

最新珍爱生命关爱健康班会 珍爱生命班会心得体会(通用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

珍爱生命关爱健康班会篇一

解剖学是一门很高深的学科，是法医必备的课程，但就是因为需要。如果没有必要，谁愿意把一个死人开膛破肚？我也解剖过。但因为这次尸检，我后来感到了深深的愧疚。

那天，我和一个朋友在野外玩得很开心。突然，我们看见田野里有一只蜜蜂。不知道为什么，它尾巴上的针不知道去哪里，也不知道怎么飞走。它只是在地上爬行。

我们立刻跑回家，拿了一点水，用来让他保持清醒，不至于晕倒。后来我们才知道这是活切，是世界上最残忍的事情之一。我们把它压在桌子上，拿来一根棍子，压在它的一条腿上，然后用力拉，腿就被活生生地扯下来了。然后我们把它放进水里，再拿出来，用同样的方法把它的六条腿都扯下来。这时，它几乎要晕倒了，尾巴蜷曲着，整个尾巴由黄变红。它努力的翻着，逃避着，但是每一次要成功，又被我们翻了一遍。我们看着它挣扎，忍不住笑了。然后我们就把它的翅膀摘下来了，现在它完全失去了逃跑的能力。似乎知道它已经无法逃脱，也已经放弃了挣扎，但是它的身体却因为剧烈的疼痛而忍不住颤抖。它成千上万只眼睛中的每一只都流露出绝望，但它只能让我们发笑。

玩够了，我们用绳子把它绑起来，随着夕阳一起扔下去，似

乎意味着它生命的终结。

后来，我不禁为此感到羞愧。难道他们没有任何意义吗？我觉得任何生命都值得尊重！

珍爱生命关爱健康班会篇二

通过这次主题班会，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

二、班会准备：

- 1、确定主持人，选定模拟表演扮演者并进行排练。学生通过各种渠道搜集有关安全方面的资料。
- 2、黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命 安全第一”八个美术字。
- 3、制作精美的课件。

三、班会程序：

主持人甲：敬爱的领导、老师、亲爱的同学们：

合：大家好！

主持人甲：每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

主持人乙：然而，总会在那不经意的一瞬间，生命的泉水便会永远枯竭。

主持人甲：衡阳的大火是那样无情，吞噬了多少个年轻的生命！

主持人乙：唐山的地震又是那样残忍，拆散了多少个幸福的家庭！

主持人甲：灾难的发生对于每个人来说，不分性别年龄，不分贫富贵贱。

主持人乙：无论咿呀学语 还是学富五车，如果缺少应有的警惕，危险可能就在那一瞬间。

主持人甲： 人的生命只有一次，生命是多么珍贵！

主持人乙： 是的，没有比生命更宝贵的东西了。

主持人甲： 所以，我们要懂得关爱生命，学会自救自护。

合： 五年（3）班 “阳光总在风雨后——珍爱生命” 主题班会 现在开始！

一、钢琴独奏《蝴蝶》

二、[看录像]（火灾现场、溺水、煤气中毒、车祸等）

主持人甲： 同学们，当你面对熊熊大火，你是慌不择路还是冷静逃脱？

主持人乙： 当你面对凶恶的持刀歹徒，你是冲上去搏斗还是机智自救？

主持人甲： 这种种情形，如果你不懂得正确处理、不懂得怎样在危险面前保护自己，只会在你人生的路上留下痛苦的一笔。

主持人乙： 生命是最宝贵的，它也是脆弱的、不堪一击的。

所以安全对我们来说是何等的重要，请听诗歌朗诵《安全》

三、诗歌朗诵《安全》

谢谢！安全的重要，不是靠说的，我们应该吸取教训。听听现场发布会带来的新闻事件。

四、[安全信息发布会]

