

卫生清扫班会教案(精选8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

卫生清扫班会教案篇一

提高学生环保意识，改变不良生活习惯

1. 阐明这次活动的目的，引入主题

主持人发言宣布活动开始

3. 同学相互发表评论，提出自己的观点，对未来进行想象，活跃气氛

主持人小结，然后随机抽取几名同学玩垃圾分类的游戏

使同学们深深的感受到要从现在做起，从身边做起，保护自己美丽的家园，美丽的地球，增强了同学们的环境保护意识，从各自的内心发出“我们要共同保护环境”的心声。

卫生清扫班会教案篇二

1. 知识与技能目标：通过学习培养学生们的良好饮食行为习惯和安全预防。

2. 过程与方法目标：学习相关食品安全知识，通过图片与文字结合。

3. 情感态度与价值观目标：引导学生树立正确的食品安全意识，增强学生安全知识，提高学生食品安全自我保护能力。

增强食品安全知识，能够认真看待食品安全并保护自己。

通过学习真正把食品安全意识记心中，在生活中运用。

（导入、新授课、巩固练习、课堂小结、作业布置、板书设计等）

导入：

提出问题：大家喜欢吃的食物有哪些？你认为什么样的食物属于安全的，今天咱们就一起来学习一下食品安全如何预防。

讲授新课

1、前提：食品安全一直是全民关注的话题，而对于我们学生，我们更要注意食品安全，因为它关系到我们的身体健康，也关系到我们的学习成绩。

2、什么是食品安全？

食品无毒、无害，符合应当有的营养要求，对人体健康不造成任何急性、亚急性或者慢性危害。

3、同学们身边熟知的不安全食品？

路边摊点：不健康包子、烤串、鱿鱼、串，死猪肉等。

4、大家喜欢吃的这些食物分析？

从危害度、公众喜欢程度、危害信息去分析。

5、食品中添加的哪些化学物质会危害我们的身体健康，对该

问题进行逐步的剖析。

6、根据案例对食品安全的重要性进行分析。

7、食物中毒的内容：

(1) 细菌性食物中毒，真菌中毒。

(2) 有毒动植物食物中毒。

(3) 化学性食物中毒。

8、如何注意食品安全？

认识安全的食品、购买有正规标志的食品、选择正规商店、选择安全卫生的餐馆。

巩固练习：

1、同学们之间进行学习，探讨日常生活中如何调理自己的饮食。

2、知道哪些食谱并与大家分享。

课堂小结：

1、食品安全的含义。

2、对大众喜欢吃的食品应该进行系统的认知，并有效的预防。

3、对危害我们身体健康的食品添加化学物质进行分析。

4、对食物中毒的认识并预防。

作业布置：

将本节课知识点进行整理，下节课进行提问。

板书设计：

安全卫生知识——食品安全预防

- 1、问题导入
- 2、前提条件
- 3、食品安全的含义
- 4、身边熟知的不安全食物
- 5、对不安全食物进行系统的分析探讨
- 6、发生食品安全问题案例分析
- 7、食物中毒内容
- 8、如何有效的预防食品安全

教学设计

时间分配

导入：

以问题进行导入，让学生思考，谈感受5分钟

新授课：

教师对食品安全预防的知识进行详细的讲解20分钟

巩固练习：探讨研究并笔记10分钟

课堂小结：学生讨论，小组合作探究，教师讲解7分钟

作业布置：将作业布置下去3分钟

卫生清扫班会教案篇三

1、知道食品卫生与饮食安全相关知识。

2、了解在学校注意一些活动方面的安全。

以问答竞赛游戏为形式，分竞赛小组为单位。

1、让学生查阅食品卫生方面的资料，以备小组交流，做好参赛准备。

2、选定主持人和参赛队员，搞好舞台布置。

3、黑板上书写“卫生与安全知识竞赛”八个美术字。

(一)班长宣布“卫生安全主题班会”开始，宣读竞赛规则，请主持人上场。主持人：喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。

1、预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖（一月一次）。

2、保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。

3、做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。

4、要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是守住“病从口入”的第一关。

5、上下楼梯精力要集中，一律靠楼梯的右边行走，前后要保持一定的距离，不要并排，不要跑跳，不要追逐打闹，不要前推后拥；发现拥挤现象不要慌乱，要靠墙或扶楼梯扶手止步；不要将身体探过楼梯扶手，更不要从栏杆上下滑 在走廊上休息时，不要将上半身探出栏杆，更不要攀爬栏杆。

