

# 2023年四年级学生班会 数学期末复习计划四年级(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 四年级学生班会篇一

同学们马上就要迎来期末考试,为了帮助同学们做好期末考试的复习安排。下面由小编为大家收集的期末复习计划,欢迎大家阅读与借鉴!

通过总复习,使学生对本学期所学的知识进行系统整理和复习,进一步巩固数概念,提高计算能力和解决问题的能力,发展空间观念、统计观念,获得自身数学能力提高的成功体验,全面达到本学期规定的教学目标。

- 1、查漏补缺 通过对基础知识的复习和练习,加强学生的记忆,深化认识,使所学的知识内化为学生的知识素养。使学生对知识的掌握理解由感性认识提升到一个理性的认识上来。
- 2、灵活解题,提高综合运用与解决实际问题的能力。使学生在复习、练习过程中,对知识进行分类、整理,帮助学生找出各知识之间的联系和解题规律,重新整合,形成一个完整的知识体系。达到举一反三、能综合、灵活地运用所学知识解决简单实际问题应用数学能力。
- 3、在复习、练习过程当中,注重学生的学习方法、数感和数学思维的梳理和培养,发展学生逻辑思维能力。
- 4、养成学生认真做题、细心检查的良好学习习惯,形成良好的数学情操。

第一单元、大数的认识

第三单元、三位数乘两位数

第五单元、除数是两位数的除法

2、图形与几何 第二单元、角的度量 第四单元、平行四边形和梯形

3、统计与概率 第六单元、统计

4、数学思想方法 第七单元、数学广角(合理安排)

4. 通过整理和复习，使学生进一步掌握统计的基本知识和方法，并能根据给定的数据整理制作统计图，分析结果。

5. 通过整理和复习，使学生进一步提高综合运用所学知识解决实际问题的能力，在解决实际问题的过程中进一步体会数学的价值。

6. 通过整理和复习，使学生经历回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发学生主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

(一) “大数的认识” 1、利用数位顺序表，复习数位、数级、计数单位、十进制计数法等有关知识，使学生进一步掌握这些基本概念。2、复习读数法则，着重复习中间、末尾有0的数该怎样读，再完成总复习第1题。3、复习写数方法，也是着重复习中间、末尾有0的数该怎样写，再完成总复习第2题。4、复习把大数改写成用“万”或“亿”作单位的数的方法及用“四舍五入”法求近似数，完成总复习第3、4题。

(二) “乘法和除法”

1、复习乘、除法口算，把因数和积的关系、商变化的规律和

乘、除法口算结合起来复习，使学生进一步理解口算算理，并灵活运用这些规律进行口算，使口算更正确、快速。完成总复习第5、8题。

2、复习笔算乘、除法，让学生说一说进行乘、除法笔算需要注意什么，如因数中间、末尾有0的乘法应注意什么，除法试商、调商的原则是什么等等，然后再完成总复习第6、7题。

3、复习用乘、除法解决简单的实际问题，通过复习使学生理解估算在解决问题中的必要性，体会估算策略的多样化。完成总复习第9、10题。

### (三) “空间与图形”

1、进行适当的系统整理，使学生明确每个图形的概念，弄清图形间的联系和区别，学会用数学化的语言来描述各种图形的特征。

2、利用图示把各种图形的关系画出来，使学生看得更直观、清晰。再完成总复习第11、12题。

### (四) “统计”

复习复式条形统计图和单式条形统计图有什么联系和区别，画复式条形统计图需要注意什么。完成总复习第13题。

第一课时

大数的认识

p117 1□2□3□4

p121 1□2

## 第二课时

乘法和除法 计算

p118  $5 \square 6 \square 8 /$

p121  $3 \square 4 \square 5 \square 6 \square 7$

## 第三课时

乘法和除法 应用

p118  $7 \square 9 \square 10$

p122 8

## 第四课时

角的度量

p119 11

p122 9

## 第五课时

平行四边形和梯形

p119 12

p122  $10 \square 11 \square 12$

## 第六课时

统计

p120 13

p123 13

第七课时

数学广角

第八课时

综合复习

## 四年级学生班会篇二

假期里的一天，我读了朱老先生的《匆匆》，令我感触颇深，受益匪浅。

你总是溜走，太阳可以证明，

当我起床穿衣时，你却催促它西下；

你总是溜走，杨柳可以证明，

当春风轻抚，杨柳抽发嫩芽，

你却急着北风狂刮；

你总是溜走，母亲可以证明，

当她还是青春年华，

你却命令她背上岁月回忆的枝芽……

你总是溜走，还有好多可以证明。

是你在我心里生根发芽，催促我长大。

时光冉冉，我已从嗷嗷待哺的婴儿成长到乖巧懂事的七年级学生，时间就这样溜走——早晨，当我开始洗漱时，时间从水盆里溜走；中午，当我放学回家时，时间从脚下溜走；晚上，当我观望星空时，时间从眼前溜走……每时每刻，时间都从我身边溜走，而且去而不返。这使我加倍珍惜它，把握分分秒秒。直至现在，它还在催促我长大，让我变得成熟起来，但是我并不感谢它，因为它在催促我长大的同时，也让生命点滴流逝。我总是追赶它，渴望与它同起同作，同止同息，但是，那却是可望而不可及的。

