

# 2023年三会一课属于政治建设 初中政治 新教育心得体会(模板9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 三会一课属于政治建设篇一

通过认真学习使我进一步深刻领会在x考察时提出，中国发展仍处于重要战略机遇，要增强信心，从当前经济发展的阶段性特征出发，适应新常态，保持战略上的平常心态的讲话精神。洪教授的专题报告，使我过去对新常态的概念由模糊不清到逐步有清醒认识。

我作为一名基层工作人员，如何适应新常态，或如何顺应新常态发展规律，如何在这新常态的经济发展中，发挥我们应有的作用，这是我们必须认真思考的问题。在当前，市委魏书记以非常优越的战略决策，及时在全市开展“五新”大调研、大讨论活动，即如何认识x新优势、如何适应经济新常态、如何推进转型新发展、如何实现民生新改善、如何谋求改革新成效。“五新”大调研、大讨论活动就是围绕中国经济新常态下如何进一步深化改革，全市提前小康，全面贯彻落实党的十三届三中全会精神，早点实现中国梦的重要举措。

一是思想上要有高度的敏锐性，必须进一步深刻学习关于中国发展新常态精神实质，只有深刻领会才能在指引中保持正确的方向性，少走或不走弯路。在当前我们的发展是以消费很多资源方式来生活的，而作为我国是一个人口大国，这种生活方式是一个不可持续的方式，必须要开辟新路。掷地有声的回答为我们指明了方向，就是要科技创新，实施创新驱动

动，增强自己创新能力，最大限度解放和激发科技为第一生产力所蕴藏的巨大潜能。

二是落实在行动上，我们必须紧紧围绕“五新”大调研、大讨论这个活动，找出适合我们自己科学的工作方式方法，落实到具体的工作中去。我是一名基层工作人员，执行命令是我的天职，但主观能动性的发挥是我是否积极参与的外在表现，如何为党委政府当好参谋助手，要求我必须对每项工作进行深入调查研究，按可持续的要求，稳步推进，如招商引资就要引低能耗高科技、高产出、无污染的工业企业，或农业上引养殖业。

三是在保障措施上，扎根基层。进一步增强干事创业的本领，在经济发展新常态下，稳定是压倒一切的因素，因此群众事是事无小事，必须要使自己成为一名优秀的基层工作人员，能独立处理和解决工作中方方面面的，如群众矛盾纠纷，引导群众农业生产，为群众排忧解难，遇大事与村支两委共同协商部署，把问题处理在萌芽状态，做群众的贴心人知心人，引导和带领群众共同致富，以实际行动在平凡的工作岗位上推动经济新常态发展。

## 三会一课属于政治建设篇二

我参加了由县纪委组织的到临沧监狱的警示教育活动。走进临沧监狱的大门，应对高墙电网，情绪感到压抑了许多，在监狱参观了“警钟长鸣，拒腐防变”案例剖析展，听取了服刑人员现身说法。这些犯罪人员，他们许多都是国家机关干部，都以前身居领导岗位，以前有好的工作环境、较高的收入、幸福的家庭，以前为国家和人民做出过一些工作成绩、深受领导和同志们的信任而被委以重任，然而却在金钱利益的诱惑下迈出了罪恶的一步，把自我送进了监狱大门。他们辜负了领导和同事的信任，也让自我陷入了心灵的泥淖。他们因为贪污或挪用公款，造成了国家财产的损失而要应对漫长的刑期。高墙隔开的是自由，不再是美丽的蓝天；电网拦住

的是一颗颗已经失去自由的心，是被禁锢的身体。服刑人员的现身忏悔和参观，使自我真切体会到了监狱高墙与现实的反差，一幕幕、一出出，触目惊心；一声声、一句句，发人深思，受益非浅，感慨良多，极大的震撼了我的心灵。

在警示教育报告会上，透过原\_\_县教育局局长张\_\_、原\_\_县林业局局长李\_\_等几位服刑人员现身说法，他们声泪俱下的忏悔，用他们痛悔莫及的警醒，用他们对自由和生活的渴望，给我们实实在在地敲响了警钟。透过这些典型案例说明，党员领导干部一旦贪欲膨胀、利欲熏心，就会丧失理想信念，在金钱面前打败仗；一旦追逐名利、捞取功名，就会导致急功近利，贻误事业的发展；一旦恃权轻法、心存侥幸，就会触犯法律受到制裁，最终变成人民的罪人。究其原因，主要是放松了对世界观和人生观的改造，放松了对自身的要求，其次是监督机制的不完善给他们造成了可乘之机。

那些\_分子也曾做出过贡献，随着地位逐步的升迁，权利的逐步扩大，逐渐淡忘了自我手中的权利是人民赋予的，在市场经济大潮中，在金钱的诱惑下，步入了罪恶的深渊，以致身陷囹圄。从中我也清醒的认识到，只有不断地进行世界观、人生观和价值观的改造，才能坚定自我的信念，牢记为人民服务的宗旨，才能提高自我约束潜力，坚决抵制市场经济条件下物欲横流的各种诱惑，才能应对市场经济大潮持续警省、持续冷静、持续操守，立于不败之地。

## 一、要加强学习，提高拒腐防变潜力

只有不断加强学习才能提高自身素质和潜力，不学习思想就无法进步，潜力就无法提高，领导方法就无法改善。活生生的事实还告诉我们，不学习，思想就得不到改造，欲望就容易膨胀，就拒绝不了诱惑，一遇到诱惑就容易乱了方寸，就容易被诱惑的绳索绊倒。“以史为镜，能够知兴替；以人为镜，能够知得失”。因此，在价值观上，我们也务必要有一个明确的认识，要时刻按照社会主义市场经济法则办事，既要讲

贡献，也要讲回报，树立正确的价值观。要不断提高自身决策水平和执政潜力，把握时代脉搏，时时刻刻与党中央和上级持续一致，求真务实，与时俱进。自觉实践过好权力利益关、思想道德关、监督管理关和廉洁自律关，要时时注重学习，处处加强世界观、人生观和价值观的改造，加强党性修养，不断增强廉洁自律意识和拒腐防变潜力，从思想深处筑起党纪国法和道德意识防线。

