

最新老教师在青年教师座谈会发言稿(精选6篇)

心中有不少心得感悟时，不如来好好地做个总结，写一篇心得感悟，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们想要好好写一篇心得感悟，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的最新心得感悟范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

冬奥会感悟低年级篇一

去年12月，我有幸亲眼目睹了北京冬奥会盛大的开幕式，那一刻，我仿佛身临其中，感受到了中华文明的辉煌壮丽。开幕式的场馆装点得如梦如幻，五环和冰雪图案交织在一起，宛如冰雪王国的童话世界。随着音乐的起伏，亿万人民心潮澎湃，既庄严又欢快的节奏把人们带入一个全新的世界，令人陶醉其中。在那一刻，我们为举世瞩目的冬奥会而震撼，为我们伟大的祖国而自豪。

第二段：运动员的拼搏精神

冬奥会不仅仅是一场视觉的盛宴，更是运动员们拼搏精神的舞台。我特别关注了滑雪项目，运动员们在陡峭的雪道上如行云流水般自如，他们用技术和勇气创造出了一个个惊险刺激的瞬间。从他们的表现中，我看到了坚持、努力和永不放弃的精神。无论是面对疾风暴雨，还是摔倒后重新站起来，他们都在用行动告诉我们，只要坚持努力，就一定可以战胜困难，追求自己的梦想。

第三段：中国的骄傲与自豪

作为举办国，中国队的表现备受瞩目，无数中国人为他们加油助威。冬奥会成为了我们团结奋进的象征，中国队员们在

各个项目中都展现出了顽强拼搏的精神和过硬的个人素质。我们的运动员们意志坚定，奋力拼搏，最终收获了丰硕的成绩。他们站在领奖台上高举国旗，我们为他们的荣誉感感到骄傲与自豪。他们的成功不仅仅是个人的荣耀，更是中国人民勤劳智慧的结晶。

第四段：冰雪运动的魅力所在

冬奥会对于我这个小小的一年级学生来说，不仅是一次难得的观赏盛会，更是激发了我对冰雪运动的热爱。我在电视上看到滑板滑雪、花样滑冰和短道速滑等项目，那些优雅、刺激和紧张的比赛让我深深着迷。我也立下了一个小小的目标，希望将来能够参与到冰雪运动中，锻炼身体、培养毅力、挑战自我，实现自己的梦想。

冬奥会给我带来了许多启示。首先，我明白了团结是力量的源泉，只有众志成城，才能实现人生的突破。其次，坚持和努力是成功的关键，只有不断付出和进取，才能实现我们的目标。最后，我也学到了冬奥会传承了中华文明的精髓，弘扬了国际友谊的力量。冬奥会不仅仅是体育比赛，更是文化的交流与融合，让世界各国人民更加了解和尊重彼此。

总结：

通过冬奥会开幕心得体会，我深刻体会到了开幕式的辉煌壮丽、运动员的拼搏精神、中国的骄傲与自豪、冰雪运动的魅力所在以及冬奥会带来的启示。冬奥会不仅仅是一场赛事，更是传递了和平、友谊、协作和共享的强大力量。它不仅给我们的运动员带来了荣誉，也激励着我们这些小小的一年级学生，坚持自己的梦想，勇敢追逐。我衷心希望，冬奥会能够在未来继续取得辉煌的成就，让更多的人感受到冬季运动的魅力，并为之努力奋斗。

冬奥会感悟低年级篇二

一个孩子，他有多个方面的表现，是我在学校里通过肉眼或口头交流所觉察不到的。

一个孩子的内心世界，它是看不出的，需要我们用心地体会。一个孩子，纵使他有千万个不是，那也不是他所自愿的，他的生活、他所受的教育或许对他有着决定性的因素。这一次家访，我共家访了两名同学。

虽说不多，却收获颇多，真正感觉到家访的必要性。

在家访中，我们经常会听到一些家长要求老师对孩子进行严格教育治理。

两位家长都说：“孩子不听父母的话，只听老师的话，老师管得严一点没事的。”他们把教育的责任与希望全部寄托到老师的身上。

可怜天下父母心，让家长放心是我们的职责所在，我们必须以十分的热情、百倍的努力去做好自己的每一项工作。但是，学生的成长是社会、家庭和学校共同教育的结果，家长在这方面也应该多为孩子提出一些建议，更好的辅助学生的成长。

