

班会活动团结互助 大学班级班会策划(通用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班会活动团结互助篇一

大学班级主题班会策划

通过主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对促进学生的成长和树立人生观都起着重要的作用，是学生的必修课。以下是豆花问答网小编精心收集整理的大学生主题班会策划，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

大学班级主题班会策划1

【主题】 我的大学生活

【时间】 20__年__月__日——__月__日

【地点】 室内、室外均可

【形式】 讨论、分享

【目的】 引导新生对高中生活进行总结，对大学生活进行思考和规划。

【活动操作示范】：

第一阶段：总结高中生活

1、辅导员做开场引导。目的是引导学生回忆高中生活

（参考：同学们走进大学校园已经有一段时间了，相信许多同学对大学的生活有了一些思考，也会将现在感受到的大学生活与刚刚过去的高中生活进行比较。那么，请同学们先回忆一下高中阶段的生活，你最深的感受是什么？给大家三分钟时间思考，然后请几位同学分享。）

2、分享。辅导员请2-4名同学与全班同学分享，时间控制在10分钟左右。辅导员对学生的发言内容做积极的关注，但不做任何评价。

3、辅导员进行分享总结和主题过渡。

（参考：从大家对于高中生活的各种感受中我深深体会到了你们都曾为自己的理想——考上一所好大学而努力，现在我们已经开始了人生的一段新的征途，那么我们该怎样走好这段征途呢？）

第二阶段：思考、讨论大学生活

1、辅导员引导学生进入主题。

（参考：如果我们将大学生活分为六个部分：学业、人际、爱情、能力培养、休闲、大学生涯规划，大家来思考、讨论，我对这些有什么期待？有什么计划？）

书记员一名，负责记录发言。

3、讨论。分组完毕之后，每组各讨论一项内容，也由抽签决定。

（建议：1、辅导员先将大学生活六个部分设计几个讨论问题；在讨论之前，辅导员先召集组长布置任务和注意事项；

问题讨论完毕后，做好总结，并选好分享代表。5、书记员要做好每位同学的发言记录。6、辅导员做好整个场面的控制。）

4、分享。每组选派一名代表与全班同学分享讨论结果，组内其他人可作补充。在每一组的分享结束后，其他小组可以提问。如果在教室开会，辅导员可以在黑板上板书学生所谈各个内容的要点。

引导学生包容他人的观点；

辅导员也可以和同学们分享自己的大学生活。

第三阶段：班会总结（把第三阶段和第四阶段的顺序调整了）

1、引导同学们认识到丰富大学生活，以及对大学生活进行规划的重要性。

大学阶段才刚刚开始，尽管我们的目标还不明确，有那么多的困惑，但这正说明我们有很多的成长空间等待我们去填充！今天的班会仅仅起个抛砖引玉的作用，如何度过4年的大学生活同学们还得认认真真思考，并付诸于行动。这也许就是我们生涯规划中关键的一步。不管你的目标是什么，我只想告诉大家的是：不要虚度！让我们一起来朗诵名句：“当他回首往事的时候，不会因为碌碌无为、虚度年华而悔恨，也不会因为为人卑劣、生活庸俗而愧疚。”）

2、介绍学生心理健康教育中心提供的心理咨询服务，以及学院的心理成长辅导服务，若同学们在大学生生活中遇到烦恼和困惑，欢迎来咨询。（建议：辅导员老师分享一句话：必要的心理求助是强者的行为。）

第四阶段：布置作业——班会心得

目的是引导学生对高中生活和大学生生活做深入的思考；

给在班会中没有机会发言的同学有表达的机会。

（参考：讨论的时间太短，分享的时间也太短，但同学们的思考却有许多许多，所以请同学们以对高中生活的总结以及对大学生活的思考为内容写份班会心得，当然也可以谈谈班会中的感受，请在三天内完成，用信封封好后由班长收齐送交给我。

