

最新团结合作班会设计方案(优秀7篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

团结合作班会设计方案篇一

1， 2： 七年级139班第×次主题班会正式开始！

1： 班级的凝聚力是班级存在的必要条件，也是使班级发挥潜能的催化剂。凝聚力离不开人与人之间相互了解、相互信任、相互尊重、相互理解、相互协作以及相互关心。虽然凝聚力说起来很虚，看不见又摸不着，但它却总能让班级以外的其他人真切感受到，也能让身处这个班级的成员共同进步，时刻焕发出属于这个班的特殊气质。希望我们班也能形成一股属于班的凝聚力。

2： 希望我们通过本节班会活动课，加深对团结这种精神的了解，为建立深厚的班级荣誉感打下良好的基础，在了解的过程中，也能够感受到班级成员自信积极的一面，从而建立班级的自豪感。

1： 那么，有谁知道关于团结的名言吗？

.....

2： 同学们都说得非常好，我们下面来做一个游戏

1： 有谁愿意来做这个游戏吗？

有……

2: 好, 游戏规则是这样的: 先请两位都站在门口, 一个同学蒙住眼睛, 另一个同学要带着她, 绕教室一圈, 在这个过程中, 带路的同学要保证另一位同学不受伤。好, 现在游戏开始!

……………(10分钟左右)

1: 现在, 我们先来问一下蒙眼睛同学的感受

……………

2: 那么带路的同学的感受呢?

……………

2: 是的, 下面我们请×同学来讲一个关于团结的故事吧!

某部落首领有三个儿子, 都十分勇敢彪悍, 彼此之间谁也不服谁。首领老了, 担心自己死后三个儿子争位而导致部落分裂。有一天, 首领把三个儿子叫来, 表示准备传位给他们三个中的力气最大的一个。测试的方法是放一堆羽箭, 让三个儿子同时测试, 看谁折断的多。

折断一根箭时, 三个儿子都能很轻易做到。折断五根箭时, 三个儿子用用力也都能做到。折断十根箭时, 三个儿子费了九年二虎之力才能办。但等到二十根箭时。没有哪个儿子能办到。

首领对三个儿子说, 你们看自己折断箭。如果把这二十根一根一根折断, 是不是能容易。而要一下子折断二十根箭, 是不是就很难甚至办不到。所谓兄弟同心, 其利断金。父亲希望你们无论是谁当了首领, 其他兄弟都应当服从他而不是拆

他的台。

.....

2: 让我用雷锋的一句名言来概括吧: 一滴水只有放进大海里才永远不会干涸, 一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候才能最有力量!

1: 下面进入大家最喜欢的机智问答环节!

.....

1, 2: 团结就是力量, 这句话至今是许多人的座右铭。团结, 一切困难都可以迎刃而解; 团结, 任何敌人都可以战胜; 一个集体如果不团结就是一盘散沙。相信经过这一堂课, 我们139班一定会成为一个团结的集体!

1: 139班第×次班会正式结束, 谢谢大家! ^_^

团结合作班会设计方案篇二

- 1、学生在活动中认识团结互助的重要性。
- 2、在活动中感悟与人合作的方法, 学会与人合作。
- 3、感受团结合作带来的快乐。
- 4、增强班级的凝聚力, 培养积极向上的班风。

1、准备好活动所需的道具, 多媒体等。

2、将学生分好组(四大组)。

(一) 走近团结——《徒弟的困惑》

多聪明的办法啊！你们想到了吗？一滴水只有在大海中才不会干涸。如果说我们班的就是一片汪洋大海，那么在座的每一位同学不正是大海中的一滴滴水珠吗？一个人只有在集体中才能发挥自己，一个集体也正因为有了我们才生发光芒。

（二）体验团结

1、语言接力赛

游戏规则：将同学们分为四组，从第一组第一个同学开始，一人说一句，一直接下去，中间不能说错，如果错了就得从头开始，比一比，哪一组说得好，时间花的最少，这一组将成为优胜小组。

2、报纸上叠罗汉

游戏规则：将同学们分为四个小组，在教室的空白地方铺上四张报纸，让各个小组的同学站到报纸上，每个小组各自发挥各自的聪明才智，最后哪个小组站到报纸上的人数最多，那么这个小组就取得了胜利。

