

战胜挫折班会教案及反思(优质10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

战胜挫折班会教案及反思篇一

1、通过活动使学生认识到人生中难免会遇到挫折和失败，但挫折和失败并不可怕，是可以战胜的，要有接受挫折的心里准备，有变挫折为动力的意识。

2、使学生懂得“失败乃成功之母”的道理，要永作挫折中的一朵花。

3、培养学生具有积极进取、不畏困难的良好意志品质，学会提高对挫折的心理承受能力。

二、活动准备：

1、课前请同学收集古今中外成功者战胜失败的故事。

2、收集一句自己最喜欢的战胜挫折的格言警句。

3、自编遭遇挫折的小品。

4、有关乐曲、歌曲、诗歌。

三、活动对象：八年级四班学生

四、活动场地：室内

五、活动时间：45分钟

六、活动程序：

（一）创设情境，引入课题。

师：同学们，大家好！人生路不是一帆风顺的，我们经常会遇到一些挫折。比如：拔河比赛失败，竞选班干部落选，没有被评上“优秀学生”，老师的批评，朋友间的误会，家庭的破裂，父母的责骂，自己想要的东西没有得到满足等等，这些挫折都会给我们带来或多或少的痛苦。那么，我们该如何面对挫折呢？今天我们就来探讨这个问题。

板书课题：逆风飞扬——如何面对挫折

（二）质疑挫折，探究焦点。

同学们，你们遇到过哪些挫折呢？能给大家讲讲吗？

1、学生谈挫折

2、观看陈州（青年歌手励志演说家）视频

3、小组讨论，全班交流。

4、汇报面对挫折的做法。

5、教师小结：要正确认识挫折，人生的道路很长，遇到挫折是免不了的。有些是由于客观原因造成的；有些是由于主观原因造成的。既然挫折已成为现实，我们就要勇敢地挑战挫折。这样不仅可以具有发奋图强的动力，又可以锻炼出顽强的毅力和能吃苦耐劳的良好素质。

师：古今中外，有许多名人也经历了挫折，但他们经过自己的努力，取得了辉煌的成就。

6、学生讲述古今中外成功者战胜失败的故事。（陈州霍金）

a□霍金是一个懂的感恩生活和乐观不屈的人。

霍金从小就拥有对自然科学的强烈兴趣，在大学时代（当时还没患病），他就意识到，肯定会有一套能够解释宇宙的万物理论，并陶醉于对其的思索之中，把之当做了自己的信仰，并具有极强的使命感。

在他21岁得知自己患上了不治之症后他也消沉过一段时间，极度失望时他做了一个梦，梦见自己努力去帮助一些人们。医生当时预测他最多只能活2年，但2年过后情况并不是非常糟糕。后来他又想到了以前曾和自己一个病房的男孩，那个男孩第二天就死去了。他似乎明白了什么，他觉得自己还不算倒霉，不应该就这样放弃，自己17岁就考上剑桥大学，拥有异乎常人的头脑。（之前他就和珍认识，后来他们很快坠入爱河，不久他们结婚了）

患病后，霍金为了家庭，为了自己的理想，果断的“站了起来”，继续了自己的研究。他自己在个人传记中谈到，他并不认为疾病对他有多大影响，他每天都陶醉在自己的世界之中，努力不去思考自己的疾病。同时，他又努力证明自己能够象常人那样生活！霍金在自己的生活中，只要能做到的事情绝不麻烦别人，他很憎恨别人把自己当做残疾人，他说：一个人身体残疾了，决不能让精神也残疾。霍金的意志力是非常坚强的，同时他又是一个对生活很有主见的人。他对生活永远充满了乐观和幽默的态度。在他患病后，曾有6次非常近距离的和死神交手，他都顽强的活了下来。

我有终生追求的理想；

我有爱我和我爱的亲人和朋友”.....

现场顿时爆发出了雷鸣般的掌声.....

