

最新三年级劳动心得 三年级劳动的心得体会短篇(实用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

三年级劳动心得篇一

第一段：感受到了劳动的乐趣

在上三年级这段时间里，我们学校开始实施了劳动教育。每个星期，我们都要参与到不同的劳动实践中去，例如植树、清洁校园、清扫教室等等。刚开始，我觉得这样的劳动任务有点枯燥乏味。但随着时间的推移，我渐渐发现了劳动的乐趣。每次参与劳动时，我都能感受到自己的身体得到锻炼，心情也随之愉悦起来。而且，在劳动的过程中，我还能结识到更多的朋友，我们互相帮助、合作完成劳动任务，这让我感到非常开心和满足。

第二段：培养了耐心和坚持的品质

劳动教育让我意识到了耐心和坚持在生活中的重要性。有一次，我们参与到了校园的美化工作中。我们需要用铁锹挖土、移花苗，而这需要很大的耐心和坚持才能完成。开始的时候，我感到有些吃力，但是教师告诉我们：“只有坚持下去，才能如愿以偿。”我刻意调整了自己的心态，一点一点地培养起了耐心和坚持的品质。终于，我成功地完成了任务，看到美丽的校园，我觉得一切的努力都是值得的。

第三段：了解了劳动的重要性

劳动教育不仅让我体会到了劳动的乐趣，还让我深刻地了解到了劳动的重要性。以前，我总觉得劳动只是一种草率和乏味的事情，但是随着劳动教育的开展，我明白了劳动是人类文明进步的源泉。没有劳动，就不可能有美好的生活。劳动是一种责任，更是一种乐趣。通过参与劳动的实践，我逐渐明白了这个道理，并且能够更加珍惜劳动的机会。

第四段：提高了动手能力和实践能力

在三年级期间，通过参与各种劳动实践，我的动手能力和实践能力得到了很大的提高。以前，我总是害怕动手，总觉得自己没有能力去完成一些实际的任务。但是，在老师和同学的鼓励下，我尝试着参与到劳动中去。起初，我搞砸了很多次，但我没有放弃，勇于尝试，并不断地改进自己的方法。最终，我逐渐掌握了一些简单的动手技能，如扫地、种植等，并逐渐提升了自己的实践能力。

第五段：劳动教育成就了自我

在三年级的劳动教育中，我受益匪浅。劳动让我从中体验到了乐趣，培养了耐心和坚持的品质，了解了劳动的重要性，并且提高了我的动手能力和实践能力。这些收获不仅让我受益于现阶段的学习和生活，更是对我未来成长的宝贵财富。我相信，随着劳动教育的继续深入，我会在以后的生活中，更加珍惜劳动的机会，用实际行动为社会的进步做出更大的贡献。

三年级劳动心得篇二

通过多年的小学语文教学，我有如下体会。

1让学生在轻松、愉快的气氛掌握更多的汉字

识字是阅读和写作的基础，是学生必须掌握的技能。在实际

教学中，学生的情感好坏对识字效果是有影响的，我在教学中时刻调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣，让学生始终处在兴奋的状态中，这样做有利于对汉字的记忆，可以提高识字能力。

2根据儿童的身心特点，运用直观手段进行识字

儿童的注意力是有限的，也是不稳定的，对不感兴趣的识字过程显示出不耐烦，教师要尽可能的使用直观的、声情并茂的教学方法，如：挂图、多媒体、演示等，让学生通过听到、看到、摸到这些感受器官直接获得识字。增强学生记忆。

3利用儿童好奇心理，课堂教学中多搞识字比赛

教师可以用一些激发学生的语言，如：“看谁记得住、记得时间长”，“今天我们学习了5个生字，明天教师要分组比赛，表现好的要挂红旗”等，以此来强化学生记忆。

4鼓励学生多渠道学习识字

比如：看电视、广告牌、人名这些都是每天接触的事物，一些电视节目中的广告语学生都能背下来，动画片中的字幕更是学字的好去处。教师、家长如能加以指导，对小学生学习汉字是有好处的。

5教师要从小指导学生正确书写汉字

特别是汉字的间架结构，笔画、笔顺等，学生的'第一印象非常重要，刚接触汉字的儿童，对汉字的写法不习惯，生硬，教师要由简到繁、由易到难。帮助学生分析汉字的组成，先分后合。如：感谢的“谢”字由三个部分组成。

