

最新绿色上网健康成长班会教案 绿色上网班会教案(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

绿色上网健康成长班会教案篇一

二、活动目标：

- 1、让学生了解毒品对青少年的危害
- 2、认识我们身边常见毒品的种类
- 3、探究青少年成为吸毒高危人群的原因
- 4、青少年如何学会自我保护，自觉抵制毒品的诱惑

三、活动方式：

- 2、学生讨论、发言
- 3、禁毒相声小品表演
- 4、教师小结归纳

四、准备工作：

开班会课前，准备好相关的资料，在学生中选出几个合适的人选扮演不同的角色，要他们熟知该角色应该掌握的资料；排练相声小品。

五、活动过程：

(一)创设节目场景

- 1、班主任主持带出节目主题，介绍嘉宾(生甲乙丙扮)
- 2、观看《毒品不是儿戏》的专题节目
- 3、针对我国青少年吸毒的严峻形势，请嘉宾(生甲扮)谈谈吸毒对于青少年的危害。
- 4、现场观众讨论“你对毒品的看法”
- 5、请嘉宾(生乙扮)介绍常见的毒品种类
- 6、请嘉宾(生丙扮)说说青少年吸毒的原因
- 7、禁毒相声表演《清醒》

(二)班主任小结归纳

六、《毒品不是儿戏——禁毒主题班会课》教学实录

一、设计活动节目的场景，师(主持人)，生甲乙丙(特邀嘉宾)

师：欢迎大家来到我们的节目现场。“珍爱生命，远离毒品”，今天我们将在这里进行一个名为“毒品不是儿戏”——禁毒专题节目。那么，今天我们非常荣幸地请来了三位禁毒方面的专家，他们分别是：公安局禁毒科的张警官、戒毒所的熊医生，还有社区服务中心的曹社工；请大家以热烈的掌声欢迎他们的到来。

(全体学生鼓掌)

在节目的开始，先让我们来看一段短片。

【插播《毒品不是儿戏》专题节目】

生甲(张警官)：好，青少年吸毒的危害主要有四点。

第一，摧残身心。

这些毒品最初被用于麻醉、镇痛、止痛的医疗药品，一旦被人吸食成瘾后，在给人带来短暂的快感的同时，对体会产生高度的心理和生理破坏。在生理上，这些毒品进入人体后，会使人的机体发生适应性改变，建立起新的药物作用下的平衡，从而产生对毒品的依赖性即所谓成瘾。一旦停止用药，生理功能就会发生紊乱；在心理上，毒品作用于人的神经系统会出现一种精神效应，使人对毒品产生强烈的渴求。久而久之，毒品会摧毁吸毒者的精神和意志，使其堕落、道德沦丧；尤其是青少年，身心发育均未成熟，一旦吸毒成瘾，在生理和心理上受到的摧残更加严重。

第二，引发刑事犯罪。

吸毒是一种高额消费。一般说来凭正常的合法收入来维持是不可能的。为了支付巨额的毒资，吸毒者不得不采用非法的方法来获得钱财，从而诱发多种违法犯罪，给社会带来极大的危害。这样血淋淋的例子有很多：贵州省的一对夫妇将自己刚生下8个月的孩子以150元钱卖给了他人；宁夏银川市的一个女青年不仅出卖肉体，而且还走上了抢劫杀人的罪恶道路，他们这样做唯一的目的是为了获得毒资，可见，吸毒导致的犯罪行为已经成为严重危害社会治安的一个罪恶的渊藪。

第三，传染多种疾病。

吸毒者常常采用静脉注射、肌肉或皮下注射的方式吸毒。在采取这种方式吸毒的过程中，常常因多人共用未经消毒的注

射器和针头而传播各种皮肤病、性病甚至艾滋病等多种疾病。据广西卫生部门对150名吸毒青少年的调查，45%以上患有肝炎，25%以上患有性病，吸毒超过一年的，体重普遍下降10公斤。可见，吸毒可以导致多种传染病已成为不争的事实。