（同学们争先恐后地交流自己搜集到的资料）

主持人甲： 数字是枯燥的，但是在枯燥的数字背后，是生命的陨落。

主持人乙： 是亲人们的痛不欲生，是家庭永远无法愈合的伤口啊！

主持人甲： 每一个健康生命的夭折，都让人倍感心痛。

主持人乙： 每一个幼小生命的意外，总是让人揪心。

主持人甲： 大多数人对不幸的记忆似乎是短暂的。

主持人乙： 安全，人命关天的安全，在平时被人忽视并不鲜见。

主持人甲： 大的灾难不是天灾人祸，而是人的无知。

主持人甲： 所以，我们必须要学会自救自护，

经过刚才紧张的新闻现场，下面让我们轻松一下，有几个同学想带我们去一个美丽的地方休息一下，那里只有激情，没有生命的遗失。

五！

[1、当地震来临时----2、触电之后----]（附后）

（每组一个，有叙述、有表演）

主持人甲：同学们还真有自己的锦囊妙计呀！

主持人乙：我在一个火灾现场收录到这样一幕，我总觉得不太对劲。

主持人甲：那不如让我们这些“火眼金睛”的同学来为那位火灾中的同学“诊治”一下吧！

主持人乙：那我们就进入下一个环节。

九、现场采访

主持人甲：通过采访，你又知道了哪些自救自护本领？

[汇报]

主持人乙：让我们进入下一个环节。

十、活动体验大家谈

主持人甲：同学们，通过这次班会，你有哪些收获？请谈一谈你的体会吧！

主持人乙：同学们的收获可真不少哇！

主持人甲：遇到陌生人，我们不能随便跟他走，让我们赶快向老师报告，并大声地说我不认识他！

主持人乙：外出游玩让大人们带着，我们不要私自外出。

主持人甲：遵守交通规则，让我们听从交警叔叔的指挥，靠右行走，注意车辆！

主持人乙：安全、安全，我们不能开玩笑！

主持人甲：安全、安全，我们的生活才会幸福美满！

主持人甲：一缕朝霞将托起一轮崭新的太阳。

主持人乙：一株嫩芽将预示一棵明天的栋梁。

主持人甲：最后，让我们齐声高喊：珍惜生命，安全第一！
(合)

主持人甲：同学们，现在我们有请我们的班主任老师做总结，掌声欢迎！

十、班主任总结：

这次主题班会开得很有意义，也很成功，从主持人到各位小演员、组员都表现特别棒！从同学们积极投入的表现中，老师们足以看出大家对安全问题的关注。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远伴随我们大家！

珍爱生命关爱健康班会篇三

人人都说：阳光总在风雨后。

挫折以及困难坎坷的存在就是为了让我们的克服的，当然，如果因为自己能力不够，实在难以跨越困难的高山，还有一种简单便捷的办法能让自己不用承受这样无形的压力，这种办法就是——自杀。

自杀是一种愚蠢之极的行为。难道不是吗？自杀会令人见不到自己想见的人、做不了自己想见的事、吃不了自己想吃的东

西、看不了自己想看的书，同时父母也会非常伤心。

生命可以给人很多东西。但要看自己的意识如何，自己对生活的态度如何。绝对不允许生活中的挫折和痛苦消灭我们对生命的意识与态度。只要我们在有限生命里不断地努力、拼搏，就无须诅咒自己的生命，因为也许，成功与失败只是一念之差。

失败了可以从头再来，成功了也无须骄傲。成功代表我们的付出得到了最好的收获，失败可以给予我们经验，让我们在下次能够有更大成功的几率，所以，失败了也无需气馁。成功，要继续保持，可若失败，我们也不必害怕，因为，只要努力，终有一天就会成功！

生命的意义在于付出，在于给予，而不是接受，也不是在于争取。这是巴金老爷爷说过的一句话。现实生活中，也的确如同巴金老爷爷所说。

下面带大家进入一个关于科学的话题：精子有3亿多个，只有使劲往前冲的那个胜利者，才能够与卵子融合，变成了我们。我们是3亿多个人竞争者中的胜利者，无论是现在的成功人士还是个loses只是在降临这个世界的时候没能够付出的更多。

