

# 安全文明法制教育月活动方案 小学生法制教育班会教案(通用9篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 安全文明法制教育月活动方案篇一

1. 培养学生的基本法律意识，帮助学生树立守法观念。
2. 增强学生的自我保护意识让学生了解并知道如何运用法律的武器来保护自己。
3. 通过案例分析与学生的讨论增强学生的法制观念。

据统计，在我国，25周岁以下的人犯罪占犯罪总数的70%以上，青少年犯罪日渐攀升，每年新产生的少年犯人数竟高达15万。这些犯罪行为的形成，除了受某些外界因素影响外，青少年违法犯罪的自身原因很重要。那么怎样才能预防未成年人犯罪呢?未成年中小学生应认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

- 1、说出你所知道的法律法规。
- 2、师总结并出示课件。

法律词典：

犯罪--指严重危害社会，触犯刑法，应当受到刑罚处罚的行

为。

问题1哪些行为属于不良行为?自己有没有不良行为?

问题2、青少年违法犯罪的自身原因还有什么?

自我预防--

勿以恶小而为之， 勿以善小而不为

大量事实证明，不良行为习惯正是走向违法犯罪的开始。青少年要从小事和日常生活做起，堂堂正正走好人生每一步，坚决摒弃不良行为。

## 安全文明法制教育月活动方案篇二

： 教室

在全班贯彻《青少年保护法》。使全体同学了解此法律，让同学懂得用法律工具来保护自己。帮助同学了解一些知识，做一个懂法知法的好学生，做一个全面发展的好学生。

一、主持人简要介绍一下《未成年人年保护法》，了解未成年人保护法关于家庭保护，学校保护，社会保护等方面的内容。主持人：老师们、同学们，大家好!“五好”对于同学们来说已很熟悉了，随着社会的不断发展，社会对每个人的要求越来越高，为了让校园更和谐，社会更美好，祖国更昌盛，那就请不断完善自己，一起来做到“五好”!下面我们一起来说说怎样遵纪守法。校园里，有许许多多不同的规定，约束着每一位同学，这是同学们应该遵守的，也是必须遵守的。对每个人而言，学校规定是一样的，一个好的校园，不仅仅是同学们成绩好，素质高低也很重要，咱们的校园的校训不是人和兴校吗?也就是说只要每一位同学能时刻想到遵守校园的规定，那我们的校园就不是很融洽，更兴旺吗?就校

园而言是这样，对于一个国家也是如此。我们是祖国的希望，让我们以国家昌盛为先，人民利益至上，勤奋自勉，奋发有为，创造自己美好的未来，创造祖国美好的明天！那么对于我们同学现在所应该遵守的法律是什么呢？今天就让三一班带我们走进未成年人保护法。

二、由本班同学：李开元、聂成旭、尹杰表演小品《体罚》。主持人：请大家猜猜这个小品是关于未成年人保护法中的哪个部分？主持人：看了这个小品后，大家谈谈对这个小品的感想？请同学们谈一谈看完小品后的感想。主持人：从刚才这个小品中我们知道了：父母或者其他监护人应当创造良好、和睦的家庭环境，依法履行对未成年人的监护职责和抚养义务。禁止对未成年人实施家庭暴力，禁止虐待、遗弃未成年人，不能打孩子，对孩子要绝对尊重。禁止溺婴和其他残害婴儿的行为，不得歧视女性未成年人或者有残疾的未成年人。

三、观赏小品《可怜的非非》，此小品有本班同学：王雪梅、刘婷婷、兰群出演。请同学谈一下自己的感想。王海培：如果我们遇到了像小品种的非非一样，我们可以向公安请求帮助。裴训普：我觉得家长要尊重孩子的选择。

四、学习案例：接下来由主持人马嘉乐读一些案例。请同学谈一下自己的感想。

五：法律知识竞赛：主持人：下面有20道选择题，请每个小组派3人参加比赛。我先来读下参赛规则：每个小组派三人参加比赛，主持人读完题目可抢答，每组最多可答5道题，哪个小组回答的多，就可获胜，答对题者可获得精美礼品一份。开始比赛！

六、班主任总结发言同学们的这次班会召开得很成功，愿大家在生活能运用好法律这个武器，懂得自我保护，维护自己的正当权利；同时我们也要认真履行好各项义务，做一名合格的小公民。

七、主持人结束语：主持人：这个国家是属于大家的，而它的和平也得靠每一个人来维护，俗话说：国有国法，家有家规，一个国家就像一个大家庭，也得有它的秩序！记得中国一位名人说过：“国家以法制为先，法制以尊行为为要，能尊行而后有法制，有法制而后有国家，这句话便告诉我们：一个国家，想要达到繁荣昌盛，必须立下法制，而有了法，人人就得遵守。这样人民才会幸福，国家才会安康，那世界会变得更美好！作为未成年人的我们，就像那刚冒出头的小树苗，稍有不慎便会弯曲，从而走向歧路，在校的我们，要用校规来约束自己，让未成年熟的心受到保护，让它健康成长，最后我希望在座的每一位同学，老师以及社会上的每一个公民，能时刻捍卫神圣宪法，维护法律的尊严。

