最新校园安全班会活动策划书 校园安全班会教案(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

校园安全班会活动策划书篇一

学习一些家居安全、交通安全、消防安全等知识。

教学要求：

通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

教学过程：

一、谈话引入

1.用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

(1)认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

(2)不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

(3)电器使用完毕后应拔掉电源插头。

(4)使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，

应立即关掉电源开关，停止使用。

(5)发现有人触电要设法及时关断电源;或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2.安全使用煤气

(1)燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火灾。

(2)使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

二、游泳时要注意安全

1.游泳需要经过体格检查。

2.要慎重选择游泳场所。

3.下水前要做准备运动。

4.饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

5.水下情况不明时，不要跳水。

6.发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

三、交通安全

1.行走时怎样注意交通安全

(1)在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

(2)集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

(3)在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

(4)穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2.骑自行车要在非机动车道上在右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

四、发生火灾怎么办

1.要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2.一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3.逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

五、小结

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢地处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

校园安全班会活动策划书篇二

1、了解火与人类的密切关系，知道火灾给人类带来的危害。

2、知晓发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

3、学生利用各种方法查阅、搜集消防安全资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。

【班会准备】

1学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。

2制作相关的课件。

3.黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命 安全第一”八个美术字。

一 谈话引入：

红彤彤，一大蓬，见风它就逞凶狂， 无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风。（打一自然现象）

师生开展猜谜活动，激发学生的学习兴趣。(谜底：火)

师导言：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“火与火灾”。

二 生活中的防火

1.家庭用电

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1)认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

2)不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3)电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4)使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5)发现有人触电要设法及时关断电源;或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

6)、不要用老化的电源。

2. 安全使用煤气

1)燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火灾。

2)使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

1.防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，

1) 禁止在校园内玩火、放炮。

2) 上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。

3) 定期检查防火设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

三、防火技能

1、火警电话“119”拨通后，要沉着、准确地说出灭火单位或所在地点、名称、火势大小及燃烧物品，说明报警人地姓名和电话号，报警后，安排专人到离火场最近的路口迎候并引导消防车辆。

2、燃气罐着火，要用浸湿的被褥、衣物等捂盖灭火，并迅速关闭阀门。

3、家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防触电或电器爆炸伤人。

4、救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延。

四、灭火器使用方法

1、干粉灭火器：使用时，先拔掉保险销，一只手握住喷嘴，另一只手握紧压柄，干粉即可喷出。

2、1211灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，压杆就使密封间开启，在氨气压力作用下，1211灭火剂喷出。

3、二氧化碳灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，二氧化碳即可喷出。

五、逃生技能

如果发生火灾时应该如何做才能地迅速脱险?

3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭;

4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生;

7、充分利用阳台、天窗等进行自救;

