

# 2023年共青团班会教案(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

## 共青团班会教案篇一

- 1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让学生在活动中体验交通规则的重要性,从而自觉地遵守交通规则。
- 3、让学生在合作学习中学得一些基本的学习方法。
- 4、通过这节课,有意识地培养学生的认识能力和初步运用交通安全知识解决实际问题的能力。

### 一、教师讲解交通安全的重要性:

教师:大家都知道,人最宝贵的是生命,生命对我们而言只有一次,可如今,我们的生命却受到各种因

## 共青团班会教案篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

全国交通安全反思日是每年的4月30日,那么,你知道怎么写交通安全日的相关教案吗?下面是小编为大家整理收集的全国交通安全反思日主题班会教案,供大家阅读参考。

### 全国交通安全反思日主题班会教案1

一、 班会主题：“交通安全，从我做起”

二、 班会形式：教师引导，学生参与认知。

三、 班会目的：

1、通过班会使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。

2、以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

四、 班会过程：

1、由“交通标志连连看”引入(5分钟)

2、小兔诊所(5分钟)

3、珍爱生命(5分钟)

4、交通安全法内容及交通事故原因分析(3分钟)

5、观看视频(5分钟)

6、游戏《模拟路口》(10分钟)

7、交通安全知识抢答(5分钟)

8、交通安全拍手歌(2分钟)

9、总结

“交通安全，从我做起”班会详案

1、由交通标志连连看引入

同学们，我们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。在生活中我们应时时刻刻注意安全，如饮食安全、旅游安全、交友安全、用电安全、交通安全等，今天我们就来谈谈交通安全。“你们知道这些标志吗？”通过ppt展示，让学生具备基本交通安全标志和知识，才能做到有法可依。

## 2、小兔诊所

以开火车的形式请两列左右的同学讲讲平时自身在交通安全方面的违规之处。通过教师的引导要求学生改正。

## 3、珍爱生命

请同学们发现并讲述学校及回家路上的交通事故的易发点。此环节有助于同学们发现并关注周边的交通安全问题，既对自己负责也对别人负责，人人都应珍爱生命。

## 4、交通安全法内容及交通事故原因分析

主要讲述《安全法》中对小学生的要求，让同学们意识到法律的约束力的同时遵守交通规则。交通事故的造成是人为的，每位同学都有义务从我做起，创造美好家园。

## 5、观看交通安全视频

此视频中故意设计了一些错误，存在着不少的交通安全问题，在视频结束后向学生提出。（比如打电话报警110，不是119；又比如打电话报警的人应该首先告诉警察出事的具体地点，而不是简单地说：“你们快来，这儿有人被撞了！”）这个环节的设计更好地让学生掌握了交通安全的知识，印象深刻。

## 6、游戏《模拟路口》

请一班长当“交警”站在路口，请五组各选一个代表充当行人，分别站在“交警”的前后左右，由交警做出手势，由代表作出相应的动作，比一比，哪组配合最默契。

## 7、交通安全知识抢答

以竞赛的形式使学生了解更多交通安全知识

## 8、交通安全拍手歌

你拍一，我拍一，交通安全是第一，

你拍二，我拍二，红绿黄灯要分清，

你拍三，我拍三，不闯红灯保安全，

你拍四，我拍四，车辆行驶往右开，

你拍五，我拍五，大小拐弯要注意，

你拍六，我拍六，自行车上别载人，

你拍七，我拍七，不要边走边玩耍，

你拍八，我拍八，生命才是第一位，

你拍九，我拍九，遵纪守法最重要，

你拍十，我拍十，做个文明小公民

## 9、总结

为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

## 一、教学目的

- 1、通过教师的讲、同学间的讨论等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、掌握走路、乘车、骑车等交通安全常识，明确平时日常生活中怎样做才能保证交通安全。
- 3、通过交通安全知识有奖竞答等互动，激发学生的学习兴趣。

