

最新校园安全班会活动策划书 校园安全 班会教案(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

校园安全班会活动策划书篇一

学习一些家居安全、交通安全、消防安全等知识。

教学要求：

通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

教学过程：

一、谈话引入

1. 用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

(1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

(2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

(3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

(4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，

应立即关掉电源开关，停止使用。

(5)发现有人触电要设法及时关断电源;或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2. 安全使用煤气

(1)燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。

(2)使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

二、游泳时要注意安全

1. 游泳需要经过体格检查。

2. 要慎重选择游泳场所。

3. 下水前要做准备运动。

4. 饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

5. 水下情况不明时，不要跳水。

6. 发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

三、交通安全

1. 行走时怎样注意交通安全

(1)在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

(2)集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

(3)在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

(4)穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2.骑自行车要在非机动车道上在右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

四、发生火灾怎么办

1.要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2.一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3.逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

五、小结

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢地处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

校园安全班会活动策划书篇二

1、了解火与人类的密切关系，知道火灾给人类带来的危害。

2、知晓发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

3、学生利用各种方法查阅、搜集消防安全资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。

【班会准备】

1学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。

2制作相关的课件。

3. 黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命 安全第一”八个美术字。

一 谈话引入：

红彤彤，一大蓬，见风它就逞凶狂，无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风。（打一自然现象）

师生开展猜谜活动，激发学生的学习兴趣。（谜底：火）

师导言：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“火与火灾”。

二 生活中的防火

1. 家庭用电

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

6)、不要用老化的电源。

2. 安全使用煤气

1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。

2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

1. 防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，

1) 禁止在校园内玩火、放炮。

2) 上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。

3) 定期检查消防设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

三、防火技能

1、火警电话“119”拨通后，要沉着、准确地说出灭火单位或所在地点、名称、火势大小及燃烧物品，说明报警人地姓名和电话号，报警后，安排专人到离火场最近的路口迎候并引导消防车辆。

2、燃气罐着火，要用浸湿的被褥、衣物等捂盖灭火，并迅速关闭阀门。

3、家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防触电或电器爆炸伤人。

4、救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延。

四、灭火器使用方法

1、干粉灭火器：使用时，先拔掉保险销，一只手握住喷嘴，另一只手握紧压柄，干粉即可喷出。

2、1211灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，压杆就使密封间开启，在氨气压力作用下，1211灭火剂喷出。

3、二氧化碳灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，二氧化碳即可喷出。

五、逃生技能

如果发生火灾时应该如何做才能地迅速脱险？

3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；

4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；

7、充分利用阳台、天窗等进行自救；

8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

六、儿歌：安全知识小结

发生火灾不用慌，

分清火情找主张。

油锅着火不用水，
锅盖盖上火灭光。
衣物着火快浇水，
电器着火拔电源，
同时拨打119，
消防官兵帮大忙。

七、小结

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

校园安全班会活动策划书篇三

1. 初步了解野生动物和宠物的特征，知道野生动物身上的病毒和细菌比较多。
2. 能区分野生动物与宠物，知道摸完宠物要洗手。
3. 喜爱小动物，有初步保护野生动物的意识。