生命非常宝贵，所以，且活且珍惜。

珍爱生命关爱健康班会篇四

：一年级二班全体师生

预防溺水，珍爱生命，学会自救。

1、导入——讲故事

听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。

你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育。

2、溺水已成为我县中小学生的“头号杀手”，今年5月以来，已发生数起中小学生在节假日溺水事件。随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：未经家长老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；不熟悉的江溪池塘不去。

3、溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

(3)大腿抽筋，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1)首先应清除溺者口鼻中杂物，保持上呼吸道的通畅；

(3)若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理外，要进行人工呼吸。每分钟约做14—20次，以后可适当加快。

5、课堂总结：

结束语：同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。祝愿大家今天好，明天会更好！

珍爱生命关爱健康班会篇五

- 1、通过此次班会的召开，使学生清楚地认识到人的生命只有一次，我们要珍爱自己的生命。
- 2、教育学生珍惜生命，热爱生活，正确面对困难和挫折，努力实现自身价值。

背景分析：

现在的一些小学生对自己、对家庭、对他人、对集体、对社会的责任意识逐渐淡漠。对自己没有责任，得过且过，不思进取；对家庭没有责任，一味索取，淡薄孝心；对他人没有责任，敷衍了事，淡漠诚信；对集体没有责任，张扬个性，不讲原则；对社会没有责任，迁怒抱怨，不求奉献。他们为人处世的准则就是以自我为中心，对别人漠不关心。可见，当今的小学生责任意识已经呈现弱化的倾向。对这样一些在呵护声，赞美声，顺从声长大的孩子进行“珍爱生命”的教育是有必要的，使他们懂得生命，珍爱生命，学会感恩，对自己负责。

设计理念：

生命是何等的可贵，它就像那喷泉一样，是那样的多姿多彩；它就像傍晚的晚霞一样，是那么的美好；它就像二月的鲜花一样，是那么的美丽却短暂。人的生命只有一次，所以我们必须珍惜它，必须珍惜你所拥有的美好时光，我们要学会生存，珍爱生命，让我们在灿烂的阳光下一方平安，健康成长，愉快生活，让生命的一泓清泉，永流不息。同时要以积极、乐观的心态对待困难和挫折，做个珍惜生命、热爱生活、努力实现自身价值的人。基于这种理念，我设计了《“珍爱生命”》主题班会。

活动内容：

1、 感悟生命

3、 感恩生命

4、 承诺生命

活动形式：

1、 谈话交流

2、 讨论交流

3、 情景剧

活动过程：

一、 导入

师：请同学们开动脑筋，用“生”字组词，比一比看谁组的
多。

生：生活，生命，生病，生机勃勃，生龙活虎……

师：“生”在字典离得解释是“活着，活着的”，例如：生
命。看来“生”字也代表着希望，代表着积极向上的力量。

二、感悟生命

失落的花季

(1)成都市一个13岁少年因与父母就学习问题发生争执纵身跳
下了7楼，结束了生命。

(2)16岁学生陈某用亲人给的压岁钱长时间打电子游戏。当晚，
在家人对其教育时，陈某进入家中卫生间，久久不出。家人

发现情况不妙，冲入卫生间发现陈某已用两条毛巾将自己吊死在水管上。

(3)河南一高叁考生，高考成绩估分不理想，竟在家自杀，而高考成绩揭榜时，她的高考总分超过本科分数线33分。

师：同学们，看完上述材料，大家是什么样的心情？

课件：当同学们在教室读书时，你却结束了自己年轻的生命。

当同学们在-----时，你却结束了自己年轻的生命。

当父母看到全家人的相片时，你却结束了自己年轻的生命。

当父母-----时，你却结束了自己年轻的生命。

师：此时此刻你的心情怎样？

采访几个同学……

危及生命的事件：

- 1、学生表演跨越护栏
- 2、全班交流讨论：如果你遇到了这种情况该怎么办？
- 3、镜头回放
- 4、我们身边还有哪些危及生命的事情？

师、让更多的人都意识到生命的重要性，都懂得珍惜生命，自我保护。只有这样，我们的社会才能减少悲剧的发生。珍爱生命，对我负责。

请同学为大家介绍：

甲：美国盲聋女作家和残障教育家海伦·凯勒，1880年出生于亚拉巴马州北部一个叫塔斯喀姆比亚的城镇。她在一岁半的时候因为一次猩红热夺去了她的视力和听力，接着，她又丧失了语言表达能力。然而就在这黑暗而又寂寞的世界里，她借着她的导师安妮·沙利文的努力，使她学会读书和说话，并开始和其他人沟通。成为一个学识渊博，掌握英、法、德、拉丁、希腊五种文字的著名作家和教育家。

