

核心价值观记心间班会 社会主义核心价值观班会教案(通用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

核心价值观记心间班会篇一

在青少年的价值观形成时期，帮助、指导他们树立起正确的价值观，具有十分重要的历史意义。下面是由小编为大家带来的关于2019社会主义核心价值观主题班会教案，希望能够帮到您！

通过本次主题班会旨在让学生对自身的价值观有更深更正确的了解，从而初步树立正确的价值观，拥有优良的精神面貌与行为取向。

搜集有关故事、儿歌，排课本剧。

讲故事、朗诵、歌曲、表演。

社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核，体现社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，反映社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。党的xx大以来，中央高度重视培育和践行社会主义核心价值观。多次作出重要论述、提出明确要求。中央政治局围绕培育和弘扬社会主义核心价值观、弘扬中华传统美德进行集体学习。中办下发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》。党中央的高度重视和

有力部署，为加强社会主义核心价值观教育实践指明了努力方向，提供了重要遵循。

学习社会主义核心价值观内容。富强、民主、文明、和谐；自由、平等、公正、法治；爱国、敬业、诚信、友善。

中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，恭谦礼让，见义勇为的文明礼仪之邦，华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无一不体现一个民族的气质与素养。讲礼重仪是中华民族世代相传的优良传统，源远流长的礼仪文化是先人留给我们的一笔丰厚遗产。是否文明礼貌决不是个人的私事，也不是无足轻重的小事，它表明一个人是否有道德修养，影响人际关系的质量和社会风气的好坏，关系到国家和民族的尊严。荀子说“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”学习文明礼仪是我们生活的根基。

请同学们交流“礼让”小故事给你们带来的启发。

1. 情景表演《团结友爱》，深化主题。

2. 创设情景，学会礼让。常言说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒，语言美能体现一个人的文明素质和修养，请看我们的风采展示。

(1) 《文明礼仪》三字歌。

(2) 讲文明，心灵美，我们从小要做到，请听歌曲《我们是雷锋式的好少年》。

(3) 欣赏诗歌《我是文明小使者》

制定《班级文明公约》。

班主任总结：同学们，你们的表现很出色，我觉得你们各个都是好样的，

在班会活在班会活动中，学生们积极参与，热情高涨，进一步细化了解社会主义核心价值观主题教育内容，对正确树立学生人生观、价值观收到了一定的教育效果。

小学社会主义核心价值观主题班会设计方案

班级：一(6)班

1、主题原因：为树立和弘扬社会主义核心价值观，用社会主义核心价值观引领德育工作，全面推进素质教育，提高学生选择的思想道德水平。我校各班开展了“社会主义核心价值观记心中”主题教育班会。

2、对主题的解释：要以实际行动践行社会主义核心价值观，大力弘扬、宣传社会正能量。学做人，学做文明人，从我做起，从每一件小事做起，让礼仪之花处处开放。

3、对学生的分析：虽然学生有一定的辨别是非的能力，但受家庭和社会不良风气的影响，不文明、不礼貌、不道德的现象屡有发生，许多学生在礼仪小节上仍存在着模糊认识。因此提高少年文明素养已成当务之急。

4、召开班会的价值：号召学生在成长成才的过程中，养成良好的道德行为规范，既要做中华传统美德的传承者，也要做社会主义核心价值观的践行者，长大后成为有担当、有责任感的社会栋梁。

通过本次主题班会旨在让学生对自身的价值观有更深更正确的了解，从而初步树立正确的价值观，拥有优良的精神面貌与行为取向。

搜集有关故事、儿歌，排课本剧。

讲故事、朗诵、歌曲、表演

学习社会主义核心价值观内容。

富强、民主、文明、和谐；

自由、平等、公正、法治；

爱国、敬业、诚信、友善。

中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，恭谦礼让，见义勇为的文明礼仪之邦，华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无一不体现一个民族的气质与素养。

