

最新和老师做朋友班会教案 朋友班会教案 (通用8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

和老师做朋友班会教案篇一

二、班会重点：

班会重点故在同学们的互相交流上，指出你的同学或朋友的优点，让同学们意识到每个人身上都有不为人注意的闪光点，我们要用真诚的心对待别人，才能换来别人的一片真诚。

三、班会形式：

谈话形式：由主持人提出问题，大家即兴发言、讨论。

四、班会准备：

(一)在班会前，让每一位同学把自己印象最深的一位同学描写一下，指出他(她)哪些地方使你对他(她)很欣赏，把他(她)的名字和这些特点写在一张纸上，交给班长。

(二)请两位男同学排演一个小品《看面相》。

(三)每位同学准备一个伟人交友的小故事。

五、班会过程：

(一)主持人：在现在这个社会，随着竞争的激烈，人与人

之间的关系变得越来越淡薄，我行我素，以自我为圆心，以自己的利益为半径画圆的人也越来越多。而且，这种观念也正在向我们学生中扩展，我们马上就要进入高三，升学的竞争将更加激烈同学们之间的关系也或多或少地出现一些问题，难道同学们之间真的不再需要真正的友谊了吗？让我们带上一颗真诚的心，去寻找生命中永远的朋友——主题班会“我们需要朋友”现在开始（背景音乐——臧天朔的《朋友》）

（请10位同学发言）

（三）主持人：在班会前我们请每一位同学把你自己印象最深的一位同学描写一下，指出他（她）哪些地方使你对他（她）很欣赏，把他（她）的名字和特点写下来，我们发现从同学中来的内容极丰富，几乎包括了班内所有同学的名字，有班内的活跃分子；也有平时很少很安静的同学，因为时间的关系，我们从中挑选10个，请同学们猜一猜他是谁（主持读完一个；同学们就争先恐后猜这位被描述的同学是谁，班会气氛异常活跃）

（四）主持人：同学们，其实我们周围的每一个身边的人都有许多的优点闪光之处，往往是在不经意之间被我们忽视了。我们都应留恋周围的人和事，吸取别人优点，改掉自己的缺点，取长补短，共同进步。

（五）小品《看面相》

具体内容：a和b开学时始分到一个班，坐同桌。a生相貌丑，b看不起他，总是讥笑他，还和其他同学一起拿他开玩笑。a没有和b正面冲突，一天b正在打篮球，不小心扭伤了脚，胳膊擦破了皮，流了血。由于大家都不太熟悉，b所谓的“朋友”也只不过是“玩伴”，这时候没有人b正在这时a走到b身边，扶起他，用自己的手绢帮b擦干血渍，扶他去医务室，两个相视而笑，从此成了好朋友。

主持人：看了以上的小品，大家做何感想？（同学们踊跃发言）

以上同学们都谈的很好，我们大家明白了这样一个道理：不可以貌取人，这是交友的重要原则。

主持人：朋友之间也常常出现矛盾，该如何处理呢？请大家以小组为单位，谈一谈自己与朋友之间发生矛盾的事，或是在交友时遇到了哪些问题，大家共同讨论，该如何解决？然后请各组选派代表进行交流，寻找解决矛盾的方法与技巧。

(六)请几位同学讲伟人交友的故事

主持人：通过同学们讲述的一个个生动的小故事，我们看到在那艰苦的岁月中，他们互相帮助，互相勉励，同甘共苦，共同为新的解放而奋斗。

作为新世纪的一代青年，虽然我们与伟人们所处的年代不同，但有一点是共同的，即朋友之间同样需要真诚纯洁的友谊，互相帮助、互相勉励、共同进步。

(七)主持人：同学们让我们共同演唱周华健的《朋友》，在歌声中结束我们的班会。

和老师做朋友班会教案篇二

- 1、通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，通过活动让学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上！
- 2、通过朗诵、歌唱、表演、讨论等一系列丰富多彩的形式，来表达学生对老师的礼赞和祝福。
- 3、通过问答竞赛形式，了解有关教师节的知识、古今中外尊

师重教的故事，使学生备受教益，既激发学生的爱师、尊师的情感，又增加学生的知识储备。

二、活动准备

1、教师精心制作活动课件

2、学生自己设计、制作的献给老师的节日礼物。

3、确定活动的主持人（中队长：王佳慧；班长：罗聪），编写串词。

4、学生学会音乐《每当我走过老师窗前》和手语版《感恩的心》。

5、邀请参加活动的老师。

6、布置好教室

三、活动过程

（一）导入

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻？

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持乙：《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