## 二、要坚定信念

始终坚定共产主义和有中国特色的社会主义的理想和信念，是共产党员的立身之本。党员领导干部丧失了理想信念，就会失去精神支柱，失去灵魂。\_分子之所以走上犯罪的道路，究其原因，就是在市场经济大潮中，少数领导干部在金钱、官位、名利的诱惑下，放下了对世界观的改造，放松了对自身的要求，出现了“只讲实惠，不讲理想；只讲索取，不讲奉献；只讲钱财，不讲原则”等现象。在市场经济的形势下，只有自觉地进行世界观、人生观和价值观的改造，坚定自我的信念，牢记为人民服务的宗旨，坚持立党为公、执政为民，提高自我约束潜力，提高自我警省潜力，坚决抵制市场经济条件下物欲横流的诱惑，过好权利关、金钱关、人情关，才能经受住各种考验，抵御住各种诱惑，立于不败之地。

## 三、要以案为鉴

他们犯罪道路的过程、原因及教训作了反思，得出了“三点警示”：警示一：党员领导干部背离党的宗旨必将导致人生观和价值观的扭曲，放松党性修养和锻炼，应对市场经济大潮不能持续警惕、持续冷静、持续操守，更没有慎独慎微，忽视从根本上思考人民的利益，不甘清贫，崇尚拜金，最终导致走上犯罪的道路。警示二：党员领导干部把人民赋予的权力作为自我谋取私利的工具，在危害党的事业的同时，自我也必将遭到“身囚”之苦。权力是一把双刃剑，如果能正

确的行使就能为人民办实事、谋利益，反之就会成为以权谋私的魔杖。从领导到囚犯往往是一步之差、一步之遥，人生没有后悔药，我们不能用自我的政治生命、青春年华、人生自由和完美的家庭去以身试法换取身外之物。警示三：法制观念淡薄，待人处事上没有持续应有的警惕性和纯洁性，必然导致行政行为的畸形，最终葬送身家性命。透过警示教育报告会上几位现身说法的罪犯，用他们声泪俱下的忏悔，用他们痛悔莫及的警醒，用他们对自由和生活的渴望，给我们实实在在地敲响了警钟。透过这些典型案例说明，领导干部一旦贪欲膨胀、利欲熏心，就会丧失理想信念，在金钱面前打败仗；一旦追逐名利、捞取功名，就会导致急功近利，贻误事业的发展；一旦恃权轻法、心存侥幸，就会触犯法律受到制裁，最终变成人民的罪人。从中也使自我清醒的认识到：作为一名党员干部，就应时刻提醒自我，时刻牢记一个共产党员的标准，强化政治意识、大局意识、奉献意识、服务意识、勤政意识，忠实践行“三个代表”重要思想。如果为人民谋利益之外的胆子大了，会出大事，轻则政治上的死亡、精神上的死亡，重则生命上的死亡。如果是这样，怎样能对得起党组织的精心培养教育，对得起上级领导和人民群众的信任和重托，对得起给予无限关爱的家人。透过学习对照，既提高了自我的认识水平，又从反面教材中汲取了教训，从点点滴滴处严格要求自我。

#### 四、要以身作则，作好表率

在清正廉洁、勤政为民方面，要求大家做到的，自我首先带头，做到心不贪、手不长、嘴不馋，忠实地代表人民利益，自重、自省、自警、自励，经得起权力、金钱、美色的考验，在拜金主义、享乐主义和极端个人主义的侵蚀面前一尘不染，一身正气。对以权谋私的违纪现象决不姑息迁就，敢于动真碰硬。党的光辉形象靠党员的共同努力来增彩，党的利益需要我们大家来共同维护。我将以此警示自我，防微杜渐，警钟长鸣，牢牢树立执政为民，做到常思贪欲之祸，常除非分之想，常修为官为德，常记公仆本色，真正做到上不负党，

下不负民。

政治言论警示教育心得体会5

## 三会一课属于政治建设篇三

### 一、以身作则，树立威信

教师要与学生平等对待，建立一个平等的师生关系。要求学生做到的，教师要严格要求自己，自己首先做到。这样，学生才能信服，才能树立教师在学生心目中的形象和威信。因此，教师要以身作则，树立威信，才能给学生以榜样的示范作用。

### 二、建立良好的师生关系

1--精选公文范文-----动。”因此，每一节课都是师生双方情感体验的过程。教师要充分相信学生、尊重学生，和谐的师生关系，是学生主动获取知识的情感基础。在工作中，我以真诚、平等的心态与学生相处，我的真心换得了学生对我的诚意。在孩子心中，我不仅是老师，更是一位可以信赖的大朋友。他们愿意把心里话对我讲，学习和生活上有了困难愿意向我寻求帮助，课堂上，在对联知识的探索中，课堂气氛既严肃又轻松，大家积极思考，踊跃发言。甚至已经下课了他们也经常围着我问这问那，从孩子们的神情和言谈中流露出他们对知识的喜爱与渴求。在实践中我也体会到，良好的师生关系可以转化成学生学习的动力，使学生体会到成功的喜悦，可激发学生产生自信、自强、奋进向上的决心。

### 三、教学形式要多样，激发学生兴趣

2--精选公文范文-----有新鲜感，提不起学习的兴趣，容易在课堂上开小差。教师在设计课堂教学时，应利用各种教学方式方法，使教学过程形象、生动。除了利用多媒体教学外，在上课时，为了激发学生兴趣，我会将全班分为若干组，每组有小组长，进行比赛，比速度，比成功率，比美观，这样，学生们在“玩”中就自然学到了东西。教学经验表明，经常变换教学形式，容易激发学生的兴趣，提高学生学习积极性和学习效率。

#### 四、教师要学会倾听

3--精选公文范文-----相长，课堂教学就有了灵性。

### 三会一课属于政治建设篇四

按照\*\*局党委的安排部署，根据《\*\*局纪律教育学习活动实施意见》(\*党〔〕7号)文件精神，我局自4月1日至5月31日在全局上下开展了主题为“加强作风建设，强化制度教育，筑牢拒腐防线”的纪律教育学习活动。

