

最新劳动最光荣班会课件 班会设计方案(通用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

劳动最光荣班会课件篇一

现在很多的中学生对于时间的观念是非常差的，而且很多人的业余时间大部分都是用来上网、玩游戏，即使家长在业余时间能够限制学生的行动，很多同学也是坐在写字台前让时间一分一秒的过去，明日复明日啊，真是叫人感到悲哀。所以珍惜时间，利用时间确实是一件迫在眉睫的事情。

对于时间的合理利用是每个人进入社会时应该学会做的第一件事情，如果对时间的处理做不好的话，很多的事情就更是举步维艰了。而现在的中学生，对于时间很不重视，所以在学习上更谈不上抓紧时间了，每次做事情拖拉的时候就会安慰自己，明天再做吧，我还有时间，不着急。基于以上情况，设计本次主题班会。

- 1、准备节目、搜集故事、收集名言、主持人准备主持词
- 2、制作相关课件、
- 3、场景设计，渲染环境，奠定基调

开幕词

甲：时间可以说是一切事物的主宰。正是时间的存在使地球

上的每一个角落有了白天黑夜。让人们不断地经历春夏秋冬、花开花谢，太阳的东升西落——时间规定了地球旋转一周是24小时，时间设计了春，夏，秋，冬的到来与结束。

乙：虽然时间控制了万物是生命周期，但在这有限的时间里，万事万物有各自的生活方式，其中的共同点就是努力将自己的特点——展现，让自己在短暂的生命旅程中放出更加灿烂的光芒，这也就是生命的意义。我们也是如此，人的平均寿命在七十左右，怎样才能把握这有限的生命，去做更多有意义的事情呢？答案只有一个，就是珍惜时间。

合：《唱响生命的旋律——珍惜时间》现在开始

甲：杨柳枯了，有再青的时候。

乙：桃花谢了，有再开的时候。

甲：燕子飞了，有再来的时候。

乙：然而有一样东西却是一去不复返。

甲：它能给勤奋者留下智慧和力量，给懒惰者留下空虚和懊悔。它能像海绵里的水，只要愿意挤，总是有的。

乙：它是组成生命的材料。

甲：它是衡量重量的标准。

合：它就是——齐（时间）（钟表滴答声）

甲：同学们，现在请闭上你们的眼睛，仔细听一下，你们听见了吗？这是时间的声音。

甲：接下来，请李铁欣为我们朗诵诗歌《时间》。

节目一：

朗诵诗歌《时间》

乙：不经意间，时间正一分一秒地从我们身边流逝。

唱响生命的旋律——珍惜时间

劳动最光荣班会课件篇二

痛过这次班会活动，使学生了解各种法律及安全常识，知道运用法律武器保护自身的权利和利益，同时教育学生懂得什么是犯罪，什么是违法，养成自觉遵守和维护法律，增强青少年同违法犯罪行为进行斗争的意识，培养他们运用法律的能力。

- 1、搜集法制案例
- 2、准备法制小品3个备用
- 3、准备竞赛用的资料
- 4、主持人串词

主持人甲：青少年是祖国的花朵，是新世纪的社会主义现代化建设的未来，提高青少年的法制安全意识，尤其是对即将踏入社会的我们而言是十分重要的。

主持人乙：为了加强我班的法制意识，故以法制知识作为本次班会的主要内容，《法制安全在我心》主题班会现在正式开始。

主持人甲：首先，让我们来听一则案例。（由同学读）

略(同学讨论、发言)

主持人乙：下面请同学们听一则案例《中专生遭抢劫》。(由同学讲读)

王某，15岁，某中学高二学生，一天放学后，和几个同学一起骑车回家。为显示自己车技高人一筹，于是他在机动车道上飞速骑行，遇红灯也不停，因而受到交通警察的处罚。他对此很不满，就带着他的同学去与交通警察“评理”。当他们来到交通岗时，交通警察因忙于疏导交通就告诉王某，有不同意见去找交通队的领导解决，王某却认为，“是你处罚我的，就得找你。”于是他们几个人继续与交通警察纠缠，并多次推搡交通警察。当警察说服教育他们时，他们有无中生有大声喊叫：“警察打人啦!!”引来众多路人围观。由于王某的行为致使交通警察无法执行指挥交通的任务，交通堵塞达数小时，后来王某等人被带到公安局，公安局请来了他们的家长，当着家长的面对王某等几个学生进行了训诫，并处以150元罚款。