第五阶段：班会结束

感谢大家的参与！

【注意事项】：

1、[活动操作示范]仅供参考，各学院在不违背活动主旨的前提下，可设计形式多样的，适合自身特点的主题班会。

2、六项内容的讨论参考问题

3、辅导员要批阅同学们的发言记录和班会心得，对一些迷茫的学生应做个别辅导。

大学班级主题班会策划2

主题：创业——其实并不难

参与人：全班同学，班主任___老师， ___老师

主持：

一、活动背景

随着全国近几年经济发展的状况，毕业生的就业形势日趋严峻，就业竞争的压力日益增大。学生自主创业已经不是一个新鲜的话题，但学生自主创业却依然是一个新的观念。长期

以来，学生毕业后往往只习惯被动的去求职，而很少想到主动去创业，不少毕业生在找不到满意的工作后，才会考虑创业，以至于形成了“无业才创业”的认识。

为了鼓励学生自主创业，各界政府先后出台了一系列政策来扶持学生自主创业，几乎把产业门槛降到了有史以来的最低限度。我校也正在积极整合校内部门资源，开创创业一条街，为学生提供形式多样的、内容丰富的创业教育，并对自主创业的学生在政策、经费、项目等方面提供更大的支持力度。在经济形势较为严峻的形势下，学生自主创业无疑是为自己的就业赢得主动权。

提升学生的创新、创业的激情与斗志，从而使其真正的走上勇于创新、敢于创业之路。

三、活动要求

1、活动要围绕“创业”这一主题。

2、本次活动要求全体同学积极参与，每人制定一份创业计划书。

1、开场白：由主持人向全体同学介绍活动的主题、内容。

同学们：

今天，我们全班同学集聚在一起，召开一次题为“创业—其实并不难”的主题班会。

通过这次主题班会，希望我们大家都能根据自身的实际情况，认识自我，树立自信心，为将来择业和就业奠定基础，最后预祝本次活动取得成功。

2、班会内容：

（一）创业学习篇

创新、创业是民族腾飞的希望，通过学习成功人士的动人经历、感人精神、崇高理念，来激发自身的创新、创业意识，为社会的发展、为国家的未来贡献出自己的一份力量。

方式：以放映视频讲座形式为主，以注解感受、讲授心得为辅

视频安排：《我能创未来——中国青年创业行动》；

《我能创未来牛根生答网友提问》

《马云创业演讲》

《俞敏洪创业演讲》

《马云、牛根生、俞敏洪——我能创未来》

（二）情景互动篇

将所学的创新、创业心得摆在台上来分享，让每个人都有一个新的进步，做胆大、心细、有准备的大学生，环节为一个消化性的过程，让班级的每个成员带着收获悦纳自我，欣赏自我的心情学会整合对自我有用的创新、创业的信息，增进创新创业的自信力。

（1）谈谈对创业方面知识的了解；

（2）交流一下创业者的行为方式和为人处事的心得或感悟；

（3）相互交流自我知道的成功的创新、创业人士的创新、创业方式、过程，以及感人至深的可贵精神。（由创业一条街店铺老板——姜新凯、陆勇、杨峰、仇盛谈感言）

(4) 每人谈谈自己的创业企划书。

五、班会流程

- 1、前期准备——班委对每个同学进行创业知识问答及了解；
- 2、入场——在主题曲《在路上》的背景音乐下有秩序的进场；
- 3、嘉宾发言；
- 4、观看创业教育视频（时间大约为45分钟）；
- 5、学生互动交流——谈一谈学生创业的优势和弊端；
- 6、娱乐表演；
- 7、总结发言——由班主任和政经组老师对本次班会作简单总结和点评；
- 8、退场。

六、预想效果：

丰富多彩的文体活动，不仅丰富了同学们的文化生活，而且能陶冶同学们的情操，提高了同学们的素质。积极组织同学参加活动使同学们乐得其所，从中受益，让同学们在创业主题班会中对创业真正的有所认识和了解，确定好奋斗目标，知道自己要用理想、信念、热心，团结拼搏，与时俱进，勇于创新，敢于创业，朝着更高、更远的目标前进。

大学班级主题班会策划3

一、班会主题：

助人为乐情常在，雷锋精神心永存。

二、活动背景：

通过举办这次政治学习，提高大家对新时代的雷锋精神的认识。在学习上，我们需要雷锋精神。我们应该像雷锋那样刻苦钻研、积极进取，把学习当成自己的乐趣，做一个有利于社会的人。只有这样，我们自己的能力才能得到更大的发挥。

