

# 最新礼仪队的演讲稿(精选9篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

## 礼仪队的演讲稿篇一

大家好！

中华民族历来以“礼仪之邦”著称于世，讲文明、懂礼貌是中国人的传统美德。对小学生进行“文明礼仪的养成教育”至关重要。本学期来，我校将三月份定为“文明礼仪常规月”，校长在开学典礼上亲自做动员讲话。在此期间，我校扎实开展小学生文明礼仪教育，使学生养成了更好的文明礼貌习惯，引导学生从文明礼貌开始，从礼节规范入手，从实际出发，从我做起，从现在做起，切实提升讲文明、讲礼貌、知礼节、守礼仪的自觉性。经过一个月的宣传、发动和实践，在全体师生的积极参与和共同努力下，活动喜获丰收。

学期初，我校首先对学生进行文明礼仪教育，针对学校的实际，制订了月主题周安排下发到各班，打好基础、形成氛围。围绕月主题，每周对学生提出要求明确、具体、详细的文明礼仪常规，使每个学生心中有数。然后重视文明礼仪训练。重视礼仪训练，打好底子，对学生进行礼仪教育。学练结合，以练为主。各班主任利用班会课宣讲周主题，做示范、教表演，使学生知道怎样去做。让学生形成正确的动作定势，逐渐养成良好的习惯。

1、我校结合新学年开学、新生入学教育、3月5日学雷锋等活动，将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动

紧密结合。

2、开展各种教育活动。学期初各班出一期文明礼仪教育专题黑板报、各班召开一次主题班会、让每位学生做一件讲文明讲礼貌的实事。通过开展丰富多彩的课内外教育活动，不断提高学生的思想道德水平。

3、大力开展“五星评比”活动，通过宣传、教育、活动的方式，促进学生良好行为习惯的养成。

4、充分挖掘学校与课堂的教育主导作用，把文明礼仪教育融入到学“守则”、“规范”教育活动之中。通过主题班队会、升旗仪式、故事会等形式组织学生学习领会《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，并在宣传教育过程中引导广大学生共同来制定文明礼仪常规，让学生在体验中接受教育，逐步形成崇尚礼仪、争做文明学生的良好风气，把文明礼仪宣传教育活动转变成为广大师生的自觉行动。

6、以“弘扬民族精神，学习英雄少年”为契机，通过让学生办手抄报、写作文等活动，有机渗透对学生进行文明礼仪教育。

根据儿童心理，做活学生文明礼仪的养成教育训练工作。

### 1、榜样示范法

榜样的力量是无穷的。小学生在行为实践中的榜样影响，除教师外还有同学，学生也希望自己能成为别人学习的榜样。根据他们爱表扬，具有向上心理这一心理特点，在进行文明礼仪养成教育规范训练时，坚持正面教育，注意树立典型，让礼仪榜样去感染学生，为其他同学起带头和示范作用。例如：本班的沈雨佳和丁珊珊等同学见了老师主动问好，其他同学就纷纷效仿他们。

## 2、制约训练法

制约训练法是指用行为规范、常规等手段去约束学生，使其按正确的要求去做，逐步养成良好的行为习惯的方法。例如在周一早上升国旗时，要求学生升国旗时要站直，千万不能和别人讲话，凝视着国旗，表达自己对祖国的热爱之情。在本班内利用课外时间反复训练同学站的姿势，立正时五指并拢，中指指向裤缝。并且行队礼望着教室黑板上面的国旗，高唱国歌，每天坚持训练。一直到下周一升国旗礼仪行为规范标准为止，否则还要继续练习。从此，同学们在升旗时表现得非常好。还有，开学初，新转来的同学进老师办公室不知道喊报告，见了老师说话没有礼貌，通过文明礼仪活动月的教育，有了可喜的转变，学生在不知不觉中接受了礼仪的养成教育，提高了讲文明、懂礼仪的自觉性和主动性。