的确用霍金自己的话来说，活着就有希望，人永远不能绝望！

比大海更广阔的是天空，比天空更广阔的是人的胸怀！即使病魔把霍金关在果壳中，他也是无限空间之王！

霍金的故事告诉我们，每个人都应该成为自己命运的主宰，都应该对自己的生活有自己的主见，拥有自己的梦想，并全力以赴为之奋斗！

b□华罗庚的故事

我国著名的数学家华罗庚。初中毕业后，华罗庚曾入上海中华职业学校就读，因缴不起学费而中途退学，他一生只有初中毕业文凭。但他开始顽强自学，他用5年时间学完了高中和大学低年级的全部数学课程。1928年，他不幸染上了伤寒病，落下左脚残疾。20岁时，他以一篇论文轰动数学界，被清华大学请去工作。他用了一年半时间学完了数学系全部课程。他自学了英、法、德文，先后在国外杂志上发表了十多篇数学论文，引起国际数学界赞赏□ c□张海迪的故事。

著名女作家张海迪5岁的时候，因患脊髓血管瘤造成高位截瘫，但她身残志坚，勤奋学习，热心助人，被誉为“当代保尔”。在残酷的命运挑战面前，张海迪没有沮丧和沉沦，她以顽强的毅力和恒心与疾病做斗争，她虽然没有机会走进校门，却发奋学习，学完了小学、中学全部课程，自学了大学英语、日语、德语和世界语，并攻读了大学和硕士研究生的课程。从事文学创作，先后翻译了《海边诊所》、《小米勒旅行记》和《丽贝卡在新学校》，创作了《向天空敞开的窗户》、《生命的追问》、《轮椅上的梦》等一百多万字的作品。获得全国劳动模范称号。

3、师：你们从名人身上学到了什么？学生分小组讨论。

师总结：他们遭遇挫折时没有悲观失望，自暴自弃，而是以顽强的毅力和恒心与命运抗争，最后取得了辉煌的成就。所以，面对挫折，我们应该抱着正确的态度，这样才能把每次

挫折变成一次锻炼自己，完善自我的机会。

三、指导行为，提高认识。

1. 请你讲一个自己面对挫折，鼓起勇气克服困难的事例；

3、欣赏诗歌《笑对挫折》、《在春天里播种希望》。

四、课堂总结，牢固思想。

同学们，一个人在漫长的生命历程中，没有人能永远成功。人生难免会遇到挫折，没有经历过失败的人生不是完整的人生。老师和爸爸妈妈也有做错事的时候，也有遇到挫折的时候。所以，不必为做错了一件事而伤心，不必为自己一时的失力而痛苦，要多看生活中阳光的一面，树立自己的信心。用微笑面对生活，笑傲人生！要知道没有河床的冲涮，便没有钻石的璀璨；没有挫折的考验，也就没有不屈的人格。正因为挫折，才有勇士与懦夫之分。适度的挫折具有一定的积极意义，它可以帮助人们驱走惰性，促使人奋进，同时，挫折又是一种挑战和考验，当你们遇到挫折时，要勇敢地正视它，永不言败，永做挫折中的一朵花，努力走向成功，相信阳光总是在风雨后的！

五、全班同学同唱歌曲《阳光总在风雨后》。

战胜挫折班会教案及反思篇二

1. 学生在活动中认识团结互助的重要性。
2. 在活动中感悟与人交往的方法，学会与人交往。
3. 感受团结互助带来的快乐。
4. 增强班级的凝聚力，培养积极向上的班风。

