

2023年小学珍惜粮食拒绝浪费班会内容

节约粮食拒绝浪费班会教案(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学珍惜粮食拒绝浪费班会内容篇一

1、通过这次班会，让学生知道勤俭节约是中华民族的传统美德，在学习中增强爱惜粮食、节约粮食意识。

2、培养学生物尽其用，不浪费粮食，爱惜粮食，节约粮食的好品质。

教材分析

重点：通过这次班会，让学生反思自己对待粮食的态度，从中培养“节约粮食，从我做起”的情操。

难点：培养爱惜粮食，珍惜劳动成果的好习惯。

教学过程：

一、揭示班会主题

老师：同学们，你们是民族的希望，是祖国的春天，自立自强，奋勇向前是你们前进的方向。但在我们的校园里，在我们的身边却滋生出一种阻碍我们前进的不良现象，请看图片：
(课件出示学生浪费食物的图片)

学生谈体会。

二、展开班会活动

主持人：勤俭节约是我们中华民族的传统美德，虽然我们生活好了，但仍然不能丢掉这种美德。我们是幸福的一代，没有经历过那饥肠辘辘的年代，也没有真切的体味过从播种到收获的艰辛，让我们一起来看看农民伯伯是怎样在田里劳作的吧。

播放课件：课件内容（农民伯伯春播、选种、浸种、耙地、保水、施肥、除草……烈日炎炎，汗水浸湿了衣背，太阳晒黑了皮肤，他们全然不顾，依然劳作不已。）

主持人：看到了农民伯伯辛勤劳作你们想说些什么呢？

主持人：大家说得真好，每一粒粮食都来之不易，真可谓是“粒粒皆辛苦”呀。浪费一粒米，扔掉一个馒头，实际上就是丢弃了中华民族勤俭节约的传统美德。

通过刚才的采访，我知道我们班上的同学以前也有浪费粮食的不良行为，不过大家都表示以后改正，我听了很高兴！现在，大家一起来齐读几句关于勤俭节约的名言来警戒自己吧。

课件出示：一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。——朱伯儒

三、总结主题班会

老师：同学们，老师现在很高兴，因为我们师生共同经历了一次成功的教育，同学们在愉悦的氛围中，真正体会了“粮食的来之不易”懂得了“爱惜粮食”的意义，更学会了如何去节约粮食。相信每位同学都有所收获，有所感悟。同学们，请珍惜粮食吧！从我做起，从今天做起，爱惜粮食，节约粮食，做一名爱惜粮食的小卫士！

小学珍惜粮食拒绝浪费班会内容篇二

1、国家粮食收购政策。重点宣传粮食收购市场准入制度，宣传依法办理粮食收购资格的法律依据、办理机关、应具备的条件、办理程序，宣传企业依法报送统计资料、保持必要库存量等义务规定。宣传国家粮食标准和质价政策，引导、督促企业按时支付农民售粮款，坚持优质优价，以质论价，既不压级压价，损害农民利益，也不抬级抬价，损害国家利益。

2、国家粮食宏观调控政策。做好最低收购价政策的宣传工作，引导农民合理安排粮食生产。宣传国家临时收储粮政策，确保理解政策无偏差，执行政策不走样，落实政策不缩水。宣传国家粮食储备制度，包括储备粮用途及动用程序、储存企业义务等。宣传政策性粮食竞价销售的有关规定，督促企业认真履行合同，严格按照规定出库，保证销售工作进行顺利。

3、粮食质量和卫生制度。重点宣传企业在确保粮食质量和卫生方面的义务、粮食质量和卫生监管、粮食部门在确保粮食质量和卫生方面开展的工作、科学合理消费粮食等。

4、粮食库存检查制度。重点宣传库存检查的意义、要求、原则、内容、方法和程序，为清仓查库工作进行营造良好的舆论氛围。

5、粮食应急制度。重点宣传粮食应急状态的含义和分类、应急预案的启动和实施、个人和企业的义务等。

时间安排：从x月30日至x月30日集中进行宣传活动。

（一）举办《条例》x周年座谈会。宣传活动期间，结合《条例》贯彻实施情况，邀请有关部门和基层工作的同志，针对目前粮食管理工作中的难点和热点问题，座谈讨论《条例》执行情况，对存在的问题提出建议。

（二）开展形式多样的宣传活动。宣传服务主要对象：粮食生产者、经营者和消费者。宣传方式：一是利用当地电视、广播、报刊、网络等媒体进行宣传；二是采取悬挂标语横幅、摆放宣传板、发放和张贴宣传材料、组织现场咨询、开行流动宣传车等方式广泛宣传。