### 安全文明法制教育月活动方案篇三

班长开场白：这个世界上，最美好和宝贵的，就是人的生命！而安全是一个人生命存在的有力保障，拥有安全才能拥有生命。每一个清晨、每一个夜晚，您的亲人都期盼着您能高高兴兴上学，平平安安归来。面对生活、学习中可能存在的安全隐患和潜在的意外，您是否做好准备加以防范？您是否重视过这些看似不起眼有一天却会带给您致命伤害的问题？安全知识的贫乏，安全意识的淡薄总是让我们看到一幕幕血的教训，一个梦想成为画家的人，因为意外失去了双臂，用双脚书写着自己奋斗的一生。一个还没有看清楚美丽世界的孩子，因为意外的玩耍而造成眼部的受伤，为家人和自己留下了终生的遗憾；那将是怎样的懊悔！那将是怎样的悲剧！他们忽视了安全，为此付出了血的代价，甚至用一生去悔悟，在今后漫漫的人生道路上，他们将独自品尝因忽视安全而酿成的苦果。面对这些血的`事实，面对这些本来可以避免或是减少损失的事故给我们的惨痛教训，我们没有理由不重视安全，为了每个人每个家庭的幸福，让我们“从我做起，从现在做起”，重视安全，珍爱生命。

全班同学向全校师生发出倡议：

1、我们要树立安全意识，充分认识到安全工作的重要性和紧迫性，若发现有安全隐患，要及时向学校汇报，防患于未然。

5、要注意实验课的安全，在上实验课前一定要认真听老师讲解注意事项；在做实验时要严格按照要求来做。

讨论日常行为安全有哪些？

（不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上打闹、挤搡；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行。）

讨论如何防火，防溺水，防交通事故，防食物中毒。

我们来个安全知识问答。答对就得一颗星。

选择题：

（1）同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是（ ）

a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

七年级、记恨在心，事后叫人一起教训对方。

10班、据情节给予报复。

21、叫家长到学校来教训对方。

（2）在预防饮食安全方面做的不妥当的是（ ）

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单

位。

七年级、餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

10班、在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

21、养成良好的个人卫生。

(3) 乘车时较为安全的行为是 ( )

a  在道路中间拦车。

七年级、上车时争先恐后。

10班、车辆行驶时，头、手不伸出窗外。

21、不乘坐无牌、无证车。

(4) 遇到别人打架时 ( )

a  上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

七年级、不管他

c  去劝阻

d  告诉老师

(5) 遇到火灾时，拨打 ( )

a  110

b  119

c□120

d□121

(6) 在道路上行走时 ( )

a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情。

21、为赶时间与机动车辆抢行

判断题：

(1) 使用刀具时，互相比划、打闹。 ( )

(2) 用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。 ( )

(3) 用手或金属制品去接触插头底部。 ( )

(4) 当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。 ( )

(5) 用沙子或泥土打仗。 ( )

(6) 下雨天，在湿的地面上奔跑。 ( )

(7) 站在凳子上往阳台下看。 ( )

识记安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂。

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方。

### 班主任总结

同学们，生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟长鸣！愿我们都能乘者安全的翅膀飞向幸福美好的明天。

在《祝你平安》的歌曲中结束本次班会。

## 安全文明法制教育月活动方案篇四

- 1、培养学生的基本法律意识，帮助学生树立守法观念。
- 2、增强学生的自我保护意识让学生了解并知道如何运用法律的武器来保护自己。
- 3、通过案例分析与学生的讨论增强学生的法制观念。

### 一、导入触目惊心：

据统计，在我国，25周岁以下的人犯罪占犯罪总数的70%以上，青少年犯罪日渐攀升，每年新产生的少年犯人数竟高达15万。这些犯罪行为的形成，除了受某些外界因素影响外，青少年违法犯罪的自身原因很重要。那么怎样才能预防未成年人犯罪呢？未成年中小学生应认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

