

2023年防范传销班会心得体会(大全7篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很难吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

防范传销班会心得体会篇一

学习溺水安全的基本常识，培养有关防范意识。

教学目标：

- 1、了解有关溺水安全相关知识，感悟生命的可贵。
- 2、培养学生养成遵守防溺水安全的习惯，掌握溺水救护方法。

教学重难点：

重点：溺水安全自救与预防措施。

难点：溺水安全自救方法的指导。

教学准备：收集有关溺水的文字、图片资料，并制作多媒体课件。

教学形式：多媒体教学。

教学设计：

一、导入新课

【新闻回放】2011年4月24日下午，莆田市秀屿区东庄镇西温村小学2名学生，到笏石镇温东村下尾盐场附近一养虾池戏水时，不慎溺水死亡。2011年5月26日下午，重庆开县长沙镇再次发生这样的悲剧，当地陈家小学10余名小学生一起私自下河洗澡，结果4名男生溺亡。

(师)听了这个案例，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。针对这起事件，你想到了什么呢?请同学们谈谈你的看法。

学生思考后举手回答自己的想法。

(小结)生命只有一次，每个人都应该注意安全，珍爱自己的生命。

(师)今天这节课我们就一起来学习预防溺水的相关知识(板书课题：防溺水安全教育)。

二、新课教学

(一)溺水原因

在炎热的夏季，大家都想到河里或池塘里游泳。然而，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

【幻灯片放映】图片展示近六年全国0——14周岁儿童溺水死亡情况柱形图。(引导学生明白)溺水在所有意外伤害死因中所占的比重，6年来持续保持在一半以上的水平，趋势有增无减。图片展示近六年全国0——14周岁儿童溺水死因构成图，(让学生明白)溺水在所有意外伤害死因中的比例在半数以上。图片展示2011年4月24日下午，莆田市秀屿区东庄镇西温村小学2名学生，到笏石镇温东村下尾盐场附近一养虾池戏水时，不慎溺水死亡。2011年5月26日下午，重庆开县长沙镇再次发生这样的悲剧，当地陈家小学10余名小学生一起私自

下河洗澡，结果4名男生溺亡。据相关媒体报道，每年暑假，医院急诊科都会遇到大量因遭遇溺水意外事故求救的病例，而其中有相当一部分就因现场急救措施不得力而错失抢救时机，令人痛心。

学生思考后回答，教师根据学生回答作简要总结。

【幻灯片展示溺水原因】1、可能是在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水引起的;2、也可能是街道下水道无井盖，下大雨时看不清，致使人落入下水道，建筑工地水沟积水、开放性水域无明显警告标志和隔离栏;3、不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡。

(师)因此多学一些自救与互救的知识和技能，可以给自己与他人的生命多一份保障。下面我们就一起来学习有关专家对溺水致死原因和溺水症状的描述。

(二)致死原因

【幻灯展示】据医学专家解释，溺水致死原因主要是气管内吸入大量水分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

(三)溺水症状

【幻灯展示】据医学专家解释，溺水症状主要表现为呼吸困难，嘴唇和指甲青紫，嘴唇和口鼻四周有泡沫，重者则昏迷或呼吸心跳停止。

(四)如何自救

生作讨论后，师鼓励其列举各自想法。

(师)同学们所谈的想法都相当不错，我觉得刚才大家的想法可以归纳为以下两个方面。

【幻灯图片展示】

(1)发现溺水者如何将其救上岸。

1、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

2、若没有救护器材，会游泳者可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己(为什么?)然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

【角色扮演】学生按照以上方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。抽几个小组轮流上台表演，其他同学细心观察，最后做出总结，并指出优点和不足。

(2)如何开展岸上急救

【幻灯图片展示】

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人

工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。心肺复苏的目的在于尽快挽救脑细胞，避免因缺氧引起细胞坏死。因此施救越快越好，同时注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

【角色扮演】学生按照上述方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。抽几个小组轮流上台表演，其他同学细心观察，最后做出总结，并指出优点和不足。