（三）感悟团结

1、细数你身边关于团结互助的小故事：

请几位同学到讲台上讲一则关于团结友爱的故事，可以是正面的例子也可以是反面的例子，可以从书上看到的，也可以自己身边发生的故事。

候靠一个人的力量就可以解决的，它需要团结合作来度过一些难关。

作为一个班集体，我们就像一家人一样，有时想想，世界上这么大，为什么我不跟其他同学同班而就和你们一个班呢？

这就是我们所谓的缘分，一转眼，我们大家都相处了大概四年的时间了，而一转眼，我们升上了中学，大家很有可能就要各奔东西了，所以我们更应该珍惜在一起学习的这段时间。一起团结互助，让我们这个大家庭更加的温馨。

（四）四班会结束

播放音乐《相亲相爱一家人》。让同学们在音乐中感受家的温馨，增强孩子们对班集体的融入感和归属感。

团结合作班会设计方案篇三

关键词：团结友爱快乐成长

参加班级：五年级一班

选题分析：根据班级中同学们的研究讨论以及班群众目前的状况而设定的主题，学生向往在一个团结友爱的环境下学习、生活，快乐成长。

- 1、本透过本节主题班会活动，让学生感悟到“团结就是力量”。
- 2、透过这次活动，同学们懂得要团结，要相互谦让的道理。
- 3、期望同学们从此刻起能手拉手，心连心，为建立和谐、完美的班群众做出自己的贡献。

一、听故事《三个和尚》

二、讲故事《老鼠的壮举》

三、欣赏小品《谁最重要》

四、做游戏

五、诗歌朗诵

六、利用所学解决问题

八、大合唱《团结就是力量》

一、导入：

1：在五年级一班这个大家庭，我很骄傲也很自豪。

生2：在那里我们建立了友谊；

生1：在那里我们展示了自己的风采；

生2：五年级一班就是我们每个队员温暖的“家”。

生1：我们的“家”充满团结的力量。

(设计意图：直入主题，感受班群众就是我们学习生活的家，每个人都是家中的一员。)

二、活动过程：

生1：俗话说：“人多力量大”，为什么一个和尚挑水喝，两个和尚抬水喝，而三个和尚却没水喝呢?请欣赏：故事《三个和尚》。

(设计意图：班群众的事是我们大家的事，每个人都有职责为班群众出一份力，遇到事情，不要互相推脱。)

生1：同学们说的真好。只有团结，才能取得成功。

生1：听完这个故事你有什么感受阿?

(设计意图：感受群众的力量，只有大家团结一致，才能创作新的奇迹)

生2：团结，需要人们的谦让，下面请欣赏小品：《谁最重要》。

三、小品表演《谁最重要》

脑袋：我是脑袋，我是司令部，你们这群小兵，全都要听我的。我让你们向东，就不能向西。不然，我就罢工了，让你们全部瘫软。

眼睛：我才是人体中最重要的部位，有了我，人们能够望见世间所有的光明，不被黑暗蒙蔽，能够选取阳光大道去行走，避免一些黑暗的冲突。人们有了我，能够迈过前方的险阻。

鼻子：不，我才是人体中最重要的部位。大自然生活中的所有芳香，人类都是透过我闻到的香味，享受到了大自然的芳香。如果没有我，人类将无法呼吸，无法净去空气中的尘埃，让支气管得到新鲜的氧气，否则人们都会奄奄一息，无法生存。

嘴巴：不对，我才是人体中最重要的部位，我也能够为人类带给氧气，供他们呼吸，只是不能净化罢了。但是我能够替人们品尝餐桌的美味佳肴，让人们满足爱吃的欲望，能够透过我替人类补充营养物质。

耳朵：不对，不对！我才是人体最重要的部位，如果没有我，你们就不能听到任何声音，更不要说什么悠扬的音乐了，别人说的任何事，都不能执行，所以我才是最重要的。

生2：看完了这几个同学们精彩的表演，请大家讨论一下到底谁最重要呢？谁来说一说。

生1：一个人是离不开五官的，他们都很重要。如果缺少了一个那就不是完整的人了。班群众也是一样的，如果每个人只想自己的利益。那这个班群众就成了一盘散沙了。

(设计意图：在小品中体会每个人都有其存在的价值，我们不能总是一味地宣称自己的重要性。)