近年来，我国党风廉政建设和反腐败斗争力度持续加大，不断取得重要成果，但是消极腐败现象仍然比较严重，反腐倡廉形势仍然严峻，反腐败斗争依然是一项长期性、复杂性、艰巨性的工作。当前，中国进入改革发展的关键时期，经济体制、社会结构、利益格局、思想观念正在发生深刻变化。社会主义市场经济体制初步建立，同时一些领域体制机制制度还不完善，客观上存在腐败现象滋生的空间和漏洞。社会主义民主政治建设不断推进，同时构成完善的法治环境和有效的监督机制尚需一个过程。社会主义精神礼貌建设不断得到加强，拜金主义、享乐主义和极端个人主义等腐朽思想以及封建主义残余思想对党员干部的影响不可低估。党的执政潜力建设和先进性建设取得重要进展，同时仍有一些基层组织存在管理不严、软弱涣散的问题。这些特点决定了现阶段

我国反腐败必然面临有利条件与不利因素并存、成效明显与问题突出并存的复杂局面。作为一名党员领导干部既要树立忧患意识，居安思危，增强紧迫感，又要坚定信念，充满信心，树立长期作战的思想。

作为党的基层组织，要深刻认识我国反腐倡廉所面的形势，深刻认识加强纪律教育、提高党员干部党性修养、增强党性观念、加强党员干部自身作风建设的重要性。透过我局用心开展纪律教育活动能够看出：我局对反腐败的认识是清醒的，旗帜是鲜明的，态度是坚决的，措施是有力的，效果也是明显的。我们有上级党委的坚强领导，有近年来所积累的成功经验，有广大干部职工的支持和参与，我局党风廉政建设必须会取得显著成果，必须能把腐败现象遏制到最低程度。

## 二、加强党员干部的纪律教育是推进党风廉政建设和反腐败工作的重要载体

些腐败分子的典型案例是发人深省的，其根本原因就是放松了自身的学习、放松了对自身的教育。我们必须深刻吸取教训，时刻敲响警钟，必须要重视搞好学习教育，严格用党员的标准和党的纪律规范自我的言行，从而到达不断提高自我的思想境界，从各方面筑牢防腐大堤。

## 三、廉洁自律、严于律己是每个党员干部的立人之本

作为一名党员干部，一举一动关乎党在群众中的威望和形象。党员干部要时刻牢记自重、自警、自省、自律八字方针，牢记\*\*\*总书记提出的“八荣八耻”。要忠诚党的事业，严守党的纪律，严格要求自我，取信于民、立威于众。在政治上严于律己，高举旗帜、听党指挥，在政治立场上头脑清醒，信念坚定，同党中央持续高度一致，决不犯自由主义。在用权上严于律己，立党为公、公道正派，用权不谋私利，用人不徇私情。在生活上严于律己，牢记“两个务必”，生活正派，情趣健康，在干部职工中树立良好形象，在廉洁自律中作出



表率，切实做到“为民、务实、清廉”，干净干事创业。

透过开展纪律教育学习活动，透过再次学习《廉政准则》，进一步坚定了我贯彻党风廉政建设责任制、落实各项制度规定、自觉执行廉洁从政各项规定的决心。给我的启迪是：作为一名领带干部要防腐和拒腐，很重要的一点就是要廉洁从政、严于律己，要自觉遵守党纪国法和各项规定，要时刻持续警醒，树立正确的权力观，从多方面筑牢思想防线。在日常工作中，要严格依法办事，严格办事程序，以身作则，模范地遵纪守法，自觉理解监督，抵制腐朽思想的侵蚀，争做艰苦奋斗、廉洁奉公的表率，同腐败现象划清界限，透过自律与他律，增强防腐、拒腐潜力，进一步提高自我防腐意识和思想境界。

在我局开展的纪律教育学习活动中，我们突出抓好了制度的建设工作，建立健全了各项规章制度，强化制度约束。伴着水利建设的改革与发展，伴着新时期反腐倡廉工作的需要，我们结合本次活动，根据单位实际，认真梳理单位的规章制度，及时研究新状况，了解新问题，落实新措施，完善内部管理制度，加强对人、财、物的管理，严格各项资金拨付审批程序，加坚持“收支两条线”管理，规范政府采购行为，加强特殊岗位人员的职责界限，同时，认真查找工程建设领域和干部选拔任用等方面的风险点，力求从制度上消除管理上的漏洞、监督上的盲区，不断完善内部相互制约工作流程。

根据自查自纠查出来的问题和整改措施要求，逐项落实整改，完善管理机制，落实各项规章制度，加强部门预算管理，规范国库集中支付范围，坚持构建并举的方针，落实谈话制度，落实班子民主生活会和述职述廉制度，落实重大事项集中民主决策等制度，用制度约束人，用制度规范人的行为，确保财政资金的安全运行，确保广大干部职工的廉洁自律。

在纪律教育学习活动中，教育是基础，制度是手段，监督是关键。在加强教育和完善制度的同时，我们进一步完善监督

管理机制，定期监督各项制度的贯彻落实状况，加强对人、财、物的监督管理，加强对领导干部廉洁从政的监督，加强自身的监督和监督好自我的配偶、子女和身边的工作人员，严格执行廉政各项规定；加强对内部的监督管理，尤其是加强对财政财务的管理和监督；加强对选拔任用干部的监督，选好用好干部，加强对重点部位和个性岗位人员的监督。透过强化内部监督，堵塞漏洞，建立健全、教育、制度监督并重的惩治和预防腐败体系，推进廉政建设的不断深化发展，构建财政惩防体系。

总之，透过近期开展的纪律教育活动，使我对我局党风廉政建设和反腐败工作有了更加深刻地理解和认识，对于推进我局各项工作，规范自身行为，必将起到用心有效的作用。下一步我将在漳卫南局党委的正确领导下，团结带领聊城河务局干部职工加强学习教育、完善体制机制、落实工作职责、狠抓职责追究，推进聊城河务局的党风廉政建设和反腐败工作。作为个人我将继续学习、贯彻、遵守和维护党的章程，用心学习上级各项决策部署，认真践行“三个代表”的重要思想，不断强化自身廉洁自律意识，切实转变工作作风，洁身自爱，干净干事，忠于职守，爱岗敬业，公正廉洁，依法理财，充分发挥自我的智慧才智，做一名合格的共产党员、做一名称职的领导干部。

