

# 2023年读书心得体会五年级 小学五年级 阅读计划书(实用5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 读书心得体会五年级篇一

我班有学生47人。学生们经过长期的学校生活，对于学校纪律有了一定的了解，可以很好的遵守学校纪律，能够按时上下学，但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律。上学期本班的学习成绩和各项比赛成绩都不是很理想，在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和\*人。

### 二、班级本学期工作目标

- 1、进一步向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 2、努力贯彻实行学校的《一日常规》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为彬彬有礼的好少年，从而抓好班级的纪律。
- 3、鼓励学生积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。
- 4、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注

重学生素质发展。

5、培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的同学都有当班干部的经历。

### 三、工作具体措施

1、充分利用课间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解学校的《一日常规》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

3、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

4、布置好教室环境，增强学习气氛。

5、更好的实行“卡片积分”竞赛体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。要每周评出“卡片积分”优胜学生，提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强得到“卡片”的想法。

6、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

#### 四、班主任工作计划主要内容：

- 1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
- 2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
- 3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
- 4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。
- 5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
- 6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

### 读书心得体会五年级篇二

亲子阅读是指家长和孩子一起阅读、讨论和分享读书心得的活动。作为五年级的学生，我有幸参加了许多亲子阅读活动。在这些活动中，我发现亲子阅读给我带来了许多乐趣和启发，让我更加热爱阅读，并且增长了很多知识。

#### 第二段：改变阅读态度

在亲子阅读活动中，家长会陪伴我一起阅读书籍。起初，我对阅读持有一定的抵触心理，总觉得读书很枯燥乏味。然而，通过亲子阅读，我逐渐改变了这种观念。家长会为我选取一些有趣的书籍，并且用生动有趣的声音给我讲故事。这样的互动让我更加投入到阅读中，也使我对阅读产生了浓厚的兴趣。

### 第三段：扩展阅读领域

亲子阅读不仅仅是一起读书，家长还会带我一同参观图书馆、参加阅读活动等。通过这些活动，我接触到了更多的图书资源，丰富了我的阅读领域。在图书馆里，我可以自由地选择适合自己的书籍，从中获取更多的知识和信息。而参加阅读活动，则让我更好地与其他小读者交流分享自己的阅读体会，这不仅加深了我对书中内容的理解，还锻炼了我的表达能力。

### 第四段：增强语言表达能力

亲子阅读不仅仅是被动的吸收知识，更是一种积极主动的参与过程。在与家长的交流中，我会提出一些疑问，和父母一起探讨书中的问题。这样的互动不仅帮助我深入理解书中的内容，还提升了我的思维能力和语言表达能力。我学会了用自己的语言描述书中的人物和情节，甚至自己创造故事情节，这对培养孩子的创意思维和表达能力都非常重要。

### 第五段：加深亲子关系

亲子阅读不仅仅是一次独立的活動，它更是拉近了家长与孩子之间的距离。在亲子阅读中，我可以感受到家长对阅读的重视和鼓励，他们会鼓励我多读好书，给我讲一些书中的故事。而我也愿意和家长分享我的阅读收获和心得。通过这种共同的阅读体验，我们之间的感情得以增强，对我来说，这是最宝贵的收获之一。

### 总结：

亲子阅读是一种有益的活动。不仅仅能让孩子热爱阅读，还可以加深亲子关系，提升孩子的语言表达能力和思维能力。通过亲子阅读，我渐渐发现了阅读的乐趣，也体会到了与家长分享阅读的愉悦。我相信，在亲子阅读的引导下，我会一步步走向知识的海洋，收获更多的成功和快乐。

## 读书心得体会五年级篇三

《红楼梦》以上层贵族社会为中心图画，极其真实地，生动地描写了十八世纪上半叶中国末期封建社会的全部生活。全书规模宏伟，结构严谨，人物生动，语言优美，此外还有一些明显的艺术特点，值得后人品味，鉴赏。

小说作者充分运用了我国书法，绘画，诗词，歌赋，音乐等各类文学艺术的一切优秀传统手法，展示了一部社会人生悲剧。如贾宝玉，林黛玉共读西厢，黛玉葬花，宝钗扑蝶，晴雯补裘，宝琴立雪，黛玉焚稿等等，还表现在人物塑造上，如林黛玉飘然的身影，诗化的眉眼，智慧的神情，深意的微笑，动人的低泣，脱俗的情趣，潇洒的文采这一切，都是作者凭借我国优秀传统文化的丰厚艺术素养培育出来的，从而使她在十二钗的群芳中始终荡漾着充满诗情画意的特殊韵味，飘散着东方文化的芬芳，曹雪芹在《红楼梦》中真实地再现了人物的复杂性，使我们读来犹如作品中的人物同生活中的人物一样真实可信，《红楼梦》中的贾宝玉说不得贤，说不得愚，说不得善，说不得恶，说不得正大光明，说不得混帐恶赖，说不得聪明才俊，说不得庸俗平凡，令人徒加评论。不仅贾宝玉，林黛玉这对寄托了作者人格美，精神美，理想美的主人公是如此，甚至连王熙凤这样恶名昭著的人物，也没有将她写得全是坏，而是在可恶之中交织着某些可爱，从而表现出种种矛盾复杂的实际情形，形成性格迷人的真实。