第四，导致家破人亡。

吸毒者所需的高额毒资，一般家庭是根本无法承受的。因此，一个吸毒，往往会使全家的积蓄迅速耗光；当吸毒者毒瘾发作而又无钱买毒时，吸毒者就会不顾一切地变卖甚至偷拿家中的财产，使家庭变得一贫如洗；家庭的倾家荡产，必然导致家庭成员的不睦，并最终造成家庭破裂，妻离子散，父子反目，甚至残害家庭成员，可谓“一人吸毒，全家遭殃”。重庆市南岸区的一男青年在向自己的母亲索要毒资遭拒绝后，向自己的母亲头部连砍28刀。事实证明，毒品已经并正在吞噬着许多幸福美满的家庭。

师：谢谢张警官的发言。（全体学生鼓掌）

那么，从张警官的发言中，我们可以知道吸毒对于我们青少年的危害真的是不容忽视的。我们要引起高度的重视才行。

绿色上网健康成长班会教案篇二

随着社会的发展，电脑网络越来越普遍。一些未成年人因接触互联网而沉溺于虚拟世界，脱离现实，上网成瘾，身心受损，引发网络犯罪的问题也越来越突出。这不得不引起我们的重视与思考。如何引导青少年正确上网已成为当前学校德育教育的重要内容。

1、使学生明白“沉溺网络”的危害性，让学生通过参与，从思想上彻底认识到远离网络游戏等不良内容的必要性。

2、使学生认识到，作为一名合格高中生，处在当今的网络时代，我们应该利用网络资源，促进我们的学习，提高自身素质。

多媒体课件、交流讨论、小品表演、唱歌等。

主持人：陈

主持人：“争做文明同济人，共奏网络和谐曲”！老师们，同学们，大家好！

“绿色上网，健康成长”主题班会正式开始了！

大家好！我是今天的主持人陈安祺。不知大家有没有听过这样的一场旋风，“它风行于大江南北，奔走于大地之间，亮相于校园内外，吸引着你我的心”，这是一场由赛先生卷来的网络旋风。

今天我想和大家一起在这里探讨有关绿色上网的问题，一起在网络信息大道上寻觅启迪，共同在e时代中健康成长。

但是，就在我们学校中，有的同学整天用手机上网，更有的同学逃学上网，甚至有的同学辍学上网。

若被测试者符合其情况涂黑小圆圈，一个圆得1分，最后得到5分以上(包括5分)为上网成瘾。

这些都是网络成瘾的症状。我们知道，前些日子，我们班主任叶老师，要求全班同学查找有关上网成瘾危害的资料。现在我们的任务完成了，下面用掌声请同学们向大家汇报一下。

3个同学陈、戴、余

陈：某某中学某学生因沉迷于网络游戏，为十块钱的上网费

抢劫小学生被判有期徒刑1年，唉，花季少年的大好前途就这样断送了。

浙江温州某中学学生小强因迷上网络游戏，常常夜不归宿，盗窃家里钱财，有一次偷了家里300元正出门上网吧时，被奶奶发现并极力劝阻，小强怒不可遏，丧失理智，顺手拿起菜刀凶残地向奶奶砍去，可怜的奶奶关心照顾小强十几年，竟死于自己的孙子的手里，可悲啊，可叹！

戴：一位13岁少年迷恋电子游戏，整天泡在电子游戏厅里，易怒厌世，对人极为冷漠，甚至整夜不回家，最后被确诊患上精神病，这是发生在陕西省汉中市的一个真实故事。陕西省精神卫生中心专家提醒人们，上网成瘾已成精神疾病的新诱因，这一现象应引起高度关注。

据法制日报报道，广西柳州市某中学学生陈某某，因通宵上网，兴奋过度，第二天清晨被网吧管理员发现猝死在电脑桌上。

余：据中央电视台新闻联播报道，天津市某中学学生小赵因升级游戏屡次失败，心灰意冷，感觉人生从此一蹶不振，回家跟父亲说“爸爸谢谢你，养育了我十一年，你要好好保重身体。再见。”然后，从电梯上到11楼，跳下，留下悲痛欲绝的父母。父亲大声诉说：“救救孩子”。

华西都市报报道，四川武胜县一农妇因为上小学的两儿子沉迷游戏，绝望的母亲喝下农药自尽。类似的悲剧太多了，我也说不了那么多了。

(二)、小品表演和小结

同学：青少年的自身意志薄弱，自控能力差。父母对孩子过分溺爱，放任自流。学习压力过大，学生课余生活缺少乐趣，社会教育内容贫乏，一些颓废、低俗的文化流行等。

主持人：这位同学说得很不错，的确，青少年由于自身意志薄弱，自控能力差。父母对孩子过分溺爱，放任自流。学习压力过大，学生课余生活缺少乐趣，社会教育内容贫乏，一些颓废、低俗的文化流行等原因而导致上网成瘾。

