

进看守所的心得体会 一年级教学心得体会 (实用10篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

进看守所的心得体会篇一

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平、学习方法和生活习惯。

为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动教学中，教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力，提高课堂教学的效率。在课堂上合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。

4、布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对折种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。例如我班的李洁同学，课堂上无心听讲，针对这一情况我经常找他谈心，课后进行辅导，期中考试后成绩有所提高。

3、继续更新观念，努力实践主体教学;积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，力争做到更好。

本学期我担任一年级数学教学工作，由此感受到自己肩上的担子之重。由于低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检查教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

1、数学教学生活化。把握数学与生活的联系，导入生活化，激发学习兴趣；教学语言生活化，让学生易学易懂；让学生把生活中的数学故事记录下来，成为一篇优美的数学日记，让学生感受到生活离不开数学，生活中处处有数学。

2、积极开展小组互助的学习方式，让学生团结互助，共同努力，共同进步。通过积极鼓励和表扬，让小组里面的优等生自愿帮助差生。在练习课时，让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

3、开展适当的竞赛和游戏活动，提高学习热情。适当开展竞赛，是激发学生学习积极性的有效手段，小学生在竞赛条件下比在平时正常条件下往往能更加努力学习。竞赛中，由于小学生有着很强的好胜心，总希望争第一，得到老师的表扬，利用这种心理可以使学生学习兴趣和克服困难的毅力大增。教学中可以组织各种比赛，如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”，“比谁方法更巧妙”等，都能使学生“大显身手”。比赛形式多种多样，可以全班比赛；可以分男女同学比赛；可以分小组比赛；还可以将学生按能力分组比赛，使每个学生各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。怎样调动学生的学习情绪，游戏有很大帮助。尽量把知识点教学活动，转化成游戏活动的方式，让学生更加乐于参与到学习活动中去。

总之，学生是学习的主体，不是知识的容器。教师传授知识、技能，只有充分发挥学生积极性，引导学生自己动脑、动口、动手，才能变成学生自己的财富。教师要把学习的主动权交

给学生，要善于激发和调动学生的学习积极性，要让学生有自主学习的时间和空间，要让学生有进行深入细致思考的机会、自我体验的机会。教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。

进看守所的心得体会篇二

本文目录

1. 一年级心得体会
2. 一年级班主任工作心得体会
3. 一年级新生入学教育心得体会
4. 高一年级新生军训心得体会

又从新踏进了新生生活。在每个新生都要接受入学前的军事训练。记得3年前第一次接受军事训练，明白到军队里面严谨的纪律。但是那时候懵懂的我，还是不明白到底我们为什么要接受军训。到现在，已经是高二的学生了，16岁，说大不大说小不小。说什么的，也总明白到底为什么要接受军训吧。就是为了我们以后更好的生活。其实军训啊，实质就是一个课堂教育，是非常有意义有必要的课堂。

记得3年前的军训，我在同一间学校军训。那时候我们还要穿上军装。觉得那时候好看极了，很帅气的样子。威风凛凛。到现在的军训，虽然军装不用穿了，身上的负担也少了。但是，却比以前严了好多。这越来越体会到部队令人惊叹佩服的纪律。因为真的需要非一般的毅力。但是觉得这军训是很有意思的，我真正体会到队伍的团结，队伍的纪律……这些感想

初一时候没有的，那时候只知道很辛苦。那辛苦日子过完就算了，没再深思熟虑什么了。但是越大越多的感想就会自动浮现了。

说说对教官的意见，其实也没有吧。我知道这不算什么，因为这比起军队，还差得远呢。我怕我看着会流泪呢。因为军队生活，自己也联想得到的情景。也许也是平时看电视看的多吧。我就觉得教官已经很体谅我们的了，我们应该珍惜才对。

10天时间，已经过了4天了。我会好好地坚持到最后的。军歌也唱嘛……鼓励鼓励下是需要的。

教官，您带着帽子都看不出来，原来您才19岁哦！年龄没有限制。您始终都是我尊敬的教官！还有6天的时间，辛苦您了！

一年级心得体会2篇 | 返回目录

本人这学期带的是一年级，下面就开学以来的班主任工作实践来说说自己的心得。

一个班五十几个学生，性格特点不同，兴趣爱好不同，家庭教育不同，甚至所受的家庭教育也不同(上的幼儿园也不一样的。)想让小学里一些规范较好地落实到这五十几个学生身上去，需要正确、清晰的工作思路、恰当的教育方法、灵活的教育机智、新活的教育思想。

从清晰的工作思路上来说，一是引，二是扶，三是重点攻关。引就是引导学生了解学校的日常行为规范，尽可能地引导学生理解为什么要这样做；引就是引领学生组建真正意义上的班集体，每个同学时时处处想到自己的行为能不能为班集体增光添彩，会不会影响班集体的荣誉。每个同学要热爱自己的班级；扶就是具体指导学生将学校的一日常规行为落实到学生日常的行为中去。就拿做操来说吧，首先要向学生明确出操的要求：在教室或走廊上排队时要做到“静、快、齐”，下