（三）开展征文活动。结合我局学习实践活动的内容，以全力推进xx现代粮食流通产业科学发展为主题的，在全市范围内征文。优秀文稿参加交流，并在《xx粮食》上刊登，并选出优秀论文一、二、三等奖和优胜组奖，并给予奖励。

（四）参加省局在xx剧院举行的宣传活动。

各县局要制定宣传方案，积极组织好《条例》五周年宣传活动，因地制宜，创新宣传方式，保障宣传经费，确保宣传活动达到预期效果。宣传活动结束后，请各县局将活动开展情况进行总结，于x月30日前市局政策法规处。

小学珍惜粮食拒绝浪费班会内容篇三

知识与技能：

- 1、通过了解水稻、小麦、高粱等粮食的生长过程，知道庄稼需要许多人的辛勤劳动。
- 2、了解本地区主要生产的粮食品种。

过程与方法：

运用多种形式，如讨论交流、资料调查、讲故事等。

情感态度与价值观：

- 1、对农作物生长过程的了解，让学生知道粮食来之不易。

2、培养学生爱惜粮食，爱惜农作物的习惯。

教学重点：认识到粮食来之不易与农民伯伯劳动的辛苦：通过交流体验懂得粮食来之不易。

教学难点：在生活中做到珍惜粮食，不浪费每一粒粮食，培养节俭的良好品质。

1、实物：稻谷、玉米、红薯、黄豆、土豆等。课前收集各种各样的食品包装袋。

2、搜集农民种庄稼的图片，世界上饥饿儿童的图片。

3、课件、歌曲《一粒米》。

一课时

一、认识几种主要的粮食，了解它们丰富的用途。

1、导入：猜谜语（课件展示）

（1）水里生来水里长，小时绿老时黄；去掉外壳黄金甲，煮成白饭喷鼻香。（打一粮食作物：水稻）

奇怪奇怪真奇怪，头顶长出胡子来；拔掉胡子剥开看，露出牙齿一排排。（打一粮食作物：玉米）

（2）认识几种常见的农作物。

师：猜完谜语，我们接着来，认识的就热情地跟它打打招呼，大声叫出它的名字。

2、实物展示几种粮食：花生、小麦、稻谷、玉米、红薯、黄豆。

3、了解其丰富的用途。（全班介绍交流）

花生：营养价值可高。种子可以炒制、油炸或做花生糖、花生酥等糖果糕点，还可以制花生酱。

玉米：可以做成多种玉米食品，如玉米饼，玉米粥，玉米膨化食品等，另外我还是比较理想的啤酒生产原料。

大米：主要用途是饭食。另外米粒磨成粉后，可制各种粉条、汤圆、米粉糕、年糕等，并可制各种饼干，各种点心。

红薯：可以蒸着吃、烤着吃，还可做成薯片。

小麦：磨成面粉后可以做成馒头、面条、饺子、蛋糕、饼干、面包等。秸秆还可编各种用品，如草帽、扇子、席子、提包。

4、展示几组题为粮食丰收喜洋洋的图片。（播放音乐，在积极的情绪状态中，孩子们以小组合作的方式在食品包装袋中探寻粮食的奥秘。）

二、组织活动

（一）食品包装袋中探寻粮食的奥秘

同学们交流食品包装袋中的知识。教师相机引导、交流。

师：难怪人们常说粮食手中宝，原来它有这么多用途呀！让我们把这些有趣的食品包装袋展示在小黑板上吧！瞧！食品兄弟在开会呢！

（二）了解粮食的生产过程，认识到粮食来之不易

1、动画中跳出一颗大米，说：小朋友，你们知道了我有好多的用途，可你知道我是怎么来的？（课件展示）

2、请同学们和我一起走进农田看看水稻的生长过程。（看图片）

春种秋收。当春姑娘迈着轻盈的脚步来临时，农民伯伯以经开始辛勤的劳作。

（1）学生学习翻地。

（2）农民把地翻好后接着还要播种。

（3）在炎热的夏天你会在哪里？又会做什么呢？

生：在家里吹空调，吃冰棍。

请看图上的农民在干什么？

生：农民们却要头顶着烈日，脚泡在泥水地里插秧。

师：看到这些你想说什么？

生：农民们很辛苦。

（5）经过五个多月的生长稻子终于成熟了，可以收割了。

师：看农民们是怎样收割的？（出示收割）

生：弯着腰，很辛苦地去割。种水稻很辛苦。

3、师：是啊，农民们种水稻是很辛苦的。所以说粮食是来之不易的。

4、排顺序：

（1）让学生排序（按水稻的生长顺序排列。）。

(2) 说说稻子在生长过程中需要什么？谁给了它帮助？

5、看！这就是农民伯伯辛勤劳动种出来的稻子，剥去外壳就是晶莹的大米。

师：当你吃着喷香的大米饭，你会想些什么？