三年级(3)班全体学生

12月 日第 节

学生做好准备。

2. 教师准备课件。

（一）开场白

主持人甲：一棵茁壮的小树苗，从小要把根儿扎正。

主持人乙：一个懂事的孩子，从小要有美好的心灵。

甲：集体中怎样生活？

乙：小朋友间怎样相处？

（合）：我们都应该弄懂。我们都是小小的集体中的一员，但并不真正清楚自己和集体的关系。

甲：如果人人都自私自利，班里将会冷酷无情。

乙：如果人人都献上一份爱心，班里将会充满阳光。

（合）：三年级（3）班《团结互助，和睦相处》主题班会现在开始。

（二）走近团结

1、甲：请听故事《三兄弟折筷子》

地狱里的人只想着喂自己，而天堂里的人却想着喂别人。这个故事告诉我们，天堂和地狱其实就在一念之间，在你的生活中，只要你多为他人着想，天堂就在你的身边。

3、甲：请听关于蚂蚁团结的故事

星期天下午，我在家里无所事事。我来到院子里，忽然，我

的眼睛一亮，地上有一群蚂蚁。于是，我蹲在地下，好好观察了这群蚂蚁。

只见蚂蚁排着整齐的队伍向前走去，原来它们在运我掉在地上的面包屑。我拿起一杯水，“哗”的一声把水倒在了几只蚂蚁的身上，沾水的那几只蚂蚁艰难地向前移动，可是没走几步就倒在地上。正在这时候，几只蚂蚁站在一片树叶上，划着“桨”慢慢地向那两只蚂蚁靠近。终于，它们把那两只蚂蚁救上了“船”，它们又划着“桨”，慢慢地靠近岸边。我以为它们要休息好一阵子才能走，可是没想到它们只休息了一二分钟，就继续朝前走去。

甲：一滴水，只有放进大海，才不会干涸；一个人，只有融进集体，才能充分展现他的才华和生命的价值。离开了集体，他就会体无完肤。就像小水珠一样，离开了大海，就会在阳光的照射下化为灰烬。而我们只有像蚂蚁们一样，融入集体，依靠集体，才有可能脱离险境。

（三） 朗诵：团结互助

甲：我们知道我们不是最优秀的，一二：

不要轻易说放手 我们还在努力 不要轻易说离开 我们会舍不得

记得我们曾经在一起 这么一个班级 这个一份爱

是我们彼此之间的回忆 是我们彼此之间的温暖

记住 这是我们的纪念 我们的歌 我们的青春在飞扬！

乙：我们来自不同的家庭，我们有着不同的个性；我们是应着集体的缘分走到了一起，组成了一个团结友爱的大家庭。带着每个人独特的个性，我们聚合在一起融入集体生活；为

了实现伟大的理想，我们聚合在一起进行集体学习。35双眼睛，默默的求索，我们努力。35颗跳动的心，鸣奏着一个声音，我们真诚。

（四）感悟团结

甲：谁能说说，如何让咱们班团结起来呢？——让同学来说一说

乙：齐读一二

第一、要多宽容别人。 第二、讲求团结，珍惜友谊。

第三、关心人，团结人。 第四、尊重人，信任人。 第五、乐于助人。

甲：同心才能走得更远 同德才能走得更近

乙：我们的誓言一二：我尽力为我班添光彩

班会结束：播放音乐：《相亲相爱的一家人》

战胜挫折班会教案及反思篇三

1. 能够认识这些“牛皮癣”的危害性，擦亮眼睛，不受其害。
2. 通过活动，自觉抵制城市牛皮癣，并养成自觉清除自己居住小区等的城市牛皮癣，培养自觉维护文明环境的意识。

活动准备□ppt及相关图片。

活动过程：

一、主题导入：

1. 牛皮癣：学名，银屑病，是一种常见的具有特征性皮损的慢性易于复发的炎症性皮肤病。

2. 城市“牛皮癣”：是人们形容城市里，车站、街道、厕所、小区等公共场合非法张贴或涂写小广告的现象。多数情况下，这些广告是不合法的，涉及办假证、非法行医等违法经营行为，而且数量大、清除困难，对城市的市容市貌、环境卫生有很大的负面影响，严重影响城市的精神文明建设。

二、师生讨论、交流。

(一)你见过的牛皮癣有哪些？

1. 学生交流。

2. 教师补充。

(二)你认为牛皮癣有什么危害？

1. 学生交流。

2. 教师总结。

无害的服务类信息，如疏通下水道，开锁，房屋出租，影响市容市貌，与卫生城市、文明城市不协调。引导进入正规宣传平台，适当收取费用。

有害的欺诈类信息，涉及欺诈行为，引诱他人上当受骗或犯罪等。如刻(假)章，贷(高利)款，办(假)证，(假)发票。高薪急招、办证等。禁止堵截。

(三)牛皮癣屡禁不绝的原因是什么？

1. 学生交流。

2. 教师总结。

a客观需求。便民信息张贴栏尚无法满足需要，市民遇到租房、维修、疏通管道等情况时，仍只能拨打“牛皮癣”上的电话。同时，由于就业、升学等需要，群众办假证的需求仍然较大。

b取证困难。张贴、印刷广告用时短、隐蔽性好，难以获得现场违法证据。张贴、发放小广告的多为临时招募的社会“三无”人员，非当事人本身，即使查处，治标不治本。非法小广告上往往只有一个移动通信号码，难以确认当事人信息，若对该号码采取停机、呼叫转移等措施，不但技术上难以实现，法律也不允许；若以消费者名义联系对方，则涉嫌“钓鱼执法”，不符合依法行政。

c职责分散，难以形成合力。整治违法小广告，涉及到工商、街道、公安、卫生、城管、电信等众多部门，但目前真正在管的却只有城管，而城管部门无强制手段，依据市容条例处罚罚款额度又比较低，难以形成威慑力。