主持人甲：听了这则案例，你是否还会有一种疑惑，那些不良少年为什么经常在这家娱乐城附近实施抢劫呢?好了不多说了，请听下一则案例《他们都不愿回家》(由同学为全班讲读)

略

主持人乙：他们为什么不愿意回家呢?难道没有家么?现在我们听听办理此案检查官是怎么说的(由同学为全班讲读)

略

主持人乙：听了又讨论了这么多的法制案例，同学们应该有所收获了吧!现在就让我们来轻松一下吧，请看小品《钱财外露》。(人物：小钱——张青饰，大林——廖叶平饰，小

二——金涛饰，大哥——张亮饰，艾艾——陈静饰，旁白——吴莹)

看完小品同学有什么启发呢？

主持人甲：现在，我们也了解了一些法律安全常识，不如让我来考考大家吧。（出几道竞赛题，由全班同学举手回答，答对发奖品）

竞赛资料略

主持人合：最后，让我们用一首诗来结束今天的班会。（由同学朗诵）

义务教育九年制，有法可依不能搪；

待到年满七岁时，读书求知上学堂。

四有新人一代代，祖国江山成年长。

适龄儿童上学校，法定权利有保障；

社会学校和家长，同样义务莫彷徨。

合理布局设学校，资源整合实力强；

学习环境营造好，人才辈出兴家乡。

学校校舍和场地，国有资产莫乱占；

未经审定教科书，不准教学进课堂。

适龄儿童应入学，不可做工或经商；

雇用童工与法抗，惩处严厉自遭殃。

尊师重教理应当，学校秩序要保障；

惹事生非校园闯，酿成苦果自己尝。

以文育人品高尚，书报影戏宽带网；

扫黄打非不松懈，抵制诱惑别上当。

三、班主任发言

四、主持人宣布班会结束。

劳动最光荣班会课件篇三

今天我们济济一堂，在此召开高三(2)班主题班会：奋斗高三，青春无悔。

有人说，没有经历过高三的生命是不完美的生命，没有参加过高考的人生是有缺憾的人生，至少少了一次特殊的生命旅程。高三意味着搏击，意味着铺垫，也意味着重生。下面我们欣赏一篇文章《我们都不是神的孩子》。

二、学习文章《我们都不是神的孩子》

由五位同学朗读文章的内容。

三、讨论交流

1、学生分组讨论学习感受。(结合文章的具体内容和自身的实际情况来谈。)

2、小组代表在全班作交流。

四、诗歌朗诵

由王铭耀和李盼两同学朗诵诗歌《扬起奋斗的风帆，插上成功的翅膀》。

劳动最光荣班会课件篇四

通过主题班会活动，让学生了解男女生的正确交往是合理的、美好的，但一定要把握分寸和尺度，不能因过早地陷入早恋而影响自己的情绪和学习。通过交流和讨论，让学生能分辨怎样的交往是合适的，怎样是有害的。

