

2023年高中生家庭教育心得体会(模板9篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

高中生家庭教育心得体会篇一

周日早上七点多醒来，发现我的枕侧多了一个精美的盒子，里面放着一副篮球护腕和一张小卡片，卡片上写着祝爸爸节日快乐。原来今天是每年一度的父亲节，女儿用自己积攒的零用钱为我准备了节日礼物。赶忙起身喊来在隔壁整理书包的女儿，给了她一个深深的拥抱。女儿这么懂事乖巧，我这个当爸的很开心。在我眼里，女儿聪明伶俐，成绩优异，她可是上天赐予我最好的礼物。光阴荏苒，岁月如梭，一转眼，女儿已经十岁了，如今是一名四年级的小学生。

前几天女儿告诉我，学校让部分家长写一篇育儿的心得，我觉得举办这样的活动，为学校与家长以及家长们之间提供了交流的平台和空间，也是我向其他家长学习的好机会。要说教育孩子有什么经验谈不上，我想更多的可以谈谈与孩子一同快乐成长中的一点感受和对家庭教育的一些想法，就算抛砖引玉吧。

在自己对待女儿的教育培养上，我总结了以下几个方面：

父母是孩子的第一任老师，是孩子最好的榜样。在孩子面前，一定要言出必行，说到做到，做事有始有终，这样做，孩子心里对我们大人才会真正信任和钦佩。

我曾在部队服役多年，而我家的位置也刚巧与区一中校园相邻，学校每天的号声与军营的氛围极其相似，从女儿很小开始我对她实行“半军事管理”，她每天从起床、洗漱、开饭、上学、午休到晚上就寝，都与学校的号声同步，我和爱人只要有时间也陪她一同坚持。如今，女儿在生活上形成了规律，养成了良好的生活习惯，做事干脆利索，还有了一定的计划和组织协调能力。

女儿的家庭作业平常由我检查辅导，女儿最初遇到难题时对我还比较依赖。为了鼓励她，我编了一段顺口溜：“作业是纸做的老虎，难题像伸缩的弹簧，你强大它就弱，你弱了它才强”。从那之后，女儿再遇到难题时，她总会喊我过去，说今天的作业有两根“小弹簧”，爸爸在边上坐镇，看我把它们拉成两根“麻花糖”。

其实全世界的孩子们都是一样的，没有聪明、笨拙之分，只有勤、惰之别。韩愈有云：“业精于勤，而荒于嬉”。这句话说得很有道理。现在许多家长看孩子功课跟不上就盲目报班辅导，不但压抑了孩子自己开动脑筋的积极性，而且每月的花费动辄千百元，无形中造成了浪费。我跟女儿交流，靠自己的努力把学习搞好才是出色懂事的好孩子，女儿对此也很认可。从一年级开始，每个周末只要休息，我都会骑车带上女儿，在城里的大街小巷里穿行，图书馆、公园里、广场边，都留下过我们看书的足迹，而在骑行的路上，我带着她一起学认商店广告牌匾上的字。三四年下来，我们爷俩乐此不疲，女儿现在脑中积攒了数千个汉字的收获。

对于一个优秀的孩子，我是这样理解的，不但学习成绩要优异，还要综合全面，性格坚强，活泼大方，富有爱心。我鼓励女儿经常邀请她的同学和朋友到家里做客，这样即和同学相互了解、增加友谊的同时，还可以提高她处理人际关系的能力。

从二年级开始，女儿一直担任班长的职务，我告诉她，班长

是兵头将尾，是一个非常重要的角色，可不能小看它。你要当好老师的小助手，还要做同学们的好朋友，带领全班同学见困难就上，见红旗就扛，集体创造出来的荣誉才会至高无上。在这方面女儿的确很优秀，干值日、做演讲、出板报、排节目、向灾区小朋友捐款捐物等，女儿都积极在前，做得有声有色。前段时间女儿参加了一次公益活动，为特教中心的残疾孩子的演出伴舞，那段时间里每天放了学就去那边参加排练，女儿每次排练回来就嗟叹那些残疾孩子有多么地不幸，而自己是多么的幸运。她说，这一次表演会格外的用心，即便只是一枚绿叶。四年级上学期，女儿成功竞选上了学校少先队的大队委员，女儿表现得如此优秀，我感到十分高兴和欣慰。

在我们家，笑声与歌声是不断的，女儿的许多课外知识，都是在成语接龙、猜外国首都、猜演员明星、脑筋急转弯、讲笑话这些游戏当中收获的。我还曾给她起过绰号，叫“十万个为什么”，她每天总有许多杂七杂八的问题在等着我。一开始我还能应对，可随着她渐渐懂事长大，再者我的文化底子本来就差，到后来明显感觉应付不过来了。为了顾及当爸爸的“伟大”形象，情急之下，也只好利用空闲时间，经常泡书店和利用电脑网络来补足知识和能量。

孩子的成长，离不开家长，更离不开学校和老师，我们的目标是一致的，就是让孩子成为祖国的人才，为祖国的发展贡献他们自己的能力。随笔而已，和老师、其他家长共同学习。

高中生家庭教育心得体会篇二

星云法师说过这样一句话：“孩子是父母的未来，父母更是孩子的未来”，我想把它稍作修改：“孩子是家庭的未来，家庭更是孩子的未来”。在家庭中，如何培养教育孩子养成良好的行为习惯，这是我经常思考的问题。

1. 多一些鼓励，少一点批评，树立孩子良好的自信心。

就拿画画来说吧，我家孩子特别喜欢画画，每天都拿着水彩笔在各种地方画来画去，以至于我们家里面随处可见她的创作痕迹，比如冰箱上，墙上，门上等等，但是我们从来不会因为弄脏了墙而且制止她的创作欲望，更多的是鼓励她，“画的真棒”，“好像比上次那个画的还好呢”，“你是不是画在纸上更好些呢，这样就能做成贺卡送给朋友了”，现在我每次从北京回家都会收到她精心创作的礼物，有时候是一张画，有时候是一张贺卡。

2. 尊重孩子的选择，给孩子一些自由发展的空间

通常跟她有关的事情，我们都会询问一下她的意见，比如，要不要学习一下跳舞？这样你的气质会变好；少年宫的手工课，你要不要学习一下？要想看动画片，你想看哪一个等等，生活中的此类事情很多，但是我们从来不给她拿意见，都会问一下她自己的看法，所以到现在我没发现她有选择困难症，她都能很快说出自己的看法。

3. 多陪伴，幸福的童年治愈一生

我们平时都忙于工作，而孩子平时都在学校，每天与孩子相处的时间都有限。即便如此，我们家长无论多忙，还是要多抽出些时间来陪伴孩子，与孩子对话，为我们提供了一次掌握孩子的心理动态，了解她的班级生活，了解她的快乐，烦恼，从而更好地关心她，爱护她。

最后，附上七岁生日写给宝贝的一段话

七年前的今天，我们初次相见，看到你那小小可爱的模样，我们满心欢喜，眨眼间，你已经长成有思想有智慧的漂亮女孩，此时此刻，我想把这世间所有美好的字眼都给你：希望你珍爱自己的生命，做一个优雅而可爱的人，拥有一个快乐的人生。

希望你有教养，懂得感恩，有敬畏心，自律，坚强，乐观，独立，希望你热爱生活，有智慧，自信又阳光，希望你来到这个世界不是白来一场，能有愿望和能力领略它波光潋滟的好，并以自己的好来成全它的更好。

