

劳动教育课心得体会一年级(大全7篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

劳动教育课心得体会一年级篇一

公益劳动是指为了社会福利而无偿提供的劳动活动，广泛开展在各个地区和领域。我所在的一年级，经历了一年的公益劳动，深刻体会到了这项活动的意义所在。公益劳动不仅能帮助他人，培养社会责任感和团队合作意识，还能让我们从中得到成长和快乐。

第二段：分享参与公益劳动的经历

在过去的一年里，我们经历了许多公益劳动的活动。其中包括到社区公园打扫卫生、走进福利院给老人送去温暖、到校园植树绿化等。通过这些活动，我学会了如何与他人合作，互相支持，还有如何尊重他人的权益和需求。我还发现，在公益劳动中，虽然没有收获物质上的报酬，却获得了内心的满足和成长的喜悦。

第三段：认识到公益劳动的意义和价值

通过参与公益劳动，我深刻认识到了它的意义和价值。首先，公益劳动让我更加懂得了珍惜现在的生活。看到那些需要帮助的人们，我才明白我自己的幸福是多么来之不易。其次，公益劳动让我懂得了奉献和分享的重要性。我们的幸福不应该只停留在自身，而是应该与他人一起分享。最后，公益劳动让我培养了责任感和团队合作意识。一个人的力量是有限的，只有团队的力量才能产生更大的影响。

通过一年级的公益劳动，我深刻体会到了助人为乐的快乐和满足感。当我看到被我们帮助的老人们露出真诚的微笑，或者看到被我们绿化的校园如此美丽时，我感到非常高兴和自豪。而且，公益劳动也让我发现了自己的不足之处，激励我不断努力改进自己，成为一个更好的人。

第五段：展望未来

对于未来，我非常期待能够继续参与公益劳动。我希望通过不断地奉献和努力，给更多的人带去快乐和温暖。同时，我也希望将公益劳动的精神传递给更多的人，让更多的人加入到公益事业中来，一起为社会福利尽一份力量。

总结：通过一年级的公益劳动，我深刻认识到了帮助他人重要性和意义。公益劳动不仅给予我快乐和成长，更让我明白了奉献和分享的价值。我将永远保持对公益事业的热爱，将这份精神传递下去。

劳动教育课心得体会一年级篇二

劳动创造了美，它是脑力劳动和体力劳动的完美结合。在我们的汗水浇灌下，一栋栋教学楼里外焕然一新——从垃圾散乱到窗明几净，蜿蜒幽曲的林荫小道因为我们的清理而显得整洁开阔，这些凝聚了我们无尽的心血。

劳动培养了吃苦耐劳的精神。当清晨的第一缕阳光射向窗台的时候，我们已经开始忙碌了。一个小时，二个小时风雨之后的校园因为我们而变得美丽，也许是天公不作美，在劳动这周我们都顶着烈日，可我们无怨无悔。同时大家互帮互助使我们又深刻的认识到团结就是力量，众人拾柴火焰高。

劳动使我们明白了无论做什么事情都务必持之以恒，不达目的誓不罢休。劳动如此，学习如此，工作也如此！只有认定目标，脚踏实地，才能绳锯木断，水滴石穿我们会在以后的人

生道路上发扬吃苦耐劳的精神。正视一切挫折与困难，不屈不挠，勇往直前。

劳动培养了我们的社会实践潜力。劳动是我们认识到：课本知识是远远不够的，我们应当投身社会实践，去经历风雨，去见识世界，去丰富我们的人生阅历。因为这天我们是桃李芬芳，明天我们是社会的栋梁。健全的人格、广博的知识、强壮的体魄、创新的思想、合作的精神等是构成生命华章的要素，是参与竞争的潜力。

劳动还培养了我们的职责心，使我们树立了要回报社会，回报人民的人生观。它使我们认识到：职业没有高低贵贱之分，三十六行行行出状元。每一个人都就应在自己的工作岗位上兢兢业业，尽职尽责，鞠躬尽瘁，吃苦在前，享乐在后。努力做一个合格的社会主义新人，为社会主义建设事业添砖加瓦。