二、教学重点：重视交通安全，掌握走路、乘车、骑车等交通安全知识。

教学难点：关于走路、乘车、骑车等交通安全知识。

## 三、班会程序

### (一)、课题导入

- 1、播放路面一连串因为不安注意交通安全而导致的悲剧。

教师讲述：随着经济的日益发展，我们大地球母亲已变得越来越美丽，马路上车辆川流不息的景象随处可见。然而由于有些人交通安全意识的淡薄，在车水马龙的马路上演了一幕幕不可挽回的悲剧。

- 3、教师小结：面对这一幕幕悲剧，我们能不感到痛心疾首吗？道路交通安全事故依然是各种事故领域的“头号杀手”。生命在你手中，交通安全不容忽视。所以今天我们就一起来学习道路交通安全知识，要求同学们养成自觉遵守交通规则的好习惯。

### (二)、 学生如何自觉遵守道路交通安全法律法规

安全乘车

## 1、乘坐车辆的选择。

乘坐车辆首先要选择车况良好，驾驶员技术好的车辆，如公交大巴、中巴车、出租车、学校接送车等，因为这些车辆所属的客运单位都有严格的车辆检查、检验制度，驾驶员都是经过严格培训、考核并且驾龄都在三年以上，有从业资格证的。千万不可乘坐违规经营的社会黑车，因为这种车的车主、驾驶员往往刚刚拿到驾驶证就急于挣钱，他们一无从业资格证，二无经过系统的交通安全培训，三连保险费有没有缴都是个问题。更不能乘坐三卡、改装后的三轮车或电瓶车，因为这种车的刹车装置根本达不到安全要求，乘坐他的车等于是坐在炸弹上。其次，对驾驶员也有个选择问题，大家尽可能不要乘坐饮酒驾驶人开的车，更不能乘坐醉酒人开的车。另外，如果你的父母会开车，你应该积极劝导父母，为了家庭安全、幸福，千万不可酒后驾车。

## 2、乘车途中的安全。

乘坐汽车后不要将头、手伸出窗外，以防车辆与车辆交会时发生危险。不要向车外抛洒物品和吐痰，不要在车辆行驶途中与驾驶员闲谈，不要在车上嬉笑打闹。在成人后面乘坐二轮摩托车时要戴好安全头盔，坐摩托车、电瓶车、自行车都要正向骑坐而不要侧坐，不要把脚往轮胎里面伸，以防跌落或轧伤。

### 安全骑车

1、骑自行车(包括电动自行车，下同)不能走机动车道。因为法律规定：“机动车、非机动车、行人实行分道通行”。你走机动车道违反法律，既然法律没有给你在机动车道内的通行权，你就不要在机动车道行驶，如果你硬要走机动车道，往往容易导致交通事故发生。

2、骑自行车不要逆向行驶。因为法律规定：“机动车、非机

动车实行右侧通行”。你逆向行驶的话，就可能与对面行驶车辆发生碰撞。

3、骑自行车不要直穿十字路口。需要穿过十字路口，应该根据道路标线，按“右侧通行”原则从非机动车道内绕道而行。还有，驾驶自行车、电动自行车、三轮车横过机动车道应当下车推行，包括过人行横道线自行车也应该下车推行。

4、骑自行车不要成群结队、揪肩搭背、嬉笑打闹、双手离把。自行车转弯时，尽可能伸出你的左、右手，示意你要转弯的方向。因为现在道路上的机动车实在太多，加上部分驾驶员的超速行驶，我们已来不得半点疏忽和麻痹。特别是没有划分机动车道、非机动车道和人行道的道路上，机动车在道路中间通行，非机动车和行人应当在道路两侧通行，更要注意骑车安全。在现在的道路上，要保证骑车安全也不是一件容易的事情，请千万不可再做出成群结队、揪肩搭背、嬉笑打闹、双手离把的危险动作来，否则就有可能为自己的卤莽行为承担后果。