在生活中，我们需要雷锋精神，只有我们自己发扬助人为乐的精神，与人为善，我们才能得到别人的帮助和尊敬，才能在互动的真诚中感受到真正的快乐。一个时刻只看到自己利益的人是很难体会到生活中的快乐的，真正的快乐只有一种，那就是为他人付出，这样做将获得生命的荣誉。

四、班会时间：

20__年3月10日

五、班会地点：

树达楼204

六、活动对象：

13级计算机科学与技术专业全体同学

七、班会活动：

以“雷锋精神”为主题进行演讲、歌唱等等活动

八、班会流程：

1• 主持人开场致辞，介绍嘉宾

2• 主持人阐述此次学习雷锋精神的背景及意义

- 3 • 全班齐唱《学习雷锋好榜样》
- 4 • 观看视频进一步了解雷锋同志
- 5 • 倾听雷锋的故事
- 7 • 欣赏诗歌朗诵《你，浪花里的一滴水》
- 8 • 同学们畅谈对学习雷锋精神的感受和认识
- 9 • 歌声嘹亮活动等
- 10 • 由班干部总结班会，并且号召同学们学习雷锋精神。

写得很通俗易懂。

班级主题班会演讲稿

大学班会策划方案

大学主题班会策划书

大学军训主题班会

班级安全主题班会主持词

班会活动团结互助篇二

无规矩不方圆。每个学期开学都是学生们纪律最松懈的时候。因而纪律教育就显得非常重要。

二、班会目的：

1、学习纪律的内涵。

2、认识纪律的重要性及案例展示。

3、贯彻课堂规范十一条。

三、班会过程

1. 素质教育在美国

尽管在美国的校园里，允许五花八门的观点存在，但是，学生每天必须宣誓，而且人手一册校规。这是做也得做，不做也得做的“没商量”的“天条”。它涉及出勤、作业、体育、服装、行为规范等学校生活的各方面，条文繁琐，规定具体。

所以，我们可以肯定，美国的中小学不但有纪律，而且很多。同学们，当“真相大白”以后，大家一定深感意外，在号称最讲民主与人权的美国，中小学竟可以合法地体罚学生，停课是正大光明的，甚至有不让学生吃午点的规定，而且根本不讲道理。

相比中国，美国的惩罚更严厉、更无情。这似乎是一个矛盾的结论。

深思一下，其实不然。俗语云“没有规矩，不成方圆”，“没有绝对的自由”。大家只要想想十字路口的人群和车流就会明白，如果都不遵守交通规则而自行其是，必然导致交通堵塞甚至车毁人亡的惨剧，绝对的自由必然带来绝对的混乱。

2. 什么是纪律？

纪律有三种基本涵义：

纪律是指惩罚

纪律是指通过外来约束来达到纠正目的的手段

纪律是指对自身行为起作用的 内在约束力

3. 纪律的重要性

我们生活在这个社会，不可以没有自由也不可以没有纪律。自由和纪律既是对立的又是统一的。自由是在纪律约束下的自由，纪律带有一定的强制性，但没有这种强制性，自由也就无法实现。

课堂讨论：大家认为我们班上有哪些不好的现象？

4. 校规校纪

课堂活动：纪律问题抢答

全班同学一起读学生课堂规范十一条：

注目礼，并整齐响亮地问候老师：“老师好！”，老师说“请坐”后，全体学生一齐坐下。整个过程师生都要精神饱满。

3、学生上课迟到，或中途需要离开教室，须先向当堂老师报告，待老师问清原因并允许后方能进出。

4、学生上课时精力集中，坐姿要端正。

5、学生上课要认真听讲，积极思考，主动举手用普通话回答老师提出的问题，认真做好课堂笔记。

6、学生严守课堂纪律：不左顾右盼，不窃窃私语，不做小动作，不随便离开座位，不做与该课堂无关的事情，自觉维持良好的课堂秩序。

7、学生的行为不符合课堂要求时，老师有责任指出并进行教育，学生必须服从管理。学生如有不同意见，可以在课后与

老师交流，或向年级组长反映情况，不得与老师当堂辩理或出言顶撞。

8、自习课时要保持安静，不高声谈笑，不无故离开座位，不妨碍别人的学习，更不许中途离开教室，逗留在外。

9、未经班主任许可，一律不准擅自调换自己的座位。

10、下课铃响起，老师宣布“下课”后，由班长喊“起立”，全体学生必须迅速起立站好，学生齐呼“老师再见”，老师回应“同学们再见”。一般情况下，应等老师走出教室后，学生才能离开座位。如果有本校或外校老师听课，应让听课老师先行。