灵台空射，一粒沙里看出一个世界，一朵花里演绎出一座天堂。一周的劳动如白驹过隙，但它使我们的思想发生了质的飞跃，它让我们早日屏弃了那些错误的思想，从而树立了正确的人生观、价值观、世界观。我们会在漫漫人生路上勇挑重担，锐意进取，不畏艰险。我们应当持续人格的纯正而自警；为防止人格的下滑而自律；为追求人格的升华自励！

在这一周的劳动体会中，的确给了我们身心的锻炼，作为劳动中的一员这更是让我们感言颇多。在劳动课后，我们全班同学分三组对这次劳动进行了讨论总结，这让我们对劳动有了更新的诠释，更新的认识和理解。

劳动教育心得体会一年级4

劳动教育课心得体会一年级篇三

一年级是小学生生活的开端，是一个全新的环境，在这里，学生们不仅学习知识，还会有劳动课程，通过劳动课程，学生们能够养成勤劳、自立、自理、自信的良好习惯，提高他们的综合素质。接下来，本文将结合自己一年级的劳动过程和体验，谈谈我对于这个课程的看法。

第二段：新鲜感受

当我第一次参加劳动课程的时候，我非常兴奋和好奇。在学校里，我们每个人都要负责自己的责任。我第一次帮老师扫地，虽然只是简单的工作，但我真的学到了很多，学习如何用扫把使地面变得干净整洁。而且我觉得让教室变得干净整洁是一件非常光荣的事情，这也让我在以后的工作中更加努力。

第三段：劳动的重要性

自从我学习劳动以后，我对此领域的重要性有了重新的审视。早在以前，父母亲长在我生活中会对劳动的观念进行教育，他们告诉我：“一个认真做事的人会有更好的未来。”我现在明白，无论是在学校或者生活中，都需要劳动精神，才能够做好各种工作。不仅在学校，生活中，劳动都是不可缺少的一部分，它不会辜负你的努力，相反，你用劳动换来的不只是金钱，还有内心的成长。

第四段：感性理解

在劳动课程中，每个人都有分工，老师会组织我们一起完成一些任务，比如说扫地、擦玻璃、捡垃圾等等。在这个过程中，我感受到了团队的力量，这不仅仅意味着我们可以协作完成任务，还能让我感受到共同努力的喜悦。有时我会和别的同学们交流，讨论一些解决问题的方法，这可以让我从不

同的角度看待问题，也可以让我与同学们建立更好的关系，让我感受到更多的信任和友谊。

第五段：总结

在一年级的劳动课程中，我真正明白了“劳动光荣”的含义，明白了一些看似简单的道理，如认真做事、协作、分享，让我们在不断的劳动中，不断的成长。无论是在学习中还是在生活中，都需要劳动精神的支持，才能成功，并且这种精神不是一天两天努力就能积累的，更需要日积月累。我希望以后我的劳动精神能够在将来的学习和生活中继续发扬光大。

劳动教育课心得体会一年级篇四

我们党校提高班经管八班的全体成员在校园里进行了义务劳动。由于在我们的校园中经常存在自行车摆放乱的现象，影响校园的美观，并存在安全隐患，所以我们把这次义务劳动的内容定为摆放自行车。

在劳动过程中，每一位同学都干得非常认真。大家扶起了一辆辆被风吹倒在地上的自行车，把停放不整齐的自行车摆正。经过一阵忙碌，一排排自行车变得井然有序。看到这样的成果，我们都非常开心。虽然劳动的过程是辛苦的，但是劳动的果实是甜美的。我们用自己的劳动使校园变得更加整洁而美丽，并且消除了一些安全隐患，这让我们看到了我们劳动的价值和意义。

义务劳动培养了我们吃苦耐劳的能力，更增进了我们团结合作的精神。现在学生中独生子女越来越多，大多数在家里娇生惯养，过惯了衣来伸手、饭来张口的生活，来到大学里，离开家，离开自己的父母，投入到集体生活中来，特别需要锻炼与其他同学交流、沟通和合作的能力，培养团结的精神，增强为他人服务的意识。而义务劳动正可以给同学们提供这样的机会。

