

# 最新星光小学四年级班会教案及反思 小学六年级班会教案方案(实用6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 星光小学四年级班会教案及反思篇一

认知目标：

1. 知道粮食与人民生活、国家建设有密切关系，用处很大。
2. 知道粮食来之不易。
3. 懂得要爱惜粮食。

情感目标：

1. 对粮食有爱惜之感。
2. 对浪费粮食的现象感到不满。

活动准备

1. 动画课件
2. 谷子、麦子、玉米的头饰。

活动过程

一、实物导入：

1. 同学们，今天，老师给大家带来几位好朋友，想不想见见他们？

2. 欢迎他们和大家见面。我们请这几位朋友给大家做一下自我介绍。

水稻：我的名字叫水稻。小朋友们吃的白米饭是由我做成的。

麦子：小朋友们，你们好！我是麦子，白白的馒头是用我做成的。

玉米：小朋友我的名字叫什么？(玉米)你们喜欢我吧！“喜欢”，我也喜欢和你们一年四季在一起。

## 二、粮食来之不易

1. 这些粮食朋友今天有许多许多心里话想对同学们说，你们想听吗？(出示课件)

(1)小朋友，这是一碗普通的白米饭(出示实物白米饭)，而“我”是一颗精通的米粒。小朋友们，你们可知道我是怎样诞生的吗？(暂停课件)

师问：谁说说白米饭是怎样来的？

学生：农民种的；商店买的。

师：那么米饭到底是怎样来的，下面就让我们一起去趟旅行吧！看看《一粒米的来历》和同学们说的是不是一样。(淙动画)

师：看了刚才的动画片，同学们一定更清楚的知道了大米的由来。你看农民伯伯在插秧苗是双肚子整天泡在冷水中，弯着腰，你觉的时间长了他们会怎么样？(展台出示图片)

生：累；腰痛；头晕

师：你们说的非常正确，时间长了就会腰酸背痛。

生：还锄草；浇水；施肥、喷洒农药

生：回答(师表扬)

师：对把稻子割下来，捆成捆儿，运到地头，再经过脱粒，碾支稻壳等许多的工序，才能加工成我们现在吃的大米。

师总结：你们的看为了种出一粒粒的粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的汗水，才换汤不换药来我们这一碗碗白米饭。我们学过的一首古诗就是描写农民伯伯种田的辛苦。是什么呢？对，我们集体来背一遍。

### 三、“议一议”

给他俩提提意见。(放课件)

2、师：那我们再看看这些同学中，哪些同学该受表扬？哪些同学该受批评？谈谈你的看法。(投影出示两位小学生在庄稼地里立起写有“请不要穿行”的木牌和另一些小学生正从庄稼地里并排走过的画面)

师小结：对，我们要爱护庄稼，不能践踏。

### 四、联系实际，指导行为(先看故事，后讨论)

生：好朋友、我们离不开粮食、离开粮食我们就饿坏了、发育不良、不能茁壮成长。

师：同学们都知道粮食与我们最亲密，那么老师就请大家看个小故事。

师：小组讨一下小英真得是漏嘴巴吗？那个小组起来说说。

生：小英是浪费粮食、小英吃饭习惯不好、小英不想吃。

师：那么小英是不是漏嘴巴，下面让我们一起听小英妈妈是怎么说得。

师总结：就像小英的妈妈说得，你不是漏嘴巴，是你不懂得爱惜粮食，粮食是农民伯伯辛苦种出来的，人人生活都离不开它，我们谁也不能浪费。我们相信小英听了妈妈的话，一定能改掉她的漏嘴巴的习惯。

## 2、讨论

师：在我们的日常生活中，你们还看到了哪些浪费粮食的现象？小组讨论。

生：中午在学校吃饭的同学，经常有把饭倒进垃圾桶里，很浪费。。。。。

师：怎样才能做到不浪费，谁有好办法？

生：吃多少盛多少，不剩饭、不吃的东西不能随意扔掉。

师小结：我们应做到不在饭桌上撒饭粒；吃多少盛多少，不剩饭，不吃的东西不能随意扔掉，爱惜粮食要从自己做起。  
板书课题(爱惜粮食)