11、课间不得追逐打闹，严防安全事故发生。

班会活动团结互助篇三

大家好！

今天，我演讲的题目是《团队凝聚力量》一个成功的组织，只有构建一支高效的有凝聚力的团队，方能滴水穿石，成就辉煌。

俗话说：单丝不成线，独木不成林；一块砖只有堆砌在一起才能盖起高楼大厦；一滴水只有融入大海才能获得永存；同样，一个人，也只有融入到集体的事业中才能实现人生的价值。

还记得吗？20xx年春节晚会的经典节目《千手观音》，21名来自无声世界的聋人在集体荣誉的感召下，团结一致、乐观自信，用整齐划一的舞蹈表达着心灵的语言，静穆纯净的眼神，娴静端庄的气质，婀娜柔媚的千手，金碧辉煌的色彩，脱俗超凡的乐曲……美得令人神往、令人陶醉。梦与手、爱与心、光与影绽放出博爱四射的神圣之美。那一刻，人们震撼了！人

们沸腾了!全场爆发出热烈的掌声，掌声绕梁，回荡天地。

这个事例充分说明了，团队的成功是建立在团结互助的基础之上的。一个优秀的团队不仅需要能力强，素质高的优秀个体，更需要心往一处想，劲往一处使的互助集体。

一滴水，很容易被蒸发，然而当它们汇聚成一条大河、一片汪洋时，它就能爆发出“气蒸汉江泽，波撼郟阳城”的冲天威力。“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”。个人的追求离不开团队，个人的发展离不开团队，树立与团队风雨同舟的信念，才能和团队一起得到真正的发展。

秋天，我们常常可以看到一群群大雁，排成“一”字或“v”字型，展翅南飞。每年需飞行几万英里，一天内就可以飞越几百里的距离。是什么样的力量支持他们创造了这样的奇迹?这就是团队的力量，团队合作不仅使他们能够日行百里，还能够帮助他们节约体力，鼓舞士气。此外，领队的大雁疲倦时，会自愿让出其位，能者居之。这样的团队，还有什么困难能够打倒他们呢?在这里，团队精神的力量，大雁给我们作出了最好的诠释：团队力量与个人的力量就好比田地与蝼蛄，沧海与一粟.就好比浩月千里与萤火之光,要强之千百倍。

事实证明：团队凝聚力量，力量如浩荡大江，激流勇进，势不可挡。拥有团队精神，生命可创造奇迹;拥有团队精神，人类在谱写华章。团队成功的基石是团结、互助。一个有向心力、凝聚力的团队，才是一个战无不胜的团队。

我们班级学生干部担负着监督、管理、服务同学的职能，如何打造一只高效的、有凝聚力的学生干部队伍，是摆在我们面前的一个重大而深远的课题，作为班级的管理者，我们会以博大的胸怀和风度，加强与同学的沟通，通过同学自律以及合规性文化建设，来激活整个班级，做好做强。

“海纳百川，有容乃大”。我们要以博大的胸襟、坦荡的情

怀，团结互助，扬起和谐班级的风帆，以自强不息的精神和永不服输的个性，使我们班集体蓬勃向上、勇往直前。雁行千里排成行，团结协作齐飞翔！没有完美的个人，只有完美的团队。让我们在团队旗帜的感召下，在团队精神的鼓舞下，开拓创新、奋勇前进，追求成功！创造辉煌！让团队凝聚力量，实现更加美好的理想！

