

一年级重阳节班队活动记录 重阳节班会 活动方案(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

一年级重阳节班队活动记录篇一

- 1、让学生知道孝敬父母、尊敬长辈是我们中华民族的传统美德。
- 2、激发同学们从小有爱心，做孝亲敬老的好孩子。

二、活动准备：

歌曲《我爱爸爸妈妈》《我的好妈妈》

三、活动流程

班主任讲话

“先栽树，后乘凉，长者恩德不能忘，老吾老及人之老，春风化雨暖心房。下面我宣布张山庄小学二年级“孝亲敬老，从小做起”主题班会，现在开始。

(一)活动导入

- 1、以一首《我爱爸爸妈妈》导入新课。为什么要爱爸爸妈妈，尊敬老人?(生交流)

(二)活动过程：

1、听《黄香温席》故事，思考并讨论：

1)、从哪些地方看出黄香十分孝敬母亲？

2)、使你感动的是什么？

小结：黄香是个孝敬的孩子，从小就懂得关心父母。

2、讲古今孝敬父母的故事(老师讲)

1)、学生讲自己听过的有关行孝感恩的故事。

小结：像这样的故事，我们就是说上三天三夜也说不完，虽然他们已经离我们很远了，可人们总是深情地赞美他们，还把他们的故事编进了书本，流芳百世。

2)、你知道人们为什么这样做吗?(生交流)

3、怎样做个懂事感恩的人

1)、同学们，爸爸妈妈都非常爱自己的孩子，每个父母都希望自己的孩子在无忧无虑、心情舒畅，快快乐乐的环境下长大。爸爸妈妈为我们付出了很多。我们应该怎样孝敬父母呢？我们还听过一首孝敬妈妈的歌曲，这首歌曲的名字是《我的好妈妈》。

2)、小结：这首歌曲唱出了小朋友看到妈妈下班回来很辛苦，赶快给妈妈搬凳子，倒水喝，亲亲妈妈。这就是孝敬妈妈，尊敬妈妈的表现。

3)、请学生讲述自己亲身感受或发生在自己身边的父母、长辈真心付出、无私关爱子女，以及作为子女真诚回报、感恩于行的感人故事。

4、看谁平时对父母了解沟通的多。

父母是最了解我们的人，我们又了解他们多少呢？

1、抽问题回答游戏，看谁回答最正确

- (1)、谁知道爸爸妈妈的生日？你是怎样给爸爸妈妈过的生日？
- (2)、谁知道母亲节是什么时候？父亲节是什么时候？
- (3)、你知道爸爸妈妈喜欢吃什么东西？
- (4)、你知道爸爸妈妈最希望你怎么做吗？
- (5)、你知道妈妈有多重吗？
- (6)、你知道妈妈有多高吗？

2、开火车判断对错游戏

- (1) 你可以不经过父母的同意，随便出去玩。
- (2) 吃饭是等妈妈给盛饭。
- (3) 回家就要妈妈买零食吃。
- (4) 回家不认真写作业，老和妈妈顶嘴。
- (5) 不但自己的事情自己做，还做很多家务。
- (6) 帮父母做力所能及的家务，减轻父母负担。
- (7) 有心事主动和父母说，经常与父母聊天。
- (8) 尊敬父母，对父母有礼貌，听从父母的教导，不顶撞父母，不和父母发脾气。

(9)生活节俭，无浪费现象，不乱花钱，不向父母提过高要求。

(10)在学校里听老师的话，认真完成作业。

5、活动进行到这儿，让我们把自己想要对父母、长辈说的祝福语或最想表达的话语写到卡片上并带回家交给自己的父母长辈。

(三)班会总结：孝敬父母并不是要求我们轰轰烈烈的去为父母做什么大事，而是要求我们从小事做起，从点滴做起；我们可以把心里话和父母说说，就是陪父母聊聊天，母亲节或者是父母的生日给父母一朵鲜花，或者是说一句祝福的话，如当妈妈生日的时候，祝妈妈生日快乐，身体健康。给妈妈洗一次脚，给妈妈盛饭等。就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑，都是对父母的尊敬。

