

2023年感恩父母班会免费 感恩父母班会 策划书(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

感恩父母班会免费篇一

通俗地说，感恩就是对别人的关怀和帮助抱有感激之心，感谢之意，回报之举在这个世界上，有许许多多的人或事值得我们去感恩但是，最值得我们每个人去感恩的人，应该是我们的父母好，今天我们的主题班会《孝敬父母学会感恩》正式开始(展示标题)

1、感受母亲的爱(图片：小时候母亲为你挡风遮雨……)

师：无论你身在何处，有一个人，她永远占据在你心中最柔软的地方；

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……

这个人，叫“母亲”，这种爱，叫“母爱”

下面我们请陈娜同学为大家讲述一个震撼心灵的母爱故事，这个故事描述的是发生在汶川地震中以为伟大母亲的故事。

2、学生讲故事(展示图片及文字)

当救护人员发现她的时候，她已经以这样的姿势定格了：双膝跪地，双手坚定地撑着她的上身向前匍匐着，模样就像行跪拜礼，她的身体被压得变形了，让人不忍目睹，但是在废

墟中，拱起了一座母爱的桥。

不知道她从哪里得到的力量，在大厦即将倾倒的瞬间，在水泥板和砖块狂暴地砸向她的那一刻，她没有趴下，而是用这种独特的姿势支撑着，直到永恒她背负着的是千万斤的废墟啊，但她没有倒下因为母爱的力量在支撑着她！

也许她还活着？救援人员冲她喊叫，用撬棍敲击着水泥框架她没有听见，也没有任何的反应队长从砖石的缝隙中伸进手，触摸到的却是冰凉的躯体于是人们暂时放下了她，走向下一个废墟，去救一息尚存的人。

或许是得到神灵的启示，救援人员忽然想到了什么，他迅速地往回跑，竭尽全力地把手伸进那女人身子弯成的苍穹中，他探到了一个软乎乎、暖融融的小生命！那是一个孩子！救护队员们把断壁残砖搬开，从她屈曲的身体下面，抱出一个三四个月大的婴儿在母亲的呵护下，她还酣然熟睡着，因为有母亲的庇护，山崩地裂，并不意味着什么。

队长仅仅地把婴儿护在怀里，泪眼莹莹，满脸慈蔼。

橄榄绿和红色的襁褓互相辉映，成为人间最美丽的风景。

孩子毫发未损，她一直安详地睡着，红扑扑的小脸让所有的人为之动容。

亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住，妈妈爱你！

这是世界上最感人的短信，同时也是一条特殊的遗嘱，一个伟大的祝福！

亲爱的宝贝，妈妈爱你！

手机从这一双手传到另一双手，就这么一直传下去，泪水滴

在手机屏上，模糊了那两行字。

都说是父爱如山，母爱似水。但谁敢说，这位母亲的脊梁不是一座大山？

泪水淹没全世界的眼睛，也让全天下的孩子们如醍醐灌顶

“母爱无边！”“恩重如山！”（学生重复）

3、母亲的诠释(展示)

回忆母亲一词的英文解释，找同学对mother一词进行阐释

m代表much ,妈妈给了我很多很多

o代表old,妈妈为我操心，白发已爬上了您的头

t代表tears,您为我流过不少泪

h代表heart,您有一颗慈祥温暖的心

e代表eyes ,您注视我的目光总是充满着爱

r代表right,您从不欺骗我们，教导我们去做正确的事情

4、慈母颂(展示)

(齐读)襁褓时，母亲的甘甜乳汁，是滋润肌肤的甘露，

孩提时，母亲的苦涩汗水，是浇灌心田的清泉

求学时，母亲的耐心教导，是启动灵感的马达，

困惑时，母亲的殷切教诲，是拨正航向的罗盘

失足时，母亲的善意规劝，是迷途识返的路标，
成功时，母亲的热情鼓励，是乘胜前进的风帆
攻关时，母亲的积极鞭策，是攀登要隘的阶梯，
拼搏时，母亲的大力支持，是冲越激流的航船
挫折时，母亲的亲切关怀，是闯出困境的号角，
患病时，母亲的精心护理，是战胜苦痛的灵丹
困倦时，母亲的爱心，是安然入睡的摇篮，
疲惫时，母亲的怀抱，是停泊小憩的港湾

4、品位父亲的爱(展示父爱相关图片)

