

2023年尊重老师班会教案(模板5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

尊重老师班会教案篇一

今天，我就与同学们谈谈如何“学会尊重他人”这个问题。

人都有一定的自尊心，你要想他人尊重你，你就必须先尊重他人。一个不懂得尊重他人的人，是绝不会得到他人的尊重的。在我们的学习生活中，自己待人的态度往往决定了他人对我们的态度，就像一个人站在镜子前，你笑时，镜子里的人也笑；你皱眉，镜子里的人也皱眉；你对着镜子大喊大叫，镜子里的人也会冲着你大喊大叫。因此，我们要获取他人的好感和尊重，首先必须尊重他人。只有做到尊重他人，自己才会受到他人的好评和尊重。

同学们，我们在与人交往沟通的过程中，千万不要伤害对方的自尊，否则，受损失的一定是你自己。有一位中国留美学生常在课余时间帮一家餐馆洗碟子。厨房的监督是一位美国人，他很慷慨，但也很唠叨。他常在留学生工作时站在旁边“演讲”：你太幸运了，我们的政府批准了你来这里读书，现在我又给你一份工作和许多食物，使你连饭钱都省下了……有一次，这位监督又要重复着说这些话时，留学生站起身指着对方的鼻子说：“你要是再说下去，我就一拳打扁你的鼻子。”从此之后，监督再也没有发表类似的“演讲”了，因为他知道了要尊重别人。

这件事也许能给我们一些启示。作为一名学生，就是要认真上课，虚心听取老师的讲解，积累知识、增长才干，这样才

能把学习搞好。而要搞好学习，前提就是必须尊重老师。下面我再给你们说个故事。

这是发生在美国纽约曼哈顿的真实故事。

一天，一位40多岁的中年女人领着一个小男孩走进美国著名企业“巨象集团”总部大厦楼下的花园，在一张长椅上坐下来。她不停地在跟男孩说着什么，似乎很生气的样子。不远处有一位头发花白的老人正在修剪灌木。

忽然，中年女人从随身提包里拉出一团白花花的卫生纸，一甩手将它抛到老人刚修剪过的灌木上面。老人诧异地转过头朝中年女人看了一眼，中年女人满不在乎地看着他。老人什么话也没有说，走过去拿起那团卫生纸，把它扔进了一旁装垃圾的筐子里。

过了一会儿，中年女人又拉出一团卫生纸扔了过来。老人再次走过去把那团卫生纸拾起来扔到筐子里，然后回到原处继续工作。可是，老人刚拿起剪刀，第三团卫生纸又落在了他眼前的灌木上，就这样，老人一连捡了那中年女人扔过来的六七团纸，但他始终没有因此露出不满和厌烦的神色。

“那当然，我是‘巨象集团’所属的一家公司的部门经理，就在这座大厦里工作！”中年女人高傲地说道，同时掏出一张证件朝老人晃了晃。

“我能借你的手机用一下吗？”老人沉默了一会儿说。

老人打完电话后把手机还给了妇人。很快一名男子匆匆走过来，恭恭敬敬地站在老人面前。老人对来说：“我现在提议免去这位女士在‘巨象集团’的职务！”“是，我立刻按您的指示去办！”那人连声应道。

老人吩咐完后径直朝小男孩走去，他伸手抚摸了一下男孩的

头，意味深长地说：“我希望你明白，在这世界上最重要的是要学会尊重每一个人，”说完，老人撇下三人缓缓而去。中年女人被眼前骤然发生的事情惊呆了。她认识那个男子，他是“巨象集团”主管任免各级员工的一个高级职员。“你，，，你怎么会对这个老园工那么尊敬呢？”她大惑不解地问。“你说什么？老园工？他是集团总裁詹姆斯先生！”中年女人一下子瘫坐在长椅上。