### 二、你对国家的相关法律知道多少？

- 1、说出你所知道的法律法规。



2、师总结并出示课件。

法律词典：

犯罪——指严重危害社会，触犯刑法，应当受到刑罚处罚的行为。

三、合作交流：

问题1、哪些行为属于不良行为？自己有没有不良行为？

问题2、青少年违法犯罪的自身原因还有什么？

自我预防——勿以恶小而为之，勿以善小而不为

大量事实证明，不良行为习惯正是走向违法犯罪的开始。青少年要从小事和日常生活做起，堂堂正正走好人生每一步，坚决摒弃不良行为。

## 安全文明法制教育月活动方案篇五

(1) 认识生命来之不易，生命对于每个人仅有一次。

(2) 认识生命的意义在于让它充实，焕发光彩。

(3) 直面挫折，对自我的生命有科学的设计，做一个对别人、对社会、对祖国有用的人，让自我的生命焕发光彩，珍爱自我的生命。

(4) 增强对挫折的勇气，培养笑对困难、挑战挫折的乐观精神。

(二) 活动地点：教室

(三) 教育重点：学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

#### (四) 班会流程：

一：对以下几点资料进行提问并解答：

1:消防安全

2:行走安全

3:横穿马路

4:校外安全

6:家庭生活安全

二:将有关安全的故事

三有请教师讲话

四：主持人宣布班会结束

安全教育主题班会

开场白：

当你随着一声清脆的啼哭，离开母体，一个生命降落人间，这就标志着又给人世间增添了一份宝贵的财富。同时也给家庭带来了无比欢乐。从这一刻起多少人关注着你，期望着你快快长大，成材成器。你不但属于家庭、父母，说到底你是属于社会、国家。所以也可这样说：生命诚可贵，人生价更高，仅有生命的存在，才能去实现更高的人生价值。年以珍爱生命，安全第一是我们社会永恒话题。人是最可宝贵的，仅有人才能创造财富，才能使世界变得更完美。仅有同学们的欢声笑语、活泼身影，才能使我们的学校充满阳光，充满生机。可是人的生命又是十分脆弱的，如果我们不注重安全意识，视安全隐患而不顾，对安全问题措施不及，防范不严，

责任心不强，把生命当儿戏，那么造成的后果不堪设想：到那时，这一切都为时已晚，我们失去的已经太多太多，对生命的关爱，不能成为美丽的词藻，难道仅有失去之后才能醒悟。由于安全意识的淡薄，由于职责心的冷漠，玩忽职守而造成，难道我们不该反思，不该惩罚和加罪。而我们今后还能做些什么更令人深思。

## 一：消防安全

家中起火，不要慌张，应根据火情及时采取相应措施：如果炒菜时油锅起火，迅速将锅盖紧紧盖上，使锅里的油火因缺氧而熄灭，不可用水扑救。当房间内起火时，不能轻易打开门窗，以免空气对流，构成大面积火灾。纸张、木头或布起火时，可用水来扑救，而电器、汽油、酒精、食用油着火时，则用土、沙泥、干粉灭火器等灭火。若火势已大，必须立即报火警。被火围困时，应视不一样情景，采取不一样方法脱离险境。如俯下身体，用湿布捂鼻。

### 及时报警

遭遇火灾，应采取正确有效的方法自救逃生，减少人身伤亡损失：

(1)一旦身受火灾威胁，千万不要惊慌失措，要冷静地确定自我所处位置，根据周围的烟、火光、温度等分析确定火势，不要盲目采取行动。

(2)身处平房的，如果门的周围火势不大，应迅速离开火场。反之，则必须另行选择出口脱身(如从窗口跳出)，或者采取保护措施(如用水淋湿衣服、用温湿的棉被包住头部和上身等)以后再离开火场。

(3)身处楼房的，发现火情不要盲目打开门窗，否则有可能引火入室。

(4) 身处楼房的，不要盲目乱跑、更不要跳楼逃生，这样会造成不应有的伤亡。能够躲到居室里或者阳台上。紧闭门窗，隔断火路，等待救援。有条件的，能够不断向门窗上浇水降温，以延缓火势蔓延。

(5) 在失火的楼房内，逃生不可使用电梯，应经过防火通道走楼梯脱险。因为失火后电梯竖井往往成为烟火的通道。并且电梯随时可能发生故障。

(6) 因火势太猛，必须从楼房内逃生的，能够从二层处跳下，但要选择不坚硬的地面，同时应从楼上先扔下被褥等增加地面的缓冲，然后再顺窗滑下，要尽量缩小下落高度，做到双脚先落地。

(7) 在有把握的情景下、能够将绳索(也可用床单等撕开连接起来)一头系在窗框上，然后顺绳索滑落到地面。

(8) 逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体，同时趴在地上匍匐前进向外逃生。

## 二：交通安全

人行横道：马路上用白色平等线像斑马纹那样的线条组成的长廊就是“人行横道线”，它是专门为行人横过马路而漆划的，行人在那里过马路比较安全。法律规定，汽车在行驶过程中，遇到有斑马线，应当减速慢行，遇到有行人从斑马线上横穿公路，汽车应当停下来让行人先过。行人横穿车行道时必须行走在人行横道线内，设置有人行横道信号灯的，还必须按信号灯指示通行。