楼梯时要右行，从一楼前面的空地到操场的行径途中注意力要高度集中，眼睛看前面，一个一个的要跟紧，前后空的距离不能太大，进入操场后快速找到自己的位置站好，听好老师的口令，认真执行，退场时，认真听老师的指挥，快速行动。以上要求很具体，老师在指导学生，要进行监督、提醒、批评指正，甚至艺术化地惩罚，以使将行为规范落实到位，内化为自然的行为，长此以往养成良好的习惯。重点攻关就是针对一些有难度的活动、一些规范有难度的学生采取的攻破措施。就有困难的学生，有些是在家庭中或在幼儿园时养成的不专心的习惯，换句话说就是注意力不集中，对于这些学生除了严厉的批评，引起他的重视，还及时地提醒，反复地提醒，及时调整自己的注意力，还要与家长取得共识以便于一致地教育、监督、促进其改掉坏习惯，养成良好的行为习惯。

从恰当的教育方法上来说，让低年级的学生养成良好的行为习惯，空洞的说一些条条框框是起不了多大作用的，要根据年龄特点开展一些活动，让学生在乐于参加的活动中养成良好的习惯。比如，在课堂上听课，教师除了告诉学生要学会听说读写外，还要将这些技能变成他们乐于接受的童谣形式，在每节课上不断地、适时地提出来。不仅让他们记住，而且要变成他们的行为。还有在对学生犯了错误以后，要根据不同性格的人采取不同的办法。比如，那些脸比较“厚”的学生，批评的要严厉些，即“下猛药”对于那些智力发育相对落后的学生，不要将他们与其他同学一样要求，要经常提醒，甚至帮助他们做好。对于那些智力发育好，但行为习惯不好的学生要狠狠批评发，这就所谓“响鼓要重锤敲”。

从新活的思想上来说，第一，首先要经常看看别的班级是怎样管理的，别的老师是怎样教育学生的，及时向别人学习；要用发展的眼光来看待的学生，一届和一届的学生不一样，时代在发展，每个时代的人都有自己的时代特点。现代媒体形式多样，虽然是一年级的学生，但是接受信息的渠道多，不能太小看他们。

一年级心得体会3篇 | 返回目录

今秋，我带上了一年级。我所带的一年级二班共有学生52人，年龄一般在6周岁左右，我们班的学生大部分是农民工子女，家庭环境对他们有着一定的影响。在这些学生中也有几个学生上课特别吵，不停的做小动作；有个学生还常常拿别人的东西；好多学生在下课时间大吵大闹的；有几个学生作业不及时完成，即使错了也不订正；有的学生常常将纸扔在上……我觉得当务之急是养成良好的习惯，这对于学生的学习，个人成长都是非常有利的。

一、对于学生上课特别吵，不遵守纪律，大声喧哗的问题。

一到老师讲作业，学生声音非常大，老师讲什么其他学生根本听不见，一次、两次还好，长期下去是不行的。这时，我就放慢节奏，停下来，先让学生安静，让学生讨论这样做的结果是什么，有什么坏处，你应该怎么做，再把自己说的做一做，有的学生经过教育，不专心的坏习惯就改正过来，有的学生还是不行，我就让他在班级中找一个学生学习，以他为榜样来要求自己。这样尝试了两个星期后，学生在上课时已经能做到安静。

二、对于个别学生拿别人东西的问题。

在我的班里，有几次学生跑来告诉我，他的笔不见了，于是我便帮着查，查着查着原来是在旁边的同学那里。我再问旁边的同学，他说是他捡到的，小学生真是天真，将捡到的东西当成是自己的。我问他，这支笔不是你的，你知道？他说知道，我又问，不是你的，那是谁？他说，是别人的。别人的应该怎么办？应该还。通过几次有针对性的教育，并将教育的成果告诉学生，慢慢的，班级里少东西的事儿少了。

三、对于学生间的争吵，如何建立集体观念的问题。

在一年级，特别是刚入学时，学生常常堵在办公室门口，大

声的告诉老师，谁打人了，谁骂人了，谁推人了，这样既难看，也难听，影响老师的工作，更不利于学生的学习，危害十分大。其实仔细思考，不难发现，学生告诉都是一些鸡毛蒜皮的小事情，并不是原则性的大问题，对于这类问题，可以通过对学生的教育来尽量的减下来，我与学生一起讨论，这些事情完全可以是你让下，我再让一下就能解决。我给学生机会，比比谁能解决这样的事情，这样一来，学生告诉的事情明显的少了，当然，有些伤团结的事情还是要重点的加以解决，以免形成恶劣的班级风气。整个班级看起来是面貌焕然一新，非常团结。

四、对于学生不认真学习，不完成作业的问题。

在班级里，有的学生上课不认真听，常常做小动作，手里一直是不停的，等到让他说的时候，他就什么也不知道了。对于这样的情况，首先，让学生知道养成良好学习习惯的好处，接着，共同制定出下一步的步骤，然后让他坚持到底。有的则不完成作业，对于这样的学生，要进行必要的思想教育，然后，“查”是十分的关键，自己查与他人查相结合，长久下来，他也明白了，作业是要完成的。通过两个月的教育，我的这帮学生上课基本能安静的学习，课间也不大喊大叫了；不再有人去拿别人的东西了，同学间也能友好相处了；学习也是越来越认真，不交作业的人也越来越少了，地上也十分的干净。我觉得，一个班集体已经初步建成，当然，这与同学们的努力是分不开的，今后我们还要多学习，多工作，争创文明示范班集体。

