

最新学会尊重班会活动方案(优秀6篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学会尊重班会活动方案篇一

活动目的：开展这一活动就是为了激发学生高考复习热情，调动学生复习的积极性、主动性，让学生以更饱满的激情投入到紧张激烈的复习工作当中去，力争有更多的学生能考上理想的大学。

活动方法：采用学生主持，学生活动为主的方法。邀请班级所有科任老师和学校领导参加。利用多媒体进行渲染气氛。

时间安排：一课时。

活动步骤与内容：

一、主持人开场白；

二、学校领导与老师的讲话(略)

三、班主任寄语；

同学们：

漫漫求学路上，我们一路奔波，在诸多辛酸与烦恼中，享受着欢乐与成功，尽管走的那么弯弯曲曲，但我们终于走到了高三。

走进了高三，就走进了这个既让人兴奋、又让人焦虑的人生驿站。高三之路陌生而又充满诱惑，花团锦簇而又遍布荆棘，我们需要信心、勇气和毅力，更需要战略、思维和方法。走进高三，我们是登临山顶领略无限风光。走进高三，机遇与挑战并存，愿我们把握住机遇，迎接挑战。走进高三，意味着我们走进成熟，意味着我们要拼搏，要吃苦。高三这条路上，将会伴有诸多的泪水与失望，也有成功与喜悦。

同学们，我们要参加的高考是这个社会、这个时代赋予我们青年学生的平等的竞争机会，它充分地体现了知识经济时代的两大特征：竞争激烈，但竞争中又人人平等。作为一个朝气蓬勃的青年学生就应以积极的姿态迎接这种挑战，迎接这种机遇。人生难得有几回搏，那么这第一搏就在高三。愿我们搏击高三，赢得辉煌；人生有几个十字路口需要选择，那么高三就是我们选择的第一个十字路口，愿我们做出正确的抉择，为自己的人生之路奠定一个好的基础。

我们平常总是羡慕那些有杰出才干的人，那些科学家、航天员、伟人，那么现在我们不是临渊羡鱼的时刻了，而是到了退而结网的时间了，愿我们每个同学能有挥斥方遒，指点江山，激扬文字，粪土当年万户侯的豪气，奋发向上，在不久的将来，我们也会成为他们中的一员，做出不平凡的业绩，为自己骄傲，为世人自豪。

同学们，我们的青春我们做主，我们的命运我们掌握，我们走向成功的航船由我们掌舵。奋斗吧，相信自己，以无畏的英雄气概往前冲。拼搏吧，你们身后有许多人的眼光，充满信任的眼光在注视着你们，这里有亲人，有同学，有老师……愿每位同学勇敢地往前走，有了欢乐与成功，我为你们加油，有了痛苦彷徨，我为你们分忧。努力吧，相信你们是最棒的！

在这里我提几点希望：希望同学们一定要有坚强的毅力，要有必胜的信念，克服困难，顽强拼搏，哪怕有时月考成绩不

理想，但也不要气馁，一如既往地埋头复习；希望同学们一定要按照老师的要求，跟着老师的思路扎扎实实地复习，克服浮躁情绪，切忌我行我素；希望同学们遵守纪律，严加约束自己，学会自我管理，始终明白自己的身份是学生，全班同学要团结友爱，同舟共济；希望同学们走好自我的路，把握好自我的方向，定位好自我的坐标。

同学们，青春的风采展现出来吧，在高三这条路上潇洒地走一回，也为我们的高中生活划一个圆满的句号。

最后有三副对联要和大家共勉：

今日寒窗苦读，必定有我

明日独占鳌头，舍我其谁

勇攀书山甘洒汗水放飞心中梦想

泛游学海竞逐群雕一朝金榜题名

十年苦读一朝决胜负换来笑逐颜开

数载艰辛六月定乾坤赢得似锦前程

最后祝同学们身体健康，学习进步，全班同学都能考上理想的大学，明年的这时捷报频传。

谢谢大家

四、学生代表发言；

学生代表王玲玉

走进高三，意味着我们将要背起行囊走一条崭新却又布满了荆棘的路。在这条路上，我们挥洒汗水，辛勤耕耘，播种我们的梦

想,等到六月,那个让人期待而憧憬的日子.我们收获的将是胜利的果实,成功、喜悦、欢笑一切都属于我们自己。

作为一名高三学生,面对眼前这条通往高考的必经之路,我们充满了好奇,同时,我们也有战胜一切困难的信心和勇气,就算是独木桥,即使路途坎坷,我们也依然会坦然面对,勇往直前,只为了我们心中的梦想。

对于即将到来的单调、枯燥、乏味的生活,我们也已经做好了充分的心理准备,化压力为动力,在学习中找快乐,在快乐中回味人生。

宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。不经历风雨,怎能见彩虹?