交通信号灯：在繁忙的十字路口，四面都悬挂着红、黄、绿、三色交通信号灯，它是不会发声的“交通警”。红绿灯是国际统一的交通信号灯。

1、指挥灯信号：绿灯亮时，准许车辆、行人通行，但转弯的车辆不准妨碍直行的车辆和被放行的行人通行；黄灯亮时，不准车辆、行人通行，但已越过停止线的车辆和已进入人行横道的行人，能够继续通行；红灯亮时，不准车辆、行人通行；绿色箭头灯亮时，准许车辆按箭头所示方向通行；黄灯闪烁时，车辆、行人须在确保安全的原则下通行。

2、人行横道灯信号：绿灯亮时，准许行人经过人行横道；黄灯闪烁时，不准行人进入人行横道，但已进入人行横道的，能够继续通行；红灯亮时，不准行人进入人行横道。

隔离设施：交通隔离设施主要有行人护栏和隔离墩或绿化隔离带。行人护栏是用来保护行人安全，防止行人横过马路走入车行道和防止车辆驶入人行道的。隔离墩或绿化隔离带是设在车行道上用来隔机动车与非机动车或来往车辆的。我们不要跨钻护栏和隔离墩或绿化隔离带，走进车行道，否则有被车辆撞倒的危险。

人车分流各行其道：每当你走马路，就会看到许多行人和车辆来来往往，川流不息。如果行人和车辆爱怎样走就怎样走，那么就会交叉冲突，发生混乱。交通道路上用“交通标线”划出车辆、行人应走的道路：机动车走“机动车道”，行人应走人行道。

交通标志：在道路上，我们能够看到各式各样的交通标志。它们用图案、符号和文字来表达特定的意思。告诉驾驶员和行人注意附近环境情景。这些标志对于安全十分重要，被称为“永不下岗的交通警”。

道路交通标志分为主标志和辅助标志两大类。主标志又分为：警告标志、禁令标志、指示标志、指路标志、旅游区标志和道路施工安全标志。

警告标志：警告标志是警告车辆和行人注意危险地点的标志。

其形状为正等边三角形，颜色为黄底、黑边、黑图案。

**禁令标志：**禁令标志是禁止或限制车辆、行人交通行为的标志。其形状通常为圆形，个别为八角形或顶点向下的等边三角形。其颜色通常为白底、红圈、红斜杆和黑图案，“禁止车辆停放标志”为蓝底、红圈、红斜杆。

**指示标志：**指示标志是指示车辆、行人行进的标志。其形状为圆形、正方形或长方形，颜色为蓝底白图案。

**指路标志：**指路标志是传递道路方向、地点和距离信息的标志。其形状，除地点识别标志、里程碑、分合流标志外，为长方形或正方形。其颜色，一般道路为蓝底白图案，高速公路为绿底白图案。

#### 四交通安全小知识

我国《道路交通安全法实施条例》明文规定：未满十二周岁的儿童不准在道路上骑自行车。而当你已到达法定的骑车年龄，准备骑车，则必须认真学一学交通规则和掌握安全骑车要领。

自行车首先应当坚持机件完好，安全设备、牌证齐全有效。骑车前，应当先检查一下铃、锁、刹车、车轮、龙头等是否完好。学骑自行车时，应选择广场、操场或人车稀少的道路。严禁在交通繁华地段学骑自行车。

1、在非机动车道内按顺序行驶，严禁驶入机动车道。在没有划分非机动车道的道路上行驶，就尽量靠右边行驶(距路边边缘线1.5米以内)，不要在公路中间行驶，不要扶身并行，互相追逐或曲折竞驶，不要双手离把、攀扶其他车辆或手中持物，更不能逆向(在路左边)行驶。

2、骑车至路口，应主动地让机动车先行，遇(红灯)停止信号

时，应停在停止线以外(不得超越停止线)。严禁越线闯红灯。遇有陡坡或冰雪路段及车闸失效应下车推行。

3、骑车转弯前，要减速慢行向后了望，伸手示意。左转弯前伸出左手示意。同时要选择前后无来往车辆时转弯，切不可在前后有来往车辆进突然猛拐，争道抢行。在交叉路口转弯时要转大弯行驶。

4、自行车在道路上停放，应按交通标志指定的地点和范围有秩序的停放。在没有设置交通标志的路上停放也不要影响车辆、行人的正常通行。

5、在大、中城市市区道路上，不准骑自行车带人。

我们不少同学上学、放学每一天几次乘坐车辆。然而乘坐车辆也应当讲究社会公德和掌握应有的乘车常识，以保障人身安全。

1、乘车须在站台指定地点依次候车，待车辆停稳后先下后上。上车后主动让座给老人、病人、残疾人、孕妇或怀抱婴儿的乘客；下车后，应随即走上人行道，千万不要在车前或车尾急穿马路，以防被车撞倒。