## 三会一课属于政治建设篇五

行了较系统的调查研究和初步实践，形成了一些看法。

### 一、建立相对稳定、素质良好的集中性教育教员队伍

授课是政治教育的重要形式和环节，但长期以来，普遍存在着基层政治干部授课质量不高的问题，成为影响政治教育效果的重要因素，为了解决这一问题，各级想了不少办法，采取了不少措施，但收效不大。分析其原因，一是集中性教育的理论性、政策性、知识性增强，多数基层政治干部对授课

任务难以胜任。特别是在改革开放和发展市场经济的过程中，理论在不断发展，改革举措经常出台，新知识大量涌现，使部队教育授课面临着难度较大的课题，基层政治干部的学历、经历、阅历等决定了他们很难达到授课所需要的理论和知识水平。许多指导员对此叫苦不迭，他们反映，经常是自己都还没有搞懂，就要给战士上课，结果是自己不知所云，战士听得糊里糊涂，有的甚至把问题讲偏了、搞反了。二是教育对象对教育的要求更高了，而基层政治干部的授课能力和教学手段远远落后于战士的要求。许多单位的实践证明，官兵并不是不愿意听思想政治课，只要讲讲得活讲得好，大家就喜欢听，就非常受欢迎。但现在的官兵思想活跃，见多识广，一般的讲授并不能满足他们的要求，加之一些政治干部不善于也没有更多条件利用其他教育手段，战士们听起来自然就感到“不过瘾”、“不解渴”，使教育缺乏吸引力和说服力。三是基层政治干部更新快、成份新，与政治教育对教员素质的要求不相适应。

一个优秀政治教员的培养需要一个过程，需要知识的积累和实践的锻炼。但现在基层政治干部队伍现状与之存在着矛盾。据调查，指导员任职不满两年的达70%以上，能够较好地担负起集中教育课堂教学任务的只占20%左右。讲好一堂课不是容易的。在本职岗位上时间过短，也在一定程度上影响了授课质量，加之指导员日常工作头绪多、负荷重，又强调跟班作业，备课、授课所需的时间、精力难以保障。因此，有必要建立一支专职、兼职相结合的教员队伍，即在旅团宣传部门现有编制内，选调一名大专以上文化程度(最好是所学专业与担负的任务相近)，具有一定政治理论基础，事业心强表达能力好的干部担任专职政治教员，同时在旅团范围内，挑选3至5名优秀干部(包括旅团领导、机关干部和基层政治干部)担任兼职教员，组成集中性教育教学(授课)小组(也可视调整改革的情况，由各大单位在编余干部中挑选5至7人，组成“讲师团”，在部队巡回授课)，担负理论性、政策性、知识性较强的集中性教育授课任务。讲好政治课是基层政治干部的重要任务，是提高干部素质、培养人才、生长干部的重要途径。

建立一支专(兼)职结合的教员队伍,不是对基层政治干部讲好课的要求降低了,而是对讲课的任务加以分解和调整。即使集中性教育,基层政治干部也要搞好大课后的辅导(专〈兼〉职教员讲大课,指导员讲“小课”)。

这样,一方面减轻了指导员的负担,使他们更好地发挥熟悉了解战士的优势,用更多的精力和时间去搞好经常性思想教育,也有利于解决由于工作矛盾所带来的经常性思想工作不经常的问题;另一方面又能够使专(兼)职教员,围绕讲授的课题,专心调查研究,搜集信息资料,研究授课艺术,从而大大提高授课质量。这支队伍一经建立,各级可采取送学培养、短期培训、组织观摩、评教评学、表彰先进等方法,不断加强队伍的自身建设,提高他们的授课能力和质量,使其充分发挥作用。

## 二、实现思想政治教育信息化

抽象的现象,增强教育的吸引力、感染力;三是使教育的时效性更强,改变教育信息传递慢,思想政治教育落后于形势和官兵思想的现象;四是扩展教育的覆盖面,改变由于指导和服务不到位造成的教育在一些单位不落实、有死角和“空白点”的现象;五是提高工作效率,改变教育投入(包括机关人力精力的投入、各单位重复印发和购买资料等等)与产出关系不当的现象等。这其中增强教育的时效性和扩展教育覆盖面两点,对于部队高度分散、信息比较闭塞、交通不便的我区部队来说更为重要。我们认为,实现教育信息化,从长远看其意义还不仅于此,它将促使人们思想观念和思维方式的转变;造成学习、运用高科技的良好环境和浓厚氛围,强化官兵的科技意识,引导官兵知识结构的变化;牵引政治教育乃至政治工作其它方面工作方式的变革等等。

## 三、充分利用丰富的社会教育资源

伴随着改革开放的深入和市场经济的发展,军营与社会的联

系愈益密切，部队官兵关注的“热点”、难点问题往往也是社会关注的问题，社会因素对官兵思想变化的影响越来越大。同时，社会又为我们开展思想政治教育提供了丰富的资源。现在的问题是，我们习惯于囿于军营的小天地和“自给自足”的做法，不善于“借东风”，把社会提供的大量教育资源白白浪费了。更严重的是，由于我们的教育比较“封闭”，不善于分析和回答社会、经济生活中的问题，致使教育既难以巩固效果，造成“教育搞三天，不如上街转一圈”的现象，又容易使对官兵思想的引导落后于社会的发展和需要。因此，新形势下的思想政治教育，必须开阔视野，打开门窗，对社会已经承担起来的教育或已为我们提供的教育条件，加以充分的利用，发挥积极因素，克服消极因素，不断提高教育的有效性。如对大众传媒提供的教育资源，要留心选择和积累，用以开展思想教育和人才培养；要组织官兵到社会实践中去，了解改革开放和现代化建设的成就，了解先进的科技成果和现代化的生产与管理，帮助官兵解放思想，增强执行党的路线方针政策的坚定性和自觉性；引导官兵学习社会各条战线方针政策的坚定性和自觉性；引导官兵学习社会各条战线上涌现出来的先进人物的事迹，自觉发扬时代精神，立足军营作奉献；把军营教育延伸到社会和官兵的家庭，增大教育的力度和实效等等。

