

2023年美德少年班会教案(实用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

美德少年班会教案篇一

1、中队干部讨论“争当四个好少年”的具体要求。

2、心愿瓶一个或心愿盒一个。

(仪式不变，不再文字叙述)

一、宣读胡爷爷“争当四个好少年”的讲话。(中队长)

二、本班学习“争当四个好少年”的具体要求。(班长)

1、同学之间友好相处，互相帮助，凡事要谦让，不私自拿别人的学习用品。

2、在校内、校外、家里都能与他人主动打招呼，养成讲礼貌的好习惯。

3、孝敬父母，尊敬师长，有爱心，听从父母的正确的教导，不任性。

4、不浪费，不乱花钱，生活节俭。

5、讲究卫生，保持生活、学习环境的清洁，争做环保小卫士。

6、学习纪律性强，积极性高，课上大胆举手发言。及时认真

地完成各科作业，字迹端正，书面整洁，成绩面前不骄傲。

7、积极参加体育活动，增强体质。

8、自觉遵守公共场所秩序，发扬社会公德，做文明人。

9、养成课外阅读的好习惯，增加知识积累。

10、不参与迷信、邪教、赌博等活动，不唆使同伴做违法违纪的事情。

三、中队长宣读《六年级开展“争当四好少年”活动倡议》

四、寻找身边的好榜样，“找一找”身边的好少年，（评选三人）“夸夸”他(她)好在什么地方。号召大家学习他们。

五、分组讨论。

1、对照“争当四个好少年”的具体要求，提出自己的行动目标。把自己努力的目标写在“心愿瓶”上面。

2、谈谈自己如何实现这些目标。

六、小结：

今天同学们对自己“争当四个好少年”都提出了切合实际目标，非常好。希望同学们把这些目标转化为自己的实际行动。时刻准备着为建设富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家贡献智慧和力量。

美德少年班会教案篇二

1. 通过活动使学生深刻认识到中国进入了新时代，新时代的好少年与好书相伴，长大做国家栋梁。

2. 指导学生在日常的学习生活中热爱读书，讲究读书方法，继承和发扬中华民族的传统美德。

二、活动形式：

朗诵、讲故事等节目

三、活动准备：

学生准备朗诵、讲故事等节目

教师制作ppt等

四、活动过程：

乙：当然可以了，社会主义核心价值观就是“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法制、爱国、敬业、诚信、友善”这24个字。（课件出示）

甲：你说的非常对，我们每一名少先队员都要牢记这24个字并积极践行，我们一起来读一下吧。

乙：刘奕辰，我也来考考你，你知道党十九大吗？

甲：这难不倒我，2017年10月18日，党的第十九次代表大会在首都北京召开。我还给同学们带来了有关十九大精神的小视频呢？一起来看一下吧。（播放视频：学习十九大 争做新时代好少年）

我们小学生的眼中的十九大是这个样子？请看视频：小学生眼中的十九大

乙：通过刚才的视频，大家对十九大一定有了更深的了解。中国进入新时代，新时代的好少年爱跟好书交朋友。

甲：好书，能使你畅游瑰丽多姿的知识海洋；

乙：好书，能带你去探索古今中外的趣事奇谈；

甲：下面请欣赏诗朗诵《书是我的朋友》。

甲：掌声感谢同学们给我们带来的声情并茂的朗诵，从诗朗诵中我知道了书对我们有这么大的帮助。我们应该多读书、读好书、好读书。

乙：古今中外，凡是成就大事、有所作为的人无不是一位爱读书的人。他们对于读书都有着深刻的体会和独到的见解，下面让我们听一听他们是怎么说的。（朗读名言）

陈寿说：一日无书，百事荒芜。

杜甫说：读书破万卷，下笔如有神。

刘向说：书犹药也，善读之可以医愚。

颜真卿说：黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

朱熹说：读书有三到，谓心到、眼到、口到。

高尔基说：书籍是人类进步的阶梯。

合：莎士比亚说：书籍是全世界的营养品。

甲：谢谢他们给我们带来的故事。记得一位名人曾说：“读书要选择，世上有各种各样的书，读一本好书就是与一位高尚的人讲话。

乙：对！可是，什么样的书才算是好书呢？

甲：这个嘛，下面我们一起来讨论讨论，什么样的书才是好

书吧!讨论开始吧，时间到，哪个小组发言。

甲：同学们现在知道哪些书适合我们看了吗?谁来向大家介绍自己阅读过的好书。(好书推荐)

甲：哇!这么多的书，真把我给乐坏了，我要把这些书全都读个遍。

乙：那可不行，读书这事可急不得，要运用正确的读书方法才能有收获。接下来还是有请班级里的几个阅读大王来谈谈他们的读书经验吧!

