

郭嘉的论文 郭嘉心得体会(精选7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

郭嘉的论文篇一

郭嘉，字奉孝，被誉为中国历史上最具智慧的谋士之一。他在三国时期为曹魏效力，以其超群智慧和卓越才华闻名于世。郭嘉的言谈举止，思维敏捷，深思熟虑，其心得体会在当时的战争策略和政治决策中起到了重要的作用。通过对郭嘉的研究和反思，我们可以得到一些关于智慧和决策的宝贵经验。本文将从郭嘉思维的敏捷性、务实和全局观念、勇于创新 and 变通、以及为人处世等方面展开讨论。

首先，郭嘉思维敏捷。郭嘉善于捕捉问题的本质和重要细节，准确把握形势。他能够在事态发展的初期就勘察出问题的真正症结所在，并用清晰的逻辑和深入的分析提出解决方案。他的思维敏捷超越了常人的认知范围，使他能够在短时间内做出明智的决策。这种敏捷的思维对于战争和政治决策至关重要，不仅能帮助领导者制定正确的策略，还能在战场上迅速应对敌人的变化。因此，我们应该学习郭嘉，提高自己的思维敏捷性，并将这种能力应用到我们的工作和生活中。

其次，郭嘉具备务实和全局观念。他对问题有着清晰的认识，不被表面现象所迷惑。他能够深入分析问题的根本原因，并且能够在整个局势中考虑各种因素。他始终明白，解决问题需要实际行动，而不仅仅是空谈和理论。他对曹魏的建设和发展贡献良多，正是因为他注重实际效果，注重解决问题的根本原因。因此，我们在面临问题时，应该像郭嘉一样，关注实际行动，并在整体中考虑全局，而不仅仅是被琐碎的细

节所束缚。

第三，郭嘉勇于创新 and 变通。他善于运用不同的策略和手段解决问题，不拘泥于传统的思维方式。他能够在不同的情况下灵活调整自己的决策，并且能够为战略和战术的实施做出巧妙的调整。在长坂坡之战中，他提出了“用火攻”的计策，成功地击败了敌军，因而成为历史上有名的战术之一。这种创新和变通精神对于我们来说同样重要。我们应该摒弃固步自封的思维方式，勇于尝试新的方法和策略，并且适应不断变化的环境。

最后，郭嘉为人处世。他是一个正直诚实，待人热情，善于与人沟通的人。他没有倚仗权势欺压他人，而是以智慧和才华赢得了人们的尊重和信任。他善于理解别人的苦衷和需要，并且总是能够以和为贵，争取到和他们的合作。这种为人处世的能力是一个人成功的关键因素之一。我们通过学习郭嘉的为人处世的方法，可以增强我们与他人合作的能力，同时也能够建立起良好的人际关系。

总而言之，郭嘉是一个非凡的人物，他的智慧和才华对于我们学习和借鉴具有深远的意义。他的勤奋和努力，以及他的丰富经验，可以给我们提供很好的指导和启示。我们应该学习郭嘉的思维敏捷性、务实和全局观念、勇于创新 and 变通以及为人处世的能力，并将这些能力应用到我们的工作和生活中。这样，我们才能够更好地迎接挑战，取得更好的成绩。

郭嘉的论文篇二

20xx年8月11日——8月21日，我有幸参加“国培计划(2015)为期10天的培训。重新回到校园学习，是一种全新的生活和体验，与以往每天周而复始的繁琐的工作相比，突然有一种别样的感觉，每天有规律地学习、生活，洗去了我身上的浮躁，让我回归本真，静心学习，潜心研修。

学习期间，让我感受最深的是国家对学前教育的前所未有的重视，基于此，我才能有幸成为“国培计划”的直接受益者，通过学习，我深深地感受到学前教育面临的机遇与挑战。20xx年7月，国务院颁布了《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》，对新时期推动教育事业科学发展进行了战略部署，描绘了未来教育改革发展的蓝图，为未来10年教育改革指明了方向。《规划纲要》第一次专章部署了学前教育，突显了国家对发展学前教育的高度重视，我深深地感受到自己肩负的压力和使命，国家对我们的大力培养，是让我们通过专家引领和自主研修，达到自我成长，并学以致用，成为农村学前教育改革和发展的开拓者、成为幼儿教师发展的引领者、成为教学和科研的示范者。面对这样的使命，我不敢有丝毫的懈怠，抓紧每一分钟的时间，努力地学习和思考，学习快要结束了，十天的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论学习和专业提升的机会，我觉得自己的收获是沉甸甸的。