生：农民伯伯种粮食很辛苦。

生：每粒粮食都是汗水换来的。

师：同学们粮食来得真不容易呀！（板书：粮食来得真不容易）

6、还记得我们学过的一首描写农民辛勤劳作的诗吗？

学生背诵《悯农》。

7、当当小农夫

生：好，老师，让我来，我也要去……

师：下面我作为记者采访一下：请问，你累吗？

生：累死了，瞧我的汗！

生：我觉得腰有点酸，开始我还以为很好玩呢！

生：我知道，农民伯伯在烈日下也要给禾苗捉虫，锄草……

生：中午，突然下起了暴雨，农民伯伯没带雨伞，淋湿了，可他们还是得继续干。

生：我爷爷说，他小时候家里穷，只能给地主做工，地主很坏，他们经常让爷爷的爸爸饿着肚子干活。

（说到这里，孩子的脸上那种嬉笑的神情不见了，他们慢慢严肃起来。老师适时打开《锄禾》动画，让孩子在音乐中齐读这首诗，孩子们读得非常有感，从读书声中听得出他们对粮食的来源有了很多思索。）

三、拓宽视野

1、粮食是汗珠换来的来之不易，我们要爱惜。在生活中，有时你会说，妈妈我不想在家里吃饭，我要吃麦当劳。也许跟家人去外面吃饭时你会发愁吃炒菜还是吃火锅，也许昨天你刚把咬了一口的包子扔掉了，或许你的妈妈正为减肥而努力节食，如果这是你的情况，那我要告诉你，那样做太不应该了！因为世界上还有很多人没有食物可以吃。

（在低沉忧伤的音乐中播放一组饥饿图片，其中很多与小孩有关。孩子看着那些饥饿的儿童，瞪大了双眼，有的女孩子的眼泪都流出来了。）

2、我们来个倒计时：五、四、三、二、一，五秒钟过去了，时间长吗？

可据是联合国统计，世界上每五秒就会有会有一个儿童因饥饿而导致死亡。

师：听到这些，看到这些，大家想说什么？

生：那些小朋友真可怜。

我们要珍惜粮食，再也不能浪费了。（板书：爱惜粮食人人有责）

师：是啊！当你想要剩饭、倒饭时，想想那些忍受饥饿的儿童吧！

四、联系生活，指导行为

1、出示课本上判断图。

请同学们判断对错，并说一说为什么。

生：吃饭时吃多少盛多少。

吃不完的饭要放到冰箱里下次再吃。

师：同学们说的真好，我们每个人多要养成节约的好习惯。

（板书：节约光荣浪费可耻）

3、同学们10月16日是世界粮食日，我国把世界粮食日的那一周定为节粮周，我们不仅要在节粮周爱惜粮食，平常每一天都要爱惜粮食。

让我们行动起来，拿起手中的笔，以“爱惜粮食，杜绝浪费”为主题写一句警示语或者画一幅宣传画。

学生分组讨论并写一写，画一画。

1、调查我们家乡的农产品有哪些？

2、记录：我家剩饭剩菜的处理方式，记下时间，处理方式和理由。

粮食来得真不容易

农民辛苦尊重劳动

节约光荣浪费可耻

小学珍惜粮食拒绝浪费班会内容篇四

当屏幕上出现一位可亲可敬正在拉小提琴的长者时，学生的目光全部都集中了，这不是最好的开场白吗？当学生带着疑惑的问号时，教师展示出这位长者在水稻田中的一幕，想必每位学生都已经知道，原来是世界杂交水稻之父——袁隆平。（让学生的思维第一步靠近班会的主题）

二、切入班会主题

美有很多种，一篇优雅的散文给人以美的享受，一首动听的乐曲让人心旷神怡，一本工整的作业让老师在工作中体验美！还有很多很多。（展示图片）意境美的、自然美的等等，引导学生感受愉悦的心情。

进而话锋再一转，还有很多普普通通的美，引导学生说出：随手关掉没人使用的水龙头是美的，随手关掉没人使用的电灯是美的，吃完餐盘中最后一粒米也是美的——今天我们要探讨的就是“餐盘中的美”（点明班会主题）

提出问题：

- （1）你知道一颗稻穗上有多少粒稻谷吗？
- （2）我们吃的米饭需要多少道工序？

带着这两个问题，让学生观看水稻生长全程的图片，从优选种子——育苗——田间施肥——插秧——田间管理——喷洒农药——收割——运输——储藏等等环节，最后通过食堂师傅的手，才会到我们的餐盘中来。让学生感悟粮食来之不易，虽然今天早已不再是那种面朝黄土背朝天的耕作时代了，早已是机械化的农业耕作，但是我们的盘中餐仍是粒粒皆辛苦的，通过图片的展示，触动学生心底的良知，比单纯说教的效果好得多。