（二）表演

1、歌唱《每当我轻轻走过老师的窗前》

全班齐唱《每当我轻轻走过老师的窗前》！

2、诗朗诵《老师，辛苦了》

主持乙：老师，似春蚕，如蜡烛，比慈母，他们心联学子，鞠躬尽瘁，奉献所有，也收获希望。请听，诗朗诵《老师，辛苦了》（小组分角色）

3、礼赞

主持乙：是啊！老师对我们的爱是无私的，是无价的！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这诗句正是我们老师奉献精神的真实写照。从古到今有许许多多赞美老师的诗词和文章。

主持甲：同学们，我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！你们说，我们可以把老师比作什么？（举手发言）

（三）竞答

主持甲：教师节即将来临，你对教师节了解多少，你还了解多少古今中外尊师重教的故事呢？下面进行知识小竞赛。

（四）祝福

主持甲：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

主持乙：在此，让我们用自己的话表达我们对老师的敬爱之情和祝福之愿吧！

同学发言表达心声

全班齐读《尊师颂》

主持乙：尊师，爱师不能只停留在口头上，下面请同学们说一说：我们应该有怎样的实际行动才能不辜负老师的期望。

个别学生发言。

（五）结束

甲：老师是石，敲出星星之火；

乙：老师是火，点燃生命之灯；

甲：老师是灯，照亮前进之路；

乙：老师是路，引你走向辉煌。

甲：感谢恩师，感谢您们的谆谆教诲；

乙：赞颂恩师，赞颂您们的美好心灵；

甲：祝福恩师，祝福您们教师节快乐；

乙：祝福恩师，祝福高尚的您们永远健康，欢乐！

和老师做朋友班会教案篇三

- 1、使学生明白的重要意。
- 2、使学生懂得正确的方法。
- 3、学生养成好、好的良好。

- 1、搜集关于的名人名言。
- 2、搜集古今中外的读书事例。
- 3、指导学生朗诵诗歌。
- 4、分组排练文娱节目。

揭题：

主持人（合）：敬爱的老师、亲爱的同学们，大家好！今天由我俩来主持《与好书交朋友》主题班队会活动。我是中队长主持人1，我是副中队长主持人2。

主持人1：我宣布主题班队会现在开始！

出旗（播放出旗音乐）——请全体同学起立

（音乐响）敬礼！

（音乐停）礼毕

唱队歌！

请坐下。

主持人2：自古以来，书籍就是人类的好朋友。

主持人1：以书会友更是中华民族的传统美德。

主持人2：下面同学关于名人的名言。

主持人1：同学的言真精彩！我用烈的掌声鼓励他（鼓掌）。
是呀，名人名言开启我的智慧。

主持人2：名人名言指着我的行。

主持人1：吧！同学，我与交朋友！我一起充激情地朗《
吧》。

主持人1：其，世界上有很多的好故事，大家想听？（学生答：
想）好，大家用烈的掌声迎我班上的故事家来故事。

学生1：我的的是一个迅的故事。

学生2：我的的是周恩来理的故事。

学生3：我的的是《映雪夜》。

主持人2：听了些感人的故事，我大家一定有很多要，同学想
什么？

主持人1：好，如果有同学想说说你的感受，就请把你的手高
高地举起。

来，让我们勇敢地站起来！

（学生自由发言）

主持人2：大家说得真好，谢谢大家！现在请欣赏小合唱《读书郎》。

主持人1：说起读书啊，我们有很多的话要说。

主持人2：说起读书啊，我们有很多的愿望要讲。

主持人1：说起读书啊，我们的话题三天三夜都讲不完。

主持人2：因为书是我们最好的朋友，它永远也不会离开我们。

主持人1：那么，就请大家欣赏诗歌朗诵《书籍它是人类进步的阶梯》。

主持人2：感谢这4位同学的精彩朗诵！其实，我觉得可以用4个字来概括

读书的好处！

主持人1：哦，哪4个？

主持人2：“开卷有益”！

主持人2：是啊，也是一个得我探的。前不久，我各小个作了交流和在，我就他来我做做一个吧！

主持人1：有第一小

第一小：随着社会的展，在又出了多儿童小、散文。今天，我向大家推荐的是秦文君的作品。她的作品非常近我的生活。其中，《里梅》被拍成了影。我小的同学特喜套。