6强化训练

学生的识字过程是一个长期反复的过程。如果不强化，学生可能今天认识了，明天就忘了，反复练习、用多种方法练习，学生通过几个反复强调和练习，加深了记忆，防止遗忘。

7防止电脑输入带来的提笔忘字

须要注意的是，随着现代教育手段的不断更新，电脑已成为家庭和社会的必需品，一些学生利用电脑打字的增多，要防止电脑代替手写的作法，因为电脑输入比手写方便，会让小学生对电脑产生依赖，不利于学生学习汉字和记忆汉字。

小学汉字教学方法多种多样，不拘一格，教师要根据学生的实际情况来选择教学，运用灵活多样的方法对学生学习汉字是有好处的。

识字教学心得体会3

新课标在教学建议中强调“识字写字也是贯串整个义务教育阶段的重要教学内容。按照规范要求认真写好汉字是教学的基本要求，练字的过程也是学生性情、态度、审美趣味养成的过程。每个学段都要指导学生写好汉字。要求学生写字姿势正确，指导学生掌握基本的书写技能，养成良好的书写习惯，提高书写质量。”新课标还提出：“第一、第二、第三学段，要在每天的语文课中安排10分钟，在教师指导下随堂练习，做到天天练。要在日常书写中增强练字意识，讲究练字效果。”可见，新课标将识字写字提到了十分重要的地位，值得我们高度重视。

“关注写字姿势和习惯，注重书写的育人功能。”这是新课标提出的要求。练字可以陶冶性情、提高审美情趣和文化修养。我们教师要关注学生练习的过程和写字的质量，及时帮助学生保持正确的姿势，养成良好的习惯，提高书写技能。此次课程标准修订适当降低第一、二学段识字写字量的要求。第一学段，识字量由“1600—1800”改为“1600左右”，写

字量由“800—1000”改为“800左右”。；将第二学段的“20xx个左右会写”减少为“1600个左右会写”。减少了写字数量，适当减轻了学生的识写负担，体现了多识少写的思想。这样，不但符合低中年级孩子生理发育的特点，有助于提高学生识字写字的兴趣。

同时也便于提高写字教学的质量。而我们许多教师为了增加学生的识字写字量，盲目地要求学生写“我会认”的生字，要求学生大量重复地书写生字，不关注学生书写的质量，结果许多学生忙于作业，对写字产生了厌烦的情绪，从低年级就养成了书写潦草的习惯，事倍功半。我们在教学中应坚持贯彻“多认少写”的基本原则，避免机械重复的书写训练，重视书写技法的指导，要用好“字表”，切实提高学生的书写水平，让学生在初级阶段熟练掌握《识字写字教学基本字表》中的300个基本字，这些高频字里面包含汉字的各种笔画类型和基本间架结构类型。学生多花一些工夫认识、体会并且练好这些字以后，学习其他的字可以少花些时间和精力，能够收到事半功倍的效果。

三年级劳动心得篇三

最近，我们三年级的同学参与了一次校园劳动活动，我负责洗碗的任务。刚开始时，我觉得这份劳动任务并不轻松，但随着实际操作的进行，我逐渐体验到洗碗的重要性，并从中收获到了很多。

第二段：洗碗的困难与挑战

开始时，我并没有意识到洗碗会有多么的困难。当我拿到熟悉的洗洁精和刷子时，我以为只需要把餐具一浸泡，一刷洗，问题就能迎刃而解，然而实际操作中我却发现并没有我想象中的那么轻松。有些饭菜残留在餐具上很久了，很难清洗掉。我一度感到疲惫和无助，但为了不辜负老师的期望，我决定勇敢面对挑战。

第三段：找到解决的方法

在接受洗碗任务的过程中，我积累了一些解决问题的方法。例如，我发现餐具的浸泡时间可以适当延长，这样能够软化食物残渣，使得清洗变得更加容易。同时，我在刷洗过程中也需要耐心和仔细，可以透过反复刷洗，让餐具变得更为清洁。经过不断尝试和摸索，我渐渐摸索出一套适合自己的洗碗技巧。

第四段：洗碗带来的成长

通过洗碗的过程，我收获到了很多成长。首先，我从中体会到了诚实和责任的重要性。洗碗任务需要细心和耐心，不能偷工减料。我明白只有尽自己最大努力去完成任务，才能真正发挥自己的价值。其次，洗碗任务让我更加珍惜和感激家里的饭菜。在平时，我们可能常常抱怨饭菜的口味或者花样，然而亲自参与洗碗后，我明白了在背后付出的辛苦和努力，体会到了饭菜背后的珍贵。