另外，家访时教师要讲究说话的艺术性。教师在家访中要态度诚恳，分寸得当，要掌握好尺度，无论在什么情况下，都要耐心倾听家长的意见，即使有的意见不一定正确，也应当在其中找到自己应考虑方面，更不能让自己的情绪影响家长或学生，更不能因为一时不高兴，说一些有损学生和家长的自尊心的话。所以教师家访时首先要了解家长的性格，初次接触时说话要委婉，抱着尊重对方的态度，只有尊重家长，家长才会尊重你教师，配合教师共同来教育自己的孩子。例如，我这次家访中这样一位学生，她学习习惯较差。我在家访时，在与家长交谈时避免“差”字，改用“不太理想”之

类，以免伤害家长和学生的自尊。

再就是通过家访还使得我对班级的信息得到了一些了解，因为有的事情学生不一定会和老师说，但可能会去和家长说，这样我就能知道在班级中还存在什么问题，或者班级管理上还有什么疏漏的地方。

最后一点感受就是家访应注意反馈。

这不仅指在家访过程当中要察颜观色，注意家长和学生的反应，斟酌谈话内容和措辞。

在家访后更要留心观察学生变化，检验家访的效果。

四、家访后加强对学生的督导，以巩固家访效果。

学生的每一点进步，尤其是后进生的进步往往不是一步到位的，必然有一个反复的过程。

多数老师家访后，对学生不闻不问，认为家访回来就意味着完成了一项任务，这是错误的。

可以说，这样的家访反映在学生身上的效果不会非常理想。家访后，老师应及时对学生加以督导，这是家访整个过程中一个至关重要的环节。

因为家访必定引起学生心理不同程度的震动，学生心里正在进行着“积极思想”与“消极因素”的对抗，正急需外部动力的辅助，以达到思想上的净化和改良。

每一次家访都会有每一次的感受。

这两天的家访虽然结束了，但是需要老师总结和反思的地方还有待继续。这次甲方不仅让我更加了解了几个学生，更重要的是让我看到了工作中的不足，以后我会更加真诚的对待

每一个学生，共同陪伴学生去成长。

一年级家访心得体会4

冬奥会感悟低年级篇三

第一段：引言(200字)

作为一年级学生，我有幸能够体验到学习和成长的快乐。无论是在课堂上还是课外活动中，我都从中获得了无尽的乐趣和收获。在这一年里，我学会了很多新知识，结识了许多新朋友，这些对我的成长和发展来说都是非常重要的。

第二段：学习之路(300字)

在一年级的学习之路上，我遇到了许多挑战。学习怎样认识字母和数字，学习怎样识别颜色和形状，这些对于一个小孩来说都是新的任务。然而，我一直保持着积极的态度和努力的精神，经过老师的引导和帮助，我逐渐掌握了这些基本的学习技能。学习的过程中，我体会到了努力付出所带来的喜悦和成就感。

第三段：成长的脚步(300字)

在一年级里，我不仅仅学会了知识，还得到了培养意志力和认知能力的机会。通过不断的练习和思考，我学会了自己解决问题和发表意见。每逢老师提出问题，我都会积极思考并尝试给出自己的答案。在小组合作中，我学会了与同学们相互交流和合作，共同完成任务。这些经验让我更加自信和独立。

第四段：友谊的结晶(200字)

一年级是一个结交新朋友的宝贵机会。在这一年里，我结识了许多和我一样可爱活泼的小伙伴们。我们一起玩耍、学习、分享，成为了彼此的好朋友。和朋友们一起度过的时光是如此快乐和有意义。我们一起努力学习、互相鼓励、共同成长，这些友谊成为了我珍贵的财富。

第五段：回顾与展望(200字)

一年级的学习生活即将告一段落，我回顾着过去的经历，深感自己的成长和进步。在接下来的学习中，我会继续努力，迎接新的挑战。我相信，通过持续的努力和坚持，我将取得更好的成绩并且在成长的道路上更上一层楼。

总结：

作为一年级学生，我在这一年中获得了无尽的乐趣和收获。通过努力学习，结识朋友，我更加自信和独立。回顾这一年的成长，我有了更多的动力和信心去迎接接下来的挑战。我相信，在我的未来中，一年级的荣耀将会成为我学习生涯中最重要的一段经历之一。

