最新学会尊重班会活动方案(优秀6篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行,通常需要预先制定一份完整的方案,方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。优秀的方案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?以下是我给大家收集整理的方案策划范文,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

学会尊重班会活动方案篇一

活动目的:开展这一活动就是为了激发学生高考复习热情,调动学生复习的积极性、主动性,让学生以更饱满的激情投入到紧张激烈的复习工作当中去,力争有更多的学生能考上理想的大学。

活动方法:采用学生主持,学生活动为主的方法。邀请班级所有科任老师和学校领导参加。利用多媒体进行渲染气氛。

时间安排:一课时。

活动步骤与内容:

- 一、主持人开场白:
- 二、学校领导与老师的讲话(略)
- 三、班主任寄语;

同学们:

漫漫求学路上,我们一路奔波,在诸多辛酸与烦恼中,享受着欢乐与成功,尽管走的那么弯弯曲曲,但我们终于走到了 高三。 走进了高三,就走进了这个既让人兴奋、又让人焦虑的人生驿站。高三之路陌生而又充满诱惑,花团锦簇而又遍布荆棘,我们需要信心、勇气和毅力,更需要战略、思维和方法。走进高三,我们是登临山顶领略无限风光。走进高三,机遇与挑战并存,愿我们把握住机遇,迎接挑战。走进高三,意味着我们走进成熟,意味着我们要拼搏,要吃苦。高三这条路上,将会伴有诸多的泪水与失望,也有成功与喜悦。

同学们,我们要参加的高考是这个社会、这个时代赋予我们青年学生的平等的竞争机会,它充分地体现了知识经济时代的两大特征:竞争激烈,但竞争中又人人平等。作为一个朝气蓬勃的青年学生就应以积极的姿态迎接这种挑战,迎接这种机遇。人生难得有几回搏,那么这第一搏就在高三。愿我们搏击高三,赢得辉煌;人生有几个十字路口需要选择,那么高三就是我们选择的第一个十字路口,愿我们做出正确的抉择,为自己的人生之路奠定一个好的基础。

我们平常总是羡慕那些有杰出才干的人,那些科学家、航天员、伟人,那么现在我们不是临渊羡鱼的时刻了,而是到了退而结网的时间了,愿我们每个同学能有挥斥方遒,指点江山,激扬文字,粪土当年万户侯的豪气,奋发向上,在不久的将来,我们也会成为他们中的一员,做出不平凡的业绩,为自己骄傲,为世人自豪。

同学们,我们的青春我们做主,我们的命运我们掌握,我们走向成功的航船由我们掌舵。奋斗吧,相信自己,以无畏的英雄气概往前冲。拼搏吧,你们身后有许多人的眼光,充满信任的眼光在注视着你们,这里有亲人,有同学,有老师……愿每位同学勇敢地往前走,有了欢乐与成功,我为你们加油,有了痛苦彷徨,我为你们分忧。努力吧,相信你们是最棒的!

在这里我提几点希望:希望同学们一定要有坚强的毅力,要有必胜的信念,克服困难,顽强拼搏,哪怕有时月考成绩不

理想,但也不要气馁,一如既往地埋头复习;希望同学们一定要按照老师的要求,跟着老师的思路扎扎实实地复习,克服浮躁情绪,切忌我行我素;希望同学们遵守纪律,严加约束自己,学会自我管理,始终明白自己的身份是学生,全班同学要团结友爱,同舟共济;希望同学们走好自己的路,把握好自己的方向,定位好自己的坐标。

同学们,青春的风采展现出来吧,在高三这条路上潇洒地走一回,也为我们的高中生活划一个圆满的句号。

最后有三副对联要和大家共勉:

今日寒窗苦读,必定有我

明日独占鰲头, 舍我其谁

勇攀书山甘洒汗水放飞心中梦想

泛游学海竞逐群雕一朝金榜题名

十年苦读一朝决胜负换来笑逐颜开

数载艰辛六月定乾坤赢得似锦前程

最后祝同学们身体健康,学习进步,全班同学都能考上理想的大学,明年的这时捷报频传。

谢谢大家

四、学生代表发言;

学生代表王玲玉

走进高三,意味着我们将要背起行囊走一条崭新却又布满了荆棘的路.在这条路上,我们挥洒汗水,辛勤耕耘,播种我们的梦

想,等到六月,那个让人期待而瞳憬的日子.我们收获的将是胜利的果实,成功、喜悦、欢笑一切都属于我们自己。

作为一名高三学生,面对眼前这条通往高考的必经之路,我们充满了好奇,同时,我们也有战胜一切困难的信心和勇气,就算是独木桥,即使路途坎坷,我们也依然会坦然面对,勇往直前,只为了我们心中的梦想。

对于即将到来的单调、枯燥、乏味的生活,我们也已经做好了充分的心理准备,化圧力为动力,在学习中找快乐,在快乐中回味人生。

宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。不经历风雨,怎能见彩虹?