一年级心得体会4篇 | 返回目录

“给我一批学生，还你一支部队”这是基地教官对学生的要求，听着就有一种气势，其中也夹杂着怀疑与夸大。毋庸置疑，过程决定结果，这样巨大的改变(美好的结局)背后需要不尽的汗水与毅力。就如雨后的绚丽彩虹，雨下过，哭过，天际才会涌现七彩虹桥。那时的颇多感触才是一切最美好的

见证。

你是柔情的，有说有笑，有歌舞相伴的。烈日下，汗水中，随着总教官的一声号响，在苦苦的等待中，迎来了那片刻的休息。时间或许不长，却是我们最enjoy的时刻。我们盘腿而坐，跟着教官学唱军歌，与教官开开玩笑·谈天说地，在欢笑中相互认识，相互了解。渐渐的越来越喜欢这样的日子，越来越期待训练后的休息，只为开心的笑。离开的前一晚举行的篝火晚会更是印象深刻，那一晚，我们笑开了花，笑的那么灿烂!教官的飒爽英姿。教官的幽默风度，教官的严肃认真……难忘教官，难忘军训的点滴!

雨下过，彩虹出现了，我饱尝了酸甜苦辣各种滋味，，我受苦过，也收获了，我收获了耐力坚毅勇敢不屈与团结。5天来，我获益匪浅。

原以为我在苦苦等待，原以为我在苦苦盼望回家的那一天，原以为我只爱算着时间为军训倒计时，可是离开的那一刻，我不舍，我留恋。这些日子的点滴化成了一串串音符在我的心上萦绕。

“军训”不曾结束，而我依旧要奋斗，向着目标，向着前方。不经历风雨怎能见彩虹，唯有煎熬的苦，才有开心的笑!!

进看守所的心得体会篇三

关于孩子初入小学，他们从幼儿园相对自由玩耍的阶段进入到小学主课1小时，辅课45分钟一节课，课间10—20分钟的学习节奏，从幼儿园班上2—3位固定在班老师到小学阶段更多的老师如主课老师、英语老师、音乐、园艺、体育等，孩子需要适应与不同课任老师的磨合，需要适合与班上20位不同性格，不同爱好的同学磨合，需要熟悉新环境，也需要适应新规则————。这是需要时间的。

1、下午放学前，老师带孩子唱再见歌《太阳下山了》，并公布当天5位轮值生。当唱完歌曲时，有3—5个孩子会跑上来问我：老师，是我今天值日吗？有我名字吗？我上周期做了————。我此刻的任务是与孩子一个个确认，是否有他的名字、值日是周期轮值等等。

主课及其它艺术课，孩子会用到蜡块或蜡笔，对于一年级的孩子我要求使用三原色，即红黄蓝三色。每次使用前我再次提醒孩子：用这三种颜色呵！刚讲完有孩子问：老师是这个色吗、老师我没带来、老师他用绿色画————。

分享：孩子是需要被确认的。特别对于一些视觉学习型、运动学习型的孩子来说。同时建议：周一至周五，家长能抽出时间助孩子确认书包内物品是否带齐————。

2、每天轮值的5位孩子中有3位左右的孩子会问：郑方老师，扫把在哪里、老师没有扫把了、老师擦布在哪里？其实从第一周起，扫把，擦布包括卷筒纸的摆放位置等已告之孩子，并放在稳定而固定的地方。

下课了，常有孩子问：“老师，我可以上厕所了吗？”一直以来，我有明确告诉孩子，下课可以自由活动了包括上厕所等。

分享：孩子是需要重复的。重复能给孩子足够的安全感。

3、孩子扫完地跑过来说：老师我扫完了。此时我们需要去检查地面，并告之孩子哪里需要注意打扫，如桌脚，放睡垫附近、柜子脚————等地方。

孩子擦完桌子或拖完地问：老师擦布放在哪里？我们需要清晰地告之孩子：“擦布擦完要拿去洗，洗干净后再挂到外面竹栅上。”并随之要确认孩子是否已做到，并及时给以肯定。

分享：孩子是需要成人监护及协助检查的，以与之确认工作标准及效果的。只有这样，孩子才会清楚每项工作的标准从而帮助他们以后生活学习中实践自我检查。

4、午休孩子开始寻找自己的垫子铺垫子了，有孩子问：“老师我睡哪”？“睡回你昨天的位置就好了”。“可是老师，那里没有位置了。”，的确，有些孩子常铺到别人位置上去。

分享：孩子是需要稳定的，并需要成人帮助他们定位，这定位不仅仅是我们在这里讲到的表面上的铺垫子————。

5、课堂有20位孩子，每位孩子完成作业的速度及情况是不一样的，“用你的手来告诉老师，我需要帮助。”这是我每节课需要与孩子再次确认的规则。如果每位孩子需要的辅导时间是1分钟来计算的话，那么最后的那位孩子需要等待20分钟，或许更少或许更多。