时间啊，等等这个渴望与你齐头并进的我吧！

## 四年级学生班会篇三

通过分类复习，抓好课内、课外的知识，把好基础关，提高学生应对考试的能力，全面提高学生成绩，力争学生的成绩有所提高。

以分类复习为主，把好课内关和课外知识的拓展。掌握知识的灵活运用，课外知识的积累与运用，抓好差生的转化，提高合格率，从而大面积提高学生成绩。

### （一）、基础知识方面

- 1、能利用拼音帮助识字、阅读和学习普通话；能根据拼音正确地写出已学过的汉字。
- 2、掌握本册生字，要求读准字音、认清字形、了解字义，并会规范地书写，能正确认读学过的多音字。

- 3、查字典，会运用部首、音序、数笔画查字法熟练地查字。
- 4、辨别同音字、形近字，进一步提高正确使用汉字的能力。
- 5、掌握本册词语，理解词义，一部分会口头或书面运用。
- 6、进一步掌握部分词语的近义词或反义词；掌握已学的成语；了解和认识一些常用的格言。
- 7、能够改写句子、修改病句和缩句；能正确使用一些常用的关联词。
- 8、进一步掌握学过的标点符号及一些常用的修辞方法。

（二）、阅读方面：

（三）、作文方面：

- 1、主要采用集中与个别相结合、集体与自主复习相结合的方法，对学困生进行个别辅导，努力提高及格率；多让学生自主复习，提出自己需要了解的问题；要多种方法交替使用，学生复习得轻松，效率又高。
- 2、讲练结合。在整个复习阶段以练习为主，但是老师必须作适当的提示、归纳。在一堂课上学生应该有口头的练习，又有笔头的练习。
- 3、善于利用教材。以课文为主，一是通过复习，对字词句的掌握，对课文的熟记，让学生做到温故而知新；二是通过复习，把方法转化为比较熟练的技能。如把略读课文变为精读课文，从中训练学生理解字词句的方法，整体把握课文思想内容的方法和学习表达方法；把精读课文变为略读课文。
- 4、阅读复习时，要把握每个单元的阅读重点，学生对已学的课文有些模糊，教师应帮助他们回忆一下课文和重点训练项

目。

1、教师本人要多参考教育教学资料，提高、充实自己，并运用到复习课实际中来，学以致用。

2、对照《新课标》，认真钻研教材，认真钻研复习方法，结合学生以前在学习中出现的问题，“对症下药”，认真上好每一堂复习课。

3、减轻学生负担，让每一位学生在复习的过程中轻松、自如，没有压力。力争让他们真正在宽松、和谐、愉悦的气氛中乐于复习、勇于复习、勤于复习。

4、转变观念，不单纯看学生的测验成绩，要注重其方法的培养。

2、以字、词、句、篇、习作为单位，以7个练习为重点，分门别类进行复习，适度练习测验，力争学生融会贯通，熟练掌握并运用解决实际问题。

3、全面检测，查漏补缺，对全册教材的语文知识进行全面检测，用相关模拟测验题进行测验，找出学生仍存在的问题，进行重点指导、讲解，解决疑难问题。

4、学生自行进行复习，教师进行考前教育仔细审题，认真答题，反复检查，独立完成。

## 四年级学生班会篇四

作文是一个人认识事物水平和语言文字表达能力的体现。我们要能够把自己的见闻、感受和想象明白地写出来，做到内容具体、感情真实、语句通顺、书写工整。注意不写错别字，会用常用的标点符号。养成留心观察、认真思考、勤于动笔、认真修改自己作文的习惯。



包括审对象（写人？写事？写活动？写物？）；审范围（时间、地点、数量、人称等范围）；审重点（抓住题目的关键词，即题眼）。

一种是题目本身就规定了文章的中心（如，《一个刻苦学习的同学》）；另一种是只规定了写作范围，写什么内容，确定什么中心要靠自己去定（记自己印象最深刻的一个同学）。

材料要能反映文章所要表达的中心；材料要真实；材料要有代表性、典型。材料的筛选要经过几个回合，反复思考。可以先将能用的材料一起罗列出来，再根据题意的需要，选择最有表现力，最具体而新鲜的材料，并安排主次详略。

这就要求我们在写文章之前先列好提纲，明确按什么顺序写，先写什么，再写什么，最后写什么，怎样分段，怎样衔接过渡；哪些详写，哪些略写；怎样开头结尾等等，一一列出来，写出来的文章才会条理清楚。