主持人2：得真好！有第二小

第二小：我得有助于学的也很适合我。如《作文大全》、

《趣味数学》等。些开我有大，提高我的学趣。

主持人1：你，有第三小

第三小：我小向大家推荐的是儿童版古典名著。如《楼梦》、《三国演》、《水》、《西游》是我国四大名著，里面有多人文史、文化得我去研究。

主持人2：是的，古典名著常常新。有第四小

第四小：适合我年的有很多。如《格林童》、《伊索寓言

六年主班会教案

主持人2：些童会把我到一个神奇的世界，那里有猫和老鼠、有海的女儿、有拇指姑娘？下面我欣英小故事□littleuglyduck□□丑小。

主持人1：表演太精彩了，我予励。大家掌声鼓励！（鼓掌）

主持人2：只有勤于，于，我才能真正的和交上好朋友。下面就几位同学他的体会吧。

主持人1：我也有同感，老，你也自己的体会好？

主持人1：大家掌声迎。

主持人2：才老和同学的言我受益匪浅，我再次他的精彩言鼓掌。

十、束。

（合）：我着一份情，着一个梦想，着一份着，尽情地去游海，享受我的快吧！

主持人1：全体起立，宣誓：准着，共主事斗生！

全体同学：刻准着！

主持人1：我知，我力量。

《与好交朋友》六（3）班主班会到此束！

主持人1：退旗（奏）

和老师做朋友班会教案篇四

本站后面为你推荐更多！

一、活动目标：

- 1、通过活动，帮助学生了解认识同学之间和睦相处的重要性；
- 2、懂得关心别人、将心比心的人际交往常识；
- 3、促进同学团结，促进学生身心发展。

二、活动过程：

（一）唱《找朋友》音乐开场

中队长：同学们，我们全班同学在一起生活，有些成为了好朋友，有些却没说过几句话，你受同学欢迎吗？你会和同学交往吗？通过今天的活动，相信大家会对这些问题有一定的了解。

（二）进行“相互采访”活动。

- 1、互相自我介绍，内容包括：

- (1) 自己的姓名、年龄、家庭情况等；
- (2) 自己的兴趣、爱好、特长、个性特点等；
- (3) 其他有关的情况。

2、访问活动结束后，每个同学介绍被他访问的同学，再由被介绍者补充。教师告诉其他同学要注意听，记住班上每个同学的特征。

(三) 带着你的朋友来聊一聊。

请一些同学邀请自己在班上的好朋友上台，说说为什么能成为好朋友，或朋友之间一些难忘的事，并接受大家的祝福。

(大约3-4对朋友)

(四) 表演。

中队长：我们在与朋友的交往过程中，难免会有一些摩擦，这个时候该怎么办呢？且看以下几个短剧。

1、一个同学走路，因路滑不小心踩到另一个同学，使得这同学很气愤，结果两人吵起来。

2、一个组长发书，把一本脏书烂书发给同学，大家互不理解，争吵起来。

3、一个同学没带笔，同桌不想把新买的笔借给人，使得这个同学不能完成学习任务。

1、踩到人的同学连忙说对不起，另一个同学也说：“没关系，路滑也难免会这样，我们大家一起小心点走就是了。”两人高兴地离去。

2、组长小心地把这本烂书留给自己，拿了下面的一本好书给

这个同学，这同学看到了说：“那本书应该是轮到发给我的，还是给我吧。”两人在互相谦让。

3、同桌的同学想：我忘记带东西的时候，同学也经常帮助我，现在别人有困难，我也应该帮助别人，新笔算得了什么于是两人互相道谢，非常友好。

中队长：在交往中，只要我们能多为别人想一想，多站在别人的角度去看问题，其实很多问题或矛盾都很容易解决的，并且还能增进双方的友谊呢！

（五）同唱一支歌。

请一对好朋友出来领唱《朋友》，全班齐唱。

（六）“互相赞美”活动。

主持人小结：善于发现别人的优点，适度赞美别人，是进行人际交往、搞好同学关系的一种行之有效的方式。在交往中，要适时表现这种行为，不应取笑别人的缺点，这样我们才能获得更多的朋友。

三、班主任讲话：

同学们，人的一生有许多感情是很宝贵的，其中之一就是“友谊”。著名科学家培根说：“友谊能使快乐倍增，使痛苦减半。”李白也告诉我们，桃花潭水尽管有千尺深，也不及朋友的情谊深。所以同学们，请敞开你的心接受友谊吧，请交出你的心珍惜友谊吧，你将会获得无比的幸福和财富！