分享：孩子是需要学习等待或一种等待的方式的。老师管理课堂规则需要公平公正。但我们无法做到绝对公平公正，因为实践过程中常存在小小意想不到的事情发生，特别工作在孩子世界上来说。等待对于我们成人世界同样存在，在这长大的过程中我们是如何学习了等待的？在这过程中，有愤怒吗？有放弃？有寻求另外的方法途径？————————同样，孩子现正在经历着这一切————。感恩同行！

进看守所的心得体会篇四

这一天，当背着书包、第一次迈入班级教室的孩子，挺着胸、声音洪亮地向班主任邓老师问好的时候，此前对于孩子报名场景设计、角色扮演甚至是孩子、老师可能发生的句句对白、种种情形，此刻真实地发生在我们的眼前。

之前的忐忑、焦虑和不安渐渐平静下来，悬着的心也慢慢放下。

此时此刻，该对孩子说点什么好呢？

孩子，我想告诉你，其实爸爸一直在寻找和你亲近的最好方式。

虽然已过去近7年，爸爸清晰地记得，抱出产房的你第一次睁开眼瞧爸爸的模样；记得你不会说话的时候，用点头示意爸爸的萌萌样子，还有第一次登台演出、给大家讲故事、亲子旅行好多调皮的镜头。

随着年龄长大，你有了独立思想和表达，有时候会对爸爸发泄不满、甚至抱怨。

如今，你成为一名小学生，对身边的老师、同学会有更多的认识和思考，而爸爸担心没有更多的时间来陪你说说话、聊聊心事，爸爸也不知道能不能帮解开你心中的万千疑问，对于这些，爸爸有些惶恐。

如果可以，添添请告诉爸爸，最亲近你的方式。

孩子，我想告诉你，人的一生最美妙的事情就是对未来不可预知。

明天会发生什么，后天会面对什么，所有人都不知道。

为什么会是你来到我们家，而不是其他小朋友，我和妈妈同样没有想到。

但你要知道，每个人都是世界独一无二的，而且每个人的遇见总会不同。

如今，你之前和07班的老师、同学们不认识，然而现在，你们朝夕相处、共同长大，你不觉得这一切很神奇吗？这就是未知的好玩游戏，就像捉迷藏，爸爸不知道你躲在什么地方一

样，而你总会不经意间出现在爸爸面前。

更奇妙的是，在6年的小学时光里，你的邓老师、彭老师一定会成为乐意和你分享秘密的师长，你的同学中也一定会有许多陪你玩耍、说悄悄话、一起吃好吃的小伙伴。

添添，爸爸相信你对这些一定充满期待吧。

孩子，我想告诉你，在小学，每天你有很多时间和老师、同学们一起学习、吃饭、游戏和午休，需要你考虑老师、同学们和你相处的感受，需要你早早地学会包容、学会分享，学会控制自己的情绪，讲礼貌，懂规则，这样你才是老师、同学们眼中的好学生、好伙伴。

这是因为，你和同学们都生活在不同的家庭，我喜欢吃什么，你乐意玩什么，都不会一样；教室、宿舍都是大家共同生活的地方，也不能像自己家里一样随心所欲，不然干扰到别人，如果有人喜欢干扰你，你还会愿意和他成为好朋友吗？还有规则，你在课堂上、午睡室以及做作业，不像你过去下棋、搭积木游戏可以重来，更不像你答应爸爸妈妈的事可以不算数，这些都是需要你自己去解决的、和朋友相处的问题。

你想同学们会欢迎笑容多多、乐于分享、帮助他人的小朋友，还是喜欢动手打人、大声吵闹、乱发脾气的小屁孩。

相信添添会作出正确的选择。

孩子，爸爸还想告诉你，以前你说老爸给你取的名字“向溪越”好难写，都怪爸爸。

今天，爸爸在教室外看到班上同学们的名字，也不简单。

“麟”、“馨”“澜”，还有好多难写的字在你同学的名字里，有些的字连老师、爸爸也读不出来，比你的“溪越”难

写多了，这下不怪爸爸的吧。

其实，包括同学们和你的名字，爸爸妈妈们都动了好多脑筋，想了好多办法，都想把最好的祝愿通过名字这种方式送给你们，伴随你们平安幸福的一生，长大后你能体会得到。

比如你的“溪越”，“溪”，是希望你的品性像山间溪流一样的纯净，如清爽、通透“农夫山泉”一般；“越”，是期许你有向上的力量，每天“添”一点，时间一长，收获就不得了。

你看你的零钱，时不时揩爸爸妈妈的油，自己又舍不得花，如今钱包有点小鼓了吧(坏笑)。

添添，这个世界变化很快，手机、电脑、电视、电影，你现在都已经看不过来了。

你现在年纪还小，很多东西虽然看过，也有过经历，但时间一长也许会记不起来。

这是爸爸用文字这种方式来记住你小学新生入学日子的原因，既是想留给你日后的念想，也是爸爸妈妈想留有对你未来的期许！

添添向上，天天开心！

进看守所的心得体会篇五

第一次做班主任，再加上又是一年级，总会有些苦，有些累，有很多让人头疼的事，琐琐碎碎的事一个接一个，我还是下定决心，不管如何辛苦，我也要尽自己最大的努力将班主任工作做好。

一年级学生由于年龄小，自控力差，上课习惯不好，因此我

从培养学生良好习惯入手，随时注意学生坐姿，组织好学生的纪律。利用班队课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。