父爱是山，无论你有何大的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好

5、展示：无声的父爱：奇迹的名字叫父亲

6、生讲述《奇迹的名字叫父亲》

女儿不解地问：“可是你明天就要见到她了，你为什么不自己告诉她呢？”

他笑了，俯身在女儿额上深深刻下一个吻

7、听故事，谈感受

在小组内说说自己听完这两个故事之后的感受。

8、展示：

世间最神圣的爱是父母之爱

世间最博大的情怀是父母的胸怀

爱我们的父母吧

因为只有他们才懂得你的一切

只有他们才会不计生死去爱他们的孩子

9、欣赏歌曲《父亲》，回想父母的关爱。

10、展示：问卷调查

(1) 你知道爸爸妈妈的生日吗？

(2) 你知道爸爸妈妈喜欢吃什么吗？

(3) 你经常和爸爸妈妈聊天吗？

(4) 上中学以来，你曾经把妈妈气的掉眼泪吗？

(5) 你通常怎样向你的父母表达你的爱呢？

(6) 你知道母亲节、父亲节分别是哪一天吗？

11、结合你写的调查结果，谈谈你的感受。

12、反思觉醒，读懂父母心

回想父母曾经为自己所做的事情，谈谈自己的感恩计划。

13、展示：让我们向我们的父母高声宣誓

亲爱的爸爸妈妈——

我们从现在开始，

在思想品德上让你们安心；

在学习上让你们放心；

生活上让你们省心；

在感激父母抚育、理解父母心情的基础上，把你最想对父母说的话写出来。

四、齐唱《感恩的心》，结束班会

感恩父母班会免费篇二

感恩是中华民族的传统美德，在中国传统文化里，感恩思想一直占有主流地位。“滴水之恩，当涌泉相报”，“谁言寸草心，报得三春晖”等动人诗句，显示了我国有源远流长的感恩情怀与传统。感恩是一种美好的情感，一种做人的道德，是一种处世哲学，是做人起码的支点。因为，父母们有养育与教育之恩。或许，很多父母不渴望得到回报与感恩，但感恩教育是必不可少的。

现在的中学生大多是独生子女，从小被父母细心呵护着，在家里，孩子是家人关注的中心，在他们的心中只有索取，没有回报。父母关注更多的是孩子的学习成绩，只要学习成绩好，其他事情父母都可以代劳。一旦有错误时，父母多说几句，他们就埋怨父母的唠叨、麻烦，认为父母不理解自己。产生这种现象的根源有家庭和学校的多重原因，所以，在母亲节来临之际，我班邀请了班级中部分有时间的家长准备了一次特别的活动。

一、感恩教育的目标

感恩是社会上每个人都应该有的基本道德准则，是一切良好非智力因素的精神底色，是一个人的基本品德。

目前，“感恩教育”已引起了学校、家长和整个社会的高度关注。正是在这种背景下，恰好在母亲节那周，我班决定开展一次感恩教育，让学生从中体会父母的不易，对父母常怀感恩之心。感恩教育培养了学生的爱心，让孩子懂得回报，引导学生把感恩父母的朴素情感升华为爱他人、爱学校、爱家乡、爱祖国的崇高境界，养成高尚的道德情操。在母亲节那天，我班邀请了十多位学生的母亲到学校来。班主任和全体学生以及这些家长们共同开了以感恩父母为主题的班会，并给母亲们过生日。希望通过本次机会让学生理解父母、体谅父母，感恩父母，树立起责任意识，以积极的心态完成学习任务。

1、举行班会前的调查工作

在举行班会的前一天晚上，在学生们间统计了学生父母的生日，结果有一部分学生根本不知道父母的生日，更不用说给父母过生日了。而学生们的生日，父母们都牢牢记着，从中可以看出同学之间的差距，体现了这次班会的重要性。

2、班主任祝福母亲们节日快乐

他们的生日，体会他们的劳累，又是否察觉到那缕缕银丝，那一丝丝皱纹。感恩需要你用心去体会，去报答。

父母是我们人生的第一任老师，从一个孩子呱呱坠地的那一刻起，他的生命就倾注了父母无尽的爱与祝福。或许，父母不能给我们奢华的生活，但是，他们给予了一个人一生中不可替代的——生命。父母为子女撑起了一片爱的天空，当你受伤时，哭泣时，忧郁时，难过时，你可以随时回到这里，