我能接受你的平凡，也期待你的闪闪发光，如果你觉得很难，没关系，平安就好。

愿你慢慢长大，此生尽兴，赤诚善良。

接下来的日子，愿我们彼此尊重，坦诚相待，共同成长！

高中生家庭教育心得体会篇三

教师是学生教育的启蒙者，是知识的传播者，又是思想行为的引路人。老师的言行、举止对学生的一生有潜移默化的影响。因此教师要确立自己“为人师表”的模范形象，用端庄的仪表、大方得体的举动，和蔼可亲的态度、平易近人的作风去感化学生，使教师成为学生行为的表率 and 学习的楷模。孩子离开父母，离开幼儿园到校园学习，生活环境及周围的事物都与幼儿园有不少的变化，比幼儿园环境严肃多了，给学生的感觉陌生了，对他们的情感发起一轮波动。他们很自然地把感情、期望、爱的要求转移到老师身上。渴望老师象妈妈那样给他们充足的爱。因此，教师应该把自己全部的爱无私地倾注给学生，视他们为自己的亲骨肉，满腔热情地关怀、全面地照顾、耐心地教育、细致地疏导，使他们在德、智、体、美、劳等方面都全面发展。

德为师之本，具备良好的师德是对教师的最基本要求。现代教育日新月异，教育在不断地发展，所以教师的师德会对学生人格有很大的影响，教师对学生的品德感染仍无可替代。这就要求教师有“掏出一颗心来，不带走半根草去”的无私奉献精神。只有具备了这样的师德，才能通过自身的言传身教灌输知识给学生，为学生营造一个健康、活泼、向上的学

习氛围，使学生学会做人，学会做事，学会生活，从而“高标准，高质量”地完成教书育人的职责和任务，达到提高全中华民族思想道德素质和科学文化素质的目的。热爱党的教育事业，热爱教育工作，忠于职守。这是一个教师必备的条件。一个职业道德优秀的教师，绝对不是一个见异思迁，缺乏敬业精神的人。一定是拥有高尚的敬业、进取精神、能够为人师表的人。在教学中更要象慈母般热爱学生，建立良好的师生关系，言传身教，把深厚的感情倾注到接受教育的学生身上。

实施素质教育，要求教师首先提高自身的业务素质。教师必须有较高的业务素质，彻底转变教育观念，改变陈旧的方式方法，按照素质教育的要求，重新去把握大纲，深钻新教材，探究新方法组织教学；刻苦学习，深入研究，要理论联系实际。细心地观察学生的各项游戏活动，规律，熟悉学生的心理特点，了解学生的爱好和兴趣，综合分析、比较，同时借鉴别人的成功经验，再进行筛选，制订一套适用于本校、本班实际的素质教学方案，有目的、有步骤地在教学活动中加以实施，这样素质教育才能收到事半功倍的爱，就没有真正的教育。因为“教育儿童的事业是要求对儿童有伟大的爱抚的事业。”抱着“俯首甘为孺子牛”的精神去教导、训练学生，使他们将来成为有用的人，责任是何等艰巨。作为教师还要精通自己所教学科。有丰富的知识，掌握一定的技能技巧。吸收最新的信息，充实教学内容，适应新时代素质教育的需求，把握时代脉搏，在素质教育中扩充学生的知识面，引导和诱发学生的学习兴趣，培养他们逐步掌握多方面的技巧、技能。

首先，要有明确的体现素质教育思想和观念的教学目标。教学目标不仅规定了教学的方向，而且具有调控教学过程的功能。无论什么样的教育，都要依靠目标的达成来实现。素质教育要求面向全体学生，全面提高学生的素质，因此必须将其中的爱国主义教育、思想品德教育，意志、情感、习惯、行为教育等，都写进教学目标，使之有机渗透在每一个教学

环节，融于学生认知结构之中。

其次，要优化课堂教学结构。素质化的教学目标要求优化的课堂教学结构为之服务。传统的课堂教学以教师为主，以教材为主，封闭沉闷，教师的主导作用和学生的主体作用发挥不出来。这种带有浓厚应试色彩的课堂结构，严重阻碍了学生个性和创造性的发展。一是要激发学习兴趣。学生的学习兴趣是学生完成学习任务的心理前提，如果没有学习兴趣，必定抑制学习过程中的思维活动，更谈不上学习的自觉性和主动性，所以要引导学生提高兴趣，并通过努力去争取成功。二是要创设情趣，提高课堂的趣味性。数学内容的枯燥无趣是学生厌学的重要原因之一。为了使课堂富有情趣，可结合数学内容，适当引入一些相关史实、数学故事、生活中的数学案例等。三是要引导探索，加强学生的参与性。数学知识原是来自于生活，来自于实践，但数学知识从生活实践中脱离出来，往往就只成为训练思维的手段。如何引导学生通过实例和模型来学习数学知识，让学生在实践中来体验知识的形成过程、建构知识体系，这是教师要做好的工作。通过设计一些活动课，有计划、有组织地引导学生探究，深深吸引学生去解决所提出的实际问题。这样就能让学生置身于知识的形成发展过程之中，通过探索来激励学生的求知欲。四是要激励教育，培养学生健康的情感。教学中教师要鼓励学生的每一次成功，哪怕是微小的成功，积累点滴成功，学生会情不自禁感到愉快，增强信心，所以教师平时要多给学生创造成功的机会，诸如课堂提问、数学游戏、数学作品展示、数学竞赛等，当学生在学习中碰到困难和挫折时，教师应帮助学生正视挫折，具体分析、找出方法，避免因压抑而动摇信心，培养他们坚强的意志。

第三，要抓好差生工作。素质教育与应试教育的主要区别之一就在于是否面向全体学生。应试教育只面向少数尖子学生，把“差生”排斥在群体之外，使他们的身心受到严重摧残，极大地影响了我国国民的整体素质。为此，应树立每一个学生都能成才的观念，在课堂教学中，要相信每一个学生都能

教好，对于差生，要满怀爱心，重点辅导，并发动学习好的同学帮助差生，最终使全体学生共同提高。

在数学教学中培养学生的好个性，通过各种渠道，抓住契机，把握好数学教学与学生个性之间的联系，发挥数学教学的功能，从而形成学生的好个性品质。

一是及时肯定，培养学生的自信心。老师都喜欢聪明的学生，但任何班中都有几个怕学数学、学不好数学的孩子，我将及时帮助他们消除失望的心理，树立学好数学的信心。对他们适当降低要求，加强个别辅导。对不同层次的学生提出不同层次的要求，采用正面激励的方法。当学生在自己的作业本上看到大大的优，或得到简短的批注方法好、计算巧妙等，品尝到自己的学习成果，体会到成功的欢乐，喜悦的心情溢于言表。在评价时教师更多的强调学生自身的纵向比较，只要他做出努力，有一点出众的表现，就能获得教师的赞赏和表现机会，即使水平在一般以下，仍然加以肯定。苏霍姆林斯基曾经说过如果儿童不仅仅知道而且体会到教师和集体对他们的优点既注意到了，又很赞赏的话，那么，他就会尽一切努力变得更好。同时，引导学生在自我评价得时候，既要看到进步的一面，又找到自己的不足，努力长善救失，扬长避短。学生对自己的数学进行正确的评价，能增强学好数学的自信，从而提高学习的效率。

二是引导参与，培养学生的自主性和创造性。学生是教育的对象，更是学习的主人，他们是认识和改造世界的主体，我将着力于增强学生学习的主体意识，变跟我学到我要学，以主人的姿态投入训练。数学教学中，建立自主学习活动教学结构，正确引导，巧妙疏导，积极投入学习的全过程。在学习过程中，获得成功的快乐。在教学中教师要不断激发学生的自主性，在思考问题的角度等方面放权让学生独立自主。学生的目标明确了，参与度深了，有充分的机会表现展示自己的学习能力。是学习数学逐步成为学生自我支配，自我调节和自我控制的活动过程。这种独立探索的成功提议，正是