2、不准在车行道上招呼出租车。因为在车行道上招手妨碍交通，很容易被你招来的以及路上来往的车辆撞倒自我。甚至会造成因被招呼的车突然导致后车追尾相撞事故。所以，在人行道或路边招呼出租车才能保证安全。

3、不准拾易燃、易爆等危险物品乘车。这些物品会受热、挤压或意外情景引起或爆炸，造成人身伤亡和车辆损坏。

4、机动车在行驶中，乘车人要坐稳扶牢，防止紧急刹车，不得将头、手伸出窗外，以免被来往车辆擦伤自我。不准在车辆未停稳时急忙下车。

5、乘坐大卡车时，不准站立，不准坐在车厢栏板上。否则，如遇车辆紧急刹或转弯时惯力或抛出车外。乘坐大卡车时，应蹲下，并抓牢车厢栏板。

同学们上学和放学的时候，正是一天中道路交通最拥挤的时候，人多车辆多，必须十分注意交通安全。

(1)在道路上行走，要走人行道；没有人行横道的道路，要靠路边行走。

(2)团体外出时，最好有组织、有秩序地列队行走；结伴外出时，不要相互追逐、打闹、嬉戏；行走时要专心，注意周围情景，不要东张西望、边走边看书报或做其他事情。

(3)在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

(4)小学生在放学排路队时要头戴小黄帽，在雾、雨、雪天，最好穿着色彩鲜艳的衣服，以便于机动车司机尽早发现目标，提前采取安全措施。

(5)骑自行车，不要骑速过快，要细心避让，要骑在自行车道上。（未满十二岁的，不可骑自行车上路）

## 横穿马路

横穿马路，可能遇到的危险因素会大大增加，应异常注意安全。

(1)穿越马路，要听从交通民警的指挥；要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

(2)穿越马路，要走人行横道线；在有过街天桥和过街地道的路段，应自觉走过街天桥和地下通道。



(3) 穿越马路时，要走直线，不可迂回穿行；在没有人行横道的路段，应先看左边，再看右边，在确认没有机动车经过时才能够穿越马路。

(4) 不要翻越道路中央的安全护栏和隔离墩，更不能在马路上滑滑板。

(5) 骑自行车横穿马路，要下车扶车横穿。

### 三：家庭生活安全

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。可是，家庭生活中仍然有许多事情需要倍加注意和细心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。家庭生活中也有安全问题。

#### 如何防止烫伤

1. 从炉火上移动开水壶、热油锅时，应当戴上手套用布衬垫，防止直接烫伤；端下的开水壶、热油锅要放在人不易碰到的地方。

2. 家长在炒菜、煎炸食品时，不要在周围玩耍、打扰，以防被溅出的热油烫伤；年龄较大的同学在学习做菜时，注意力要集中，不要把水滴到热油中，否则热油遇水会飞溅起来，把人烫伤。

3. 油是易燃的，在高温下会燃烧，做菜时要防止油温过高而起火。万一锅中的油起火，千万不要惊慌失措，应当尽快用锅盖盖在锅上，并且将油锅迅速从炉火上移开或者熄灭炉火。

4. 家里的电熨斗、电暖器等发热的器具会使人烫伤，在使用中应当异常细心，尤其千万不要随便去触摸。

## 5. 如何安全使用高压锅：

用高压锅做饭，节省时间和能源，许多家庭都使用它。高压锅在使用时，锅里的温度高、压力大，所以安全问题十分重要。

1. 使用高压锅之前，首先要检查锅盖的通气孔是不是通畅，安全阀是不是完好无损。
2. 在使用中，不要触动高压锅的压力阀，更不要在压力阀上加压重物或者打开锅盖。
3. 饭菜做好以后，不能立刻拿下压力阀或者打开锅盖，要耐心地等待锅里的高压热气释放出来后，才能拿下压力阀，打开锅盖。

## 如何安全使用刀具

1. 使用刀具时应当注意力集中，不用刀具比划、打闹，更不能拿着刀具互相开玩笑，以免误伤别人或自我。
2. 刀具暂时不使用时，要妥善保存起来，放在安全稳妥的地方，不要使刀具的尖和刃部突出、暴露在外，以防止刀具被碰落而伤人或者有人不慎触碰而受伤。

## 如何安全使用煤气

1. 认真阅读燃气器具等的使用说明书，严格按照说明书的要求操作、使用。
1. 用煤炉取暖，必须要安装烟筒和风斗。
2. 定期清扫烟筒，坚持烟筒通畅，如果发现烟筒堵塞或漏气，必须及时清理或修补。

3. 经常打开门窗通风换气，坚持室内空气新鲜。

4. 伸出室外的烟筒，还应当加装遮风板或拐脖，防止大风将煤气吹回室内。如何安全用电随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。