学会尊重班会活动方案篇二

如何背着“壳”前行

- 1、正确认识自己所背负的压力,初步形成主动磨练自己的意识。
- 2、树立自强进取的信念和信心,培养勇于承受压力的能力和乐观积极的生活态度。

让学生初步形成主动磨练自己的意识,培养勇于承受压力的能力。

现代社会迅速发展,升学压力、家长期望、自我期望等各方面压力纷纷压到学生的心头,如何引导学生正确对待压力,并培养自强不息的意志力成为现代学校德育的一个重要的内容。

课前准备:

歌曲《蜗牛与黄鹌鸟》和《蜗牛》。制作课件。并提前将班会主题告知学生，要求学生“如何对待压力”先做一定思考。

通过埃及的一个古老的传说引入。

有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。

蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上

应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢？学生讨论回答。教师稍作归纳。这“壳”能够搁下吗？（明确：人要生存就必然担负着许多责任和压力。）

我们要如何背着“壳”前行呢？

看动画《蜗牛与黄鹌鸟》听歌曲，并要求同学们根据动画中的一些启示去归纳出自己的答案。

在学生发言后，用幻灯片展现三个小故事，并要求学生在故事中得出启示

故事一：

德国法兰克福的钳工汉斯，从小便迷上了音乐，他的心中有

一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。

后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他

如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入

魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。

他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯在第 67 届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获最佳音乐奖。这天，是他的 37 岁生日。

启示一：要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

故事二：

美国伟大的励志成功大师拿破仑·希尔曾讲过这样一个故事：赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里，丈夫经常外出演习，她一个人留在陆军的小铁皮房子里，奇热无比，又没有人和她聊天，周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人。

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几百万年前留下的海螺壳。

中望去，终于望到了自己的星星。

启示二：要能背着“壳”前行，其次要有积极的人生态度。

故事三：

一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。

在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

启示三：要能背着“壳”前行，还要有主动在艰苦的环境中锻炼自己的意识。

学生谈感想：

[讲述]以上几名同学谈得都很好，其中某某同学提到时间就像海绵里的水，需要我们去挤。所以希望大家都能够学做一个会“挤”时间的人。古人有“凿壁借光”“映雪读书”的事例，那些刻苦攻读的人都取得了至高的学问和成功。老一辈革命家在血雨腥风的年代也能挤出时间学习。我们有这么好的条件和环境，有什么理由不抓紧时间来学习呢？只有吃得苦，才能有成功。

同学们，雄鹰到达金字塔顶尖，靠自己的天赋和翅膀飞上去。而蜗牛肯定只能是爬上去。从底下爬到上面可能要一个月、两个月，甚至一年两年。在金字塔顶端，人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信绝对不会一帆风顺地爬上去，一定会掉下来再爬、掉下来再爬。但是，同学们所要知道的是，蜗牛只要爬到金字塔顶端，它眼中所看到的世界，它收获的成就，跟雄鹰是一模一样的。只要你上去了，就足以给自己留下令