培训期间，师范学校的领导精心设计了丰富的学习内容：我首先聆听了贺红山老师对《3——6岁儿童学习与发展指南》的详细解读，使《指南》中的那些平凡的文字都鲜活起来，让我感到《指南》中的每一个字都值得认真去推敲和琢磨，也深刻感受到《指南》对幼教工作者重要的指导意义。特别是使我对幼儿园一日活动皆课程的含义有了更深的理解，让我对自己原有的幼儿园课程的理解重新定位，幼儿园的课程不光包含集体、分组的教学活动、区域活动和游戏活动，幼儿在园的一日生活也是幼儿园课程的重要组成部分。贺红山老师的《让幼儿在与环境的对话中成长》讲座，让我对由环境生成课程、由课程创设环境、透过环境，看到孩子的学习过程有了更深的理解。雷晓芳老师的《一日生活活动与幼儿发展》讲座，指导我在对观摩幼儿园的一日生活活动时，有了理论的支撑，培训学习更有的放矢。周利文和龙晓玲、杨卡佳三位一线园长的讲座，更是获益匪浅，周利文园长重点以科学领域为例讲述了《集体教学活动设计与幼儿发展》，虽说说的都是大学学过的，但在面对老师提出的种种刁难的

疑问，她的回答充分体现出她理论与实践扎实的功底及个人深厚的内涵、气度，让人心悦诚服。龙晓玲园长的《传统游戏的现场教学》让我在欢乐而轻松的音乐游戏中掌握了幼儿园音乐教育活动的设计与实施，音乐活动组织要点，明白了老师要充分激起幼儿的兴趣，让他们在活动中体验到不断攀升带来的巨大愉悦。杨卡佳园长的《模范教师师德报告》讲座使我对幼师的神圣的使命有了更深一步的认识，让我对模范教师们肃然起劲，同时对于社会的认可感到深深的欣慰。唐烈琼老师的讲座，为我的幼儿园游戏教学问题与对策提供了理论的支撑和指导，进一步夯实了自己的幼教理论基础，有效提升自己对幼儿园教学活动、区域活动的组织能力。而由长师送的两个现场观摩课《勺子哈哈镜》、《圈圈魔术师》更是让我对老师的激情和课堂把控能力深深震撼，她们表情之丰富，言语语气之多变，动作夸张，无不彰显着她们的智慧。还有许许多多让我受益良多的东西，专家们精湛的理论知识，先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，在情感的熏陶和思想的洗礼中努力实现着培训学习与工作实践的有效对接，将专家经验和自身所学有机结合，丰富了自己的专业知识，提高自身的综合素质。

作为一名幼儿教师，我将会把这次培训的所想、所得、所思融入今后的工作中，这既是学用结合的要求，也是自己肩负的责任。自己唯有进一步修心—修行—修能，才能真正做一名学以致用实践者、先进幼教理论的传播者、教师专业成长的引领者。

感谢这难得的培训，感谢培训专家的付出，使自己受益匪浅，启迪良多，这是自己在幼教知识储备上的又一次空中加油！

郭嘉的论文篇三

郭嘉，字奉孝，是三国时期蜀汉丞相刘备的重要谋士，也是魏国名将曹操的智囊。他以聪明才智和出色的谋略而著名，被誉为“诸葛亮之外，百里奇先生”，是被广泛传颂的智者

之一。而郭嘉的“十胜十败”论更是其智慧的结晶，对世人的启示深远。在研读郭嘉的思想和历史事件的基础上，我深有体会，下面将从悟性、方法、态度、思维和实践五个方面展开论述，分享我对于“郭嘉十胜十败论”的心得体会。

首先，郭嘉论胜败重视悟性。胜败的关键，在于对事物的认知深度和洞察力。郭嘉说：“胜负在悟性，以悟性则常胜。”他强调了提高悟性的重要性。悟性不仅是犀利的观察力，更是深入思考的能力。只有透过表象看到本质，透过现象看到规律，才能把握事物的本质和规律性，做出正确的判断和预测。在现实生活中，悟性同样非常重要。只有具备敏锐的洞察力和深刻的思考，我们才能做出正确的决策和判断。