享受父母的爱，这，便是他们的幸福了。

今天是母亲节，班主任代表17班全体老师和同学们祝愿17班全体同学的母亲们节日快乐，全家幸福。今天我们班会的主题就是：学会感恩，快乐成长。

3、了解母爱的伟大与无私

通过一个讲述空巢老人的微电影，让学生了解了在我们在外求学时，母亲的担心与惦念，明白父母背后的艰辛。并且用一个动画，令学生回忆起父母在学生成长过程中为他们做的点点滴滴，并教会学生如何感恩父母。

4、说一说自己对母亲的爱

学生们借此机会对在平常不敢说，或者是因为以前的时候有点小摩擦的借此机会与父母化解矛盾，感恩父母，感激父母，感谢父母。

5、学生才艺展示，为母亲献上母亲节特别的礼物

学生们借班会这个平台，通过歌曲，演讲，口琴演奏等形式来表达自己的对父母的爱，不少家长甚至不禁一起上台来和自己的子女同台展示。在最后一个节目展示结束后，我们突然关闭了大厅的灯光，并端上了早已准备好的蛋糕，给生日在近期的母亲过一次特别的生日，不少家长都深受感动，纷纷用相机记录下了这感人的一刻。

三、案例分析和反思：

2、通过以上的教育活动，使学生真正体会到自己如此快乐的成长与幸福，是离不开父母、老师，亲朋、同学的呵护与帮助，拉近了学生与父母、同学、亲朋的关系。激励他们要用一颗感恩的心去鞭策自己，改掉恶习，用行动来回馈恩人。

让学生从小领悟感恩的道理，培养社会责任感，成为德才兼备的栋梁之才。情感教育高于一切，它是一切教育成功的基石。

4、孩子们行为习惯的养成、道德思想的完善都不是与生俱来的，所以班主任没有权利去责怪现在有道德缺陷的孩子，但班主任有义务去改善和挽救正在渐渐淡化的道德观念和日益冷漠的心。只有社会的各个部门都行动起来，社会中的每一份子都重视起来，我们和谐社会关系才能建立起来，我们的未来才有希望。

让感恩走进我们每个人的心灵吧！因为，感恩可以消解内心所有积怨，感恩可以涤荡世间一切尘埃，感恩是一种歌唱方式，感恩是一种处世哲感恩更是一种生活的大智慧。懂得了感恩，学会了感恩，每个人便都会拥有无边的快乐和幸福。

感恩父母班会免费篇三

1、教师吟诵《游子吟》，并让学生说说这首诗是歌颂什么的。

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

2、让学生说说自己的父母是怎样关心自己的。

看着窗外的繁华，忽然想起了妈妈，您是否然孤独的坐在灯下？留下那寂寞的泪花，鸟有反哺之情，羊有跪乳之恩。有一个词语最亲切，有一声呼唤最动听，有一个人最要感谢，有一种人最应感恩，她就是——“母亲”，他就是——“父亲”。妈妈的手粗了，她把温柔的抚触给了我，爸爸的腰弯了，他把挺直的脊梁给了我，妈妈的双眼花了，她把明亮的

双眸给了我，爸爸的皱纹深了，他把美丽的青春给了我，聆听妈妈殷切的话语，面对爸爸深沉的目光，我们早已习惯了这种关爱，并且认为是理所当然。渐渐忘记了感动，忘了说声谢谢。是啊！父母的爱像一杯浓茶，需要我们细细品味。如果说母爱是船，载着我们从少年走向成熟；那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾。如果母亲的真情，点燃了我们心中的希望；那么父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆。