刚开学时，班上的刘宇峰，在上课时经常会不自觉的把一只脚搁在凳子上，每每如此，我就若无其事地转到他边上提醒他，可是这也不是最佳的解决办法，下次还是照旧，所以我就在小朋友们里找学习的榜样，充分发挥榜样的模范作用，并且让同桌互相提醒，再加上教师的提醒，长此以往，现在在班里看不到一个把脚搁凳子上的小朋友了。在日常生活中，逐渐培养学生各方面的习惯，例如下课时间拉小便，不在教室里追逐玩耍等，养成讲文明、讲礼貌的好习惯。

作为班主任，耐心，细心，爱心是不可少的，我经常要求自己努力做到这三心。兰晓凯是学校里出名的学生，虽然成绩优秀，可是几乎每次来学校，总会拉着爸爸妈妈的衣服不放，哭着喊着不让他们走，一定要大哭大闹一场才甘心。第一次发生这种情况时，我不知道该如何处理，后来等他平静下来，我去找他谈心，聊得很顺利，最后我们还以好朋友勾勾手的方式约定下次不再这样，再闹的就是小狗。我相信他能做好！可是令人意想不到的是，下次回校了还是老样子，再耐心教育，还是老样子。一次一次，使我感到焦头烂额。直到上星期找他谈心，最后决定如果下次不再哭着喊着回校，我就奖励他一块可爱的小橡皮，表明他向勇敢独立，逐渐成长迈进了一大步！结果这个星期学生回学校，我就真的没听到他的哭喊声了。我想，不管对他自己，还是对其父母、老师来说，这都是他成长道路上自我独立的一个良好开端。

叶仁辉在学校老师里也是小有名气，一件事情总是需要多次强调才能做好。有几次，我吃完饭还挺早，就去学生食堂看看学生的就餐情况。此前，我已几次强调吃完饭后需将调羹轻轻地放到盆中，我就针对这件事情在边上观察班上学生有没有轻轻地俯身放调羹。结果发现，班上就叶仁辉同学没

有养成轻轻放调羹的习惯。后来经过教育，他也能像其他同学一样养成好习惯，一件事一样能够做到做好。

只要拥有这三心，问题总是能得到解决的。

与学生在一起，感觉日子过得很快，虽然每天都在忙碌，但是每当看到孩子们脸上的笑容，我觉得我乐意这样付出。

进看守所的心得体会篇六

“孩子心灵的滋养，情操的熏陶，知识扩展等，都必须有大量的课外阅读来支撑”。在这一点上，我非常庆幸和感激学校为孩子们营造了如此好的阅读氛围，自主阅读，师生共读，亲子共读……两年来，孩子的阅读量陡增，语言表达能力和写作能力都得到了加强，这就是阅读带来的“润物无声”的过程。特别是亲子阅读，虽然识字对于儿子早已是“小菜一碟”，但他依然喜欢享受我为他读书的过程，还必须要求我有感情的，投入的阅读，而他就静静地聆听，慢慢地进入故事的情节，随之，或喜或忧。

除了读书，我还受作者启发，建议儿子从三年级开始，每天读报，让孩子“家事国事天下事，事事关心”。写作也是学习中重要的一部分，好的文笔可以让人受用一生。老师会安排孩子每周一篇日记，儿子的日记也常常被老师以三星、四星作为肯定。写的过程中，家长会给予他一些框架上的指导。我一直纠结于这样的指导到底对不对，毕竟，这样出来的文章不能完全代表儿子的真实水平。直到我读了这本书，了解到了一个概念——“下水作文”。

“家长指导孩子学写作文，就好比教练教孩子学游泳一样，如果只在岸上给孩子讲动作要领的话，孩子不见得能学会，而教练亲自下到水里，把动作展示给孩子，效果就要好得多，孩子很快就会学会游泳了。”读到这儿，我不禁长嘘一口气，

原来这样的做法也是对的，原则是指导不能是代笔，还是要体现孩子本身的思路。另外“孩子的生花妙笔，应该来源于生活”，只有我们多多带他感受生活，才会“下笔有神”。

孩子，让我们共同加油！我相信，我们今天的努力，是幸运的伏笔，是当下的付出，是明日的花开！

我从《一年级的小豆豆》里，选出了一个小故事叫《小鬼当家》。这个故事很有趣。

妈妈带着小豆豆回家，妈妈接到一个电话，有急事，妈妈问小豆豆敢不敢一个人在家，小豆豆说：“可以。”妈妈急急忙忙地走了。小豆豆在家一边吃冰激淋、一边看电视，小豆豆睡着了，他做了个梦，她梦见了很多妖怪，吓得小豆豆害怕极了。还好没过多久妈妈就回来了，小豆豆赶快跑到妈妈身旁。

我觉得这个故事讲的是：小朋友要勇敢，世界上其实没有妖怪。

最近，我看了《一年级的小豌豆》这本书。这是首本专为一年级女生量身创作的幼年小说，可好看呢！我真是爱不释手！

上面写了背着书包上学的第一天；遇见第一个老师；碰到第一个同学；交到第一个朋友；遇到第一个麻烦；经历第一场考试……上面还写了小公主，人工音乐盒，试一试自己上学，褪牙记等。