## 3、集体教育法

集体是孩子们成长的温床。孩子们乐意在集体中表现。于是在文明礼仪养成教育训练中，我极大限度的运用了儿童对集体的向心力，把个人与集体拴在一起进行教育。比如把班级分成四个小队，然后再把画有表格上面写着四个小队名单的量化表贴在墙上，从文明礼仪方面对四个小队进行评比，按照四个文明礼仪周主题常规要求检查，表现突出的同学为你所在的小队加1分，小队的全体同学都讲文明、懂礼貌的为小队加2分。每周评一次，评为优秀礼仪小队的同学成为班级礼仪之星，老师送给他一颗星，在班会上进行表扬。同时激励其他小队努力争取，并且向优秀礼仪小队学习。小队长具体检查，每个同学都是监督员，发现问题当时就可以在量化表上显示。班级表现特别突出的学生将被推荐评为学校文明礼貌之星。现在使用文明礼貌用语的人多了。见到老师或客人不主动问好的人少了。集体的'荣誉，集体舆论，集体评议活动，教育了同学，规范了言行。

## 礼仪队的演讲稿篇二

学生文明就餐不仅是创建文明校园的需要，也是培养学生良好生活习惯的需要，也是学校德育中不可忽视的一个环节。近日，周泉镇中心小学夕村校区以踏实的态度开展了“每粒都是辛苦的，文明进餐桌”的教育活动，共分三个环节。

饭前了解文明。活动前期，通过周一早会、班会、班会等形式，组织学生学习文明就餐的相关规则，如大三学生排队到食堂，吃饭时保持安静，坐在自己的位置上。同时，用餐规则以纸质形式分发给每个班级，供学生学习。同时，学区还通过发放黑板、宣传橱窗展示等方式，让文明用餐这个关键词深入学生心中。

吃饭学文明。在就餐过程中，在食堂吃饭的一年级学生由三班老师带领，要求他们在食堂分餐吃饭时排队整齐，安静用餐。在教室用餐的年级上，团队要安排有序，快速，安静，整齐，不拥挤，不喊叫，不敲饭碗，有秩序，懂得互相礼貌。特别注意的是，学生必须在座位上吃饭，而不是拿着饭碗在教室里跑来跑去。

饭后文明一点。吃完饭，同学们之前也有过一系列的问题，比如吃得满食堂都是，把饭倒在水槽里等等。在这次文明用餐教育活动中，我们要求学生遵守以下规则：用餐后，将桌子擦干净，必要时打扫地面；洗碗节水，水龙头开关；晚饭后半小时，坐在教室里安静的休息。

经过一段时间的教育活动，一些以前存在的不文明就餐现象逐渐消失，取而代之的是一种文明的就餐秩序。在吃饭的过程中，学生也懂得文明礼仪，这其实是学校德育的重要组成部分。

## 礼仪队的演讲稿篇三

教师，万事之师表也，即有天然的亲和力。要好自为之，自律是第一位的，严于律己，宽以待人。二者相鉴，缺一不可。现代教育以学生为本，所以一个真正有教养的人，一个真正热爱自己工作岗位的人民教师，就要爱护学生，端正态度，以宽待人，要善于包容。我个人认为师表是首要的。师表，语言，心灵，仪表，行为都要美。楷模就要思圆行方。

多少年来教师被喻之为“蜡烛”，整年整月穿梭在学校和家庭；教室和办公室之间，时时被学生和作业本包围。繁忙的工作常常让教师没有时间关注自己，包括自己的容颜，自己的健康，自己的家人，自己的学业，自己的修养。每天关注的只是孩子们的进步，自己却真的像蜡烛一样，照亮别人的同时变得越来越短了。