冬奥会感悟低年级篇四

关于孩子初入小学，他们从幼儿园相对自由玩耍的阶段进入到小学主课1小时，辅课45分钟一节课，课间10—20分钟的学习节奏，从幼儿园班上2—3位固定在班老师到小学阶段更多的老师如主课老师、英语老师、音乐、园艺、体育等，孩子需要适应与不同课任老师的磨合，需要适合与班上20位不同性格，不同爱好的同学磨合，需要熟悉新环境，也需要适应新规则————。这是需要时间的。

1、下午放学前，老师带孩子唱再见歌《太阳下山了》，并公布当天5位轮值生。当唱完歌曲时，有3—5个孩子会跑上来问我：老师，是我今天值日吗？有我名字吗？我上周期做

了————。我此刻的任务是与孩子一个个确认，是否有他的名字、值是周期轮值等等。

主课及其它艺术课，孩子会用到蜡块或蜡笔，对于一年级的孩子我要求使用三原色，即红黄蓝三色。每次使用前我再次提醒孩子：用这三种颜色呵！刚讲完有孩子问：老师是这个色吗、老师我没带来、老师他用绿色画————。

分享：孩子是需要被确认的。特别对于一些视觉学习型、运动学习型的孩子来说。同时建议：周一至周五，家长能抽出时间帮助孩子确认书包内物品是否带齐————。

2、每天轮值的5位孩子中有3位左右的孩子会问：郑方老师，扫把在哪里、老师没有扫把了、老师擦布在哪里？其实从第一周起，扫把，擦布包括卷筒纸的摆放位置等已告之孩子，并放在稳定而固定的地方。

下课了，常有孩子问：“老师，我可以上厕所了吗？”一直以来，我有明确告诉孩子，下课可以自由活动了包括上厕所等。

分享：孩子是需要重复的。重复能给孩子足够的安全感。

3、孩子扫完地跑过来说：老师我扫完了。此时我们需要去检查地面，并告之孩子哪里需要注意打扫，如桌脚，放睡垫附近、柜子脚————等地方。

孩子擦完桌子或拖完地问：老师擦布放在哪里？我们需要清晰地告之孩子：“擦布擦完要拿去洗，洗干净后再挂到外面竹栅上。”并随之要确认孩子是否已做到，并及时给以肯定。

分享：孩子是需要成人监护及协助检查的，以与之确认工作标准及效果的。只有这样，孩子才会清楚每项工作的标准从而帮助他们以后生活学习中实践自我检查。

4、午休孩子开始寻找自己的垫子铺垫子了，有孩子问：“老师我睡哪”？“睡回你昨天的位置就好了”。“可是老师，那里没有位置了。”，的确，有些孩子常铺到别人位置上去。

分享：孩子是需要稳定的，并需要成人帮助他们定位，这定位不仅仅是我们在这里讲到的表面上的铺垫子————。

5、课堂有20位孩子，每位孩子完成作业的速度及情况是不一样的，“用你的手来告诉老师，我需要帮助。”这是我每节课需要与孩子再次确认的规则。如果每位孩子需要的辅导时间是1分钟来计算的话，那么最后的那位孩子需要等待20分钟，或许更少或许更多。

分享：孩子是需要学习等待或一种等待的方式的。老师管理课堂规则需要公平公正。但我们无法做到绝对公平公正，因为实践过程中常存在小小意想不到的事情发生，特别工作在孩子世界上来说。等待对于我们成人世界同样存在，在这长大的过程中我们是如何学习了等待的？在这过程中，有愤怒吗？有放弃？有寻求另外的方法途径？————————同样，孩子现正在经历着这一切————。感恩同行！

冬奥会感悟低年级篇五

作为一年级学生，在阅读方面我有了很大的进步和收获，下面我将分享一下我的阅读心得体会。

第一段：认识字母，读音准确

在一年级，我们开始学习认识字母和字母的读音。通过老师的教导和家长的陪伴，我能够快速地认识字母并把它们的读音融会贯通。这为我后续的阅读打下了良好的基础，让我能够更加准确地读懂单词，理解文章。

第二段：积极阅读，提高阅读速度

在学习中，老师总是鼓励我们去积极阅读。因为通过阅读不仅能够丰富我们的知识面，而且可以提升我们的阅读速度和接受能力。在这一年中，我读了很多绘本、故事书，每天坚持阅读，让我的阅读速度和理解能力也得到了不小的提高。