5、经常对自己所骑车辆进行检查维修，确保车况良好。上学、放学骑车时注意检查车辆，重点检查车辆的制动、车铃是否完好，该修的修，该换的换，不要让安全隐患留给自己。

## 安全走路

1、分道行走，自觉靠右。所谓右侧通行，是指在道路上行进方向的右侧通行。在城区或其他有人行横道线的地方，横过道路一定要走在人行横道线内，因为这是法律赋予行人绝对通行权的地方，一定要充分利用，并按照红灯停、绿灯行的规则通行。如有车辆要强行闯向人行横道线时，你可伸出左、右手示意它减速慢行，千万不可犹豫不决。

2、不盲目横穿。横过公路其实是一件很危险的事情，许多汽车与行人发生的碰撞事故，极大多数是在行人横穿公路时发

生的。我们知道，汽车不是说停就停得下来的，所以我们可要特别小心。我们可以学习借鉴香港人的走法，采取“先望左、后望右”的办法，即：到达公路边先看看左面有没有来车，要是没有的话你先过前半条；再看看右面有没有来车，要是没有的话你就赶快过后半条，这与我们平常所说的“一慢二看三通过”都是同样道理，总之要看清路况。

3、不要边走边看书，不在马路上相互追逐，不在马路上玩耍和长时间停留。公路是非常危险的地方，稍不注意就会遗憾终身。人常说：“惹不起我就躲”，机动车是高速危险工具，它可以给人们造福，也可以给人们带来灾难，这就需要我们取其利，避其害。只要我们用心掌握车辆运动规律，学会避让方法，就会平平安安、顺顺利利地行走在宽阔的马路上。

### (三)、交通安全知识竞赛(抢答形式)

1、交通讯号灯有哪些颜色?都有些什么作用?

2、红灯亮时行人该怎样?

3、黄灯亮时还可以过马路吗?

4、什么灯亮时才可以走?

5、行走时怎样注意交通安全?

6、骑自行车要怎样注意交通安全?

7、行走时怎样注意交通安全?

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。



3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

8、骑自行车要怎样注意交通安全？

要在非机动车道上靠右边行驶。

老师小结：同学们都掌握的很好，那就希望同学们能自觉遵守交通安全规则。树立良好的中学生形象，讲文明，懂礼貌，做守法公民。

#### 四、 总结(5分钟)

愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

交通安全，靠你靠我靠大家，靠全社会的方方面面来关心、支持和自觉地加以遵守，也只有这样我们的道路交通才会有序、安全、畅通，我们的社会才会更加和谐，人民才会更加美满幸福！

#### 一、 活动目标：

通过活动，教育同学自觉遵守交通规则，知道走路要走人行道，懂得马路上不能追逐打闹；知道过马路要走人行横道。

#### 二、 活动准备：

1. 学会歌曲《交通安全歌》（自编）

2. 小品、故事、快板、表演、小记者采访等节目的排练。

### 三、活动过程：

(一) 中队长宣布活动开始, 全体立正

(二) 进行活动(主持人上场主持活动)

合：每年的4月30日是“全国交通安全反思日”。“交通安全，人人有责”，让我们从点滴做起，知道必要的交通安全常识。

合：同学们，我们是祖国的未来，民族的希望，是21世纪的接班人。

甲：安全、健康地成长是我们大家的共同愿望。

乙：安全，牵涉到社会的稳定；

甲：安全，牵涉到学校的安宁；

乙；安全，牵涉到每个家庭的幸福。

甲：安全，包含了交通安全，

乙：安全，包含了生活安全，

甲：安全，包含了活动安全，

乙：安全，包含了防火安全，

合：还有意外伤害等方面的内容。今天，我们先来讲讲交通安全。

甲：同学们，《日常行为规范》第16条告诉我们，（全班同学齐背诵）

乙：我们班的少先队员是怎么做的呢，请看小品《放学

了》(八位同学表演小品)

甲：这些少先队员放学后排队回家，路上不追跑，不打闹，过马路时注意来往车辆，列队通过人行横道，这样走路多安全。

乙：我们有些少先队员不但自己能遵守交通规则，看到别人违反交通规则，还能上前劝阻并进行宣传呢/请看表演《不要爬栏杆》(两生表演《不要爬栏杆》)甲：大家看了表演一定会称赞这位少先队员做得对。是啊，在她的帮助下，小弟弟明白了翻越栏杆穿马路的危险，知道今后该怎样过马路。