二、教师准备

- 1、活动前布置任务，合理分组。
- 2、准备与“青春”话题相关的材料。
- 3、指导学生组织活动

活动准备：游戏设计□ppt制作、音乐、朗诵及小品排练

活动方式：游戏、诗朗诵、歌曲、小品、讨论

三、活动过程：

主持人：张紫荆，曹佳菲

1、诗歌引入：配乐诗朗诵《男孩女孩》

主持人：感谢两位同学为我们带来的诗朗诵《男孩女孩》，

主持人女：伴随着美妙的音乐，优美的诗歌。

主持人合：初二(4)班主题班会《男孩女孩》现在开始

主持人女：有一个词语叫“成长”，它会使种子发芽，小树

长高。同样，它会使我们这些孩子天天发生变化。

主持人：随着我们一天天长大，稚嫩的童年已经越走越远，多彩活力的青春悄然而至。

主持人女：含苞待放的花季，

主持人：情窦初开的年龄。

主持人女：在这花一样的年龄里，我们开始注意起自己的身份——

主持人：我们是男生

主持人女：或者我们是女生；我们开始对异性产生好奇，对异性的向往和追求的心理和意识也越来越浓。

2、我来说说：我所欣赏的异性同学

主持人：正如诗歌中的男孩勇敢潇洒、女孩温文尔雅都是令异性同学所欣赏的。

主持人女：那么我们同学所欣赏的异性同学是怎样的呢？

主持人：下边请同学们分别用一个词和一句话说说你欣赏的异性同学。

主持人：我们班的男生呢？你最欣赏哪种类型的女孩子？

主持人：那哪些类型是你们最不欣赏的？

主持人女：哪些类型是我们女生最不欣赏的，甚至说有点反感和讨厌的。

主持人：虽然刚才同学们用的词汇不完全相同，但总体上看，

男生和女生最受异性同学的欢迎，这些同学的“心里话”启迪我们要注意言行举止，凡是个性率直、性情开朗的人是受别人喜欢的。

主持人女：青春期对异性的倾慕、关注是一种正常的生理、心理现象。我们不要封闭自己，应当保持积极开放的心态，去接触更多的朋友，我们的性格才会更开朗，人生才能更精彩。

3、游戏互动：《找朋友》

主持人女：接下来我们来玩一个游戏：找朋友

游戏规则：请一些同学上来，要求他们跟着音乐沿着地上的白色圈慢速前进。当音乐停时，主持人会喊一个数字，如3，大家必须快速以3人为一组手拉手，没组成3个的或多余3个的同学则淘汰出局，以此类推，最后剩下的一组将获胜。

注： n 为小于等于4且大于等于2的随机数。

问题一：在此过程中，与你拉手的伙伴中有没有异性的伙伴？

问题二：在此过程中你有没有想过她(他)是异性，而宁愿认输也不拉手？

主持人：渴望、喜欢与异性同学交往，这是我们心理发展的必然，同学们不必害羞、紧张。但我们更要知道我们应该提倡同学间纯洁的友谊，互帮互助，刻苦学习，不能陷进早恋的漩涡。

4、观看视频：《男孩女孩》

主持人：那么，到了青春期，异性间为什么会产生这种心理呢？下面请看一段视频《男生女生》，听听专家是如何为我们

解读的。

5、歌曲欣赏：《今年夏天》

主持人女：了解了原因。让我们许个心愿，留住所有青春的喜悦。请欣赏由男生为我们带来的歌曲：《今年夏天》。

6、情境表演：《情书》

主持人：相信大家也被这首欢快的歌曲所吸引。男女生之间相互欣赏是很自然的事情，可欣赏不等于爱慕。在我们身边有一位男同学，他遇到了麻烦，要请大家帮忙一下。

7、讨论交流：情境表演引出讨论话题

1) 他该不该寄出这封信？

2) 如果寄出这封信可能有什么结果？

3) 找出摆脱这份感情困惑的办法。

主持人女：我们该如何帮他呢？请同学们小组讨论、汇报

主持人：通过刚才讨论，同学们更清楚的了解到：少男少女对异性产生朦胧的情感是一种正常、自然和健康的事情，关键是看我们怎么对待！

8、故事演讲：《两只刺猬的故事》

主持人女：我们要像《两只刺猬的故事》中的主人公，不能离得太远，太远会冷；也不能靠得太紧，太紧会刺伤对方。

主持人：这到底是个怎样的故事呢？

9、舞蹈表演：《热龙舞》

主持人女：听完故事，希望同学们把握分寸和尺度，更要好好把握初中生活的丰富多彩。接下来我们来欣赏女生为我们带来的一段热力四射的热龙舞吧。

10、散文欣赏：《秋天的事情不要想着春天去完成》

主持人：同学们，青春期是人生的黄金时代，这段时光犹如明媚的春天。

如何播下理想，洒下汗水，将来就会有收获；

如你沉溺于幻想，并将未成熟的青苹果早早摘下品尝，将来只能是一场空悲伤！

主持人女：请听诗朗诵《秋天的事情不要想着春天去完成》。

主持人：希望同学们珍惜人生最宝贵的青春年华，走好这期间的每一步。

主持人女：相信老师也将陪伴我们走过这花季般的岁月。

11、班主任寄语：我们知道青春期是人生的必经阶段，是人脱离儿童时期，走向成熟的过程，是生理发育和心理发育急剧变化的时期，也是人生观和世界观形成的关键时期，我们要把自己充沛的精力用于提高身体素质，提高科学文化素质和思想品德素质，迈好青春的第一步。

12、青春寄语(用ppt展示)

花的季节，总会让人追求一种浪漫、温馨的格调，朦胧的灯光下欣赏着朦胧的诗篇，在不知不觉中我们已走入了这个朦胧而又美丽的年龄，这既是人生道路上的黄金时期也是事故多发地段。让我们彼此挽起手，披荆斩棘，共同编织出一段美丽的同学情。让我们的友谊地久天长。让我们踏着青春的

