_救子：2003年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！

2. 《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

3. 孝顺儿_救母：2004年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

六、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。