#### 四、科学地调整和规范教育内容

教育内容是决定教育效果的重要因素。近年来，通过不断改进和加强，部队思想政治教育既注意围绕大局，又注意紧贴官兵实际，取得了一定成效，但仍然存在内容庞杂、结构不合理、比例不科学等问题，归结起来，可以用“多(内容太多)、乱(政出多门，指导上比较乱)、偏(有关军队建设和改革的学习教育比较少)、旧(传统的东西多，新理论、新知识少一些)、远(过于高深，离基层官兵较远，不易被接受)；五个字来概括。造成上述问题的一个重要原因，是长期以来政治教育内容设置缺少权威的规定，有的一些规定和要求都比较笼统、原则，缺乏操作性。我们认为，“四个教育”概括

了部队思想政治教育的基本内容，要长期抓下去，“一年比一年更深入、更有成效”。按教育类型和部队的习惯，可划分为基础性教育、时事政策教育和经常性思想教育三大块。其中基础性教育包括基本理论、基本路线、基本方针教育，我军性质、职能教育，人生观价值观教育，优良传统教育，爱国主义教育，法纪常识教育等内容，主要任务是帮助官兵掌握基本理论、基本道理、基本知识，可以相对固定，规范教学。时事政策教育主要用于学习党、国家、军队的重要会议和文件精神，了解国内外大事，增强官兵执行党的路线方针政策的自觉性。要根据国内外形势、部队任务和官兵思想的变化适时安排调整，应以坚持三个“半小时”，听形势报告等为主要形式。经常性思想教育，主要解决官兵训练、工作、学习、生活中的现实思想问题，由旅团以下根据实际情况组织实施。这三个部分占用全年教育时间比例按4：2：4来划分为宜。建议制定全军《思想政治教育大纲》，对教育的指导思想、内容设置、基本方法和形式、教育制度、组织领导等作出规定，同地统一编印下发基础性教育教材。我们计划，在今明两年为军区应急机动作战部队、边防部队和民兵预备役部队各编写一套专用教材，并指导新疆军区编写用于开展以“三维护、两反对”为主要内容的爱国主义教育教材，供驻少数民族地区的部队使用。

规范教育内容和部署、开展思想政治教育，还需要把握好以下几点：一是要精要管用。这要作为一个总的要求。实践证明，搞几个“雨过地皮湿”的教育，不如扎扎实实地搞好一个教育。政治教育的正课时间一般不要突破。要根据培养“四有”新人的目标、履行职责的需要、官兵的服役时间、接受能力和现实思想来恰当地安排教育。二是突出军队特色。发展经济、深化改革是当前和今后一个时期国家的中心任务，引导广大官兵正确认识和积极支持改革，服从国家建设大局，是政治教育一项长期的工作。但部队政治教育必须着眼保持我军性质和提高“打赢”的能力，引导官兵热情关心和投身于军队自身建设和改革，学习掌握搞好部队工作需要的知识，保持部队的高度稳定和集中统一，动员官兵为实现我军跨世

纪发展目标贡献力量。三是增加新内容。要进一步解放思想，清理陈旧观念和滞后内容。要以邓-小-平理论和江-主-席一系列有关论述为指导和依据，力求使官兵多学一些新理论、新知识，尤其是要努力用邓-小-平理论武装官兵头脑，使他们学会用这一思想武器去分析和认识改革与发展的一些重大、社会经济生活中的复杂现象，以及涉及部队建设和切身利益的一些“难点”、“热点”问题。同时，尽可能让干部战士多接触反映社会进步和生产力发展水平的新事物，通过学习教育，不断促进官兵的思想解放和观念更新，使广大官兵始终站在时代的潮头，防止和纠正由于教育引导的偏差，造成官兵观念陈旧、思想保守，落后于形势的发展变化。四是立足实际。教育一定要立足于社会主义初级阶段的实际，做到深浅适度、高低适中，实现先进性与广泛性的统一，特别是不能脱离现实的生产力水平、党和国家的现行政策，对官兵提出过高的要求，正确处理倡导无私奉献与讲物质利益的关系，统一思想与解放思想的关系，继承传统与改革创新的关系等，切实提高思想政治教育的针对性和有效性。

## 五、形成教育形式的多样化和效果的综合性

能否把各种教育结合起来发挥综合作用，是提高政治教育效果的重要问题。从调查情况看，相当一部分同志以为只有上课、谈话、作报告、讲道理才是教育，这是一种片面性。人们接受的教育是来自多方面的，因此要树立“大教育”观念。一是教育与环境。良好的环境可以增加教育感染力，同时，良好的环境本身也是一种“教育”。如，要创造浓厚的政治氛围。在营区醒目位置悬挂三代领导核心的有关论述、题词和英模画像，在板报、橱窗内刊登有关教育的辅助资料、张贴先进典型照片，开播专题广播和电视节目等，让官兵长期置身于这种政治气氛中，耳濡目染，就能受到感染和熏陶。在每年“八·一”建军节等重大节日和建师、建团纪念日，要隆重集会，奏唱《国歌》、《军歌》，作报告；在干部晋升军衔时，也要举行一定的仪式，这都是最好的教育电动机和有利的教育。再如，要建立良好的人际关系，创造一种革命大