学习了《教师礼仪》之后，我觉得教师的着装“简洁”非常重要。教师教书育人的职业特点，就决定了教师的着装可以时尚，可以新潮，但不能独出心裁，不能奇装异服，不能让学生接受异常，不能让家长议论纷纷，不能让社会上的人对你“刮目相看”。“简洁”，可以理解成“简单，洁净”但不是保守，落后。简洁之中体现端庄，不要过分张扬。教师的着装一定要符合身份，这也从一个侧面上体现出教师是否能够做到自律，自尊，更重要的是教师时刻要注意为人师表。我感到学习礼仪规范，提高自己的修养，培养自己良好的气质风度，比学业的进修也许更有意义。因为我们的工作实际上就是一项不断与人交流交往的工作，与学生，与家长，与同事，与校长。如果不懂文明礼仪，周围的人很难接受你，承认你。

我们平时也曾注意到，一个学生关注老师的气质风度，行为仪表胜过关注老师的文凭；一个家长对一个教师的信任或不信任很多时候只来自一两次谈话和交往。

通过学习，我深深地感受到，一个教师具有良好的修养和文明的礼仪对工作有多么重大的影响。我们在平常的工作重要时刻注意自己的言行，自己为人处世的态度，对待学生的态度，更要注意知识的更新与加强，专业的提高与过硬，服装的端庄与整洁，时尚与不入俗流。

是啊！我们老师总在忙，有时无暇多想。但我们必须要想，因为我们是人类灵魂的工程师啊！我们教师不仅是科学文化知识的传播者，更是学生思想道德的教育者。因此老师的言行举止都对学生进行着潜移默化的影响，试想，当学生的热情有礼换来的是老师的冷漠时，他会对老师怎样想？又会对学校的教育怎样想？他以后还会文明礼让吗？因此，我们老师要十分注意自己给学生留下的印象，要使自己从各方面成为一个优秀的、学生能够仿效的榜样。

## 礼仪队的演讲稿篇四

大家好！

“请中午在食堂吃饭的同学，包括老师的孩子，到阶梯教室集合。”中午在食堂吃饭的学生？我是，不是吗？聚集在阶梯教室？什么东西大到需要时间锻炼？但是我没有时间去想，就冲出队伍，三步并作两步的向阶梯教室跑去。

随着江老师的话音落下，我陷入了沉思，食堂吃饭的场景像电影一样出现在我的脑海里：有一次，我去食堂吃饭，先塞了一口酸菜和炸土豆，但刚嚼了几下，就觉得恶心。红薯和咸菜混在一起，很恶心。胡乱吃了几口，就把凝聚了农民汗水和食堂师傅辛辛苦苦的饭菜倒进了泔水桶里。还有一次，我放菜的时候玩性，从高处摔下来。盘子和碗一个接一个地尖叫起来。

我迈着沉重的步伐离开了阶梯教室。的确，这不是小事，从中可以看出一个人的文明。我暗暗发誓：我一定是文明食客。

## 礼仪队的演讲稿篇五

大家下午好！

这次很荣幸单人了本次训练营营长一职，在我们一起走过的这几天里，我很感谢大家对我工作的支持，感谢“风雨人生路”里陪我走过了那段黑暗道路的伙伴，感谢b队，虽然我们输了，我做了那么多的俯卧撑，但b队在我的心中始终是一个成功的团队。“我们是一个人”！最后感谢联社给了我们这次宝贵的机会，让我们有了这次的学习，感谢这几天老师为我们传教、授课、解惑。在此我要声谢谢老师，老师你们辛苦了！

作为以打造成最具有活力的现代商业机构为目标的农信社，要求我们要统一职业形象，规范服务行为，优化服务环境，改变服务心态。让优质的服务成为我们农信社的核心竞争力，让顾客爱上我们的服务。这要求我们在工作、生活中要做到“形、心、责”。

“形”要求我们在日常的工作生活中，不仅注意自己的仪表，形象，更要求在与他人的交往中，注意自己的一言一行，举止得体，要求我们更好的运用老师所教导的各种服务礼仪，服务用语，将我们所练习的像晨会展示，各种场景的模拟带入到我们的工作中来。