乙：张海迪5岁的时候，因患脊髓血管瘤造成高位截瘫，但她身残志坚，勤奋学习，热心助人，被誉为“当代保尔”。

甲：古今中外一切杰出人物，没有一个是一帆风顺走向成功的。在失败和不幸面前，他们无不选择了与逆境抗争，最终迎得了命运的青睐，取得了成功。

乙：同学们正当青春年华，在今后的人生之路上肯定会遇到一些挫折。希望大家学会在挫折中奋起，在挫折中走向成功。只要你不失去对美好事物的追求并坚持奋斗，命运必将回报给你以幸福的微笑。

四、感恩生命

师：生命是一种美丽，要学会欣赏；生命是一种善良，要学会感恩；生命是一种关爱，要学会在乎；生命是一种责任，要学会履行。

1、雷锋的事迹

2、我们身边就有把生命当成一种责任的同学。

情景剧：1、帮助本班学习有困难的同学

2、帮助骨折的同学张新宁交作业，打饭，是橡皮，收拾书包……

有解说。

a.对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长，他们的一次次牵扶下，让我自信的放飞理想。

b.对师长心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛开无知，懂得思考，在学习的历程中实现自我。

a.对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

b.对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

a.感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰富而厚有。

b.感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我把这份善良延续。

五、承诺生命

珍爱生命，对我负责就是-----

【评价延伸】

(1) 课外阅读《假如给我叁天光明》、《活着真好》、《轮椅上的梦》等书。

(2) 围绕“珍爱生命”学会感恩，每天能为父母做一件力所能及的事。

珍惜生命，我们应该一丝不苟地学习交通、家庭安全知识。不仅要自己学好这些知识，还要义务地去向其他人做好宣传，

让更多的人都意识到生命的重要性，都懂得珍惜生命，自我保护。只有这样，我们的社会才能减少悲剧的发生。只有这样，我们的家人才能为我们的健康成长感觉到幸福快乐！我们的世界才能变得更加健康美好！

珍爱生命关爱健康班会篇六

珍爱生命，预防溺水。

1、提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的. 合作交流意识。

2、初步了解溺水安全的有关内容，知道每一个学生都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

4、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

1、在黑板上写出班会主题：珍爱生命、预防溺水；

2、收集有关防溺水事故发生的资料；以及夏季游泳溺水自救方略资料。

一年级二班“关爱生命，预防溺水”主题班会现在开始。

主持1：夏天来了，天气变热了，游泳是大家喜爱的消暑解热的活动。

主持2：是啊！对同学们来说，游泳不但可以锻炼身体，增强体质，还可以提高身体的协调性。

主持1：众所周知游泳的场所有很多。除了室内室外游泳池，

还有迷人的海滨、河流和小溪。

主持2：但是游泳必须要注意一定的安全。每年都有很多青少年发生游泳溺水事故。一个个例子，一组组数据，实在让人触目惊心。

（一）看一看，听一听（幻灯片出示一些事例）

1、6月29日，某中学1名初中学生与同学结伴擅自下河游泳，溺水身亡。

2、6月27日，姐妹两个，姐姐三年级，妹妹一年级，外出游玩，在村边水库玩耍，妹妹不幸掉入水中，姐姐施救过程也落入水中，姐妹双双溺亡。

3、5月29日，浙江省xx县侨乡实验学校1名初二学生到江游泳，溺水身亡；30日，该县利民小学1名四年级学生在江边玩耍，被潮水冲走身亡；同日，一小1名三年级在附近水库游泳，溺水身亡。