其次，郭嘉论胜败强调方法的重要性。方法得当，胜败有度。郭嘉认为，“奇正能胜敌，退进能御时，准绳能出奇，大退能出风”是克敌制胜的方法。奇正是奇袭和正面交锋的结合，即出奇制胜的思想；退进能御时是根据形势的变化灵活运用，不固守一成不变的战略，适应时局来调整部署；准绳能出奇是根据敌人的弱点，找到对症下药的策略；大退能出风是利用敌人的惯性思维，设法引导敌人犯错。这些方法既适用于战争，也适用于生活。面对种种困难和挑战，我们需要灵活运用各种方法，寻找最佳的策略，争取胜利。

再次，郭嘉论胜败讲究正确的态度。郭嘉认为，“勇宜沉心，应彼备而后击之”是正确的态度。勇并不是蛮勇，而是要有沉着冷静的心态。正所谓“明哲保身”，只有保持冷静的头脑才能应对各种复杂的情况。在面对困难时，不急躁、不气馁，用理智和耐心来解决问题，才能找到最佳的解决方案。同时，应彼备而后击之也体现了郭嘉的谨慎态度。在面对强敌时，郭嘉主张先观察敌人的动向和破绽，做出充分的准备之后再出击。这种态度反映了对事物的全面思考和审慎行动。

第四，郭嘉论胜败强调思维的转变。郭嘉说：“不失良谋者，几至失利。”他重视因势利导，因应变局的思维方式。在复

杂多变的世界中，坚持固定的思维模式和方法很容易遭受失败，而要做到不损良谋，则需要善于转变思路，因势利导，时刻与环境变化保持同步。这种思维转变的能力在现实生活中同样很重要。在面对种种困难和挑战时，我们需要主动适应变化，思维敏捷，灵活应对。只有不断学习、不断调整思维，才能应对各种复杂情况，保持胜利的态势。

最后，郭嘉论胜败强调实践的重要性。郭嘉在《郭嘉辞》中说：“义不我起，死且不灭。”这句话表明了他为国家和正义事业而奋斗到底的精神。郭嘉不仅有伟大的智慧，更有坚定的信念和行动力。只有将智慧转化为实际行动，才能获得真正的胜利。在现实生活中，我们也需要将学到的知识转化为实际行动，积极投身于实践，不断努力，才能取得成功。

总结起来，郭嘉论胜败深刻揭示了成功的内在要素和实现的路径。在我们的学习和生活中，我们可以借鉴郭嘉十胜十败的思想，提高悟性，运用正确的方法，保持正确的态度，灵活转变思维，将智慧付诸实践，从而获得真正的胜利。

郭嘉的论文篇四

免了，重新分工，继续努力。仍记得那一天，我们测到了晚上七点多，周二晚上本来有个班团例会的，正好临时推迟了。踏着疲惫的步伐，凯旋而归，把一圈给测完了。

第一天的干劲是很值得鼓励的，取得的进度也很可喜，但是做事情，尤其是我们学工科的，做工程的人，光有干劲是不行的，最重要的严谨的做事习惯。晚上处理数据的时候，发现有bc段有一个测站数据出错，弄不懂是当时算错了，还是记错了。更为令人沮丧的是，竟然测出了基站！返工吧！同志们！

· 对于每一个测站，必须保证仪器大致定在前后尺的中垂线上，且两尺之间的距离最好不要相隔太远，要求在一百二十

米以内。2. 测量过程中，一定要确保后尺不能动（尺垫千万不要移动）。

始，忍饥挨饿，没有午睡，呵呵，实习！

郭嘉的论文篇五

读后感就事论事撒不开，感不能深入，文章就过于肤浅。你会写三国演义读后感郭嘉人物吗？下面小编给大家带来三国演义读后感郭嘉人物，希望大家喜欢！

这几天，我读了《三国演义》这本书，书中有很多知识，会让我一生受益匪浅。《三国演义》是一部断代体古典名著小说，它讲述了从东汉末年时期到晋朝统一之间发生的一系列故事。

这书中有上百个个性鲜明的人物、无数深奥的军事谋略，更是深深吸引着无数的读者。书上记载了昏庸的汉献帝、刘禅，无能的吕布、袁术、袁绍、刘表、刘璋，气量狭隘的周瑜，为人宽厚的鲁肃，仁义的刘备，骁勇善战的张飞、许褚、典韦等，个个描述的生动、形象。这些人物给了我深刻的教育。虽有许多个人物，但最令我有所感受的是这本书当中所描述的几个英雄人物，第一个就是关羽，他曾温酒斩华雄、千里走单骑、过五关斩六将，之后又在华容道义释曹操，唯有忠、勇能够比喻他。他虽然降敌，但忠于故主，一知故主消息，便会不以千里万里相投。这不可是忠，还是一种难得可贵的忠。