生命感动的日子。如果我们的生命不为自己留下一些让自己热泪盈眶的日子，你的生命就是白过的。

人生是一个背着“壳”前行的过程。不管壳有多重，希望同学们能够像蜗牛那样，化压力为动力，凭借自己的执著和自强，爬上自己心中的金字塔。

播放周杰伦的《蜗牛》，带引全班同学合唱。

学会尊重班会活动方案篇三

1、知识目标：理解什么是尊重，懂得应该尊重什么和如何尊重他人。

2、能力目标：学会运用正确的方法对待自己和他人。

3、情感态度价值观目标：尝试体验尊重带来的快乐，在关心他人，尊重他人的过程中体验被尊重。

知道应该尊重什么和如何尊重他人。

体验尊重带来的快乐，明确尊重他人就是尊重自己。

活动准备：课件、小品、歌曲《相亲相爱一家人》、诗歌《尊重》

一、游戏导入

师：同学们，今天，我们来上一节题为《尊重他人温暖你我》的德育活动课，来理解什么是尊重，懂得应该如何尊重他人。

师：接下来，故事会怎么发展呢？推销员最终的命运会怎样呢？大家想一想，动笔写一写。

二、交流与思考

1、续写故事师：请几位同学说说接下来可能会发生的故事。

2、情景剧表演小品《小小风波》（一人扮老师，戴一副用纸做的眼镜。四人扮学生。）小品情节：在自习课上。开始老师在批作业，同学们在做题。老师批完作业要到办公室去一趟，把作业交给科代表发下去。课代表在发作业的时候由于距离较远，把作业本撇在了甲同学的身上，掉在了地上。该生随口说了一句：“你没长眼睛呀，把我的作业本弄掉在地上。”二人由此吵架。课代表一生气，把甲同学所有的东西都弄到地上。甲同学边哭边骂，二人吵得更凶了。乙同学劝架，丙同学去找老师。老师回来，批评二人，说服教育，解决问题。

师：小品演完了，却留下了问题让我们思考：本来是很平常的一件小事，为什么同学之间却会发生争吵而闹得不愉快呢？请同学们谈一谈。

师：刚才几位同学说得很好。彼此尊重，大家才能和睦相处；彼此尊重，才能有和谐的班集体。如果再发生小品中那样的事情，同学们又会怎么做呢？有请同学表演小品《小小风波》修正版。

师：通过表演的小品和同学的讨论，我们可以看出相互尊重对于一个集体的重要性，下面，请同学们看一段动画片。

3、播放动画片《回声》片段同学们看完动画片想要说些什么呢？

四、理解尊重

五、如何尊重他人

下面我们就来制定“尊重细则”

1、学生分三组来制定“尊重细则”：在家里，尊重父母亲人需要注意哪些？在学校，尊重老师同学需要注意哪些？走出校门，与社会上的陌生人相处需要注意什么？讨论10分钟，写成条目，等待交流。

学会尊重班会活动方案篇四

地点：本班教室

活动背景：

让同学珍惜自己的生命财产安全，并保护自己的生命交通安全，是我们开展安全教育的一个目的，但绝不是终极目标。我们的安全教育班会是让同学们知道，在安全教育班会里所学的防护知识，不仅要保护自己，更要帮助别人。在他人有危险的时刻，要能勇敢站出来，表达自己的爱心，以实际行动来关心尊重自己和他人的生命。生命教育，首先要以学生了解和认识生命财产的现象、培养珍惜生命财产、热爱生命财产的情感为基础，方能很好地进行保护生命财产的安全教育，以致达到生命教育的最终目标。

这次活动既有优点又有不足——优点如下：

- 1、紧扣主题，同学未有排斥想象丰富
- 2、部分互动性强
- 3、活动时间控制恰当，内容。

不足之处：

- 1、未请同学发表自己日常生活中的。
- 2.个别同学未投入。

2、活动过程中，个别有一部分同学未融入。

学会尊重班会活动方案篇五

1、初步学习在两个大小不一样的物体中区分大和小。

2、学习用大和小说一句话。

3、体验给猫喂鱼的乐趣。

活动准备：

1、大小猫图片、大小鱼、大小雪花片。

2、大小篮子、大小盘子。

活动过程：

1、图片导入，引出主题。

(4) 师：“我们一起大声的说一遍吧！”再请幼儿大声的说。

2、通过游戏，认识大和小。

(3) 师：大方形和小方形要来做游戏了，你们看他们是怎样玩游戏的？教师将两个方形藏于身后，说一句“变变变，什么出来了？”然后伸出一只手让幼儿说是什么形状出来了，游戏两次。