四、做游戏《折木棍》

生2：看完了这几个同学精彩的表演，我们大家也动动手来做个小游戏吧。

生1：谁能折断这根树枝，两根呢？三根呢？十根呢？一把呢？

生2：愉快的游戏做完了，在游戏中，大家有什么感受呢

(设计意图：学生们在宽松愉悦的游戏中体会到了一个人的力量是有限的，只有大家团结起来才能战胜一切。)

生1：看来游戏也离不开团结友爱，生活中处处都需要团结友爱。看看下面几位同学的表现做到团结友爱了吗？你认为他们该怎样做呢？(课件3张图片)

五、诗歌朗诵

诗朗诵《团结友爱》

我们来自不同的家庭，我们有着不同的个性。

我们组成一个团结友爱的大家庭。

三十九双眼睛，默默地求索，我们努力；

三十九颗跳动的心，鸣奏着一个声音。

齐心协力、锐意进取，我们徜徉在知识的海洋里；

激流勇进，刻苦勤奋，我们翱翔在智慧的蓝天中；

团结友爱，畅想未来，我们将拥有无限完美的明天。

有人把班群众比喻为一个大火炉，班里的同学则象一块块煤炭。

大家想要得到温暖，都务必把自己点燃，烧的越旺，那我们的班群众也就越温暖。

我们要记住：温暖的班群众是全班同学的热情和爱凝聚起来的。

生：1：其实团结就是力量！就像一滴水汇不成大海，就像一朵花集不成花坛。一个人的力量再大、再强，也没有群众的力量大，没有群众的力量强。只有团结才能战胜困难，收获属于我们的胜利。

（设计意图：烘托气氛，是学生更加坚定班群众生活带给我们大家无限的乐趣，我们只有团结起来，才会感受成长的快乐。）

六、利用所学解决问题

（设计意图：在图片中找一找自己身边是否有这样的事例，大家一齐进行反思指正。）

七、夸一夸

生1：同学们说的真好，做一个团结友爱的孩子是快乐的。你觉得咱们班里谁比较团结友爱呢？请你说一说关于他的小故事。

（设计意图：将我们这次主题活动的好处联系到生活实际中来，

发现我们身边的榜样，鼓励学生做一个关爱群众，帮忙同学的人。)

八、大合唱

生1：一条金色的纽带，把一颗颗水晶般透明的心紧紧连在一起。

生2：我们一齐学习，一齐攀登前进。在小小的群众中，我们懂得了同学之间就应团结友爱，互相谦让。

生1：最后请听大合唱《团结就是力量》

(设计意图：在歌声中感受团结的力量，生活中团结就是力量。)

三、班主任总结：

生2：五年级(1)班团结友爱，快乐成长。主题班会到此结束，下面请马老师总结。

同学们在这次主题班会上，充分发挥出主人翁的精神，大家出主意，想策略，用不同的形式完善我们这次主题班会。在班会准备过程中，我就已经看到了你们中的一些同学，在慢慢地发生着可喜的变化。我也从中感受到了大家真真正正地懂得了团结友爱的重要性，期望你们将这种完美的愿望一向延续。

1、学生参与活动的整个过程，对这次主题队会目的的领悟会更加深刻。

2、整个班会过程形式多样，资料丰富，每名同学都用心地参与到会中来，大家在活动中感受团结友爱的好处。

3、大家在研讨中，充分发表自己对事件的看法，每名同学都

能够直抒胸臆，做到知无不言，有些同学还能够举例说明问题，说理性很强。

这次班会所涉及的资料比较多，在准备过程中每个环节小干部都能够提出合理化推荐，并且进行及时的修改，这样我们的主题班会，才能够很顺畅地一个资料之后一个资料地有序进行。在资料的安排上，是由浅到深设计意图，学生对团结友爱理解不断加深、不断加强，在不断地发生着新的认识。后面的几个环节就把学生带回到生活中来，是学生在生活中找到自己团结友爱的身影。

团结合作班会设计方案篇四

亲爱的同学，前两天我听见同学反映：说历史老师还没有叫下课，就有些学生收拾好了东西并大声说“下课了”。我听了之后内心极为难过，一是为老师的认真教学得不到学生应有的尊重而难过，二是为这样的事发生在我们的班上而难过。同学们，尊师重教一直是我国的传统美德，作为一个高中学生，你们不可能不知道吧？今天，我就与同学们谈谈如何“学会尊重他人”这个问题。