《团结友爱》请同学们交流“礼让”小故事给你们带来的启发。

1、情景表演，深化主题。

2、创设情景，学会礼让。常言说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒，语言美能体现一个人的文明素质和修养，请看我们的风采展示。

(1)《文明礼仪》三字歌。

(2)讲文明，心灵美，我们从小要做到，请听歌曲《我们是雷锋式的好少年》。

(3)欣赏诗歌《我是文明小使者》

制定《班级文明公约》。

班主任总结：同学们，你们的表现很出色，我觉得你们各个都是好样的。

核心价值观记心间班会篇二

1) 复习语文、思想品德及各科中有关内容。

2) 国歌、队歌

3) “国旗”拼图、“中华人民共和国”分解字4套。

4) 相关节目

1 出示中国版图，宣布主题班会——“祖国在我心中”

2 “看谁拼得又快又准”竞赛——用字卡拼出祖国的全称。

a 竞赛

b 颁奖

c 演唱《中华人民共和国国歌》

3 知识竞赛

(主持a):现在,我想考考大家对我们祖国了解多少,马上进行知识竞赛

a 竞赛活动

b 观看表演

c 颁奖

4 游戏《跑到北京去》

5舞蹈《我爱北京天安门》

6 认识国旗，讲出国旗的含义

1) 国旗旗面的红色表示什么？

2) 国旗上面有几颗星？大的表示什么？小的呢？

3) 拼图游戏

7 小队朗诵《国旗国旗我爱你》

8 国徽的认识

9 集体朗诵《国徽》

小结：我们是祖国的小主人，我们爱祖国！（学生齐读）

10 集体表演《娃哈哈》结束活动。

核心价值观记心间班会篇三

这世上是不是每个人都一样呢？当然不是，那有哪些类型的人呢？（有好人，有坏人；有说话算话的人，有说话不算话的人；有爱国家的人，有背叛国家的人；有认真工作的人，有对工作不认真的人；有对别人友好的人，有对充满敌意的人。）

那你想做什么样的人呢？（指名）

板书：我们要做什么样的人

那我们应该怎样爱国呢？大家讨论一下，问一下你的同桌。（指名汇报）

1、我们目前能做的是做什么?心中有国家——中国的好。哪个能说好在哪儿?(扶贫建设、免费读书、住校吃牛奶鸡蛋……………)

2、长大了可以怎么爱国呢?(如果有像日本美国这样的国家来欺负我们国家,我们应该怎么做?国家发生了大灾难:比如地震、洪水……………)保家卫国还有很多。

知道什么是敬业吗?

目前我们还没有工作,我们应该做什么?(学习)

那在学习中,我们应该怎么做呢?

读好书 遵守纪律 做个好学生

那我们因应怎么做呢?

如果我叫你答应给某个人带一瓶牛奶,你路上口干了,怎么办?

你说了今天要还我的钱,又还不了了,应该怎么办?

什么是友善呢?

朋友之间亲近和睦

那我们究竟要做什么样的人?大家说!

师总结:我们要做这样的人:爱国、敬业、诚信、友善!

请大家背一下:爱国、敬业、诚信、友善!