乙：可是，在我们身边，还有极少数同学安全意识不强，不知怎样走路，我们班的王子豪同学就有过教训。(王子豪同学讲亲身经历)

甲：王子豪同学只是头上撞个大包，没有造成多大的后果，如果在车流不断的马路上，轻者头破血流，腿断手折成残废，重者丧身车轮底下，丢掉性命。(八位同学表演快板《平安幸福伴我行》)

乙：同学们，让我们再次谢谢叔叔阿姨为我们的精彩表演。

甲：同学们，交通安全是多么的重要。

乙：安全是我们正常学习、工作的保障；

甲：安全关系到社会、学校；

乙：安全关系到千家万户。

合：同学们，让我们一起放声高唱，唱己的心声吧

甲：请听，《交通安全歌》(全体起立高唱《交通安全歌》)

### (三) 辅导员(进行活动)

#### 一、指导思想

坚持“安全第一、预防为主”的安全工作方针，认真落实上级关于开展“全国交通安全反思日”主题教育活动的通知精神，以20\_\_年4月30日——全国交通安全日为契机，请各校(园)围绕交通安全防范养成教育为主线，深入开展交通安全宣传教育活动，增强师生安全观念意识，促进学生学习和掌握交通安全知识，养成交通安全文明习惯，提高安全防护自救能力，维护学校和谐稳定。

#### 二、组织领导

组长：施\_\_

副组长：杜\_\_

#### 三、活动时间

20\_\_.4.28——4.30

#### 四、活动内容

##### 1. 氛围创设：

(1)在校门口电子屏上滚动播出交通安全教育知识和宣传标语，构建浓烈的校园交通安全宣传教育氛围，强化交通安全提示、警醒和教育作用。

##### 2. 组织活动

(1)法制副校长开展讲座。(4.28)

(2)发放一次告家长书，发动家长每天上下班也能做到文明交

通。(4.29)

(3) 出一期安全手抄报，并进行校内展览。(4.30)

## 五、活动要求

学校相关部门和教师要相互支持，协作配合，将相关活动落到实处。

### 一、教学目的：

- 1、透过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、透过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步构成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

### 二、课前准备：

- 1、让同学们收集有关交通事故的新闻。
- 2、组织学生排演小品。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些基本的交通规则。
- 5、了解一些常见的标志。

### 三、活动过程：

(一) 主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

- 1、主持a读新闻。
- 2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结：

a□生命在你手中，交通安全不容忽视。

b□所以这天我们就一齐来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

## (二) 交通知识竞赛(抢答形式)

1、交通讯号灯有哪些色彩?都有些什么作用?

2、红灯亮时行人该怎样?

3、黄灯亮时还能够过马路吗?

4、什么灯亮时才能够走?

5、行车、行人应靠哪边走?

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其好处。

## (三) 看小品，议一议：

1、小品资料：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

(1) 这个小朋友违反了哪些交通规则?

(2) 我们应如何遵守交通规则?

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品、谈心得体会。

(四)小结:

1、同学们小结:透过这次活动,你懂得了什么?

2、班主任小结:生命只有一次,幸福快乐掌握在你的手里,期望同学们透过这次班会活动,学会珍惜生命,养成自觉遵守交通规则的好习惯。

四、反思

1、由于活动是孩子们感兴趣的问题,因此,在活动中同学们都能用心参与。从学生的汇报过程中可看出,他们都有不同程度的收获,都能树立了自信心,都充分地展示了自我。

2、在活动中,学生能用心主动、自主合作探究进行学习,学习热情高涨,并体会到合作学习、互助提高的乐趣。

3、在活动中,学生重视了收集信息并构成初步地处理信息的潜力。

4、透过这次活动,学生的安全职责感明显得到加强,此刻学生自觉遵守校园安全常规的意识增强了。

;