作者善于通过那些看来十分平凡的，日常生活的艺术描写，揭示出它所蕴藏的不寻常的审美意义，甚至连一些不成文的，史无记载的社会习惯和细节，在红楼梦里都有具体生动的描绘。

《红楼梦》在思想内容和艺术技巧方面的卓越成就，不仅在国内成为中国小说文学难以征服的顶峰。而且在国际上也受到许多国家学者的重视和研究，有法国评论家称赞说：曹雪芹具有普鲁斯特敏锐的目光，托尔斯泰的同情心，缪塞的才

智和幽默，有巴尔扎克的洞察和再现整个社会的自上而下各阶层的能力。

## 读书心得体会五年级篇四

阅读是我们每个人生命中重要的一部分。它可以开阔我们的眼界，增加我们的知识，提高我们的思维能力。而阅读书籍则是阅读的最佳方式之一。在过去的一年中，我读了许多书籍，这让我收获颇丰，以下是我的阅读心得和体会。

### 第二段：品读过程中的感受

在阅读过程中，我发现自己时而振奋、时而悲伤，让我体会到了文学作品的魅力。每次我打开新的一页，我就像翻开了一扇窗户，透过它我看到了一个倾心而论的世界，我被作者所描绘的故事所吸引，仿佛自己参与了其中。有的时候，我甚至会为书中的人物感到难过或悲伤。这种感受让我知道，阅读不仅可以带来知识，还能给我们的内心带来温暖和激动。

### 第三段：阅读带给我的收获

通过阅读，我学到了很多词汇和知识。例如，在《汤姆·索亚历险记》一书中，我了解了美国南部的历史和文化，学到了一些地道的美语习惯用语。又比如，在《世界名著绘本》系列中，我被介绍了很多著名作家的名著，这让我丰富了阅读体验，也让我更好地认识了世界文化。阅读不仅让我有机会探索未知的世界，更让我成为了更好的人。

### 第四段：阅读激发的思考

当我读完一本书后，我不会仅仅记录一个故事，而是思考一下书中的一些主题和故事情节，以便更好地理解它们。挑战我的思维能力和发展我的对话技巧是阅读一本好书所带来的

附加价值之一。通过对不同的故事和主题的分析，我能够深入了解作家的意图和主题，同时也可以更好地反思自己的思考和价值观。

## 第五段：总结与展望

今年，我已经学到了很多，阅读让我开始意识到自己的内心，对未来充满期待。我相信，阅读的力量会在我的生命中继续发挥更大的作用。我希望我可以在未来继续阅读更多的书籍，并记录下我的所思所想，以便更好地了解自己和沉淀自己的价值观。我相信，在未来的学习生涯中，阅读将是我至爱的事情之一，并将继续带给我无尽的快乐和收获。

## 读书心得体会五年级篇五

以《语文课程标准》为指导，开展多种形式的阅读活动，优化校园文化环境，丰富学生精神生活，期待师生共同成长，相互学习。

1. 通过阅读活动，学生可以阅读和享受阅读。
  2. 根据阅读活动的要求，结合实际，为班级学生推荐一批好书。要充分利用现有资源，动员学生借阅、流通、在线阅读、合格家庭购买，保证阅读活动的顺利进行。
  3. 通过阅读活动，学生可以增长知识、理解、陶冶情操、享受成长，学会做人、做事、交流，从而形成浓厚的课内、年级内读得好、读得好的文化氛围。
  4. 按照计划组织学生开展阅读活动，开展班级“读书竞赛”活动，写读书笔记，摘抄卡片等。从多个角度开展阅读活动。
1. 要求学生每天课后(周六、周日)花1-2个小时阅读。家长配合监督。

2. 学生应随时做好阅读笔记或记录。
3. 班主任、班长、班组长、组长按时组织学生参加班级活动。
4. 本学期结束后，进行评比表彰。
5. 营造环境，营造浓厚的阅读氛围，布置学习花园和黑板报。

(1) 《安徒生童话》推荐的五年级

(2) 关于课外读物

1. 童话：《格林童话》，《伊索寓言》，中外现当代童话等。
2. 寓言：《克雷洛夫寓言》，《朝花夕拾》，中国古今寓言等。
3. 故事：成语故事、神话故事、中外历史故事、中外民族民间故事等。
4. 诗词散文作品：《繁星？春水》，《三国演义》等。
5. 龙文学经典：《西游记》，《水浒传》，《骆驼祥子》，《鲁滨逊漂流记》，《格列佛游记》，《名人传》，《童年》等。
6. 精选书目：《钢铁是怎样炼成的》 《十万个为什么》  
《伊索寓言》 《中外探险故事》 《汤姆叔叔的小屋》 《心里鸡汤》  
《小故事大道理》 《少儿百科全书？生活百科》  
《最动人的101个品德故事》 《草房子》系列，《淘气包马小跳》系列等。