

# 最新课程汇报发言稿 教师工作汇报总结 演讲稿三分钟(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 课程汇报发言稿篇一

大家好！

经过大家的共同努力，我们携手走过了不平凡的20\_\_\_\_年，在这一年里，我们在教学上做了一些工作，也取得了一些成绩。

### 一、所做的工作及取得成绩

1、于20\_\_\_\_年4月在巫脚交小学举行第四次毕业班教学研讨会，10月在汪一小学举行了第一次教学点教研活动。让老师们在相互交流中得到了发展，为提高全乡教育教学成绩奠定了良好的基础，得到了县教育督导室和县教育局领导的高度赞赏。

2、积极组织教师参加各级教学教研比赛，赵继明、张德彪等老师先后代表方召小学参加了今年全县的各科教学比赛，并且双双取得了二等奖的好成绩(二等奖只评两个名额)。

3、乡教育专干万荣贵老师先后对全十五所学校的教学常规进行了全面的检查，并作了针对性的指导，让全乡教育常规管理规范化得到了良好的促进作用。

4、于20\_\_\_\_年7月21日在中心校召开全乡“小继教”工作现

场会，并于次日派本人随同教育局检查组前往施洞、老屯小学交流学习，再一次规范了本乡的小继教材料，让本乡的小继教工作在迎接检查时得到了好评。

5、邵光国老师呕心沥血，让巫脚交小学毕业班成了全县学习的窗口。

6、由邵光莉老师任教的四年级语文科人均分获四类学校全县第二名，由王标老师任教的四年级数学科获得四类学校全县第三名。

7、20\_\_\_\_年度财务报表统计工作得到县人事局、县财政局、县教育局各负责部门领导的充分肯定和好评。

我们所取得的成绩，是全乡教师在中心校领导下，共同努力的结果。特别是每学期都获得教学成绩奖的老师，他们的奉献和付出更加突出。当然，受名额和财力限制，大多数教师做了无名英雄，但大家的功劳领导心中有数，学生也知道你们的工作，也赢得了广大家长的认可。

## 二、存在问题和建议、要求

成绩是主流，同时，我们也要看出工作的不足之处，我乡小学检测成绩有些科目在全县排名还比较靠后，是这我们全体方召小学教师的耻辱。是我们不希望看到的，我们痛定思痛，也在分析问题原因：这一年来，中心校领导由于工作烦忙，没有更多地下到村级学校进行教学工作检查和指导，我们在教学中人性化政策有些宽松，老教师精力不足，不求创新，中年教师家事烦琐，青年教师有待磨练。极少数老师在平时工作中对教学中心工作重视不够，没能用心来对待自己的职业，加上教师队伍分配不均衡，教师培训工作纸上谈兵等。诸多原因都促成教学成绩不理想。同时，监考教师的责任心也成了各科成绩好坏的直接原因。

对此，我提出以下几点要求：

- 1、各校要安排教学能力强、责任心强的老师来任教毕业班，给予一定的教学奖励。并按教育局的要求组织开展好毕业班家长、学生、科任老师座谈会和毕业预测工作。
- 2、中心校教导处从下学期起要向全乡学校提供科学、社会科目的电子复习资料。
- 3、各校教导处要制定学校切实可行的优生培养方案和学困生转化措施，各科任老师针对学生个性发展的培优转差工作计划。
- 4、加强班主任对学生的管理工作，用心来对待班上的每一位学生，在严格要求的同时，关注每个学生的发展，关心每个学生的生活。
- 5、非毕业班的老师要有毕业班老师的教学精神，要像毕业班的老师一样，舍得牺牲自己来教育学生。等等。

总的来说，我们一定要加大力度武装学校领导队伍，使精力充沛，年富力强的教师走上领导岗位，不拘一格选拔人才。加大教学管理和教师培训力度，努力开展教研活动，建立更有效的教学管理机制，概括起来就是外塑形象，内下苦功，向管理要质量，向教师素质提高要质量。同时各校要在目标管理上下功夫，不平均使用人力财力，奖勤罚懒，促进教育教学工作大幅度提高，使全乡教育教学工作再上新台阶。

教育前途是光明灿烂的，道路是曲折崎岖的，各位校长、各位教师，我们所肩负的责任是重大的，家乡教育发展期待我们振作精神，奋起直追，我们要相信家乡的每一个孩子，要相信身边的每一位学生，我认为，只要我们多用一点心，多出一点力，多付出一点汗水，在素质教育的这块原野上，每一粒种子都能破土发芽，每一株幼苗都能茁壮成长，每一朵

鲜花都能自由开放，每一个果实都能散发芬芳。

期望我们每一位在新的一年里都有新的作为，新的进步，愿大家在新的一年里工作顺利，合家欢乐，万事如意！预祝大家春节快乐！

## 课程汇报发言稿篇二

大家好！

说实话，作为今天读书活动的第一个发言人，我很紧张；作为一名数学教师，我更紧张，好像“读书交流”是语文老师的专利似的；作为一名中年人，我倍感紧张，因为近段时间我总感到自己的白发在不断的增长，而自己各方面的提升却进展缓慢，虽然我一直提醒自己要努力、努力、再努力！虽然感觉自己写起文章来更得心应手了，但却有些力不从心了，没有那么大的精力了！