第五段：对劳动的认识与反思

通过这次洗碗任务，我对劳动有了更深的认识和反思。劳动不仅仅是简单的动作，更是一种对生活的负责和尊重，是一种锻炼能力和培养意志的方式。尽管洗碗并不算轻松的工作，但我从中体会到了付出的重要性，明白了通过劳动可以为他人做出贡献的快乐与满足感。因此，在以后的生活中，我愿意主动参与各类劳动活动，通过劳动来锻炼自己，并进一步培养自己的实际动手能力。

总结：

通过这次洗碗的劳动实践，我不仅仅学会了洗碗的技巧，更在实践中收获了成长和感悟。劳动虽然辛苦，但是正是通过劳动，我们才能更好地认识自己，锻炼自己，助力成长。劳

动是学会的捷径，劳动是快乐的源泉。我们应该以积极向上的心态面对劳动，学会从中汲取力量，不断提升自己的品质和能力。

三年级劳动心得篇四

一本书有一个故事，一个故事叙述一段人生，一段人生折射整个世界。书，在我的生活中是必不可少的，我的生活离开了书，就像鸟儿失去了能帮忙它飞向蓝天的翅膀。

读书是一种充实人生的艺术。没有了书的人生就像空心的竹子，空洞无物。犹太人让孩子亲吻涂有蜂蜜的书本，是为了让他们记住只要细细品味书，它就是甜的，而要让甜蜜充满人生就要读书。书中充满了“财富”，一点一滴积累，你就会发现自我是世上最富有的人。

读书是一种感悟人生的艺术，曹文轩的《草房子》使我明白到不能歧视别人，并且要勇于正视自我；丹尼尔·笛福的《鲁滨逊漂流记》使我明白了“害怕危险的心里比危险本身还要可怕一万倍”；塞尔玛·拉格洛夫的《尼尔斯骑鹅旅行记》使我从中领悟到“善有善报，恶有恶报”此名言的真谛……每一本书都是一位好老师，教会我们许多道理。

读书是一种享受生活的艺术。当你枯燥烦闷时，书把你心中的烦恼全部赶走，让你把它们抛诸脑后，遨游在无边的书海里；当你前方的路感到迷茫时，书摇身化作一盏明灯，为你照亮前路；当你情绪愉快时，书会让你发现世界、生活是如此的完美，并让你感到生活之惬意与舒服。

书是灯，为你照亮了前方的路；书是风，为你推动了人生的船……读书是一门人生的艺术，因为有了书的陪伴，人生才更加精彩！

三年级劳动心得篇五

第一段：引言（120字）

在学校，我们要学习知识，更要培养良好的习惯。作为一名小小劳动者，我深深感悟到劳动打扫的重要性。三年级的劳动打扫让我学到很多，也让我真正明白了劳动的价值。下面我将与大家分享我的心得体会。

第二段：认真态度的培养（240字）

三年级的劳动打扫经历让我明白了做任何事情都需要认真的态度。在劳动打扫中，每个人被分为一个小组，每组对应负责一个角落的卫生，我和我的小伙伴负责的是教室的打扫。为了能够完成任务，我和小伙伴们经常在课间时间加班加点，将教室清理得干干净净，让同学们能在一个整洁的环境中学习。劳动打扫不仅是体力活，更是一种培养责任感和团队合作意识的过程。通过长时间的劳动，我逐渐学会了与小伙伴们合作，共同克服困难，完成任务。

第三段：细致观察的力量（240字）

在劳动打扫的过程中，我逐渐发现了细致观察的重要性。教室里每一个角落都需要仔细检查，确保没有落下一片纸屑。有一次，我在打扫的时候，在教室的书架上发现了一只蜘蛛网。我立刻联系了同桌的小伙伴，我们用拖把小心翼翼地将蜘蛛网清理掉。这个经历让我明白了平时的细致观察能够让我更好地发现问题，及时解决问题。除此之外，通过细致观察，我也学会了更好地保护环境，比如节约用水和用电。