1、分发“感恩卡”。

2、学生在“感恩卡”上写下感激的话。

3、请学生把“感恩卡”上的话读出来。

主持人：歌声寄托了我们对父母深深的爱，歌声激励我们快快成长！

让我们利用双休日，用自己喜欢的方式，可以为父母洗次脚，可以为父母递杯茶，也可以唱首歌……来表达我们对父母的恩情感谢。

感恩父母班会免费篇四

主持人甲：尊敬的老师

主持人乙：亲爱的同学们

主持人（合）：大家好！京北职业计算机应用技术专业《感恩父母》主题班会现在开始。

（鼓掌）

主持人甲：白云奉献给蓝天。

主持人乙：江河奉献给草地。

主持人甲：沙漠因为爱而变绿洲。

主持人乙：世界因为爱而更美好。

同学节目：歌曲1（主持人总结）

主持人甲：父爱如山深沉凝重

主持人乙：母爱如水温情缠绵。

让我们一起来感受吧！

同学讲《奇迹的名字叫父亲》

学来谈谈自己的感想呢？

同学发言（主持人总结）

搏进取，回报父母，常怀感恩之心。

同学节目：歌曲2（主持人总结）

主持人乙：世界上有一种细腻的爱，她的名字叫母爱。

主持人甲：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。

同学节目：朗诵（主持人总结）

要保护的孩子。我们不断地接受着他们无私给予的爱的雨露。

解多少呢？下面我们来进行一个进行现场调查吧~

问题1：你知道父母的生日吗？

问题2：你知道你的父母最喜欢吃的一道菜吗？

（随机抽生回答，现场互动）

会知道结果，父母会对我们的一切记忆得都很深刻！

曾有人在老人安养院墙上发现这样一篇文章：

所以，当我重复又重复说着老掉牙的故事，体谅我。让我继续沉醉在这些回忆中吧！因为我爱那些时光，那些你在我身边慢慢长大的日子。

孩子！如今，我的脚站也站不稳，路也走不动了，请不要催促我，对我多一点耐心和温柔好么？请你紧紧的握着我的手，陪着我，慢慢的。就像当年一样，我带着你一步一步慢慢地学习走路。

只是在当我需要停泊岸时，才会想起他们..

的晚餐，睡前帮他们盖盖被子，天冷帮他们添衣服、戴手套....都能让他们高兴温馨很久。

请同学们说说你准备怎样用行动来报答父母、感恩父母呢？

同学发言（主持人总结）

感受平凡中的美丽。

同学节目：歌曲3（主持人总结）

主持人甲：我们对大自然心存感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

主持人乙：对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

主持人甲：对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

主持人乙：感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。

主持人甲：感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份良善续延。

主持人乙：对师长心存感恩，因为他给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考，学会做人。

主持人甲：对父母心存感恩，因为他给予我们生命，让我健康成长。

用一颗感恩的心来合唱《感恩的心》。

播放音乐《感恩的心》。

主持人（合）：各位老师、各位同学，《感恩父母》主题班会到此结束。谢谢大家！

感恩父母班会免费篇五

诵读做做体谅父母

1. 结合本年级学生的知识水平、年龄特点，选择与“家书·感恩”相关的儿歌、古诗、散文、故事、书籍等，开发并实施以“家书·感恩”为主题的阅读课程。
2. 通过开展“一天护蛋活动”、“感恩父母”诗歌朗诵会，使学生感受生命的脆弱，体会父母的艰辛，明确什么是感恩、为什么要感恩、如何感恩，提高感恩素养。

3. 开展“用心沟通，卡卡传情”感恩在行动活动，让学生每天做件家务，主动承担家庭的责任，将感恩付诸于行动，亲情流动在心，传递在卡。

4. 能够搜集歌颂祖国的诗歌、故事，在诵读中，培养学生热爱祖国、感恩社会的感情。

2. 看一部关于母爱或父爱的影片。

3. 学唱一首爱父母的歌曲。

1. 精心选择自己喜欢的一首歌颂父母、感恩父母的诗歌，以班级为单位组织一次朗诵会，让每个学生都来抒发感恩之情。

1. 鼓励学生将亲情作业的感悟，各项活动开展后的感受及最想对爸爸妈妈说的话，以贺卡的形式寄给爸爸妈妈。

2. 贺卡形式可五彩缤纷，贺卡内容要符合留言格式，内容必须真实，力求文字通顺，情感真挚。

3. 各班级推选1名学生参加“孝敬星”评选，各校评选后表彰，并在学校宣传栏、红领巾广播站、升旗仪式上对“最佳孝敬星”作宣传，让感恩、孝敬之心在学生的心田中生根发芽。

1. 以“难忘亲情故事”为主题办一期手抄报。

2. 评选优秀作品在校园或教室宣传窗展示。

主题展示：

1. 充实文化墙。布置“每月一事”教室文化墙，布置的内容如：学生搜集的感恩的诗歌、童谣，在阅读活动中的照片，以及学生感恩卡等。

2. 亲情卡展示。指导学生把自己读亲情故事，做亲情作业活

动中的心得以日记、卡片的形式记录下来，发到主题帖上。3. 举行“诵读做做，体谅父母”主题班会，综合展示活动成果。

主题反思：

1. 每位学生填写一份感恩父母综合评价表。
2. 每个班级完成一份总结反思，教师至少写一篇活动随笔，学生完成一篇成长反思。