所以，我们有必要掌握以下最基本的安全用电常识：

1. 认识了解电源总开关，学会在紧急情景下关断总电源。

2. 不用手或导电物(如铁丝、钉子、别针等金属制品)去接触、探试电源插座内部。

3. 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

4. 电器使用完毕后应拔掉电源插头；插拔电源插头时不要用力拉拽电线，以防止电线的绝缘层受损造成触电；电线的绝缘皮剥落，要及时更换新线或者用绝缘胶布包好。

5. 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手去直接救人；年龄小的同学遇到这种情景，应呼喊成年人相助，不要自我处理，以防触电。

1. 各种家用电器用途不一样，使用方法也不一样，有的比较复杂。一般的家用电器应当在家长的指导下学习使用，对危险性较大的电器则不要自我独自使用。

2. 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情景，应立即关掉电源开关，停止使用。

3. 电吹风机、电饭锅、电熨斗、电暖器等电器在使用中会发出高热，应注意将它们远离纸张、棉布等易燃物品，防止发生火灾；同时，使用时要注意避免烫伤。

结束语：

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨日，一端系着明天。站在两端之间，我们才明白：因为生命，我们才会拥有今日，因为今日，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的本事。今日我们的目的便是培养大家的这种意识和本事，在紧急时刻我们能用自我的经验和知识去保护自我和他人的生命。

我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸，一点点烛光可能很微弱，寒风、冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。

让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧！

## 安全文明法制教育月活动方案篇六

提高全体学生的安全意识和避险能力，预防和减少各种安全事故的发生，养成“安全文明”好习惯，营造安全节约、阳光和美、文明创新的绿色书香校园环境。

### (一) 导入

[教师]：有人比喻我们青少年是祖国的花朵，而这些花朵都尚未成熟，还不足以抗击风雨。在这繁杂多变的社会中，我们的身边隐藏着诸多的不安全和不文明。下面就请同学们一起去看看发生校园里的几起安全事故吧！

案例一：10月25日晚□x小学四年级至六年级寄宿制学生晚自习结束后，在下楼梯时发生拥挤踩踏的事故，造成8名学生死

亡，45名学生受伤。

案例二□x年11月8日，小三年级学生李某午饭后来到学校教学楼三楼走廊上玩耍，他右脚跨在走廊栏杆上，不慎失手坠落至一楼，因头部严重受伤，经抢救无效死亡。

案例三：六年(4)班的一位男同学，在体育课的短跑练习中，由于动作不规范，被自己的脚绊倒在地上，右肩着地，造成右肩粉碎性骨折，要植入钢板固定骨头，目前正在康复中。

案例四：

在一次学校升旗仪式上，我班的一位男同学，突然昏倒在地，摔倒在水泥地板上，脸被水泥地板擦破，幸好急救及时，并无大碍。

案例五：

在一节早读课前，我班的一名女同学，因与一名男同学发生口角，一怒之下，拿起圆珠笔往男同学的手臂插去，导致男同学的手臂插伤。

## (二)、学习安全知识

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上追逐打闹、推撞；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行；严禁攀爬围墙、栏杆及大树。

2、体育课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。

3、集体活动安全：班级、年级、学校组织的户外活动，要严格遵守活动纪律，听从老师的指挥，身体有不舒服的要及时

告知老师或身边的同学。

4、心理健康安全：心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

## 5、安全顺口溜

上课小腿莫伸长，走道狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。同学之间有磨擦，宽容谦让是良方，

### (三) 安全知识问答

### (四) 礼仪知识学习

#### 1、我们升国旗时我们要做到哪些礼仪？

(介绍者——)：升国旗时我们应该立正站好，向国旗行队礼，我们要尊重国旗，要知道自己是一名中国人升国旗时，要想想我国体育健儿夺得奥运冠军时升国旗的样子——目不转睛的看着国旗冉冉升起，要知道为了这一面国旗有多少人为此付出了生命。国旗代表着我们的国家，升国旗是一件神圣而庄严的事，我们不应该当作儿戏，不应该说话打闹而要尊重它、爱护它。

#### 2、我们在学校内要做到哪些？

(生)：我们作为现代化新人，应该讲究文明礼仪。我个人认为要做到校园文明礼仪有三大点：首先，在学校要尊重老师。在个人方面要做到不打架、不骂人、不吸烟、不喝酒，仪容仪表要符合学校规范。在同学之间要做到互帮互助、团结友爱，创造出一种积极向上良好的范围。