## 五、拓展。

小常识：同学们为了让全世界的人民都来爱惜粮食，规定每年的10月16日为“世界粮食日”。(10月16日世界粮食日)让我们都来记住这一天。

师总结：同学们，粮食来得不容易，勤俭节约更是一个好习

惯。

齐读儿歌。(见板书)

粒粒粮食要爱惜

粮食与我最亲密，

来得实在不容易，

缺少粮食出问题，

积少成多了不起

## 星光小学四年级班会教案及反思篇二

1、通过活动使学生深刻领悟社会主义核心价值观的内涵，懂得价值观的重要性，初步树立社会主义核心价值观。

2、懂得要从平时的一点点做起，用实际行动来体现社会主义核心价值观。

活动形式：

演讲比赛

班会内容：

为学习社会主义核心价值观，通过班会的形式，开展“社会主义核心价值观”主题教育。

班会过程：

主持人开场白：

走过往昔，奋斗的汗水刚刚拭去

回首旅途，胜利的笑容正在蔓延

携手今宵，高歌这一路荣耀感动

展望明朝，伙伴们，让我们携手同行

一曲歌唱出心中挚爱，一段舞跳出热血豪迈，一首诗谱写出果敢坚毅一路有你。

执着、梦想、追求、团结、我们共同燃心为香，巅峰领跃！梦想从不止步。

社会主义核心价值观引领我们正在茁壮成长。

下面就让我们共同走进主题班会，去领略社会主义核心价值观的意义与伟大。

## 一、少先队仪式

1. 整队、报告人数

2. 出旗、唱队歌

## 二、开始活动

1. 活动导入

2. 观看参加少先队活动视频

3. 朗读和讲解少先队员提出的16字要求(讲解“六一”讲话中的16字要求)“记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助”(学生要知道基本内容和含义)

4. 小组讨论说一说。

5. 价值观24字我知道——

富强、民主、文明、和谐

自由、平等、公正、法治

爱国、敬业、诚信、友善

6. 学唱歌曲《牢记核心价值观》（出示歌词）

7. 提出少先队组织的新希望——少先队员要积极参加“中队小明星”争章实践活动！

8. 辅导员讲话

### 三、少先队仪式

1. 呼号

2. 退旗

(四) 活动拓展活动课后作业：

以“未来中国梦”为题画一幅画，主题鲜明，内容充实，色彩艳丽。

### 四：主持人结束语

树立和践行社会主义核心价值体系就要从我做起，从点滴做起，脚踏实地地去奉献。其实奉献是我们的责任，也是我们的义务，还是我们的光荣！作为民主党派的一员，我们必须向费老学习，爱岗敬业，积极探索，无私奉献，在工作和学习中充实和提高自己的，真正做到认知上有提高，观念上有更新，

实践中有成效。

我宣布，本次主题班会即演讲大赛到此结束。

## 星光小学四年级班会教案及反思篇三

如何背着“壳”前行

活动目标：

- 1、正确认识自己所背负的压力，初步形成主动磨练自己的意识。
- 2、树立自强进取的信念和信心，培养勇于承受压力的能力和乐观积极的生活态度。

活动重难点：

让学生初步形成主动磨练自己的意识，培养勇于承受压力的能力。

主题阐释：

现代社会迅速发展，升学压力、家长期望、自我期望等各方面压力纷纷压到学生的心头，如何引导学生正确对待压力，并培养自强不息的意志力成为现代学校德育的一个重要的内容。

课前准备：歌曲《蜗牛与黄鹂鸟》和《蜗牛》。制作课件。并提前将班会主题告知学生，要求学生对“如何对待压力”先做一定思考。

班会过程：



## 一、导入通过埃及的一个古老的传说引入：

有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。

蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。

可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

## 二、提出问题：

那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢？学生讨论回答。教师稍作归纳。这“壳”能够搁下吗？（明确：人要生存就必然担负着许多责任和压力。）

## 三、讨论：

我们要如何背着“壳”前行呢？

看动画《蜗牛与黄鹂鸟》听歌曲，并要求同学们根据动画中的一些启示去归纳出自己的答案。

在学生发言后，用幻灯片展现三个小故事，并要求学生在故事中得出启示：

### 故事一：

德国法兰克福的钳工汉斯·季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的

《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。

后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。

他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯·季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获音乐奖。这天，是他的37岁生日。