《三国演义》表现关羽的方法很简单：“丹凤眼，卧蚕眉，面如重枣，青龙偃月刀”之后加上“赤兔马”，又读过《春秋》一名著，给他刮骨疗毒也一点不怕疼，斩颜良，诛文丑，几乎变得天下无敌。他的所做所为值得我们学习。第二个是一个忠臣，更是一个能够鞠躬尽瘁、死而后已的忠臣，这就

是诸葛亮。诸葛亮熟知天文地理，足智多谋，并且一生谨慎，鞠躬尽瘁。他巧借东风，草船借箭，三气周瑜，智料华容道，巧摆八阵图，骂死王朗，空城计智退司马懿，锦囊杀魏延，这些都是常人所想不到做不到的。我本以为这种人应当相貌非凡，可书中描绘的却十分简单：“身長八尺，面如冠玉，头戴纶巾，身披鹤氅”。他的所做所为给后人很深的印象。第三个是曹操。曹操在《三国演义》中被称为奸雄，因为大家对曹操性格品德中这些好的方面忽略了，而对他残忍、奸诈的一面又夸大了。所以作者笔下的曹操是奸诈、残忍、任性、多疑的反面人物。但他可是优秀的政治家、军事家、文学家。不仅仅如此他还是个实干家，以往行刺董卓，召集诸侯讨伐董卓。这些使我感到了曹操的伟大之处，也对他有了新的看法。

总的来说，读过这本书之后我大开眼界，而以上几个英雄任务人物更是给了我深刻的感受，他们有着常人没有的优点，这很值得我学习。

这一个个充满鲜血的故事让将士们又惊又怕，不能不说是导致魏国衰败的一个原因。反观刘备，论才智，他没有曹操聪明；论谋略，他没有曹操出色；论武功，他也没有曹操高强。但他心胸宽广！三请诸葛亮就是一个很好的例子，还有，他在长沙诚恳接收降将黄忠，从刀下救下魏延的命等等，这一个个充满仁义的故事让将士们又惊又喜，不能不说是蜀国从弱小一步步走向强盛的一个原因。如果，曹操拥有刘备的胸怀，那么三国的故事是不是会不一样呢？《三国演义》真不愧是我国的四大名著之一，每读一遍都会有不同的感想。从曹操和刘备的身上，我们又能想到哪些呢？在生活中，不要为了得到一点小便宜而沾沾自喜，目光短浅；在学习中，不要为了取得一点成绩而骄傲自满，裹足不前；在与人相处方面，不要为了一点点小事就斤斤计较，得理不饶人；在班级内部，不要为了没选上干部而心怀不满，从此孤立自己。法国伟大的作家雨果说过：“世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的是天空，比天空更广阔的是人的心灵”，我国的俗话也说过“宰相肚

里能撑船”。

让我们一起努力，做一个心灵比海洋更辽阔、比天空更高远的“船长”吧！

暑假里，我读了许多书，可是唯有《三国演义》最令我爱不释手，至今耐人寻味。

开端读《三国演义》的时分，我觉得这本书十分无聊，读着读着，我忽然被小说跌宕起伏的故工作节，绘声绘色的人物深深地招引住了，让我刻不容缓地读完整部小说。

这部小说首要叙述了魏、蜀、吴三个国家之间的故事。通过这部小说，我认识了奸刁的曹操，仁慈的刘备，忠实的关羽，骁勇的张飞，小气的周瑜，才智过人的诸葛亮……其间，我最赏识诸葛亮了。他上知地舆，下知地舆，并且锦囊妙计，连前史上的管仲、乐毅都比不上他，只可惜最终辅佐了一个软弱无能的刘禅皇帝，终身煞费苦心，积劳成疾，到了54岁就病故了。