第三段：注重语音语调，提升朗读水平

在阅读过程中，语音和语调也是非常重要的。要想把文章读得生动、流畅，必须注重语音和语调。因此，在老师的指导下，我经常进行朗读训练，通过练习不断提升我的语音和语调，让我在朗读时更加自然、流畅，表达出文章的真实含义。

第四段：多读名著，提高综合素质

除了课本和故事书，我还喜欢阅读名著。比如《小熊维尼》、《安徒生童话》，通过阅读这些名著，不仅能够开拓我的视野，而且可以让我更好地理解人性、认识人生的真谛。这些名著也是我们综合素质训练的一个重要组成部分。

第五段：多阅读，成为热爱阅读的好孩子

通过一年的阅读训练，我越来越发现阅读的乐趣，并且成为了热爱阅读的好孩子。我发现阅读不仅可以让我们学到很多知识，而且可以让我们的思维更加开放，并且让我们变得更加自信和独立。因此，我将继续坚持读书，并成为一个更加出色的阅读者。

结语：

通过这一年的阅读训练，我学到了很多，不仅学习到了课本知识，还学习到了许多阅读方法和技巧。同时，在阅读过程中，我也更加深入地认识到了人生的真谛。我相信，只有我们热爱读书，才能在未来的学习和人生中走得更远。

冬奥会感悟低年级篇六

作为一年级的教师，老师管理课堂规则需要公平公正，但我们无法做到绝对公平公正，因为实践过程中常存在小小意想不到的事情发生，特别工作在孩子世界上来说，在此分享心得体会。下面是本站小编为大家收集整理的一年级教师心得体会，欢迎大家阅读。

或许教过一年级的老师都有这样的感受，开学的第一个月里，嗓子是最最受伤的。再看看身边的几个同事，没有几个还有那样的动听嗓子了。而现在，我也遇到了这样的感受。每天早上嗓子还行，但上了早读课和第一课后，喉咙就隐约地疼。到晚上放学了，基本就不想讲话了。但回家总要和家人说说话，和女儿聊聊天呀，所以嗓子总很吃力。

很多时候，有人问我，你今年教什么呀？我告诉他们，教一年级，于是，我便会听到这样的话，哦，一年级呀，骗小孩的，很容易的。呵呵，听到这样的话，我只能苦笑，是啊，一年级，多容易呀，那么一点点大的孩子，每天反复读呀读，不会也念会了。可是，有谁知道我们一年级老师的苦。小孩子总是很聒噪的，有时觉得教室里像刚捅了一下的马蜂窝，乱哄哄的。要想自己的声音压过他们的声音，就得拼命提高自己的声音，就会觉得自己的声音像飘在空中的云朵，就那么高高挂着，下不来。很痛苦！

就像今天教了ao[] ou[] iu[]让学生们复习标调歌，背诵的时候一个个摇头晃脑，但请几个“老大难”上黑板给学过的6个复韵母加四声时，始终不能让我满意。

不仅是嗓子的痛苦，还有这群孩子带来的苦和忧。小朱是班上的多动分子，每时每刻他都在动着，他能做出各种坐的姿势，趴的姿势也一样丰富。我有时觉得他不做演员都是一件很可惜的事情，因为他面部表情和身体语言都是那么丰富。

班上有几个人作业总不能及时交。别的小朋友是作业做好了赶紧交，然后玩去了。但他们没有写完作业就出去玩了，有的作业即使写好了却放在抽屉里不交给我看，这就需要我老向他们讨要作业。

比如小章，下课的时候我在教室里看着他拿着一个饮料瓶子兴高采烈地走，我心头的那个火就蹭蹭蹭往上冒。他看见我来了，马上转身往座位里走，就跟动画片《猫和老鼠》一样。

到了座位，问他作业好了没有，他就抬头看我，一脸无辜的样子。我怎么可能时时盯住他呢，我就让他到我的讲台上写，可是，他写一个擦一个，问他为什么擦，他说写得不好，怕老师骂，我真是苦笑不得，就这样，写一个擦一个，一节课过去，就写了一行，哎，我真是服了他！

总算盼到了“五.一”长假，我也可以静下来休息一下，保护一下我那可怜的嗓子。

由于没能找到保持稳定练习的中小学教师进行交流，所以第一个月的与教师交流感悟博客不知道如何去写，自己在网上就搜集了一些有关小学一年级老师的教学感悟进行总结了一下。

首先小学一年级是学生步入义务教育的第一年，做好基础工作是非常必要的，至于一年级数学来说，要想培养学生良好的兴趣就必须采用适当的方法来完成。下面是一些老师总结的一些教学经验，这里与大家分享一下。