人都有一定的自尊心，你要想他人尊重你，你就必须先尊重他人。一个不懂得尊重他人的人，是绝不会得到他人的尊重的。在我们的学习生活中，自己待人的态度往往决定了他人对我们的态度，就像一个人站在镜子前，你笑时，镜子里的人也笑；你皱眉，镜子里的人也皱眉；你对着镜子大喊大叫，镜子里的人也会冲着你大喊大叫。因此，我们要获取他人的好感和尊重，首先必须尊重他人。只有做到尊重他人，自己才会受到他人的好评和尊重。同学们，我们在与人交往沟通的过程中，千万不要伤害对方的自尊，否则，受损失的一定是你自己。有一位中国留美学生常在课余时间帮一家餐馆洗碟子。厨房的监督是一位美国人，他很慷慨，但也很唠叨。他常在留学生工作时站在旁边“演讲”：你太幸运了，我们的政府批准了你来这里读书，现在我又给你一份工作和许多

食物，使你连饭钱都省下了……有一次，这位监督又要重复着说这些话时，留学生站起身指着对方的鼻子说：“你要是再说下去，我就一拳打扁你的鼻子。”从此之后，监督再也没有发表类似的“演讲”了，因为他知道了要尊重别人。

这件事也许能给我们一些启示。作为一名学生，就是要认真上课，虚心听取老师的讲解，积累知识、增长才干，这样才能把学习搞好。而要搞好学习，前提就是必须尊重老师。当老师辛苦一节课后，听到的就是你们说的“老师该下课了”一句含有嘲讽之意的话，老师的心里会是多么地失望啊！因为老师的劳动没有得到应有的尊重。自己的劳动既然得不到尊重，又何必再如此认真呢？试想一下，最后受损失的一定是你们这些起哄的学生哪！当然我相信老师不会那样做。下面我再给你们说个故事。这是发生在美国纽约曼哈顿的真实故事。

一天，一位40多岁的中年女人领着一个小男孩走进美国著名企业“巨象集团”总部大厦楼下的花园，在一张长椅上坐下来。她不停地在跟男孩说着什么，似乎很生气的样子。不远处有一位头发花白的老人正在修剪灌木。忽然，中年女人从随身提包里拉出一团白花花的卫生纸，一甩手将它抛到老人刚修剪过的灌木上面。老人诧异地转过头朝中年女人看了一眼，中年女人满不在乎地看着他。老人什么话也没有说，走过去拿起那团卫生纸，把它扔进了一旁装垃圾的筐子里。

老人听见后放下剪刀走过来，和颜悦色地对中年女人说：“夫人，这里是集团的私家花园，按规定只有集团员工才能进来。”“那当然，我是‘巨象集团’所属的一家公司的部门经理，就在这座大厦里工作！”中年女人高傲地说道，同时掏出一张证件朝老人晃了晃。

老人打完电话后把手机还给了妇人。很快一名男子匆匆走过来，恭恭敬敬地站在老人面前。老人对来说：“我现在提议免去这位女士在‘巨象集团’的职务！”“是，我立刻按

您的指示去办！”那人连声应道。老人吩咐完后径直朝小男孩走去，他伸手抚摸了一下男孩的头，意味深长地说：“我希望你明白，在这世界上最重要的是要学会尊重每一个人……”说完，老人撇下三人缓缓而去。中年女人被眼前骤然发生的事情惊呆了。她认识那个男子，他是“巨象集团”主管任免各级员工的一个高级职员。“你……你怎么会对这个老园工那么尊敬呢？”她大惑不解地问。

“你说什么？老园工？他是集团总裁詹姆斯先生！”中年女人一下子瘫坐在长椅上。这个故事进一步说明只有真正学会尊重他人、尊重身边的每一个人，才能得到他人的尊重，最终才不会使自己受到损失。

着信任与爱；尊重是一把金钥匙，能打开所有上锁的灵魂，并驱使着自己为集体争光添彩。

团结合作班会设计方案篇五

如今的学生，是家庭的小宝贝，他们在父母的溺爱中生长，心中只有自己，没有他人。平时同学之间的相处，是孩子们接触社会的起点，将来他们从事工作后需要学会与人合作，互相支持，互相谅解，需要讲点精神或做出某种牺牲。在班集体中，就必须学会处理好同学之间的关系，学会爱同学爱集体。因此，设计了“团结友爱之歌”主题队会，使学生懂得在集体中约束自己，从点滴小事做起，学会团结、谦让，养成良好的道德习惯。