在《三国演义》这部小说中我最喜欢的一篇是《诸葛亮草船借箭》。由于诸葛亮才智过人，聪明博学，周瑜十分吃醋诸葛亮的才华，想除去诸葛亮。所以，周瑜便让诸葛亮在10天之内造出10万只箭，这么巨大的使命在其时条件下是底子完不成的。可是诸葛亮提出了3天之内就能完结，假如完不成，甘心受罚。为了完结造箭使命，诸葛亮向鲁肃借了许多船舶、军士、和草把子。到了第3日四更夜，诸葛亮约请鲁肃伴随他去取箭，这天江面上大雾充满，曹操看见有许多船舶迎面而来，以为是敌军前来进攻，就让军士们射箭，不一会儿，船的两头都插满了箭，当曹操觉悟过来的时分，诸葛亮的船现已驶出20多里了。诸葛亮准时完结了周瑜交给的使命。当周瑜听了诸葛亮草船借箭的通过，长叹一声：诸葛亮锦囊妙计，我真不如他！

咱们不要像周瑜那样，小鸡肚肠、胸怀狭窄，一次又一次地栽赃他人。在学习中，当他人的成果超过了自己，咱们应该仔细剖析一下自己让步的原因，虚心向成果好的同学学习，补偿自己的缺乏。一同，咱们还应该虚心听取父母的劝说，不应该由于考试失利就精神萎顿，失掉决心。吃醋他人，这是多么愚昧无知的体现啊！咱们应该向诸葛亮相同，胸怀宽广，斤斤计较，以敞开的心态面临日子的应战。

这本书塑造了一批叱咤风云的英雄人物，其中，我最佩服的就是关云长和诸葛亮了。为什么他们值得我佩服呢？关羽结识刘备、张飞，情同手足。他受曹操厚待却不忘本，立功报答曹操后离去，追寻刘备。白马之战中，关羽刺河北名将颜良于万众之中。随后攻樊城、降于禁、斩庞德，一时间威震八方。关羽骁勇善战、视死如归、重情重义。诸葛亮呢？刘备三顾茅庐，用真诚打动了，提出了三分天下，最后取胜的策略。诸葛亮借自己三寸不烂的口舌功夫，使孙权、刘备站在同一条战线上，在赤壁之战中大获全胜，给了曹操沉重的一击，奠定了三国鼎立的基础。诸葛亮辅佐刘备，为完成统一中国、重振汉室的大业，他外联东吴，内修朝政，南征平叛，北抗强魏，作“八阵图”，造损益连弩、木牛流马，与敌交锋，屡操胜算，鞠躬尽瘁，死而后已。我认为最令我感到惋惜的就是张飞了，一代豪杰毁于两个无名小卒之手，真是令人痛心！虽然我觉得曹操是一个能臣兼奸雄的“两面派”，他疑心重重，阴险狡诈，但是他也是一位伟大的诗人。我们可以从《龟虽寿》中体会出他不服老的精神和他的雄心壮志；也可以从《观沧海》中感受到那大好美景。张飞的勇敢鲁莽、心直口快，赵云的浑身是胆、冷静忠诚，刘备的求贤若渴，孙权的优柔寡断，鲁肃的外愚内智，司马懿的老奸巨猾，吕布的见利忘义，都让我记忆犹新，印象深刻。

我觉得《三国演义》是一位无声的“老师”。从足智多谋的诸葛亮身上，我明白了做人应该胆大心细的道理；从神勇无比的关羽身上，我懂得了为人应该忠不二、知恩图报的道理；从求贤若渴的刘备身上，我学到了“精诚所至，金石为开”

的道理……有这样一位“良师益友”每天陪伴着，我更加坚信，明天的我一定会更加优秀！

谈到《三国演义》中的英雄，大家立马会想到：关羽、张辽、诸葛亮。可到底谁才是三国里的真雄呢？这个问题一直在我的脑子里挥之不去。

但是，俗话说“金无足赤，人无完人。”曹操也有缺点，他太多疑了，就因为多疑而害死了华佗，但是他的优点胜过缺点，不然也不会让魏氏江山如此稳固。

不过，能在《三国演义》中出现大名，必定也是有过人之处的英雄好汉，能让我们记忆深刻的人物一定是有我们值得学习的地方，学习曹操的博大襟胸，学习刘备的为贤为德，学习诸葛亮的过人才智。

“东汉末年分三国，说不清对与错。”我又想到了这一句歌词，这个问题终于在我心中有了答案。

“滚滚长江东逝水，浪花淘尽英雄……”每当这首《临江仙》出现在我的视野里，耳畔就仿佛响起古典剧《三国演义》中杨洪基那深沉而雄浑的音调，令人神往，令人神思。顿时，平静的湖面泛起美妙的涟漪，思想插上了翅膀随着歌声穿越时空，追溯令人神往的历史……而这，都缘自《三国演义》——我心中永远的经典。