6、宣布本次班会结束。

四、活动体会

本次活动充满了温馨，相信这次主题队会“孝亲敬老，从小做起”主题班队活动留下美好的回忆，也会在孩子们幼小的心中埋下爱的种子！

一年级重阳节班队活动记录篇二

1、让学生了解重阳节的来历和习俗。

2、懂得尊老爱老是一种美德，并努力做一个尊老爱老的好学生。

1、关于重阳节的传说故事和有关图片。

2、事先让孩子初步了解有关重阳节的有关民俗。

一、老师开始语

同学们，我们都知道每年的9月9日是重阳节，民间也常在该日举行一些祭祖与敬老活动。20xx年，我国法律明文规定将农历九月九日定为“老年节”。这节课就让我们一起来深入了解一下重阳节以及尊老、敬老的传统。

二、老师讲解重阳节的来历，通过故事《重阳节由来的传说》，加深学生对重阳节的了解和认识。

三、金秋送爽，丹桂飘香，农历九月初九的重阳节，人们有丰富的活动，询问学生知道哪些重阳节的习俗，如登山、赏菊、喝菊花酒、吃重阳糕、插茱萸等等。然后老师详细讲解重阳节的习俗及演变。

四、让学生分组读、齐读与重阳节有关的诗句，加深对重阳节习俗的理解。

五、老师播放多媒体课件，讲解重阳节蕴含的尊老敬老的意义，播放相关图片、视频，让学生分组讨论图片和视频中哪些人的做法是对的，哪些人的做法是错的，并让学生反思自己在生活中是怎么做的。

六、全班齐读尊老敬老的名言，加强学生尊老敬老的意识。

一年级重阳节班队活动记录篇三

感恩的心，感谢有你

-----学会感恩主题班会教案

彭琪

班会时间 20xx年12月12日班会课

班会地点：一（2）班教室

班会主题：感恩的心，感谢有你

活动目的：

1. 通过班会，让我们的学生多角度了解父母、父母的辛苦。
2. 教育我们的孩子要从小懂得感恩，要常怀感恩之心。

活动过程：

举行一次“感恩的心，感谢有你”的主题班会！下面咱们就一起来看一段短片。

（一）播放感恩视频

师：孩子们，看了视频，你有什么想说的？

是啊，孩子们，在人生旅途中，我们首先要感谢的是我们的父母，是他们给了我们生命。他们把温情的心血扑在我们身上，把自己的希望寄托在我们身上，哺育我们成长，教育我们做人。孩子，在你心中谁是最关心你、照顾你的人？（是我的爸爸妈妈。）

（二）讲父母关心自己的小故事。

生自由说。

师：父母把我们从很小很小慢慢养育长大，这中间为我们付出了多少辛苦和汗水，为我们做了多少事啊！可是爸爸妈妈却从不要求我们为他们做什么。

（三）歌曲《我的好妈妈》

你们有没有什么好办法来报答爸爸妈妈呢？

- 1、为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- 2、每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。
- 3、多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
- 4、为父母分担一些家务和烦恼。
- 5、学会节约，不浪费父母的劳动成果。
- 6、可以为父母洗一次脚、做一顿饭。
- 7、每天反思，学会对父母说“对不起”

（四）小测验

师：下面我们来做个小测验，看你对爸爸妈妈了解多少。

（一）学生谈感谢老师

课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，证明了你的全身心地投入，你在专心地听课，这便是感恩；下课后，在走廊里看到了老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，这也是感恩；课后作业，认认真真地做，仔仔细细地查，决不拖拉，保质保量地完成，这仍然是感恩；放学了，向老师招招手，说上一句“老师再见”，这依然是对老师的感恩。

（二）感谢身边的人

师：除了亲爱的父母、尊敬的老师，我们还要感谢谁呢？
（同学、朋友、我们身边关心我们、爱护我们的人??）

（三）制作感恩卡

师：感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做有智慧有文化的人；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢所有帮助过你、关心过你的人，他们让你在人生的路上走得更加宽广。我们找到了这么多要感谢的人，同学们也一定有你自己最想感恩的人，就让我们来场真情表白吧！