6、在走廊上行走时，要轻声慢步，不要大声喧哗，不要跑。不要借助栏杆做健身动作，更不要用身体、四肢冲撞栏杆。

7、不要在教室内跑、追逐打闹和做游戏。

8、不要在门口追逐打闹和做游戏。

9、不经老师允许不得出校门。

10、在校园内活动时不得急跑，不得追逐打闹，不得做恶作剧。在人少的地方活动或游戏，且不要危及他人安全。不要做有危险的活动和游戏。

11、上课铃响后立即停止活动，以正常行走速度走进教室。

12、注意用电安全，不要乱摸乱动教室、走廊等公共场所的电器设备、开关、插座等。

13、上、放学时应该注意什么？

(1) 按规定时间到校，到校后立即到教室做好课前准备。

(2) 放学时要以班为单位站队下楼，不得私自提前或拖后。

(3) 放学时要随队离教室，不得私自提前离开集体在校园停留。

(4) 需要家长接送的学生，如果放学时家长未到，不要独自回家，在电话通知家长后在校园内静静等候。

(5) 要遵守交通规则，过马路时看清来往车辆，要走人行横道。学生乘车一定要遵守交通法规，不乘坐不符合规定的车辆（如摩托车、三轮车、货动车等），不乘坐超载车辆。

主持人：下面进行第一个环节

(二) 食品安全问题进行知识竞赛。(必答题)

大家按小组进行各轮比赛，第一、二组为苹果组，第三、四组为荔枝组。下面开始第一回合的比赛。这个回合是必答题，每道题目都有4个选项，其中只有一个正确。每个小组回答一道题目，答对加一分，答错不扣分。

1、 绿色食品指什么食品□□c□

2、 哪些食物不能一起吃□□a□

a□豆腐和菠菜 b□葡萄和苹果 c□面包和牛奶 d□馒头和豆浆

主持人：好了，第一回合的比赛就到此结束，看来战况还满激烈喔！那现在让我们一起来看看比分。

(三) 抢答题

主持人：下面要进行第二轮的比赛，同学们加油呀！这一轮的比赛是我们大家一起来回答，同学们只要回答是或不是、能或不能。在我问完题目后，就可以回答。

1、 写完铅笔字能直接吃饭吗？（不能）

2、 油炸的食物是不是可以常吃？（不是）

3、只要高兴课下可以在楼道奔跑？（不能）

4、我们课余时间再楼栏杆上练习攀缘？（不能）

5、能空腹喝牛奶吗？（不能）

(四)班主任小结：同学们，我希望咱们班每个快乐宝贝都能争做“文明小卫士”，做文明的人，争做安全第一。我希望同学们个个精神奕奕，健康活泼，茁壮成长。

卫生清扫班会教案篇四

世界卫生日的宗旨是希望引起世界各国对卫生问题的重视，并动员世界各国人民普遍关心和改善当前的卫生状况，提高人类健康水平。世界卫生日期间，包括中国在内的世界卫生组织各会员国都举行庆祝活动，推广和普及有关健康知识，提高人民健康水平。

：4月10日

：405班教室

共同关注精神卫生和心理健康，一起感受沟通的重要性，进一步提升孩子心理素质、增强心理健康、促进全面发展。加强同学们之间的交流，增强了彼此的了解，为在班级里营造一个和谐的氛围和建立一个健康的心理状态打下基础，。

1 ab情景剧表演(李睿(饰小为)、史一妤(饰妈妈)、孔之莹(饰同学)，倪冰沁、袁初琦发表看法)

2 现代诗《我的爸爸妈妈》朗诵(胡航奕、陈童昕、吴欣迪)

3集体朗诵《游子吟》（全班同学）

4男女合唱《让我们荡起双桨》(陈乐依 严康诺)

5榜样发言(小孟同学)

6分享生活中的沟通金点子(崔书豪、沈逸、朱慧琳)