(五) 预防措施

(师)为了不让溺水事故侵害我们的生命，加强预防是关键。如何预防溺水事故，同学们有什么好的想法不妨为老师出几个点子。

根据学生出的点子归纳小结。

- 1、学习溺水相关知识，知道溺水的危害性，了解一些溺水的预防和急救措施。
- 2、未经家长、老师同意不去游泳。不要单独到河边、池塘边玩耍。年龄小的儿童外出玩耍一定要有家长带领，不能单独乱跑，以防跌入下水道和粪池。
- 3、初学游泳时，可参加游泳学习班，由老师辅导。不要在标示禁止戏水的区域游泳和嬉水，若在江、河、湖、海游泳，则必须有伴相陪，不可单独游泳。
- 4、学会游泳后也不能忽视水上安全，下水前做好充分的准备活动，游泳时要根据自己的体力和能力量力而行，饥饿、太饱和疲劳时不能下水。

5、发现下水道无井盖，应及时与有关部门联系以便尽快检修。

(六) 倡议书

【幻灯展示】

1、对自己负责：树立安全意识，加强自我保护。绝不参与没有家长陪同的游泳活动，绝不到危险、陌生的河塘游泳，绝不在河塘边垂钓鱼虾，绝不作危险举动，绝对远离溺水杀手。

2、对家人负责：如果游泳，一定要在自己的家长陪护前提下，到安全的、正规的游泳场所游泳，并要做好相应准备活动，防止溺水事件的发生。

3、对学校负责：要遵守学校的各项规章制度，不断强化安全防范意识，以血为鉴。积极参加学校组织的“珍爱生命，谨防溺水”安全教育活动，学会相关的预防溺水知识，并能将所学的知识运用于实际，掌握溺水自救的基本知识和技能。

4、对他人负责：在加强自我安全意识的同时，要努力做好说服教育工作，对于那些违反学校纪律，私自外出游泳的行为，要坚决抵制、劝阻。

三、总结结束

同学们，今天我们通过学习，掌握了一定的溺水自救与预防知识，大家在以后的学习、生活中要加强学习，经常模拟演练，巩固所学知识，要随时提高警惕，特别是在比较危险的地方，严防溺水事故的发生。祝愿大家今天好，明天会更好！

防范传销班会心得体会篇二

1、初步了解(流感)病毒，加强自我保护的意识。

2、养成幼儿良好的卫生习惯，知道预防禽流感的方法。

1、通过学习，加强学生生命感教育。

预备：新闻视频、图片、健康小卫士粘贴标志。

让学生充分了解h7n9禽流感症状及预防常识。

搜集有关h7n9禽流感的相关信息。

一、播放视频(儿童医院门诊及有关禽流感的报导)。

二、播放有关禽流感病毒资料，了解有关禽流感知识。

禽流感主要是指禽中流行的由流感病毒引发的感染性疾病。禽流感病毒可分为高致病性禽流感病毒、低致病性禽流感病毒和无致病性禽流感病毒。高致病性禽流感病毒目前只发现h5和h7两种亚型。由于种属屏障，禽流感病毒只在偶然的情况可以感染人，既往确认感染人的禽流感病毒有h5n1、h9n2、h7n2、h7n3、h7n7、h5n2、h10n7。症状表现各不相同，可以表现为呼吸道症状、结膜炎、乃至死亡。人感染高致病性h5n1禽流感病毒后常表现为高热等呼吸道征状，常常很快发展成肺炎，乃至急性呼吸窘迫综合症和全身器官衰竭，乃至死亡。

人感染h7n9禽流感病毒以后，患者一般表现为流感样症状，如发热、咳嗽、少痰，可伴随头痛、肌肉酸痛和全身不适。重症患者病情表现为重症肺炎，体温大多延续在39℃以上，呼吸困难，可伴随血痰，白细胞总数一般不高或下降。重者出现呼吸衰竭，乃至死亡。

三、了解预防禽流感的方法。

禽流感来了，我们应当怎样做?病毒其实不可怕，科学能克服

病毒。

科学家本领真大，发现了这么多抵抗病毒的方法。我们应当怎样做？不准禽流感病毒进进我们身体内、多锻炼、开窗、不到疫区、打预防针……。现在我们已知道了怎样来预防禽流感的传播，其他的人还不道，你想用甚么办法来告知他们。