注:粗体为板书内容。

核心价值观记心间班会篇四

1、 学生深刻领悟社会主义核心价值观的内涵，懂得价值观的重要性，初步树立社会主义核心价值观。

2、 学生懂得要从平时的一点一滴做起，用实际行动来体现社会主义核心价值观。

班会、讲述、讨论，宣誓等

1、 欣赏歌曲《我的中国心》

24字概括社会主义核心价值观的大意

历史上不同时期的核心价值观念

3、 说出大家自己认可的价值观

（1） 我们崇拜的历史人物：

说出他的事迹总结他的品质

（2） 我们讨厌的历史人物：

说出他的事迹总结他的品质

（3） 说出教师自己的讨厌的历史人物或崇拜的历史人物（教师补充学生没有说到 的价值观）

5、 讨论：我与集体、国家、社会的关系（ppt展示） 正确认识个体与集体的关系，体会团结就是力量。

关注社会发展变化，增进关心社会的兴趣和情感，养成亲社会行为。

知道责任的社会基础，体会承担责任的义，懂得承担责任可能需要付出代价，知道不承担责任的后果，努力做一个负责任的公民。

理解遵守社会规则和维护社会公德对于社会稳定的重要性，正确认识和理解社会矛盾。

积极参与公共生活，公益活动，自觉爱护公共设施，遵守公共秩序，有为他人、为社会服务的精神。

感受个人成长与民族文化和国家命运之间的联系，提高文化认同感、民族自豪感，以及构建社会主义和谐社会的责任意识。

6、成长中的我（ppt展示）

客观分析挫折和逆境，寻找有效的应对方法，养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质。

主动锻炼个性心理品质，磨砺意志，陶冶情操，形成良好的学习习惯、劳动习惯和生活态度。

体会生命的价值，认识到实现人生的意义应该从日常生活的点滴做起。

养成自信、自立的生活态度，体会自强不息的意义。体会父母为抚养自己付出的辛劳，孝敬父母和长辈。

7、宣誓

我以青春的名义宣誓：

为了成就父母的微笑，为了成就祖国的自豪，再苦再难，坚持到底，只为感恩，只为报恩。我一青春年少，心藏冲天情

豪。

坎坷迷茫皆不怕，美好未来汗水烧。我们将牢记党的叮嘱，化感恩为刻苦。全力以赴，全力以赴，全力以赴。

8、班会结束（歌唱祖国）

核心价值观记心间班会篇五

我心中的价值观有很多种，随着成长，有些价值观便在我的心中逐渐根深蒂固。

我心中的的第一个价值观便是一个礼字。许多中国人欠缺的就是这个礼字。公车推搡、随意插队，冲撞了他人不认错之类的种种例子，便是这一欠缺的最佳写照。要看一个国家的强大程度，首先要看这个国家的秩序如何，若是连最基本的秩序都无法做到，那这个国家也没有什么发展可言了。我国古代早有礼字一说，为的就是他后人将这种精神传承下去。

我心中的的第二个价值观便是一个信字。言不信者，行不果。人而无信，不知其可也！正如《狼来了》告诉了我们说谎是一种不好的行为，它即不尊重别人，也会失去别人对自己的信任。某个人的信用亦不是一朝一夕间便能令人信服的，它往往会在你不经意的一个小小的举动后瞬间崩塌，由此可见，信亦珍亦难。

我心中的的第三个价值观便是一个俭字。勤俭节约是中华民族优良传统。静以修身，俭以养德，我们应该以俭为美，不奢侈不浪费，养成勤俭节约的好习惯。中国人早在小学时就已熟知谁知盘中餐？粒粒皆辛苦这句千古名句，而我们更应该做的并不是熟知这句古诗，而是付诸行动，不浪费一点粮食。

我心中的的第四个价值观便是一个孝字。古有仲由百里负米，

今有丁祖公做花布包母。由此可见，这一孝字从古至今都是中华儿女们所追求的。父母养育我们，只想让我们幸福和成长，我们应当积极进取，回报其养育之恩。古代《三字经》早有香九龄，能温席的例子，作为中国人民，我们应该孝于亲，所当执，将这种美德传承下去。

我心中的的价值观就这么简简单单的四个字，但却有着不简单的含义。

后来，我又经常在电视节目里，报纸上，宣传墙上看到这二十四个字富强，民主，文明，和谐，自由，平等，公正，法治，爱国，敬业，诚信，友善。这是我们的社会主义核心价值观，也丰富了我心中的的价值观，更促进了我的成长。