7陈老师寄言

2019年3月14日 -- 世卫组织将2019年世界卫生日的重点定为应对糖尿病。活动的主要目标是提高对于糖尿病上升、特别是在低收入和中等收入国家中糖尿病惊人负担和后果的认识;发起一套具体、有效和负担得起的行动应对糖尿病。其中包括采取措施预防糖尿病及诊断、治疗和照护糖尿病患者;发起全球首份糖尿病报告,阐述糖尿病的负担和后果,倡导加强卫生系统,确保改进监测,加强预防,并更有效地管理糖尿病。

卫生清扫班会教案篇五

1、知道食品卫生与饮食安全相关知识。

2、了解在学校注意一些活动方面的安全。

以问答竞赛游戏为形式,分竞赛小组为单位。

1. 让学生查阅食品卫生方面的资料,以备小组交流,做好参赛准备。

2. 选定主持人和参赛队员,搞好舞台布置。

3. 黑板上书写“卫生与安全知识竞赛”八个美术字。

(一)班长宣布“卫生安全主题班会”开始,宣读竞赛规则,请主持人上场。主持人:喜欢零食是孩子的天性,但往往在

吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。

1、预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖（一月一次）。

2、保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。

3、做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。

4、要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

5. 上下楼梯精力要集中，一律靠楼梯的右边行走，前后要保持一定的距离，不要并排，不要跑跳，不要追逐打闹，不要前推后拥；发现拥挤现象不要慌乱，要靠墙或扶楼梯扶手止步；不要将身体探过楼梯扶手，更不要从栏杆上下滑 在走廊上休息时，不要将上半身探出栏杆，更不要攀爬栏杆。

6. 在走廊上行走时，要轻声慢步，不要大声喧哗，不要跑。不要借助栏杆做健身动作，更不要用身体、四肢冲撞栏杆。

不要在走廊内追逐打闹和做游戏。

不要从走廊向楼下扔任何东西。

课间活动时应该注意什么？

7. 不要在教室内跑、追逐打闹和做游戏。

8. 不要在门口追逐打闹和做游戏。

9. 不经老师允许不得出校门。

10. 在校园内活动时不得急跑，不得追逐打闹，不得做恶作剧。在人少的地方活动或游戏，且不要危及他人安全。不要做有危险的活动和游戏。

11. 上课铃响后立即停止活动，以正常行走速度走进教室。

12. 注意用电安全，不要乱摸乱动教室、走廊等公共场所的电器设备、开关、插座等。

13. 上、放学时应该注意什么？

(1) 按规定时间到校，到校后立即到教室做好课前准备。

(2) 放学时要以班为单位站队下楼，不得私自提前或拖后。

(3) 放学时要随队离教室，不得私自提前离开集体在校园停留。

(4) 需要家长接送的学生，如果放学时家长未到，不要独自回家，在电话通知家长后在校园内静静等候。

(6) 要遵守交通规则，过马路时看清来往车辆，要走人行横道。学生乘车一定要遵守交通法规，不乘坐不符合规定的车辆（如摩托车、三轮车、货动车等），不乘坐超载车辆。

5. 不喝生水，不买无证小摊的食品，不吃过期或变质食品。

6. 不带利器及易燃易爆物品来校，不做危险游戏。

7. 学生上课要遵守纪律，要听从老师指挥，特别是体育课、活动课等，应在老师的指导下使用体育器材。

主持人：下面进行第一个环节

(二) 食品安全问题进行知识竞赛。(必答题)

大家按小组进行各轮比赛，第一、二组为苹果组，第三、四组为荔枝组。下面开始第一回合的比赛。这个回合是必答题，每道题目都有4个选项，其中只有一个正确。每个小组回答一道题目，答对加一分，答错不扣分。