### 共青团班会教案篇三

1、透过活动,让学生了解和掌握更多的安全常识、自护知识,树立自护意识。

2、活动中学生透过自己参与、自身体验、自我感受,从而养

成良好的品德，有利于他们的健康成长。

## 二、活动准备

- 1、让同学们认真学习安全知识和自护技能。
- 2、组织学生排演小品。
- 3、选好及训练班会主持。

## 三、活动过程

主持人：

同学们，祖国的未来属于我们，我们未来的生活将是多么美好。但是，生活中还有许多需要我们注意的事情，我们需要增强自我保护的能力。据统计，去年，我国有1.6万多名中小學生因食物中毒、溺水、交通事故等导致非正常死亡。同学们，面对危险和困难，我们该怎么办？让我们行动起来，学习和掌握自护自救的'知识，团结起来，互帮互助，从容地面对危险和挑战，让我们与自护相伴，与平安同行！

### （一）“自护”能力表演和知识竞赛：

舞蹈小品《我们去郊游》

事故：效游途中，一位同学不小心擦伤了，怎么办呢？——现场请同学提出解决办法。

处理方法：（1）先用盐水冲洗伤面，再用消毒棉球扶干，而后用碘酒涂擦伤面，再用酒精球涂擦。轻者不必包扎，重者盖上清毒纱布包扎。包扎最常用方法是把绷带的尾端对半剪开，而后打结。

（2）不小心碰到一根带电的电线，怎么办呢在这危急关头，孩



子们用自己的聪明智慧解决了问题，保护了自己。

急救办法：用木棍将触电者挑开。（要注意，不能用手直接去拉触电者的身体，以免传电。）

(3) (继续表演)：郊游中一个同学不小心烫伤了手……

处理方法：对轻度的烫伤，可用清洁的油类、酱油或牙膏，涂抹在伤面上。

(4) 天气太炎热了，在回家的路上，一位同学发生中暑。

救护方法：立即将病人抬到阴凉的地方，让患者仰卧，解开衣扣，可同时用扇子扇风，帮助散热。可用清凉油擦患者的太阳穴，也可用凉水轻轻地喷洒。

(5) 回到家中，亮亮发现奶奶因煤气中毒而躺在地上，他连忙用学校学到的急救办法对奶奶进行急救。

## (二) 知识问答

(1) 我国把每年的哪一天定为“全国中小学生安全教育日”

(2) 路口的交通指挥信号有哪些

(3) 如果因不慎，你身上被火燃着，你是顺风跑，还是逆风跑

(5) 刚吃过晚饭，亮亮就吵着要爸爸带他去游泳，这样对吗为什么

## (三) 主持人：

小品表演：剧2

c1□(读白)好大一个家，我独自一个人，爸爸妈妈都上班，我

可自由啦!

d□我，你李叔叔。

c1□李叔叔，怎么没听爸爸说过呀!

d□噢，我是新来的，时间不长，是你爸爸让我来拿东西的。[1][2]

c1□(开门，让d进来)

d□(左看右看)小朋友，你一个人在家呀?

c1□(倒茶)叔叔请喝茶，我爸爸让你来拿什么东西?

d□(嘿嘿一笑)来……拿——钱。

c1□(大吃一惊)

d□(拿出小刀，恐吓道)不准喊叫，不然的话，我要你的小命，动作快点。

c1□(乖乖地到抽屉去拿钱给d)

下面，我们再来看看b剧中另外一个同学是怎样做的。

小品表演：剧3

d□我，你李叔叔。

c2□李叔叔，怎么没听爸爸说过呀?