同学：其实，这些悲剧的发生，很重要的一点就是社会、学校、家庭并没有让孩子在一种被合理管理的状态下上网，对我们的“网络瘾”，要不就是放任自流，要不就是完全禁止，但是这两种极端的手段都不是正确的管理方法，而且我们青少年的心理状态、知识结构还处于形成过程中，本身的自觉性较差，极容易受外界的诱惑，任由我们无节制的接触各种消极信息，只会让我们迷失方向，终于酿成了悲剧。小品中杨老师对晓乐的引导还是不错的，既不放任自流，又不完全禁止，其实我们，当然包括上网的同学，心里还是爱着我们的父母的！我们也希望学校、家长能够正确地引导我们上网。一，学校可改革单纯考试的教育制度，使青少年具有多元的价值取向，丰富青少年的课余活动，使青少年正确对待玩和创造性的各种活动。二、父母要主动地教孩子正确运用电脑去解决学习、工作中的一些难题，把电脑当作工具来用，而不是玩具。家长要重视与孩子的沟通，了解青少年的心理需求，启发诱导。

三、青少年本身要提高社交能力，人际圈子要尽量地广和流动，同时也要提高自己的独立意识和实践能力。

(三) 互动认识

主持人：那你平时是怎样利用网络的呢？请同学们来说说吧！

- 1、聊天、联系
- 2、浏览网页
- 3、查询资料

绿色上网的特征

- 1、上网要限制时间，包括每天上网时长不宜超过三个小时。
- 2、浏览的网页资源要丰富，内容也要健康。
- 3、有效监控并及时制止未成年上网者的不适当行为。

如果有同学或朋友邀你去网吧，你会怎么办？

同学：我坚决不去，并劝说同学不要去，并向有关部门举报。

主持人：面对网络的诱惑，我们该怎么办？

同学：限制上网时间，非节假日就不要老是去上网了，节假日每天上网不超过3小时，可以请人监督，定时检查；也可以自己转移注意力，参加一些课外活动，培养一些健康的兴趣爱好。）

主持人：刚才，大家都发表了对网络及远离网吧的一些见解。)我从网上了解到，2019年11月22日，团中央等部门向社会公布了《全国青少年网络文明公约》，提出了“五要五不”的网络道德要求。刚才的幻灯片中也告诉了我们，不知大家有没有注意到，现在就让我们来学习一下吧！

全国青少年网络文明公约

要善于网上学习，不浏览不良信息

要诚实友好交流，不侮辱欺诈他人

要增强自护意识，不随意约会网友

要维护网络安全，不破坏网络秩序

要有益身心健康，不沉溺虚拟时空

主持人：学习的目的就是为了运用，希望我们能认真遵守公约，在网上开展积极的学习、交流和创新活动。

下面让我们用热烈的掌声欢迎庄明娴用故曲填新词的形式演绎网络文明公约，给我们带来好听的配乐独唱！

主持人：让我们再次用掌声表示我们的欣赏！

(四)落幕

主持人：“争做文明同济人，共奏网络和谐曲”，现在呢，就请我们班主任老师对我们本次主题班会进行总结。

班主任叶老师总结：同学们的踊跃发言我很高兴，大家的精彩表演我很满意。网络世界丰富多彩，选择在我们！网络世界诱惑无限，上网要文明。让我们绿色上网，健康成长！！

主持人：心动不如行动！让我们一起宣誓：绿色上网，健康成长！

本次“绿色上网，健康成长”主题班会圆满结束，让我们从自己的身边事做起，做一名真正的文明人!!!