(5) 游戏“方形变变变”。幼儿学老师的样子将两个方形藏于身后，当老师说变变变，小雪花片出来了，幼儿就把小雪花片举起来。当老师说变变变，大雪花片出来了，幼儿就将大雪花片举起来。游戏数遍后可以让幼儿将两个方形交换位置再玩几次。

(7) 小结：大猫穿了红颜色的衣服，他喜欢玩大雪花片，小猫穿了绿颜色的衣服，他喜欢玩小雪花片。

学会尊重班会活动方案篇六

在同学们嬉戏的时候，我经常听到一些同学骂人，给别人起绰号。也经常会遇到因一点小事起冲突来告状的情况。当有什么矛盾的时候，都是“他??”，错误永远是对方，而有理的永远是自己。更有甚者，上课时爱讲小话影响同学，老师或同学批评还有意见。这些不文明、不礼貌的行为，看起来都是小事，其实都是一种不尊重他人人格的表现。

通过此次主题班会，使学生养成尊重他人、尊重自己的良好品质，养成事事处处多为他人着想的行为习惯，真正做到互相尊重。

1、活动前，做问卷调查：我最不喜欢的不尊重他人行为；我最想对他(们)说的话。

2、班会上主要安排了两次表演、品味故事、讨论发言倾诉机会，希望通过这些有趣的活动让同学们学会体谅他人，学会沟通，学会有分寸地与人交往，从而学会尊重他人。明白自己如果要获取他人的好感和尊重，首先必须尊重他人。只有做到尊重他人，自己才会受到他人的好评和尊重。

(一)、全班齐唱歌曲——《相逢是首歌》伴着余音，主持人登场

古人云：“我敬人一尺，人敬我一丈。”孟子曾说过：“人必自悔然后人悔之，家必自毁然后人毁之，国必自伐然后人伐之。”孟子还说过：“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。”一个人在与别人交往中如果能很好的理解别人、尊重别人，那么他一定会得到别人百倍的理解和尊重。

敬爱的老师，亲爱的同学们，很高兴为大家主持这次活动。
我是主持人??

(二)、主持人主持班会开始第一个环节诗朗诵

尊重是一种习惯，它让我们的生活更加温馨；尊重是一种信仰，它让我们的世界更加和谐。

当你徘徊在情绪的低谷，朋友真诚的帮助支持着你，那是尊重。当你遭遇到人生的挫折，老师温暖的双手紧握着你，那是尊重。当你捡起马路上的垃圾，路人赞许的微笑感染着你，那是尊重。当你懊悔曾经的过失，父母的宽厚与理解包容着你，那是尊重。

尊重是一种美德，被人尊重则是一种幸福。我们不仅要懂得尊重自己，还要学会去尊重他人。

第二个环节品味故事，启发学生阅读材料

乞丐的意思是面前的这一个人，实在是给了自己一次尊重。他深深感到自己得到了一次救助——虽然不是钱，但比钱更珍贵，它是精神上的救助。因为乞丐除了物资上的匮乏之外，精神上也是极度空虚的。屠格列夫的这一举动，给了乞丐从未有过的尊重与温暖。我猜想，这个乞丐内心应该是不啻感激涕零的。一个处在社会底层的人，有谁能在大街上同他握手？除了他的同类。他自己感觉到在世上的处境极其难堪，人们不忍看见他这一付邋遢的样子，他不用说十分的自惭形秽。

【主持人总结】乞丐虽然没有从面前这个人的手中得到钱，但在乞丐看来，这一种尊重和善意，比任何钱物都要贵重。

对于旁人来说，恐怕也是好多人没有想到的。因为世人对于乞丐多是不予理睬的，不屑一顾，甚至是避而远之。哪有上前握手并且致歉的道理！屠格列夫毕竟是大作家，胸怀宽广，

秉性善良，尊重他人。同情弱者，更是他的本能。哪怕是乞丐，也以礼相待，这是一种风度。一种心灵美的外在表现。

“尊重别人就是尊重自己”，一个集体往往靠一种相互支撑的尊重维系着成员之间的和谐与默契。尊重是一把火炬，在心灵与心灵之间传递着信任与爱；尊重是一把金钥匙，能打开所有上锁的灵魂，并驱使着自己为集体争光添彩。

(设计目的：通过故事让学生了解任何人都需要尊重，在生活中我们应该学会尊重他人。)