师：在卡片上画上一幅美丽的图画，再写上你想感恩的人的名字。

师：你要感谢谁？你想对他说什么？（展示卡片）

师：孩子们，把你制作的感恩卡送给你要感谢的人吧。让我们怀着一颗感恩的心，感谢父母、感谢师长、感谢同学，感谢亲朋！让我们怀着一颗感恩的心去帮助那些需要我们帮助的人！让这世界永远充满爱！（播放结束音乐《感谢你》）

我们的主题班会就要结束了，生活中那些平淡温馨的故事，每天仍在继续，只要我们用心感受，用心聆听，就会发现生活充满了爱，因为我们学会了感恩。

一年级重阳节班队活动记录篇四

每年的9月10日是教师节，下面有小编为大家搜集的一年级教师节主题班会活动方案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友！

活动要求：

- 1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。
- 2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。

教学过程：

一、序

主持人：同学们，现在请大家猜一个谜语□

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

打一节日名称【范例】谜底：教师节

主持人：很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节课的内容就是“庆祝教师节”。

二、教师节来历：

主持人：“教师节”这个节日我们并不陌生，你知道“教师节”的来历吗？现在请吴蕾同学为我们讲讲。

“6.6”教师节：

1931年5月，教育家、南京中央大学教授爽秋、程其保等发起，拟定每年6月6日为教师节。

“8.27”教师节：

1939年□guoming党政府教育部决定以中国教育家孔子的诞辰8月27日为教师节。

“5.1”教师节：

1951年，中华人民共和国教育部、中华全国总工会共同商定，将教师节与“五一”国际劳动节合并一起。

“9.10”教师节：

1985年1月21日，六

届全国人大第九次会议正式通过国务院关于建立教师节的议案，并决定9月10日为我国的教师节。

三、体会教师工作的辛苦

主持：我们每天都在学校里上课，接触最多的就是老师，你了解老师的工作吗？谁来讲讲？（请几位同学讲）

现在请大家拿一张纸上来，在纸上打勾，时间一分钟

时间到，谁来说说你的感受？

四、歌曲《我多想去看看》《小螺号》

五、万中举同学还自己编写了一首儿歌，我们一起来欣赏：《送给老师一朵玫瑰花》。

六、学生讲述从古到今伟人尊师重教的感人故事。

主持人：尊师重教是我们中华民族的优秀品质，历来很多知名人士也都非常尊敬他们的老师，请听冯月、梁雅期为我们带来的感人故事。在古代没有教师节，但是有很多尊师故事却广为流传：（1）北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是著名的“程门立雪”的故事。（2）1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东特意写贺信祝

寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

七、学习一首赞教师的儿歌。

现在我们一起来学习一首赞教师的儿歌：

如果我们是星星，您就是蓝天。

如果我是小草，您就是大地。

如果我们是小鸟，那您是鸟妈妈教会了我们飞行。

如果我们是小树，那您是阳光雨露，滋润了我们。

如果我们是小鱼，那您是大海培育了我们……

啊！我爱您！

八、我为老师做贺卡

学生拿出材料亲手为老师做贺卡，并写上一句祝福的话。

九、展示学生的作品

十、总结。

老师：今天我们这节庆祝教师节班会课看到了同学们亲手为老师做贺卡、听了故事、还学习了一首儿歌，更重要的是大家懂得了尊师从教的道理，希望大家今后要努力学习，以优异的成绩来报答老师辛勤的劳动。

1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

- 2、让学生懂得怎样去感恩。
- 3、通过活动让学生真真学会如何做人。
- 4、让学生能够从心底里感恩老师、感恩同学和朋友。

1、选拔班会主持人(2人)

3、搜集相关的诗句、名言、谚语、成语等。

4、准备便利贴

教师节来历 教师被人们称为“园丁”、“人类灵魂的工程师”，是受到全社会尊重的一种职业。1932年□guoming党政政府曾规定6月6日为教师节，解放后废除了6月6日的教师节，改用“五一”国际劳动节同时为教师节，但教师没有单独活动，没有特点。1985年1月21日，第六届全国人大常委会第九次会议决定，每年9月10日为教师节。定教师节为9月10日，是考虑到新学年开始，学校要有新的气象，师生要有新的感觉。新生入学伊始即开展尊师重教活动，可以给教师教好、学生学好创造良好的气氛。同时，9月份全国性节日少，便于各方面集中时间组织活动和突出宣传报道、促进全国范围内形成尊师重教、尊重知识、尊重人才的良好社会风尚。