三、深化主题，激发学生节约粮食的意识

展示系列图片，第一幅：学生们喜爱的歌星梁咏琪与山区贫困儿童在一起的场面，唤醒学生的`爱心，让贫富的差别激发学生节约粮食的意识，让爱心促动节约粮食的行为。虽然，现在的学生还没有梁咏琪那样的能力来救助贫困儿童，但他们可以做自己力所能及的事情。在此可以展开议论，让学生阔谈他们的看法，老师也不妨不失时机地发表自己的感想——如果画面上的孩子们能吃上你们每天不慎倒掉的饭菜多好啊！在这里运用了没有说教的教育方式，但却能收到比说教更好的效果。因为这是老师的感想，而不是老师教学生如何去做，这是非常受学生欢迎的方式，何乐而不为呢！在这里老师可以给学生讲一些有关粮食的故事，比如看电影《天下粮仓》有感，曾经发生在自己身边的故事等等，意在让学生感悟粮食的重要性，知其重要才会重视，这是很平常的心理，只是需要老师来点拨而已，但要抓住最好的点拨时机方可见成效。还要让学生知道，我们的民族是从贫困中走出来的。（讲述建国初期中国贫困状况，激发学生爱国的激情禺节约粮食之中）。

四、班会的尾声

展示对比画面：面朝黄土背朝天的耕作场面与机械化耕作场景，定格画面——水稻图片。

班主任话语：虽然现在早已不再是面朝黄土背朝天耕作方式，但是我们的盘中餐，仍然是粒粒皆辛苦的，让我们一同大声朗诵，从三、四岁时我们就能倒背如流的那首诗词吧！

《锄禾》

锄禾日当午，汗滴禾下土。

谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

小学珍惜粮食拒绝浪费班会内容篇五

（一）知识目标

- 1、了解粮食的用途。
- 2、知道粮食是劳动人民用汗水换来的。

（二）能力目标

做到珍惜他人的劳动成果，不浪费粮食，爱护庄稼。

（三）情感、态度与价值观目标

培养他们对粮食的爱惜之情。

重点难点

教学重点

知道粮食是劳动人民用汗水换来的，来之不易。

教学难点

使学生做到珍惜他人的劳动成果，不浪费粮食，爱护庄稼。

教学过程

导入新课

（展示图片“玉米”，或展示实物。）

老师：同学们，大家知道这是什么吗？

学生：（略）

老师：这是玉米，它是一种粮食作物。大家了解粮食作物吗？
（过渡）

讲授新课

一、了解粮食作物（板书）

老师：同学们，大家先打开课本第六十页，我们看一看，图上展示的都是什么？说一说。

学生：（略）

学生：（略）

老师：它们可以做成面条、米饭、豆腐、玉米油和小米粥等等供我们食用，大家还知道这些粮食作物的其他用途吗？大家讨论一下，然后说一说。

学生：（略）

老师：“民以食为天”这些粮食作物是我们生活中，不可或缺的，它们会被加工成各种食物供人类食用，它们是维持我们生命的重要物质，人类生活离不了它们。

学生：（略）

老师：大家还知道哪些粮食作物呢？

学生：（略）

（让同学欣赏视频“五谷”、“向日葵”、“玉米，高粱”等；图片“花生”、“绿豆”、“荞麦”、“芝麻”、“向日葵”、“高粱”等；还可让同学们看一看，摸一摸带来的粮食实物。）

老师：这些粮食作物大家知道是怎么来的吗？我们以馒头为例，看一看它是怎么来的。（过渡）

二、馒头的来历（板书）

老师：大家下面讨论一下，馒头是怎么来的呢？

学生：（略）

学生：（略）

老师：大家看完后有什么感受呢？说一说。

学生：（略）

学生：（略）

老师：大家说的很好，我们应该珍惜粮食，不浪费。

（让同学们欣赏视频“锄禾”、“珍惜粮食”；图片“布的生产过程”、“浪费粮食”、“粮食浪费”等，使同学认识到浪费粮食可耻！）

老师：我们该怎样珍惜粮食呢？我们看下面的同学做的好不好。（过渡）

三、讨论（板书）

老师：大家打开课本第六十二页，我们看一看图中的同学在做什么？他们的做法好吗？大家讨论一下，然后说一说。

学生：（略）

老师：他们这些做法都是不尊重人们劳动成果，浪费粮食的表现，我们不要向他们学习，我们应该珍惜粮食，尊重他人

的劳动成果。

（最后，让同学们伴着音频“锄禾”，读一读这首诗。）

课堂

通过这节课的学习，大家认识到粮食是劳动人民用汗水换来的，来之不易，应该珍惜。