

# 2023年三年级学生疫情心得体会(汇总6篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 三年级学生疫情心得体会篇一

近年来，越来越多的家长将孩子送到补习班进行专业作业辅导，希望可以提高孩子的学习成绩。作为一个特训三年级作业的学生，我深深地体会到作业培训带给我许多的好处。下面我将从时间管理、学习方法、自信心的培养、与他人的相处以及兴趣培养五个方面来阐述我的心得体会。

首先，时间管理是作业培训中最重要的一环。在学习的过程中，经常会遇到时间不够用的情况，在作业培训中，老师会教我们合理安排时间，充分利用每一天的时间来完成作业。通过坚持按时、按量完成作业，我逐渐养成了良好的时间管理习惯。现在，我学会了合理分配学习和娱乐的时间，不再拖延作业，能够将更多的时间用于提升自己的学习成绩。

其次，作业培训还为我提供了有效的学习方法。在以往的学习中，我常常为记忆困难而烦恼，但在作业培训中，老师教会了我很多高效的学习方法。例如，通过制定学习计划、分解知识点、提问自己等等，帮助我更好地理解 and 掌握学习内容。现在，我已经学会了主动思考、积极总结，并能够合理运用各种学习方法，提高学习效果。

第三，作业培训不仅培养了我的学习能力，还大大增强了我

的自信心。在学习的过程中，遇到困难是不可避免的，但在作业培训中，老师给予我很多鼓励和支持。他们告诉我，只要付出努力，就一定能够克服困难，取得进步。在老师的指导下，我逐渐战胜了自己的学习困难，开始对自己产生了信心。通过作业培训的经历，我明白了只要坚持努力，没有什么事情是无法做到的。

第四，作业培训还提供了与他人相处的机会。在课堂上，我能够结交到许多来自不同学校的同学。通过合作完成一起的作业，相互交流学习经验，我不仅加深了对知识的理解，还学会了与他人合作、沟通和分享。这对于我来说，是一个宝贵的财富，使我在日后的生活和学习中更加容易与他人相处。

最后，作业培训还为我培养了自己的兴趣爱好。在学习过程中，我发现自己对科学和数学特别感兴趣，在作业培训中老师会为我们讲解一些有趣的科学实验以及趣味的数学题。这激发了我对科学和数学的兴趣，使我更加乐意去学习这些学科。此外，作业培训还为我提供了创作作文和解决问题的机会，培养了我的创造力和解决问题的能力。

综上所述，作为一个特训三年级作业的学生，通过作业培训，我学会了时间管理、有效的学习方法，并培养了自己的自信心和与他人相处的能力，同时还找到了自己的兴趣爱好。作业培训给予了我许多的好处，使我成为一名更优秀的学生。我相信，在今后的学习生涯中，这些经验将继续对我产生重要的影响。

## 三年级学生疫情心得体会篇二

踏入新教师行列已有有一段时间了，对于管理两个班级自己也有一些感触，所以想来写一写。

三年级五班的孩子比较听话，安静，他们不够聪明，接受新知识的能力也比较有限，数学本身的成绩不是很好，底子稍

微要薄一些。相反的三年级六班则是一个非常活泼的班级，有10个左右的小朋友还是非常好动的，上课纪律也不是很好，但是他们较为聪明，数学的基础也比较好，接受能力较强。

从这段时间的接触中，对比发现这两个班级可以算是对立的两种类型。这就对我的教学和管理带来了困难，有时候在一个班上课的效果很好，但到了另一个班却变得很差；一个班上课不认真听讲却作业做的比另一个认真听讲的班级更好；一个班级很容易进行教学，而另一个班级却因为要多次管理纪律而浪费宝贵的时间，这就让我在教学中产生了疑问，给我造成了矛盾，也挑战了我！