对于小学一年级数学教学，“量身定制”是适合低龄儿童的方法，无论在课堂上还是生活中，让学生对数学充满足够的好奇心、树立学好数学的信心，才能让学生产生浓厚兴趣并逐步引导他们学好数学。

一、培养学生主动学习的意识

培养学生主动学习的意识，让本来枯燥的数学变得更有意思，只有对数学产生兴趣，才是学好数学的根本。对于刚升入小学一年级的孩子，大部分已经接受到了学前教育，所以说，他们对数学并不是一无所知。因此，在上第一节数学课《数一数》时，我先让学生观察教室，让他们寻找教室中能看到的数，例如数人数、桌子等，又领学生到校园进行参观，寻找校园中都有哪些数。还让学生说出那些和自己有关的数字，看谁说得多、说得好，让学生感觉到数学学生永远在自己的身边、自己的生活中充满着数学，增强学数学的兴趣。

二、创设浓厚的学习氛围和生动有趣的学习情境

创设浓厚的学习氛围和生动有趣的学习情境，是学好数学的保障。爱玩是孩子的天性，即使是孩子在玩儿，也能不断地接受新的知识、新鲜的事物，怎样才能让孩子在玩儿中获得知识呢？针对每课不同的学习内容，我编排设计了很多不同的游戏、故事。例如，在上《认识钟表》一课时，我给孩子拿来钟表，以游戏的形式演示：1号起床的时间是7:00，2号将时针和分针拨到该时位置，让学生变换着来演示。这样，学生既能准确认识了时间，又能学会思考，还能亲自动手。动起手的孩子们显得格外积极，也逐步地培养了他们的动手能力。

三、引导学生从不同角度观察、思考、解决问题

引导学生从不同角度去观察、思考、解决问题是学生学好数学的重要途径。现在的数学教材中有很多的练习题具有不唯一性的特点，这就需要我们抓住时机，鼓励学生养成多动脑、勤思考的好习惯，调动学生的积极性。刚开始，当我提到还有不同的答案，谁能回答时，很多学生的表情都很茫然，此时教室里鸦雀无声，我慢慢提示着，鼓励大家，积极思考的学生立刻举起手，有的能答对，有的有点偏离，但明显看出大家都想积极表现自己，都在努力去思考。我认为表扬大家的效果比不上表扬个人的效果好，尤其表扬成绩差的学生时，

大家的积极性会更高。这样会使孩子以后敢于发言，敢于提出不同的见解，问题对于不同分析者来说，都会存在不同的结论，培养学生表达自己分析问题结果的能力，当然说错的教师也要给予纠正。从而让学生学会以不同的角度观察问题、以不同的方式去思考问题、用不同的手段来解决问题，充分让学生意识到解决同一问题方法的多样性。

四、培养孩子的生活实践能力

让学生懂得学以致用，都说“知识就是力量”，只有实践才能发挥知识的作用。许多学生在学校成绩优秀，然而在实际操作中却有很多学生不能独立地完成。也就是说，学了却不知道怎样应用，数学如果不能与生活有效地联系起来，那就失去了它本身的意义。所以，在数学教学中培养学生的生活实践能力也是至关重要的。每上一节课，教师首先应给学生提出一些实践性的问题，教师教的过程就是引导的过程，然后让学生将刚学到的知识利用上。这样，学生亲身体会、练习，能提高学生应用数学的能力。例如，学习了“位置”这一课，让学生说出自己在教室的位置，认清前后左右的相对性。认识钱这一方面的知识时，进行游戏表演，让学生用自己的零用钱买“本”、或买“笔”等，让学生知道自己花了多少钱、剩余多少，买了多少东西等实践性的问题。这样，使学生在实践中得到了锻炼，把数学真正融入到了他们现实生活之中。

总之，数学来源于生活，是人们生产实践经验的总结，教师要让学生知道数学知识是生活实践中必不可少的，是改造自然必要的武器之一，要教育学生学好数学是为了未来更方便的应用，以获得更好的生活。