下面请大家欣赏诗歌朗诵：争做文明小学生

(1)、上课内容记心上，

乱扔废纸不提倡，课间文明做游戏。一条一条都做到，习惯养成在年少。

(2)、小学生上学校，

好习惯要记牢。早晨起得早，读书很重要。上学的路上，千万别打闹。上课要动脑，发言要报告。学习成绩好，来向祖国报。

(3)、公鸡喔喔叫，

催我快起早。脸要洗干净，牙齿刷刷好。饭前要洗手，饭后慢慢走。健康又卫生，身体呱呱叫。

(4)、写字时，要做到，

头离本子一尺高，胸离桌子一拳长。身体直，脚靠紧，本子不斜头不歪，这样的字才漂亮。从小养成好习惯，做个文明小学生。

(5)、好习惯，我知道

小学生，上学校守规范，必做到上课时，不迟到，专心听，我动脑

(6)、太阳眯眯笑，

值日生呀起得早。先把地面扫干净，再把桌椅摆放好。卫生洁具排整齐，老师见了呵呵笑。

(7)、好习惯，我能行

作业不迟交，卷面要整洁，考试不作弊，那出真本领。上课认真听，难题找要领。不追逐、不打闹见到老师先问好。

(8)好习惯，要做到

你助他，他助我。尊集体，很重要。学赞美，不打架。防触电，保安全

3、那我们在公共场合呢？

(生)说：不去游戏厅、网吧。

生：看见垃圾随手拣起来仍到垃圾箱里。不玩危险的游戏。

生：不去危险的地方玩。

生：尊老爱幼，不大声喧哗，不随地吐痰。

生：不浪费水资源，讲卫生。

生；不吃陌生人的东西，不和陌生人说话。

生：不在教室里乱跑，不拿别人的东西。

在不同的公共场所对我们有不同的要求：比如说在乘车时应遵守乘车秩序，尊重司售人员，尊老爱幼；在影剧院时不大声喧哗，不乱扔废弃物；在参加大型活动时要听从现场安排，入场时不要拥挤，进场后不随便走动，不乱扔垃圾等。

他们说得很对，我们也要像他们所说的那样做一名讲文明知礼仪的小学生。

(五). 结尾。

教师总结：对于我们每个人来说，安全是如此重要，只有在



安全和文明这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅程中。希望我们将安全牢记心中，将文明常伴左右。面对形形色色的危险，我们青少年既不能做懦夫，也不能当莽汉。一定要认真学习安全知识这门人生必修课，掌握安全自卫的技巧，牢固树立安全第一的观念，逐步提高防范自救、互救的应急能力和生存本领，当灾害发生时，要能自觉主动地运用安全知识沉着应付。当然，与其亡羊补牢，不如未雨绸缪。面对屡屡发生的安全事故，我们不应只是掉下同情的眼泪，更多的是要考虑如何避免这血淋淋的悲剧再度发生，在这里，我号召同学们，遵纪守法，拒绝诱惑，远离危险。

## 安全文明法制教育月活动方案篇七

加强法制宣传教育，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

加强法制宣传教育，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法，依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

让学生更了解法律，并知道法制教育的重要性，使学生在遇到某些情况下（如：被打劫、勒索等）懂得如何运用法律去维护自己的合法权益。

通过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的法制观念。

保护未成年人健康成长，已逐步成为全社会的共识。然而，社会各方面的保护和帮助还要通过未成年人的配合才能收到良好的效果。其中一个重要原因是家长，教师和社会不可能时时刻刻呵护着未成年人，未成年人只有自己长本事，才能有效防范来自社会生活中的侵权侵害。所以，在加强来自家庭，学校，社会保护的同时，未成年人尤其是未成年中学生

认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

### （一）正确对待父母和学校的教育

随着年龄的增长，未成年学生的独立自主意识逐渐增强。未成年学生的独立自主的意识是很可贵的，有些未成年学生对家长和教师的教育缺乏正确的态度。如认为父母“赶不上潮流”。对父母的话听不进去，甚至动不动就与父母顶撞，耍态度，发脾气；对教师的批评教育很反感，认为是和自己过意不去。如果连教师，家长的正确教育也不接受，那就很容易在生活的道路上出现偏差。

（二）学会运用法律武器保护自己的合法权益未成年人应该懂得，当自己的合法权益受到侵害时，自我保护最有效的措施是求助法律。依法维权不仅能保护自己的合法权益不受侵害，而且是维护法律的尊严。

### （三）中学生预防侵害的基本原则与基本方法

原则：

- 1、依靠法律
- 2、依靠组织，预防违法犯罪对自己的侵害
- 3、依靠群众，预防违法犯罪行为对自己的侵害
- 4、依靠智慧，预防违法犯罪行为对自己的侵害勇于斗争。

## 安全文明法制教育月活动方案篇八

学会依法保护自己——机智勇敢的于杰

为了未成年人的健康成长，家庭、学校、社会都有责任保护他们。儿童本身更有责任保护自己。教育学生有紧急避险的权利，要保护自己的生命权，生命只有一次，保护自己的生命权是最重要的。在特殊的情况下，可以随机应变机智灵活地与坏人坏事作斗争，达到保护自己的目的。