家庭的氛围，使指导员讲课象是父母对儿女的嘱咐，兄长对弟妹的教诲一样，达到心灵沟通，毫无芥蒂，使大家心情畅快、精神愉悦地接受教育，教育的效果就会大大增强。又如，要形成健康活跃的文化氛围。过去我们把文化作为教育的一种载体，这是不够的。文化本身就是一种教育。一部优秀的电视电影，能够教育影响一、两代人；一首雄壮的歌曲，人们久唱不衰，始终激励着官兵的斗志；一篇好文章，可以久读不厌，改变着人们的思想、道德和行为，等等，这些无疑说明了文化教育功能，而这一点在有些单位却没有被认识和接受。如在调查中发现，有的单位把官兵业余时间用的乐器统一放置到仓库里，一两周也不能“玩”一次，有的甚至怕官兵收听所谓的“低格调”生活栏目，不允许个人拥有收音机；更有甚至还把全国公开发行的《家庭》、《读者》等作为不健康的书刊，有点验时收缴。对此，我们一方面要严格执行有关规定，堵塞不健康书刊、影视制品流入部队的渠道，减少“污染源”；另一方面要通过文艺演唱、歌咏比赛、读书活动、影视评论等，寓教于乐，培养广大官兵对美好事物的向往与追求。二是教育与行为引导。思想政治教育作为一种说理艺术，更需要教育者言行一致。调查中，说到心目中合格的政工干部形象时，90%的战士认为干部言行一致是最重要一条。许多同志感到，政治教育要增强说服力，必须使官兵在教育中听到和在实际生活中感受到能对上号，否则，讲得再好也难以让战士信服。三是教育与解决实际问题。旅有这样两件事在官兵中反映十分强烈。一件是该旅6名战士因年龄与原始档案不符，在军校录取审查时受阻，旅政治机关了解此事后，通过发函，派人与当地政府和有关部门进行核实，重新补办了手续，使这一关系战士前途的事得以解决，6名战士都被军校录取。另一件是该旅去年以来，基层官兵家庭发生17件涉法问题，旅里积极取得地方司法部门的支持，圆满解决了11件，维护官兵的合法权益。作为当事人的官兵谈到这些事感触良多，有的说“终生难忘”，其他官兵也是感慨不已。我们认为，官兵的很多思想问题往往是由于实际问题而引发的。如，经济困难问题，家庭涉法问题，优抚问题和个人发展问题等等，组织出面帮助解决了，对战士是一种



教育。即使一时不能解决，战士从中感受到了组织温暖，也是一种教育。四是教育与管理。管理教育是一个问题的两个方面。从某种意义上讲，管理中有教育管理也是教育。从官兵全面提高素质的过程看，教育具有引导功能，管理具有保证、约束功能，二者缺一不可。因此，教育必须同加强部队的全面管理结合起来，做到相互促进，相得益彰；要把管理教育纳入到教育人、培养人的大系统中来思考，通过教育“养乎其本”，打牢思想道德基础，通过管理“约束其表”，促成官兵的自我养成，形成良好的习惯和行为，这样教育、管理“两手抓”，知行相统一，就能有效地促进和保证部队的稳定统一和官兵的健康成长。

## 六、增强教育指导的科学性

从调查情况看，各级对教育的指导，在认识上、工作上、职责上都存在一些问题，与新形势下思想政治教育的新要求不相适应，当前要注意处理好以下三个关系。第一，目标与过程的关系。目标是努力的方向，是最终结果，过程是实现目标的量的积累。但现在有的单位往往是重目标轻过程，把目标定的太大太高，一提教育就是“四有”新人，使官兵感到离自己太远，难以捉摸，无从下手。当然“四有”新人的大目标必须坚持，关键是怎样把大目标具体化，如，有些部队提出“三好”目标，即做军营的好战士，社会的好公民，父母的好孩子。这样的目标，既好记，又很受官兵欢迎。第二，格调与基调的关系。现在基层教育中的一个通病是要么道理讲的很大很空，云里来雾里去，使官兵摸不着头脑，只听不信，解除不了心中疑虑；要么低级趣味，一味迎合，大道理管不住小道理。坚持教育的高格调，是政治教育的原则性和先进性所决定的，这一点不能有丝毫的动摇，问题是要把握好“度”，这个“度”就是教育的基调。正确确定教育的基调，就是要把教育的先进性同教育对象的思想基础、认识水平、文化程度、理解能力等因素一致起来，使教育既能引导他们的思想，又能同他们的思想层次相符，被他们所接受。实践证明，离开教育基调片面强调教育高格调，会使政治教

育脱离实际，高高悬在空中；离开高格调片面强调-教育基调，会使教育失去先进性。把二者有机统一起来，寻找最佳“结合点”，这是政治教育能否取得成效的关键。第三，标准与措施的关系。标准是检验教育效果的手段，措施是保证教育落实的手段。现在，一些单位往往把教育标准和措施混为一谈。如有的把增考试分数、写笔记篇数数字，把上级是否转发了经验，作为衡量教育的标准；重视教育的过程，而忽视了政治教育的目的。有的则一概否定教育中必要的措施和手段，使教育的目的最终难以实现。显然，这两种现象都需要纠正。解决这一问题，重要的是端正教育的指导思想，在此前提下，大胆采用切实有效的措施，如严格抓好“三个环节”，记好笔记，搞一些心得交流和知识竞赛等，这样教育就能达到预期的目的。

### 三会一课属于政治建设篇六

教师，作为精神文明的开拓者，文化知识的传播者，在社会发展中，起着承前启后，继往开来的重要作用。

随着现代教育事业的不断发展，普及义务教育的确立及其年限的不断延长和终身教育的蓬勃兴起，教师劳动在社会总劳动中的比重日益增加，教师职业已成为整个社会发展中具有举足轻重的职业。教育和科技是当今社会各个国家的兴国之根本，国际间各种竞争之本。所以，各国都很重视教育、重视教师。因此，作为教师应自觉地认识到自己所从事的工作的社会意义、国际意义和民族意义。教育不好学生，不仅仅是误人子弟的问题，而是涉及一个国家的兴衰，一个民族的强弱的大问题。

教育的发展。我认为，在影响教育发展的首要问题还在于教师队伍的行风建设。百年大计，教育为本，振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。教师队伍职业道德、素质水平的高低，直接关系到素质教育的实施，直接关系到青少年学生身心的健康成长，直接关系到国家和民族的未来。