外国的教师节 委内瑞拉——每年1月15日定为教师节。这天除庆祝大会外，还有向教师献花等敬师活动。

泰国——每年1月16日定为教师节。这天全国学校放假，隆重庆祝。各地的庆祝仪式上，向当年退休和刚参加工作的教师颁发奖状并献花。

1、程门立雪：程颢(hao)□程颐兄弟俩都是宋代极有学问的人。进士杨时，为了丰富自己的学问，毅然放弃了高官厚禄，跑到河南颍昌拜程颢为师，虚心求教。后来程颢死，他自己

也有40多岁，但仍然立志求学，刻苦钻研，又跑到洛阳去拜程颢的弟弟程颐为师。于是，他便和他的朋友游酢(zuò)一块儿到程家去拜见程颐，但是正遇上程老先生闭目养神，坐着假睡。这时候，外面开始下雪。这两人求师心切，便恭恭敬敬侍立一旁，不言不动，如此等了大半天，程颐才慢慢睁开眼睛，见杨时、游酢站在面前，吃了一惊，说道：“啊，啊！他们两位还在这儿没走？”这时候，门外的雪已经积了一尺多厚了，而杨时和游酢并没有一丝疲倦和不耐烦的神情。

2、子贡以太阳、月亮喻孔子

孔子的学生子贡，聪颖好学。一次，鲁国大夫叔孙武叔在人前贬低孔子抬高子贡，子贡非常气愤。他当即以房子为喻，说老师的围墙高十数丈，屋内富丽堂皇，不是一般人看得到的；而自己不过只有肩高的围墙，一眼就可望尽。他还把老师孔子比作太阳和月亮，说他光彩照人，不是常人所能超越的。孔子死后，子贡悲痛万分，在孔子墓旁结庐而居，一直守墓6年。

3、毛泽东敬酒、写贺信

1959年6月，毛泽东回到故乡——韶山，他邀请自己读私塾时的老师毛禹珠一起吃饭。席间，毛泽东为老师敬酒，使毛禹珠不胜荣幸，感慨地说：“主席敬酒，岂敢岂敢！”毛泽东则说：“尊老敬贤，应该应该。”徐特立先生是我国杰出的革命教育家。1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

1、作业工整，让老师赏心悦目，这就是尊师

2、见面微笑着问声好，让老师疲倦顿消，这就是尊师；

3、课堂安静，积极回答，让老师开心上课，这就是尊师；

4、积极参加校内外比赛，努力奋斗，争取佳绩，这就是尊师；

5、孝敬长辈，关爱幼小，爱做好事，这就是尊师

6、保持教室整洁，一尘不染，让老师走进教室心满意足，这即是尊师；

(1)分学科分别谈谈各科老师

(2)学生代表谈谈自己和老师之间的故事

学生代表谈

六、献给老师一首诗《老师辛苦了》（全班朗诵）

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？

是您！老师！您用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——把调皮的我们 教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！您的关怀就好似和煦的春风 温暖了我们的心灵。

是谁——把幼小的我们 培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！您的保护让我们健康成长，在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了！老师！把青春无私奉献的我们。

您辛苦了，老师!请接受我们崇高的敬意!