3. 重温广告法第三十二条。

(四) 献策献言，怎样消除小镇的“牛皮癣”？

2. 德国是怎样治理牛皮癣的？

3. 你对治理城市牛皮癣有什么好的主意？

三、教师总结。

战胜挫折班会教案及反思篇四

每学期学生都要面临期末统考，很学生的心理负担很重，对能否取得好成绩信心不足。特别是遇到单元卷测试比较难是，学生的情绪就会一落千丈，学习积极性也急骤下降。本次主

题班会就是要通过各种活动让学生学会如何面对挫折。

- 1、出一期黑板报，主题：失败也是财富
- 2、各自寻找平时考试失败的原因。
- 3、每人搜集一条或几条有关失败与成功的名言警句。
- 4、准备一个故事：《牛顿——受辱发奋》。
- 5、活动背景音乐的准备：《阳光总在风雨后》

1、通过活动使学生认识到人生中难免会遇到挫折和失败，但挫折和失败并不可怕，是可以战胜的，要有接受挫折的心里准备，有变挫折为动力的意识。

2、使学生懂得“失败乃成功之母”的道理，要永作挫折中的一朵花。

3、培养学生具有积极进取、不畏困难的良好意志品质，学会提高对挫折的心理承受能力。

（一）情景导入，认识挫折

- 1、班主任讲述事前准备的故事：《牛顿——受辱发奋》。
- 2、同学们讨论主人公走向成功的原因。

（二）、联系实际、理解挫折

2、小组交流讨论：

(1)说说你对挫折的理解。

(4)分组讨论，自己是如何面对失败的。(5)交流讨论结果

3、教师总结：一个人对待挫折应该持的态度：(1)正确认识挫折。(2)化悲痛为力量。

(三) 活动引领，体验挫折

1、活动规则：(1)请你讲一个自己面对挫折，鼓起勇气克服困难的事例；(2)讲一个伟人克服挫折，取得成就的事例；(3)讲一句你最欣赏的名言。

2、师生谈心，解决心理问题。

(1) 活动方法：请同学们把最近遇到的困难和挫折写在一张纸上，由老师和同学们一起共同讨论解决。

(2) 四人小组互相讨论，寻找解决问题的办法。

3、讨论：如何培养自己战胜挫折的能力。

(四)、放活动背景音乐：《阳光总在风雨后》教师总结：

人生漫长的旅途中，由于各种主客观原因，谁都不是一帆风顺、万事如意的，都难免遇到一些困难和失败，甚至饱经风雨和坎坷。某件事没做好，不等于你整个都失败了，你还有很多拿手的事。所以不必为做糟了一件事而伤心。摔了跟头之后，最重要的是弄明白为什么摔倒，找到原因，对症下药。相信你会越走越好!要相信阳光总在风雨后!

战胜挫折班会教案及反思篇五

班会主题：读书更快乐（读书交流）

班会目的：

1、通过本次主题班会活动，让学生再次认识读书的重要性，

再次唤起学生对读书的热爱，使读书伴随自己，将积累进行到底。

2、读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。班会过程：

主持人甲：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”主持人乙：也许有人会说是糖果，也许有人说是玩具，也许还有人说是奥特曼和变形金刚。主持人甲：如果你到我们班来，同学们会自豪地告诉你，伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍！主持人甲和乙：六年级“读书更快乐”主题班会现在开始。主持人乙：生活中，我们读了不少有意义的课外书，使我们的知识树变得越来越茂盛。那么你从中受益了吗？下面我们听听“三苏”读书的故事。