甲：看来读书也要讲究方法。

甲：读书让我们的生活充满七彩阳光。

乙：读书给我们的生活带来无穷乐趣。

乙：请辅导员翟老师带领大家宣誓。

准备着，为共产主义事业而奋斗!时刻准备着!

甲：同学们热爱书吧，这是知识的源泉，

乙：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟!

合：新时代的好少年，我读书，我快乐。

五、活动预期效果和评价：

本次主题队会，在中队长策划下，组织学生围绕“学习十九大精神，争做新时代好少年”开展一系列活动，让同学们深刻的意识新时代好少年读书的重要性，效果明显。

本次队会主题鲜明，形式新颖，学生参与面广，充分发挥学

生的主体作用。以学生为中心，学生在参与活动中体会到主题, 共同进步。

美德少年班会教案篇三

- 1、了解中华优秀传统文化，感受礼仪之邦。
- 2、从身边的榜样发现美，感受美。
- 3、有争当美德好少年的愿望，向榜样学习，传递爱的正能量。

302中队全体少先队员

主持人：(甲)周文平(乙)谢夏微

- 1、队员通过自己查阅资料，搜集中华优秀传统文化、文明礼仪故事的资料。
- 2、编排文明礼仪操，论语朗诵，搜集朗诵、演讲配乐。
- 3、制作美德章、小组组牌。准备书童服装、竹筒、学生自制贺卡、队旗、铃鼓。

(一)预备部分：整理队伍、报告人数

中队长：各小队报告人数

一队小队长：萝卜小队立正，(小跑向前，敬礼，还礼)报告中队长，萝卜小队原有队员6人，实到6人，报告完毕。

中队长：接受你的报告(敬礼、还礼)

一队队长跑回原地，稍息，坐下

二、三、四、五小队分别同上。

中队长：全体立正，（跑向辅导员，敬礼，还礼）报告中队辅导员，302大拇指中队原有队员32人，实到32人，报告完毕。

（二）正式部分：

中队长：转身，全体起立。出旗、奏乐、敬礼

齐唱《中国少年先锋队队歌》

中队长：下面欢迎中队辅导员为我们讲话。

辅导员：亲爱的队员们，今天我们在这里举行美德争章队会，了解中华优秀传统文化。咱们中国是个讲文明、有礼貌、重礼仪的国家。我们是正在成长的一代，是祖国的未来和希望，应从小养成了良好的文明礼貌行为习惯。让我们搭乘美德航班、遨游在美的世界里，在活动中发挥自己的特长，展示出自己的风采，希望大家积极踊跃地参加活动，争取得到“美德章”。下面我宣布“争当美德好少年”主题队会现在开始。有请主持人。

甲朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

乙一个灿烂的日子，撒满大地。

甲春风吹，阳光照，语言美，行为美，

乙尊师长，爱同学。

合让我们从小讲文明，懂礼貌，302中队《争当美德好少年》主题班会现在开始。

美德少年班会教案篇四

1、通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明

用语。

2、通过活动使校园里呈现出一派祥和的气氛，到处可见文明用语，使文明礼仪教育见效。

3、培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

二、活动准备：

1、收集有关校园礼仪的歌曲

2、文明礼仪朗诵等。

三、活动重点：

通过活动希望学生能把校园礼仪的一些规范运用到生活学习中。

四、活动过程：

(一)活动导入

解释：文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线。千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人。

尽管我们已经是中学生了，尽管我们每一个人都觉得我们是社会中的文明人。然而，一些不文明，不和谐的现象却还是在我们身边时有发生。

(同学讨论，主持人发表意见。)

主持人1：是啊，从生下来就得到了父母的教育，从入学后得

到了老师的教育。我们都应该懂得课堂上的文明礼仪，学到许多有关文明礼仪的知识。

主持人2：那么，究竟怎样才算是讲文明，重礼仪呢？

主持人1：我可是听说我们班的同学有许多在课上和课下的不文明行为。

(二) 寻找不文明现象

1;随意丢掉生活垃圾：饭菜乱扔、食品袋满地都是等等。

2;口中蹦出的字眼(脏话)与自己年龄身份形成了极大的反差。

3：自习课时随意走动、我行我素。

4：上课东张西望、交头接耳，无视老师的警告。

5：课下或路上见到老师不打招呼。

6：同学间产生摩擦就打架斗殴

可能看到这现象大家都不陌生，当我们与人相处的时候，总埋怨别人的“不拘小节”，而我们需要某些东西的时候，往往自己又懒得去理会那些“小节”了。为了班级的良好形象，同学们的身体健康，每个人都有不可推卸的责任。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的。我们知道：一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良

