

点点滴滴的感悟的名言警句 一年级教学 心得体会(优质5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得感悟，如此就可以提升我们写作能力了。好的心得感悟对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得感悟以下我给大家整理了一些优质的心得感悟范文，希望对大家能够有所帮助。

点点滴滴的感悟的名言警句篇一

一年级孩子活泼好动，自控能力差，注意力保持时间短，要想取得良好的教学效果，必须有效的组织课堂教学。组织好课堂教学是上好一堂课的重要保证，是衡量一节课成功与否的重要标准，课堂教学组织的好坏直接影响教学任务。

大家都知道“兴趣是最好的老师”，由此可见，激发学生的学习兴趣，让学生在愉快的气氛中学习可以调动学生学习的积极性。一年级的学生注意力不容易集中，他们刚刚踏入校园进行正规化的学习。先把规矩给他们定下来，赏罚要分明，利用好前半节课，后半节课可以做练习或者游戏，不要把教学内容安排的过多，以免学生疲惫不堪，不仅没学到你意想中的知识，还使他们在下一节课中降低了学习的积极性。利用学生争强好胜的心理调动他们的积极性。

课堂形式单一，很容易造成学生身心疲劳，从而转移注意力。针对这一现象，我们要想方设法设计灵活多变的教学活动。同时还要要求一年级教师要有较强的应变能力和课堂控制能力：一年级学生年纪小，自我控制力差，情绪易激动，即使是一点小事也往往让他们兴奋半天，其行为突出表现为：拍桌子、砸笔盒、大呼小叫、拍手、离开座位跳跃等，所以教师要在突发事件刚出现苗头时，就及时给予转化或制止。然后，我们需要的是足够的耐心要有足够的耐心、细心，让孩子知道你要他们做什么，怎么做，先怎样再怎样，哪怕是放

几个学具，放哪儿，怎么放，都要说清楚。一开始的细致对以后的教学会非常有用。

一年级孩子不同于大学生，只要老师讲清要求就行，他们自制里差，注意力集中时间短，做事凭兴趣。比如做连线题，如果老师说让我们来做个“找朋友”的游戏好不好？学生一听肯定会感兴趣。如果哪个学生找错了或还没有找到朋友，老师说：“哪个小朋友愿意帮帮他？”学生听了觉得很亲切，他们很喜欢听这种语气，老师用这种儿童的语气跟学生说话，才能更好地吸引学生的注意力。总之，一定得蹲下与孩子们说话。

每个学生都希望自己在老师眼中是最好的，一年级的孩子也不例外，最喜欢听到老师的表扬，一听到表扬就会有更好的表现。在课堂中，教师要及时表扬守纪律的学生，使其他同学受到感染。组织课堂教学是一门艺术，能否吸引学生是上好一堂课的先决条件，教师只有在教学中不断提高自己的教育教学素养，不断实践总结，才能更好地驾驭课堂，达到最优最佳的教学效果。

点点滴滴的感悟的名言警句篇二

我担任一年级语文教学工作，压力很大，因为一年级教学不同于高年级。作为一位教师，总要对得起孩子，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，于是我踏上了一条求索之路，经过一学期的努力，感受颇多，收获匪浅。要上好一年级的每一节课的确很难，自担任一年级以来，我听了许多老师的课。

根据自己的感觉来说，要想上好一堂一年级语文，首先，老师要至多耐心，做一名爱生的老师，心中有爱，那么在课堂上，一个微笑，一个手势，一声问寒问暖，都会体现出浓浓的爱意。心中有爱，才会有更多的爱心去教育学生，教育每一个学生，其次，就要能吸引每位孩子的注意力。

一年级小朋友活泼好动，好奇心强，注意力不易持久，要根据他们的年龄和心理特征，采取生动活泼、形式多样的教学方法，这样，可启发并调动他们学习的积极性，使他们乐于学习，再者，老师的精神面貌同样能影响和带动整个班级孩子的情绪。因此，老师必须首先有良好的精神面貌，另外，还要有适当的表扬和鼓励，让孩子在肯定中充满自信。

总之，一年级教学需要注意的问题很多，需要我们老师进一步去摸索、去探讨，我们的担子不轻，责任不小，因为我们老师的工作是基础，是基础中的基础，我相信，阳光总在风雨后作为一名一年级的语文教师，我深知一个孩子在接受启蒙教育识字时是非常重要的，而且会直接影响到学生以后的学习发展。

因为语文是所有学科的基础，而识字教学则是基础中的基础但对小学生来说，单单识字是一件非常枯燥的事情。那怎样才能提高孩子们的识字质量呢？五年的工作经验，让我获得了一点经验，得出了一些结论：激发孩子对识字的兴趣，教给学生识字的方法，培养学生的识字能力。