学会尊重班会活动方案篇二

如何背着"壳"前行

- 1、正确认识自己所背负的压力,初步形成主动磨练自己的意识。
- 2、树立自强进取的信念和信心,培养勇于承受压力的能力和乐观积极的生活态度。

让学生初步形成主动磨练自己的意识,培养勇于承受压力的能力。

现代社会迅速发展,升学压力、家长期望、自我期望等各方面压力纷纷压到学生的心头,如何引导学生正确对待压力,并培养自强不息的意志力成为现代学校德育的一个重要的内容。

课前准备:

歌曲《蜗牛与黄鹂鸟》和《蜗牛》。制作课件。并提前将班会主题告知学生,要求学生对"如何对待压力"先做一定思考。

通过埃及的一个古老的传说引入。

有一个故事说,能够到达金字塔顶端的只有两种动物,一是雄鹰,靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。

蜗牛到达金字塔顶,主观上是凭它永不停息的执着精神,客观上

应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳,让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中,蜗牛的壳和鹰的翅膀,起的是同样的作用。可是生活中,大多数人只羡慕鹰的翅膀,很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就,却整天埋怨我们身上要背负太沉重的"壳"一样。

那么我们身上背负的"壳"到底是什么呢?学生讨论回答。教师稍作归纳。这"壳"能够搁下吗?(明确:人要生存就必然担负着许多责任和压力。)

我们要如何背着"壳"前行呢?

看动画《蜗牛与黄鹂鸟》听歌曲,并要求同学们根据动画中的一些启示去归纳出自己的答案。

在学生发言后,用幻灯片展现三个小故事,并要求学生在故事中得出启示

故事一:

德国法兰克福的钳工汉斯, 从小便迷上了音乐, 他的心中有

一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师,尽管买不起昂贵的钢琴,但他能用钢板制作的模拟黑白键盘,练贝多芬的《命运交响曲》时,竟把十指磨出了老茧。

后来,他用作曲挣来的稿费买了架"老爷"钢琴,有了钢琴的他

如虎添翼,并最后成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入

魔,时常忘了与恋人的约会,惹得许多女孩"骂"他是"音乐白痴"、"神经病"。

他不论走路或乘地铁,总忘不了在本子上记下即兴的乐句,当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来,打着手电筒写曲子。汉斯在第 67 届奥斯卡颁奖大会上,以闻名于世的《狮子王》荣获最佳音乐奖。这天,是他的 37 岁生日。

启示一: 要能背着"壳"前行,首先要有明确的目标。

故事二:

美国伟大的励志成功大师拿破仑?希尔曾讲过这样一个故事: 赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里,丈夫经常外 出演习,她一个人留在陆军的小铁皮房子里,奇热无比,又 没有人和她聊天,周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人。

"两个人,从牢中的铁窗望去,一个看到泥土,一个却看到了星星。"从此,赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星,她观看沙漠的日落,寻找到几万年前留下的海螺壳。

中望去,终于望到了自己的星星。

启示二: 要能背着"壳"前行, 其次要有积极的人生态度。

故事三:

一天某个农夫的一头驴子,不小心掉进一口枯井里,农夫绞尽脑汁想办法救出驴子,但几个小时过去了,驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下,农夫决定把枯井填上。当泥沙落到驴子的背上时,驴子停止了哀叫,把背上的泥土抖掉,站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。

在生命的旅程中,有时候我们难免会陷入"枯井"里,会被各式各样的"泥沙"倾倒在我们身上,而想要从这些"枯井"脱困的秘诀就是:将"泥沙"抖落掉,然后站到上面去!那原本是埋葬驴子的泥沙,被他抖落到脚下,变成了走出困境的阶梯。

启示三:要能背着"壳"前行,还要有主动在艰苦的环境中锻炼自己的意识。

学生谈感想:

[讲述]以上几名同学谈得都很好,其中某某同学提到时间就像海绵里的水,需要我们去挤。所以我希望大家都能够学做一个会"挤"时间的人。古人有"凿壁借光""映雪读书"的事例,那些刻苦攻读的人都取得了至高的学问和成功。老一辈革命家在血雨腥风的年代也能挤出时间学习。我们有这么好的条件和环境,有什么理由不抓紧时间来学习呢?只有吃得苦,才能有成功。