文章写好后，必须认真读几遍，边读边查边改。修改文章包括改正错别字，改通句子，正确标点，注意条理清楚，以及重点部分是否具体等。

当然，文章的类型不同，写作时具体的要求也不同。如，写人的文章要抓住事件来写，写好人物的外貌、语言、行为动作和心理活动，能表现人物特点的细节要写具体。记事的作文，要把事情的起因、经过、结果写清楚，要把事情的主要部分写具体，做到详略得当。写活动的文章，关键要写好活动中的几个场面。写景的文章要按照一定的顺序，把景物的特点写具体、形象、生动，要借景抒情。看图作文关键要看清图意，合理想象。想象作文关键要大胆展开想象，既是想象、幻想，又对现实有着意义，表达了自己的理想与追求。应用文则要掌握一定的格式，明确写作的目的等等。

## 四年级学生班会篇五

本学期的四年级英语教学工作已经进入了尾声阶段，老师、同学们都投入了紧张的复习工作，对于每个年级的老师和学生来说，这是最繁忙的季节。复习能让学生巩固所学知识，还能进行查漏补缺，使学生顺利完成本学期的学习任务，能在期末考试中取得好成绩，同时也为今后的学习打下良好的基础。因此对于老师和学生来说，最后总复习显得尤为重要，在复习过程中要避免把复习课变成背诵课堂，使复习失去真正的意义而变得枯燥乏味，复习应从学生实际出发，要因地制宜，因材施教，有的放矢。

1、按照要求背诵和认读一些单词，能完成单词默写，分类的练习。

2、认读教材中出现的一些词组的用法，能完成英汉互译的习题。

3、掌握教材中出现的句型，和一些简单的与教材内容有关的语法知识；能够区分教材中出现的句型，运用翻译补充所学句子。

4、能够认读教材中的短文，能独立完成一些较容易阅读题。

1、单词。单词是英语的基础和复习的重点。

1) 按词性归类复习单词。

2) 按词汇表复习单词。

2、词组。词组是学习英语的关键，它是复习英语的良好途径，同时又是学习句子的基础，把词组归类，分类掌握。

3、句子。句子是学习英语的重点，也是本册教材的重点和难

点。

- 1) 指导学生在语境中复习句子。
- 2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子，教给学生适当的语法知识。
- 3) 指导学生在表演中运用句子，这样的复习课也不缺趣味性。

4、阅读。阅读虽然对学生来说很困难，可是教材中已经出现了比较复杂的英语短文。

1、加强单词的朗读和默写，给学生明确的任务，使他们也能尽自己最大能力过好单词关。将词组复习与单词分类复习相联系。把单词、词组、句子和阅读作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密联系起来，合理安排复习内容，提高学生整体运用知识的能力。

2. 以听说读写为主要途径，让学生多读，在复习中培养学生朗读英语的习惯，在学生多读多说的基础上不断提高听和写的的能力，听说读写要有机结合，才能相辅相成。学生基础差，见过的英语习题比较少，因此要从习题入手，让学生尽可能的做出比较多的习题，这样在初次考试中不至于束手无策。

3. 注意复习过程中的趣味性，充分调动学生的学习积极性。我们有些学生对学习英语缺乏一定的兴趣，所以要选择适当的形式和内容，控制好内容的难度，要学生获得成功的机会和感受，尽量提高他们的兴趣，使他们也能投入到紧张的复习中，并在复习中获得进步。

4. 注意因材施教，采用分层分类教育，帮助不同层次的学生获得不同的提高和收获。学生两极分化想象严重，那么对不同层次的学生就要提出不同的要求，对于成绩较差的学生复习重点放在单词，句型等基础知识上。

5. 注意做好学生的心理调试工作，让学生在平静宽松的氛围中进行有序的复习，较好的完成任务。对于没有投入到复习的学生来说要给予适当的压力。

1、教师在复习过程中，要特别注意留一定的时间让学生记忆单词，这是不可或缺的。因为学生下去后没有时间进行口头练习，而且上课时，也没有多余的时间给学生记忆单词。

2、复习时，对于每一个语法现象，教师不必给予太清楚的说明了，只要学生能够会运用，这就达到了目标。

3、课本中出现的动词的语法知识，一定要求学生记住并且会运用。

4、课文中的句子，学生要知道它的汉语意思，这要花一定的时间给学生进行复习，对于我们班的特殊情况，逐句逐词进行讲解，直到学生掌握为止。

根据学生的情况出2到3张综合练习卷，提供给学生一个模拟实战的机会，并根据考试情况及时巩固学生某些语言点或者练习上的不足，迎接考试！

复习期间应该进行因材施教，特殊情况采取特殊复习的方法，主要抓后进生的单词、词组、句子的过关情况以及课文的认读，一些语法知识让他们记会做题的方法，出一些相对比较简单题目，让他们体会成功的快乐，并对考试充满信心。

总之，紧张的复习工作已经全面展开，我们要以学生为主体，以求从实际出发，让所有的学生都获得一定的提高和进步，不但在考试中取得好成绩，也为以后的学习打下坚实的基础。

第十七周、十八周：（12.16—12.27）系统复习全册知识，重点在于各单元词汇、句型的复习与整理识记。

第十八周（12.30—12.31）综合复习。综合题型训练、应试能力培养。

以上就是关于《pep人教版四年级上册英语期末复习计划》的具体内容，谢谢查阅。