第三个环节生生互动

1、“照镜子”表演

一个同学做友好地笑、挑衅、生气皱眉、大喊大叫、看不起，嘲笑，鄙视，恼恨，埋怨、责备等表情，另一位同学假设是镜中的影像，尽力逼真地模仿出来。通过主持人的串联词揭示活动目的：在我们的学习生活中，自己待人的态度往往决定了他人对我们的态度，就像一个人站在镜子前，你笑时，镜子里的人也笑；你皱眉，镜子里的人也皱眉；你对着镜子大喊大叫，镜子里的人也会冲着你大喊大叫。因此，尊重他人，你也会赢得他人对你的尊重。

【主持人】下面大家讨论下我们应该怎样去尊重别人，一会找代表发言。

2、我来谈尊重

【主持人】设计尊重的心声卡

对那些不尊重自己或自己不尊重他人的表现，你最想对他们说什么？把你心底的愿望说出来。写一张“心声卡”，写好后送给你想送的人。

(设计目的：很多同学面对别人不尊重自己的行为时，选择的都是沉默，其实这样有时会纵容他们更多的此类行为，甚至变本加厉，变成“称王称霸”。沟通是面对不尊重行为的一个好办法，要学会说“不”，学会拒绝。)

第四个环节大家参与讨论：是否要尊重他人呢？

1、学生分三组来制定“尊重细则”：在家里，尊重父母亲人需要注意哪些；在学校，尊重老师同学需要注意哪些；走出校门，与社会上的陌生朋友相处需要注意什么？讨论10分钟，写成条目，等会交流。

2、讨论结果：

第三组(如何尊重陌生人)：注意礼貌用语“谢谢”“对不起”“没关系”应时刻挂在嘴边；遇到陌生人问路，不要不耐烦；看到路边乞丐在乞讨，你若要给他钱，请先蹲下来，再把钱放好；看到长得丑陋的或有缺陷的人，不要指指点点……(设计说明：对主题班会而言，还要把握一个“入”和“出”的关系。“入”就是要感受道理，领悟内涵，有自己的情感体验和思考，从中受到感染和启迪；“出”要求对人对事能做出自己的分析判断，完善自己的思想和行为。思考如何尊重他人，制定“尊重细则”，就要求学生能“出乎其外”，落实到行动中。而苏霍姆林斯基说过，热爱自己身边的人，要比热爱全人类难得多。因此我们应启发学生把尊重的态度放在自己的日常生活中，从尊重自己身边的人做起。)

【主持人总结】尊重是一个微笑，尊重是一声招呼，尊重是一声“对不起”，尊重是一句“谢谢你”，尊重是喊不错别人的名字，尊重是记不错别人的电话，尊重别人的人不忘尊重自己，尊重自己的人懂得尊重他人。为了尊重，我们不在公共场合大声谈笑。为了尊重，我们不会在老师讲课时趴下睡觉。为了尊重，我们一定要准时赴约。

为了尊重，我们一定不能轻易食言。尊重是我们最重要的美德；尊重是社会和谐必需的规则；尊重别人就是尊重自己；尊重自己就是尊重他人。

让我们擎起双手，共同托起尊重的蓝天。让我们脚踏实地，共同实践尊重的诺言。尊重他人，让我们的心贴得更近。亲爱的同学们，只有尊重他人，大家团结一心，我们才能相处得更和谐、更快乐！

(三)、班主任总结

想要获得他人的尊重，就必须先做到自我尊重。自我尊重是自珍自爱的表现，我们首先要尊重自己才能获得他人的尊重，这是要相互去努力的。我们不仅要懂得尊重自己，还要学会去尊重他人。在家里我们要尊重父母，充分理解父母对我们所寄予的希望及为我们辛勤的付出。在学校我们要尊重老师和同学，要珍惜老师和同学们的劳动成果。

尊重别人，就是尊重自己，就是将自信、善良和宽厚播种在他人的心田。学会尊重别人既是一种待人接物的态度，也是一种高尚的道德品质，它能化解人与人之间的矛盾，增强人与人之间的友情，使自己成为一个高尚的人。同学们，请从今天做起，从我做起，学会去尊重别人。