预防禽流感的方法

- 1、不往疫区旅游。
- 2、不与活禽接触。
- 3、重视疾病预防。
- 4、重视高温消毒。
- 5、留意个人卫生和室内透风。

四、学生讨论交流。

五、老师总结。

现在让我们来做健康小卫士，每一个小朋友贴上标志，让我们往告知爸爸妈妈和家里的人吧。

防范传销班会心得体会篇三

一、活动目标

- 1、了解诈骗的危害和主要手段。
- 2、树立安全意识，养成良好的信息活动习惯。
- 3、掌握防诈骗的基本手段，做一个健康阳光的大学生。

二、活动过程

（一）情境导入，揭示主题

1、老师引导性提问：同学们，你们有没有上当受骗的经历？你们知道诈骗都有什么手段嘛！

学生自由回答，发表自己的见解。

（二）案例分析，提高学生分析问题和解决问题的能力。

10月21日，我校经管学院14工商1班某学生（原13工商2班学生）被骗8000元现金，给学生造成了较大损失。

（三）诈骗主要手段

1、短信诈骗：利用手机短信发送虚假消费提示或中奖提示，诱骗客户交纳手续费或税金，或者诱骗客户拨打假冒的银行服务电话、银联信用卡管理中心、公安部门等部门的咨询电话，套取客户的银行卡、密码等信息进行诈骗。

2、盗用qq号诈骗：盗用他人qq号码，用盗用qq登陆与“他”最信任、最亲近的好友聊天，找各种理由骗取对方通过银行向他付款，进行诈骗。

4、网络交易诱骗：通过互联网网上交易诱骗，开始让你每次投资几百元（如购买q币），对方返回105%，多次以后，当你汇款上千元甚至更多以后，对方就消失了。

5、利用atm机行骗：通过窃取客户银行卡，骗取密码，盗取客户卡内资金，或者克隆银行卡窃取客户资金；在客户取款时故意扰乱，致使atm机暂停服务，并通过“指导”客户操作的方式骗取客户密码，当客户暂时离开时，取走银行卡到其他atm机上盗取客户资金。

6、投其所好，引诱上钩：一些诈骗分子往往利用被害人急于就业和出国等心理，投其所好，应其所急施展诡计而骗取财物。

7、签订虚假公司合同：一些骗子利用高校学生经验少、法律意识差、急于赚钱补贴生活的心理，常以公司名义、真实的身份让学生为其推销产品，事后却不兑现诺言和酬金而使学生上当受骗。有些公司借招聘的名义对一些“无知”学生设置骗局，骗取介绍费、押金、报名费等。

8、借贷为名，骗钱为实：有的骗子利用人们贪图便宜的心理，以高利集资为诱饵，使他人上当受骗。

9、以次充好，恶意行骗：一些骗子利用学生“识货”经验少又苛求物美价廉的特点，上门推销各种产品而使师生上当受骗。更有一些到学生宿舍推销产品的人，一发现室内无人，就会顺手牵羊。

10、博取同情心骗：诈骗分子冒充名校大学生或其他人员，借用手机打电话、银行卡汇款，利用一切机会与大学生拉上关系，述说自己困难，博取同情心，寻机诈骗或行窃。

11、盗取学生信息行骗：骗子搜索到学生个人信息，冒充老师、同学与学生的家人联系，谎称他生病或出车祸，急需用钱，让家长速汇钱来。

（四）诈骗的防范措施

1、提高防范意识，学会自我保护；交友要谨慎，避免以感情代替理智；同学之间要互相沟通、互相帮助；服从校园管理，自觉遵守校纪校规。

2、不要将个人信息资料如存折（金融卡）密码住址、电话、手机、呼机等随意提供给他人，以防被人利用。

- 3、对陌路之人切不可轻信，更不要将钱款借给不了解的陌生人。
- 4、切不可轻信马路广告或网上及手机的求职应聘等信息，勤工助学必须通过正规渠道，防止上当受骗。
- 5、防止以“求助”或利诱为名的诈骗行为，遇到把握不准的事，应及时向父母、老师或保卫处（派出所）报告，不要盲目从事。
- 6、切不可贪图小便宜或谋取私益，天下没有免费的午餐，谨防掉进骗子设计的陷阱。
- 8、树立正确的人生观，价值观。要以学业为主，积极参加各类有益身心健康的活动，不要沉湎与虚拟世界的匿名交流而无法自拔。
- 9、要守网法，讲网德。要做聪明的“网虫”和聊天客，不要轻易的给别人留下你的电子身份资料和个人信用卡资料。
- 10、一旦遇到麻烦，应立即向有关老师、学校保卫部门或公安机关反映情况，并提供有关协助调查。