绿色上网健康成长班会教案篇三

1、通过学习，使学生进一步养成好的学习习惯，充分意识到好习惯对成长的重要作用，提高自觉性。

2、让学生能辨识好的学习习惯和不良学习习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。班会形式：叙述、谈话、讨论、问答等形式。

班会过程：

一、导入课题

学习习惯。

二、习惯教育

(一)课前，我们应该怎样做?让学生讨论、发言。

1、课前要预习，首先要熟读课文，学会带着问题学习；

2、课前准备好学习用品，静待老师上课。下面我们看看这些同学做得好不好?(指名同学叙述事例，让学生辨别正误。)

(1)上课前，老师正要走进教室，只看见教室内几名同学追逐打闹，其他同学加油助威。

(2)上课铃响了，某同学还在校园里慢悠悠地走，而且经常迟到。

(3)上课前，小红把学习用品准备好，在认真地预习课文;她的同桌桌面上干干净净，还在玩弄电子手表。同学们想一想，以上同学的表现，你们有没有?你认为自己在课前学习习惯方面做得怎么样?知道自己努力的方向了吗?有则改之，无则加勉。

(二)、课堂上，我们应该怎样做?让学生讨论、发言。

1、上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考;回答问题要起立，声音响亮;要发言，先举手。

2、上课坐姿要端正，读写姿势要正确，努力做到“三个一”。让学生说出哪“三个一”(眼睛离书一尺远，手握笔的地方离笔尖一寸远，身体离桌一拳远。)当场示范写字，看姿势要点

是否掌握。

3、作业要字体端正、规范，书写格式正确，纸面清洁，不边做边玩。下面我们再看看这些同学做得好不好?(指名叙述例，让别正误。)

(1)课堂上，老师在上面讲课，下面的同学有的小声说话，有的在做小动作，有的在东张西望，有的在偷偷吃东西，有的趴在桌子上睡大觉。

(2)课堂上，老师在提问问题，何小宇同学积极举手，回答问题声音响亮;周杰同学低下头，老师叫到时，慢腾腾地站起来，回答问题声音特别小。

(三)、课后，我们又该怎样做?让学生讨论、发言。

1、先复习课堂上所学的知识，然后再做作业。

2、按时、独立、认真地完成作业。下面我们再看看这些同学做得好不好?(指名叙述事例，让学生辨别正误，问同学们有没有这种情?)

(1)有的同学边走路边看书，非常认真;有的在家边吃饭边看书;有的同学行使的公共汽车上看书;有的同学黑暗的屋子里看书;有的同学耀眼的阳光下看书;赵有的同学躺在床上看书;丁有的同学边看电视边做作业。

(2)余修炬同学认真、独立完成作业后，再出去玩;汪彬同学让哥哥帮他把作业做完;休息日两天，林伟玩得开心极了。明天就要上学了，今晚急急忙忙把作业做完;老师布置的课后作业，朱小龙从来都不完成。

(四)、考试的时候，我们该怎样做?让学生讨论发言。仔细审题，认真答卷;自己做自己的，不看书，不交头接耳不东张西

望。

三、小结：

通过一节课的学习，学生进一步明确了课前、课中、课后以及考试时该怎么做，能辨别良好的学习习惯和不良学习习惯，并敢于剖析自己的不足，指明了努力的方向，将起到防微杜渐的作用。准备一儿歌：（课下读熟、背诵，让儿歌中的内容指导自己的学习行为，从而养成良好的学习习惯。）

小学生，爱学习，养成习惯终受益；

早晨起，不懒睡，背着书包上学去；

课堂上，专心听，基础打牢成绩好；

勤于思，善动脑，积极发言才聪明；

写作业，用心记，练就本领比高低；

课堂外，多读书，课外知识更丰富；

好习惯，我第一，健康向上有活力。

绿色上网健康成长班会教案篇四

主持□xx xx

活动目的：

- 1、针对本班最近出现的同学之间互相拉小集团的现象，做针对性的教育。
- 2、让同学们意识到在集体中只有团结协作才能更好地学习生

活。

一、主持人宣布活动开始

甲：我们迈着青春的脚步走向未来；

乙：人生的新起点就在我们的脚下；

甲：带着千奇百怪的个性，我们聚合在一起。

乙：为了共同的愿望，我们聚合在一起。

甲：55双眼睛，默默地求索。

乙：55颗跳动的心，鸣奏着一个声音——团结就是力量。

甲：一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。

乙：我们徜徉在知识的海洋中。

甲：一枝不为秀，独木难成林，

乙：我们翱翔在智慧的蓝天里，

合：团结协作，畅想未来，我们将拥有美好的明天！

甲：我是主持人xx□

乙：我是主持人现象。

甲乙：现在我们宣布□xx班主题班会开始。

一、游戏

——《紧急脱险》

甲：讲解游戏规则：每一个小组前面都有一个空酒瓶，这个酒瓶代表着一座即将坍塌的城楼，里面放了四个用线拴着的粉笔头，它们代表着四个“陷入危险境地的人”。现在请每组选派四名代表参加，在我喊“开始”后，赶紧将代表你自己的“粉笔头”从瓶子里提起来，只有在我们规定的时间内提出来的人才算安安全全脱险了，不然，就只得算你壮烈“献身”了。而且这一过程的时间很短，只有四秒。