以上就是有经验的老师有关数学教学方面的一些经验，与现实联系非常紧密，对于教师都可以参考一下。

关于孩子初入小学，他们从幼儿园相对自由玩耍的阶段进入

到小学主课1小时，辅课45分钟一节课，课间10-20分钟的学习节奏，从幼儿园班上2-3位固定在班老师到小学阶段更多的老师如主课老师、英语老师、音乐、园艺、体育等，孩子需要适应与不同课任老师的磨合，需要适合与班上20位不同性格，不同爱好的同学磨合，需要熟悉新环境，也需要适应新规则——。这是需要时间的。

初小体验!小学一年级生活教育感悟与分享

1、下午放学前，老师带孩子唱再见歌《太阳下山了》，并公布当天5位轮值生。当唱完歌曲时，有3-5个孩子会跑上来问我：老师，是我今天值日吗?有我名字吗?我上周期做了——。我此刻的任务是与孩子一个个确认，是否有他的名字、值日是周期轮值等等。

主课及其它艺术课，孩子会用到蜡块或蜡笔，对于一年级的孩子我要求使用三原色，即红黄蓝三色。每次使用前我再次提醒孩子：用这三种颜色呵!刚讲完有孩子问：老师是这个色吗、老师我没带来、老师他用绿色画——。

分享：孩子是需要被确认的。特别对于一些视觉学习型、运动学习型的孩子来说。同时建议：周一至周五，家长能抽出时间 助孩子确认书包内物品是否带齐——。

2、每天轮值的5位孩子中有3位左右的孩子会问：郑方老师，扫把在哪里、老师没有扫把了、老师擦布在哪里?——。其实从第一周起，扫把，擦布包括卷筒纸的摆放位置等已告之孩子，并放在稳定而固定的地方。

下课了，常有孩子问：“老师，我可以上厕所了吗?”一直以来，我有明确告诉孩子，下课可以自由活动了包括上厕所等。

分享：孩子是需要重复的。重复能给孩子足够的安全感。

3、孩子扫完地跑过来说：老师我扫完了。此时我们需要去检查地面，并告之孩子哪里需要注意打扫，如桌脚，放睡垫附近、柜子脚---等地方。

孩子擦完桌子或拖完地问：老师擦布放在哪里？我们需要清晰地告之孩子：“擦布擦完要拿去洗，洗干净后再挂到外面竹栅上。”并随之要确认孩子是否已做到，并及时给以肯定。

分享：孩子是需要成人监护及协助检查的，以与之确认工作标准及效果的。只有这样，孩子才会清楚每项工作的标准从而帮助他们以后生活学习中实践自我检查。

4、午休孩子开始寻找自己的垫子铺垫子了，有孩子问：“老师我睡哪”？“睡回你昨天的位置就好了”。“可是老师，那里没有位置了。”，的确，有些孩子常铺到别人位置上去。

分享：孩子是需要稳定的，并需要成人帮助他们定位，这定位不仅仅是我们在这里讲到的表面上的铺垫子----。

5、课堂有20位孩子，每位孩子完成作业的速度及情况是不一样的，“用你的手来告诉老师，我需要帮助。”这是我每节课需要与孩子再次确认的规则。如果每位孩子需要的辅导时间是1分钟来计算的话，那么最后的那位孩子需要等待20分钟，或许更少或许更多。

分享：孩子是需要学习等待或一种等待的方式的。老师管理课堂规则需要公平公正。但我们无法做到绝对公平公正，因为实践过程中常存在小小意想不到的事情发生，特别工作在孩子世界上来说。等待对于我们成人世界同样存在，在这长大的过程中我们是如何学习了等待的？在这过程中，有愤怒吗？有放弃？有寻求另外的方法途径？-----同样，孩子现正在经历着这一切----。感恩同行！

冬奥会感悟低年级篇七

作为一名小学一年级的学生，能够进入学校接受正规的教育是我的荣幸。在过去的一年中，我收获了许多宝贵的经验和教训，这对我来说意义重大。下面我将分享我在一年级的的心得体会，希望能给其他同学以启发。

首先，我学会了如何与同学和老师相处。进入学校的第一天，我感到有些拘谨，不知道和周围的人如何交流。然而，随着时间的推移，我渐渐适应了学校的环境，并且与同学们建立了深厚的友谊。我们一起上课、玩耍，一起度过了许多快乐的时光。与此同时，我也学会了尊重老师，认真听讲，积极回答问题。这种良好的师生关系让我在学习上有了更大的进步。