四、课后总结

同学们，通过今天的防诈骗安全教育主题班会大家都对诈骗有了一定的了解，并掌握了一定的识别骗术方法。在今后的生活中，一旦遇到什么意想不到的紧急情况，就能够临危不惧。防诈骗，重在一个“防”字，所以说我们应当防患于未然，这些知识和技能看似很小，但关键时刻却是能够救命的招。平安课，是我们人生的第一课！学会自我保护，练就一双辨别是非的慧眼！

衷心祝大家平安健康、快乐成长！

防范传销班会心得体会篇四

- 1、了解诈骗的危害和主要手段。
- 2、树立安全意识，养成良好的信息活动习惯。
- 3、掌握防诈骗的基本手段，做一个健康阳光的学生。

二、活动过程

(一)情境导入，揭示主题

1、老师引导性提问：同学们，你们有没有上当受骗的经历？你们知道诈骗都有什么手段嘛！学生自由回答，发表自己的见解。

(二)案例分析，提高学生分析问题和解决问题的能力。

10月21日，我校经管学院14工商1班某学生(原13工商2班学生)被骗8000元现金，给学生造成了较大损失。

(三)诈骗主要手段

1、短信诈骗：利用手机短信发送虚假消费提示或中奖提示，诱骗客户交纳手续费或税金，或者诱骗客户拨打假冒的银行服务电话、银联信用卡管理中心、公安部门等部门的咨询电话，套取客户的银行卡、密码等信息进行诈骗。

2、盗用qq号诈骗：盗用他人qq号码，用盗用qq登陆与“他”最信任、最亲近的好友聊天，找各种理由骗取对方通过银行向他付款，进行诈骗。

3、电话诈骗：诈骗分子冒充电话银行自动语音提示提供国内各大银行的电话银行号码和金融服务，客户使用此电话进行

查询后，诈骗分子可截取客户的银行卡、密码、身份证等信息，从而盗取客户账户内的资金；或者以公安或银行名义暗示发生了一个可能威胁你人身安全或者客户账户资金安全的紧急情况，诱使客户提供账号和密码行骗。

4、网络交易诱骗：通过互联网网上交易诱骗，开始让你每次投资几百元(如购买q币)，对方返回105%，多次以后，当你汇款上千元甚至更多以后，对方就消失了。

5、利用atm机行骗：通过窃取客户银行卡，骗取密码，盗取客户卡内资金，或者克隆银行卡窃取客户资金；在客户取款时故意扰乱，致使atm机暂停服务，并通过“指导”客户操作的方式骗取客户密码，当客户暂时离开时，取走银行卡到其他atm机上盗取客户资金。

6、投其所好，引诱上钩：一些诈骗分子往往利用被害人急于就业和出国等心理，投其所好，应其所急施展诡计而骗取财物。

7、签订虚假公司合同：一些骗子利用高校学生经验少、法律意识差、急于赚钱补贴生活的心理，常以公司名义、真实的身份让学生为其推销产品，事后却不兑现诺言和酬金而使学生上当受骗。有些公司借招聘的名义对一些“无知”学生设置骗局，骗取介绍费、押金、报名费等。

8、借贷为名，骗钱为实：有的骗子利用人们贪图便宜的心理，以高利集资为诱饵，使他人上当受骗。

9、以次充好，恶意行骗：一些骗子利用学生“识货”经验少又苛求物美价廉的特点，上门推销各种产品而使师生上当受骗。更有一些到学生宿舍推销产品的人，一发现室内无人，就会顺手牵羊。