我的演讲完了，谢谢大家！

班会活动团结互助篇四

一、组织目的：

1. 在形成新集体时，同学之间难以融合，唯我独尊的现象严重，且同学之间还存在互不服气，相互排斥的不友好现象。针对此现象，按照校政教处的要求，组织以“我和我的集体”为中心的主题班会——《我们携手走向明天》，旨在增强集体凝聚力，唤起学生对集体的热爱、对同学的友爱之情。
2. 力争通过此次班会，调动尽可能多的同学参与到建设一个积极向上、团结协作的集体中来。并在班会中发现同学们的特长，增进彼此的了解，促进友谊的发展。

二、准备步骤：

1. 召开班委会，讲明以上目的。调动班委的积极性，出谋划策，着手准备。

2. 主要负责人

班长、宣委构思班会内容，注意从本班现实中搜集素材。

3. 找班内有号召力的同学谈心，激发其参与活动的热情，并引导其在某些方面作表态。

4. 审查班长、宣委的组织稿件。
5. 审查有关人员的发言稿，引导其从积极、正面的角度调动同学们爱集体、尊重他人的热情。
6. 安排擅长绘画、书法的同学布置教室。

三、班会的具体步骤、安排：

2. 提出第二个议题：“那么集体能不能改变个人，个人能不能改变集体呢？”——设计让持不同观点的人形成正、反方进行辩论。—— 做为此议题的总结发言。

3. 设计几个小情景，引发全体同学参与讨论：

(1) 同桌在考试时传给你纸条，并问你题。让学生各抒己见。

4. 又一个议题：“怎样和同学搞好关系，和睦相处”？

5. “那么我们应怎样看待别人的优缺点呢？”张达送给大家几句话，‘有则改之，无则加勉’，‘择其善者而从之，其不善者而改之’，‘忠言逆耳利于行’，一定要虚心对待别人给自己指出的缺点。”—— 班长不断提出议题，讨论进入高潮。

四、班会效果：

由于讨论有的放矢地针对班级中的现象，使得学生在不知不觉中接受了教育，无形中形成了集体的核心，效果不错。

五、总结：

此次班会达到了预期目的，班里的气氛自始至终活而不乱，人人都满怀热情，人人都快乐、严肃地加入进来，集体有了凝聚力，人与人之间不再冷漠。

班会活动团结互助篇五

时间：2019年3月10日

参加人数：17人

教学目的：

- 1、通过此次主题班会，目的是增强学生集体观念和集体荣誉感，增强班级的凝聚力，提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情，同时使学生对良好的学风有了正确的认识，让学生在良好班集体的氛围中健康成长，并发挥自己的光和热，努力为集体添把“柴”——“众人添柴火焰高”。
- 2、激励学生继续学习的斗志，争取顺利度过高一阶段的学习生活，为高质量完成中学生活打下良好的思想基础。
- 3、让学生在组织活动的过程中，充分地展现和锻炼自己的能力。

教学重点：提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情

教学难点：提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情

教学仪器：计算机、投影仪

教学方法：讲授法、分析法，讨论法

教学步骤：

一、组织教学

召开三次班干部会、两次全班同学大会和小组讨论会，对本次主题班会的内容进行动员、讨论和安排。调查了解同学们

关心的热点问题，确定班会主题内容、班会形式和题目，班会具体准备工作分工。

二、引入新课

总结上周的各项工作情况

三、讲授新课

1、诗诗朗诵《我们都有一个家》

2、互相认识的游戏

(1)规则很简单，一如传统游戏——“击鼓传花”：参与者伴着音乐传一本书，当音乐停下时，书在谁手中，谁就出来游戏，游戏以座位为单位，每个座位两名成员。

两位学生背靠背，双方将答案写在纸上答案个数不限，答题过程中，两位学生不能交换答案，以答案的符合数量给予奖励。1、最喜欢的食物2、最喜欢的运动项目3、兴趣爱好。4，最想对同座说的一句话。