“心”要求我们要用心感受，用心体会，学会换位思考。“为他人着想”是世界的第一等学问，我们要学会从客户的角度出发，急客户之所急，忧客户之所忧，从尊重自己开始达到尊重他人的目的，通过为他人提供服务和提供方便，使自己得到社会和他人的认同，从而享受服务带来的快乐和幸福的人生。

“责”要求我们有责任心，为自己负责，为团队负责，为伙伴负责、忠于职守、勤勉尽责是我们每一个人最起码的职业

操守和道德品质，无论大家的岗位是如何，但是要把我们的工作做到尽善尽美，精益求精，都离不开一个共同的因素，就是对我们的工作负责。在本次的训练中，我对此感触颇深，无论是“风雨人声路”还是我们的团队游戏，都深深的体现了这一点，当你搀扶着我走过那段漆黑的道路时，当我们队伍失败了，你们纷纷为我分担，扶持着我完成那160个俯卧撑时，我相信大家都做到了，我们农信社是个优秀的团队，我们有着一批优秀的队员们。

经过此此培训，我们要让老师的教诲变为我们的行动，做到学礼知理运用礼，做到严格执行企业制度和规范的服务标准，在工作中做到客户到来有迎声，客户提问有答声，客户批评有歉声，客户表扬有谢声。客户离开有送声。牢记“请”字打头，“谢谢”结束。要严格规范自己的服务言行，在今后的工作中，微笑的聆听客户的来电，耐心的解答客户的请求，用一颗健康的心态来面对我们的客户，面对自己的工作，用良好的仪容仪表和精神面貌来塑造农信社良好的服务品牌形象，使我们的礼仪礼节和良好的服务能够给新老客户留下美好的印象。

## 礼仪队的演讲稿篇六

你们好！

举个例子来说：东南大学一个学习成绩一直很优秀的毕业生在一家大型国有企业竞聘，却输给了成绩一贯不如自己的同班同学，原因很简单，他在上楼时无意吐了一口痰，正好被企业一个负责人观察到了。因此，我们平时应自觉养成良好的行为习惯，从起床、锻炼、集会、就餐、进出校门等小事做起，规范自己的言行，认认真真做到排好队、唱好歌、扫好地、做好操、走好路、吃好饭、写好字、语言文明优雅，向不文明行为告别，培养良好的文明习惯。认真思考并做好这些并非小事的小事。因此，无论你们在学校、在家庭、在社会都要遵守一定的礼仪。今天，就最重要的在学校的基本



礼仪做些说明。

- 1、穿戴整洁，朴素大方。每天佩带好红领巾。
- 2、有良好的卫生习惯。不随地吐痰，不乱扔纸屑果皮。
- 3、不打架骂人，不说脏话，不叫绰号，不欺侮年幼体弱的同学。
- 4、上下楼梯要靠右行走。
- 5、见到老师主动问好，行队礼。

学校将通过对各班检查评比，来落实常规，本周重点落实带红领巾。

行动以来，少先队员们！争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划……严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进。

同学们，你能做到吗？让我们全体行动起来，比一比，谁才是真正的说到做到的文明礼仪的好学生。

## 礼仪队的演讲稿篇七

文明礼仪就像你心中的一面镜子，时时刻刻在照着你；文明礼仪就像一个人，它每时每刻都在看着你；文明礼仪就像一朵一尘不染的荷花，从淤泥里坚强的钻出来。

我的脸上像泼了盆冷水似的，心里窝了一肚子火，没好气地说：“要不是为了环境卫士和美观，我才懒得管呢！你明白一口痰危害有多大吗？一口痰里的细菌上千万个，等痰干了

之后，风一吹，这些细菌随风飘荡，危害多大呀！”听了我的话，那位年轻人一下子脸红了，说：“对、对、对，你说得对，我错了，我必须改掉。”于是，他拿出卫生巾擦掉地上的痰迹，扔进了垃圾箱。