乙：推选出小组代表，进行比赛。

甲：请各代表队谈谈体会。

(输的原因，成功的做法和原因，你比赛的体会)

乙：对，从刚才参加游戏的同学的体会中，让我们明白：在很多时候，需要大家团结起来，心中不仅仅在想着自己，也要想着他人，想着大家团结一致，只有这样才能把事情办好，才能让自己“脱离危险”。

二、关于团结的小小故事会。

甲：有人把班集体比喻为一个大火炉，班里的同学则像一块块的煤炭。

乙：大家想要得到温暖，就必须把自己点燃，放进去，煤块越多，烧得越旺，那么我们的班集体也就越温暖。

甲：我们要记住，温暖的班集体不是别人给予的，也不会从天上掉下来。

乙：它是全班同学的热情和爱汇聚起来的。

甲：就像一滴水离开了大海就会消失。下面请听xxx同学带来的故事

乙：为什么小水珠离开大海母亲的怀抱后，会马上消失？

甲：如果小水珠不想在这个世界上消失，它该怎么办？

乙：是呀！小水珠的力量单薄，无法抵御强烈的太阳光，很容易被蒸发掉。但回到大海就不一样了。

同学的故事《老鼠偷油》

乙：一个人的力量是有限的，需要团结协作。班集体同样如此。

三：诗朗诵

甲：新的机遇，等待我们用智慧去把握；

乙：新的篇章，等待我们用汗水去谱写！

甲：请欣赏诗歌朗诵：团结协作，共创美好未来

四、关于团结的小品

甲：同学们，真正的团结在于同学间的一种默契和理解，

乙：同学之间团结一心，不互相猜疑，能让我们的班级更和谐。

甲：请欣赏小品《猜疑心要不得》

五、班主任寄语

乙：以后的我们会更加努力，更加听话的，请学校放心，请老师们放心！下面 有请班主任发言。

六、结束语

甲：要想烤火，必须添柴；只有添柴，才能取暖。

乙：一滴水，只有放进大海才不会干涸；

甲：一个人，只有融进集体，才能展现他的才华和生命的价值。

乙：为了共同的愿望，我们聚合在一起。

甲：团结协作，我们徜徉在知识的海洋中，

乙：畅想未来，我们将拥有美好的明天！

甲乙：“团结协作，走向美好的未来”主题班会到此结。谢谢大家的参与！

资料附件：

1、《小水珠》

有一滴小水珠，从来没有离开过大海母亲的怀抱。它对外面的世界非常好奇。一次偶然的机，它被抛到了高处，刚被抛到高处时还有些害怕，但渐渐地，它就被眼前的情景吸引住了。炫目的阳光、亮丽的彩虹、湛蓝的大海，它陶醉了，没想到空中的景色这么美！小水珠在微风的吹拂下飘呀飘呀，忘却了一切。这时，传来了海妈妈焦急的声音：“小水珠，快回来，太阳会把你晒干的！”小水珠满不在乎地回答：“妈妈，我再玩会，这儿太美了，，，”可还没等它说完，一束强烈的阳光照过来，小水珠瞬间消失得无影无踪。