1、学生以小组为单位，讨论今后应在哪些方面自我约束，并制定出班规。

2、小结。

和老师做朋友班会教案篇五

尊师重教是中华民族的传统美德。现在的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师，特开展此主题班会。

二、活动目标：

- 1、通过学生回顾交流老师对自己的帮助，激发学生对老师的感激之情。
- 2、让学生理解老师，学会感恩。

三、活动准备：

- 1、赞美老师的文章每人至少一篇
- 2、学生准备回忆老师关爱自己的故事

四、班会程序：

（一）、激情导入：（背景轻音乐：《长大后我就成了你》）

主持甲、乙：自从离别了父母并带着父母的期望我们步入的学校，每天的你、我、他坐在教室里，活动在校园的角角落落，与我们朝夕相伴的便是我们可爱而尊敬的老师，我们的大朋友、知己。课堂上，我们的思绪随着他们的话语走向令人憧憬而向往的地方。带领我们走入文学的殿堂，去领略文学大家的风采，去品味诗词歌赋意味隽永；引领我们走进数学的迷宫，领略数学的无穷魅力，帮助我们解决生活中的实际问题；他和我们一同穿越史空的隧道，探求人类的起源，了解历史上的叱咤风云……他可能是和蔼可亲，也可能是严

厉无比；他可能是激情澎湃，也可能冷静如山。无论他具有怎样的个性，他们永远是我们最可亲近的人——老师。

主持甲：日出月落，朝朝暮暮，老师把希望播种。

主持乙：春去秋来，年年岁岁，我们如花朵般成长。

主持合：老师啊，我们敬爱的老师！

主持甲：让我们轻轻地投入你的怀抱，感受您的温暖，您的爱。

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您辛苦了！

主持乙：三（6）班《感恩老师》主题班会现在开始

（二）、活动过程

（1）、回忆师恩

（指四名同学详细汇报交流与老师之间发生的感动的事，每人发言3到4分钟，师对每人发言后进行点评）

主持乙：同学们谈起自己的老师都心怀感激，其实我们老师就是通过这些方方面面、点点滴滴的小事去关心你，关心着你的学习，关心着你的生活，让每一个学生都能身心健康的成长。老师们以灵魂的芳香熏陶着我们，既是你的良师，又是你的益友，同时又如你的慈母。她们的爱如阳光一般的温暖，如春风一般的和煦，如清泉一般的甘甜，但当她和孩子共处危险时，她们能勇敢地舍弃自己的生命，把生的希望让孩子，让师爱超越一切。请看一段视频。

（播放视频）（内容为20__年汶川大地震中向倩老师用自己

的身体保护3名学生及20__年江苏省殷雪梅老师用自己的身体保护六名学生的视频)

主持甲：“慈师真爱感动天地，圣母情怀流芳千古。”殷雪梅老师和向倩老师用师爱铸就了师魂，她们用自己的身体换回了九个孩子的生命，这就是一个老师在面对生与死时所做出的选择。这就是一个老师在平凡中铸就的伟大。

(2)、感谢师恩

下面请听歌曲《长大后我就成了你》

主持丙：是啊，老师，恩师，导师，人生的设计者与导航者。有人把他比做蜡烛，燃烧自己，照亮别人。

主持丁：有诗人云：春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。正是老师崇高奉献精神的最佳写照。

主持丙：老师是文化知识的传播者，带领我们在知识的海洋中遨游；

主持丁：老师是我们成长的引路人，教导我们如何做人，如何做事；

主持丙、丁：下面：请听诗朗诵《老师，您好》，来表达对我们老师的由衷的赞美：（安排学生朗读诗歌，需准备好）

请听诗朗诵《老师，您好》：

的关怀永远是我们心中最美的故事。老师的故事就像天上的星星，数也数不清；又像是海边的贝壳，拾也拾不完，请听故事《老师的爱无价》。

某同学：我是一个缺少温暖的女孩子，平时很少与人交谈，更多的时候是静静地想，呆呆地看。其实，我也特别想得到

关心和爱护。渐渐地我学会了理解，认识人与人之间的那份真情。记得那是一个深秋的早晨，天很凉，上第二课时我觉得浑身发抖，胃像刀割一样地疼。我想忍着，但是实在忍不住，泪水终于流了出来。这一切，被正在讲课的老师看见了，她急忙走过来，亲切地问：“你怎么了？”老师明白我的病情后，把我扶到办公室，给我倒开水，为我找药，看我发抖，还把身上的大衣脱下来给我披上。这时办公室里的其他老师也纷纷走过来，那关切的目光，温暖的话语令我好感动。这件事在我孤寂幼小的心灵点燃了爱的火花，让我感受到生活的美好，师爱无价。