我发现核心价值观就体现在我们周围的生活中：外出旅行文明守序，国家主张民族平等，法庭上法官公正宣判，人们坚守自己的岗位，国家日渐富强作为祖国的未来，我们青少年不仅要在心中树立核心价值观，还要从生活中一点一滴的小事做起，将来为建设更加美好的祖国做贡献！

核心价值观记心间班会篇六

为创建文明、洁净、优美的校园环境，我们旅游学院分团委学生会向全院同学发出倡议——“校园禁烟禁酒”！让我们行动起来，拒绝香烟，让宿舍不再乌烟瘴气，让烟蒂在校园里销声匿迹；拒绝酗酒，让酒后闹事远离我们的校园。

我国目前已经全面规定禁止在室内公共场所吸烟，所有室内公共场所严禁设立吸烟区。根据中国加入世界卫生组织《烟草控制框架公约》的承诺要求，我国将在xx年全面控烟。校园是学生聚集的、提供学习的公共场所，在这样的环境中吸烟，不仅损害他人健康，更与大学生积极、健康向上的形象不符。吸烟对青年的危害非常大，吸烟损害大脑，使思维变得迟钝，记忆力减退，影响学习和工作，使学生的学习成绩

下降。心理研究结果表明，吸烟者的智力效能比不吸烟者减低10.6%。

酗酒对人体的危害也是不容忽视的。酒的主要成分是酒精，它对人的大脑有强烈的麻痹作用，过量的酒精会使人的意识在很长一段时期内处于混乱状态，从而无法控制自己的情绪和行为。据统计，在学校中发生的暴力事件有80%以上与酒有关。而且酒精会刺激胃肠粘膜，喝酒可能会发生胃酸过多、胃出血、腹泻、便秘、急性脂肪肝、酒精性肝炎、肝硬化等病症。

校园里的“瘾君子”和“嗜酒一族”不仅自身形象不佳，与当代大学生称号格格不入，而且铺张浪费，影响他人身心健康，甚至引发严重违规行为，于人于己都不利。

- 1、自觉远离烟酒，不抽烟，不喝酒，倡导健康生活方式。
- 2、严格遵守学校规章制度，严禁借酒闹事。
- 3、增强主人翁意识，发现情况，挺身而出、积极举报，共同维护我们的. 学习生活环境。
- 4、勤俭节约，不乱花钱，不铺张浪费。

让我们一起行动起来，人人不吸烟、不喝酒，集中精力努力学习，营造良好的学风、校风，创建一个文明、优美的校园环境，为建设和谐校园添砖加瓦！

xx分团委

xx旅游学院

学生会

20xx年xx月x日

核心价值观记心间班会篇七

离寒假越来越近，加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，使学生度过一个平安、快乐的假期，同时有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。下面由小编为大家搜集的法在我心中大学主题班会，希望可以帮到大家！

在寒假放假前，加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，使学生度过一个平安、快乐的假期，同时有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

通过法律知识竞答、案例分析和学生参与讨论事例，增强学生的法制观念。

一、队仪式

各小队整队，报告人数。出旗，全体敬礼。唱队歌

二、中队长讲话，宣布活动内容。

保护未成年人健康成长，已逐步成为全社会的共识。然而，社会各方面的保护和帮助还要通过未成年人的配合才能收到良好的效果。其中一个重要原因是家长、教师和社会不可能时时刻刻呵护着未成年人，未成年人只有自己长本事，才能有效防范来自社会生活中的侵权、侵害。所以，在加强来自家庭、学校、社会保护的同时，未成年人认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