2、《老鼠偷油》

根本就喝不到油，愈闻愈垂涎。喝不到油的痛苦令它们十分焦急，但焦急又解决不了问题，所以它们就静下心来集思广益，终于想到了一个很棒的办法，就是一只老鼠咬着另一只

老鼠的尾巴，吊下缸底去喝油，它们取得一致的共识：大家轮流喝油，有福同享，谁也不可以有自私独享的念头。

3、诗歌《团结协作，共创美好未来》

团结就是力量

就像一滴水汇不成大海

就像一朵花集不成花坛

就像一棵树组不成绿云

一个人力量再大再强

也没有集体的力量大

没有集体的智慧多

团结是一种庞大的力量

只有集体

只有团结

才能战胜困难打倒敌人获得胜利

团结力量大

我们手牵着手心连着心

无话不谈

坦诚以待

在求知的道路上

相互扶持

攻坚克难

永不懈怠

4、小品《猜疑心要不得》

王**和赵**两个同学上，在一边嘀嘀咕咕小声说话。刘**背着书包一蹦一跳地上来了，看到她俩就打招呼：你们好。王**说：快到点了，咱们快点走吧。拉起赵**就走。刘**跟着她们来到学校，一堂课都心神不定，总在想：我怎么惹着她们了，她们怎么不理我呢？正想着，下课铃响了，老师刚走出去，就看到同学们三个一群，两个一伙凑在一起窃窃私语，有的还往她这边看，她站起来，自言自语地说了一句：他们肯定是在说我的坏话。可犹豫了一下又坐下了。时间显示：三天过去了。刘**犹犹豫豫地来到老师的办公室，告诉老师同学们都在排斥她议论她，使得她无法正常学习，生活。老师安慰她说：“事情没搞清楚之前，不要自寻烦恼，就是搞清楚了，是你的原因，我想我们也是有办法解决的，对吗？”她点点头。老师领着她往教室走，正好碰上王**和赵**两个人在教室外面说话，王**眼圈还红红的。老师就对她们说了刘**的情况，问是不是刘**做错了什么，赵**看了看王**便把老师和刘**拉到一边说：“不是这样的，是王**的妈妈病了，她这几天很烦，我就安慰她，而她又不想让其他同学知道，所以我们说话声音小点。”老师又陪她问了其他同学也都是别的原因，根本与他无关，刘**很难为情地笑了。

刘**面对同学：“猜疑心害死人！同学们，让我们都敞开心扉，团结起来，为了我们共同的目标而奋斗”。)

5、《班主任寄语》

集体就像汪洋大海，个人就是其中的一朵浪花。有了大海的宽阔，才有浪花的多姿多彩；也正是因为有了壮美的千万朵浪花，才为大海增添了无穷的魅力。一个只强调自我，只强调个性的人，是很难有合作精神的。要认识到每个人的力量是有限的，一个人的本领无论有多么大，离开了集体，就像离开大海的一滴水，不久就会消亡。