启示一：要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

故事二：

美国伟大的励志成功大师拿破仑·希尔曾讲过这样一个故事：赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里，丈夫经常外出演习，她一个人留在陆军的小铁皮房子里，奇热无比，又没有人和她聊天，周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人。

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前留下的海螺壳。

她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，又学习有关土拨鼠的知识，她把原来认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《快乐的城堡》，她从自己的牢房中望去，终于望到了自己的星星。

启示二：要能背着“壳”前行，其次要有积极的人生态度。

故事三：

一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。

当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。

在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

启示三：要能背着“壳”前行，还要有主动在艰苦的环境中锻炼自己的意识。

四、接下来，让我们念念励志名言

五、学生联系实际进行小结：

学生谈感想：

甲同学：人的青春是有限的，虽然我平凡，但我会燃烧我的青春，我要用学习的光芒点燃青春的火把。因此，我比较端正学习态度，掌握学习方法，有效地利用每一分每一秒。因为我坚信，有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

乙同学：我觉得学习有目标是很重要的，那才不会像无头苍蝇一样撞来撞去。我这个人就是这样，对自己的事情很有目标，玩的时候尽情的玩，学的时候我就能专心的学。每当我取得成绩的时候，每当我能够站在台上领奖的时候我就心里很高兴，因为我觉得我没有给父母丢脸。但是爸爸对我说：笑在最后才是笑的。我知道我的成绩还不值得一提，我将用的

力量的信心去取得的成绩，同学们看我的吧！

丙同学：虽然我个性活泼，看起来对什么都无所谓。但是我其实对学习是很认真的。我的理科较好主要是因为我上课很认真，并且喜欢自己去主动思考，所以课外没有用太多的时间去复习。当然我想如果课外我再努力一点的话我的成绩将会更好。

丁同学：我之所以取得现在与以往相比较好的成绩，是因为我上课的时候专心听讲，按照老师的思路去认真的听课。下课的时候我对有些疑难问题进行研究，不明白的就去问老师。每天都把上过的新课复习一遍，这样对自己的学习很有好处。如果不信可以去试试啊！

戊同学：拥有思维迟钝的我，曾在沙场中战死，也曾在众目睽睽中得胜。一般来说我对事情的处理犹豫不决没有太多的主见，但是唯有对学习，我始终有着执着的追求，我相信，只有学习，只有现在用知识武装自己将来我才能有自己的一席之地。

己同学：有人常常埋怨时间太紧，没有时间复习。鲁迅曾经说过：“时间就像海绵里的水，只要愿挤总还是有的。”时间一分一秒的过去，离期终考只剩下十几天的时间了。同学们，花有重开日，人无再少年。让我们用剩下的时间，勤奋读书，勤思好问，让我们把握手中的时间，争取在期末考试中取得好的成绩，给父母一份满意的答卷！

庚同学：在第二次的月考中，我的成绩下降很多。这归咎于我的学习方法不正确，重文轻理，对理科不重视。另一方面我不够勤奋，没有真正掌握知识，对学过的内容没有复习。在剩下的时间里我决定要迎头赶上，抓紧时间，改正学习方法。希望同学们跟我一样吸取教训，时刻警惕，不能放松！

辛同学：在期中中我的成绩比上一次有了较大的进步。主要

是因为我第一次失败的月考中总结了经验教训，从此便开始了努力学习，遇到不懂的问题便请教老师和同学，上课也很专心。由此我知道了，只要我们努力只要我们真的想学好就真的可以做到。我衷心的希望我与大家一起进步，希望同学们能够牢记老师的教导，争取的成绩。

[讲述]以上八名同学谈得都很好，其中某某同学提到时间就像海绵里的水，需要我们去挤。所以我希望大家能够学做一个会“挤”时间的人。古人有“凿壁借光”“映雪读书”的事例，那些刻苦攻读的人都取得了至高的学问和成功。老一辈革命家在血雨腥风的年代也能挤出时间学习。我们有这么好的条件和环境，有什么理由不抓紧时间来学习呢？只有吃得苦，才能有成功。

## 六、班主任讲话：

同学们，雄鹰到达金字塔顶尖，靠自己的天赋和翅膀飞上去。而蜗牛肯定只能是爬上去。从底下爬到上面可能要一个月、两个月，甚至一年两年。在金字塔顶端，人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信绝对不会一帆风顺地爬上去，一定会掉下来再爬、掉下来再爬。但是，同学们所要知道的是，蜗牛只要爬到金字塔顶端，它眼中所看到的世界，它收获的成就，跟雄鹰是一模一样的。只要你上去了，就足以给自己留下令生命感动的日子。如果我们的生命不为自己留下一些让自己热泪盈眶的日子，你的生命就是白过的。