歌德说，读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。我特别喜欢看《三国演义》。翻开它，就犹如展开了一幅巨大的历史画卷。作者并不华丽却十分准确的文字就像点点笔墨给这幅画卷描绘出朵朵奇葩，使每一位读者都深深陶醉于其中。

这本书让我懂得无论什么时候，智慧是最重要的。刘备的智慧使他和曹操在“青梅煮酒论英雄”时避免了杀身之祸。诸葛亮的智慧使刘备强大并独立起来，和曹操、孙权抗衡，形

成魏、蜀、吴三国鼎立的局面，并多次战胜睿智的周瑜和老谋深算的司马懿，后来因为诸葛亮积劳成疾而没有实现统一的愿望。但诸葛亮成为了人们心中智慧的化身。曹操在官渡之战中以少胜多，战胜了强大的袁绍……可见，智慧可以使我们达到事半功倍的效果。

同时，我也认识到嫉妒别人的危害。在书中，周瑜十分妒忌诸葛亮的才华。他在世时，曾说过：“既生瑜，何生亮！”，就是因为他的心胸狭窄，极度的嫉妒心使他剑伤崩裂而英年早逝，一世英才，一颗闪耀的明星就这样早早的陨落了。

这就是嫉妒的危害呀！此时我情不由的想到了自己，那次英语考试，一位同学超过了我，我心中顿生妒忌，渐渐疏远她。读到书中写周瑜的情节时，我恍然大悟，我这不也是嫉妒吗？我怎么能这样呢？我在改变着自己，渐渐地，我进步了。我更喜欢这本书了。

《三国演义》，一部丰富而深刻的巨作。如今，硝烟散去，英雄不在，千年古事已俱付尘灰，只剩那“暗淡了刀光剑影，远去了古鼓角铮鸣”的淡淡哀伤。但心中永远的经典——《三国演义》却不会随着时间的流逝而淡忘。《三国演义》是一盏灯，一盏明亮而永不熄灭的心灯，它不仅照亮了我的心灵，更照亮了我的人生。

这个月老师布置的名著阅读任务是读《三国演义》，我在二十号就认真地读完了这本书。

《三国演义》是由元末明初著名作家罗贯中所著，是中国古典四大名著之一，也是我国第一部长篇章回体历史小说。主要记述了东汉末年，皇帝无能，引起“黄巾之乱”，后来各路英雄相继出世，割据一方。这期间发生了许许多多的战争，而正是因为这些战争，才形成了以曹操、刘备、孙权为首的魏、蜀、吴三国鼎立之势。后来刘备去世了，便让刘禅登上了皇位，可是刘禅昏庸无能，导致蜀国被魏国邓艾所灭，随

后魏国司马炎篡位，改国号为晋，魏国灭亡。司马炎即位大晋皇帝后，即南下讨伐孙吴，吴国不战而降，自此三国归晋的故事。

《三国演义》中描写了一个个栩栩如生的人物形象。武将有关羽、张飞、赵云等，谋士有诸葛亮、吕蒙等。我最喜欢的人物是诸葛亮。书中还描写了一场场精彩的战争场面，有武将之间的浴血厮杀，如“三英”战吕布。也有谋士之间的斗智斗勇，如诸葛亮与司马懿斗阵。其中，最令我难忘的是《草船借箭》这一章。

这章主要写了周瑜嫉妒诸葛亮的才华，就假借公事，让诸葛亮在十天之内造好十万支箭，想以此来陷害诸葛亮，可诸葛亮从容不迫地说，只需要三天，周瑜暗自高兴。诸葛亮巧用天时、地利、人和，从曹军那里顺利地“借”来了十多万支箭，诸葛亮如期交箭，周瑜自叹不如。这一章节的记述，充分体现了周瑜的气量狭小，嫉贤妒能，也反衬出诸葛亮才能高超，神奇妙算。也说明了周瑜确实不如诸葛亮，计谋上不如，周瑜想到的只是“造箭”，而诸葛亮想到了“借箭”。胸襟上也不如，周瑜心胸狭窄，嫉贤妒能，而诸葛亮宽厚待人，善于把握全局，这两点也正是我喜欢诸葛亮的原因所在。