儿童个性自主性的强大支点。

三是克服困难，磨练学生的坚毅性。坚毅性是学好知识必备的良好个性品质。尤其学好数学单评动机、兴趣，情感是不够的，必须具有遇到困难挫折不灰心，一旦确立一个目标，能坚持不懈地做下去的意志。在教学中，要培养学生学习的恒心。学生在学习中能持之以恒，坚持到底，就表现出他有坚毅性；反之，学习中有始无终，半途而废，知难而退就表现出缺乏毅力的品质。学贵有恒，学习一定要有恒心。有的成功就自满，有的失败就灰心，有的出现冷热病等，这些都是学生学习意志薄弱的表现，我将引起足够的重视。

四是形成习惯，培养学生的责任性。现代数学论的研究表明，学生的学习效果与学习活动中的情感、意志等非智力因素密切相关，很大程度上取决于个体的努力态度，学习习惯等，尤其对个体的终身来说，强烈的责任感是取得成就的重要条件。责任性是一个人做人做事的根本条件，没有这个基本点，任何事都干不成，干不好。责任性的培养必须从培养良好的学习习惯入手。在教学中，我将引导学生以极其认真的态度全身心的投入。在全过程中，每个环节都踏踏实实、一丝不苟。逐渐学生养成了自觉、主动、认真得学习习惯，责任感得良好个性品质也在其中逐渐得形成。

总之，经过一个假期的学习，个人感觉又有了新的提高，下步将倾尽所学，在新的学期把素质教育的理念贯穿与教学的全过程，切实做到学有所用。

教育是民族振兴的基石。党的从全面建设小康社会的全局出发，做出了“优先发展教育、建设人力资源强国”的战略部署，明确提出了“全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先，实施素质教育”的要求。贯彻落实精神，必须把全面实施素质教育作为教育发展的核心任务，作为教育工作的主题，着力培养学生的创新精神和实践能力，重视学生锻炼强健的体魄。素质教育是按照社会和人的发展的需要，

遵循教育教学规律，面向全体学生，以全面提高学生素质为核心的教育。面向二十一世纪，基础教育的紧迫任务是走向素质教育。山东省教育厅20xx年1号文件《关于深化基础教育课程改革全面提高教育质量的意见》及20xx年20号文件《山东省普通中小学管理基本规范》吹响了我省实施素质教育新政的号角，对于实施素质教育，推动人的能力全面发展，科学发展实现“科教兴鲁”和“人才强省”战略具有重要的意义。

通过认真学习，我充分认识到全面实施素质教育，促进内涵发展是当前基础教育改革与发展的核心任务，是一个影响深远，任务艰巨的系统工程。特别是增强深化课程改革是教育改革的核心内容，是素质教育由外延到核心突破的关键环节。课程改革的深入进行，加强学校管理、规范办学行为是全面实施素质教育的重要措施是依法治教的必然要求，是坚持面向现代化面向世界面向未来以人为本，遵循教育规律和学生成长规律，面向全体学生，为学生全面健康发展和谐发展奠定基础。素质教育从多方面强调了以人为本，注重德育，注重健康，充分利用校内外德育资源，寓德育于各学科教学之中，加强学校德育与学生生活和社会实践的联系，讲究实效，克服形式主义。教育是一岗双责，既教书又育人，形成全员育人、全程育人的德育工作机制，把德育渗透到学校工作的各个领域和各个环节。学校教育的根本，是人的能力培养，既教书又育人。德育为首：道德思想、民族精神、理想信念、法治观念、心理健康成就一个人的心理素质。在技术、艺术、体育与健康、综合实践四个领域开阔了学生能力发展的天地。促进学生的心理素质与技术能力相结合，得到和谐发展。我作为一个语文课的教师，应该身体力行贯彻我省推进素质教育新政精神，努力尽自己的力量为学生营造平安、文明、和谐的校园氛围，努力培养学生成为弘扬正气，团结友爱，生动活泼，全面发展的人才。

作为教学一线的教师，肩负着素质教育思想与课程的具体实施，因而自然成为了素质教育的主力军。在既定的课程标准、

教材内容、评价体系等现实的内外条件下，该如何充分发挥自己的主力军作用？笔者认为，我们首先应该抓住课堂教学这个占用时间最多、内容最广、涉及面最大的素质教育主阵地，在对传统课堂教学的扬弃中推进素质教育。教学目标应该是知识、能力、觉悟的统一，而不只是应试的知识与能力；教学对象应面向全体学生，而不只是照顾少数能升学的尖子；教学内容应是教给学生对明天有用、能适应未来社会发展需要的东西，而不能只限于课本与应试的知识与技能；教学关系应是以学生为主体、教师为主导的双边互动，而不是教师“一唱到底”、学生被动接受的单向传授；教学手段应是现代多媒体与传统手段的整合，而不是仅靠一支粉笔一张嘴“战斗”一节课；教学方法应以启发式手段引导学生主动探究，而不是“填鸭式”的一味灌输；教学重点应着眼于学生创新精神和实践能力的培养，而不是考试方法与能力的反复训练。组织教学应注重导情入学，激发学生的求知欲，而不是威严的纪律管束；更多以生活化的方式呈现知识，引导学生从纷繁复杂的生活现象中归纳、抽象出理论，而不应只是演绎推理，用有限的课本知识去解释无限丰富和无限发展着的实际；强化学生的个体参与，不仅要调动他们动耳动脑的心智投入，还要促使学生动眼、动嘴和动手等多方面的身心投入；教学过程目标的达成不仅需要引导学生自主获得知识，而且还要促进学生的情感、态度、审美等心理以及价值观、人生观等思想品德的成长。

要实现传统课堂教学的扬弃，更重要的应该是从以下三个方面进行突破。

第一，突出创新精神和实践能力的培养。传统的课堂教学，“师道尊严”的气氛太过厚重，培养出来的相当一部分学生只是考试的“高手”，而缺乏独立分析与解决问题的能力。因此，我们应该着眼于学生的创新精神和实践能力的培养，抢占这个素质教育的制高点。应极力创造让学生敢想善想、敢问善问、敢做善做、敢说善说的课堂教学环境。要做到这一点，首先必须淡化讲台的威严色彩，缩短师生之间的

公共距离。教师要走下讲台，来到学生中间，与学生一起讨论问题，使教师与学生之间以及学生与学生之间形成心理上的相融。同时应该鼓励学生质疑，发表与教师或课本不同的意见，切忌伤害学生的自尊心和熄灭学生创新思维的火花。其次，应该让学生之间相互交流，使课堂成为学生展示自我的舞台，增强学生的自信心，消除使学生成为“分数奴隶”的土壤，在教学中形成学生的独立人格意识。此外，应该加强对学生学习方法的指导，要教育学生养成良好的学习的习惯，让学生“会学”，引导学生自觉参与，学会思考，学会发现，学会尝试。真正变“要我学”为“我要学”、“我会学”。真正把打开知识宝库的“金钥匙”交给学生，学会持久发展。