(2)“名人名言”互赠。

3、请几位同学讲一则爱集体的实例或谈谈自己在班上的一段感受。

4、实话实说

对班集体的说上一句自己想说的话；或者说你认为怎么样才能加强班集体力量。

我常常给我的学生讲一个故事：“我们有一天出去旅行，忽然间暴风雨来了。我们没地方避风躲雨孩子们向前跑，一看前面有个草棚，大家哗地冲了进去，一冲进去大雨就来。大家

好高兴，“哇，今天运气不错哟，刚刚找了房子大雨就来。太快乐了！”大家也不顾虑房子干不干净，有没有人住过，只要有避雨的地方就很满足了。但这个房子在风雨中突然间要倒塌，同学们想尽办法“扶住它，不能让房子倒塌”。一个班就是这样一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，她需要我们不断输送营养，我们的思想、我们的一举一动时时刻刻影响着她。我们共同生活在这个大家庭里，每个人都是班级的一员，一个人表现得好坏会直接影响到班级的形象。我提议大家应该正确处理好个人与班级的关系，从自身做起，人人保证自身的“清洁”，人人尽到对班级的责任。

班会活动团结互助篇六

通过本次班会，使学生了解尊师的内涵，把对老师的尊敬化为奋发向上学习的动力，做一名遵纪好学的好学生。

活动重点：

使学生明白怎样感恩老师。

活动准备：

教学图片、彩纸。

活动过程：

一、点名

二、主题活动

(一)老师先请同学们欣赏一首歌曲，大家看老师的手语，并猜猜歌曲中说的“你”是什么人。

(播放《长大后我就成了你》)

“教师，多么神圣的职业！老师，多么荣耀的称呼！他像蜡烛，点燃自己，照亮了别人；像园丁，辛勤地培育祖国的花朵；像春蚕，默默地奉献着自己。”那么，今天我们的主题班会就是《感恩老师》。

(二)下面，我们来看几张图片。

(教师出示图片)

“老师教我们学习知识，还教我们做人的道理。在我们遇到那么，和老师共处的这么多日子里，有没有什么事让你印象深刻？请说出来和大家分享。

(让学生站起来说说以前老师帮助过自己的事)

(三)老师们为我们付出了许许多多，他们的确很辛苦！现在，请李立帆同学朗诵诗歌《老师，您辛苦了》片段。

首先，我们要尊敬老师，对老师有礼貌，有许多名人在这方面做得很好，是我们学习的榜样。下面，我们一起阅读两篇尊师的小故事。

(《程门立雪》《朱德给老师让座》)

第二，我们要认真听讲，按时完成作业；还要积极参加劳动，帮助值班老师和弱小同学。下面，请欣赏情景表演，看看他们做得是对还是错。

1、课堂上，老师正在黑板上写字，有的同学打瞌睡；有的同学说话。

2、在路上，遇见老师，有的同学就当作没看见；有的同学不敢和老师打招呼；有的同学有礼貌地向老师问好。

3、值班老师正忙于打扫卫生，有的同学不愿帮忙；有的同学自愿去帮老师。

4、启智部的两位小学生正在打架，聋部的两个高年级学生看见了，对他们进行批评教育。

5、在餐厅，值班老师正忙于给启智学生打饭，聋部的高年级学生去帮忙。

(五)现在，我们来制作卡片，并写上一句你对老师感恩的话。
(让学生自己用彩纸制作卡片)

(六)最后，让我们在一首《感恩的心》中，结束这次主题班会吧！(老师和全体学生一起用手语表演)

班会活动团结互助篇七

乙：亲爱的同学们

合：大家下午好，今天我们在这里隆重举办“我读书我快乐”主题班会活动。通过这次读书节活动，我们希望能有更多的同学多读书，读好书，与书交朋友，在陶冶情操，滋润心灵的读书活动中，使我们更加地关爱自然、关爱他人、关爱自己。

(学生回答)

乙：答得好！我们已经知道读书节是4月23日。那你们知道读书节的来历吗？下面我们掌声有请同学来介绍《读书节的来历》。

(学生回答)