这件事对我感触很大，我想，我们就应建立国家卫生城市，作为一名小学生，也就应为创卫工作作出一份力，从小事做起，从身边做起，从此刻做起。管住我们的手，不乱扔垃圾；管住我们的嘴，不随地吐痰、不说脏话；管住我们的脚，不随意踏草坪。

让我们一齐携起手来，让文明礼仪之花开遍校园！让文明礼仪之行永伴我行！让文明礼仪永在心中！

## 礼仪队的演讲稿篇八

礼仪是在人际交往中，以一定的、约定俗成的程序方式来表现的律己敬人的过程，涉及穿着、交往、沟通、情商等内容。从个人修养的角度来看，礼仪可以说是一个人内在修养和素质的外在表现。从交际的角度来看，礼仪可以说是人际交往中适用的一种艺术、一种交际方式或交际方法，是人际交往中约定俗成的示人以尊重、友好的习惯做法。从传播的角度来看，礼仪可以说是在人际交往中进行相互沟通的技巧。可以大致分为政务礼仪、商务礼仪、服务礼仪、社交礼仪、涉外礼仪等五大分支。

礼仪是人们生活和社会交往中约定俗成的，人们可以根据各式各样的礼仪规范，正确把握与外界的人际交往尺度，合理的处理好人与人的关系。如果没有这些礼仪规范，往往会使人们在交往中感到手足无措，乃至失礼于人，闹出笑话，所以熟悉和掌握礼仪，就可以做到触类旁通，待人接物恰到好处。

礼仪是塑造形象的重要手段。在社会活动中，交谈讲究礼仪，

可以变得文明;举止讲究礼仪可以变得高雅;穿着讲究礼仪,可以变得大方;行为讲究礼仪,可以变得美好……只要讲究礼仪,事情都会做的恰到好处。总之一个人讲究礼仪,就可以变得充满魅力。

礼仪对规范人们的社会行为,协调人际关系,促进人类社会的发展具有积极的作用。

所以无论何时何地,我们都要以最恰当的方式去待人接物。这个时候“礼”就成了我们生命中最重要的一部分。礼仪是人际关系中的一种艺术,是人与人之间沟通的桥梁,礼仪是人际关系中必须遵守的一种惯例,是一种习惯形式,即在在人与人的交往中约定俗成的一种习惯做法。

## 礼仪队的演讲稿篇九

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们:

大家好!

今天我为大家演讲的题目是《文明——其实很简单》。文明,对于我们每个人来说,都是一个特别熟悉的词汇。记得第一天上学,和蔼可亲的老师对我们说的第一句话就是:“同学们,从今天开始,你们就是一名文明的小学生了。”“文明”是什么呢?当时的我,并不完全明白。只知道要按照老师说的那样去做,就会看到老师跟阳光一样灿烂的笑脸。于是,上课我认真听讲、积极回答问题;下课我和同学们愉快游戏、有说有笑;间操我认真做好每一个动作,站在第一排给同学们做榜样;放学后,我把自己目力所及的纸屑捡的一干二净……于是,老师抚摸着我的头笑了:彤彤真是一个文明的好孩子!老师的笑,照亮了我的世界,也在我的眼前照出了一条通往文明的道路。(长时间停顿)

(深情低起)而后的日子里，我渐渐的长大了，看得多了，听得多了，知道的也越来越多。赵华书记告诉我：文明——就是在家做个好孩子。于是，我体贴父母，乖巧听话；刘宏老师告诉我：文明——就是在校做个好学生。于是，我勤奋刻苦、努力拼搏；天娇阿姨告诉我：文明——就是在社会做个好公民。于是，我谦恭礼让、乐观豁达。就这样，我明白了：文明——其实很简单！它——就在我们身边！文明是一张纸的厚度，文明是一份心的等待，文明是饱含善良的问候，文明是充满温情的双手。一颦一笑总关情，一言一行显品性！在不经意间，我们传播的热情，尊重，友谊和关爱，这——就是“文明”。(达到高潮，长时间停顿)

(亲切舒缓)记得有一句话说得好：