第二，注意非智力素质的培养。非智力因素在智力开发、人才培养方面具有十分重要的作用。培养学生的非智力因素应贯彻到教学的整个过程。其中，教师的个性、教学艺术，学生的人文修养，教学手段与课程设置的更新，教育环境的改善，专门的心理健康教育与培养，都与学生非智力因素的养成关系密切。培养学生的非智力因素已成为学校实施素质教育不可缺少的核心内容之一。实施素质教育，必须重视学生整体素质的提高，彻底改变应试教育中重视学生智能提高而忽视学生非智力因素培养的传统教育观念，要树立素质教育的新观念，加强对非智力因素的培养，为社会培养更多的、合格的、全面发展的高素质创新人才。在教学中，要注意向学生提出难度适当的学习任务，用任务驱动的办法，激发学生的学习积极性和学习兴趣，让学生运用已学过的知识，借助于教师的指点、同学的帮助和学习小组的讨论，通过模仿和自己动脑动手去加以解决，从而培养学生的学习习惯、成功意识和克服困难的坚强意志等优秀品质。通过小组活动，还能培养学生与人团结、合作、尽职尽责的团队合作意识和责任意识；通过班级课堂的信息发布、信息交流等课堂活动，可使学生养成倾听别人意见的包容心理。用非智力因素的培养来促进智力水平的提升，用智力水平的提升来促进非智力水平的发展，把智力开发和非智力因素培养结合起来，使学

生智力活动水平与非智力因素水平协调发展，把素质教育落到实处。

第三，要把因材施教落到实处。传统的课堂教学，教师往往只关注中等及以上学生的学习，忽视少数“差生”的发展。在大力推进素质教育的过程中，已经有越来越多的人认识和体会到了重视学生个别差异的重要性。学生的个性和智力发展水平千差万别，所以教育的方法也不能千篇一律，必须要因人而异，随机应变，讲究策略，实施因材施教的教育原则。教师通过自己的优势，根据学生在不同方面的能力水平和不同的教学内容，运用适合于自身的教学方法来组织教学，使所有学生都能在全发展的基础上突出自己的某些特长。对于特殊学生（这里的特殊学生一般是指在德、智、体、美、劳等方面都较差的学生），教师和其他学生要专门对他们进行引导和帮助。这样做，使他们感受温暖，从而树立信心，迎头赶上，取得良好成绩。在教学过程中，教师要根据材料的内容、作用以及难易程度，采取相应的教学方式和运用不同的教学方法。要培养全面发展的学生，教师要采取课内与课外相结合，理论与实践相结合，学校、家庭相结合的多种多样的相互交叉配合的教学方式和方法，从而丰富教学材料，提高学生的综合能力，取得良好的教学效果。

强调课堂教学在素质教育实践中的重要地位，就不能忽视课堂教学应有的魅力，失去吸引力的课堂显然无法承担素质教育的重担。而要提高教学艺术，让课堂教学散发出愉悦的魅力，就要求教师掌握教育教学规律，具备渊博的知识、丰富的语言、广泛的审美情趣、较强的语言表达能力和组织能力，能根据学生的心理变化，适时调整教学，使整个教学自始至终处于一种愉快、舒适的氛围之中。要让课堂教学散发出愉悦的魅力，教师不仅要有乐教的情趣，还要有会教的本领。教学要有目的性，教学目标要符合学生的实际，过高会挫伤学生的学习积极性，增加失败的体验；过低则会让失去学习的兴趣，产生松懈、懒惰情绪。教学要有独创性，须知教学并非机械化、千篇一律地演习教材，而应是一种创造性的

活动，要不断探索新的教学方法和途径，以创造性地“教”引导学生创造性地“学”。教学要有预见性，每一门课、每个章节、每一堂课，都须经周密的思考，对整个教学过程要有基本的估量。教学要突出学生的主体地位，教学并不只是传经布道，要让学生主动参与教学，不“授人以鱼”而“授人以渔”。要重视教学效果。在实施素质教育时，要提高教学效率，及时了解教学效果，通过效果的反馈，随时调整教学的动态过程。

全面实施素质教育是时代赋予我们的一份厚重责任，我们没有推脱的遁词，也没有回避的理由。我一定会投入更大的精力和时间，在研究课堂教学，改进教学方法，提高课堂教学效益上多下功夫，提高单位时间的教学效益，明确自己的责任和任务，积极研究落实的各项措施上来。树立起实施素质教育人人有责，从我做起的观念，积极投身到当前的各项实际工作中去。

高中生家庭教育心得体会篇四

我们家xx自从上一年级以来，在老师和家长的共同帮助下，渐渐地养成了一些较好的学习习惯，很快地适应了学校的生活。读完小学生家长读本，总结孩子在开学后这两个月的学习生活情况，我最大的感受就是：良好的家庭学习环境造就了孩子良好学习习惯，而一个人拥有一个好的习惯，它将使人终身受益。

父母喜欢看书，忘情工作，都会给孩子留下深刻印象，同时给她起到一个潜移默化的作用。对待孩子的学习，不能光说不做。要求孩子做到的，家长首先要做好。现在孩子接触信息的途径很多，信息量也很大，有时她们提的问题，难免把大人难住。大人不学习是不行的，所以我们经常会买书、看书。当你看书的时候，孩子自然而然也会在旁边看书。

有时带孩子出去运动出去玩，常常会遇到一些常识性的问题，

无论是孩子提问还是你问孩子，都要认真对待她所不了解的东西，尽可能回答的完美些，这样既娱乐了又满足孩子的求知欲，一举两得。我们要求孩子干事情要认真。孩子做完作业，我们会给她检查一遍，发现她字写得潦草或出现错误，会要求她擦了重写。有时候，她很不愿意，但不能心软，得让她记住，如果第一次做不好，要付出更多的努力。要求她干所有事情都一定要认真，应该尽自己最大的努力。

现在家长都知道对孩子不能过分宠爱，不能为满足孩子的要求，要什么就给什么。这样很容易让孩子在行为上难以约束自己，最终导致自控能力差，没有上进心，缺乏战胜困难的勇气和毅力。xx在家很喜欢听故事、看书。自从在学校学会了拼音后，我们就给她买了大字的带拼音的故事书、谜语书让她自己看自己读。以前我们总是担心她拼的很困难无法独自看懂内容，只要她不想拼就马上拿起书讲给她听。后来在一次与老师交谈中我们懂得了要让她自己去拼读，这样可以提高她的拼读能力同时还可以加大她的识字能力。

回到家后，我们就不再总是我们读她来听，而是要求她来读我们听。刚开始的时候她拼的很辛苦，很怕难，刚拼一下就不想拼了甚至连看书的兴趣都没了。我和他爸爸总会留一个人一直陪在她身边，遇到有困难的、拼不出来的地方就一个个的拼给她听，难点的地方拼出来一个我们就及时的给她表扬与鼓励，给她增加信心。就这样慢慢地她喜欢自己来拼读，遇到有难度的时候更想表现一下，得到我们的表扬，还跟我们说：“爸爸妈妈没关系的，不用担心，再难的我也能拼的出来，我不怕难！”看着她一点点的进步，看着她学会了自己克服困难，我从心底里为她感到高兴与自豪。

xx喜欢买毛绒玩具、买书，虽然家里已经有很多玩具和书了，但只要她看到特别喜欢的，我就会给她提一些要求，只要她达到了我提的要求，我就会给她买回来，这样可以激励她的学习兴趣也可以改掉一些坏习惯。xx的书包我要求她自己整理，她睡觉以后，我会检查一下，看是否整齐？学习用品是否齐

全？如果没带，我会给她放进去，但事后我会提醒她要多多注意，做事要细心。随着孩子的成长，生活上的一些小事，我们也都会让她去做。有时也让她帮助大人做一些力所能及的事。我们想让她明白不但要读好书，而且要学会生活和关爱每一个人。