1、要让学生认识到生命的重要性。

2、学会用合法的手段机智灵活的处理问题，避免自己身陷险地或脱离险地。

事例引入，激发兴趣。抓住重点环节，深入领悟。问题讨论，拓展思路。

一导入：

1、说起维权大家的话题一定很多，那你们知道自己有什么权力

吗？（使学生了解未成年人的合法权利）

2、你们还有生命的权利，有紧急避险的权利。当遇到特殊情况时要随机应变机智灵活的保护自己。请看这样一个事例。  
（大屏幕显示事例内容）

二分析理解

（一）提出问题，说说自己的理解

1。看了这个事例，你们能说说于杰是怎样脱离虎口的？

2。于杰是个什么样的孩子。你向于杰学习什么？

（二）结合实际。说说身边的故事。

根据书、报，收听广播，上网搜索的材料说说你还知道哪些少年自护自救的故事，讲给同学们听。

### （三）讨论（大屏幕出示讨论内容）

遇到下面的情况你该怎样办？（可选择2—3个感兴趣的话题说说自己的做法）

- 1、当你独自一人在家时，有陌生人敲门，你该不该开门呢？
- 2、路上，如果有陌生人尾随你，你该怎样办呢？
- 3、当陌生人送你连环画，说是送礼物时，你该怎样做？
- 4、一个人自己回家，开门如发现屋内凌乱，或有味异时，你应该怎样做？
- 6、当不认识的人送给你糖果、饮料等诱人的食品时，你该怎样做？
- 7、放学后，有陌生人抢你的书包，或威胁索要钱财怎么办？
- 8、当你被坏人挟持后，你将怎样想办法逃离虎口？

### （四）表演《你是陌生人》。

### （五）教师小结

同学们，生命对于每个人只有一次，保护自己惩治犯罪是我们每个人的责任，请大家多关注。中央一台的“今日说法”，天津卫视的“案与法”等法律节目并从中学习到一些法律知识得到启迪。

通过分析事例，弄清了主人公于杰是如何脱险并机智带领干警擒获犯罪分子的，使学生充分认识生命的重要性，学会保

护自己的生命安全，学会识破犯罪分子的种种花招以及花招背后掩盖的丑恶目的。

通过读事例、说理解、讲故事、议收获等环节和方法，提高了学生的思想认识以及操作水平，强化了法律观念，拓宽了思路，并通过大家的讨论交流，丰富了自我保护和紧急避险的方式方法，真正的达到了教育目的，收到良好的教育效果。

## 安全文明法制教育月活动方案篇九

1、使学生知道一些简单的安全常识，对学生进行安全教育，使学生能健康成长。

2、通过本次主题班队会，引导学生学习生活安全知识，进一步增强学生安全意识和自我保护意识。

XXX

XXX

1、导入班会：

同学们，你们知道是谁给了你生命？是谁养育你长大吗？你们的生命不仅仅属于你们自己还属于你们的家人，你们的父母。你们的生命安全时刻受到家人、老师的关注，我们一定要注意安全，珍惜自己的生命。现在三年一班《安全伴我在校园，我把安全带回家》主题班会现在开始。

2学习安全知识

同学们，作为小学生。我们更多的时间都是在学校度过的，那么在校内我们应该注意哪些安全呢？请大家畅所欲言说一说。

- (1) 课间活动不追逐打闹，不做危险性游戏。
- (2)、不携带刀具、火种及危险物品进校园。
- (3)、不在楼梯、走廊内打闹，上下楼梯靠右行，不拥挤，做到轻声慢步。
- (4)、体育课听从老师安排，不私自活动打闹。
- (5)、不私自出校门，有事向老师请假。

那么，在校外我们应该注意哪些安全呢？大家谈一谈。

- (1)、注意交通安全，右侧通行，不乘坐无证、酒驾、超员车辆。过横道做到一停二看三通过。
- (2) 在家不乱使用电器，不私接电源。
- (3)、不随便和陌生人搭话。
- (4)、按时上放学，放学不在路上逗留抓紧回家。
- (5)、如果要外出必须告知家长，在家长允许的情况下方可离开。
- (6)、注意饮食饮水，不是过期变质等食物，要喝开水。

#### 1、《防火》情境表演

认真观察表演后讨论：

#### 2、《防坏人》情景表演：

认真观察表演后讨论：

#### 四、安全知识答题：

(1)、乘车时较安全的行为是（）

a□在道路中间拦车。

b□车辆行驶时，头、手不伸出窗外。

(2)、在路上行走时（）

a□和同学边走边闹。

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走。

(3)、同学之间发生小摩擦时，处理方法正确的是（）

a□叫家长到学校教训对方。

b□原谅同学或报告老师，让老师处理。

同学们，通过《安全伴我在校园，我把安全带回家》这次班会，使我们懂得了许多有关安全方面的常识，希望同学们无论在校内，还是在校外，都能够自觉遵守安全规则，珍爱生命，时刻注意安全。不断学习安全常识，增强安全自我保护意识。