第四段：自我管理的重要性（240字）

三年级的劳动打扫也让我懂得了自我管理的重要性。在为期一个学期的劳动打扫中，我们需要准时到达指定地点，保证每一次任务都能顺利进行。有一次，因为我贪玩，迟到了几分钟，小组的工作进度被推迟了。我的老师指出了我的错误，并告诉我要严格要求自己。从那以后，我开始定时定量地做事，养成了良好的时间观念。自我管理让我不仅在劳动打扫上做得更好，也在平时的学习和生活中收益匪浅。

第五段：劳动打扫的意义（360字）

三年级的劳动打扫使我真正明白了劳动的价值和意义。不仅仅是清扫卫生，劳动打扫更是锻炼我们团结合作、主动奉献的精神。通过劳动打扫，我们培养了自己的责任感，学会了珍惜集体的劳动成果。同时，劳动打扫也给我们提供了亲近大自然的机会，让我们感受到了大自然的美好和神奇。在未来的日子里，我会继续努力，用自己的行动来践行劳动的意义，为美好的学校环境努力奉献。

总结（100字）

三年级的劳动打扫让我明白了认真态度、细致观察、自我管理的重要性。劳动的意义不仅仅在于清洁卫生，更在于锻炼我们的团结合作和责任感。通过劳动打扫，我感受到了大自然的美好和神奇。我会继续努力，用自己的行动来践行劳动的意义，为美好的学校环境努力奉献。

三年级劳动心得篇六

时间如流水般，转眼间寒假快要过去了。在这个愉快的、美好的寒假在这个寒假里我有许多丰富多彩的收获。现在就向大家说说我的收获吧！

风和日丽的一天，一只公鸡悠闲地在草地上捉虫子。一只饥饿的狐狸出来觅食，发现了公鸡，便开始想办法如何不费力

气地抓住它。狐狸看了看四周，正巧看到草地上有一根坚硬的短木棍，想到了一个好办法：拿根木棍打晕公鸡。于是它捡起那根木棍，蹑手蹑脚地向公鸡靠近。突然，狐狸不小心踢到了一颗石子，石子落在公鸡附近。公鸡这才发现了狐狸，吓得浑身发抖。

不一会儿，它努力使自己平静下来，知道自己跑不过狐狸，便冥思苦想，突然，灵机一动，想出了一个好办法。它装出一副很痛苦的样子，对狐狸说：“狐狸大哥，你想吃我吗？可我得了可恶的传染病，很快就要死了。如果你吃了我，你也很快就要死了。”狐狸心想：肚子饿是小事，性命更重要。它立马丢下木棒，落荒而逃了。这时，公鸡露出了胜利的笑容，就这样，公鸡用智慧吓跑了狐狸。

通过这个故事说明了：当遇到困难时，不能退缩，要绞尽脑汁地想出一切可行的办法，克服困难，赢得最后的胜利。

三年级读书的心得体会篇2

三年级劳动心得篇七

劳动，是人类的基本活动之一，也是我们每个人都不能避免的。在我们三年级的学习生活中，劳动贯穿始终，让我们在劳动中收获了许多体会和感悟。

在三年级的劳动中，我明白了劳动的价值和意义。通过亲手感受劳动的过程和结果，我明白了劳动不仅仅是为了完成任务，更是为了锻炼我们的意志和身体。在我们上学的时候，学校每天都有专门的安排，让我们去打扫教室、扫地、擦窗户等等，虽然只是简单的活动，但却让我们理解到了劳动的重要性。我们的教室因为经常扫地擦窗户而变得干净整洁，这是我们自己的功劳，有一种莫大的荣誉感。同时，在劳动

中，我也学会了尊重劳动、尊重劳动者。因为我们也是劳动者之一，我们在进行劳动的时候，也会希望别人尊重我们的劳动成果。

在劳动中，我还收获了团结合作的体会。劳动不是一个人的工作，而是一个团队的工作。通过合作、协调，我们能够更好地完成任务，并且取得更好的效果。在我们植树活动中，我们要将树苗种进土里，然而树苗的根部比较深，无法用手把树苗扶稳。于是，我们便分成小组，一人扶住树苗，一人将土填埋，一人继续将树苗埋好并轻轻拍实，这样大家一齐合作就能够顺利完成任务。通过这样的合作，我明白了合作的力量是无穷的。