你对法律知多少：

2、《未成年人保护法》第四十六条的内容是什么？

答案：未成年人的合法权益受到侵害的，被侵害人或者监护人有权要求主管部门处理，或者依法向人民法院提起诉讼。

3、《未成年人保护法》第四十八条的内容是什么？

答案：学校、幼儿园、托儿所的教职员对未成年学生和儿童实施体罚或者变相体罚，情节严重的，由其所在单位或者上级机关给予行政处分。

4、《未成年人保护法》第五十二条的内容是什么？

答案：侵犯未成年人的人身权利或者其他合法权利，构成犯罪的，依法追究刑事责任。虐待未成年的家庭成员，情节恶劣的，依照刑法第一百八十二条的规定追究刑事责任。

5、请你举例说说哪些是未成年人不能做的事情

答案：旷课、夜不归宿，参与赌博或者变相赌博，偷窃、故意毁坏财物强行向他人索要财物，进入法律、法规规定未成年人适宜进入的营业性歌舞厅等场所，观看、收听色情、淫秽的音像制品读物等，打架斗殴、辱骂他人，携带管制刀具等等。

随着年龄的增长，未成年学生的独立自主意识逐渐增强。未成年学生的独立自主的意识是很可贵的，有些未成年学生对家长和教师的教育缺乏正确的态度。如认为父母“赶不上潮流”，对父母的话听不进去，甚至动不动就与父母顶撞，耍态度，发脾气；对教师的批评教育很反感，认为是和自己过不去。如果连教师、家长的正确教育也不接受，那就很容易在生活的道路上出现偏差。

根据话题讨论，内容为：一个考试不及格的学生因为害怕第二天的家长会很晚才回到家。回家之后父亲知道他成绩很差就辱骂他，逼得他与父亲顶撞之后离家出走。

请大家思考：你是怎样看待故事中的父子俩的做法的?(讨论)

案例1. 谁应为未成年人夜不归宿负责任?

答案：违法

案例2. 父母不让孩子上学违法吗?

答案：违法

预防犯罪等不良行为要从具体的小事抓起。小事不小。小时不抓，就将演变成大错。教育无小事;从小抓，抓小事，久而久之，形成良好习惯，使不良行为得到及时的制止和矫治，起到防微杜渐的作用，抓好两“小”，是预防未成年人犯罪的关键环节。

呼号

准备着：为共产主义事业而奋斗!”

回答：“时刻准备着!”

1、从生活实际出发，普及与日常生活息息相关的法律常识性内容，使少先队员了解学法的必要性。

2、通过活动使学生初步树立法律意识，增强法制观念，提高学法、懂法、守法、护法的能力。

3、使队员们了解，法律是行动的准绳，在约束我们的同时也在保护我们，应自觉守法。

教师：请大家做个急转弯猜字谜游戏，三点水一个来念什么？(涑)三点水一个去念什么？(法)轻松的猜谜为大家带来一个严肃的字眼：放flash□法律与我们息息相关》“法”（教师板书）

教师：国家法律和我们息息相关，人人都在法律的保护下生活、学习和工作。今天，我们就要围绕这“法”字举行《法在我心中》主题班会，共同了解有关法律法规常识，提高学法、知法的能力，增强守法的意识，使我们健康成长。

教师：同学们，你都知道哪几部法律法规？（请学生答）

教师：其中与我们小学生密切相关的有哪些法律？

教师：同学们请记住《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》是与我们少年儿童密切相关的两部重要的法律。那国家为什么要对未成年人给予特殊保护呢？（小组讨论）

教师：因为(1)未成年人年龄未满18周岁，身心发育尚未成熟；(2)未成年人尚不具备完全明辨是非的能力，容易上当受骗；(3)未成年人的世界观尚未形成；(4)未成年人自控力差，难以抵御不良诱惑。所以未成年人的健康成长需要法律给予特殊关注。

教师：生活中你听到过或看到过未成年人受伤害的事例吗？谁来举个例子。

教师：这些事例警示我们学习相关的法律知识是多么重要，当你的合法权益受到伤害时，你一定要拿起法律武器，来保护自己。

教师：同学们，你们想知道更多的法律知识吗？那有请我们的法律小博士。

小博士：同学们好！你们可知道，学法律是每个公民应尽的义务，为了使我们的生活更加美好，我们应知法、学法、用法。下面我出几道法律知识竞赛题来考考大家。

老师：好，我们分成四组依次进行抢答，回答正确者可得到法律小博士的小奖励，看哪个小组得到最多。

(1)我国未成年人保护法保护的對象是(b[]未满18周岁的我国公民)