虽然在这样寒冷的天气中用双手去搬自行车有些辛苦，但是同学们没有一个偷懒，每个人都积极主动地投入到劳动中去，为校园环境建设奉献出自己的力量。在这样的义务劳动中培养自己的劳动能力和吃苦耐劳的精神对我们以后走向社会是很有帮助的。每一个工作岗位都需要踏实勤奋、吃苦耐劳的人，没有哪个公司想聘用一个游手好闲、懒惰的人。“天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。”我们现在多参加一些劳动，多让自己把握一些锻炼的机会，可以为以后走上工作岗位勤奋踏实地干好自己的工作打下良好的基础。

劳动让我们认识到，无论做什么事情，都必须持之以恒，只有学会坚持，我们才能达到目标。在劳动的过程中，我们不畏辛苦，一点一滴的努力，最终换来令人满意的成果。在学习、工作和生活中也都是如此，前进的道路总不是一帆风顺的，我们总会遇到一些困难和挫折，而我们应该做的，是勇敢地面对，不畏惧，不退缩，向着目标不断迈进，只有这样，我们才可能收获成功。

劳动还培养了我们的责任心，让我们认识到，作为这个社会的一员，我们有义务去为社会发展建设奉献出自己的一份力量。在以后的工作岗位上，我们同样要保持高度的责任心，不能只为自己的利益着想，而要顾全大局，尽职尽责，兢兢业业，回报社会，做一个对国家、对社会有用的人才。

劳动创造了文明和财富，它促进人类的发展，推动着历史前进。李大钊这样表述它对劳动的看法：“我觉得人生求乐的方法，莫过于尊重劳动。一切乐境，都可由劳动得来，一切苦境，都可由劳动解脱。”劳动是人类生存和发展的基本条件，我们必须认识到劳动的重要性和光荣性，大力倡导热爱劳动、尊重劳动、崇尚劳动的良好社会风气。

中国共产党作为一个先进的组织，是中国先进生产力和先进

文化的代表。倡导热爱劳动的美德，党员以及入党积极分子等群体应该起到带头作用。当前，全党开展的保持共产党员先进性教育的活动，是加强党执政能力的需要，也是加强共产党与广大劳动人民联系交流的需要，党员应该深入到群众中去，发挥出其表率作用，积极践行和倡导热爱劳动、尊重劳动、崇尚劳动的精神。

作为当代大学生，我们应该以特有的热情和活力，积极投入到劳动中去。多参加一些义务劳动，在锻炼自己的同时也服务他人。

劳动教育课心得体会一年级篇五

家务劳动对于每个人来说都是必不可少的一部分，而对于一年级的孩子们来说，这也是他们的一种重要成长经历。在这一年级的家务劳动中，我学到了许多东西，也体会到了劳动的重要性。接下来，我将分享我在做家务劳动中的心得体会。

第二段：认识到劳动的重要性

在一年级的家务劳动中，我第一次感受到了劳动的重要性。通过帮助父母打扫房间、洗碗等家务活，我明白了家庭需要每个人的共同努力来维持整洁和舒适的环境。只有大家分摊家务劳动，才能让家庭变得更和谐、更温馨。

第三段：培养了责任感和自理能力

在一年级做家务劳动的过程中，我逐渐培养了责任感和自理能力。通过每天按时完成家务任务，我明白了自己对家庭的责任和义务。我学会了自己整理书包、洗衣服等，不再依赖父母的帮助。这些小小的劳动让我变得更加独立自主，也培养了我的自信心。

第四段：锻炼了动手能力和团队合作意识

一年级的家务劳动锻炼了我的动手能力和团队合作意识。通过清理桌子的碎纸、扫地等家务工作，我发现自己的动手能力得到了提高。同时，在与父母和兄弟姐妹一起做家务的过程中，我学会了与人合作、互相帮助。我们分工合作，共同完成任务，这让我明白了团队合作的重要性。