我印象最深刻的是“圣诞老人是女孩”这个故事。小豌豆装扮成圣诞老人，给爸爸送了一块橡皮，给妈妈送了一张钻石票，让妈妈二十年后凭票领取。

我很喜欢这本书，小豌豆讲的都是我身边的故事。我喜欢小豌豆，我就是小豌豆。

今天晚上，我读了一本名叫《三十六计》的书。今天我读的是第七记“无中生有”。我就来为大家讲一讲吧！

在唐玄宗的时代，有个人名叫杨国忠，他率领将士们，死守雍丘。叛军来势汹汹，但每次都被杨国忠给击退。叛军用各种手段，想要让杨国忠投降，夺下雍丘。但杨国忠十分坚定，叛军们也拿他没办法，只能强势攻城。有些意志不坚定的将士说：“我们寡不敌众，与其做无谓的挣扎，还不如投降呢！”第二天，杨国忠把那几个退出的将领当场斩首，其他的将士们士气大振，表示出要坚决抵抗到底。

他们整整坚守了60多天，击退叛军300多次，可惜箭却不够啦。他绞尽脑汁，终于想出了一个办法，可以像诸葛亮一样，用稻草人来借箭。一个伸手不见五指的漆黑的夜晚，他们将这些稻草人放下来，叛军以为是士兵，于是一起放箭。瞬间天空中就好像搭起来一座箭桥。第二天，他们查了一下，竟然收到了10万支箭。此后，叛军知道那是稻草人，就不再放箭。杨国忠趁机放下500士兵，攻打叛军营地。成功将叛军驱逐。

我知道啦，做事只要不放弃，肯动脑筋，就能获得成功。

我读了美国谢尔希尔弗斯坦写的《爱心树》这本书，知道了这棵爱心树非常爱这个男孩儿。

这个本书讲了一个小男孩儿和一棵叫爱心树的故事。这个男孩儿像我，这一棵大树像我的妈妈，小男孩儿一直向大树索取东西，而大树却一直很开心。最后，大树连自己的生命都给了这个小男孩儿，但是大树还是很高兴。

读完这本书让我想到了我的妈妈，她现在一直辛苦的上班赚钱，给我买吃的、穿的、供我上学，我长大后一定要好好报答我的妈妈。

进看守所的心得体会篇七

今年暑教会期间，学校组织我们本届高一年级教师参加了为期两天的高效课堂培训会，本次培训对于我校来说是导学案试行三年一周期的最后一年，虽然我们学习使用导向案有前两届总结的经验可借鉴，相对容易一些，但对于理论的学习和理解，那是需要我们人人过关的。

华校长在动员会上从推行导学案的必要性、严肃性和紧迫性等三个方面进行了动员，并对如何推进导学案做了讲解，之后何书记提出了参培的具体要求，教学处王主任、教科研处何主任分别进行了方案解读与通识培训，使我们参会教师对导学案有了初步的理解，知道了学案导学这种授课模式的目的在于引导学生自主思考、合作探究，主动获取知识，由“学会”变成“会学”，培养学生自学能力、创新能力，从而提高学生的整体素质。大部分教师能够接受并愿认真践行。

通过培训我主要有以下体会：

具体表现在有效地“设计”是实现有效教学的根本保证；有效地“指导”是实现有效教学的必要手段；有效地“激励”是实现有效教学的催化剂。教师在课堂教学中要改变传统教学观念，彻底抛弃以往那种“不讲不放心；老师在讲台上自我陶醉，学生在下面浑浑噩噩；老师只为自己完成教学任务而不关心学生学的情况”等种种传统做法，不包办，不搞一言堂，不要认为课堂上多讲几个题就是课堂容量大了！学习效果就好了。要切实注重学生的“思维容量”、不要认为喧嚣的课堂气氛叫“活跃”，要切实注重学生的“思维活跃度”。要充分尊重学生的主体性，引导学生主动思考，给每一个学生提供表现成功的机会。

学案的编写是整个导学过程的最重要的环节，要求老师对教材要有很深层次的理解、对知识点要正确地把握、对学生

的“学情”即“认知程度”要有足够的了解，在做到以上几点的基础上，教师才能进行学案的编写。在突破某个知识点时，以往“教案”无非就是知识点的简单罗列，然后“灌”给学生，而“学案”的不同点就在于：知识问题化、问题层次化、层次递进化。

知识问题化，即把新知识点拆解成学生可以通过思考就能解决的“小”问题，通过学案能引导学生更好地去阅读课本，带着问题去主动思考课本知识，有效地参与学习过程，最大程度的还原科学发展的过程，有利于学生养成发现问题、解决实际问题的能力。

设计的问题要有启发性，对教材中学生难以理解的内容有适当的提示，配以一定数量的思考题，引导学生自主学习，在一个个问题的解决中培养学生的能力，激发学生的求知欲。

问题设计还应有层次性，梯度性，应根据学生对问题的认识逐渐加深，做到循序渐进，使学生意识到要解决教师设计的问题不看书不行，看书不详细也不行，光看书不思考不行，思考的不深、不透也不行。这样学生就能真正从教师设计问题中找到解决问题的方法，学会看书、学会自学。