对于以上的一些困难我也有自己的一些思考：

首先我觉得最重要的就是爱学生。因为我还没有结婚，也没有自己的孩子，所以对于孩子没有像家长们那样的感受，但是我也知道自己父母对于我的爱，那是一份深厚的感情。当然，并不能要求我对于孩子有像每一个家长那样的爱，但至少要认真地关心每一位孩子，认真的帮助每一位孩子，努力的提高每一位孩子。就像有时候在和孩子们交流时发现她感冒了，可以主动关心一下，提醒要注意身体。有时候天气转凉了，上课前提醒要注意添加衣物。有孩子没做作业或者作业突然做的很差，也要立刻去提醒，不能忽视。要让每一位家长放心，最终让每一位孩子都喜欢上自己，这才是最终目标。

在一些数学成绩较为优秀，肯干的孩子中选择一位有担当的作为数学课代表，更好的协助我来进行教学工作。适当的给予课代表更多的权利，让他能够发挥主观能动性和积极性，当然也不可以全部要求课代表去完成，以免破坏了他们的积极性。

每个班级都有一些优秀的学生，当然也存在部分的差生，这就必须要发挥优秀学生的榜样示范作用，同时可以采用“一

对一”结对子的方式达到一位差生一位老师的目标，不仅减轻了老师的工作压力，也能提高学生的学习成绩，并且对于一些爱拖拉作业的孩子也有一个督促的作用。

没有规矩，不成方圆。可能是我第一节课没有上好的原因，导致之后的班级课堂纪律很差，之后我要多花时间去弥补。包括上课的纪律，作业的。上交制度，作业的书写格式，成绩表扬制度等等。当然制度一旦制定，就必须按着制度来执行，我作为老师必须要严格地执行，要有毅力，否则学生就会漠视制度。

在课堂的教学中，老师应该引导学生来进行学习活动，而不是一味的灌输知识给学生。相对于语文来说，数学的教学语言可能会显得比较直白，所以我必须要不断的提高自己，能够将枯燥的数学知识用更生动，更形象的语言来传递给学生，让他们对数学产生兴趣，积极主动地探索和发现知识。

### 三年级学生疫情心得体会篇三

三年级是小生活的重要阶段，学习任务变得更加繁重，作业管理成为了孩子们必不可少的一项技能。作为一位三年级的家长，我深切体会到了作业管理的重要性。在陪伴孩子们渡过三年级的学习生活中，我总结出了一些管理作业的心得体会。

首先，我们要明确作业的重要性。作业是老师巩固和拓展课堂知识的重要方式，对于孩子们的学习进步至关重要。我们要和孩子们一起明确作业的目的和意义，让他们意识到作业的作用不仅仅是为了完成任务，更是为了提高学习成绩和养成良好的学习习惯。只有深刻理解作业的意义，才能真正引导孩子们主动去完成作业。

其次，我们要进行合理的作业安排。合理的作业安排不仅能够帮助孩子们提高学习效率，还能够培养他们良好的时间管

理能力。首先，我们要根据孩子们的实际情况来安排每天的作业时间，避免负担过重。其次，我们要合理安排作业的顺序和时段，根据孩子们的状态和精力进行调整。最后，我们还可以根据作业的具体内容来分配时间，将重点和难点的作业放在孩子们精力充足的时候完成，让孩子们更容易掌握知识。

再次，我们要建立科学的作业习惯。良好的作业习惯是孩子们学习的基础，也是他们未来成功的关键。首先，我们要建立起固定的作业时间和地点，让孩子们明确自己的学习时间和学习环境。其次，我们要帮助孩子们制定每天的学习计划，并按照计划进行学习，养成坚持不懈的良好习惯。最后，我们还可以用奖励来激励孩子们，让他们在完成作业的同时获得额外的成就感，增强对学习的积极性。

另外，我们要与老师保持良好的沟通。与老师的交流可以让我们更好地了解孩子们的学习情况和困难，从而更有针对性地进行作业管理。我们要及时与老师沟通孩子们的学习进展和遇到的困难，以便老师能够及时帮助他们解决问题。同时，我们也要接受老师的指导和建议，通过与老师的共同努力，让孩子们取得更好的学习成绩。