主持丁：任课老师对我们的学习关爱有加，班主任老师对我们的成长心路有如此的倾心而听。朋友们，我们的老师的工作立项繁重，在家他是一家之主，上有老，下有小，承上启下，担子很重；在学校面对五十三位他最亲爱的朋友，又倾注了他们的全部感情。

主持丙：同学们对老师的表达方式真是多种多样，任何形式在这节课都表达不了我们对老师的感激之情，课后我们一定要找个合适的机会把我们的心意都表达给我们的老师好吗？千言万语，一切只为师恩，让我们为我们的老师献上一首诗吧！（诗附后）

（齐诵）老师，就是一首诗，一首美丽的诗。祖国的华朵，永远不会忘记，我们的导师。听！那是一首多么美妙的诗歌，那是一首献给全天下老师的诗歌！

班主任发言：现在，我的心情非常激动。看了你们的节目，听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅，小树成材。矫健的雄鹰们，起飞吧，勇敢地飞向属于自己的天空，创造更美好的明天！

主持甲、乙合：主题班会〈感恩老师〉到此结束。

和老师做朋友班会教案篇六

主持词的内容是由会议的内容所决定的，不能脱离会议内容。主持词的附属性地位，决定了它只能起陪衬作用，不能喧宾夺主。下面是小编整理的感恩老师主题班会主持稿，欢迎阅读。

通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上！

1、出示谜语猜谜引出今天是我们最敬爱的老师的节日——教师节。（课件出示：谜语）

2、教师节简介

（课件出示：教师节简介）

3、介绍小主持人出场主持。

主持人1：掬一脉书香、您从那条校园小路走来，走进那块青春的芳草地，您为那些娇嫩的花草拾来了徐徐阳光，又躬身为他们浇水锄草。

主持人2：淡泊以明志，宁静而致远，这是您一生的写照。为了我们，您付出了许许多多，您的爱是真诚的、无私的，您为我们的民族奉献出一代又一代缤纷的花朵。

合：落叶在空中盘旋，谱写一曲感人的乐章，那是树叶对大地的感恩。白云在天上飘荡，绘画一幅动人的画面，那是白云对蓝天的感恩。今天在这里，我们要感恩我们亲爱的老师。我们要对您说一声：老师，我们爱你！五（1）班《感恩老师》主题班会现在开始。

主持人1：首先，让我们用歌声、用诗篇表达我们对老师的敬

爱之情吧！请欣赏歌曲《每当我轻轻走过你窗前》。

（课件出示：歌曲《每当我轻轻走过你窗前》）

主持人2：多少个深夜，大家都熟睡了，您还伏案为了我们而呕心沥血。老师您对我们的爱是无私的，是无价的！让我们真挚地说一声：老师，您辛苦了！请听诗歌朗诵《老师，您辛苦了》。

（课件出示：诗歌《老师，您辛苦了》，全班或挑选几人朗诵）主持人1：九月，如期而至。世界因此灿烂。我们歌唱九月，因为这是您永恒的节日。我们牢记九月，因为这是我们真诚的表白。主持人2：九月，是只情满四溢的杯子，我们用双手高高地举起一片真诚的祝福声中，请您干杯。九月的乐章已经奏响，请接受我们九月的献礼吧，所有拼搏在教育战线的老师们！

主持人1：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这诗句正是我们老师奉献精神的真实写照。

主持人2：从古到今，不论是叱咤风云的伟人，还是默默无闻的普通劳动者，都离不开老师的教导。

主持人1：古今中外，就有许许多多伟人，在尊师方面为我们树立了光辉榜样。哪位同学来讲讲你了解的名人名家尊师的故事？（指名同学讲故事，师对每人发言后进行点评）

主持人2：同学们都说得很好，让我们来看看这些伟人的是怎么做的。（课件出示：尊师故事会，主持人根据课件出示每人介绍两个故事）主持人1：尊重教师也是一个人的良好品德、修养的具体表现。那些学者、伟人始终都把尊师视为重要品质。

主持人2：我们应该尊敬老师，因为，我们的每一点知识，我

们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。感恩在心，报恩在行！（课件出示：感恩在心，报恩在行）

主持人2：在和老师朝夕相处的日子里，你是否有这些不尊重老师得行为？（课件出示）

主持人1：今天在这个特殊的日子你想对老师说些什么？

主持人2：同学们对老师的想说的话有很多，但所有的语言在这节课都表达不了我们对老师的感激之情！尊师，并非需要做什么大事，你只要从小事做起，如下：（课件出示：全班诵读）