附：北宋大散文家苏洵的两个孩子苏轼和苏辙自小十分顽皮，在多次说服教育不见成效的情况下，苏洵决定改变教育方法。从此，每当孩子玩耍时，他就有意躲在角落里读书，孩子一来，便故意将书“藏”起来。苏轼和苏辙好生奇怪，以为父亲一定瞒着他们看什么好书。两人出于强烈的好奇心，趁父亲不在家时，把书“偷”出并认真地读起来，从此逐渐养成读书的习惯，切切实实感受到了读书的无穷乐趣，终成一代名家。

主持人甲：是啊，读书使人快乐、读书使人博学、读书使人成才，让我们相互交流读书的成果吧！

主持人甲：奥斯特洛夫斯基说：“光阴给我们经验，读书给我们知识。”

主持人乙：培根说：“读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干”

主持人甲：名人有那么多的读书心得，我们对于读书也一定有不少的感悟和想法。把我们的阅读心语拿出来和大家一起

分享吧！

主持人乙：同学们可以先说自己读过的一本书，作者以及内容简介，然后再选择一段或一句话，就这一句话来说说自己读书心得。没有时间读一本书，也可以是一篇文章。

（学生介绍自己写的读书感受）

生1：

生2：

生3：

生4：

……

主持人甲：看来，同学们在平时的读书生活中有太多的收获，太多的感受，那就让我们把自己读过的好书推荐给大家吧！

生1：《假如给我三天光明》，让你感受海伦·凯勒的坚强与乐观。

生2：《三字经、百家姓、千家诗》让你感受中华文化的深厚底蕴。

生3：《哈里·波特与魔法石》让你感受科幻的神奇。

生4：

……

主持人乙：记得一位名人曾说：“读书要选择，世上有各种各样的书，有的不值一看，有的只值看20分钟，有的可看5年，

有的可保存一辈子，有的将永远不朽。对于我们小学生来说，应该多读一些知识性强，具有一定文学价值的书籍。

主持人甲：这么多好书，怎么读才能更有意义呢？让我们掌声欢迎老师，请老师将自己总结的读书方法与学生交流。

班主任老师：

读书就要动笔。把书中优美的词语，精湛的思想记录下来，把阅读中遇到的问题记下来，去请教老师或同学、家长。

读书就要思考。在阅读中要联系自己的思想实际、生活实际思考，并把思考的心得、体会记下来，这就是收获，这就是创造。

读书就要运用。要把书上学到的精彩的语句、巧妙的构思运用到自己的作文中去，提高写作水平。要把书上学到的各类知识运用到自己的学习、生活中去，增强自己的能力，体验读书的快乐。

主持人甲：读书开阔了我们的眼界，愉悦了我们的身心，陶冶了我们的性情，丰富了我们的知识，也提高了我们各方面的素质。

主持人乙：著名作家臧克家曾说：“读过一本好书，像交了一个益友。当我们交到一个益友的时候，总会忍不住想和大家一起分享。

主持人甲：读好书是一种乐趣，一种情操，

主持人乙：一种向全世界古往今来的伟人和名人求教的方法，一封出席各种社会、体验各种生活、结识各种人物的邀请书。

主持人甲：一张迈进科学宫殿和未知世界的入场券！主持人

乙：请听诗朗诵《读书的乐趣》主持人甲：行万里路，终不如读万卷书。知识无涯而生命有限。所以高尔基扑在书籍上，像饥饿的人扑在面包上一样。用功读书少年时不努力，更待何时？请同学们利用假期时间，尽情读书吧！

主持人甲和乙：六年级《读书伴我行》主题班会到此结束！

好！本次班会到此结束！

战胜挫折班会教案及反思篇六

通过一个天生没有四肢却乐观生活，勇于面对身体残障，创造了生命的奇迹的著名残疾人励志演讲家——尼克武伊契奇的传奇故事，让学生感受他们是怎样正确勇敢地面对挫折的。不管遇到什么样的挫折，内心的希望不能丧失，对目标的追求不能丧失，只有心中充满希望才能使我们在挫折中茁壮成长。