8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

六、儿歌：安全知识小结

发 生 火 灾 不 用 慌 ，

分 清 火 情 找 主 张 。

油 锅 着 火 不 用 水 ，

锅 盖 盖 上 火 灭 光 。

衣 物 着 火 快 浇 水 ，

电 器 着 火 拔 电 源 ，

同 时 拨 打119，

消 防 官 兵 帮 大 忙 。

七、小结

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

校园安全班会活动策划书篇三

1.初步了解野生动物和宠物的特征，知道野生动物身上的病毒和细菌比较多。

2.能区分野生动物与宠物，知道摸完宠物要洗手。

3.喜爱小动物，有初步保护野生动物的意识。

活动准备：

动物图片、野生动物视频、保护野生动物公益广告

活动过程：

一、游戏导入，引出野生动物与宠物

1.教师将图片出示给一名小朋友，通过模仿其动作或声音的方式，让其它小朋友猜出图片上的动物。

2.猜出后，将图片分类展示在黑板上。

一、游戏导入，引出野生动物与宠物

1.教师将图片出示给一名小朋友，通过模仿其动作或声音的方式，让其它小朋友猜出图片上的动物。

2.猜出后，将图片分类展示在黑板上。

二、认识野生动物，知道野生动物与宠物的区别

1.引导幼儿讨论ab两组图片中的动物的生活环境的不同之处。

教师事先将图片分为a□野生动物□b□宠物）两类。

师：老师将这些小动物进行了一下分类，请小朋友们观察一下这两组小动物的生活环境有什么不同。

教师总结□a组的动物他们都是生活在草原、大海、森林，这种远离人类的地方，而b组的动物都生活在我们人类的身边，跟我们人类生活在一起。

2.引导幼儿思考ab两组动物的食物来源有什么不同。

师：那这两组小动物们依靠什么生存，他们的食物来源分别是什么呢？

教师总结□a组小动物们靠自己捕食猎物生存，而b组的小动物靠我们人类的喂养、照顾来生存。

3.归纳总结野生动物与宠物的特征。

师：其实，像a组动物这样，自由自在地生活在大草原、海、森林、山洞，这种远离人类的野外，并靠自己的努力捕获食物的送物，它们有一个共同的名称——野生动物。

师：像b组动物这样，生活在我们人类的身边，靠人类喂养照顾，陪伴主人生活的动物，它们也有一个共同的名称——宠物。

三、初步了解野生动物身上存在许多病菌

1.出示野猪与宠物猪的图片，让幼儿找不同。

2.请幼儿观察哪只小猪更干净一点。

师：你觉得哪只小猪更干净，病毒细菌更少一些呢？（幼儿讨论）

师：说宠物猪更干净的小朋友多一点，那我们将图片放大看一看。

教师总结：看来，大多数小朋友的判断是正确的，像野猪这样的野生动物身上的病毒细菌更多一点，像宠物猪这样的宠物身上的病毒细菌少一点，但是不代表没有，所以我们摸完宠物后一定要记得洗手。当我们看到野生动物时，也千万不要去触碰它们。

四、激发幼儿保护野生动物的情感

1.教师带领观看一小段野生动物生活的视频（可爱型），幼儿交流感受。

教师总结：这些小动物们好可爱呀，它们在自己的家园里无忧无虑的生活，多快乐呀！可是会有些人会为了自己去打扰了它们的平静。

2.观看保护野生动物的公益广告（动画版），边看边讲解。

视频推荐□□wcff野生动物公益广告-我有个梦想》

教师总结：野生动物是我们的朋友，因为有了它们，才有了我们人类赖以生存的大自然。所以我们要从我做起保护它们：比如不去打扰它们的生活，不食用野生动物做成的食物，不穿野生动物做成的衣服，不乱丢垃圾，少用木制品。

校园安全班会活动策划书篇四

1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。

3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

二、教学过程：

(一)图片展示，引入新课。

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么?你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面?有什么感受?(指名后小组交流。)

2、展示另一系列图片关于消防员救火的场面。(包括森林、楼房等)

3、师：是呀!天有不测风云，人有旦夕祸福!生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的消防员一样掌握一些自救逃生的方法。

(二)引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、手册、手抄报完成后，请老师或家长予以签名、鼓励，并于适当的时间在校园内展示。

(三)竞赛活动，游戏激趣。(设立主持人，四小组记分比赛。)

1、抢答题。(老师提供部分问题，学生可适当补充。)

(1)生活中的哪些因素会引起火灾?

(2)一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码?

(3)扑救时是先救人还是救物?先断电还是先救火?

(4)电话报警时要注意报清、报全哪些信息?

(5)列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。(学生也可补充题目。)

(1)禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2)有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3)报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4)发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5)家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

4、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出路线图加以记分。

(四)逃生体验，增强意识。

1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。

2、在体育委员带领下做好准备活动。

3、放置火灾道具。

4、查看逃生路线。

5、在老师带领下分组疏散逃生。

6、小结，评价。谈谈收获与体验。

校园安全班会活动策划书篇五

使学生知道一些简单的安全常识，让学生们了解到安全的重

要性，不管是在交通，饮食还是居家安全都是很重要的，增强学生们的安全意识防患于未然。

1、由主持人宣布本次主题班会开始。

2、由林泽红、徐益、顾欣竹同学分别为大家朗读一个关于交通、饮食、居家安全的事例。

3、主持人提问几个同学：

a□ 用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b□ 在教室里互相追赶。

这样做对吗?为什么?(学生回答)

(1)在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全?(同学自由发言)

(2)在预防饮食安全方面应该注意些什么问题

b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

(3)遇到火灾时，拨打xxx

a□110 b□119 c□120 d□121

4观看一段关于饮食安全、交通安全的事件视频，然后分小组讨论，选出组长起来谈谈自己的观点和看法。

5、由安全文明小组组长顾欣竹同学告诉大家几点注意事项：

防火:不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用,用完

电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电:自己不随便摆弄电器,用久的电器设施要注意检查、维修。

6、由主持人宣布本次班会活动圆满成功

我们这次班会开得非常成功。通过这次班会，大家学到了许多安全知识，希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。