正如读《第56号教室的奇迹》一样，早在去年雷夫老师到北京演讲的时候，我就听王庆华老师介绍了他与雷夫老师面对面的交流的感受，知道了雷夫老师的睿智，《第56号教室的奇迹》的精彩，却一直没有机会一读为快；后来，孙校长向咱们推荐了这本书，我又因为自己眼睛的问题，没能及时的上网阅读。所以开学后，我就迫不及待的到图书室去借来了两种不同版本的《第56号教室的奇迹》，从而满足了我好久以来的反复研读、感受奇迹的心愿，知道了原来雷夫老师的成功也经过了长时间的坚持和不断付出，也经过了艰辛的淬炼。

如今，手捧《第56号教室的奇迹》这本书，静静的感受第56号教室内发生的奇迹，认真学习雷夫老师对孩子们在阅读和艺术方面的引领，分享着雷夫老师多年的教学经验与蜕变历程时，我就仿佛找到了自己努力的方向、付出的决心！

说句实在话，我和雷夫老师一样，一直都相信“热爱阅读的

孩子们将拥有更美好的人生。”却不知道怎样点燃孩子们阅读的激情。虽然我也曾带领孩子们上“读报课”，和孩子们在早读时间共享“阅读经典”的美好，并要求孩子们写多少篇不少于多少字的数学日记……却始终不知道如何衡量孩子们的阅读能力，并引领他们为自己的人生而读，还时常以自己是数学老师作为搪塞的理由。

关于雷夫老师与孩子们艺术的交流，原来我只知道可以让孩子们未来的人生丰富多彩，并远离无聊的纸牌、麻将的诱惑。殊不知，掌握艺术知识的过程亦可以让孩子们学到纪律、责任、牺牲、练习、纠错、倾听，以及时间管理，还可以让孩子们在度过愉快时光的同时，保有独特的自我。

总之，好的老师就是教室里的奇迹！让我们在反复研读、感受第56号教室的奇迹，期待着自己也能努力的把每一个孩子都变成热爱学习的天使，期待不一样的精彩！谢谢大家！

## 课程汇报发言稿篇三

你们好！

非常荣幸由我为大家做今天升国旗仪式上的演讲。今天就是我们一年一度的教师节，在此，我谨代表全校同学向所有孜孜不倦耕耘在教育土地上的老师道一声：老师，祝您节日快乐！

老师，您的无私奉献我们看在眼里，您的不求回报我们记在心里，您用毕生的青春和热血为我们筑起了一道信念的长城！

您甘于当人梯，用微笑着的坚韧，让学生踩着您的肩膀奔向新的征程；您乐于当园丁，用执著的勤恳，让科学的百花园永远五彩缤纷，您勤于当春蚕，用非凡的才能，让知识的绸缎从我们身上延伸；您就像一只只蜡烛，用百分之百的忠诚，燃烧自己给人间带来光明！

可能由于我们的青春冲动总犯一些这样或那样的错误，现在请您原谅。课堂上开小差的我们，操场上乱跑乱撞的我们，有些坏毛病的我们在一天天长大，我们不再只会保证，而是要用行动证明自己将是您的好学生！

敬爱的老师，您在我们心中是永远燃不尽的蜡光。担负神圣职责的您在我们心中有着举足轻重的地位，我们感激您！在这个美好的节日里，祝您身体健康，事业有成，万事如意，心想事成！

谢谢大家！

## 课程汇报发言稿篇四

自小，就崇拜老师。一代名师孔仲尼，垂范千古，令多少帝王为之逊色；“为了培养伟人，我来做教师”的应聘回答，道出了多少为师者潜藏于心底的雄心壮志。

当我真的步入教师这个职业时，我的老师就告诫我——教师职业是一把光辉闪烁的双刃剑：教书育人，陶冶激励，铸就英才，是教师职业对学生美好人生的开发；而学无专长，德无垂范，毫无修改开的教学则有可能使黄金变成废铁，使珍珠永埋地下！

走进新课程，我才知道：有那么多漂亮的瞬间，让我忽视；有那么多要害的时刻，被我垄断；关闭孩子们求知心窗的，不是别人，恰是我自己！是我工作到深夜，近乎完事的课堂教学设计，堵住了孩子们泉涌的思想之流；是我滔滔不绝、规范细致的讲授，浇灭了孩子们自由驰骋的想像；是我连篇累牍、整洁划一的练习、测试造就了孩子们的单调乏味，是我小心翼翼、惟恐其越雷池一步的护理，折断了他们奋飞的翅膀！是我，是我自以为是的教育扼杀了他们求知的欲望、学习的自主！