(2)有的家长规定，儿子可以上学，女儿不给读书，帮做家务。这种做法违反了未成年人保护法中的(家庭保护)

(3)未成年人要依法自律，是指(c)

行为c[]搜查陈某的书包

2.有位14岁的学生，以大欺小抢劫同学仅10几元，肯定不会构成犯罪，被抢劫的同学告发也没用。

3.《中华人民共和国未成年人保护法》都是规定保护未成年人权利的条款，是要求大人的，我们知道了也没用。

4.当”我”独自在家时，要锁好防盗门；不要给陌生人开门；入夜开灯后要拉好窗帘；如果窃贼已进屋，没有发现”我”时，要迅速躲好，伺机逃走求救。

5.我被人家抢过钱，所以我必须再从他人身上抢回来，这也是一种正当防卫的手段。

6.同学在公共场交谈时，千万不要将自己家地址、电话号码等一些具体情况大声说出来，更不要轻易把家里的电话号友告诉陌生人。

7. 李刚经常欺负我同学并把我同学打伤，同学让我帮助解决，我才去打了李刚，这应该说是见义勇为。

8. 放学路上遇到有人拦劫，尽量不要与其发生正面冲突，可以先把钱物给他们，然后报告老师、家长。同学们上下学最好结伴一起走。

老师：请小博士评定一下。（国旗法第13条中规定）

老师：下面我们来听一则故事《偷自己家的钱》

15岁的刘一是某小学六年级学生，父母都是做生意的，家庭条件很好，刘一从小就娇生惯养，在学校学习不求上进，后来发展到经常和一些不三不四的人来往，几乎每天都出入网吧并染上了赌博的恶习，花钱如流水，时间长了，父母知道他的恶习，便严格控制他的经济来源。由于找父母要钱这条路走不通，又实在渴望出去潇洒一下，一天，他趁父母外出之机，将家里的5000元现金偷走。一个多月之后，刘某的父母发现5000元现金被盗，很快就怀疑到他，于是追问儿子有没有拿家里的钱。此时，5000元钱都快被他挥霍光了，刘某害怕家长责备，便一再说自己没有拿，其父亲便向公安机关报了案。公安机关经过缜密的侦查后将犯罪目标锁定在刘某身上。在大量事实面前刘某不得不承认钱是自己偷的，公安机关遂将其刑事拘留，后转为逮捕。父母知道窃贼是自家的儿子后，认为儿子偷拿父母的钱财不犯罪，他们也不想追究责任，要求公安机关释放刘某。

老师：同学们，你们说偷自己家的钱构成犯罪吗？（学生讨论）

主持人：关于这方面的知识有请小博士为大家解释一下。

我们小学生在今后的学习与生活中应该怎么做？老师给大家提几条建议：

老师：请听小博士给我们的忠告。

老师：谢谢小博士！通过刚才的普法学习，让我们对法律有了更深入的了解，法，一直在我们身边与我们同行，请听朗诵诗歌《与法同行》（三张幻灯片个别、个别、集体）。

师：今天的主题班会开得很成功，愿同学们从小树立法律意识，争做知法，守法，护法的小公民！让我们在《法律我们的好朋友》歌声中结束本课。

谢谢同学们！再见！

核心价值观记心间班会篇八

“分享快乐，奉献爱心”

1、让孩子在学校度过一个快乐、有意义的儿童节。

2、培养我校学生节约的道德品质，树立正确的理财观、价值观，实现各类有效资源的合理循环利用，减少资源浪费。

1、六一表彰庆祝大会。

2、“跳蚤市场”游园活动：1-6年级学生将自己的各类物品标上“指导价”于跳蚤市场上交流，摊位设在自己的教室内，由班级班主任和五名学生负责。1-6年级学生在副班主任的带领下，分小组到各个班级摊位购物。摊位分为三个组别：一、二年级为一组，三、四年级为一组，五、六年级为一组。学生只能在自己的大组内购物，凭卡进入，不允许串组。