人生是一个背着“壳”前行的过程。不管壳有多重，希望同学们能够像蜗牛那样，化压力为动力，凭借自己的执著和自强，爬上自己心中的金字塔。

## 七、宣誓(班级励志誓词)

选择大海，就去乘风破浪，

选择蓝天，就去展翅翱翔，

选择高三，就去勇敢进取。

面对挑战，我们毫不畏惧，面对困难，我们勇往直前，面对挫折，我们绝不低头，面对失败，我们从头再来。

敢于拼搏，用不懈争取进步；自强不息，用汗水浇灌理想；超越自我，用奋斗放飞希望；永不言弃，用信念实现梦想。

努力！坚持！拼搏！成功！

站在高三的门口，面对高三的岁月，我们用青春的名义宣誓：

不负父母的期盼，不负老师的厚望，不做懦弱的退缩，不做无益的彷徨，奋斗二百天，让飞翔的梦在六月张开翅膀；奋斗二百天，让雄心与智慧在六月闪光。我们将带着顽强的微笑，去赢得志在必得的辉煌。有志者，事竟成，百二秦关终属楚；苦心人，天不负，三千越甲可吞吴。

20\_，我们注定成功。

20\_，我们注定辉煌。

同学们，加油

八、结束

播放周杰伦的《蜗牛》，带引全班同学合唱。

歌词：该不该搁下重重的壳/寻找到底哪里有蓝天/随着轻轻的风轻轻的飘/历经的伤都不感觉疼/我要一步一步往上爬/等待阳光静静看着它的脸/小小的天有大大的梦想/重重的壳裹着轻轻的仰望/我要一步一步往上爬/在点乘着叶片往前飞/任风吹干/流过的泪和汗/总有一天我有属于我的天。

# 星光小学四年级班会教案及反思篇四

二、队会目标：预防青少年犯罪，让学生明白偷盗的危害性

三、参加人员：全班同学

四、班队会流程

(一)活动仪式

1、中队长：“全体起立，稍息、立正，各小队整队、报告人数。”

中队长：“接受你的报告。”

第二小队……

第三小队……

第四小队……

2、中队长：“中队长向辅导员报告人数。”

辅导员：“接受你的报告，允许你们召开，并预祝你们的队会\_成功!”

4、中队长：“第一项：全体队员立正，出旗，奏乐，敬礼。(礼毕)

第二项：唱队歌，由指挥。(请坐)

第三项：请主持人上场。

(二)活动过程：

主持人：各位老师，同学们，大家好，欢迎大家参加四三中队的主题班会《法在我心中》。

我是主持人王羽茜。当今社会是法制社会，人人在学法，守法。法规，法则和我们的生活息息相关，紧密相连。现在我宣布：四三班主题队会《法在我心中》现在开始！

主持人：在我们的生活当中，偶尔会发生让人生气的事情，甚至这样的事情已经涉及到了法规。比如偷盗事件，大家看小品《谁动了我的笔袋儿》。

### 《谁动了我的笔袋儿》

旁白(董安琪)：班里最近出现了不小的风波，因为大家的笔时常莫名其妙的就没了，你看，王茜雅又在伤心了。

王茜雅：(哭)我的芭比娃娃图案的笔哪去了啊，谁拿了呀？

于佳萌：你先别着急啊，再好好想想，是不是忘记放在哪儿了呢？

刘瑞新：对啊，再找找看啊。

王茜雅：没有，我明明把笔收拾好了后放进笔袋中了，怎么就没了呢？(趴在桌上哭)

(众人劝，刘嘉妍，先别着急啊，可真是的，谁拿走的呢?)

旁白(董安琪)：(走向前)怎么可以随便拿别人的东西呢，王茜雅很伤心，因为那只漂亮的笔是她过生日时，她爷爷送给她的。

董安琪：或许拿那根笔的人看你的笔很好看，没有告诉你，先拿去用了，说不定他还会还给你的。



(众人劝刘嘉妍，对啊，或许他就是喜欢，拿走看看，没准很快就会还了，先别伤心了。)

于佳萌：(气愤)小偷!就是小偷，太可恶了，不经过别人的允许就拿别人的东西，这个人怎么能这样呢。要是大家知道了是谁干的，大家都再也不会理他了!