同学们,雄鹰到达金字塔顶尖,靠自己的天赋和翅膀飞上去。 而蜗牛肯定只能是爬上去。从底下爬到上面可能要一个月、 两个月,甚至一年两年。在金字塔顶端,人们确实找到了蜗 牛的痕迹。我相信绝对不会一帆风顺地爬上去,一定会掉下 来再爬、掉下来再爬。但是,同学们所要知道的是,蜗牛只 要爬到金字塔顶端,它眼中所看到的世界,它收获的成就, 跟雄鹰是一模一样的。只要你上去了,就足以给自己留下令 生命感动的日子。如果我们的生命不为自己留下一些让自己热泪盈眶的日子,你的生命就是白过的。

人生是一个背着"壳"前行的过程。不管壳有多重,希望同学们能够像蜗牛那样,化压力为动力,凭借自己的执著和自强,爬上自己心中的金字塔。

播放周杰伦的《蜗牛》,带引全班同学合唱。

学会尊重班会活动方案篇三

- 1、知识目标:理解什么是尊重,懂得应该尊重什么和如何尊重他人。
- 2、能力目标: 学会运用正确的方法对待自己和他人。
- 3、情感态度价值观目标:尝试体验尊重带来的快乐,在关心他人,尊重他人的过程中体验被尊重。

知道应该尊重什么和如何尊重他人。

体验尊重带来的快乐,明确尊重他人就是尊重自己。

活动准备:课件、小品、歌曲《相亲相爱一家人》、诗歌《尊重》

一、游戏导入

师:同学们,今天,我们来上一节题为《尊重他人温暖你我》的德育活动课,来理解什么是尊重,懂得应该如何尊重他人。

师:接下来,故事会怎么发展呢?推销员最终的命运会怎样呢?大家想一想,动笔写一写。

- 二、交流与思考
- 1、续写故事师:请几位同学说说接下来可能会发生的故事。
- 2、情景剧表演小品《小小风波》(一人扮老师,戴一副用纸做的眼镜。四人扮学生。)小品情节:在自习课上。开始老师在批作业,同学们在做题。老师批完作业要到办公室去一趟,把作业交给科代表发下去。课代表在发作业的时候由于距离较远,把作业本撇在了甲同学的身上,掉在了地上。该生随口说了一句:"你没长眼睛呀,把我的作业本弄掉在地上。"二人由此吵架。课代表一生气,把甲同学所有的东西都弄到地上。甲同学边哭边骂,二人吵得更凶了。乙同学劝架,丙同学去找老师。老师回来,批评二人,说服教育,解决问题。

师:小品演完了,却留下了问题让我们思考:本来是很平常的一件小事,为什么同学之间却会发生争吵而闹得不愉快呢?请同学们谈一谈。

师:刚才几位同学说得很好。彼此尊重,大家才能和睦相处;彼此尊重,才能有和谐的班集体。如果再发生小品中那样的事情,同学们又会怎么做呢?有请同学表演小品《小小风波》修正版。

师:通过表演的小品和同学的讨论,我们可以看出相互尊重对于一个集体的重要性,下面,请同学们看一段动画片。

3、播放动画片《回声》片段同学们看完动画片想要说些什么呢?

四、理解尊重

五、如何尊重他人

下面我们就来制定"尊重细则"

1、学生分三组来制定"尊重细则":在家里,尊重父母亲人需要注意哪些?在学校,尊重老师同学需要注意哪些?走出校门,与社会上的陌生人相处需要注意什么?讨论10分钟,写成条目,等待交流。

学会尊重班会活动方案篇四

地点: 本班教室

活动背景:

让同学珍惜自己的生命财产安全,并保护自己的生命交通安全,是我们开展安全教育的一个目的,但绝不是终极目标。我们的安全教育班会是让同学们知道,在安全教育班会里所学的防护知识,不仅要保护自己,更要帮助别人。在他人有危险的时刻,要能勇敢站出来,表达自己的爱心,以实际行动来关心尊重自己和他人的生命。生命教育,首先要以学生了解和认识生命财产的现象、培养珍惜生命财产、热爱生命财产的情感为基础,方能很好地进行保护生命财产的安全教育,以致达到生命教育的最终目标。

这次活动既有优点又有不足——优点如下:

- 1、紧扣主题,同学未 有排斥想象 丰富
- 2、部分互动性强
- 3、活动时间控制恰当,内容。

不足之处:

1、 未请同学发表自己日常生活中的。2. 个别同学未投入。

2、活动过程中,个别有一部分同学未融入。

学会尊重班会活动方案篇五

- 1、初步学习在两个大小不一样的物体中区分大和小。
- 2、学习用大和小说一句话。
- 3、体验给猫喂鱼的乐趣。

活动准备:

- 1、大小猫图片、大小鱼、大小雪花片。
- 2、大小篮子、大小盘子。

活动过程:

- 1、图片导入,引出主题。
 - (4) 师: "我们一起大声的说一遍吧!"再请幼儿大声的说。
- 2、通过游戏,认识大和小。
- (3) 师:大方形和小方形要来做游戏了,你们看他们是怎样玩游戏的?教师将两个方形藏于身后,说一句"变变变,什么出来了?"然后伸出一只手让幼儿说是什么形状出来了,游戏两次。
- (5)游戏"方形变变变"。幼儿学老师的样子将两个方形藏于身后,当老师说变变变,小雪花片出来了,幼儿就把小雪花片举起来。当老师说变变变,大雪花片出来了,幼儿就将大雪花片举起来。游戏数遍后可以让幼儿将两个方形交换位置再玩几次。

(7) 小结:大猫穿了红颜色的衣服,他喜欢玩大雪花片,小猫穿了绿颜色的衣服,他喜欢玩小雪花片。

学会尊重班会活动方案篇六

在同学们嬉戏的时候,我经常会听到一些同学骂人,给别人起绰号。也经常会遇到因一点小事起冲突来告状的情况。当有什么矛盾的时候,都是"他??",错误永远是对方,而有理的永远是自己。更有甚者,上课时爱讲小话影响同学,老师或同学批评还有意见。这些不文明、不礼貌的行为,看起来都是小事,其实都是一种不尊重他人人格的表现。

通过此次主题班会,使学生养成尊重他人、尊重自己的良好品质,养成事事处处多为他人着想的行为习惯,真正做到互相尊重。

- 1、活动前,做问卷调查:我最不喜欢的不尊重他人行为;我最想对他(们)说的话。
- 2、班会上主要安排了两次表演、品味故事、讨论发言倾诉机会,希望通过这些有趣的活动让同学们学会体谅他人,学会沟通,学会有分寸地与人交往,从而学会尊重他人。明白自己如果要获取他人的好感和尊重,首先必须尊重他人。只有做到尊重他人,自己才会受到他人的好评和尊重。
- (一)、全班齐唱歌曲--《相逢是首歌》伴着余音,主持人登场。

古人云: "我敬人一尺,人敬我一丈。"孟子曾说过: "人必自悔然后人悔之,家必自毁然后人毁之,国必自伐然后人伐之。"孟子还说过: "爱人者,人恒爱之;敬人者,人恒敬之。"一个人在与别人交往中如果能很好的理解别人、尊重别人,那么他一定会得到别人百倍的理解和尊重。

敬爱的老师,亲爱的同学们,很高兴为大家主持这次活动。 我是主持人??

(二)、主持人主持班会开始第一个环节诗朗诵

尊重是一种习惯,它让我们的生活更加温馨;尊重是一种信仰,它让我们的世界更加和谐。

当你徘徊在情绪的低谷,朋友真诚的帮助支持着你,那是尊重。当你遭遇到人生的挫折,老师温暖的双手紧握着你,那是尊重。当你捡起马路上的垃圾,路人赞许的微笑感染着你,那是尊重。当你懊悔曾经的过失,父母的宽厚与理解包容着你,那是尊重。

尊重是一种美德,被人尊重则是一种幸福。我们不仅要懂得尊重自己,还要学会去尊重他人。

第二个环节品味故事, 启发学生阅读材料

乞丐的意思是面前的这一个人,实在是给了自己一次尊重。他深深感到自己得到了一次救助——虽然不是钱,但比钱更珍贵,它是精神上的救助。因为乞丐除了物资上的匮乏之外,精神上也是极度空虚的。屠格列夫的这一举动,给了乞丐从未有过的尊重与温暖。我猜想,这个乞丐内心应该是不啻感激涕零的。一个处在社会底层的人,有谁能在大街上同他握手?除了他的同类。他自己感觉到在世上的处境极其难堪,人们不忍看见他这一付邋遢的样子,他不用说十分的自惭形秽。

【主持人总结】乞丐虽然没有从面前这个人的手中得到钱,但在乞丐看来,这一种尊重和善意,比任何钱物都要贵重。

对于旁人来说,恐怕也是好多人没有想到的。因为世人对于乞丐多是不予理睬的,不屑一顾,甚至是避而远之。哪有上前握手并且致歉的道理!屠格列夫毕竟是大作家,胸怀宽广,

秉性善良,尊重他人。同情弱者,更是他的本能。哪怕是乞丐,也以礼相待,这是一种风度。一种心灵美的外在表现。

"尊重别人就是尊重自己",一个集体往往靠一种相互支撑的尊重维系着成员之间的和谐与默契。尊重是一把火炬,在心灵与心灵之间传递着信任与爱;尊重是一把金钥匙,能打开所有上锁的灵魂,并驱使着自己为集体争光添彩。