甲：我们要围绕这个主题畅谈自己的感想，

乙：推荐喜欢的书籍，

甲：交流读书的方法，

乙：结实更多的新“朋友”。

合：下面请欣赏我们二人为大家朗诵诗歌《书是我们的朋友》。

甲：今天，校园里为什么洒满阳光？

乙：今天，校园里为什么格外热闹？

合：因为今天是我们药惠中学举办的第一届读书节，这是我们读书的节日！

甲：让我们共同感受读书的欢乐，让我们共同畅谈读书的感想。

乙：书能让我们变得更聪明。

甲：书能让我们变得更高尚。

乙：书能告诉我们怎样做人。

甲：书能给我们美好的希望，

乙：书能帮我们明辨是非。

甲：书能给我们指引方向。

乙：书是知识的宝库，

甲：书是智慧的海洋，

乙：书是我们的朋友，

甲：书能给我们力量。

乙：同学们，爱书吧！书是人类进步的阶梯，书是传播文化的课堂。

甲：同学们，爱书吧！书是我们一生的老师，书是不可缺少的精神食粮。

乙：同学们，爱书吧！书能帮我们走上成功之路，书能帮助我们成为中华民族的脊梁！

甲：同学们，爱书吧！

合：书能帮我们展翅高飞，书能带我们走向辉煌！

乙：什么是好书？甲：哪些书可以作为我们的朋友呢？

乙：“能传授科学知识的书是好书。”

甲：“能使我们受教育的书是好书。”

乙：“能丰富我们想象力的书是好书。”

甲：“能开阔我们眼界的书是好书。”

合：享受读书的快乐！让好书陪伴我们成长道路上的每一天！

（1, 认识读书名言，2, 推荐好书，3. 分享读书故事4, 说自己的读书感受）

总结：一本书，可以是一个故事，一段人生，一种精神；一本好书，能带你走进知识的殿堂，让你在知识的海洋里尽情遨游；一本好书，能陶冶你的情操，提升你的品德；一本好

书，能引领你走向成功的彼岸，迎接光明的人生。

同学们，让一起来记住我们的读书口号吧——我读书，我快乐！

读书的好处很多。

读书养性，读书可以陶冶自己的性情，使自己温文尔雅，具有书卷气；

读书破万卷，下笔如有神，多读书可以提高写作能力，写文章就才思敏捷；

读书可以使自己的知识得到积累，君子学以聚之。总之，爱好读书是好事。

让我们都来读书吧。

班会活动团结互助篇八

1. 教育学生遵守课堂纪律，遵守课间活动的秩序，做一个文明有礼貌的小学生。
2. 结合学校以及班的实际，提出各项要求。
3. 根据期末复习，规范学生纪律。

二、教学重点：

教育学生能自觉遵守学校的各项常规。

三、教学过程

(一)谈话引入：

同学们是二年级的学生了，对上课的基本要求已有初步的了解，但在这段时间里，同学们仍然有些做得不好的地方，这堂班会课我们就来谈谈怎样才能遵守学校的各项常规。

(1)上课铃响了，我们应该怎么做?(做好课前准备，安静等老师来上课)

(2)上课能随便说话吗?有事情怎么办?(先举手，再发言)

(3)课堂上可以做小动作吗?(不可以，这会影响学习，影响别人学习)

(4)复习时，我们该注意些什么?

(二)看图，说一说，议一议

(三)结合本班实际，表扬能遵守课堂纪律的同学，教育不够自觉守纪律的学生。

(四)小结：

刚才同学们都说得非常好，希望每个同学今后都要遵守课堂纪律，上课铃响后立即进教室，课本文具摆放好，安静地等老师来上课；课堂上不要随便说话，要发言，先举手；专心听课，不做小动作。

(五)引入：课间活动我们也要守秩序，注意安全，这样大家才能玩得开心。

(六)结合本班实际，讲讲在校园里参加课间活动的一些常规要求：

1. 教室门口比较窄，离开教室应有秩序，不要争先恐后。
2. 在教室及走廊行走，应轻步慢走，不能追逐打闹，否则很

容易因碰撞而出现不友好的行为。

3. 上下楼梯靠右走，楼梯是上下楼的必经之路，为了保证安全，必须按各自方向上楼。

4 .玩游戏要到操场玩耍，并且要守秩序，排好队，遵守游戏规则。

(七) 你最喜欢哪些课间活动?说说怎样玩才能有秩序又有趣?

(八) 总结:

通过这节课的学习，老师希望同学们能做一个守秩序守纪律的好学生，前一段时间里，有做得不好的地方，迅速地改正过来一起复习学校各项常规，争取做得更好。