(演员起立鞠躬，回位)

主持人：小品演完了，虽然是小品，但我感觉很真实，相信大家也有同感吧。平时，我们有时会找不到自己的东西，当发现东西丢了时，是怎样的难过和生气啊!偷拿东西的人，相信他本人也会良心受到谴责吧。

下面，就请大家谈一谈偷东西会产生哪些危害!我们分小组讨论一下，一会各小组派出代表来表述看法。

宋放：我觉得偷东西是非常不好的行为，会让别人瞧不起，时间长了，还可能养成偷盗的习惯，被偷的人也会非常伤心和难过的。

顾蓉嘉：我认为被偷的人会非常的难过，偷东西的人很可恨。

薛彦喆：我们应该养成良好的行为习惯，不随便拿别人的东西，因为偷东西可耻，是不对的，父母知道了也会非常生气和伤心的。

张家铭：我从电视中看过，偷东西的人还会被警察抓的，是违法的行为。

赵东宇：从小就偷东西，长大后就会非法犯罪，今天偷别人的铅笔，明天可能就会去偷更多的东西，长此以往，害人终害己。最后会受到法律的制裁。

主持人：大家的发言很精彩，是啊，偷盗有这么多的危害，我们从小事上就要防微杜渐，勿以善小而不为，勿以恶小而为之，偷拿别人的笔可能觉得是很小的一件事，但是长此以往，长大后就可能会想偷更多的东西了，最终会受到法律的制裁。

其实还有同学想说说他的心里话，下面就有请申子铭同学，他给我们带来的是书法。大家欢迎。申子铭写“法”这个字。

申子铭：我写的是一个“法”字，我想把这个字送给各位同学，俗话说：“无规矩不成方圆”，在我们的生活中，处处有着法规，法则，只有大家都来遵守，我们才能生活在一个和平，宁静，温暖的大家庭中。让我们大家时时刻刻做个文明的好学生，让“法”常驻心中，让“法”如影随形。谢谢大家！

主持人：谢谢申子铭给我们带来的精彩。他说得真好，让“法”常驻心中，让“法”如影随形。没有错，我们要时刻提醒自己遵纪守法，\_规，圣人训。让我们坐正，精神饱满，一起来高声背诵\_规吧。

(全班齐背)

见面时，问声好，早、中、晚，不能少，谢谢你，不客气，有礼貌。

楼道大堂不追跑，上下楼梯靠右走，蹦跳喧闹都不要，安全。

上下楼梯要排队，并行拥挤那不对，扶老让小好宝宝，真好。

走路要走人行道，游戏不在马路上，乱跑乱撞更不要，很危险。

红灯停绿灯行黄灯亮了等一等，交通规则要遵守，安全第一

齐欢喜，对啦。

垃圾不能随便扔，手脸自己洗干净，手帕袜子自己洗，讲卫生。

衣食住行不浪费，奢侈挥霍才可耻，攀比心理要不得，要节约。

借东西，按时还，勤借勤还借不难，借用东西不归还，真讨厌。

客人到家我倒茶，众人面前要大方，唱歌跳舞不扭捏，真不赖。

建立自信很重要，自卑只能增烦恼，自信让我更出色，真棒。

勤奋之后出天才，谦虚让人多受益，诚实守信是美德，光荣。

宽容别人的缺点，自己也感到很开心，斤斤计较没朋友，孤单。

文明礼仪伴我行，品格高尚做栋梁，我们大家齐努力，都能行。

主持人：谢谢大家的精彩表演。说的真好，短短的三句半中概括了我们应该遵守的文明礼仪，到这里，我们的队会也要接近尾声了，下面，有请我们的赵老师给我们做最后的总结。大家欢迎。

### (三) 活动结束

1、主持人：“请辅导员赵老师讲话，大家欢迎！”