在师德师风的建设方面，自改革开放以来，在各级党委政府的高度重视下，经教育行政部门和学校的努力，我们中小学教师职业道德、教育取得了显著的成绩，大多数教师能忠于职守，辛勤耕耘，为人师表，无私奉献，为教育改革和发展作用了应有的贡献，赢得了党和人民的信赖，体现了让社会满意、让家长放心、让学生成才。但是在我们教师队伍中仍存在一些不容忽视的问题。有部分教师，经不住商品经济的诱惑，不安心地工作，而把主要精力放在搞第二职业上，千方百计捞取个人收入，热衷于拜金主义、享乐主义、个人主义、敷衍学生，怠慢工作，甚至根本不把本职工作放在眼里；有的却不注意加强业务素质方面的学习，教育教学方法老化，遇事不冷静，随意体罚或变相体罚学生，以罚代教，致使学生身心受到严重伤害；有的只追求个人利益，利用职权，向学生滥发学习资料，人为地加重学生经济和学习负担，有的借辅导之机，巧立名目，乱收辅导费，致使有些本来就困难的学生，雪上加霜；个别教师道德败坏，聚众赌博，打架斗殴，扰乱社会治安，做一些违法乱纪的事；有的甚至触犯刑律等。这些现象，无一不严重影响人民教师的形象，损害得声誉，给教育事业的健康发展带来不良影响。因此，加强教师职业道德教育，提高教师的职业道德，建设一支高素质的教育队伍，进一步增强广大中小学教师遵纪守法、忠诚党的教育事业、教书育人、为人师表意识，树立良好的行业形象，是一件刻不容缓的大事。

首先，要明确教师这一职业的社会地位和价值。在社会主义条件下，教师的职业不再是一种谋生的手段，而是社会主义事业不可缺少的重要组成部分。《中国教育改革和发展纲要》和《教育法》中也明确指出教育优先发展的战略地位。教师对此应有深刻的认识，并通过工作实践去体验，对此认识越深，体会越全面、越深刻，职业的信念就越坚定。就能自觉地热忠于本职工作，献身教育，从而树立高度的责任感和无私的奉献精神。

其次，教师的劳动是一种创造性劳动，教师的教学态度、治

学精神，直接影响教学任务的完成和效果，也关系到学生的成长和教育事业的发展，乃至整个社会的利益。教师工作的目的是教书育人，是培养全面和谐发展的人，教师的言行是一股感诱力很强的教育力量，对学生起着潜移默化的特殊作用。故教师随时应注意以身立教、为人师表的影响。

第三，要明确教育是一项系统工程，教师是完成这一工程的重要人物，教师之间、教师同领导之间、教师同职工之间是团结协作的关系，它影响着学校教育的综合成果。因而，教师要有团结协作的精神。

第四，要确立人民教育人民办，办好教育为人民的思想。不论在何种情况下，应总是坚持工作为上、他人为上、集体为上，把全心全意为人民服务的宗旨贯穿于思想和行动的全过程。

第五，要坚持学习、学习再学习的思想。一名好教师，必须有崇高的师德、渊博的学识、高超的教学艺术，必须不断学习，自我提高。教师终身生教人，也需终身受教育。否则，最终被社会、时代所淘汰。

经过这次教育思想大讨论，我受益良多；要建设滇西教育强区，需要有具有奉献精神，业务素质高的教师，为此我们作为一名教师，要不断加强学习，完善自我，踏实认真地工作，为加快祖国社会主义现代化建设的步伐而不断努力、拼搏！

## **三会一课属于政治建设篇七**

为了响应学校党委纪律学习月和廉洁读书活动，本人在假期期间，通过多种形式认真学习了党中央领导的重要讲话和工作报告，观看了反腐倡廉教育专题片，阅读了反腐必读书目，如《反腐倡廉教育读本》等。通过这次学习，使我对相关内容在原有的学习基础上有了更进一步的提高，在一些方面拓宽了思路，开阔了视野，增强了学习、工作的信心。下面就

加强学习，提高自律性，落实行动，廉洁从教，发挥基层党员教师在工作中的表率作用，谈几点自己的粗浅认识和体会。

## 一、提高认识，统一思想。

任何腐化，腐败行为都是从思想的蜕化开始的，都有一个思想演变的过程。因此，把牢思想这一关是最有效的预防，加强思想教育和学习也是反腐倡廉的根本之策。我们一时一刻都不能放松世界观、人生观、价值观的改造。要认识到权力是一把双刃剑，用好了能为民造福，用不好也能为自己造罪。

我虽然只是一名普通的党员教师，但是应该珍惜这样一份光荣而神圣的工作，努力做到不断读书，不断学习，提高自己的思想认识和警觉性，同时能够结合学校工作实际，把提高思想、整顿作风与不断推进各项工作结合起来，教育整顿和日常工作两促进、两不误，真正做到“用心想事，用心谋事，用心干事”，在平凡的工作岗位上做到勤学自律，廉洁从教。

## 二、勤学自律，从我做起

党员是党的细胞，党的先进性要靠党员的先进性来体现。一名党员一面旗，党员要保先，只有加强学习，树立终身学习的观念；只有加强修养，自觉利用科学理论武装自己，始终牢记理想信念，保持政治上的清醒；始终牢记责任使命，努力推进各项工作；始终牢记教育宗旨，认真落实“双常规”；始终牢记党员形象，不断加强党性修养；始终牢记党纪国法，爱岗敬业干实事。始终保持奋发有为、昂扬向上的精神状态，充分发挥主观能动性，以自己饱满的工作热情，把心思凝集到教育事业上，把功夫下到提高教育质量上，释放出自己最大的能量，以追求一流的责任感，用自己最大的努力去争取最好的业绩。

## 三、落实行动，求真务实。

“空谈误国，实干兴邦”。在日常工作中，要努力树立务实形象，勇于治虚治假，敢于治漂治浮。崇尚实干，绝不空谈，扭住目标，锲而不舍；讲求实效，不图虚名，不搞浮夸，让事实说话。