新课程的理念告诉我：学生不是装载知识的容器，不是知识收购站，他们需要的不是一杯水，一桶水，而是自己去探究、去寻找整个知识大海的能力！课堂不是老师的独奏，而是师生的合奏，演奏主旋律的是学生，老师只是那个伴奏者！答应他们“针锋相对”，善待他们的“天马行空”，保护他们的“桀骜不驯”，鼓励他们的“各领风骚”，才能造就出富有生气、布满活力的学习生活。

走进新课程，我才知道：差异是一种资源，不同是一种财富！不是每一个孩子都要长成参天大树才是社会的有用之材，鲜花和绿草同样让大地焕发生气！不是每一个孩子都能百炼成钢，有时候，铁和钢是等值的！记得那个看“绿太阳”展览的故事：三个孩子跟随着老师去观赏绿太阳的绘画展，第一个孩子说：“太阳是绿的？这怎么可能？它明明是红的。”第二个孩子说：“多美呀，绿色的太阳！生活竟这样奇妙！”第三个孩子说：“绿色的太阳是怎么演变出来的？”听着他们的评论，老师微笑着，肯定了他们的感受。许多年过去了，第一个孩子成了一名物理学家，第二个孩子成了一名艺术家，而第三个孩子则成了一名化学家！不能说因为这次画展，他们才有了后来的成就，但老师对他们的尊重，对他们个性的宽容，才让他们有了发展却是不容置疑的。每个孩子都有自己独特的人生体验，每一个孩子都有一个丰富的内心世界，爱护他们，给他们更多的空间，尊重他们的个性，珍视他们的体验，才是对他们最好的呵护！懂得了这一点，在恨铁不成钢的遗憾里，就会多一点老师的反思！

走进新课程，我才知道：学生的发展是教育的核心，学生的创新精神与实践能力是他们行进于新生活的双翅！一路行进的是学生，教师是那个向导！指明方向是教师的责任，而选定路线、选定行进的方式却是学生的权利！保证孩子们的安全是教师的义务，但绝不是小心翼翼的牵手同行，因为攀高跌沟、摔跌滚爬的体验是学生成长中不可缺少的学费。

做英师，育人才，是我如今的愿望，我知道，断了的翅膀，

可以医治，迷失的方向可以重新寻找，凤凰涅槃，有着毁灭的痛苦，才有新生的喜悦！我也知道，说起来轻易，做起来难；我还知道，前进的路上永远不可能一帆风顺。但这是这个时代赋予我们的神圣使命，成绩与失误同在，机遇与挑战共存，在这课改的大浪中，我希望我们所有同仁都能够搏击浪头，真正地尽到教师的职责，育出万紫千红的春天！

## 课程汇报发言稿篇五

尊敬的各位评委、老师们：

今天我站在这里，能够代表学校参加此次全市优秀教师师德演讲比赛，我感到由衷的自豪，有二十年教龄的我，能够在这里分享我的经验，也能够学习其他优秀教师的工作经验。

有人说儿童是一本书虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，儿童是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，儿童比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。

当我真正走上工作岗位时，我发现，我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，我可以深深思索推演心中最奥秘的哲理；我也可以采撷如花的词句，构筑心中最美好的诗篇——我爱我平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当我每次面对孩子们时，我感到神圣与自豪，因为我从事着绿叶的事业，我是人民教师！

然而，社会的发展和人性本身的弱点使我的物欲不断膨胀。不断膨胀的物欲必然带来心理的不平衡，必然带来精神的空虚，物质和精神的落差迫使我不得不承受痛苦的折磨，而且是长期的，挥之不去的。我为自己在黑夜的漫漫无际中看不见一丝阳光而苦恼，我为自己无心再单纯地对待每一张渴望知识的脸庞而羞愧。当我看到仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时，我如梦初醒。他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒。

路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。多年的风风雨雨酸甜苦辣，为人师者的种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业，这个职业也需要我。古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重的精神教育着我；现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，始终安于“粉笔生涯”的献身精神、鞠躬尽瘁的高尚情怀激励着我，增强了我热爱教育事业的信念。我爱我平凡而又神圣的职业。我愿作红烛，我甘为人梯，我愿在这个工作岗位上，默默无闻，辛勤耕坛。古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树林；终身之计，莫如树人”，塑造灵魂这一神圣的使命是金钱所无法衡量的，我庆幸命运赐给了我这个职业。

假如有人问：在人生的道路上，如果能再有一次机会，让你重新选择，你会选择什么职业？我一定会响亮地回答：教师——这个阳光底下最光辉的职业。因为这是我今生今世无悔无怨的选择！虽然我们很清贫，但是我们也是最富有的，因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；我们也是清晨的一缕阳光，我们有着勇往无惧的精神，是任何乌云也挡不住的；我们还是夜空中的启明星，我们有着奔向光明的执着！我自豪，我是教师！我光荣，我是人民的教

师!

谢谢大家!