这个故事进一步说明只有真正学会尊重他人、尊重身边的每一个人，才能得到他人的尊重，最终才不会使自己受到损失。

“尊重别人就是尊重自己”，一个集体往往靠一种相互支撑的尊重维系着成员之间的和谐与默契。尊重是一把火炬，在心灵与心灵之间传递着信任与爱；尊重是一把金钥匙，能打开所有上锁的灵魂，并驱使着自己为集体争光添彩。

尊重老师班会教案篇二

大家好！

今天我演讲的题目是：感恩父母感恩老师。

古人说得好：滴水之恩，应当涌泉相报。感恩是一种生活态度，是一种品德，是一种思想境界。可是，我们有些人的感恩之心似乎在慢慢趋于隐匿，取而代之的是无休止的抱怨。拥有了关爱我们的亲人，我们却抱怨他们太过唠叨；交到了真心以待的知己，我们却抱怨他们还不够朋友；过上了平淡安稳的日子，我们却抱怨它不够富裕。由于抱怨太多，我们失去了做人的准则，由于抱怨太多，我们忘记了感恩，忘记了我们是从何而来，要到何处去。

要说我们从何处来，我们是从母亲的怀里来，是我们的母亲忍受着十月怀胎的艰苦，期待我们降临人间，随着我们在人世间的第一声响亮的啼哭，母亲就开始日复一日，年复一年，

无休无止的为我们操心，操劳，无怨无悔。

母亲给了我们生命，养育我们健康成长，我们应感谢这生命的赐予，这无怨无悔的付出。

同学们，当我们什么事都不懂时，我们步入了幼儿园，小学，中学，来到了指明我们去向的地方。在这里，老师教我们做人，给我们知识。在老师的培育下，我们学会了我们原来不懂的东西，明白了学习的目的，掌握了学习的方法，树立了远大的志向。

同学们，面对父母，老师的养育和教导之恩，我们是不是应该勤奋读书呢？答案是肯定的。那究竟怎样才能做到勤奋呢？是三更灯火，五更鸡鸣；是敏而好学，不耻下问；是读破万卷书，行万里路；还是应知学问难，在于点滴勤？事实上这四句话就是勤奋的四层含义。假如我们能这样去做，也许能给父母，老师一点的安慰。

英国的作家萨克雷说：生活就是一面镜子。你笑，它也笑；你哭，它也哭。你感恩生活，生活将赐于你灿烂的阳光。你不怀感恩之心，最终可能一无所有，如果你每天能带着一颗感恩的心，那么你面对生活的态度该是愉快积极的。

同学们让我们一起努力，让梦飞翔！

谢谢大家！

尊重老师班会教案篇三

感恩是一种生活态度，是一种美德。感恩应该是社会上每个人应该有的基本道德准则，是做人的起码修养，也是人之常情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着人们的心灵，一味的索取不知回报使得一些年轻人变得自私冷漠，道德水准滑坡。对广大青少年来说，感恩

意识绝不是简单回报父母的养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。通过本次活动，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

- 1、制作班会活动设计。
- 2、学习唱《感恩的心》。《游子吟》
- 3、学生提前给父母、老师或好友等写一封感恩的信。

□20xx年11月30日

一、引入

给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。???感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。下面我宣布“让我们都有一颗感恩的心”主题班会现在开始！

二、感恩父母

（一）、感受父母的爱

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报??

这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

父爱是山，无论你有多大的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。让我们一起感受伟大的母爱和父爱。

1、故事1、汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，本性纯正，孝敬父母，是一位著名的孝子。他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。有一天伯愈在挨打时，竟然伤心哭泣。他母亲觉得奇怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣？”伯愈回答道：“往常打我我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体衰退，体力微弱。所以伤心禁不住流下了泪水。并不是疼痛不甘心忍受。”说明了他非常孝敬母亲。

故事2、2004年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

故事4、2003年2月，60岁的父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉胡立新：“什么比你的命还重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

故事5、2004年11月，抚顺劳动公园内，陶女士一抬头，突然发现儿子的右手已在黑熊的嘴里，把孩子手拽回来已经来不及了！陶女士猛地把双手伸进了黑熊的嘴里，一只手代替儿子的小手“喂”给黑熊，另一只手护住儿子的小手，拼命地从黑熊的嘴中往外夺。