第五段：提升了自己的生活品质和成就感

做家务劳动让我提升了自己的生活品质和获得了成就感。通过自己整理书桌、打扫房间等家务活动，我享受到了整洁和舒适的生活环境。这种整洁让我感到放松和快乐。同时，每当我完成一项家务任务，我都会在心理上获得成就感。这种成就感让我更加努力去完成更多的家务工作，提升自己的生活品质。

结尾：总结

通过一年级的家务劳动，我的认识到劳动的重要性，培养了责任感和自理能力，锻炼了动手能力和团队合作意识，提升了生活品质和获得了成就感。这些经历对我来说是宝贵的，它们以不同的方式影响和塑造了我。我相信，通过持续地做家务劳动，我将成为一个更加独立、自信且有责任心的人。

劳动教育课心得体会一年级篇六

近日，教育部发布《义务教育劳动课程标准（20__年版）》，将劳动课从原来的综合实践活动课程中完全独立出来，于20__年秋季学期开始执行，劳动课程平均每周不少于1课时。

20__年秋季开学起，劳动课将正式成为中小学的一门独立课程。那什么是劳动课程呢？劳动课程是实施劳动教育的重要途径，通过让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质。

在20__版《义务教育课程方案》中提出：有关劳动科目的教学时间具体要求是劳动、综合实践活动每周均不少于1课时。用于活动策划、技能指导、练习实践、总结交流等。可见，劳动教育日益受到重视。因为劳动教育发挥劳动的育人功能，是对学生进行热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动。劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，是全面发展教育体系的重要组成部分，对全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要的意义。

今天我们重新将劳动课作为独立课程的意义就仅仅在于会做家务，会做菜吗？教育部发布的《义务教育劳动课程标准(20__年版)》中提到，在5-6年级，烹饪与营养方面，学生要用简单的炒、煎、炖等烹饪方法制作2-3道家常菜，如西红柿炒鸡蛋、煎鸡蛋、炖骨头汤等，参与从择菜、洗菜到烧菜、装盘的完整过程。能根据家人需求设计一顿午餐或晚餐的营养食谱，了解不同烹饪方法与食物营养的关系。以此看出，作为劳动课程的育人方向不仅仅是为了劳动而劳动，而是通过现代课程的设计理念，让学生经历真实的劳动场景和过程，在劳动中运用所学过的知识和技能，能更好地解决问题，培养和锻炼综合发展能力，吃苦耐劳精神，以养成良好的劳动习惯和正确的价值观，人生观。

《义务教育劳动课程标准（20__年版）》指出，劳动课程要培养的核心素养，即劳动素养，主要是指学生在学习与劳动实践过程中逐步形成的适应个人终身发展和社会发展需要的正确价值观、必备品格和关键能力，是劳动课程育人价值的集中体现，主要包括劳动观念、劳动能力、劳动习惯和品质、劳动精神。

总目标是：

- 1、形成基本的劳动意识，树立正确的劳动观念；

- 2、发展初步的筹划思维，形成必备的劳动能力；
- 3、养成良好的劳动习惯，塑造基本的劳动品质；
- 4、培育积极的劳动精神，弘扬劳模精神和工匠精神。

根据义务教育课程方案，劳动课程平均每周不少于1课时，用于活动策划、技能指导、练习实践、总结交流等。同时，这门课程注重评价内容多维、评价方法多样、评价主体多元。

劳动课程内容共设置十个任务群，每个任务群由若干项目组成。

日常生活劳动包括清洁与卫生、整理与收纳、烹饪与营养、家用器具使用与维护四个任务群；生产劳动包括农业生产劳动、传统工艺制作、工业生产劳动、新技术体验与应用四个任务群；服务性劳动包括现代服务业劳动、公益劳动与志愿服务两个任务群。

在不同学段自主选择确定任务群学习数量。

比如，在烹饪方面：第一学段（1-2年级），要参与简单的家庭烹饪劳动，如择菜、洗菜等；第二学段（3-4年级），学会做凉拌菜、拼盘，学会蒸、煮的方法，如加热馒头、包子，煮鸡蛋、水饺等；第三学段（5-6年级），做2-3道家常菜，如西红柿炒鸡蛋、煎鸡蛋、炖骨头汤等，还要会设计一顿营养食谱；第四学段（7-9年级），能设计一日三餐的食谱，独立制作午餐或晚餐中的3-4道菜等。