七、以《感恩的心》为背景音乐，组织每个人写一句话送给想感恩的老师或同学，最后收上来主持人与全班同学进行分享。

老师的节日

1、了解教师的职业特点，知道老师的辛苦，老师爱小朋友，尝试用自己的方式向老师表达情感。

2、知道9月10日是教师节，理解老师过节和小朋友过“六一”是一样的重要。

1、一张幼儿园毕业生给老师的贺卡。

2、一张老师送给自己老师的贺卡。

3、录音机、磁带。

1、引起幼儿谈话兴趣。老师和小朋友围坐在一起，猜一猜老师手里信封中装的是什么，引起幼儿兴趣。

2、出示贺卡，让幼儿看一看贺卡上的内容，猜猜是送给谁的。

3、介绍教师节。

5、你知道有几类教师?列举自己知道的不同层次、不同分工的教师。如幼儿园、中小学、大学、特长教师、家庭教师等。

6、将自己知道的教师用最简单的图画表现出来。

7、每人讲一句最想说的话，制作成磁带，在幼儿园的广播中播放。

- 1、绘画活动：《老师的微笑》或其他。
- 2、我为老师做件事：引导幼儿选择一件自己力所能及的事情坚持做下去。
- 3、表演 活动：我是小老师。

一年级重阳节班队活动记录篇五

家国情怀、爱国精神，弘扬优秀传统文化。

20xx年x月x日星期一下午第二节班队会

着眼培育和践行社会主义核心价值观，充分挖掘端午节的文化内涵和时代意义，广泛开展系列主题活动，不断提升广大未成年人文明素质和城市文明程度指数。

1. 开展文化传承活动。以端午民俗诗词和历代经典爱国主义诗文为主要内容，在我校学生中开展经典诵读，感受优秀传统文化，增强爱国主义情感。同时，我校要结合“六一”开展与端午节有关的诗词朗诵、传统故事讲演活动。在突出“六一”活动文艺特色的同时，使学生更加了解中国传统文化中蕴含的爱国主义情操，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的深刻意义，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化美德。
2. 开展志愿服务活动。各班级志愿者服务队要广泛开展以关爱空巢老人、留守儿童和困难教职工为重点的亲情关爱志愿服务活动，为他们送去社会温暖和节日祝福，弘扬时代新风尚，促进社会大和谐。
3. 开展民俗文化活动。按照贴近实际、贴近生活、贴近群众的原则，探索和挖掘端午节的深厚文化内涵。各班级要开展端午民俗文化活动，设计方便广大未成年人参与的具有浓郁

地方特色的以包粽子、绣荷包、插艾叶为主要内容的健身娱乐项目，加强对优秀传统文化思想价值的阐释，使广大未成年人感受传统文化的魅力。

(一)提高认识，加强管理。开展“我们的节日 端午节”主题活动是传承和弘扬优秀传统文化的具体表现和主要途径，也是贯彻落实社会主义核心价值观的必然要求。各个年级组和班级要高度认识开展主题活动的重大意义，切实加强活动组织领导，认真抓好部署实施，确保活动取得实效。

(二)精心组织、营造氛围。我校要运用多种形式和手段，结合六一开展文化传承活动，大力宣传“我们的节日·端午”主题活动，积极营造尊重、热爱、参与民族传统节日的浓厚氛围，不断增强节日文化活动的群众性、广泛性和吸引力、感染力。各年级组要做到实施有计划、行动有步骤，使节日期间活动丰富多彩，主题明确到位。

(三)认真总结、及时上报。“我们的节日·端午节”主题活动的开展情况是全国文明城市测评的一项重要标准。各年级组要对活动经验做法进行认真总结，同时将活动方案、图片、录像等资料即时做好整理归档，并于x月10日前将相关活动资料上报大队辅导员(朱xx老师处)。由朱老师收集整理总结后上报团委办公室。

具体活动形式：以“我们的节日·端午”为主题

1. 一年级：初步了解端午节的名称、起源及节日风俗习惯(ppt稿件)
2. 二年级：开展开展中华经典诵读活动
3. 三年级：开展端午节故事演讲经典活动
4. 四年级：开展搓端午七彩线活动

5. 五年级：开展包粽子活动或做荷包活动。（选其一）

注：本次“我们的节日·端午”为主题活动，按照年级组为单位，各年级交一份活动实施方案，过程性资料（一年级ppt稿件，二年级交一份经典诵读目录，三年级交一份讲故事节目单，四年级交一份学习编织五彩线的方法说明，五年级交一份包粽子或做荷包方法说明。）一份本年级活动简报，一份本年级活动总结。

一年级端午节主题班会设计方案2