1、通过听音乐《倔强》来导入话题：挫折。

2、教师讲授——挫折

3、师生互动、讨论并举例：在生活中、学习中遇到过哪些挫折？

4、教师小结：在这旅途上，每个人都会遭受挫折。而生命的价值就是坚强的闯过挫折，冲出坎坷！

6、教师小结：梦想、希望使我们在挫折中茁壮成长，不管遇到什么样的挫折，内心希望不能失去，对目标的追求不能丧失！

7、讨论：假如你再次遇到挫折，会以怎样的态度心情去面对？

8、播放歌曲《我的未来不是梦》

现在的学生大多为独生子女，大多娇生惯养，大多意志脆弱，经不起任何的挫折和失败，遇上根本算不上挫折的一点点不如意就伤心沮丧。因此，培养学生面对挫折是目前急需的。所以，我设计了本节班队活动，想通过一些实例来教育学生不管遇到什么样的挫折，内心的希望不能丧失，对目标的追求不能丧失！

战胜挫折班会教案及反思篇七

1、主持人安排（谢晓敏，刘桐宇）

2、介绍各科学习方法的同学安排（语文：李润生 数学：李凯翀 英语：王杨兴 史社：陈双 科学：冷枫）

3、查找电脑对人体伤害的资料

谢：只要努力就会成功

刘：风雨过后才会有亮丽的彩虹

合：八（一）班主题班会现在开始

谢：这次月考大家或多或少都会有些遗憾，就让我们从中总结经验吧！刘：下面有请几位同学为我们说说他们的学习方法吧！

谢：首先有请陈双位我们讲讲她学史社的方法

刘：请王杨兴为我们讲讲他学英语的方法：

王杨兴：

其实学习英语很简单，我认为学习英语最重要的就是听讲和做笔记。听讲是最重要的，老师曾说过：“课上认真听讲40分钟比课下认真学习2个小时的效率还要高。”所以上课是要好好听讲的。其次就是笔记，我认为考试考的内容都是笔记，所以笔记是很重要的，那么我认为，只要上课认真听讲，认真做笔记，英语成绩就能提高。

谢：请李凯翀为我们说说他学数学的方法

刘：由李润生为我们讲讲他学语文的方法

李润生：

我认为学好语文有两个重要的部分——看和说。

看 主要指的是文学书籍。看多点课外书，有助于你们了解更多的名著，名人，名言等，对上历史课也有很大帮助。还有，就是预习，当你学完一课后，要及时预习后面一课，这样，当老师讲到这节课时，你也会轻松些！总而言之，多读书，是绝对对你们有益的！

我把我学好语文的方法告诉了你们，希望你们能好好想。最后，我祝愿大家的语文成绩有所增长！谢谢！

谢：请冷风为我们讲讲学习科学的方法

大家都觉得自己没什么不好的习惯吗？

那我来说吧，我想我们班有很多同学写完作业就马上开电脑把，大家都知道电脑辐射对人体有很大的伤害，但还是有许多同学不理睬！现在让我来跟大家讲一下电脑对人体有什么危害吧！

电脑显示器伴有辐射与电磁波，长期使用会伤害人们的眼睛

, 诱发一些眼病 , 如青光眼等; 长期击键会对手指和上肢不利 ; 操作电脑时 , 体形和全身难得有变化 , 高速、单一、重复的操作 , 持久的强迫体位 , 容易导致肌肉骨骼系统的疾患。

电脑屏幕发出的低频辐射与磁场 , 会导致 719 种病症 , 包括眼睛痒、颈背痛、短暂失去记忆、暴躁及抑郁等。

致身心疲惫。

电脑散发的气体危害呼吸系统 : 电脑、激光打印机等设备会释放有害人体健康的臭氧 , 不仅有毒 , 而且可造成某些人呼吸困难 , 对于那些哮喘病和过敏症患者来说 , 情况就更为严重了。另外 , 较长时间呆在臭氧气体浓度较高的地方 , 还会导致肺部发生病变。

虽然我知道同学们不一定会听, 但我们还是衷心希望大家能够少玩一点!

本来这次班会是希望大家能够知道自己的不好的学习习惯, 但大家都认为自己很好了, 我们没也没办法强求大家, 不过学习是给自己学的不是给其他人学的, 我们还是希望大家能改, 能主动学习! 谢谢!