活动地点：本班教室

- 1、收集故事《三兄弟折筷子》、《一个苹果》。
- 2、快板《小蚂蚁真团结》、《友爱歌》。
- 3、准备歌曲《小伞花》、《团结歌》。

4、收集班级团结、谦让的事例。

5、收集反映团结、谦让的儿歌。

一：各小队汇报人数

二：全体起立，出旗敬礼

三：唱队歌

四：中队长讲话亲爱的队员们，在学习中，在生活上，我们每个人都可能遇到困难，都需要别人帮助。所以同学之间要互相帮助，互相团结。“人心齐，泰山移”。只有为了一个共同目标，大家团结互助，心往一处想，劲往一处使，才能把事情办好。

五：活动开始

主持人甲：一棵茁壮的小树苗，从小要把根子扎正。

主持人乙：一个懂事的孩子，从小要有美好的心灵。

甲：集体中怎样生活，

乙：同学间怎样相处，

(合)：我们都应该弄懂。

(合)：我们都是集体的一员，但并不真正清楚自己和集体的关系。

乙：如果人人都自私自利，班里将会冷酷无情。

甲：如果人人都献上一份爱心，班里将会充满阳光。

(合)：今天，我们的活动就从古代的《三兄弟折筷子》的故事开始吧！

甲：请我们班的故事大王__讲《三兄弟折筷子》的故事。

(合)：只有团结，力量才大。

乙：请听歌曲《小伞花》

甲：团结，需要人们有涵养；

乙：团结，需要人们去谦让。

甲：下面，请看儿歌表演

甲：我们在集体生活中，也常常会遇见一些涉及个人利益的小事。如果不谦让，就会影响团结，影响学习。

乙：早就听说，蚂蚁国处处充满团结友爱，今天让我们去参观一下吧。

(合)：请听快板《小蚂蚁真团结》和《友爱歌》

(合)：我们几十名同学一起生活、学习，组成了一个大集体，愉快的学校生活把我们紧紧连在一起。

甲：我们有困难的时候，

乙：有需要让别人理解的时候。

(合)：我们需要团结，需要谦让。

甲：这方面，一些革命先烈及老一辈革命家为我们做出了榜样。

乙：请听故事《一个苹果》

甲：那么，我们班出现了哪些团结友爱的好人好事呢？同桌讨论（指名几位同学谈谈）

乙：一条金色的纽带，把一颗颗水晶般透明的心紧紧连在一起，我们一起学习，一起游戏，攀登前进。在集体中，我们懂得了同学间应该团结友爱，互相谦让。

甲：请听小合唱《团结歌》

辅导员讲话：今天的活动开得非常成功，通过这次活动，同学们知道了要团结，要谦让。老师希望同学们从现在起能手拉手，心连心，为创建和谐、美好的班集体做出自己的贡献。

六、呼号、退旗

七、宣布活动结束

团结合作班会设计方案篇六

合：敬爱的老师，亲爱的同学们，大家好！五5班“热爱伟大祖国，建设美好家园”民族团结主题班队会现在开始！

男：同学们，大家都知道，我们伟大的祖国，960万平方公里的土地上居住着56个民族，各族人民情同手足，和睦相处，组成了中华民族这个大家庭。

女：尤其是我们美丽的新疆，她是祖国的一个自治区，这里聚集着13个勤劳、善良的民族。

男：有哪位同学谁能够说出在我们新疆生活的13个民族分别是什么族呢？（有汉、维吾尔、哈萨克、回、柯尔克孜、蒙古、锡伯、塔吉克、乌孜别克、满、达斡尔、俄罗斯、塔塔尔

等13个历史悠久的民族)女：看来大家对我们新疆的各民族了解的还是很好的。

女：“家是一个家，国是大中国。都是一家人，不分你和我。相扶风雨中，危难见真情。疾风知劲草，烈火炼真金。你我一家人，爱才那样深……”这是自“7·5”事件之后第9天，这首歌曲由歌手刀郎最初创意、由新疆近30名各民族歌手合唱的歌曲《一家人》，迅速在天山南北传唱开来。

女：是呀，我们美丽的新疆经过无数的磨难和风雨，变得更加团结富强！男：同学们知道不知道，每年的四月份是以什么为主题的教育月呀？知道的同学请举手回答（民族团结教育月）