马校长做了题为“高中学生合作式探究学习能力培养机制的构建与运行”专题报告，让我们参会教师体会到与导学案实施相匹配的学生学习方式为在自主学习基础上的合作式探究学习，对合作学习、探究学习的概念、特点、意义、要素等有了相对全面的了解，同时也对合作学习、探究学习的课堂组织实施有了初步的把握。在学生合作过程中教师的主要作用表现为可为学生提供前期援助、认知援助、合作技能援助、合作情感援助等。

通过培训学习，我的主要困惑有以下两方面：

2、如何处理学生导学案与学生的课辅资料之间的关系？

希望能够得到相关专家或同行的指导，并通过自己推行导学案的实践探索，努力解决以上困惑，力争达到高效课堂的基本要求——有效果、有效益、有效率！

进看守所的心得体会篇八

通过家校这个平台，我们家长能直接感受到学校全面素质教育的努力，更能感受到学校良好的教学氛围。家长和学校的良性互动是孩子成长的重要保证，也使学校和家长的心拉的更近了，更主要的是为我们家长提供了很好的学习沟通渠道。更体现出学校对家长和孩子高度负责的精神，相信孩子在学校里一定能够身心健康的快乐学习和成长，通过几次的学习让我们家长受益颇多，感受非浅。

从小我们对孩子就比较严格，限制他的较多，因为我们希望他能做个乖巧听话的孩子，可能在不经意间我们已经扼杀了孩子的想象力，可能长久下去还会出现孩子的逆反心理，对孩子的学习和身心发展会不利。从现在起我们家长还是要多和孩子沟通听听他们的想法和意见，要时常的鼓励孩子在学习中取得的点滴成绩要及时给予充分的肯定，这样才有助于培养孩子的自信心和自主能力，也能使他更信任我们。

我们父母也应起到表率作用，多读书看报，不断更新和增长知识，对孩子起到潜移默化的作用。我们要培养孩子的自尊心和自信心，帮助孩子全面真实地认识自己，形成独立做事的习惯，帮助孩子从容应对挫折，培养他的乐观精神，使他们将来在逆境中能够保持良好的心态和斗志。

通过这次讲座，让我们家长懂的如何具备科学教育理念和基本教育方法，更向家长们提出了长期学习的要求。我们家长应该按照教育规律来配合学校的教育，作为家长不仅要接受基本的教育方法和经验，更要不断的实践，实现教育规律与孩子的有机结合，按照科学的方法去教育孩子，引导孩子从而激发他们的潜能，良好的习惯可以使孩子终生受益。

孩子是每个家庭的希望，和众多家长一样，我们期盼能得到良好的教育。实验小学良好的软硬件和孩子对学校与老师的热爱，使我们觉得选择这个学校是正确的。

通过家长学校这次学习，我们更直接地感受到学校追求一流和全面素质教育的努力。感受到学校良好的教学氛围，家长和学校的良性互动是孩子成长的重要保证。家长学校不仅拉近了学校和家长的距离，更重要的是为家长提供了一个系统学习和良好沟通的渠道。开办家长学校是体现了学校多孩子高度负责的精神。

这次家长学校主要是介绍了学校办学情况，安全教育，如何指导孩子学习及关注孩子心灵成长方面。主要心得如下。

作为家长应具备科学教育理念和基本教育方式。更向家长提出了长期学习的要求。我的孩子平时很爱提问题。也很会模仿大人的行为言语。如果我们家长不能起榜样作用，那么对孩子的说服力就很校还有单有爱心是不够的，爱心是不能脱离理性。一时地包办，溺爱孩子，势必可能导致一个依赖或胆小或强横霸道的孩子，甚至犯罪。平时我们对孩子的耐心说理不够。对她严格强制的多。而这些可能会扼杀孩子的想象力，或导致孩子的逆反心理。对孩子的学习与身心发展多有不利今后家庭教育要多坚持民主作风，多听取孩子的想法与建议，鼓励孩子表达自己的想法并及时给予肯定。良好的习惯使孩子终生收益，为孩子幸福的一生播下种子。我们不能只注重学习成绩，只有德、智、体、美、劳全面发展，才能成为五好青年，适应现在社会的需要。家长有要正确的人生观和世界观，有正确的价值观和使命感，才能正确的引导孩子，走上正确的人生轨道。

衷心地感谢这次家长学校给予我学习的机会，感谢各位老师。

进看守所的心得体会篇九

日子过得真快，转眼一学期过去了，我已经和孩子们一起走过了一年级。看着孩子们一天天的成长，一天天的进步，我心里很高兴。孩子们从不会读题、不会做作业到孩子们尝试自己读题、独立完成作业的确需要一个过程，但只要坚持下来，孩子们会进步非常快的。

在这一年里，我有以下几点体会：

1、口算训练必须坚持。自去年9月份至今，我的孩子们口算训练一直未曾间断过，每每感到家长有些松懈时，我就会及时沟通、督促。一年的坚持，孩子们的口算速度和准确率越来越高。我们做数学老师的都知道每次考试最让人心痛的就是原本会做的题孩子们算错了，而且还常常不是少数学生，我们也常常会埋怨孩子马虎，做题不细心，实际上这都是因为口算基础没打好的缘故。在今后的教学中我也会继续坚持。