抓住每一个学生的闪光点，及时给予肯定，让他们感受成功的喜悦，从而增强他们的学习兴趣。如我让学生到黑板上做题，并请同学当小老师评一评，每个学生都有机会评别人，被别人评，都能体会到被人评，评别人的不同感受，学生就显得异常激动，特别渴望得到别人的赞赏，一旦得到同学的肯定，脸上幸福快乐的光芒就情不自禁地显露出来。不足的地方又可以得到改正，效果很不错。

低年级学生的年龄特点决定了他们乐于画画，愿意用画表达他们的思想。我充分利用这一点，让他们在阅读想像的同时，拿起彩笔，把自己在阅读中想到的画出来，把自己在阅读中的所思所想表达出来，充分享受阅读的快乐。画笔走进了学生识字，阅读的世界，这样不仅提高了学生的创造力，也提高了学生的审美。

点点滴滴的感悟的名言警句篇三

日子过得真快，转眼一学期过去了，我已经和孩子们一起走过了一年级。看着孩子们一天天的成长，一天天的进步，我心里很高兴。孩子们从不会读题、不会做作业到孩子们尝试自己读题、独立完成作业的确需要一个过程，但只要坚持下来，孩子们会进步非常快的。

在这一年里，我有以下几点体会：

- 1、口算训练必须坚持。自去年9月份至今，我的孩子们口算训练一直未曾间断过，每每感到家长有些松懈时，我就会及时沟通、督促。一年的坚持，孩子们的口算速度和准确率越来越高。我们做数学老师的都知道每次考试最让人心痛的就是原本会做的题孩子们算错了，而且还常常不是少数学生，我们也常常会埋怨孩子马虎，做题不细心，实际上这都是因为口算基础没打好的缘故。在今后的教学中我也会继续坚持。
- 2、教会学生自己读题越早越好。早在一年级刚刚开始的时候我就开始教学生自己读题，我觉得孩子们自己读题做题的效率要比老师读题好的多，孩子们自己读题时，在读的过程中他可以有更多独立思考的空间。尽管一开始很困难，毕竟刚刚入学的孩子识字量大都比较小，但我没有气馁，大概坚持到一个月多一点的时候，我突然发现我的孩子们基本上都能自己读题了，我很欣慰。而且能认真读题的孩子，学习成绩提高的非常快。
- 3、深入解读教材，沟通知识的内在联系。每一个数学知识都不是孤立的，彼此之间都是紧密相连的。数学教师如果自己都不知道各知识彼此间的沟通，那教给孩子们知识必定也是一个个割裂的知识点，前后联系不起来。所以，一年来，我在教学中不只是就知识教知识，而是沟通各知识的内在联系，梳理各类知识的教学结构，然后用结构来教。比如在学习10以内数的认识和20以内数的认识之后，有关数的认识的教学

结构就逐渐形成，那么在100以内数的认识中，孩子们就不教就会了，因为他们已经掌握了方法。

一年来的一年级教学真的很累，但收获很大，在一年来的教学之中，让我逐渐学会了怎样思考问题，学会了站在孩子角度来认识数学，学会了怎样解读教材。在教孩子们的同时，我自己也成长了许多，现在回头想想，我感觉认真读教材、教参真的很重要！

这一年是快乐、充实的一年！

点点滴滴的感悟的名言警句篇四

1、和一年级的孩子呆在一起，我重新认识了什么是天真、什么中活泼。

只要老师和他们亲近，他们那没有修饰，没有掩饰过的淳朴的情感就会言溢于表。对于小学教师来说，应该充满爱心，多与孩子交流，尊重孩子，耐心倾听孩子的心声，掌握孩子的心理动态，从而发现自己的不足。杨佳洁同学没有读过学前班，对我教的拼音，总是比别的孩子慢一拍，后来他说：“我不想在这里读书了，压力太大了，我在家里会读，一到老师这里来，总担心自己读错，老师会生气”。听了这翻话，我想，是不是我太严厉？是不是我表达不清楚造成学生听不懂？是不是我对孩子的要求太高？一串串问号在我脑子里打转。我表扬了这孩子能够让老师知道他心里的想法，同时教育其它孩子也要像他学习，有什么话都要和老师说。之后，我对学生的态度完全改变，比如调整了声音的柔和度，面部表情的改变，脸上常常带着微笑，每次我进教室，第一句话就是，“同学们今天你们微笑了吗”？听到这句话，教室里一张张天真可爱的笑脸浮现在我眼前，哪来的气生？师生共同改变，杨佳洁同学不但会读我所教过的知识，还会把那些字母工整地写出来，很快就和其它同学一个节拍了，而且他脸上常常充满了天真可爱的笑容，他的进步使我对这些