辅导员先敬个队礼，然后对本次队会简单小结，再敬礼。

老师：孩子们，老师，真高兴参加了大家的《法在我心中》的主题队会，看了大家的精彩表演，我也很有感触，尤其是申子铭写的“法”字，他说得真好，让“法”常驻心中，让“法”如影随形。老师也想送给大家一个字“敬”字，我们每个人，要想得到别人的尊重，首先要尊重自己，不做违反纪律和法规的事情，比如偷拿别人的东西，其实啊，偷别人的东西看似自己占便宜了，其实不是，我们看这个“偷”字。它有单人旁，一个月，和一把利刀，我们知道月代表人身体，“偷”字就是用利刀在人的身上割了一刀，其实偷盗对人对己都是有百害而无一利的。刚才听大家高声朗诵《规》，让我想起了咱班的班训，“慎独”在没人的时候做的自己。相信大家都能做一个遵纪守法的好孩子，祝福大家。

主持人：感谢赵老师对我们的教诲，我们会牢记班训，作为新时期小学生的我们，在学习、生活中，都应树立以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻的牢固观念，摆正自己的位置，端正自己的态度。一个真正有教养的人，是一个爱自己，爱他人，爱社会，爱国家，爱民族的人。严于律己，宽以待人，生活才会更加地美好。让我们从现在做起，从身边做起，一起携起手来，共同营造一个美好的明天，做一个新世纪的遵纪守法的合格的小学生。

3、辅导员：“请举起右拳，跟我呼号：准备着为共产主义事业而奋斗！”

全体学生回答：“时刻准备着！”

4、中队长：“第五项：全体立正，退旗，奏乐，敬礼。（礼毕、请坐）”

5、主持人：感谢大家的积极参与，感谢各位老师的到来。三班《法在我心中》主题队会到此结束，谢谢大家。

# 星光小学四年级班会教案及反思篇五

- 1、了解端午节的民俗风情
- 2、学习场面描写的方法
- 3、对传统文化和外来文化的批判与继承

1课时

- 2、了解作者沈从文的生平事迹、代表作品和作品特色。

一、导入：

我们中国是一个伟大的国家，她不仅有悠久的历史，还拥有灿烂的文化，在长达几千年的历史发展中我们中华民族形成了许多各具鲜明特色的传统节日，它们犹如颗颗夺目的宝石，镶嵌在一年四季中，时刻散发着迷人的光彩，成为无数中华儿女心中的牵挂。作为新世纪\_人的你们，也一定知道不少中国传统节日吧？你们能给我们在座的介绍一下吗？（能按照时间顺序介绍）

生自由回答

生答

请同学根据课前的收集，介绍作者，要求突出籍贯、身份、成长经历、代表作品及特点，师多媒体展示作者档案，学生进入一分钟记忆，结束后利用多媒体快速检查背诵效果。

二、整体感知课文：

- 1、学生带着问题读课文：

b□你认为最主要的民俗活动是什么？

学生回答端午日风俗：穿新衣画王字吃鱼肉看划船(赛龙舟)  
捉鸭子

最主要的民俗活动是：赛龙舟

三、分析赛龙舟的场面描写：

1、阅读第一节“把饭吃过后”到最后，思考：龙舟赛到起点和终点；龙舟的外形特点；参赛人员的分工和龙舟竞赛的场面描写，用笔从文中画出来。

2、学生大声朗读龙舟竞赛的场面描写，找出其中的动词，在这些词语下面加上三角，体会这些词语的作用。

3、根据文章内容，发挥想像，自己选定一个角色(带头的、锣手、鼓手、桨手、群众……)，用一段连贯的话有针对性地向大家介绍你在活动中所在的位置，所做的事及所起的作用。

老师示例：我是我们这一队的带头的，就坐在船头上。你们看，我头上缠裹着红布包头，手上拿两只小令旗。比赛开始后，我就左右挥动小令旗，指挥船只的进退。在我的指挥下，桨手们心往一处想，劲往一处使，我们的龙船好似长龙出没于波光烟雨之中，直冲终点线。