2、教会学生自己读题越早越好。早在一年级刚刚开始的时候我就开始教学生自己读题，我觉得孩子们自己读题做题的效率要比老师读题好的多，孩子们自己读题时，在读的过程中他可以有更多独立思考的空间。尽管一开始很困难，毕竟刚刚入学的孩子识字量大都比较小，但我没有气馁，大概坚持到一个月多一点的时候，我突然发现我的孩子们基本上都能自己读题了，我很欣慰。而且能认真读题的孩子，学习成绩提高的非常快。

3、深入解读教材，沟通知识的内在联系。每一个数学知识都不是孤立的，彼此之间都是紧密相连的。数学教师如果自己都不知道各知识彼此间的沟通，那教给孩子们知识必定也是一个个割裂的知识点，前后联系不起来。所以，一年来，我在教学中不只是就知识教知识，而是沟通各知识的内在联系，梳理各类知识的教学结构，然后用结构来教。比如在学习10以内数的认识和20以内数的认识之后，有关数的认识的教学

结构就逐渐形成，那么在100以内数的认识中，孩子们就不教就会了，因为他们已经掌握了方法。

一年来的一年级教学真的很累，但收获很大，在一年来的教学之中，让我逐渐学会了怎样思考问题，学会了站在孩子角度来认识数学，学会了怎样解读教材。在教孩子们的同时，我自己也成长了许多，现在回头想想，我感觉认真读教材、教参真的很重要！

这一年是快乐、充实的一年！

进看守所的心得体会篇十

关于孩子初入小学，他们从幼儿园相对自由玩耍的阶段进入到小学主课1小时，辅课45分钟一节课，课间10-20分钟的学习节奏，从幼儿园班上2-3位固定在班老师到小学阶段更多的老师如主课老师、英语老师、音乐、园艺、体育等，孩子需要适应与不同课任老师的磨合，需要适合与班上20位不同性格，不同爱好的同学磨合，需要熟悉新环境，也需要适应新规则——。这是需要时间的。

初小体验!小学一年级生活教育感悟与分享

1、下午放学后，老师带孩子唱再见歌《太阳下山了》，并公布当天5位轮值生。当唱完歌曲时，有3-5个孩子会跑上来问我：老师，是我今天值日吗？有我名字吗？我上周期做了——。我此刻的任务是与孩子一个个确认，是否有他的名字、值日是周期轮值等等。

主课及其它艺术课，孩子会用到蜡块或蜡笔，对于一年级的孩子我要求使用三原色，即红黄蓝三色。每次使用前我再次提醒孩子：用这三种颜色呵！刚讲完有孩子问：老师是这个色吗、老师我没带来、老师他用绿色画——。

分享：孩子是需要被确认的。特别对于一些视觉学习型、运动学习型的孩子来说。同时建议：周一至周五，家长能抽出时间 助孩子确认书包内物品是否带齐----。

2、每天轮值的5位孩子中有3位左右的孩子会问：郑方老师，扫把在哪里、老师没有扫把了、老师擦布在哪里?----。其实从第一周起，扫把，擦布包括卷筒纸的摆放位置等已告之孩子，并放在稳定而固定的地方。

下课了，常有孩子问：“老师，我可以上厕所了吗？”一直以来，我有明确告诉孩子，下课可以自由活动了包括上厕所等。

分享：孩子是需要重复的。重复能给孩子足够的安全感。

3、孩子扫完地跑过来说：老师我扫完了。此时我们需要去检查地面，并告之孩子哪里需要注意打扫，如桌脚，放睡垫附近、柜子脚---等地方。

孩子擦完桌子或拖完地问：老师擦布放在哪里?我们需要清晰地告之孩子：“擦布擦完要拿去洗，洗干净后再挂到外面竹栅上。”并随之要确认孩子是否已做到，并及时给以肯定。

分享：孩子是需要成人监护及协助检查的，以与之确认工作标准及效果的。只有这样，孩子才会清楚每项工作的标准从而帮助他们以后生活学习中实践自我检查。

4、午休孩子开始寻找自己的垫子铺垫子了，有孩子问：“老师我睡哪”？“睡回你昨天的位置就好了”。“可是老师，那里没有位置了。”，的确，有些孩子常铺到别人位置上去。

分享：孩子是需要稳定的，并需要成人帮助他们定位，这定位不仅仅是我们在这里讲到的表面上的铺垫子----。

5、课堂有20位孩子，每位孩子完成作业的速度及情况是不一

样的，“用你的手来告诉老师，我需要帮助。”这是我每节课需要与孩子再次确认的规则。如果每位孩子需要的辅导时间是1分钟来计算的话，那么最后的那位孩子需要等待20分钟，或许更少或许更多。

分享：孩子是需要学习等待或一种等待的方式的。老师管理课堂规则需要公平公正。但我们无法做到绝对公平公正，因为实践过程中常存在小小意想不到的事情发生，特别工作在孩子世界上来说。等待对于我们成人世界同样存在，在这长大的过程中我们是如何学习了等待的？在这过程中，有愤怒吗？有放弃？有寻求另外的方法途径？-----同样，孩子现正在经历着这一切----。感恩同行！