10、博取同情心骗：诈骗分子冒充名校学生或其他人员，借

用手机打电话、银行卡汇款，利用一切机会与学生拉上关系，述说自己困难，博取同情心，寻机诈骗或行窃。

11、盗取学生信息行骗：骗子搜索到学生个人信息，冒充老师、同学与学生的家人联系，谎称他生病或出车祸，急需用钱，让家长速汇钱来。

(四) 诈骗的防范措施

1、提高防范意识，学会自我保护；交友要谨慎，避免以感情代替理智；同学之间要互相沟通、互相帮助；服从校园管理，自觉遵守校纪校规。

2、不要将个人信息资料如存折(金融卡)密码住址、电话、手机、呼机等随意提供给他人，以防被人利用。

3、对陌路之人切不可轻信，更不要将钱款借给不了解的陌生人。

4、切不可轻信马路广告或网上及手机的求职应聘等信息，勤工助学必须通过正规渠道，防止上当受骗。

5、防止以“求助”或利诱为名的诈骗行为，遇到把握不准的事，应及时向父母、老师或保卫处(派出所)报告，不要盲目从事。

6、切不可贪图小便宜或谋取私益，天下没有免费的午餐，谨防掉进骗子设计的陷阱。

8、树立正确的人生观，价值观。要以学业为主，积极参加各类有益身心健康的活动，不要沉湎与虚拟世界的匿名交流而无法自拔。

9、要守网法，讲网德。要做聪明的“网虫”和聊天客，不要

轻易的给别人留下你的电子身份资料和个人信用卡资料。

10、一旦遇到麻烦，应立即向有关老师、学校保卫部门或公安机关反映情况，并提供有关协助调查。

三、课后总结

同学们，通过今天的防诈骗安全教育主题班会大家都对诈骗有了一定的了解，并掌握了一定的识别骗术方法。在今后的生活中，一旦遇到什么意想不到的紧急情况，就能够临危不惧。防诈骗，重在一个“防”字，所以说我们应当防患于未然，这些知识和技能看似很小，但关键时刻却是能够救命的招。平安课，是我们人生的第一课！学会自我保护，练就一双辨别是非的慧眼！

防范传销班会心得体会篇五

1. 知道常见毒品的名称。
2. 初步了解毒品对个人和家庭的危害。
3. 知道一些不良生活习惯可能会导致吸毒。
4. 懂得一些自我保护的常识和简单方法，能够远离毒品。

1、重点：知道毒品的危害，了解拒绝毒品的方法，形成珍爱生命、拒绝毒品的意识。

2、难点：形成自觉抵制毒品的意识和行为。

一、情景导入

1、出示图片

(1) 图片中的人身体状况怎么样?

(2) 出现这种状况的原因是什么?

二、认识毒品

(1) 课件出示几种常见的毒品图片。(鸦片、吗啡、海洛因、大麻、摇头丸、可卡因、冰毒)

(2) 毒品知识抢答

1. 你知道“世界禁毒日”是哪天吗?()

a. 3月3日 b. 6月26日 c. 5月31日

2. 毒品会使人()多选

a 兴奋 b 镇静 c 催眠 d 至幻

3. 毒品对人的()系统有极大的破坏作用。

a 神经系统 b 血液系统

4. 以下哪些是毒品?()

a 大麻 b 海洛因 c 冰毒

刚刚我们认识了一下毒品，现在我们一起了解毒品会给我们的生活带来哪些危害。

三、毒品的危害

1、图片展：多媒体课件展示毒品危害的图片

说一说你有什么感受？

2、交流发生在你身边的事

瑞瑞的故事

静静的讲述

永鹏的眼泪

(故事内容见附一)

故事一：

故事二：

故事(三)

3、小结毒品的危害：毁灭自己，祸及家庭，危害社会。

四、“拒绝毒品，珍爱生命”从我做起

2、学生讨论

3、合作完成下题

(1)如果你不小心染上了毒品，你会怎样办？

(2)如果你发现了你周围的同学或朋友吸毒，你又会怎样做？

4、小结：刚才我们从小故事和讨论中我们知道了，不要随便吃药，不要吃陌生人给的东西，不要自己买“营养品”等。

当自己不小心染上了毒品，应尽快解毒，而当我们发现了自己周围的同学或朋友吸毒时要积极制止并帮助其尽快戒掉毒

品。

五、实践活动

1、过渡：既然我们知道了毒品的危害，现在我们一起来表示一下自己的决心吧！

2、表决心签名仪式。

在“珍爱生命，拒绝毒品”的白布上签上自己的名字。

3、宣誓仪式：我们要跟毒品说“不！”

一、引入现实情境，感受毒品危害，调动珍爱生命情感

这节课上我注意孩子与自己身边的事相连接，因为，宁夏回族自治区灵武市郝家桥镇是一个回民聚居地区，这个地区的好多人都吸毒，所以让学生们亲身去体验一下自己身边的事，这样他更能深刻的体会到毒品的危害。而且当同龄人在讲述自己或亲朋好友的故事时，当场就有好多人哭了，我想此时他们的心灵已经被深深的震撼了，而毒品的危害也深深的扎入了他们那颗幼小的心。