每个家长都希望自己的孩子成材，我们同样也有这种心理。我们不会要求她考试成绩一定要达到一百分或怎么样一个水平，也不会给她增加多大学习压力，但要求她做事一定要用心尽力，只要尽力了爸妈是不会责备她的。在平时我们要求孩子回家后的第一件事，应该是完成家庭作业，尽量养成独立思考、独立完成的习惯。如果这点做的不好，我们下班后就会严厉的批评她。

xx过去做什么事都不紧不慢、磨磨蹭蹭。起床、吃饭、做作业都要反复地叫，花去不少时间。为了提高她的做事效率，我们一般会让她自己给自己设定一个时间，按时或提前完成并做好了，我们也会给予一定表扬和奖励。通过这样的锻炼，她的做事效率有所提高，同时也懂得自己合理的安排自己的学习、生活时间，尽快努力去做好每件事，事事有勇争第一的精神。现在□xx已基本上能在时间上对自己的学习和其他方面做出比较准确的安排，而且可以有时间用于安排学习以外的其他活动。学习已经不成为一项沉重的负担，而是快乐的，只要早完成学习任务，就可以有时间随便干些自己喜欢的事。

我们知道xx在家还好，在学校就胆子很小，怕老师，不善于与小朋友交往。上课老师提问的时候，也很少举手回答问题，即使偶尔回答老师的提问，声音也很小很小。我们在家常常鼓励她要多多举手回答课堂问题，哪怕老师总是没有叫你也沒关系的，只要举手就表示你已经学会老师讲的内容了；如果老师叫了，你就大声说出来，哪怕错了也沒关系，老师会告诉你正确答案的。

这样你会记得比别人更加牢些，以后就不会再错了。还鼓励

她下课后要多和同学一起玩，多交几个好朋友。有时间的话我们会常常向老师了解孩子在学校的表现，对孩子所取得的每一点进步，我们都表现出极大的兴奋，并且配合老师不断地给孩子以鼓励和信心。对说错了的话，我们一般都不予指责，始终鼓励孩子大胆地发表自己的意见。

在家里，营造一个和谐而民主的家庭氛围，真正把孩子看成家里的一员，给孩子较大的自由度和一个民主的环境。利用一切机会鼓励孩子自由发表自己的意见，大胆提出各种各样的问题和想法。学校的教育，尤其是老师的鼓励与培养，给孩子增添了信心。现在，我们已渐渐发现xx在这个方面有所进步了，她敢于向我们提问，也敢于回答我们提出的问题，在闲暇时间还会与我们聊一些有关学校的、有趣的'事情。

良好的行为习惯，学习习惯不是一朝一夕能够培养起来的。只要我们有耐心，有毅力，持之以恒，我们相信xx自己也能够发扬优点改掉缺点，发出自己最耀眼的光芒。

高中生家庭教育心得体会篇五

在教育孩子任重而道远的艰辛历程中，我们要赋予孩子更多的关爱与微笑。孩子是每个家庭的希望，家庭又是孩子健康成长的摇篮，教育子女是每个做父母的天职。家庭教育对孩子的影响是潜移默化、天长地久的。“望子成龙，望女成凤”，让孩子健康快乐地成长是每个父母的心愿。要实现这一心愿关键在于教育。要教育好一个孩子光靠幼儿园、学校是远远不够的，家庭教育尤为重要。在教育孩子的过程中每一位家长都有自己独特的见解，仁者见仁，智者见智。下面我就孩子教育方面谈谈一些心得体会与天下父母分享。

一、注重孩子的品德教育和良好性格的形成和发展。

现在的孩子都是独生子女，在家里万般被宠爱，造就了他们以自我为中心，从来不考虑别人的感受，也不懂得怎样去关

心别人。作为家长我时刻注意自己的言行举止，不把工作压力和情绪带给他，以良好行为来影响他。凡事从正面去教育，遇到一些负面的不良影响，和他一起讨论让他懂得判断是非的能力。

二、以身作则，创造良好的学习环境。

现在的孩子读书压力大，作为家长应尽可能给他们创造良好的学习环境，让他们在舒适的环境里心无旁骛地学习。在孩子学习期间尽可能不去干扰他们，在旁边静静地看书报做家务，随时回答孩子关于学习方面的提问，给孩子创造一个良好的学习氛围，让他们在一个言传身教的良好环境中快乐学习。

三、强打根基，培养良好的学习习惯。

学习最主要的是打好基础，我曾听过这样的话：“小学、初中差不多就行，高中好好学”。我认为这样的想法是不正确的，小学和初中是很关键的打基础、培养良好学习习惯的阶段，一旦基础打不好，上高中后很难改变局面。所以在这个阶段，我每天叮嘱孩子上课一定要认真听课，不懂的一定要弄懂。英语一定要多读、多背、多听；数学一定要掌握基础，不能混淆概念，答题时看清题意，小心谨慎；语文不仅要掌握课本上的知识，还要了解和课文相关的、书本上没有的其他知识要引申出去。从细微之处做起养成良好的学习习惯，培养良好的学习自觉性。

四、用爱心和微笑加强与孩子的沟通和交流，做孩子的知心朋友。

孩子进入初一后，可能是青春期的缘故，越来越觉得与父母有抵触情绪，也不愿意多讲学校里发生的事，学习好坏更是不愿讲。怎么回事呢？是不是我们经常以家长的身份与他说话让他反感？于是我放下家长的架子，对孩子报以爱心的微笑，

经常有意无意地讲一些自己单位的事及自己在工作上碰到的困难给他听，并让他出谋划策。渐渐地孩子也对我讲一些学校里和学习上的事。对于他学习上的失误我从不直接批评，而是以鼓励和提出希望为主。

爱心和微笑的力量是无穷的，孩子求知的欲望是由父母激发出来的。假如父母是和善、循循善诱的，不用粗鲁的方法去使孩子疏远他们，而用仁慈的感情与言语去吸引孩子，就容易得到孩子的好感，孩子就整天开心快乐并愿意与你沟通交流。每天给孩子灿烂的微笑会让孩子身心感到愉快，智能得到发展。我是一个喜欢笑的人，我很庆幸在我的家庭教育中拥有一种特殊的教育手段——微笑。在孩子取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在孩子感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在孩子犯错误时，我会用微笑送去宽容。我用微笑赢得了孩子的尊重和爱戴，微笑是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助孩子茁壮成长。

五、培养良好兴趣，树立自信心。

兴趣是孩子最好的老师，无论做任何事情，只要有了兴趣才会有动力去做好它，带着兴趣学习和被动的学习，效果是不一样的。所以，我从来不给孩子施加压力，让他报读什么提高班、辅导班之类的他不愿意学习的东西。我的孩子总是在玩中学、乐中学，而且成绩一直名列前茅。现在，我的孩子已学会了打乒乓球、羽毛球、篮球、踩滑板、骑自行车、滑冰、游泳等。他从这些运动中懂得了什么叫团队协作精神，也尝到了成功和失败的滋味，这些亲身体验对他来讲是一笔很好的精神财富。

六、认真总结经验，制订好下一步学习计划。

每一次考试，我都让孩子总结成功经验，找出每一个阶段的弱点与不足。每次成绩出来后，都要和孩子一起总结分析每一科目存在的问题，制定好下一步的学习计划，打有准备之

仗，凡事做到稳操胜券。

七、教育孩子正确地面对挫折。

在人一生当中，遇到挫折在所难免，苦难是人生一大财富，不幸和挫折可以使人沉沦，也可以铸造人的坚强意志，成就充实的人生。苦难是人生的一位良师，它能教给孩子学会用感激的心情，积极的态度对待一切问题，勇敢地参与社会竞争。