绿色上网健康成长班会教案篇五

一、宣布班会开始。

陈：敬爱的老师们，亲爱的同学们，大家下午好！知道今天是什么日子吗？

李：对啦！九月金秋，是老师的季节。空气中弥漫着感念师恩的情绪。

陈：对于每个人来说，在我们漫漫的成长之路上，老师，是最值得我们尊重与感恩的人。

李：所以，在这个特别的日子，我们要用我们的歌，我们的诗，我们的真心，来回报那情深似海的师恩。

陈：岑溪市第五小学六(1)班《园丁颂》主题班会

合：现在开始。

二、诗朗诵《送您一束鲜花》。

陈：四季轮回中有老师坚定的背影。每个老师都会感叹沧桑，但他们从不后悔自己在教育战线中献出自己无数个春夏秋冬。

李：请欣赏王鸿彬、谭喻宇、梁龄之、叶松松为我们朗诵诗歌《送您一束鲜花》。

王：送您一束鲜花

表达我们对您的敬意；

送您一首动听的歌曲，

给您带来一丝甜蜜。

梁：老师——您辛苦了，

是您带我们走过风雨，

是您用知识的营养将我们哺育，

却从来不求回报与索取。

叶：是您给我们解答一道道难题，

是您告诉我们：

遇到困难时，

不要轻易说放弃。

谭：从此我们的生命中，

随时充满了欢喜。

少了许多烦恼，

增添了一份坚毅。

梁：又是一个收获的秋季，

合：描绘着美好的蓝图，

滋润着祖国的桃李。

王：深夜里您还在认真地备课，

谭：睡梦中您仍回味着我们成功的乐趣。

合：我们是春天里盛开的鲜花，

是您给我们奏出美妙的旋律。

王：您是辛勤的园丁，

我们会牢记您的谆谆话语，

走好生命中的每一步，

全体：友爱！健美！求实！进取！

三、讲述尊师重教小故事。

陈：没有天空的容纳，就没有鸟儿自由翱翔的身影；

李：没有海洋的奉献，就没有鱼儿来往驰骋的英姿；

陈：没有老师的无私与辛勤，就没有学生充满希望的美好未来。请听小故事《彭德怀穿便服会见教师》，有请陈玉玲同学。

1957年8月1日，是中国人民解放军30周年纪念日。这一天，彭德怀身穿便服，准备接见北京市部分中小学教师代表。工作人员提醒他说：“彭总，您是国防部长，应穿军服才好。”彭德怀说：“今天是去见老师，学生见老师应穿便服。如今有些人受旧思想的影响，瞧不起中小学教师，我们应改变这种不良风气。”接见时彭德怀频频向老师们问好。

李：接下来有请陈铭同学给我们带来《巴尔扎克和他的老师》。

巴尔扎克是法国著名作家，他成名后，一度过于自信，处理事情有些轻率和武断。有一件事情深深地教育了他。

“都不是，先生。”

“那一定是亲戚？”

“也不是。”老太大连连摇头。

陈：多么令人感动的老师啊！下面请听居里夫人的尊师小故事，有请罗金德同学。

居里夫人和她的丈夫发现了一种新的物质——镭。这一发现，震惊了全世界。居里夫人成了世界上第一个获得诺贝尔奖金的女科学家。从而，她享有盛誉，博得了人们的敬仰。可她对她过去的老师仍然十分尊敬。

1932年5月，华沙镭研究所建成，居里夫人回到祖国参加落成典礼。许多著名人物都簇拥在她的周围。典礼将要开始的时候，居里夫人忽然从主席台上跑下来，穿过捧着鲜花的人群，来到一位坐在轮椅上的老年妇女面前，深情地亲吻了她的双颊，亲自推着她走上了主席台。这位老年妇女就是居里夫人小时候的老师。在场的人都被这动人的情景所感动，热情地鼓掌，老人也流下了热泪。

居里夫人就是这样，当她成为一个伟大的科学家之后，仍旧没有忘记曾经传授给她知识的老师。

四、小游戏：指手划脚。

陈：班会到了高潮，让我们和老师做个小游戏放松一下吧！

李：先请吴老师和陈昌林 同学。谁来比划，谁来猜？

五、同学对老师表达感谢和祝福。

李：欢声笑语过后，让我们用自己的话表达我们对老师的敬爱之情和祝福之愿吧！

1、您不是演员，却吸引着我们饥渴的目光；您不是歌唱家，却让知识的清泉叮咚作响，唱出迷人的歌曲；您不是雕塑家，却塑造着一批批青年人的灵魂……老师啊，我怎能把您遗忘！