4、6月3日，某县1名学生不听劝阻，私自下塘游泳，溺水身亡。

学生：孩子死后，爸爸妈妈非常难过。这些家庭非常不幸。

（二）议一议。

主持2：同学们，这些小朋友发生了溺水事故，令人痛心，我们思考一下，为什么会发生溺水事故呢？是哪些原因造成的呢？同桌互相说一说。

学生：有的学生私自下水，没有成人的陪同下；有的学生为了逞强好胜，在不知水的深度和水底的情况下，就潜入水底；有的甚至在水里连续游两个小时以上，还做各式各样的姿势，

这样很容易因体力不支而溺水。

主持1：是的造成事故发生的原因是多种多样的。但有很多是可以避免的。那么应该如何尽可能避免儿童溺水事故的发生呢？请同学们分小组讨论一下。

主持2：这必须多方面努力。（大屏幕出示怎样避免溺水事故的发生）

如：家长要加强儿童的人身安全监护措施，同时提醒儿童不要擅自到水库、池塘等水域游泳。游泳时必需有救生设施和熟悉水性的成年人陪护，到游泳馆游泳需有专业救生人员陪护。儿童必需掌握必备的游泳安全的知识。也必需掌握必备的游泳急救知识和自救知识。

主持1：同学们一起读一读

（三）说一说。

主持1：难道我们就不能下水游泳了吗？

主持2：别急，怎样游泳才安全呢？有以下几点：

1：保持自身良好的身体状态；下水时不能太饿、太饱。饭后一小时才能下水，以免抽筋。

2：做好充足准备工作，预防抽筋；做好身体热身准备工作，游泳前先在四肢擦些水，然后再跳入水中。

3：在不熟悉的地方不要随兴下水，特别是野外；下水前试试水温，若水太冷，就不要下水；若在江、河、湖、海游泳，则必须有伴相陪，不可单独游泳；下水前观察游泳处的环境，若有危险警告，则不能在此游泳；不要在地理环境不清楚的峡谷游泳。这些地方的水深浅不一，而且水中可能有伤人的

障碍物，很不安全。

4：游泳以脚先入水较为安全；在海中游泳，要沿着海岸线平行方向而游，游泳技术不精良或体力不充沛者，不要涉水至深处。游泳时禁止与同伴过分的开玩笑；要在有救生员及合格场所游泳。

（四）做一做。

主持2：

有几位同学还编了一套游泳前的准备操，下面有请这几位同学上前面来表演一下。（四名同学表演准备操）

一二拍拍手，三四点点头，五六拍拍肩，七八跺脚，二二摇摇头，三四扭扭腰，五六摸摸头，七八伸伸腰。

主持1：下面请同学们起立，我们一起来做一遍。

主持2：还有几位同学准备了一首防溺水歌，我们一起来听一听。

我防溺水有高招，大人陪伴第一招。私自游泳很危险，不去深水很重要。

我防溺水有高招，泳前热身第二招。伸手踢脚弯弯腰，预备动作不可少。

我防溺水有高招，解除抽筋第三招。赶紧上岸很重要，喝杯糖水解疲劳。

防溺水措施要知道，不可逞能不骄傲。远离危险身体好。

主持1：这几位同学的表演真精彩，我们赶紧跟同桌互相说一说吧。

主持2：通过防溺水歌，你都学到了哪些防溺水的本领？谁来说一说。

- 1、要有大人陪伴。
- 2、游泳前要做好准备活动。
- 3、游泳时腿抽筋赶紧上岸休息。

主持1：万一不幸遇上了溺水事件时我们怎样自救？

- 1、万一不幸遇上了溺水事件，同学们切莫慌张，应保持镇静，积极自救：水中切忌慌、乱，如遇抽筋，请保持冷静；当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。此时千万不要慌张，不要将手臂上举，而使身体下沉更快。
- 2、当发现有人溺水时，没有把握时不应下水救人，可一面大声呼救一面利用竹竿、树枝、绳索、衣服或漂浮物抢救。让落水者攀扶上岸。