在劳动中，我也注意到了劳动的技巧和方法。劳动不仅仅是单纯地完成任务，还需要一些技巧和方法。比如，我们在洗衣服的时候，如果只是简单地用水冲，那么肯定无法洗干净；但是如果使用肥皂泡沫，再加上正确的搓洗方法，那么衣服很快就能洗干净。又比如，我们在擦窗户的时候，如果只是随意擦拭，那么窗户上的污垢不仅还是有，还会变得更乱；但是如果我们先用水布擦一遍，再用干布擦一遍，那么窗户会变得干净明亮。通过学习劳动技巧和方法，我变得更加得心应手。

在劳动中，我还体验到了辛勤劳动的快乐。虽说劳动是辛苦的，但是在辛勤劳动中，我们也能够感受到快乐。我曾经参加过改造花坛的活动，那是一个春天的早晨，阳光明媚，花坛里的杂草丛生。我们拿起锄头，一边锄草一边聊天，不知不觉中花坛变得整洁美丽。站在一旁欣赏的时候，我感到一种莫名的快乐，觉得一切辛苦都是值得的。劳动中的快乐，鼓舞着我们不断前行。

劳动是一种价值的体现，通过三年级的劳动，我学到了很多。我明白了劳动的价值和意义，学会了尊重劳动和合作合力，掌握了一些劳动的技巧和方法，同时也享受了劳动带

来的快乐。相信通过这些劳动的体验，我会更加坚定地认识到劳动的重要性，并将其运用到我的生活中去。

三年级劳动心得篇八

我期盼已久的六一儿童节终于来到了，快乐的节日作文350字。学校要在校园里举办一场迎六一联欢会。

这天早上，同学们都兴高采烈地早早来到学校，大家都穿着漂亮的新衣服，有的还化了妆，拿着要表演节目用的道具。

联欢会开始了。你瞧，舞台上有的同学唱歌，有的同学跳舞，还有的打跆拳道……该我表演了，我和几位同学表演的是电子琴演奏。开始，我的心里很紧张，但是走上台后，看到那几位同学很平静，我的心里也平静了下来，小学三年级作文《快乐的节日作文350字》。我们都穿着统一的黑色的衣服，手在琴键上不停地舞动，一曲优美的乐曲就随着在校园里飘荡。当我们表演完后，我听到台下的同学响起了热烈的掌声，我心里很开心。

快乐的时光总是那么短暂，虽然六一节过去了，但是六一联欢会却给我留下了美好的回忆，因为它让我感受到了快乐。

星期天上午，伴着和煦的春风，我们又在姥爷屋后的菜园里忙碌起来。

菜园里，臭菜开着小白花，引来无数只蝴蝶翩翩起舞。蒜苗绿油油的，像一片碧绿的海洋。葱苗长势旺盛，洋菠菜肩并肩地往上长，油墨菜也不甘示弱，竞相长出嫩芽，贪婪地呼吸着新鲜的空气。

今天的任务是浇水、施肥。我们先均匀地撒上有机肥，接着开动电机开始浇灌。随着清澈的水源源不断地涌入，原先干裂的`地上冒着许多小水泡，蒜苗迎风摇曳，一边咕咕地喝着

水，一边不停地向我们招手致意，好像在说：“好甘甜的水啊！我要喝个饱”。现在正是抽苔的关键时期，只有充足的水分和养料的保障，才能长出又长又粗的蒜苔来。浇过水的蒜苗、葱苗和洋菠菜看上去更加嫩绿、更加旺盛，油墨菜也好像长了一节。

闻着淡淡的泥土清香，看着花间翩翩起舞的蝴蝶，望着生机勃勃的菜园，我的心中有说不出的高兴，虽然跑来跑去有点累，但是我深深地懂得了劳动的价值，体会到了无穷无尽的劳动乐趣。

今天，我学会了做一道菜。

我准备学做的一道菜，叫“红红火火”，就西红柿、火腿、肉丝、虾米组成的美味佳肴。这也是我最喜欢吃的一道菜。

我先把西红柿切片。我拿刀的手都是颤抖的，因为我太久没切过菜了。我切得西红柿真真是古里古怪的，既不像三角形，也不像圆形，一个个歪歪扭扭的。切好西红柿，我把它们放进一个小碗里，再继续切火腿。火腿真滑！差点溜到地上。我好不容易才把火腿一分为二。我切得火腿比切的西红柿还丑，像一个个一凹一凸的“小金字塔”。接着我又从冰箱选出一块鲜美的瘦肉和去了皮的虾仁。