故事6、2005年2月，成都生意人黎文钢一家四口乘坐的出租车冲进东风渠。在冰凉的河水里，绝望的挣扎中，黎文钢艰难地打碎了窗玻璃，准备拉着爸爸妈妈逃生。濒临死亡时，父母使劲地掰开儿子的手，把他推出车窗。

2、主持人：无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你；有一种爱，

他让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报??同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱，请同学们上台，读出你对父母的爱。

3、学生讲述父母对自己的无限深情。

4、让我们在歌声中感受母亲和父亲的爱。

《儿行千里》、《父亲》

三、感恩老师

1、主持人：老师的心，和父母一样。

父母给了你生命，老师给了你灵魂。

父母给了你肉体，老师给了你思想。

愿天下的孩子孝顺父母，愿天下的学子爱戴老师。

2、学生齐读：老师，您辛苦了

尊重老师班会教案篇四

结合教师节和劳技课的作品开展教师节的主题班会活动

女：秋风送爽，我们又迎来了一个新的教师节

南：在这激动人心的日子里，让我们向老师说一声

合：祝老师节日快乐!

女：让我们先听由尤安生、刘浩、肖振宇、高振平四位带来

的朗诵

我爱我师

老师就象红烛，

燃起了学生心中的火把，

却燃烧了自己，

直到红烛成灰。

老师就象园丁，

养育着我们这一株株花朵，

却辛苦了自己，

直到体力耗尽。

我们长大了一定要成为国家的栋梁，

啊！老师我们爱您！

——老师，辛苦了

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，

教给我们丰富的知识？

是您！老师！

您用辛勤的汗水，

哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——把调皮的我们
教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！

您的关怀就好似和煦的春风
温暖了我们的心灵。

是谁——把幼小的我们
培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！

您的保护让我们健康成长。
在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了！老师！

把青春无么奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意！

——您辛苦了，老师！

我也只能帮到这里了老 师

老师——您如春天中的细雨，

滋润着花儿，灌溉着大地，
而我们再着吮吸着细雨茁壮成长。

老师——您如秋天里的一丝风，
吹黄了大地，唤金了稻谷，
而我们得到了丰收的硕果。

老师——在我黑暗的人生道路上是您为我点燃了一盏最明亮的灯；

老师——再我迷蒙的人生道路上是您做我的了的引路人；

老师——在我跌跌碰碰的人生道路中是您为我指明了前进的方向；

老师——是您给了我一双强有力的翅膀，让我在知识的世界里遨游！

歌曲《隐形的翅膀》

写给我敬爱的老师

女：

我总是看见

离别的时刻

你眼里蕴涵着欣慰和祝福

我总是看见

眼前的道路不停的呼唤

远去的学子

把感激的泪水

洒在校园的门口

男：

终于有一天

我也象羽毛丰韧的雄鹰

即将冲上蓝天

离别时

任凭情感在心海里汹涌

却一步步离开

没有回头

女：

我们怎会不知道

在每个日出和日落cnfla版权所有

多少清贫寥落

都由你自己承受

我们怎能不知道

春去秋来

多少风霜雪雨

吼叫着摔在你的肩头

男：

多少年来

回想您的'眼神

一直伫立在我们的身后

岁月渐渐老去

回想您的笑容

却依然灿烂在我们的心头

想您每一丝黑发

都为我们染上霜雪

想您每一道皱纹

都象是岁月给您画上的一个个对勾

女：

亲爱的老师

我们知道

任何语言

都不足以表达一份崇敬

我们懂得

任何财富

都不能把如此渊博的爱心拥有

男：

我知道

在您面前何回报都显得苍白

那就让我们把一颗颗红心

象您一样传承在每一个金秋

合：

请清风

捎回我们深深的祝福

请归雁

带回我们永远永远的问候

此时此刻

回望母校

心中依旧涌起一袭袭暖流

亲爱的老师

此时此刻

我们再请您批阅我们人生的答卷

此时此刻

您千万个学生

同时向您举手

尊重老师班会教案篇五

- 1、 通过活动，让学生充分发挥自己的主体作用，成为活动的主人。
- 2、 通过活动加强学生与教师、家长与孩子之间的情感沟通，触动学生的心灵，让学生了解老师的可亲可爱之处，从而对老师、家人、朋友、社会怀有一颗感恩的心。
- 3、 让学生初步体会到爱是一种责任，培养学生对家庭、学校、社会的责任心。