2、刻在木板上的名字未必不朽，刻在石头上的名字也未必流芳百世；老师，您的名字刻在我们心灵上，这才真正永存。

3、有人说，师恩如山，因为高山巍巍，使人崇敬。我还要说，师恩似海，因为大海浩瀚，无法估量。

4、天涯海角有尽处，只有师恩无穷期。感谢您，老师！

5、鸟儿遇到风雨，躲进它的巢里；我心上有风雨袭来，总是躲在您的怀里——我的师长，您是我遮雨的伞，挡风的墙，我怎能不感谢您！

6、假如我能搏击蓝天，那是您给了我腾飞的`翅膀；假如我是击浪的勇士，那是您给了我弄潮的力量；假如我是不灭的火炬，那是您给了我青春的光亮！

7、 饮其流者怀其源， 学其成时念吾师

8、老师像园丁，桃李满天下；老师像红烛，燃烧自己照亮我们；老师像蜜蜂，勤劳又勇敢；老师像妈妈，美丽而善良；老师像一本书，交给我们很多知识。

祝亲爱的老师-教师节快乐。

9、老师的眼睛，像夜晚的月亮，我们是一颗颗星星，在老师的微笑里，闪烁闪烁。老师的眼睛，像一望无际的海洋。我们是一条条小鱼，在老师的怀抱里，快乐的游来游去。

10、老师的眼睛，像蓝色的天空，我们是一朵一朵白云，在她的注视下，自由的飘来飘去。老师的眼睛，像一面镜子，能照亮我们的心灵。

11、老师像什么？老师像红烛，照亮了知识的路程。老师像什么？老师像春雨，把点点滴滴的知识撒在我们的心里。

12、老师像什么？老师像园丁，把幼小的我们培育成一个懂得知识的大数。老师像什么？老师像一把金钥匙，把无知的我们领进知识的宝库。

13、老师像什么？老师像我们的妈妈，天天陪伴在我们生边，告诉我们一些丰富多采的知识。在这里我要祝所有的老师永远年轻、漂亮。

14、别人从生活中捞取黄金，您只能获取花香。您的黄金是早晨的太阳，您的银子是十五的月亮，但您依然快乐的吹着口哨，您的自豪是桃李芬芳。老师谢谢您，祝您教师节快乐！

六、全班起立面对老师朗诵诗歌，表达感谢。

陈：老师，我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着您的汗水和心血。

李：最后请同学们全体起立，深情颂诗一首，以此来表达我们对老师的深深谢意。

全班：您辛苦了，老师！

女生：是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，

教给我们丰富的知识？

男生：是您！老师！

您用辛勤的汗水，

哺育了春日刚破土的嫩苗。

男生：是谁——

把调皮的我们

教育成能体贴帮助别人的人？、

女生：是您！老师！

您的关怀就好似和煦的春风

温暖了我们的心灵。

男生：是谁——

把幼小的我们

培育成成熟懂事的少年？

全班：是您！老师！

在金秋时节结下硕果。

男生：您辛苦了！老师！

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。（男生齐读）

女生：您辛苦了！老师！

把青春无私奉献的人们。

全班：我们向您致以崇高的敬意！

——您辛苦了，老师！

七、班长发言。

陈：是啊！我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！下面请班长发言，表达对老师的感谢。

寻路需引路人，寻光需火种，寻水需泉眼，生命中不可缺少的是老师。

不知大家是否记得幼儿园老师的模样了，不知大家以后是否还会记得教过我们的小学老师。但我想说，每一个老师都值得我们用一生去记住他们。

梁老师在入学教育时为我们班定下了一个公式 $45+1=1$ 。如今一个个无知的小孩子已经长成了高高的小伙子，小姑娘，45加加减减成了60。我想，那个加号后的加数“1”分量是最重的，它代表每一位老师，每一个在讲台上传道解惑的天使。

有些老师与大家只相处了一段时间，他们是曾老师、张老师、覃老师，但是她们课上的每一分钟却好像刚刚才过去。短暂的相遇是缘分，短暂的缘分我们更加倍感珍惜。

有许多老师带领大家一路走到现在，梁国玲老师，李锐才老师，李剑老师，徐世琪老师。还有把我们从孩童引向少年，为现在成功的六(1)班建以底楼的梁小涓老师。现在，我们迎来了新的面孔，辛勤、幽默的吴观华老师。吴老师，我们欢迎您！

我想在学校里每一个为我们付以汗水的人都是我们的老师，食堂的阿姨，门卫叔叔，他们用体力默默地支撑我们的学校生活，我们一定要感谢他们！

这是小学的最后一个人教师节了，我们的分离开始倒数，与同学，与老师相聚的时日不多了，在学校，每一天，都是教师节，让我们把对老师的感谢存于心底，表现于对待学习的执著和坚持；让我们珍惜现在的每一分钟，珍惜与这些托起我们成长的老师吧！

未来的某年某月某日，我们当中的谁在某地享受成功之时，别忘了曾经讲台上的那些人，那些所有生命中重要部分的人。现在我只想再说一句，老师，一年后的某天离开时，说的一定不会是再见，而是再见。

谢谢这些老师们，我的讲话完了，谢谢。

八、班主任小结。

陈：我们的主题班会已接近尾声，下面请陈老师为我们的活动作一个总结。

九、宣布班会结束。

陈：老师是石，敲出星星之火；

李：老师是火，点燃生命之灯；

陈：老师是灯，照亮前进之路；

李：老师是路，引你走向辉煌。

陈：感谢恩师，感谢您们的谆谆教诲；

李：赞颂恩师，赞颂您们的美好心灵；

陈：祝福恩师，祝福您们教师节快乐；

李：祝福恩师，祝福高尚的您们永远健康，欢乐！

陈：敬爱的老师们，亲爱的同学们，

李：岑溪市第五小学六(1)班《园丁颂》主题班会

合：到此结束，再见！