四种材料都准备齐全，开始炒了。我先把油放进锅里，再把四种材料放进锅里翻炒。炒了一会，再放点水，焖一焖。

一会功夫，“红红火火”做好了。尝一口，嗯，真香！劳动的感觉真幸福！

今天我学会了做“红红火火”这道菜，感觉真开心

朋友们，这次的劳动节你们一定都是在玩吧，我和你们不一样，我可是在，你们劳动过吗？我可是在劳动节劳动过了，下

面我跟大家说一说我劳动的乐趣吧。

劳动节晚上，我们全家吃完饭，我想：“爸爸妈妈都加了一天的班，应该很累的了。”于是我说：“今天晚上的碗就包在我身上。”妈妈说：“那就谢谢你了！”等爸爸妈妈离开座位，我便“大开杀戒”将那些碗放在盆子里，打开热水龙头放上热水，将油渍的客星——洗洁精放进盆里，然后用抹布将碗里的污渍洗掉，放在一边。用钢丝球转炒菜锅，钢丝球在锅里就像一位滑冰者在滑冰一样转过去转过来，很快就将锅里的污垢转掉了。

在倒污水时，我才想起没穿围裙，真可谓是“士兵上阵不拿枪。”幸好我的衣服还只打湿了一点点的，我将围裙穿上，又开始洗碗，接下来就简单了，因为只用干净水冲一冲就行了，最后我用抹布将灶台末干净。好了，一件完美的劳动就结束了。

最后，我把碗都洗好了，虽然有点累，不过我体会到了再辛苦劳动后看到自己成功的乐趣，我终于明白了劳动的乐趣了。

我觉得姑姑说得很对。劳动是快乐的。我们做每一件事情都要抱着快乐的心情才能成功。

三年级劳动心得篇九

我们都知道，在学校的教育生涯中，劳动课是一个非常重要的课程。它可以让我们更好地了解生活中各种不同的劳动技能，同时也能够培养我们的实际操作能力。我在三年级时开始修读劳动课，今天我想分享一些我在学习劳动课的过程中得到的经验和体会。

第二段：课程安排

在三年级的劳动课中，我们安排了许多有趣的活动。其中我

最喜欢的一次活动是制作卡片。老师给我们提供了各种各样的纸张、贴纸和其它装饰品，然后让我们按照自己的创意来制作卡片。我很享受这个过程，因为我可以尝试不同的设计并且发挥我的个人创意。

还有一次有趣的活动是制作蛋糕。虽然这一活动比较复杂，但我仍然觉得学到了很多。我从老师那里学习了如何制作一款简单的蛋糕，并且我还学到了一些厨房安全注意事项。

第三段：重要性

从我学习劳动课的经验中，我感到劳动技能的重要性。我们需要知道如何自理生活，而这需要我们学会各种不同的劳动技能。此外，学习劳动课也有助于培养我们的自信。通过自己的双手完成一些劳动任务，我们会感到由内而外的成就感，这将帮助我们在以后的生活中更加自信与自立。

第四段：困难与挑战

当然，学习劳动课也不是没有挑战。例如，在制作蛋糕时，我曾经遇到了各种各样的问题。有一次，我不小心在蛋糕中放了太多的面粉，导致蛋糕糊成一团。但我从失败中学习到了很多，下一次我会更加仔细地量取所有原料并且按照正确的比例配制。

第五段：总结

在我看来，学习劳动课既有趣又实用。通过劳动课，我们能够学习许多技能，提高自己的实践能力，并且培养自己的自信心。当然，劳动课也会带来一定的挑战，这需要我们不断地努力与尝试。但总的来说，我觉得学习劳动课是一种非常棒的经验，我也希望在未来能够继续学习各种不同的劳动技能。

三年级劳动心得篇十

读过《忠诚胜于能力》一书，对忠诚的作用有了更深刻的认识。忠诚的面很广，可以指对国家、对人民、对事业、对上级、对朋友等真心诚意、尽心尽力，没有二心：忠诚老实|忠诚勇敢|忠诚可靠|对祖国无限忠诚等。

忠诚既是古今中外予以赞誉的一种美德，又是事业成功的一块基石。中国文化非常讲究忠诚。“一臣不事二主”的观念具有很深的影响力。在中国，几乎到处都能见到关公庙，关羽因为“挂印封金，千里寻主”而成为忠义的化身，成为“贫贱不能移，威武不能屈，富贵不能淫”的典范。关羽无论作为一个历史人物还是作为一个民间传说的主角，都被罩上耀眼的光环。拿破仑曾经说过，不想当元帅的士兵就不是好士兵。他还说过，不忠诚于统帅的士兵就没有资格当士兵。“士兵必须忠诚于统帅，这是义务”。