二、立足课堂，开放课堂，延伸课堂。

我让学生自由选择自己最喜欢的方式来表达学习收获，告诫人们时刻提高警惕，珍爱生命，远离毒品。这样课内与课外有机融合，就扩大了课堂的教学空间，使教学向社会延伸。使课堂教学的终点不是在下课铃响的那一刹那，而是真正延伸到学生的生活里、生命里，为他们的终身发展服务。

这节课中，孩子们通过学习不仅使自己知道了如何预防毒品，更重要的是他们知道了如何帮助自己身边的人，知道了预防毒品及毒品的危害不是一个阶段或一个时期的问题，而是长

期、艰巨的问题，从自我做起宣传吸毒的危害，普及毒品的基本知识，唤起人们抵制吸毒的意识，从根本上预防毒品问题的发生，同样具有十分重要的意义。

防范传销班会心得体会篇六

20__年x月x日

活动地点：

各班活动室、大操场

活动对象：

学生

活动目标：

暑期即将来临，为了进一步提高家长及学生的安全警觉性，增强学生的自我防范意识和自我保护能力，我们中班年级组于6月21日开展了“防骗防拐”安全教育的系列活动。

活动过程：

系列活动一：“防拐防骗”安全演练

1、年级组发动家长参与到活动中来，专门请平时不怎么来接送学生的家长来学生园充当“骗子”，利用诱人的美食，新颖的玩具去“诱拐”孩子们。

小结：

老师们利用照片和录像等形式记录下活动的过程，然后根据活动的具体情况，各班再有针对性地开展防拐防骗的教育活

动，如：“一个人在家有人敲门了怎么办”、“出门旅游或逛超市时与大人走散了怎么办”、“路上有陌生人跟着你怎么办”、及“怎样拨打报警电话”等日常生活中的安全问题及应对方案。

反思：

这次“防拐防骗”的安全系列活动，不管是对教师、家长还是对学生都是一次特殊的经历，更起到了警醒和呼吁的作用。安全教育需要学生园、家庭共同努力，在引导孩子们增强自我保护意识的同时，教师及家长也应提高防范意识，将安全教育融入到日常生活中，不断强化自我安全保护意识和辨别是非的能力，培养学生在紧急情况下的自救能力和处理问题能力，确保自己的人身安全。

防范传销班会心得体会篇七

20xx年6月21日

各班活动室、大操场

小、中班幼儿

暑期即将来临，为了进一步提高家长及幼儿的安全警觉性，增强幼儿的自我防范意识和自我保护能力，我们中班年级组于6月21日开展了“防骗防拐”安全教育的系列活动。

系列活动一：“防拐防骗”安全演练

1、年级组发动家长参与到活动中来，专门请平时不怎么来接送幼儿的家长来幼儿园充当“骗子”，利用诱人的美食，新颖的玩具去“诱拐”孩子们。

小结：从活动中我们可以看到有些孩子经不起诱惑，乖乖地

跟着“骗子”走，这说明部分幼儿的自我保护意识是比较淡薄的。

2、老师们利用照片和录像等形式记录下活动的过程，然后根据活动的具体情况，各班再有针对性地开展防拐防骗的教育活动，如：“一个人在家有人敲门了怎么办”、“出门旅游或逛超市时与大人走散了怎么办”、“路上有陌生人跟着你怎么办”、及“怎样拨打报警电话”等日常生活中的安全问题及应对方案。

系列活动二：举行“防拐防骗”家长座谈会

活动结束后，班级老师与所有的幼儿家长进行了交流和总结。通过这次的演练活动，帮助幼儿了解和掌握一些和陌生人相处的方法，让孩子知道如何应变可能遇到的危险。知道仅仅告诉幼儿“不接受陌生人的糖果或不要和陌生人说话”是远远不够的，还必须向孩子描述可能遇到的情况，然后指导孩子如何去做。家长们更要提高警惕防范，在大忙季节更要关注孩子，让孩子随时在自己的视线之内；入园时要将孩子送到班级老师的手里才能离园，家长委托别人接孩子，不仅要带好接送卡，还要事先给班级教师打电话预先告知。

这次“防拐防骗”的安全系列活动，不管是对教师、家长还是对幼儿都是一次特殊的经历，更起到了警醒和呼吁的作用。安全教育需要幼儿园、家庭共同努力，在引导孩子们增强自我保护意识的同时，教师及家长也应提高防范意识，将安全教育融入到日常生活中，不断强化自我安全保护意识和辨别是非的能力，培养幼儿在紧急情况下的自救能力和处理问题能力，确保自己的人身安全。