女：下面就请欣赏由大家掌声欢迎。

阿里木江·哈力克，男，维吾尔族，1971年4月生，新疆维吾尔自治区巴音郭楞蒙古自治州和静县个体工商业者。阿里木江·哈力克生活并不富裕，靠卖羊肉串谋生，却因为急公好义、乐善好施，被新疆人民亲切地称为“好巴郎”，被贵州人民誉为“草根慈善家”。他十年如一日，坚持用卖羊肉串的微薄收入资助贫困学生，先后捐赠二十多万元，资助了数百名贫困学生，并在贵州毕节学院设立了“阿里木助学金”□20xx年2月3日晚，当选为感动中国人物，并出席了中央电视台举办的感动中国20xx年度颁奖盛典。

男：同学们，在鲜艳的五星红旗上，有很多民族的事迹值得我们学习，那么你听了阿里木的故事有什么感想呢？（学生谈感想）

女：正是看到了阿里木，新疆维吾尔自治区党委书记张春贤，28日亲笔批示：“我为之动容！我顶阿里木一票！”这个批示，不仅仅是感动我们，他感动了所有同胞。

女：同学们真的是太棒了，我为拥有这样一个班集体而感到

自豪!男: 他们的表演出色么?是啊!团结的力量是伟大的, 团结可以战胜一切, 我们再一次为他们鼓掌吧!

男: 不会。

女: 那我们就跟我们班会舞蹈的同学一起学学民族舞吧!

男: 下面由等同学带来的“民族舞互动”, 同学想上的都上, 不要错过学习的好机会啊!大家都主动点(拉人上)

女: 大家学会了没有啊?那没有学会的, 下去抽时间我们要多向他们请教。男: 我们跟着他们学一遍吧!

女: 时间过得真快啊!“热爱伟大祖国, 建设美好家园”民族团结主题班会即将接近尾声了。

女: 同学们, 我们相聚在春光明媚、花香四溢的二小校园, 在这个和谐温馨的大家庭中幸福快乐的成长, 各族同学犹如*美丽绽放。我建议大家共同高歌我们的校歌《蓓蕾绽放朵朵俏》, 在这歌声中结束这次愉快的班会课。(请音乐课代表起头)

男: 相聚今天, 让我们的心一起飞翔, 展望未来, 让我们的胸怀更加宽厚。

女: 我们向往着和平正如同我们期待着和谐, 民族团结是我们前进的基石, 更是我们向上的开始。

男: 就让我们在与时俱进的时代精神引领下, 团结一心, 共同建设我们美好的新疆。

合: 从今天起民族与民族之间互相帮扶、人与人之间互相感恩, 让我们共同凝造出美好的家园, 因为和谐中国不再是梦。五年级5班“热爱伟大祖国, 建设美好家园”民族团结主题班会

队到此结束。

团结合作班会设计方案篇七

一、班会背景

民族团结是各族人民的生命线，各族人民修戚与共、团结一心共建美丽、平安的校园。在我国上千年的历史发展中，生活在祖国的各族人民同呼吸、共命运，心连心，共同缔造中华民族的悠久历史。

二、活动主题

加强民主团结，增强中华民族的凝聚力

三、班会目的1、回顾历史，牢记中华民族曾经受的深重灾难，激发同学们的爱国热情。

2、正视当前现实，反对民族分裂，巩固树立为中华民主的伟大复兴而努力奋斗的坚定信念。

3、让各位同学了解各民族之间的各种差异，培养同学们理性看待民族问题的能力，培养同学们的爱国守法的观念。

4、了解并尊重各民族的宗教信仰和风俗习惯，以民族发展大计为重。

四、班会地点

六、班会时间 2017.11.17

七、班会对象：

八、班会流程：

（一）前期准备

1. 班级负责人申请好举办教室。
2. 确定好讲解班会及拍照人员。
3. 通知全班同学班会活动时间地点。

（二）班会内容

- 1、请同学谈谈对民族团结的看法
- 2、以ppt的形式向同学们叙述民族团结的重要性
- 3、以小组的形式进行讨论，请同学发表自己的看法和感悟

（三）后期工作

负责人做好整理材料，活动总结工作。

八、注意事项

1. 参加人员无特殊情况不得请假，班会纪律要维持好。
2. 班会期间，全体人员需认真听讲。
3. 活动期间同学应保持教室环境卫生。
4. 负责人需做好点名工作。