最后，我们要注重培养孩子们的学习兴趣和自主学习能力。兴趣是最好的老师，只有孩子们对学习感兴趣，才会主动去完成作业。我们要通过与孩子们的互动和关注，发现他们的兴趣所在，激发他们的学习热情。同时，我们要鼓励孩子们主动探索学习，培养他们的自主学习能力，让他们在学习中获得成就感和自信心。

总之，作业管理是孩子们学习生活中不可或缺的一部分，也是家长们的共同任务。通过明确作业的重要性、合理安排作业、建立科学的作业习惯、与老师保持良好的沟通以及培养孩子们的学习兴趣和自主学习能力，我们可以帮助孩子们养成良好的作业管理习惯，提高学习效率，迈向更好的未来。

让我们携手共同努力，为孩子们的成长之路添砖加瓦。

## 三年级学生疫情心得体会篇四

读过《忠诚胜于能力》一书，对忠诚的作用有了更深刻的认识。忠诚的面很广，可以指对国家、对人民、对事业、对上级、对朋友等真心诚意、尽心尽力，没有二心：忠诚老实|忠诚勇敢|忠诚可靠|对祖国无限忠诚等。

忠诚既是古今中外予以赞誉的一种美德，又是事业成功的一块基石。中国文化非常讲究忠诚。“一臣不事二主”的观念具有很深的影响力。在中国，几乎到处都能见到关公庙，关羽因为“挂印封金，千里寻主”而成为忠义的化身，成为“贫贱不能移，威武不能屈，富贵不能淫”的典范。关羽无论作为一个历史人物还是作为一个民间传说的主角，都被罩上耀眼的光环。拿破仑曾经说过，不想当元帅的士兵就不是好士兵。他还说过，不忠诚于统帅的士兵就没有资格当士兵。“士兵必须忠诚于统帅，这是义务”。

忠诚不仅是一种品德，更是一种能力，而且是其他所有能力的统帅与核心。缺乏忠诚，其他的能力就失去了用武之地。

现代企业竞争激烈，企业的竞争归根结底是人才的竞争，人才更多情况下是指“知识型员工，企业大厦的建构的支柱就是由知识员工所组成的。日本企业明确提出用人的基本原则是“忠诚第一，能力第二”、中国企业用人讲究“德才兼备、西方企业用人注重“价值观认同，其实质都是需要对组织、对企业的忠诚。应当说层面越高的成员就越需要其对组织的忠诚。知识员工一般处在企业内的中高层，因此，如何提高知识员工对企业的忠诚度就显得日益的重要。

一个企业要有好的发展离不开员工的忠诚。那么怎样才能把工作干好，才是对公司的忠诚呢？每天欢欢喜喜，热爱他所做的一切，视其为享受，于是，生命就是一支悠扬动听的歌谣。

快乐工作是一种于己于人于公司都有益的职业态度，是一种高效的工作状态，更是一种通往成功的捷径与方法。你的笑容会感染你的上司，同事与客户。为此你和你所在的企业都将获益良多。只有带着热情的态度去工作，用一种快乐在于积极的心态，像亿万富翁般快乐工作，保持热情主动的精神，以老板的头脑对待公司，甘于从平凡小事做起，专注使工作做得更完美，这样才能把工作干好。同时应确立明确的工作目标和计划，为成功勾画一个蓝图，量化工作，一步一步完成，及时修正目标的方向；最重要的是把握今天，做事追求高效率，管理时间，就是管理快乐，珍惜时间的每一分钟，始终抓住重要的事情做，拒绝拖延，现在就去；另外，建立和谐的人际关系，微笑带来好人缘，建立双方平等基础上的尊重，只要真诚，总能打动人，团结互助才会双赢，服从上司是你应尽的天职，成为同事的知心朋友。