活动准备：

动物图片、野生动物视频、保护野生动物公益广告

活动过程：

一、游戏导入，引出野生动物与宠物

1. 教师将图片出示给一名小朋友，通过模仿其动作或声音的方式，让其它小朋友猜出图片上的动物。

2. 猜出后，将图片分类展示在黑板上。

一、游戏导入，引出野生动物与宠物

1. 教师将图片出示给一名小朋友，通过模仿其动作或声音的方式，让其它小朋友猜出图片上的动物。

2. 猜出后，将图片分类展示在黑板上。

二、认识野生动物，知道野生动物与宠物的区别

1. 引导幼儿讨论ab两组图片中的动物的生活环境的不同之处。

教师事先将图片分为a（野生动物）b（宠物）两类。

师：老师将这些小动物进行了一下分类，请小朋友们观察一下这两组小动物的生活环境有什么不同。

教师总结：a组的动物他们都是生活在草原、大海、森林，这种远离人类的地方，而b组的动物都生活在我们人类的身边，跟我们人类生活在一起。

2. 引导幼儿思考ab两组动物的食物来源有什么不同。

师：那这两组小动物们依靠什么生存，他们的食物来源分别是什么呢？

教师总结：a组小动物们靠自己捕食猎物生存，而b组的小动物靠我们人类的喂养、照顾来生存。

3. 归纳总结野生动物与宠物的特征。

师：其实，像a组动物这样，自由自在地生活在大草原、海、森林、山洞，这种远离人类的野外，并靠自己的努力捕获食物的送物，它们有一个共同的名称——野生动物。

师：像b组动物这样，生活在我们人类的身边，靠人类喂养照顾，陪伴主人生活的动物，它们也有一个共同的名称——宠物。

三、初步了解野生动物身上存在许多病菌

1. 出示野猪与宠物猪的图片，让幼儿找不同。

2. 请幼儿观察哪只小猪更干净一点。

师：你觉得哪只小猪更干净，病毒细菌更少一些呢？（幼儿讨论）

师：说宠物猪更干净的小朋友多一点，那我们将图片放大看一看。

教师总结：看来，大多数小朋友的判断是正确的，像野猪这样的野生动物身上的病毒细菌更多一点，像宠物猪这样的宠物身上的病毒细菌少一点，但是不代表没有，所以我们摸完宠物后一定要记得洗手。当我们看到野生动物时，也千万不要去触碰它们。

四、激发幼儿保护野生动物的情感

1. 教师带领观看一小段野生动物生活的视频（可爱型），幼儿交流感受。

教师总结：这些小动物们好可爱呀，它们在自己的家园里无忧无虑的生活，多快乐呀！可是会有有些人会为了自己去打扰了它们的平静。

2. 观看保护野生动物的公益广告（动画版），边看边讲解。

视频推荐□□wcff野生动物公益广告-我有个梦想》

教师总结：野生动物是我们的朋友，因为有了它们，才有了我们人类赖以生存的大自然。所以我们要从我做起保护它们：比如不去打扰它们的生活，不食用野生动物做成的食物，不穿野生动物做成的衣服，不乱丢垃圾，少用木制品。

校园安全班会活动策划书篇四

- 1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。
- 3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

二、教学过程：

(一)图片展示，引入新课。

- 1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？（指名后小组交流。）
- 2、展示另一系列图片关于消防员救火的场面。（包括森林、楼房等）

3、师：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的消防员一样掌握一些自救逃生的方法。

(二) 引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、手册、手抄报完成后，请老师或家长予以签名、鼓励，并于适当的时间在校园内展示。

(三) 竞赛活动，游戏激趣。(设立主持人，四小组记分比赛。)

1、抢答题。(老师提供部分问题，学生可适当补充。)

(1) 生活中的哪些因素会引起火灾？

(2) 一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

(3) 扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

(4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

(5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。(学生也可补充题目。)

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

4、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出路线图加以记分。

(四) 逃生体验，增强意识。

1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。

2、在体育委员带领下做好准备活动。

3、放置火灾道具。

4、查看逃生路线。

5、在老师带领下分组疏散逃生。

6、小结，评价。谈谈收获与体验。

校园安全班会活动策划书篇五

使学生知道一些简单的安全常识，让学生们了解到安全的重

要性，不管是在交通，饮食还是居家安全都是很重要的，增强学生们的安全意识防患于未然。

1、由主持人宣布本次主题班会开始。

2、由林泽红、徐益、顾欣竹同学分别为大家朗读一个关于交通、饮食、居家安全的事例。

3、主持人提问几个同学：

a□ 用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b□ 在教室里互相追赶。

这样做对吗？为什么？（学生回答）

(1) 在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全？（同学自由发言）

(2) 在预防饮食安全方面应该注意些什么问题

b□ 餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

(3) 遇到火灾时，拨打xxx

a□110 b□119 c□120 d□121

4观看一段关于饮食安全、交通安全的事件视频，然后分小组讨论，选出组长起来谈谈自己的观点和看法。

5、由安全文明小组组长顾欣竹同学告诉大家几点注意事项：

防火：不要在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶的合理使用，用完

电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电:自己不随便摆弄电器,用久的电器设施要注意检查、维修。

6、由主持人宣布本次班会活动圆满成功

我们这次班会开得非常成功。通过这次班会,大家学到了许多安全知识,希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命,把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。