忠诚不仅是一种品德，更是一种能力，而且是其他所有能力的统帅与核心。缺乏忠诚，其他的能力就失去了用武之地。

现代企业竞争激烈，企业的竞争归根结底是人才的竞争，人才更多情况下是指“知识型员工，企业大厦的建构的支柱就是由知识员工所组成的。日本企业明确提出用人的基本原则是“忠诚第一，能力第二”、中国企业用人讲究“德才兼备、西方企业用人注重“价值观认同，其实质都是需要对组织、对企业的忠诚。应当说层面越高的成员就越需要其对组织的忠诚。知识员工一般处在企业内的中高层面，因此，如何提高知识员工对企业的忠诚度就显得日益的重要。

一个企业要有好的发展离不开员工的忠诚。那么怎样才能把工作干好，才是对公司的忠诚呢?每天欢欢喜喜，热爱他所做的一切，视其为享受，于是，生命就是一支悠扬动听的歌谣。快乐工作是一种于己于人于公司都有益的职业态度，是一种高效的工作状态，更是一种通往成功的捷径与方法。你的笑

容会感染你的上司，同事与客户。为此你和你所在的企业都将获益良多。只有带着热情的态度去工作，用一种快乐在于积极的心态，像亿万富翁般快乐工作，保持热情主动的精神，以老板的头脑对待公司，甘于从平凡小事做起，专注使工作做得更完美，这样才能把工作干好。同时应确立明确的工作目标和计划，为成功勾画一个蓝图，量化工作，一步一步完成，及时修正目标的方向；最重要的是把握今天，做事追求高效率，管理时间，就是管理快乐，珍惜时间的每一分钟，始终抓住重要的事情做，拒绝拖延，现在就去做；另外，建立和谐的人际关系，微笑带来好人缘，建立双方平等基础上的尊重，只要真诚，总能打动人，团结互助才会双赢，服从上司是你应尽的天职，成为同事的知心朋友。

忠诚是成就优秀员工的重要的品质，当一个企业的员工都具备了这样优秀品质，这个企业也会成为优秀的企业。忠诚是企业凝聚力之魂，动力之源；是员工在企业中实现自身价值，取得成就的助推器。像有些人为什么会牢骚满腹，怨天尤人？真是工作枯燥乏味、薪酬体制不合理、甚至低得不能养家糊口、自己没有重视吗？不是，是因为他们没有搞清楚在为谁工作。这个最基本的出发点如果发生了偏差，那得到的结果很可能就是截然相反的。就如同敷衍和认真这两种工作态度一样，敷衍的结果就像故事中的鲁西一样自己为自己造一所精制溢造的房子；而认真的结果得到的会是一麻精美的别墅。

人生就像一场没有里程的马拉松比赛，每个人都是场上的运动员。在比赛中，不仅要看你是否有速度，更要看你是否有耐力。只有具有强烈责任心和使命感的人才会会在马拉松比赛中胜出，也只有对自己负责，对所作的每一件事情负责、对每个人忠诚，才会得到别人的认可。在人生的马拉松比赛中，责任是你必须具备的首要能力。缺乏责任，缺少忠诚，使你对到底在为谁工作、你工作的方向是什么等问题永远是一头雾水。对于一个人的发展而言，需要明白你是在为谁而工作，需要知道人生的方向。就好像一个人在大海中行驶，如果不知道驶向哪个码头，那么任何风对他来说都不是顺风。相同

的道理，如果一个人不知道自己那么努力地工作，到底是为何而做，为谁而做，那么无论他换多少个工作，永远都不会遇到更好的下一个老板。只要抱持忠诚精神和负责态度，每个人都可为工作赋予全新的境界，从工作中找到尊严和成就感。

实质上个人、企业和社会是紧密联系、不可分割的共同体，有互为因果、互为依存的关系。你不忠诚于企业，企业必然不会对你有回报。就像昆明院蔡院长所言：“一个对社会没有价值的企业必然被社会淘汰，一个对企业没有价值的员工必然被企业所排弃，一个对员工没有价值的企业必然被员工所抛弃”、同时三者之间又形成了一个“一个员工服务企业，企业服务社会，社会回馈企业，企业回馈员工的价值链”。