把精力和时间全部放到各项工作的落实上，充分发挥表率作用，要求别人做到的自己先做到，努力起到模范带头作用！

#### 四、加强学习，自我完善。

学习，是增长才干、提高素质的重要途径，是作为一名教师终身的任务。宽广的视野、正确的决策，来自不懈的学习。要通过学习，增强自身工作的预见性、洞察力和驾驭力。加强政治理论学习，用科学理论武装头脑，增强贯彻落实科学发展观、构建和谐社会的主动性和自学性。加强教育政策法规学习，熟悉中央大政方针，正确分析宏观形势，善于捕捉发展机遇。向先进学习，学先进的理念，学成熟的经验，为我所用，助我发展。把学习的成果转化为谋划工作的思路、促进工作的措施、创造业绩的行动。

#### 五、顾全大局，畅通政令。

畅通政令，是确保步调一致、夺取胜利的法宝。我要进一步增强大局观念、全局意识，树立“一盘棋”思想，自觉服从学校的统一部署和重大决策。强化主体意识、责任意识和服务意识，坚持到位要履职，履职要到位，增强执行力，做到“说了算，定了干，干就干好”！

#### 六、改进方法，大胆创新。

改进工作方法、创新工作思路，是教育工作始终充满活力的关键，如果仅凭经验办事，按部就班，不愿创新，怕承担风险，就会被时代发展的车轮远远地抛在后面。

通过思想作风纪律学习活动，我要进一步解放思想，更新理念，与时俱进，用新理念、新思路、新举措推动教学工作的不断发展。努力改进工作方式，讲究工作方法，特别是在新课程实施过程中，把新的教学思想、新的教学方法、运用新教学手段的能力放在更加突出的位置，不断增强自身的综合素质。善于运用新的教学理念改进教学方法，转变学生的学习方式，以此激发学生创新活力。在学习借鉴的基础上大胆创新，逐步形成自己的教学特色，不断提高课堂教学实效，为全面提高学校教育教学质量做出新贡献。

总之，作为一名党员教师，我要通过不断的读书学习，努力提高个人的思想觉悟，增强党性锻炼，自觉学习建设有中国特色社会主义理论，树立共产主义理想，坚定社会主义信念。我要时刻牢记自己是一名共产党员，时常做到自重，自省，自警，自励，警钟长鸣，增强个人自觉性，增强防腐拒变的能力；要在生活上艰苦朴素，勤俭节约，做到不盲目攀比，不奢侈浪费，永远发扬艰苦奋斗的光荣传统，抵制腐朽生活作风的不良影响。

我要努力充分发挥党员的先锋模范作用，在平凡的岗位上展现出新时期共产党员的政治本色和精神风貌；要向优秀共产党员学习，立足本职，求真务实，加强教育基础建设，扎扎实实搞好课程改革，教好书，育好人，做心系国家，心系人民，心系学生的好教师，好党员；要与时俱进，解放思想，开拓创新，勤政高效，廉洁从教，力争办人民满意的教育事业，为建设一流教育做出自己应有的贡献！

## 三会一课属于政治建设篇八

“三会一课”制度是党的基层支部长期坚持的重要制度，是增强党的组织生活活力，强化党员教育管理的有力抓手。然而，一些基层组织开展“三会一课”的过程中存在参与不积极、形式太单一、内容略枯燥等问题。对此，基层支部需从“地点、方式、内容”上多下功夫，让“三会一课”更

接“地气”。

要掌握好时间特点，结合广大党员生活实际灵活安排时间，做到不选“农忙”选“农闲”，不选“晌午”选“黄昏”，保证党员“都爱来、方便来”。

要善用“大白话”的表现形式，创新探索“互动式”“讨论式”“参与式”等喜闻乐见、通俗易懂的开会方式和学习模式，让广大党员群众在“拉家常”中悟出“大道理”。

要突出实效、因势利导，既接“天线”又通“地气”，主动适应新形势和新变化，聚焦产业发展和资源优势，不断弥补党员群众急需紧缺的理论知识 and 专业技能，使大家“听完能懂、懂了能用、用上见效”。

## 三会一课属于政治建设篇九

“三会”是指：党员大会、支部委员会、党小组会；“一课”是指：党课。

“三会一课”是健全党员组织生活，严格党员管理，加强党员教育的重要制度，对于加强支部建设，提高党的战斗力具有重要作用。

第一，“三会一课”有利于加强学习型党组织建设。党支部通过坚持和完善“三会一课”制度，经常组织党员学习党的方针政策、时事政治和科学文化知识，能够不断提高我们的思想政治素质和业务技能素质，从而适应新形势的要求，更好地完成党的各项工作任务。

第二，“三会一课”有利于推进基层党内民主建设。坚持和完善“三会一课”制度，贯彻民主集中制原则，真正落实党员的知情权、参与权、选举权和监督权等民主权利，充分激发广大党员参与党内事务的积极性、主动性、创造性，使党



员对党的工作中的一些重大问题，在党的会议上进行民主讨论，按照民主集中制的原则，统一思想，做出决议。

第三，“三会一课”有利于推进党务公开，加强党内监督。坚持和完善“三会一课”制度，尤其是支部委员会定期向党员大会报告工作，党员定期讨论评议支部工作，可以增强党内权力运行的透明度，使党组织和党员领导干部更好地接受广大党员的批评和监督。同时，经常总结支部工作的经验，揭露和纠正工作中的缺点错误，可以使党组织保持清醒头脑，发扬成绩，克服缺点，改革创新，与时俱进。

第四，“三会一课”有利于加强党员的教育管理，发挥党员的先锋模范作用。

坚持和完善“三会一课”制度，可以使党员经常受到理想信念教育、党性教育、党的优良传统作风教育、怎样做一个合格党员的教育，增强党员的党性观念，加强党性修养，不忘自己是一个共产党员，从而在各项工作中自觉地发挥先锋模范作用。

总之，“三会一课”制度是党的优良传统，党的建设不断取得胜利的重要法宝，也是健全党的组织生活，严格党员管理，加强党员教育的重要制度。作为一名积极份子，我一定要坚持参加“三会一课”。在“三会一课”中，努力提高自己的思想觉悟，以高度的使命感和责任感严格要求自己。这项制度是党支部长期坚持的重要制度，也是健全党的组织生活，严格党员管理，加强党员教育，充分发挥党员先锋模范作用的重要制度。我们要在这项重要的制度中不断完善自己，不断提高自己。