（五）测一测。

主持人1：今天我们在班会上通过多种形式对同学进行“预防溺水”安全知识的宣传，包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”等等，教育同学要保持高度的安全意识，提高对溺水危害的认识，下面我出一些题来考考同学们，看看同学们学的怎么样。

- 1、什么情况下你可以去游泳？
- 2、什么时间适合游泳？
- 3、发现有人溺水你应该怎么办？

4、游泳时腿抽筋了怎么办？

（六）活动延伸：

写一封防止溺水小倡议信，写上你的名字，送给你周围的同学。和你的朋友分享今天学习的游泳安全知识和急救方法。并切记每次去游泳前和朋友们一起做好充足热身准备工作，预防抽筋。

“珍爱生命，预防溺水”主题班会到此结束。

班主任点评：同学们，此次班会的召开，使全体同学真正从思想上得到了重视，增强了安全意识和自救自护能力。生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里。同学们，珍爱我们的生命吧！在日常生活中提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，远离所有的不安全！

珍爱生命关爱健康班会篇七

安全是生存的基本保障，是所有儿童的基本权利，但因为受生理心理条件的限制，他们对危险的认识不足，自我保护能力差，生命安全时时受到意外的伤害。我们发现，许多家长自己的安全意识就很淡薄，他们只重视幼儿的知识而忽略了这一方面的教育。多年的家园合作经验告诉我，这种活动，只有通过家长、幼儿、教师三者之间轻松愉快的探讨交流，才能使安全教育更加生活化、具体化、清晰化，并能在具体生活中去指导、影响幼儿的行为，以达到实质性的作用。

- 1、了解日常生活中存在的各种危险，学习初浅的安全自救的。
- 2、乐于在集体中表述自己的感受与见闻。
- 3、增进教师、家长、幼儿之间的情感。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、加强幼儿的安全意识。

1、磁带、纸、笔、心形气球。

2、录象片段。

一、播放警笛声，引出话题——安全的重要性

1、如果你家着火了，你一个人在家，你会怎么办？

2、请幼儿尝试自己想出来的自救方法。如拨打119等(游戏)

3、幼儿现场演习“火场”逃生。(放火警声音，幼儿与家长人手一块湿毛巾捂住鼻子，下蹲逃生)

二、了解日常生活中身边存在的各种危险

1、你发生过危险事故吗?或者你看过听说过哪些危险的事?(先请幼儿讲述，后请家长讲述)

2、生活中什么事是有危险的，我们不能做或者要当心的？

3、教师根据幼儿讲述内容作记录，加深幼儿对各种危险的警惕。

三、了解在幼儿园中如何保护自己和他人的安全。

1、你知道在幼儿园里那些事情也是危险的，我们不能做或者是要当心的？

2、放录象，请幼儿判断什么行为是错误的，进一步了解危险随处可见。

3、如果你看见有小朋友正在做危险的事，你该怎么办？

四、家长、老师互相交流自己的想法及需要相互配合的问题。

你觉得在安全教育中，有什么需要老师配合或帮助的问题吗？(家长)

五、教师小结：危险在我们身边随处可在，但是只要我们知道它是危险的，远远的离开它，那么我们会减少一些受伤的机会。我们希望小朋友们爱护自己的生命，远离危险，每一个人都能健康茁壮的成长。

六、音乐起，送给幼儿每人一个爱心气球。

布置安全主题板，家长、幼儿、老师及时将自己搜集的相关资料、感想展示其中，加强幼儿的安全防范意识。

活动：

在整个教育活动中，坚持面向全体，尊重、关注每个幼儿，给所有幼儿提供开放的环境，同他们一同探索，始终做幼儿的支持者、参与者、引导者、合作者，丰富了幼儿，提高了自我保护能力。当然，活动也存在一些不足，如对中班年龄普遍偏小的特点，把握不到位，活动难度稍有些偏大。在引导幼儿自主探索、互助合作方面的能力有待进一步提高等等。