八、把握好尊重、信任、鼓励、批评的尺度。

做父母要学会换位思维，要尊重、信任孩子，多了解他们，以心换心，用信任赢得他们的信任。日常生活中要通过细心观察、倾心交谈、悉心照顾、耐心帮助等方式多了解他们成长的烦恼、心灵的需求，切忌拿自己孩子的缺点和别人孩子的优点相比。每当遇到困难，多鼓励安慰，帮他找回自信。以恰当的方式批评孩子所犯的错误。

九、返璞归真，回归自然，增长见识，开拓视野。

一到孩子放假，我们都会抽空带他去旅游，让他看看外面的世界。孩子通过亲近大自然，感受大自然的气息，增长了不少见识，开拓了视野。看到孩子置身于大自然的怀抱中尽情地玩耍、其乐融融自我陶醉的样子，我们舒心的表情喜形于表。是啊！孩子的身心健康成长比什么都重要。

十、做好表率，常怀感恩之心。

现在的独生子女们，家长们宠着、爱着，个个都是家里的“心肝宝贝”、“小太阳”，有时用软的不行，用硬的也不奏效，不好管理。所以要求他做到的事情，我们首先要做好表率，尽量做到最完美。例如：要求他不要经常打电脑游戏，那首先我们也要做到不玩，努力去做他的榜样。孩子是有思想、有

血有肉的，我们为孩子所付出的爱心、耐心和关心，他们会看在眼里，记在心上。家长的言传身教和无微不至的关爱会感动孩子，他们无论何时，无论对老师、家庭、社会都会常怀一颗感恩之心；也会带着一颗诚实、善良、感恩的心去努力创造一切并回报社会。

以上谈了一些家庭教育的心得体会，在这个多元化的社会，培养孩子的体验远不止这些。它是多方面的、具体的、有感触的。每个家庭的环境不同，孩子的具体状况不同，教育的具体方式也不同。在孩子的成长教育过程中我也曾困惑和彷徨，但我会依然执着和努力。我坚信：只要我赋予孩子更多的爱心和微笑，我的孩子一定更棒，将来一定成为国家栋梁之材。

高中生家庭教育心得体会篇六

家长如何教育和培养好自己的子女是当今社会的焦点问题。孩子们从幼儿园到小学，从小学到初中、高中，最后上大学，都是人们谈论的中心话题。父母们、祖辈们往往围绕着某一个孩子来安排全家人的生活，这已是不足为奇的事了。

时代变了，生活环境优越了，加上计划生育，一家只有一个孩子，谁不呵护，谁不疼爱呢？这也无形地让孩子们产生了自我优越感，哪怕有些家长并不娇惯孩子，但社会这种现象也会影响到他们，孩子们也非常清楚自己在家中的“地位”。根据这些现象分析，当今孩子们普遍存在的问题如下：娱乐的项目多了，对学习不敢兴趣；生活的条件好了，不愿多吃苦；疼爱的人多了，听不进相反意见等等。因此，教育与培养子女是一件相当头疼的事。在此，我简单的谈谈我在这方面的成功与失败所带来的经验与教训，也给其它家长们一个参考资料。

教育和培养子女的问题不是很快就能说明白的，它需要一个相当艰难、复杂、漫长的阶段，然后通过这个阶段不断地总

总结出经验教训，采取措施等等，可能成功，也可能失败。但只要你一直不断努力、不断的付出心血与代价，正确地对待每一件事情，它就会有好结果产生。

我并没有刻意把孩子培养得如何如何，但必要的关爱和教育并没有省略。首先是学会相互沟通，学会如何培养父子之间的感情，学会如何跟他谈心。不一定要谈大道理，在这点上有的家长误认为把大道理讲给孩子听就会有好的收效，其实未见得！孩子生下来天真无邪，高兴的事就爱听，不高兴的事就会引起反感，甚至对你产生隔阂，以致无法沟通。这一点非常重要。我认为我的孩子如果喜欢我、贴近我甚至崇拜我了，这就获得了成功的第一步。

接下来偶尔讲点道理他听不是不可以的，当然也不要得寸进尺，否则会全功尽弃。道理要讲得通俗易懂，只要他懂了就立即停止，若不然再重要的理也要舍弃。另外，孩子和父母融洽后，自然要提出许多问题让家长解答。凡是能解答的，家长一定要认真解答，如果让孩子失望了，他将越来越少提问，这时，隔阂开始产生，危机也就开始潜伏了。

所有的孩子都有天生贪玩的毛病，我的措施是参入一起，陪他玩。无论是玩什么游戏，在玩的过程当中寻找机会达到教育和培养的目的。过去我很少打球，为了达到目的，我经常和孩子一起打足球、篮球、乒乓球等等。小孩与大人打球毕竟有一定差距，因此，当他快要失去信心时我常故意放他一马；但当他开始得意时我又毫不手软地击败他。他至少可以从亲身体会到胜利和失败的滋味。这也是一种教育方式，不讲大道理，让他亲身体会一些人生哲理。如果你单纯去满足他的高兴他会认为胜利得来很容易；反过来老是让他失败他会失去竞争意识。从宏观的角度来讲，小小球场与人生这个大“球场”的道理是一致的，简而言之，凡是孩子感兴趣的，哪怕对他没有明显帮助的事情，千万不能轻易反对，做家长的一定要学会如何“顺风扯旗”。当然，大道理谁都会说，做起来可就不是那么容易。我自己烦躁时也常顾不上了。

教育与培养是彼此不能分割的两个部分。因此在教育子女的过程中要注重培养孩子的特长和兴趣。我是一个很爱音乐的母亲，很希望孩子将来能够和我一样这么喜欢音乐，因此从他五岁时我就让他开始弹钢琴。在弹琴的过程中我发现了他的长处，他具有与众不同的音乐天赋。看来要着重培养，首先不能让他对钢琴产生厌倦，更不能按我的一厢情愿去强求他。所以当他不爱弹琴的时候我并不批评他，只是找机会对他讲述一些有关音乐的趣闻与故事，这时，“引导”应该是主要手段，一旦他对某个问题产生了兴趣就马上抓住不放，对他进行鼓励与赞扬。虽说他弹钢琴的进度非常慢，主要原因是停止的时间过长，最长达到半年以上，但他从来没有产生过厌烦情绪。这也是一种成功。以后，他对音乐的兴趣越来越浓厚了，我敢肯定，目前音乐已成为他生活中不可缺少的组成部分了。

关于对孩子的兴趣培养我没少费心机，学钢琴、打击乐、羽毛球，包括语文、数学课外补习班等等，这些就省去不谈罢了。

除了发现孩子的长处外，还要善于发现孩子的不足。我的孩子有很多不足之处，其中最突出的就是胆小，不敢接触人，特别是接触老师，这是一个很致命的缺点。人的一生中主要是与人打交道，不然你就会孤立，引起性格反常。再说一个人再有本领，如果不与人接触就施展不了你的本领，你也就成了废品。因此我必须设法培养和锻炼他。所有能锻炼他的大小场合，我都尽最大的努力跟他做工作，让他去经受锻炼。谈到这个问题上我要感谢学校的领导和老师们，他们为我的孩子提供了不少机会，如“六一”儿童节的表演、班集体联欢会表演，都没少让他参加。作为家长更是尽心尽力，为他借乐器、租车、搬东西、辅导等等，让孩子得到了充分的锻炼。虽然不能与其他胆大的孩子比，但比起过去来大有进步。