(设计目的:通过故事让学生了解任何人都需要尊重,在生活中我们应该学会尊重他人。)

第三个环节生生互动

1、"照镜子"表演

一个同学做友好地笑、挑衅、生气皱眉、大喊大叫、看不起,嘲笑,鄙视,恼恨,埋怨、责备等表情,另一位同学假设是镜中的影像,尽力逼真地模仿出来。通过主持人的串联词揭示活动目的:在我们的学习生活中,自己待人的态度往往决定了他人对我们的态度,就像一个人站在镜子前,你笑时,镜子里的人也笑;你皱眉,镜子里的人也皱眉;你对着镜子大喊大叫,镜子里的人也会冲着你大喊大叫。因此,尊重他人,你也会赢得他人对你的尊重。

【主持人】下面大家讨论下我们应该怎样去尊重别人,一会找代表发言。

2、我来谈尊重

【主持人】设计尊重的心声卡

对那些不尊重自己或自己不尊重他人的表现,你最想对他们说什么?把你心底的愿望说出来。写一张"心声卡",写好后送给你想送的人。

(设计目的:很多同学面对别人不尊重自己的行为时,选择的都是沉默,其实这样有时会纵容他们更多的此类行为,甚至变本加厉,变成"称王称霸"。沟通是面对不尊重行为的一个好办法,要学会说"不",学会拒绝。)

第四个环节大家参与讨论: 是否要尊重他人呢?

1、学生分三组来制定"尊重细则":在家里,尊重父母亲人需要注意哪些;在学校,尊重老师同学需要注意哪些;走出校门,与社会上的陌生朋友相处需要注意什么?讨论10分钟,写成条目,等会交流。

2、讨论结果:

第三组(如何尊重陌生人):注意礼貌用语"谢谢""对不起""没关系"应时刻挂在嘴边;遇到陌生人问路,不要不耐烦;看到路边乞丐在乞讨,你若要给他钱,请先蹲下来,再把钱放好;看到长得丑陋的或有缺陷的人,不要指指点点……(设计说明:对主题班会而言,还要把握一个"入"和"出"的关系。"入"就是要感受道理,领悟内涵,有自己的情感体验和思考,从中受到感染和启迪;"出"要求对人对事能做出自己的分析判断,完善自己的思想和行为。思考如何尊重他人,制定"尊重细则",就要求学生能"出乎其外",落实到行动中。而苏霍姆林斯基说过,热爱自己身边的人,要比热爱全人类难得多。因此我们应启发学生把尊重的态度放在自己的日常生活中,从尊重自己身边的人做起。)

【主持人总结】尊重是一个微笑,尊重是一声招呼,尊重是一声"对不起",尊重是一句"谢谢你",尊重是喊不错别人的名字,尊重是记不错别人的电话,尊重别人的人不忘尊重自己,尊重自己的人懂得尊重他人。为了尊重,我们不在公共场合大声谈笑。为了尊重,我们不会在老师讲课时趴下睡觉。为了尊重,我们一定要准时赴约。

为了尊重,我们一定不能轻易食言。尊重是我们最重要的美德;尊重是社会和谐必需的规则;尊重别人就是尊重自己;尊重自己就是尊重他人。

让我们擎起双手,共同托起尊重的蓝天。让我们脚踏实地, 共同实践尊重的诺言。尊重他人,让我们的心贴得更近。亲 爱的同学们,只有尊重他人,大家团结一心,我们才能相处 得更和谐、更快乐!

(三)、班主任总结

想要获得他人的尊重,就必须先做到自我尊重。自我尊重是自珍自爱的表现,我们首先要尊重自己才能获得他人的尊重,这是要相互去努力的。我们不仅要懂得尊重自己,还要学会去尊重他人。在家里我们要尊重父母,充分理解父母对我们所寄予的希望及为我们辛勤的付出。在学校我们要尊重老师和同学,要珍惜老师和同学们的劳动成果。

尊重别人,就是尊重自己,就是将自信、善良和宽厚播种在他人的心田。学会尊重别人既是一种待人接物的态度,也是一种高尚的道德品质,它能化解人与人之间的矛盾,增强人与人之间的友情,使自己成为一个高尚的人。同学们,请从今天做起,从我做起,学会去尊重别人。