1、 绿色食品指什么食品□□c□

2、 哪些食物不能一起吃□□a□

a□豆腐和菠菜 b□葡萄和苹果 c□面包和牛奶 d□馒头和豆浆

(三) 抢答题

主持人：下面要进行第二轮的比赛，同学们加油呀！这一轮的比赛是我们大家一起来回答，同学们只要回答是或不是、能或不能。在我问完题目后，就可以回答。

1、 写完铅笔字能直接吃饭吗？（不能）

2、 油炸的食物是不是可以常吃？（不是）

3、 只要高兴课下可以在楼道奔跑？（不能）

4、 我们课余时间再楼栏杆上练习攀缘？（不能）

5、 能空腹喝牛奶吗？（不能）

(四)班主任小结：同学们，我希望咱们班每个快乐宝贝都能争做“文明小卫士”，做文明的人，争做安全第一。我希望同学们个个精神奕奕，健康活泼，茁壮成长。

卫生清扫班会教案篇六

此刻的人们生活质量上去了，可是环保意识没有跟上。马路上垃圾箱设了很多，可垃圾还是到处都有；河岸边也有垃圾筒，可河面上依旧会有飘浮的袋子。虽然有环卫工人一向在做保洁工作，可是效果也甚微。看来光靠保洁是没有用的，仅有唤醒人们的环保意识，才能让环境变得整洁美丽。于是我设计此活动，用形象的情景结合身边的环境状况，帮忙孩子们感受到环境污染的危害，从而唤起孩子保护自我身边环境的决心。让他们从小就树立起保护环境的信心，真正做到保护环境从我做起、保护环境从身边的小事做起。

【活动目标】

- 1、经过活动，了解环境污染的原因及危害。（重点）
- 2、明白怎样保护自我身边的环境，具有初步的环保意识。（难点）

【活动准备】

多媒体课件；淀山湖镇环境照片一套。

【活动过程】

一、谈话导入，引出话题。

前几天，教师收到了小猫的来信，他寄来了两张照片，让我们一齐来看看吧！

播放课件。

（评析：活动开始简洁明了，以小猫来信引出活动，既能激发幼儿学习的兴趣，又能使孩子直奔主题明确活动的要求。）

二、观察图片，猜测环境变化的原因。

1、这是小猫一年前拍的照片，看看这个地方怎么样样？

教师小结：小猫生活在一个美丽的地方，有清清的河水、蓝蓝的天空、绿绿的草地，还有美丽的鲜花。

师：小猫生活在那里，心境怎么样样？

师：对，生活在这样的环境，心境必须会很好。

2、这是小猫最近拍的照片，看看此刻它的家变得怎么样样？

师：看了这张照片你有什么感受？

3、那么美丽的家园怎么会变成这样？你们猜猜这是什么原因？（幼儿猜测，教师根据孩子的猜测进行回应。）

幼1：乱扔电池污染环境。

师：对呀，我们以前学过的电池的污染性很强的。

幼2：大批的树木被砍掉了。

师：大批的树木被砍伐了，空气会怎么样样？

幼2：不新鲜。

师：对，树木有净化空气的作用。大批的树木被砍伐了，空气就会不新鲜。

幼3：乱扔垃圾也会让环境变差的。

师：乱扔垃圾不仅仅会影响环境的整洁，并且垃圾腐烂会发出难闻的气味，也会影响身体健康。

(评析：经过让幼儿观察两张环境的照片，初步了解环境变化的原因，为下一环节做好铺垫。猜测是为了让孩子运用原有的生活经验参与到学习中来。教师的及时回应帮忙孩子把零碎的生活经验进行了梳理，整合成新的完整的知识经验。)

三、教师播放课件，明白环境变化的真正原因。

1、讲述小猫的来信。(播放课件)

2、提问：

(1)听了小猫的话，那你明白是什么原因造成环境污染的呢？

(2)住在这样的环境，小猫的心境怎样样？身体怎样样？

幼1：小猫的心境很不好，身体也一天不如一天。

幼2：小猫心境很糟糕，时间久了还生病了。

(3)那么你觉得小猫它喜欢那种环境？(播放比较的图片)

幼1：我觉得它喜欢以前的环境，因为以前的环境美丽舒适。

幼2：我觉得它喜欢一年前的环境，因为那时的环境好，有花有草空气新鲜，河水清澈风景优美。

3、教师小结：对呀，小猫肯定会喜欢美丽又整洁的环境。

(评析：经过让幼儿倾听来信，使幼儿了解环境污染的真正原因及危害，让幼儿确定小猫的态度能引发孩子的共鸣。这一环节能够萌发孩子们保护环境意识。)