在农业生产劳动方面：第一学段（1-2年级），种植和养护1-2种植物或饲养1-2种小动物；第二学段（3-4年级），体验种植蔬菜、饲养家禽等；第三学段（5-6年级），种植与养护1-2种当地常见的蔬菜、盆栽花草、果树等，或根据区域相关规定，合法合规饲养1-2种常见家畜，如兔、羊等；第四学段

（7-9年级），体验当地常见的种植、养殖等生产劳动，开展组合盆栽、农副产品保鲜与加工、水产养殖、稻田养殖等劳动实践。

强化育人目标导向

基于核心素养的培养目标，让孩子们都能具有相应的文化基础、自主管理能力，社会责任担当，劳动课程应着力引导学生在学习与劳动实践过程中逐步形成的适应个人终身发展和社会发展需要的正确价值观、必备品格和关键能力。主要包括：劳动观念、劳动能力、劳动习惯和品质、劳动精神。基于核心素养发展要求，以跨学科主题学习活动，不断加强学科间的相互联系，带动课程综合化实施，在全创景和全过程的劳动课程学习活动中真实地学习与积极地成长，成为具有正确的劳动观念、必备的劳动能力、良好的劳动精神、继承中华民族勤俭节约、敬业奉献优良传统的积极愿望；弘扬爱国敬业、甘于奉献的劳模精神和精益求精、追求卓越的工匠精神；以及不畏艰辛、锐意进取、为社会发展和祖国建设付出辛勤劳动的奋斗精神。

除了烹饪和农业劳动，《义务教育劳动课程标准（20__年版）》还从家用器具使用与维护、传统工艺制作、工业生产劳动、现代服务业劳动、公益劳动与志愿服务等方面，对每个学段作出了不同的规划。

比如在家用器具使用与维护方面：第二学段（3-4年级），正确使用1-2种家庭常用小电器，如吹风机、吸尘器等，完成劳动任务；第三学段（5-6年级），通过阅读产品说明书，了解家庭常用电器，如电视机、电冰箱、洗衣机、电风扇、空调等的功能特点，掌握基本操作方法；第四学段（7-9年级），用螺丝刀、扳手等工具对家用电器进行简单的拆卸、清理、维修等，如空调滤网的清洗，饮水机的清洗、消毒，家用电器小故障的判断与维修等。

在工业生产劳动方面：第三学段（5-6年级），选择1-2项工业生产项目，如木工、金工、电子等，进行简单产品模型或原型的加工，初步体验工业生产劳动过程；第四学段（7-9年级），选择1-2项工业生产项目，如木工、金工、电子、服装、造纸、纺织等，进行产品设计与加工，体验工业生产劳动过程。

在新技术体验与应用方面：第三学段（5-6年级），选择1-2项新技术，如三维打印技术、激光切割技术、智能控制技术[3-dprinting][lasercutting][intelligentcontroltechnique]等，初步进行劳动体验与技术应用，熟悉某项新技术的主要功能及简单的使用方法；第四学段（7-9年级），根据设计要求选择某项新技术，制订合理的设计、加工方案或设计图样，完成应用某项新技术进行加工、组装、测试、优化的全过程。

加强了学段衔接

注重幼小衔接，合理设计小学一、二年级课程，注重活动化、游戏化、生活化的学习设计。注重小初衔接，合理安排不同学段内容，体现学习目标的连续性和进阶性。了解高中阶段学生特点和学科特点，为学生进一步学习做好准备。

通过我们开展的劳动课程来培养学生的'劳动素养，包括劳动观念、劳动能力、劳动习惯和品质、劳动精神，在学习与劳动实践过程中逐步形成的适应个人终身发展和社会发展需要的正确价值观、必备品格和关键能力。我们更应该跳出劳动教育就是“体力劳动”的固有想法，将劳动教育与科学、手工等课程进行了创新融合，丰富了劳动教育的内涵。