其次，我学到了坚持不懈的品质。学习的道路上并不总是一帆风顺，有时候我可能会遇到难以理解的问题或者困难的作业。但是，重要的是不要放弃。我学会了反复思考、请教老师和同学来解决问题，坚持下去直到问题得到解决。这种坚持不懈的品质让我在学习中积累了许多知识，同时也让我变得更加自信。

第三，我学到了在学习中互相帮助的重要性。在一年级的学习中，我发现和同学互相帮助是非常重要的。有时候我可能会遇到困难，但是只要我向同学寻求帮助，他们总是愿意竭尽全力地帮助我。而当同学遇到问题时，我也会毫不犹豫地伸出援手。这种互相帮助的精神让我们的集体更加团结，也让我懂得了友谊和合作的重要性。

第四，我学到了如何合理安排时间。在一年级的学习中，我渐渐懂得了如何合理安排时间。我学会了在课业之余做一些自己喜欢的事情，如读书、画画等。同时，我也定期做一些有规律的运动来保持身体健康。我发现，合理安排时间是非常重要的，它让我既能完成学业，又能拥有属于自己的休闲时间。

最后，我学到了珍惜机会的意义。进入学校接受正规的教育是一种机会，而我能够在这个机会下学习，是一种荣幸。因此，我学会了珍惜学习的每一分钟，不负众望，为自己的未来奠定坚实的基础。同时，我也希望能够帮助那些没有受教育机会的孩子，让更多的人有机会接受教育。

总的来说，进入学校接受正规的教育是一种荣幸，而在一年级的学习中，我也收获了很多。我学会了与同学和老师相处，学会了坚持不懈、互相帮助，学会了合理安排时间，学会了珍惜机会。这些经验和体会对我来说非常宝贵，将会伴随我一生。我相信，只要我继续努力，我会在学习和生活中取得更好的成绩。

冬奥会感悟低年级篇八

一个学期走来，许多经历，许多记忆，让人刻骨铭心、难以忘怀。在任教学学校的正确领导下，在学校领导的殷切关怀下，我严格服从学校领导的工作安排，克服了种种不适应，严格要求自己，踏踏实实、保质保量的完成了各项工作。现将过去一个学期的教育教学工作总结如下。

一、师德为先，关爱学生。

在我的教师生涯里，一直奉行着德高为师和学生是教师的生命这两条准则。我深信，作为一名教师，只有为人师表、品德高尚，学生才会发自内心的亲近你、喜欢你。多年的经验告诉我，教师品德高尚的程度与学生喜欢你的程度成正比的，而学生喜欢你又是胜任教学任务的必要条件。新教师年度工作总结在师德方面，我严格遵守国家的各种法律法规，做一个热爱祖国、热爱中国共产党、遵纪守法的合格公民。我严格遵守学校的各种规章制度。我严格服从学校领导的各种工作安排、顾全大局。我严格按照《中小学教师职业道德规范》要求自己，为人师表，爱岗敬业。我注重师德的理论学习，我注重形象、衣着得体、言语恰当，给学生

以良好的示范和引领。

在关爱学生方面，我更多的给予他们表扬与激励，让他们在玩中学，学中玩，轻松愉悦的学识知识。家长会和家访工作是教育学生关爱学生的重要途径，我珍惜每一次与家长的接触机会，让学生的管理更加得心应手。

二、重视课堂，提高能力。

为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同进步。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学困生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极上好推门课、汇报课，积极配合学校的各项工作的开展。

三、认真批改，及时讲评。

作业是学生学习必要的补充与强化。我坚持每天给学生以不同形式的作业，做到每一本作业都身体力行的经过自己的手，认真批改，作不同符号的批注或鼓励。对每一次作业都及时认真的讲评，让学生及时改正错题，加深对知识的掌握。

四、关爱习惯，辅导学生。

关爱学生已成我的习惯，抽取一切可以抽取的时间辅导学生是全面顾及学生的自我要求。每一次看见学生犯错的情形，

我都教育他们首先要有良好的品德和态度;每一次看见学生的机会,我都接近他们关心他们的近况;每一个提前来到学校的早上,我都找时间给学生检查作业;每一次有时间的中午,我都找来学困生给他们做数学基础的辅导。

教育工作,是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水,然而我收获的却是那一份份充实,那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生,我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心,我无悔于我选择的事业,相信在铁一的这片热土上,我会不懈努力,向更优秀的自己迈进。

研究方向及研究计划

一、研究方向预想:

1、构建高效的数学课堂

“高效课堂”主要涉及两个方面的研究:教师与学生,即教与学以及两者之间的相互关系。打造高效课堂不仅仅是让学生能学有所获,教师也能在教学中实现成长找到成就感,形成“学生乐学,教师乐教”的良好局面,对师生都是一件很有意义和必要的研究。

2、突破初中生数学思维障碍,提升思维品质

数学是一门思维的科学,数学教学与发展思维、提高认知能力密不可分,是提高初中阶段数学教学质量的重要保证,然而由于初中生个体间的差异性以及从小学教育转入中学教育的不适应性,导致其在数学学习过程中产生各种各样的思维障碍。如果不能及时突破这些思维障碍,势必导致初中学生数学学习的积极性和主动性不高、教学效果降低、教学质量达不到要求等等。因此,我认为对初中生的数学思维障碍的研究是十分有意义的。

二、 研究计划

1、 充分合理利用时间， 不断充实自己的专业知识。

教育硕士所修课程包括公共学位必修课程、学位基础课程、专业必修课程、专业选修课程和教育实践研究五个部分。我会利用工作之余，安排好学习时间，认真钻研专业课程，与教育教学实践有机的结合起来，不断完善理论知识储备来指导教学实践工作。

2、 根据所在学校现状， 研究适合学生发展的有效教学模式。

铁一中作为陕西名校，一直在不断创新和发展新型教学模式，探索最适合本校学生的数学教学方法。因而在研究生阶段，我将会不断探究和尝试新的教学方法，将学生的数学潜力最大地发挥出来，在课堂上发生更多的思维碰撞，创建更加高效的课堂。

3、 拓展教育学、心理学理论知识。

在半年的教学工作中，我的大部分时间都用于备课、批改作业等工作当中，很少有时间去读一些教育专著、教育心理学方面的书籍，而在教学的过程中我深刻的意识到自己这方面知识储备的匮乏，所以我相信自己在这一方面有很大的进步空间。只有不断超越自身的局限性，了解古往今来名家的教育方法，掌握先进的教育理念，为教学实践打下坚实的理论基础，才能真正的将所学服务于自己的教育教学工作，从而提高课堂教学的有效性。

4、 独立思考， 联系实际， 在导师的指导下， 完成毕业论文。

在读研期间，我会通过阅读、学习课程，以及在教学实践中的不断总结反思，锻炼自己独立思考，分析问题的能力，形成自己的见解。在学习期间，积极与导师联系，在导师的指

导下独立完成毕业论文的撰写。

冬奥会感悟低年级篇九

在我一年级的学习生活中，阅读是我最喜欢的一项活动。这一年来，我经历了很多关于阅读的挑战，但我也学到了很多。在这篇文章中，我想分享一下我的阅读心得体会。

第二段：从阅读的重要性入手

阅读是学习的基础。我在一年级开始就学会了认字，随后便迷上了阅读。每次看完一本书，我都能学到很多有趣的知识，比如动物的习性、植物的生长过程等等。阅读不仅能够让我们更了解这个世界，更能够增加我们的知识储备，是一件非常重要的事情。

第三段：展示自己的阅读成绩

在过去的一年中，我阅读了很多图书，包括童话故事、科普读物等等。我喜欢的书有很多，但我最爱的是《三只小熊》，这是我一年级的拔尖之作。这本书是有趣、富有想象力的，更重要的是从中我学到了很多关于友谊和家庭的重要性。

第四段：分享阅读中遇到的困难及解决方法

尽管阅读对我来说是一件令我感到兴奋愉快的事情，但我也遇到了一些困难。比如，在我开始阅读较难的书时，我难以理解部分单词和句子。但我并没有放弃，我通过反复阅读，并查阅字典和资料，最终的确帮我理解了许多生词和短语。还有，有些书籍里的理解问题，我不好理解，问题会让我陷入沮丧，而我学会了用简单的语言向老师、父母或朋友请教，来解决这些问题。

第五段：总结体会

通过阅读，我养成了良好的读书习惯，更加自信地继续学习和探索世界。我也明白，阅读不是一件孤独的事情，和其他人分享阅读的乐趣也是一件非常有趣的事情。在未来，我也会继续阅读，继续学习和探索这个美妙的世界。

在我一年级的時候，我爱上了阅读和探索世界，我相信这20年长大的我也会坚持和持续不断地探索。