其次，孩子在做数学作业时显示出了逻辑思维的不足，因此我在辅导的过程中反对死记硬背，强调过程的思维，哪怕结

果是错误的，但方法一定要正确，思考问题首先要合乎逻辑。在小学的中，几乎每个假期我都对他进行了这方面的诱导。同样，比他人不足，比自己却大有提高。

当然，培养孩子不一定是如此模式，要根据他的自身条件、个性、爱好，正却作出各重不同的教育方式，这就是它饿复杂性。

所有的孩子都有自己的优点，但又都难免出现缺点与错误。如何对待孩子的每一点成绩与每一个错误，是做家长要考虑的关键问题。

取得了成绩应该表扬，犯了错误也应该批评，但表扬与批评的尺度很难把握。不鼓励不批评是不行的，可鼓励与批评过急了孩子的心态往往出现反常，究竟如何对待几句话很难讲清楚，我这里只说说具体事例仅供参考。

有一阵子，孩子的学习成绩不错，每次作业几乎都是a+[]为了鼓励他，我们不仅赞扬了他，还买了很多他喜欢吃的、玩的、穿的，甚至还满足了他提出稍过分的要求。结果期中考试令人很不满意。通过这件事，我们逐渐学会了如何把握好分寸，该赞扬的还是要赞扬，但决不过分。

有一回我们无意发现他的作业本上有很多b[]当时我很气愤，但我冷静一想，先别急躁，以免刺伤他的自尊心，效果相反。于是我很平静地问他：“你的作业哪来那么多的b呀，是不是又马马虎虎地做作业？”他作了一些解释，尽管他的解释明显有点牵强，我也不必去揭穿，至少他知道自己是错误的，稍带点指责也就算了，关键看他本人怎样认识。我觉得成绩固然重要，但更重要的是学习态度和学习过程，注重态度和过程最后必然会有好的成绩。

可能有人认为我对孩子的要求太松，其实不然，关键时该严厉的还得严厉。有一次我打听到他们课外补习班连续三次被

取消了，他却撒谎说去上课，其实是打球去了。这次我毫不客气，回家后我大发脾气，恶狠狠地教训了他一顿。打球并不是坏事，主要针对他的撒谎方式。他很少见我发脾气，因此觉得自己的错误可能犯得很大，有点害怕，我抓住这个机会，跟他谈了许多做人的道理，他自然而然地都听进去了，达那以后再也没发现他犯类似的错误了。

总之，孩子有了一点成绩家长不要过于高兴；犯了错误也不要轻易发火，一方面要给孩子留有余地，另一方面在他知错时要抓住时机，理智地对他进行教育，具体如何正确对待还得看当时的情况而论。

高中生家庭教育心得体会篇七

我的女儿吴xx今年7岁，学习上她自觉主动，有良好的学习习惯；生活中，她艰苦朴素，热爱劳动，充满爱心。从上幼儿园大班开始，她就比较懂事，时常能带给我们温暖、感动与惊喜。进了小学后，在老师的悉心教育和培养先，我们感觉她进步明显，对学校生活适应较快。借此机会，我要特别感谢班主任王老师以及所有其他老师，谢谢你们为孩子付出那么多辛勤汗水和无尽的爱。

孩子是祖国的未来，也是家庭的希望，今天的幼苗就是明天的参天大树，因此每对父母都会在孩子成长历程中用爱心、责任心给予关心指导。但是尽管望子成龙是每个父母共有的希望，但并不一定都能够如愿以偿。家庭教育实际上是一门学问，需要我们在实践中不断总结经验，提高教育水平。刚刚听了陈教授的报告，感觉有很多收获。在座的老师也都是教育专家，你们关于教育的理论以及教育的实践都比我丰富得多，生动得多。我深知在孩子教育方面，我也就是小学生水平，但我很愿意在专家面前谈谈有关孩子教育的感受，希望得到你们的批评指正。

（一）达成教育共识。尽管我和她爸爸工作很忙，但是我们

对教育都很重视。我们购买或借阅过有关教育的书籍，在一起交流对教育的认识。当出现教育上的分歧后，我们能坐下来坦诚交谈，直到达成共识，这样使得我们对孩子的言行都有较为一致的看法，对她的不足有近似的解决办法，不至于今天告诉她这样做，明天告诉她那样做，让她无所适从。

（二）营造学习氛围。知识改变命运，这是一条真理。活到我学到老，也是我的座右铭。在我家，可以经常看到这样的场景：爸爸妈妈和孩子都在灯下看书学习。女儿很小的时候，看到我们在学习，她也就很习惯地捧一本书，小的时候她就缠着我读给她听，后来我就鼓励她自己阅读。慢慢地，她的读书习惯就养成了，认识的字越来越多。因为我经常让她读些散文诗歌，她有时还会写出一些小诗歌，充满童趣。我和她爸爸会细心地帮她收集起来，有时静下来与她一起重温她写出来的小文章，彼此都感觉是一种享受。现在每天午饭后，她都会静静地坐在那儿，读自己感兴趣的书。

有一条谚语说：行为培养习惯，习惯形成性格，性格决定命运。但培养孩子的习惯，不可能通过简单的一通批评或在训斥就能实现，必须要从孩子的行为入手，引导孩子把决心、口号落实到行动上。

（一）鼓励少说多做。经常教育孩子应把空想、说空话的时间用在实事上，告诉她一次行动抵得上一打纲领，一次行动的价值要超过一百句口号，一千次决心。

（二）注重循序渐进。比如：培养孩子背英语单词的习惯，一开始只能要求背2~3个，以后习惯养成后，可以慢慢增加量。女儿4周岁就开始学钢琴，前2年都是我陪着学，但我工作越来越忙，经常不能陪她，于是她渐渐放松了学习。我想，必须培养她独立学琴，否则极有可能半途而废。我把独立看谱、练琴的想法与她以及钢琴老师进行了沟通。一开始，可想而知，回课的质量非常差，不是节奏不对，就是乐谱看错，但我没有慌张，她愿意自己练琴，已经是很大的进步。我和钢

琴老师不断鼓励她，并且有意识地放慢教学速度，使她渐渐适应了自己联琴。半年之后，我们已经把教育速度提高到原有的水平。从此，她进步非常快，而且在烦恼的时候她会用弹琴去放松心情、舒缓情绪。我偶尔也会站在她旁边听她练琴，但已经是带着欣赏的心情去听琴，再也不用愁没有陪练时间而内疚万分了。现在我开始动员她写日记，也不是每天都要她写，而是告诉她把每天感兴趣的事情写下来，长短不限，她坚持得也不错。

（一）平等沟通。没有哪个父母不爱自己的孩子，也不会有孩子去拒绝父母宽广的胸怀和炽热的爱心。女儿上幼儿园大班、稍微懂事时，我就告诉她：“你和妈妈是平等的，我不会骂你，更不会打你，但你必须把你遇到的或是高兴、或是委屈事情统统告诉妈妈，这样就等于妈妈陪着你又长大一次，我会很开心的！”的确，我非常乐意与她谈天，我会把我对事情的看法尽量用她能听懂的方式告诉她，与她无所不及的交流使我们之间的感情更加亲密，她也就非常愿意听我的评价，很能听得进去我们的观点。

（二）真诚鼓励。我深信：多给孩子欣赏的目光，善于发现她与众不同的长处和优点，看着她一点点进步，鼓励她、耐心引导她，并用语言和实际行动支持她，孩子就会把自己的优点发扬光大。尤其在孩子遇到困难时，不是简单呵斥或冷言冷语，而是耐心开导，积极提供解决问题的办法。记得一天晚上，我和她爸爸还没有回家，她给爸爸打电话，言语中透露出情绪不高，似乎有心事。我们赶回家后，耐心询问发生了什么事，原来她今天数学考试没考好，只考了92.5分，她看着我眼泪都要掉下来了，说朱老师发下试卷后，自己简直不敢相信这就是自己的成绩。我一方面暗自为女儿有强烈上进心感到欣慰，另一方面，我认真看过试卷，与她一起总结分数低的原因，不仅有粗心的因素，也有她本身没有理解题意的因素，她同意了我的看法，接着针对她理解错误的地方给她进行了讲解，最后，我告诉她：分数不能代表全部，最重要的是深刻理解题意和解题方法，考试是一次检验，问