感恩的心

左家庄二小 操场

部分退休教师、部分学生家长、社区领导、全体学生、教师及共建学校师生代表（安民小学）

（一） 前期活动

- 1、 “今天我留学”：开学典礼上公布到安民学校留学的学生名单（5年级每班10人），校长提留学寄语，发留学证件。

- 2、 展板呈现感恩为主题的绘画。
- 3、 感恩树：学校设立感恩树，学生、家长和教师都可以将自己内心的感恩之情写在卡片上挂到感恩树上。（主题：带着一颗感恩的心走进幸福乐园）
- 4、 家长信：感恩的故事汇编
- 5、 了解教师：每班分几位教师，现场为老师送祝福（提前不让全体教师知道）
- 6、 各班剪红色纸屑，放到心形的盒子中。（统一发红色皱纹纸，规定纸屑、盒子大小，事先不告诉用途）

（二） 现场活动

- 1、 带动唱：《感恩的心》——全校师生
- 2、 介绍领导来宾

主持甲：在优美的音乐中，我们怀着一颗感恩的心在这里召开主题教育活动，今天我们首先要感谢来参加我们活动的领导和来宾，您的到来是对我们的关注、对我们的关爱、对我们的关心、对我们的支持与认可。

主持乙：现在就请允许我介绍今天到会的领导和来宾，他们是：

让我们在一次次以热烈的掌声对您的到来表示衷心的感谢！

主持甲：“礼诚善”的校园感恩的心主题教育活动现在开始！

主持乙：在明媚的阳光下，在“礼诚善”的校园里，我们能快乐的学习、生活，我们首先要感谢的是我们的伟大的祖国！

主持甲：在活动开始之前，请全体起立！让我们怀着一颗感恩的心，举行升旗仪式！（不出旗，直接升旗）

第一部分：感恩父母

主持甲：祖国给了我们安定幸福的生活，妈妈爸爸辛苦的养育我们成长。

主持乙：全体家人呵护着我们的成长，我们才从一个嗷嗷待哺的小婴孩变成了多才多艺、健康自信的小学生。

舞台剧《一碗馄饨》

主持甲：《一碗馄饨》这个小小的舞台剧，就这样落幕了，在我们的

主持乙：让我们高兴的是，在我们的身边就有一些同学在家里表现得特别好，他们能每天都和家人聊天交流，他们能尊重自己的家长，他们在家里为自己的家人做着自己力所能及的事，他们对家人的付出怀有一颗感恩的心。

今天我们将对这些表现突出的同学给予表彰：表彰优秀学生

第二部分：感恩教师

诗朗诵《老师，我们爱您》

学生送礼物、鲜花、巧克力

第三部分：感恩社会

留学生感言

安民风采展示

现场连线

领导讲话

校长感言；合唱《相亲相爱一家人》（四校校长、学生家长、教师、学生、社区）

在我们的心中洒下感恩的种子（不能告知全体教师、学生）

3、 结束：带动唱《表达趁现在》

4、 领导留言：

结束语：我们是小公民：学生可以将“礼诚善”观察员观察到的老人座椅问题当时递交区政府，请给予解决。（散会后由小记者向领导递送，向领导介绍“礼诚善”教育特色，在递送时争取能得到领导题词）

（三） 活动延伸

1、 我为伙伴做件事：手拉手小伙伴在留学期间相互为对方做件事。

2、 “礼诚善”观察员：关爱社会，从我做起。