四、结合自我的生活环境展开讨论，了解环境污染的原因，培养幼儿保护环境意识。

1、教师带来了一些我们镇环境照片，看看你喜欢哪些环境？说说你喜欢的理由。

幼儿操作，教师指导：这是什么地方？说说你喜欢的理由。

集中交流：你喜欢哪一张环境照片？

2、哪些环境是不喜欢的呢？怎样会这样的？我们该怎样做？

(评析：经过让幼儿观察我们身边的环境，说说喜欢和不喜欢的理由，怎样做能够让我们生活的环境变美，经过师幼间的互动提升了孩子的知识经验，进一步激发了幼儿保护身边的环境的意识。)

五、延伸：

我们大家都喜欢美丽的淀山湖镇，可是我们镇有很多地方需要我们保护。我有好主意，我们都来做环保小卫士，把你们刚才的想法画出来，过几天我们到街上去做个宣传，让大家一齐来保护我们美丽的环境。

(评析：将学习和生活结合起来，让孩子们将自我学到的知识运用到实际生活中，体验做环保小卫士的乐趣，进一步激发孩子保护环境的完美情感。)

卫生清扫班会教案篇七

为响应学院号召，增强同学保持班级卫生意识，促进本班级卫生清洁工作，我们班在本周四开展了以“净随我动”为主题的班会，此次班会取得了预期的效果，同学都能够积极参与讨论，并对班级卫生管理工作提出了自己的意见和建议。

1. 部分同学将早餐带入教室，方便袋和没吃完的东西不能及

时处理

2. 课间黑板存在忘记擦，和擦不干净的现象

3. 教室地面清理不干净，存在卫生死角

4. 教室门窗玻璃得不到及时清理

5. 部分同学卫生保持意识淡薄

1. 提倡同学在食堂用餐，及时处理自己带来的垃圾

2. 安排值日表，黑板清洁工作责任人到人

3. 督促同学及时打扫卫生，组织检查小组对班级卫生工作进行检查

4. 定期安排大扫除，对班级进行深入的彻底的清洁

5. 积极开展以班级卫生为主题的班会，增强同学们的卫生保持意识

通过这次的主题班会，同学们也都从不同程度上意识到班级卫生的重要性，也增强了班级卫生保持的意识。同学们的积极参与也加深了彼此的沟通和了解，促进了班级的团结和谐。同学们能够积极的参与班级的管理，也减轻了老师和班委的负担，有利于班级建设工作的展开。

助产护理1班团支书

20xx年xx月xx日

卫生清扫班会教案篇八

活动主题：讲卫生，从我做起，从身边做起

活动口号：我健康，我快乐！

活动过程：

为了纪念1946年7月22日，61个国家签署的世界卫生组织《组织法》被正式批准，第一届世界卫生大会(1948年6月-7月)决定将每年的7月22日作为“世界卫生日”，倡议各国举行各种纪念活动。第二届世界卫生大会考虑到7月22日绝大多数的国家教育机构和学校都已放假，无法参加这一庆祝活动，决定自1950年起将4月7日《组织法》正式生效的日子作为“世界卫生日”，并为每年的卫生日选择一个与公共卫生领域相关的主题，旨在提高全世界对某一卫生领域的认识，借激发起一项长期宣传活动，促进在该领域工作的开展。世界卫生日期间，包括我国在内的世界卫生组织各会员国都举行庆祝活动，推广和普及有关健康知识，提高人民健康水平。

1952 年：在清洁的环境里健康地生活

1953 年：健康就是金子

1955 年：水，健康的镜子

1974 年：清洁的食物，更好的身体

1980 年：要吸烟还是要健康，任君选择

1994 年：健康的生活需要口腔卫生

1996 年：创建卫生城市，为了美好生活

20xx 年：让儿童拥有一个健康的环境

20xx 年：道路安全，防患未然

1、师生谈生命的可贵以及健康生活方式的重要性。

师：“今天的4月7日是第63个“世界卫生日”，我们的活动主题是“卫生与健康”。

春季是个传染病多发的季节，怎么样预防各种传染病呢？

生：小组讨论，然后各小组选取代表发言，讲一讲自己知道的健康知识。

师小结：多喝开水，多吃水果，不挑食，注意根据天气冷暖变化添加衣服，早睡早起，保证充足的睡眠。

2、生活中的小细节也会导致疾病，你关注到了吗？

师：提出“六勤五不”建议，

3、破陋习，减危害

生热烈讨论了身边常见的各种陋习及对自己和他人的危害，提出合理的建议。

师小结：“勿以善小而不为 勿以恶小而为之”