舞步，寻求朋友间最平凡的友谊，携手共进。

主持人合：初二(4)班主题班会《男孩女孩》到此结束。

劳动最光荣班会课件篇五

如何背着“壳”前行

- 1、正确认识自己所背负的压力，初步形成主动磨练自己的意识。
- 2、树立自强进取的信念和信心，培养勇于承受压力的能力和乐观积极的生活态度。

让学生初步形成主动磨练自己的意识，培养勇于承受压力的能力。

现代社会迅速发展，升学压力、家长期望、自我期望等各方面压力纷纷压到学生的心头，如何引导学生正确对待压力，并培养自强不息的意志力成为现代学校德育的一个重要的内容。

课前准备：歌曲《蜗牛与黄鹂鸟》和《蜗牛》。制作课件。并提前将班会主题告知学生，要求学生对“如何对待压力”先做一定思考。

一、导入通过埃及的一个古老的传说引入：

有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。

蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗

牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。

可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

二、提出问题：

那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢？学生讨论回答。教师稍作归纳。这“壳”能够搁下吗？（明确：人要生存就必然担负着许多责任和压力。）

三、讨论：

我们要如何背着“壳”前行呢？

看动画《蜗牛与黄鹂鸟》听歌曲，并要求同学们根据动画中的一些启示去归纳出自己的答案。

在学生发言后，用幻灯片展现三个小故事，并要求学生在故事中得出启示：

故事一：

德国法兰克福的钳工汉斯·季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。

后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。

他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，

当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯·季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获最佳音乐奖。这天，是他的37岁生日。

启示一：要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

故事二：

美国伟大的励志成功大师拿破仑·希尔曾讲过这样一个故事：赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里，丈夫经常外出演习，她一个人留在陆军的小铁皮房子里，奇热无比，又没有人和她聊天，周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人。

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几千年前留下的海螺壳。

她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，又学习有关土拨鼠的知识，她把原来认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《快乐的城堡》，她从自己的牢房中望去，终于望到了自己的星星。

启示二：要能背着“壳”前行，其次要有积极的人生态度。

故事三：

一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。

当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。

在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被

各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

启示三：要能背着“壳”前行，还要有主动在艰苦的环境中锻炼自己的意识。

四、接下来，让我们念念励志名言

五、学生联系实际进行小结：

学生谈感想：

甲同学：人的青春是有限的，虽然我平凡，但我会燃烧我的青春，我要用学习的光芒点燃青春的火把。因此，我比较端正学习态度，掌握学习方法，有效地利用每一分每一秒。因为我坚信，有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

乙同学：我觉得学习有目标是很重要的，那才不会像无头苍蝇一样撞来撞去。我这个人就是这样，对自己的事情很有目标，玩的时候尽情的玩，学的时候我就能专心的学。每当我取得成绩的时候，每当我能够站在台上领奖的时候我就心里很高兴，因为我觉得我没有给父母丢脸。但是爸爸对我说：笑在最后才是笑的最好。我知道我的成绩还不值一提，我将用最大的力量最大的信心去取得最好的成绩，同学们看我的吧！

丙同学：虽然我个性活泼，看起来对什么都无所谓。但是我其实对学习是很认真的。我的理科较好主要是因为 I 上课很认真，并且喜欢自己去主动思考，所以课外没有用太多的时间去复习。当然我想如果课外我再努力一点的话我的成绩将会更好。

丁同学：我之所以取得现在与以往相比较好的成绩，是因为我上课的时候专心听讲，按照老师的思路去认真的听课。下课的时候我对有些疑难问题进行研究，不明白的就去问老师。每天都把上过的新课复习一遍，这样对自己的学习很有好处。如果不信可以去试试啊！

戊同学：拥有思维迟钝的我，曾在沙场中战死，也曾在众目睽睽中得胜。一般来说我对事情的处理犹豫不决没有太多的主见，但是唯有对学习，我始终有着执着的追求，我相信，只有学习，只有现在用知识武装自己将来我才能有自己的一席之地。

己同学：有人常常埋怨时间太紧，没有时间复习。鲁迅曾经说过：“时间就像海绵里的水，只要愿挤总还是有的。”时间一分一秒的过去，离期终考只剩下十几天的时间了。同学们，花有重开日，人无再少年。让我们用剩下的时间，勤奋读书，勤思好问，让我们把握手中的时间，争取在期末考试中取得好的成绩，给父母一份满意的答卷！