全体学生：

作业工整，让老师赏心悦目，这就是尊师；

积极参加校内外比赛，努力奋斗，争取佳绩，这就是尊师；

孝敬长辈，关爱幼小，爱做好事，这就是尊师；

保持教室整洁，一尘不染，让老师走进教室心满意足，这即是尊师；

热爱祖国，热爱人民，誓死抵抗不良书籍影像，这也是尊师。

主持人1：千言万语，一切只为师恩，让我们为我们的老师献上一首诗吧！（全班朗诵祝福老师）

全体学生：

老师，我该拿什么报答您？

我原想捧起一簇浪花，您却给了我整片大海；

我原想收集一片枫叶，您却给了我整座枫林；

老师，让我们用最美的鲜花赞扬您，

让我用最优美的诗歌赞扬您！

主持人2：居里夫人说过：不论一个人取得多么值得骄傲的成就，都应该饮水思源，应当记住自己的老师为他们成长播下最初的种子。（课件出示居里夫人的格言）

主持人1：老师，您是一支蜡烛，燃烧自己只为照亮别人；

你把你最感激的老师名字和原因（或故事），以及想对老师说的话。活动结束后，用卡片写下来并画下老师的画像一送给老师们。

主持人2：最后有请我们敬爱的王老师上台总结。（王老师上台总结）

合：多少年来，老师们辛辛苦苦地把我们培养长大，让我们茁壮成长。老师，您的目光使我在黑暗的夜晚看到黎明的曙光；老师，您的声音使我在困难中坚强地站起来；老师，您的笑容使我在悲伤时重新拾得快乐。老师，您永远是我们的老师！现在，让我们以一首歌来表达对老师的感激之情！老师，这就是我们的感恩之心，请欣赏歌曲：《感恩的心》
（放音乐学唱《感恩的心》）

主持1：最后让我们一起说：

全体学生：谢谢您，老师！

合：主题班会〈感恩老师〉到此结束。

和老师做朋友班会教案篇七

1、通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，通过活动让学

生进一步认识教师工作的艰辛和崇高，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上！

2、通过朗诵、歌唱、表演、讨论等一系列丰富多彩的形式，来表达学生对老师的礼赞和祝福。

3、通过问答竞赛形式，了解有关教师节的知识、古今中外尊师重教的故事，使学生备受教益，既激发学生的爱师、尊师的情感，又增加学生的知识储备。

1、教师精心制作活动课件

2、学生自己设计、制作的献给老师的节日礼物。

3、确定活动的主持人(中队长：王佳慧;班长：罗聪)，编写串词。

4、学生学会音乐《每当我走过老师窗前》和手语版《感恩的心》。

5、邀请参加活动的老师。

6、布置好教室

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻？

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持乙：《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

1 歌唱《每当我轻轻走过老师的窗前》

全班齐唱《每当我轻轻走过老师的窗前》！

2、诗朗诵《老师，辛苦了》

主持乙：老师，似春蚕，如蜡烛，比慈母，他们心联学子，鞠躬尽瘁，奉献所有，也收获希望。请听，诗朗诵《老师，辛苦了》（小组分角色）

3、礼赞

主持乙：是啊！老师对我们的爱是无私的，是无价的！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这诗句正是我们老师奉献精神真实写照。从古到今有许许多多赞美老师的诗词和文章。

主持甲：同学们，我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！你们说，我们可以把老师比作什么？（举手发言）

主持甲：教师节即将来临，你对教师节了解多少，你还了解多少古今中外尊师重教的故事呢？下面进行知识小竞赛。

主持甲：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着

老师的汗水和心血。

主持乙：在此，让我们用自己的话表达我们对老师的敬爱之情和祝福之愿吧！

同学发言表达心声

全班齐读《尊师颂》

主持乙：尊师，爱师不能只停留在口头上，下面请同学们说一说：我们应该有怎样的实际行动才能不辜负老师的期望。

个别学生发言。

甲：老师是石，敲出星星之火；

乙：老师是火，点燃生命之灯；

甲：老师是灯，照亮前进之路；

乙：老师是路，引你走向辉煌。

甲：感谢恩师，感谢您们的谆谆教诲；

乙：赞颂恩师，赞颂您们的美好心灵；

甲：祝福恩师，祝福您们教师节快乐；

乙：祝福恩师，祝福高尚的您们永远健康，欢乐！