强化家校协同培养孩子爱劳动的好习惯

注重劳动思想教育，培养劳动意识。抓住教育机会，让孩子意识到劳动的重要性，小到吃干净碗里的米饭粒，爱惜学习用品等等，在细小的问题上教育孩子懂得珍惜劳动成果。

训练孩子的自我服务能力，进行简单的日常劳动。培养孩子的独立性和自力更生的精神品质。例如从小让孩子学会自己上学，自己洗衣，饭后洗碗等习惯，孩子会形成劳动的习惯，学会依靠自己的劳动生存，为正确的劳动观念打下基础。孩子在学会自我服务劳动的过程中还会逐步认识到，人不光是享受劳动成果，还必须从事劳动，为自己也为他人服务。

培养孩子做家务的兴趣。孩子做家务的兴趣不见得从小就有，很多孩子第一次帮忙摘菜时可能觉得挺有趣，时间一长，孩子的注意力难以集中，就更难以坚持做完这件事，所以对孩子做家务的行为要给予鼓励。再者，俗话说“习惯成自然”家务活作熟了就不再是难事，孩子以后也会乐于去做，在做家务的过程中还可以传授许多日常生活中孩子们不知道的事情，让他们的兴趣越来越浓厚。下图是我校劳动教育的项目清单，针对不同孩子的年龄特点可以进行一些参考和选择。

劳动教育课心得体会一年级篇七

作为一年级新生，在班级劳动中，我深刻体会到了劳动的重要性和劳动的快乐。劳动不仅帮助我树立了正确的劳动观念，培养了实际动手的能力，也促进了同学之间的团结和合作。在这一年级班级劳动的过程中，我收获颇丰，下面我将分享我的心得体会。

二、劳动责任

在我们班级劳动中，我明白了每个人都有劳动的责任。无论是扫地、擦黑板还是整理书架，我都努力参与其中，尽自己的一份力量。每天的早读后，我们都会进行班级劳动，我会主动举手，选择喜欢的劳动岗位。通过劳动工作，我认识到每个岗位的重要性，明白劳动是我们共同的责任。无论大小，大家心齐，劳动的结果会更加出色。

三、劳动刻苦

在一年级的学习过程中，我发现班级劳动需要我们付出一定的时间和精力。不管是课后整理教室还是花园里的除草工作，我们都需要耐心和毅力。有时候，劳动会让我觉得累，甚至有些困难，但是我告诉自己要坚持下去。因为只有完成好每一项劳动任务，我们才能享受到劳动所带来的成就感和快乐。所以，我们要勤奋努力，脚踏实地地完成每一项劳动任务。

四、劳动互助

在一年级班级劳动中，我深刻体会到了劳动互助的重要性。因为劳动不是靠一个人来完成的，而是需要大家共同合作。记得有一次，我们班级需要组织一次花园绿化工作，大家分成小组，每个小组负责一块区域。我和同学们一起忙碌了一天，完成了这次任务，彼此之间团结互助的场面让我很感动。这次劳动互助不仅培养了我们的合作意识，也增强了我们的友谊。我相信通过这样的合作努力，我们可以更好地完成更多的劳动任务。

五、劳动的快乐

通过一年级班级的劳动，我发现劳动不仅仅是一种责任，更是一种快乐。在劳动中，我能够感受到大脑的活跃和身体的发展，也能够积极地参与到集体中，获得归属感。每当我看到劳动的成果，我都会心生满足和自豪，快乐油然而生。在劳动中，我们也可以学到很多知识和技能，改善自己的学习能力。劳动带给我们的快乐是无与伦比的，它是我们成长道路上的一份珍贵财富。

结语

通过一年级班级劳动，我深刻认识到劳动的重要性和劳动的快乐。劳动让我们学会了责任，培养了刻苦的精神，增强了合作与互助意识，更是带给我们无尽的快乐。劳动让我们感受到了成长的力量，也帮助我们树立了正确的劳动观念。我

相信，在未来的学习和生活中，我会一直努力、积极地参与劳动，做到尽力而为，为自己和集体创造更加美好的未来。