忠诚是成就优秀员工的重要的品质，当一个企业的员工都具备了这样优秀品质，这个企业也会成为优秀的企业。忠诚是企业凝聚力之魂，动力之源；是员工在企业中实现自身价值，取得成就的助推器。像有些人为什么会牢骚满腹，怨天尤人？真是工作枯燥乏味、薪酬体制不合理、甚至低得不能养家糊口、自己没有被重视吗？不是，是因为他们没有搞清楚在为谁工作。这个最基本的出发点如果发生了偏差，那得到的结果很可能就是截然相反的。就如同敷衍和认真这两种工作态度一样，敷衍的结果就像故事中的鲁西一样自己为自己造一所精制溢造的房子；而认真的结果得到的会是一麻精美的别墅。

人生就像一场没有里程的马拉松比赛，每个人都是场上的运动员。在比赛中，不仅要看你是否有速度，更要看你是否有耐力。只有具有强烈责任心和使命感的人才会会在马拉松比赛中胜出，也只有对自己负责，对所作的每一件事情负责、对每个人忠诚，才会得到别人的认可。在人生的马拉松比赛中，责任是你必须具备的首要能力。缺乏责任，缺少忠诚，使你对到底在为谁工作、你工作的方向是什么等问题永远是一头雾水。对于一个人的发展而言，需要明白你是在为谁而工作，

需要知道人生的方向。就好像一个人在大海中行驶，如果不知道驶向哪个码头，那么任何风对他来说都不是顺风。相同的道理，如果一个人不知道自己那么努力地工作，到底是为何而做，为谁而做，那么无论他换多少个工作，永远都不会遇到更好的下一个老板。只要抱持忠诚精神和负责态度，每个人都可为工作赋予全新的境界，从工作中找到尊严和成就感。

实质上个人、企业和社会是紧密联系、不可分割的共同体，有互为因果、互为依存的关系。你不忠诚于企业，企业必然不会对你有回报。就像昆明院蔡院长所言：“一个对社会没有价值的企业必然被社会淘汰，一个对企业没有价值的员工必然被企业所排斥，一个对员工没有价值的企业必然被员工所抛弃”、同时三者之间又形成了一个“一个员工服务企业，企业服务社会，社会回馈企业，企业回馈员工的价值链”。

## 三年级学生疫情心得体会篇五

随着学生的学习逐渐深入，渐渐地开始有了许多作业需要完成。作业对我们每个人来说都是一次锻炼，也是对我们学习成果的一次检测。在三年级的学习生活中，我经历了许多次作业检查，积累了一些心得体会。下面我将分享我的作业检查心得，希望对大家有所帮助。

首先，我认识到作业检查是一次自我审查的机会。在完成作业的过程中，我会认真检查自己写的每一个字，是否与教材中的要求一致，是否规范易读。每当发现错误，我会主动改正，力求将作业完美地呈现。而作业检查则是我将自己的学习成果拿出来仔细检测的机会。当老师指出我的错误时，我会好好反思，吸取教训，以便下次不再犯同样的错误。

其次，作业检查是一个让我更好了解学习内容的过程。在检查作业的时候，我会仔细阅读题目，思考解题思路。通过反



复比对教材，我能够更深入地理解和掌握所学知识。而在与同学们讨论的过程中，我会听取不同观点，凝练出最佳答案。作业检查的过程让我对学习内容产生了更深的认识，也提高了我的学习能力。

第三，作业检查是一个培养耐心和细致的过程。有时候，检查作业需要花费大量的时间和精力。作业中的一个个小错误，有时候需要反复修改，才能达到正确和完美。但正是这个过程，锻炼了我的耐心和细致。它让我学会了花更多的时间和精力，去思考和解决问题。在这个过程中，我逐渐懂得了“细节决定成败”的道理。

第四，作业检查是自我评价的机会。在检查作业的过程中，我会主动发现和改正自己的错误，这也是对自己学习态度和能力的正面评价。通过自我评价，我能够更好地认识自己的不足，并主动寻找提高的方法。而作业检查的结果，也是我进一步了解自己学习水平的一个重要指标。我会根据作业检查的结果，调整学习方法，进行有针对性的学习。