题总是提前暴露出来好，发现问题，改正问题，人才能不断进步，我带着轻松的语气让她慢慢恢复了快乐与活泼，事后，她认真对我说：失败是成功之母。我认为，如果我当时皱紧眉头，严厉批评她，可能会让她更难过，而且会暂时怀疑自己。

高中生家庭教育心得体会篇八

首先是教育观念的改变。通过徐老师、孙老师的讲座，使了解了学校对孩子的要求，知道了如何配合学校做好孩子的教育工作。因为我感觉孩子最听老师的话，以前，我甚至这样认为，我将孩子送进学校，学好学坏就靠学校老师了，形成了一种依赖心理。通过学习，我明白了家长要积极投入到对孩子的家庭教育之中，要和老师多沟通和交流，从而在学校和家庭之间找到一个平衡点，使学校教育和家庭教育能够有机地结合起来，以取得教育的最好效果。通过朱德江老师的讲座，使我明白教育的核心是培养孩子的健康人格，培养孩子的自信是成功的第一秘诀，培养良好的习惯比分数更重要。

其次，掌握了家庭教育知识和方法，提高了教育能力。通过学习，明白了家长应该怎样教育孩子。家庭是教育孩子的第一课堂，家长是孩子的第一老师，家庭教育的好坏将直接影响到孩子的健康成长。我们在日常生活中要注意自己的言行举止，通过言传身教教育孩子礼貌待人，遵守各种行为规范，培养孩子良好的行为习惯，要为孩子创造一个好的成长环境，要主动培养孩子的各种兴趣爱好，经常带孩子参加有益身心的活动，培养孩子热爱劳动、尊老爱幼、艰苦朴素、勤俭节约等一些好的习惯，同时，我认为在家庭教育中，对孩子教育要有耐心，切忌粗暴，我亲身体会到，孩子有时的“不听话”也是有他的原因的，只要有耐心，一定能找出他犯错误的原因，也只有这样，对孩子的教育才能做到标本兼治。

第三，自身素质的提高。家庭作为孩子的第一所学校，家长

就时刻充当着“老师”的角色，因此必须提高自身的教育素质。通过第一医院徐继梅医生的讲座，让我掌握了一些亲子沟通方面的知识。知道了如何给孩子布置任务，如何处理孩子的要求和拒绝，如何处理孩子的愤怒等。要教育好孩子首先要从构建良好的亲子关系入手，与孩子交朋友，尊重孩子。作为一名合格的家长，同样要为人师表，这就要求我们家长必须以身作则，言传身教！

第四，关于孩子成才的看法。通过学习，明确了要将孩子培养成什么样的人。时代要求社会造就复合型的适应时代发展需要的新型人才，我们就要把孩子培养成为具有良好的道德品质、德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。在日常生活中不能单纯追求高分、高学历，而忽视孩子个性、意志、创新能力的培养。同时要教会孩子与不同的人共同相处，培养孩子的交往、独立生活能力，培养孩子的竞争意识及与人合作精神，让孩子将来能够成为一个健康发展的人。

总之，孩子毕竟还小，他分辨是非能力和良好的行为的养成，要来自平时生活中看到的，所接触的环境和接触的教育，对孩子要选用正确的教育方法，现在我已经深深地体会到做家长是一门需要终身学习的艺术，在关心孩子的吃穿和身体健康的同时，更重要的是在各方面对他能正确引导，耐心的教育，让孩子将来成为有用之人。

希望学校今后多办家长学校，让我们家长也不断丰富、充实自己，一起努力学习知识，把孩子培养成一个对社会有益的优秀人才，也让自己成为一个合格的家长。

高中生家庭教育心得体会篇九

这个星期我参加了初一家庭教育培训，结合自己的经历，总结了一些心得体会。教育和培养子女的问题不是很快就能说明白的，它需要一个相当艰难、复杂、漫长的阶段，然后通过这个阶段不断地总结出经验教训，采取措施等等，可能成

功，也可能失败。但只要你一直不断努力、不断的付出心血与代价，正确地对待每一件事情，它就会有好的结果产生。

我并没有刻意把孩子培养得如何如何，但必要的关爱和教育并没有省略。首先是学会相互沟通，学会如何培养父子之间的感情，学会如何跟他谈心。不一定要谈大道理，在这点上有的家长误认为把大道理讲给孩子听就会有好的收效，其实未见得！孩子生下来天真无邪，高兴的事就爱听，不高兴的事就会引起反感，甚至对你产生隔阂，以致无法沟通。

这一点非常重要我认为我的孩子如果喜欢我、贴近我甚至崇拜我了，这就获得了成功的第一步。接下来偶尔讲点道理他听不是不可以的，当然也不要得寸进尺，否则会全功尽弃。道理要讲得通俗易懂，只要他懂了就立即停止，若不然再重要的理也要舍弃。另外，孩子和父母融洽后，自然要提出许多问题让家长解答。凡是能解答的，家长一定要认真解答，如果孩子失望了，他将越来越少提问，这时，隔阂开始产生，危机也就开始潜伏了。

所有的孩子都有天生贪玩的毛病，我的措施是参入一起，陪他玩。无论是玩什么游戏，在玩的过程当中寻找机会达到教育和培养的目的。过去我很少打球，为了达到目的，我经常和孩子一起打足球、篮球、乒乓球等等。小孩与大人打球毕竟有一定差距，因此，当他快要失去信心时我常故意放他一马；但当他开始得意时我又毫不手软地击败他。他至少可以从体会到胜利和失败的滋味。

这也是一种教育方式，不讲大道理，让他亲身体会一些人生哲理。如果你单纯去满足他的高兴他会认为胜利得来很容易；反过来老是让他失败他会失去竞争意识。从宏观的角度来讲，小小球场与人生这个大球场的道理是一致的，简而言之，凡是孩子感兴趣的，哪怕对他没有明显帮助的事情，千万不能轻易反对，做家长的一定要学会如何顺风扯旗。当然，大道理谁都会说，做起来可就不是那么容易。我自己烦躁时也常

顾不上了。

与普通的孩子相比起来，我的孩子每天要多做很多事情。利用每天中午、晚上和周末的时间练钢琴、练打击乐、学识谱、练视唱、听音、记谱等等。虽说他感觉到压太大，有时显得很被动，但没有找任何理由要求放松一点。其实我看在眼里，同情在心里，严厉依然挂在嘴边。最后只能在周末的两天中适当作一点调剂，带他参加一点他所喜爱的活动，这样他也不会感到那么乏味了。

近两年来，孩子在不影响学习成绩的前提下，掌握了一定的的一技之长，这是用他的勤奋换来的一技之长。换句话说，他是用现在的痛苦去换取将来的幸福，这个道理他早已明白。他曾经对别的孩子说：你现在少玩就是为了将来能够多玩。他这种意识的形成，家长肯定是起到一定的作用的。因此大人的行为确实会给子女造成极大影响。由此可见：教育与培养是我们家长不可推卸的责任和义务。

切记不要溺爱孩子，因为你的溺爱使他更喜欢发脾气，这样的孩子以后走上社会会吃亏的！