《三国演义》告诉我们，“得人心者得天下”，要想成就大业，一定要勤政为民，知人善任。不仅要有聪明的才智，而且还要有广阔的胸襟。

郭嘉的论文篇六

袅袅檀香、一杯清茗、一轮婵娟、一碰盛菊，读完李白的佳作，我不禁为他感叹，本有天生之才，却无所用处。本有豪情壮志，因官场黑暗而破灭。

迷惘中，他向我走来，一路高歌，疏放他的豪情壮志，这就是你，唐诗上辉煌，一代传奇，诗仙李白。

你不是没有“小时不识月，呼作白玉盘”的少不更事，不是没有“举杯邀明月”“天生我材必有用，千金散尽还复来”的昂扬自信，不是没有“俱杯逸兴壮思飞，欲上青天揽明月”的豪情壮志，然而最后的你却发出了“世间行乐亦如此，古来万事东流水”的感叹。“人生在世不称意，明朝散发弄扁舟”的黯然，“不知明镜里，何处得秋霜”的沧桑和“欲渡黄河冰塞川。将登太行雪满山”的坎坷。

你我伴灯而坐，相对无言。你独自一人默默饮酒，我悄悄地注视你。你还是一个具有浪漫主义色彩的人，却难踏仕途，平步青云，你是一个才华横溢的人，却处处受排挤，难入官场，最后抽身而退，你是多么豪华浪漫的人。你心中的苦难“恰是一江春水向东流”想必如同那难以斩断的水，都是你无言的泪水。

然而，你笑着摇头，缓缓道出你内心的世界。原来我的观点，我的认为，都错了，你是一个不畏惧权利，喜欢自由的人。

你是一位诗人，却是一名卫士。你用你那笔写出的优柔寡断，些自己的内心世界，写自己的自由快乐，写自己的若有若无。

为坚定自我而快乐，为纵情美景而快乐，为远离官场而快乐，李白：其实你很高兴。

我终于明白“安能摧眉折腰事权贵，使我不得开心颜：这句话的真正含义。

郭嘉的论文篇七

郭嘉字奉孝，是曹*帐下著名谋士，官至*师祭酒。后病逝，年仅三*岁。他是曹魏初期由弱变强，统一北方的关键人物。

他先在袁绍*中出谋划策。只住了几十天，便把袁绍看得清清楚楚：“多端寡要，好谋无决……定霸王之业，难矣。”可见他对时事人物判断得非常准确。

刘备归降曹*后，有人劝曹*加害刘备。郭嘉说：“今备有英雄名，以穷归己而害之，是以害贤为名也……公谁与定天下乎！”可见他深谙人心背向的重要。

在曹*难定是先打袁绍还是吕布时，他向曹*提出了“十胜十败”的理论，使曹*决定先打吕布。打吕布时，久攻不下，曹*想撤退。郭嘉指出：“吕布勇而无谋，今三战皆北……进急攻之，布可拔也。”使吕布命丧白门楼。可见他用兵策略能力之高。

在官渡相持时，曹*担心刘备在背后捅上一*。郭嘉献计说可以先打败刘备。郭嘉料定袁绍“*迟而多疑，来必不速”。真的料事如神。曹*迅速击溃了刘备，避免了在官渡之战中两面作战。

也是相持官渡时，众人担心孙策偷袭许都。郭嘉提出奇特见解：不必去保卫许都，因为孙策会被刺客所杀而来不了。孙策后来果然被刺客所杀。犹如神助。

官渡之战后，曹*很想乘胜追击，又担心刘备背后发难。郭嘉指出：尽管放心去远征，我料定刘备无法添麻烦，因为刘表会阻止刘备添麻烦。基于对人物准确判断，事实再次*了郭嘉的预见。

曹*在对袁绍两个儿子的战争中取得了巨大战果，但未取得决定*的胜利。郭嘉再次建议：暂且收兵，待两兄弟两败俱伤后，再坐收渔利不迟。事实与郭嘉预料的丝毫不差。

凡此种种，郭嘉对战略大局剖析透彻，未卜先知，用他的谋略计策均获全胜。只可惜他英年早逝。曹*在赤壁战败后叹道：

“郭奉孝在，不使孤至此！”之后，曹*再无任何战略*的进展了。

后人有一诗赞叹郭嘉：“天生郭奉孝，豪杰冠群英。腹内藏经史，胸中隐*兵。运谋如范蠡，决策如陈平。可惜身先丧，中原梁栋倾”。

由此看来，与曹魏众谋士相比，郭嘉是诡奇*事家，在战略上更胜一筹。