总结：动词准确生动

提问：作者在写到比赛进入\_时还想到了什么情景？

明确：使人想起小说故事上的情景，这种情景真在眼前吗？虚写实写相结合

总结场面描写的方法：正侧面描写相结合虚实结合准确的动

词

4、齐读赛龙舟片段，要求读出感情和气势。

5、奖励欣赏：《赛龙舟》片段

6、课堂练笔：学以致用，运用所学的场面描写的方法写一段我校周一升国旗时或出操时的场面描写，150字左右。（5分钟）

学生写作，交流，学生或老师点评，多加肯定和鼓励。

四、分析赛龙舟的现实意义，培养学生的团结合作和力争上游的精神

既然奖励不丰厚，那你认为龙舟比赛的实际意义是什么？

2、延伸：联系实际来谈谈现实生活中这种精神的意义，并说说对你的启示。（学生分组讨论）

五、批判与继承

挂菖蒲悬艾叶——辟邪吃粽子小孩子脖子上挂彩练穿肚兜

请用这样的句式回答：

我认为，我们应当继承(或摒弃)民族传统节日，因为。

(在横线上至少写出支持你观点的两点理由或依据。)

学生互相讨论，之后进行小小的辩论，师最后总结

## 星光小学四年级班会教案及反思篇六

安全是一切工作的前提和基础。没有生命，就等于失去一切，

就无从谈起安全。 ,所以我们做好安全教育工作。下面是小编为大家整理的四年级寒假安全教育主题班会教案，希望能对大家有帮助。

“安全第一”、“安全无小事”，为了使学生能过上一个平安、快乐的学园生活，围绕“道路交通安全”、“家庭防火”、“燃放烟花爆竹的危害”、“外出旅游”、“饮食卫生”等易发的安全问题对学生进行安全教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

老师小结：是啊!这多危险啊!为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜!交通安全，我们可得随时注意。

1、学生说说家里有哪些电器?(引起学生兴趣，因他们较熟识。)

1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做?(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

回忆以前因游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故，结合当前天气寒冷的情况，要求学生不能私自到河滩、水库滑冰。

(1) 道路、交通

(2) 交通安全

(3) 交通法规

(4) 道路交通标志和交通信号

(5) 看图识标志



(1)行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走?(2)行人横过马路为什么要走人行横道?(3)没有划设人行横道的马路应该注意哪些?(4)为什么不能翻越护栏?(5)为什么不准扒车、追车、强行拦车?(6)为什么走路时不能看书或做其它活动?(7)骑自行车应该注意什么?(8)乘汽车时要注意什么?(9)遇到交通事故怎么办?(五)、食品卫生。

在我们的生活中，离不开饮食，可你知道吗?良好的饮食习惯，合理的、营养平衡的膳食，正确的饮食卫生习惯，有效预防传染病的发生，是我们身体健康的重要保证。

出示图片，师随机讲解：

1、一日三餐，不可偏废，要合理搭配饮食，各类事物都要吃，不能偏食、挑食。

2早餐要吃饱吃好，要多吃鸡蛋、牛奶、豆类食品，不能马马虎虎随便吃一点，或干脆不吃。

3、吃饭前要洗手，生吃的水果、水菜要洗净。

4、吃饭要细嚼慢咽，不能狼吞虎咽，暴饮暴食。

5、吃饭时不要看电视、看书，也不要与别人聊天。

6、剧烈运动后不要马上吃饭;应先休息一下，喝点水，然后再吃饭。吃饭后可以散步，做些轻微活动，不要马上进行大运动量的运动。

7、不喝生水，不喝没有热开或没消过毒的牛奶，生豆浆要煮沸10分钟，去沫后再喝。

8、不要常吃甜食、零食，不要吃过咸的食品。

9、不吃腐烂变质的食物，不随便吃野菜、野果，不购买、不

使用街头小摊贩买的劣质食品。

10、不要自己随便拿药吃，要在大人带领下看病吃药。

11、预防非典型肺炎要经常开窗通风，勤洗手。在疾病流行时，外出要戴口罩，不去空气不流通和人多的场所，如电影院、商场等。

12、预防禽流感，不要和鸡、鸟等禽类直接接触，万一不小心接触到，一定要马上洗手；不要吃没有煮熟的鸡肉和鸡蛋；去菜场要戴口罩。

13、不要玩弄家里存放的各种杀虫剂、鼠药等，以防中毒。

教师小结：独自在家时，生人敲门别理他，是熟人敲门还要问清情况，刚才剧中的小朋友就吃了这个亏。

走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号。上下楼梯不拥挤，集体活动守纪律。家用电器和煤气，使用时要注意，阅读说明再开启。发生火灾不要慌，快叫大人来帮忙。遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。一人在家关好门，与人说话要谨慎。发现坏人来撬门，赶快拨打110。