d□噢，我是新来的，时间不长，是你爸爸让我来东西的。

c2□(动脑筋想)既然是我爸爸让你来的，那你说我爸爸是什么样儿。

d□嗯，嘴巴大大的，眼睛圆圆的，鼻子高高的，这样。

c2□有络腮胡子吗？

d□没有。

c2□戴眼镜了吗？

d□戴了。

c2□哦，你是来拿公文包的吧。

d□是的。

c2□那你等着，我去拿。

d□哎，你开门呀！

c2□(走到一边)哼，肯定是个冒牌的，我爸爸从不戴眼镜，而且，今天早晨我明明看见他拿着公文包上门的，让他等着吧，他要是再叫呀，我就拨110。

师问：看了这两个表演后，你认为哪一次的同学做得对呢？对在哪里？如果的情况发生在你身上你会怎样做呢？(小组讨论后，指名汇报)

小结：独自在家时，生人敲门别理他，是熟人敲门还要多答话，刚才a剧中的小朋友就吃了这个亏。冒牌“叔叔”被抓去了，真令人高兴，这样的喜事，真该放串鞭炮，庆贺庆贺。

(四)结束语

时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们戴上“自护”小奖章，迈出通向21世纪的起跑线；让所有的孩子们天天快乐，日日平安。

## 共青团班会教案篇四

作为一名人民教师，我们要有很强的课堂教学能力，写教学反思能总结教学过程中的很多讲课技巧，那么问题来了，教学反思应该怎么写？以下是小编帮大家整理的乐学英语主题班会教学反思，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

对于这堂课的成功之处，我总结为教学内容基本完成和教学目标基本实现两个方面。从学生课堂上的反应来看，在游戏环节，他们表现出强烈的兴趣、气氛活跃，因此能较好地配合我完成教学任务。另外，在教学设计上，通过有趣的英国电影来学习其中的英国文化，这个讲授方式更易让学生接受。从总体上看，整节课都贯穿了“乐学英语”这一主题。

通过这堂课，我也发现了自己在教学上的不少问题，其中最重要的一点是把控班级纪律。由于本节班会课的游戏活动较多，学生大多表现得很活跃，纪律问题随之而来，比如很多同学会趁机讲话或讨论，情绪高涨时会有起哄现象。因此，我采取了小组竞赛的方式，通过课堂加扣分来进行课堂管理。但由于游戏部分设置了抢答环节，场面控制不太理想。在今后的教学中，我会更加注意班级纪律的把控，多向老师和同学学习、吸取经验。

“兴趣是最好的老师”。英语是一门极其重要的科目和非常实用的语言，然而班上的同学对英语的学习兴趣还不够浓厚，我希望通过这节班会课激发他们学习英语、乃至学习外语的兴趣。“知之不如好之者，好之者不如乐之者。”真正养成

乐学善思的习惯，才能真正充实和完善自己，才能真正促进学生的发展。

最后，这一节主题班会让我积累了宝贵的教学经验，今后，我会把握每一个可以锻炼自己的机会，虚心学习、勇于实践、善于反思、不断提高，让自己从一个学生的身份尽快转变为一名合格的教师。

## 共青团班会教案篇五

- 1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

### 二、课前准备：

- 1、让学生们收集有关交通事故的新闻。了解一些基本的交通规则和常见的标志。
- 2、组织学生排演小品。
- 3、教师准备交通安全有关的课件

### 三、活动过程：

(一)主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

- 1、读新闻，看图片。问：大家有什么感想呢？
- 2、同学们议论，各抒己见。
- 3、老师小结：

生命在你手中，交通安全不容忽视。所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

## (二) 交通知识竞赛(抢答形式)

- 1、交通讯号灯有哪些颜色?都有些什么作用?
- 2、红灯亮时行人该怎样?
- 3、黄灯亮时还可以过马路吗?
- 4、什么灯亮时才可以走?
- 5、行车、行人应靠哪边走?
- 6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

## (三) 看小品，议一议：

- 1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。
- 2、议一议：
  - (1) 这个小朋友违反了哪些交通规则?
  - (2) 我们应如何遵守交通规则?
- 3、把小朋友的错误纠正过来。
- 4、由小品、谈心得体会。

## (四) 小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

#### (五) 课外延伸

请你做个交通督导员，自己守纪守法同时也提醒督促身边的人也遵守交通法则，让我们大家都高高兴兴出门平平安安回家。