1、6月1日上午(星期五)8:30—9:30：六一表彰大会。主会场：五楼报告厅，各班派一名老师带2名学生参加。分会场：各班教室。

2、六一表彰大会结束后半小时内，各班将教室布置为跳蚤市场形式，10:00听广播铃声，跳蚤市场准时开始。

3、11:30活动结束后，学生进食堂进餐，一名教师留下整理教室。

1、学生准备：5月26—31日为物品收集阶段，每位同学带一样或多样物品，标上“指导价”（价格不超过十元）。每位同学带十元纸币零钞（最好纸币）。

2、学校准备：

制作会员卡。1、2年级黄色，3、4年级绿色，5、6年级灰色。持相同颜色卡纸的班级为一组。学生凭卡才能进入同组的购物区。

3、班级准备：

各班要推荐产生营业员5名，自制胸牌“工作证”，教师及学生佩戴“工作证”营业。（可以安排两批学生换班营业）。

各班要为本班创“商场名称”，名称贴在教室前门外瓷砖墙面上。（如：快乐商场、爱心超市等，用a3粉红纸打印空格字体，自己填充色彩进行美化）。

各班制作一个促销广告海报，贴在教室内，供购物者参考，学校提供卡纸。

教师统一穿六一活动文化衫，学生全部穿夏季校服，佩戴红领巾。

场地布置要求：有进口、出口、售货区、购物排队通道的区域划分，学校提供分区彩旗，班级自制“标示卡片”，学校提供卡纸。

4、楼道巡视员安排：一楼：向琼丽、袁天天。二楼：吴中宝、李祎。三楼：张爱武。四楼：汪洋。巡视员着六一活动文化衫，佩戴红袖章，持记录卡(记录学生文明情况)。

1、各班主任老师要注意活动前对学生进行“岗位培训与角色定位”的培训与指导，培养学生争做具有社会实践能力的社会人，同时加强对学生进行安全、卫生、纪律等方面的教育和引导，学生在活动期间要争做一名遵守纪律、行为规范的文明人。

2、班主任教师要具体给学生宣讲活动细节，确保活动的顺利、安全。

3、活动结束后要注意及时清理干净场地。

活动结束后，将评选出“最具人气班集体”、“最佳营业员”。

核心价值观记心间班会篇九

通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育，通过逼真的画面，翔实的数据，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山。

活动准备：

1、黑板上书写“安全在我心中”几个美术字。

2、确定男女主持各一人。

3、准备好15道测试交通规则的题目。

4、确定四位学生排练小品《人民的好警察》。

5、学生在班会课前自学《中小生日常安全手册》。

5、准备好相关课件。

活动过程：

(一)师主持，以逼真的画面，真实地讲述，真切的告诫，让学生深深懂得交通安全重于泰山。。

1、导入：

2、请看材料(显示课件)

进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续三年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？

——一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人的军团；一天从天上掉下来一个载有300人的大型客机。

——如果仅以每一位死者直系亲属3人计，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾；如果以10位亲属计，死者牵连到的亲属约100万人。10万个鲜活生命葬于滚滚车轮之下，碾下车轮的有多少个撕心裂肺的人间惨剧。

——一年经济损失33亿多元，相当于国家城市化试点县山西清徐县2002年全县国内生产总值；可以养活100万个下岗职工；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

3、请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。(显示课件)

(学生讲述发生在我们身边的交通故事)

5、谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、震撼之余，请同学们说一说它带给我们的启示或想法。

(学生可以各抒己见。)

(学生思考并表述)

7、师小结：这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——希望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。下面我们把这些交给我们的主持人——蔡巧伟(男)和杨婷婷(女)