最后，作业检查是与老师之间沟通和信任的过程。在作业检查中，老师会给予我们及时的指导和反馈。我们可以从她的批改中，了解对自己作业的评价和建议。而老师的指导和鼓励，也是对我们学习的一种信任和支持。通过作业检查的过程，我们与老师之间建立了良好的互动和沟通渠道，进一步促进了教学效果的提高。

总之，作业检查不仅是对学生们学习成果的一次检测，更是一个培养自我审查、自我评价和交流能力的过程。通过作业检查，我学会了更好地自我纠错和改正错误，加深了对学习内容的理解和掌握，培养了耐心和细致的品质。同时，作业检查也加强了与老师之间的交流和信任。希望我在以后的学习生活中，能够保持这种积极的学习态度，不断提高自己的学习能力。

## 三年级学生疫情心得体会篇六

三年级以段的的教学为重点，那么，怎样优化教学过程，提高教学效率，我的经验是应切实抓好段的读、说、抄、写训练。

在段的读、说、抄、写过程中，读是基础，应抓好三个环节的读。一是初读，要突出/“顺/”字，要读准字音、读好停顿、重音，乃至速度、语气，能流利地把课文读下来。在此基础上，才转入讲读，指导理解课文内容。

要突出/“思/”字，要把学生学语文的过程和学生的认知过程统一起来，让学生从语言文字入手理解思想内容，经历/“具体—抽象—具体/”的心理历程。如《花钟》第一自然段，第一遍读，初步了解整段话写什么；第二遍读，概括每句话写什么；第三遍读，抓住重点词理解句子意思，如第二句，这句话写什么？从哪些地方可以看出来？（/“有的……有的……有的……有的……/”是写花的种类多、姿态美。）第三句话写什么？从哪些地方可以知道？第四遍读，概括段意。讲读后的读，要突出/“熟/”字，要指导反复诵读，直至熟读成诵。

说段在读段之后进行，要求学生用自己的话表达对段的思想内容的理解，这样把课文语言转化为个性语言，对课文语言进行同化或顺应`的基本训练。刚开始说段训练时，学生会用接近原文的句子的复述甚至是背原文，老师应具体指导学生一句一句地说，然后，把整段话连起来说。《金色的草地》第2自然段，在指导说段时，先复习。然后说说这段写了什么季节的景物，反映了什么？（这段写了草地秋天的景物，反映了孩子们自由自在的在草地上玩耍的情景。）在指导说段时，还应把概括地说和具体地说结合起来进行。

抄段，可以加深理解和强化记忆。为了取得事半功倍的效果，一是要选择好抄学的段落，二是要指导抄写的方法。所抄写的自然段，应是在表达方面有特色的典型段落`，并且容易被

学生模仿的。如《风筝》第二自然段写放风筝的动作，但第三自然段写放风筝的快乐，两段均有特色，但第二段结构比较复杂，而第三段文字优美，两相比较，应把第二、三段作为抄写内容。

在抄写过程中，看一个字抄一个字，看一词抄一词也不行，应做到至少是抄句。即看一句抄一句，逐步过渡到抄段，即熟读后抄下来。抄好后应认真检查一遍，漏了的词要补上，多了的词要删掉。一般来说，遗漏或随意增加的部分都是不甚理解的表现。因此修改后应再读一读，想一想，加深理解。

主要练习形式有板有眼种：1、补段、补总述句和总结句；或补分说句。2、用自己的话写课文某段话的意思，要求用总分段式来写。如学了《风筝》一文，要求用总分段式写作文。（根据第一段的意思写）。3、仿段、规定选材范围，要求用总分段式写。

此外，我还经常训练另一种段式，即在一段话里要含有时间、地点、人物、事情的经过、事情发展的结果、自己的感受、看法六要素，重点要用优美的词句写明白事情发展的过程。写好这种方式，对学生初步掌握记叙文的要求是非常有益的。