庚同学：在第二次的月考中，我的成绩下降很多。这归咎于我的学习方法不正确，重文轻理，对理科不重视。另一方面我不够勤奋，没有真正掌握知识，对学过的内容没有复习。在剩下的时间里我决定要迎头赶上，抓紧时间，改正学习方法。希望同学们跟我一样吸取教训，时刻警惕，不能放松！

辛同学：在期中中我的成绩比上一次有了较大的进步。主要是因为第一次失败的月考中总结了经验教训，从此便开始了努力学习，遇到不懂的问题便请教老师和同学，上课也很专心。由此我知道了，只要我们努力只要我们真的想学好就真的可以做到。我衷心的希望我与大家一起进步，希望同学们能够牢记老师的教导，争取最好的成绩。

[讲述]以上八名同学谈得都很好，其中某某同学提到时间就像海绵里的水，需要我们去挤。所以我希望大家能够学做

一个会“挤”时间的人。古人有“凿壁借光”“映雪读书”的事例，那些刻苦攻读的人都取得了至高的学问和成功。老一辈革命家在血雨腥风的年代也能挤出时间学习。我们有这么好的条件和环境，有什么理由不抓紧时间来学习呢？只有吃得苦，才能有成功。

六、班主任讲话：

同学们，雄鹰到达金字塔顶尖，靠自己的天赋和翅膀飞上去。而蜗牛肯定只能是爬上去。从底下爬到上面可能要一个月、两个月，甚至一年两年。在金字塔顶端，人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信绝对不会一帆风顺地爬上去，一定会掉下来再爬、掉下来再爬。但是，同学们所要知道的是，蜗牛只要爬到金字塔顶端，它眼中所看到的世界，它收获的成就，跟雄鹰是一模一样的。只要你上去了，就足以给自己留下令生命感动的日子。如果我们的生命不为自己留下一些让自己热泪盈眶的日子，你的生命就是白过的。

人生是一个背着“壳”前行的过程。不管壳有多重，希望同学们能够像蜗牛那样，化压力为动力，凭借自己的执著和自强，爬上自己心中的金字塔。

劳动最光荣班会课件篇六

通过对学生的观察，并且与个别学生交流后，发现，自从上一阶段让学生留意的一些学习行为习惯之后，很多学生对于自己存在的不良行为习惯及其造成的严重后果都有所了解。因此适当开一次有关养成好习惯的班会是当务之急。

通过活动，使学生加深对养成好习惯的认识，让学生懂得，一个良好的行为习惯的养成是需要经过较长时间的努力，在这过程中，不仅仅需要个人的坚持，还需要制定一定的计划，更需要同学、朋友、老师之间的监督。这个过程确实比较辛苦，但是，为了我们成绩的提高，为了我们未来命运，必须

养成好习惯。

让学生明白不良的学习行为习惯对人的学习成绩的影响以及不良习惯和良好行为习惯的表现。这节班会的重点在于，让学生在实践上知道纠正不良学习行为习惯、建立良好学习行为习惯意义及方法。能够自己制定相应的计划并实践。

（二）交流空间

1、首先让我们寻找自己的优点，并且把自己的优点写在一张纸上。认识自己最好还要问问别人，小组内互相交流，把属于自己的优点都写在自己的纸上。

2、寻找自己的不足之处，写在自己优点的背面。同样问小组内其他同学自己的缺点。

（2）老师，我不会做，但我不想欺骗你，所以我不交作业；

（3）自习课以讨论问题开始，闲聊告终。

（4）上课时“身在曹营心在汉”

（5）自习课去问老师问题或到校医室看病时顺便到外面散散步

（6）自习课看到别人讲话，总忍不住要凑一份

（7）不少同学喜欢转笔。

（8）上课有少数同学瞌睡、喝水、讲话。

（9）有少数同学时间抓得不紧，以上课铃声响来看自己是否该学习了，有少数同学经常有迟到现象。

小组讨论，学生发言。教师及时的引导和点评。在发言的过

程中强调不良的和良好的行为习惯的影响，随后引导学生思考怎样纠正不良的习惯、建立良好的习惯。

（三）实践得真知

时间类别所需时间

上课时间

自习时间

你利用了的课余时间

平均每节课多少分钟后才能集中精神听课

上课时发呆时间

自习课上闲聊、发呆时间

自习课上找、借东西所花时间

（四）纠正不良行为习惯