的学习气氛。

同学们，播下一个动作，便收获一个习惯；播下一个习惯，便收获一个品格；播下一个品格，便收获一份成功。我们要把文明放在心里的一个重要位置，时时刻刻与文明交谈，千万不要把文明行为习惯看作小事。

(三) 朗诵

文明的学生，一定是爱学习的人。他总是对知识充满渴望，在课内课外都是一个主动的学习者，爱提问题、不怕困难。

文明的学生，一定是讲礼貌的人。礼貌用语在他嘴边，远离污言秽语，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊重别人，因为尊重他人与尊重自己同样重要。

文明的学生，一定是有着良好卫生习惯的人。他会自觉维护校园环境，不会随便买零食吃，因为他懂得随便买零食既浪费又不利于健康，他更不会乱丢饮料杯、面巾纸、塑料袋、纸片，而且会动手捡拾纸片等，因为他懂得环境是大家的环境，把美好留给他人和自己。

文明的学生，一定是爱护公私财物的人。他爱学校的一草一木，不会践踏草坪，不会乱涂乱画，更不会踢门、浪费水电……而且会劝阻、制止破坏行为，及时报告。

文明的学生，一定是遵守纪律的人。他会将自己的物品摆放齐整，会自觉排队就餐，不会大声喧哗影响别人的学习，会遵守学校的规章制度。

(四) 请班主任总结：感谢各位同学的积极参与，在这里我真心希望大家能通过这次主题班会，收敛并改正掉自己的一些不文明行为或现象，可能一时你是改变不了的，但只要你有改变的决心，相信你会成功的。当然要改变这种校园不文明

现象，光靠一个人是不够的，它还需要我们全班甚至全校同学的一起努力。

(五) 倡议

请在座的每一位同学记住：人生因文明而精彩，校园因你、我的文明而文明。

“恰同学少年，风华正茂”，我们满怀憧憬，我们充满**，我们追求成长和长大，然而，不要忘记让我们亲近文明，表现文明，实践文明。

青春的脚步如行云流水，青春的岁月需文明的滋养。让我们在成长中文明，在文明中成长让我们把握生命中的每一天，向和谐校园的彼岸前行，向美丽文明的明天前进！

五、活动反思

无论同学在班会活动上受到多大教育，心情如何激动，如果不把这些教育效果落实到日常学习和生活中来，这些效果便不能巩固下来。任何班会活动的效果的发挥都不会仅限于课堂活动进行的过程中，一次成功的主题班会活动，学生受到的影响可能会持续很长时间，甚至会让我们的年轻一代终身受益。这就提醒我们要十分重视巩固教育效果、这一环节，要注意最大限度地发挥班会活动的后效。

美德少年班会教案篇五

时间□XXXX年XX月XX日

对学生进行传统美德教育，使学生知道谦让是我们中华民族的传统美德，教育学生做一个懂得谦让的好孩子。

谦让是中华民族的传统美德，但由于受到当前社会不良因素

的影响，一些孩子缺乏谦让的美德，做什么事都以自我为中心，只考虑自己的利益而忽视他人的需要，只顾自己而不为他人着想。这样下去，必将影响孩子们的健康成长。本次活动的重点是培养学生树立谦让意识，在生活中做到主动谦让。

收集有关谦让的小故事。

1. 教师讲故事

两只小羊各不相让，结果怎样？我们一起来想一想？（2）学生汇报：

两只小羊各不相让，同时掉入河中。

3. 教师提问：

两只小羊为什么都掉进河里了？（它们不懂得谦让）

4. 教师小结：

两只小羊都想自己先过桥，谁也不谦让谁，结果都掉到河里去了。

5. 请学生谈谈看了小羊过桥的事情，你有什么想法？

6. 如果他们谦让会有什么结果？（学生接着说）

孔融回答说：“我年纪小，应该拿个最小的，大的应该留给哥哥吃。”

孔融说：“我比弟弟大，我是哥哥，我应该把大的留给小弟弟吃。”

弘扬民族精神，就应该从身边一点一滴的小事做起，从学会谦虚开始。同学们，希望大家今后处处讲礼貌，懂谦让，做

一名合格的小学生!