孩子信心十足，对拼音教学充满了激情，为学生改变自己是一件快乐的事。

2、让孩子在快乐中学习。

a□□《拍拍游戏》在教字母时，学生读了一会儿就没有兴趣了，我就采用了边读边拍手，读下一个换拍肩、读下一个拍腿、读下一个拍背。练习读的时候可以同桌边读边互拍。

b□□《拍手歌》把学过的字母加进去，唱：如果感到幸福你就a a a□□依次把歌唱完为止。

c□□《卖东西游戏》我把一些水果图片上贴着字母，学生用一些纸片当钱。喜欢吃什么就买什么，买的时候要有礼貌，用普通话说：“老板我想买。”把自己要买的东西大声告诉大家，其他同学跟着他读。同桌也可以相互做同样的游戏。

d□□《编故事学习等，拼音学完后，复习音节的时候，我叫学生把自己的名字、自己喜欢的动画片人物用音节告诉大家，孩子们可高兴了，老师也说一些动画片人物让他们去拼，同桌互相拼，这种教学方法收到了事半功倍的效果，拼音部分学完后，我班的学生百分之九十七的学生会读所学过的字母。

“老师是这样说的??”这是大多数一年级学生的口头禅。可见老师的话就是他们的圣旨，老师在他们的心目中是无所不能的圣人。所以“为人师表”是很重要的，只要有耐心、信心、勤动脑，就一定会成为一名优秀的启蒙老师。在以后的工作中，我还会不断地反思自己，不断学习，不断探究，相信自己能做一名优秀的小学教师。

点点滴滴的感悟的名言警句篇五

已经开学半个多月了，儿子还算顺利的进入了一完小就读一年级，并且进了听说还是今年才开设的电教实验班。和孩子

他爸终于长长的舒了一口气，心里像石头落地般踏实了，偶尔也为儿子感到一丝幸运吧。

开学这么久了，我这个妈妈今天才来记录儿子的成长，自己还是该做一点检讨，这个笔不够勤快，以后还是经常磨磨笔砚吧。不过，在这里我还是要申明一下，因为迟迟没有动笔确实存在某些客观的原因，首先，是心情受影响，因为儿子“曲折的求学经历”多少有点萎靡的失望吧，儿子就读的一完小，招收小学生必须是在本校幼儿园读学前班的孩子才有优先权，而我家的孩子没有在这里读学前班，其次，儿子还差2个月才年满六周岁，不够入学年龄，再其次，我们想把孩子送进今年只开设两个班并且限制学生数在55人以内的实验班学习，那更是难上加难了。

看着别家的孩子都已经背着书包高高兴兴上学去坐在明亮宽敞的教室里，透过窗户，或偶尔从半掩着的教室门缝里望去，老师用多媒体教学带来的新奇与趣味让孩子们都听得津津有味，而我们还牵着孩子在教务室里面窘着红红的脸，弄得自己像刚刚入学不懂事的小学生一般低着头，那短短的几天就像漫长的一年那么漫长，那最后紧要的两个小时，当时感觉是度分如年啊，一分一秒都是难捱，现在回想，恨不得不要那么尴尬窘迫的经历。我和孩子他爸从来没有这般的为难求人，可是为了孩子，终于豁出去了，做出了人生最大的迈步，开始向这个社会妥协。不管怎样，我们都在成长，还是有点收获吧，起码心被锻炼地稍稍强硬了点。

让人欣慰的是，开学一个星期后，老师反映俺家儿子非常听话，出奇的认真听讲，是班上男孩子里面最听老师话的学生，学习起来是属于乖巧认真的孩子一类。并且，儿子放学后，经常向我炫耀，今天又得了老师表扬，每天放学回家，儿子第一件事情就是写作业，并且作业写得一丝不苟，熟练轻松。弄得我和他爸爸都摸着后脑勺直纳闷，这孩子平时在家里可不是属于听话之列，调皮的厉害着呢，怎么一下子这么听老师的话。看来，还是老师有绝招啊，想来是因为一年级了，

孩子懂事了吧。

只是，一天晚上，儿子和我谈话时，悄悄的问我：“妈妈，我是最后一个塞进我们班里的学生吧？”问得我的心呐，煞那间就微微疼了一下，原来孩子自始至终都在默默关注着这一切，用稚嫩的心在思索，进行自我思量，自我评估，自我排位。

我比划着在地上划了一条线，拉着儿子假装半跪着起跑的样子，“以后，谁跑得快跑得远，坚持取得最后的胜利，是要看这个孩子是不是认真得一直沿着跑道向前跑，如果有人喜欢玩玩具啊，喜欢看电视呀，或者喜欢睡懒觉啊，拐了一个弯，打了一个站，那么他就会落后在别人后面了！”儿子调皮地问道：“那么，妈妈，我喜欢在草地上面跑呢，可以吗？”呵呵。乖儿子，可以的，只要你喜欢，你就在你喜欢的地面上自由奔跑吧，哪怕没有在既定规划好的跑道上面，只要是向前进的就行，能够达到你梦想的彼岸，妈妈一定为你喝彩！既能学习进步又有绿色柔软芬芳满地的绿草相伴，人生其实也不孤单，学习其实也不枯燥。宝贝，看来你是一个拥有斑斓五彩未来的孩子！

加油吧。儿子！妈妈永远相信你是最棒的！