这次以月考总结为主题的班会完全交给谢晓敏和刘桐宇两名同学去主持。她们非常积极的设计方案, 找重点, 找资料。本着让同学们了解他人的学习方法, 适当改变自己学习习惯中的不足的思想, 她们找了几名在各科进步较大的同学进行发言。在发言过程中, 我看到这几名同学是经过精心准备的, 是真心的希望能够帮到大家。在此, 对这些同学表示感谢。最后还是希望大家继续努力。你们是最棒的!

战胜挫折班会教案及反思篇八

教学内容: 引导学习一些交通安全知识。

生命对于每个人来说只有一次，生活中存在着许多的诱惑，同学们一定要有一定的安全意识，珍惜生命，注意安全，安全重于一切，只有健康的身心，才能保障我们好好学习，将来好好回报父母，回报社会。

一、导入：通过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养。为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中职学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。让学生了解交通活动中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们。

二、交通知识

1、道路、交通

2、交通安全

3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号

5、看图识标志

三、讨论分析

1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

2、行人横过马路为什么要走人行横道？

3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

4、为什么不能翻越护栏？

5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？

6、为什么走路时不能看书或做其它活动？

7、骑自行车应该注意什么？

8、乘汽车时要注意什么？

9、遇到交通事故怎么办？

总结：对于我们学生来说尤其要注意的是骑自行车的安全和过马路的安全。

战胜挫折班会教案及反思篇九

学习防溺水的基本安全常识，懂得珍爱生命，且培养有关防范的能力。、

1. 提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2. 初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生都要提高安全意识。

3. 自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

一、谈话导入课题

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

二、新授

1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

学生分组讨论以后，教师进行：游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师作：溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病，尤其是心脏病、脚抽筋。盲目游入深水陷入漩涡。

3、溺水的急救——教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己（为什么？）然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出，指出优点和缺点。

4、溺水急救方法：

（1）迅速脱水上岸。

（2）倾出呼吸道积水。

法二，是让溺水儿童俯卧于抢救者肩部，使其头足下垂，当抢救者来置跑动时就可倾出其呼吸道内积水。倾水的同时还必须用手清除溺水儿童的咽部、鼻腔里的泥沙和污物，保持呼吸道畅通。注意倾水的时间不宜长，以免延误心肺复苏。

(3) 对呼吸、心跳微弱或刚停止的溺水者，迅速进行口对口（鼻）式的人工呼吸，并施行胸外心脏按摩。

(4) 经现场初步抢救，若溺水者呼吸心跳已经逐渐恢复正常，可让其服下热茶水或其它汤汁后静卧。仍未脱离危险的溺水者，应尽快送往医疗单位继续进行复苏处理及预防性治疗。

三、课堂

1、同学们：通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

战胜挫折班会教案及反思篇十

通过本次班会，使学生懂得师生之间如何相处，加深师生间的相互理解，增加彼此认可度，培养学生的同理心。

班班通电子黑板展示心理健康教育。

同学们，让生活失去色彩的的不是伤痛，而是内心的困惑，让脸上失去笑容的，不是磨练而是静闭的内心世界，没有人的心灵永远一尘不染，让我们每个人的爱心洒向班集体，拥抱健康心态对于我们每个人来说至关重要。今天，就让我们一起走进心理主题班会的课堂，来探讨研究师生之间如何相处，师生之间应形成怎样良好的沟通模式。

现在请老师就座、并蒙上眼睛，同学们举手提问，可以就你认为老师偏心眼的“事”，也可以问问为什么“偏喜欢谁”、“偏讨厌谁”的理由，请老师坦然成回答。

生1：a学习成绩不好，老师是不是不喜欢他？

生2□b和c的学习成绩差不多，为什么班级荣誉总给c不给b呢？

生3：为什么老师总给班长那么大的权力？

生4□d和e犯了同样的错误，为什么d挨批的程度更“狠”、次数更多？

生5□f和g都想参加学校社团，为什么总给f演出机会？

.....

班长小结：刚才，这几个同学说得都是我们班同学心中一直的疑虑甚至是抱怨。但是，师生之间不应该这样□e同学的家庭情况，大家还不知道。她父亲忙于打工顾不上管她，她母亲不识字又不能辅导她，她又不善于和同学交流，每天都靠她自己想、自己做，想一想，你们自己的家庭有人关爱，而她呢？我们与她相比，一定总是歧视她，只有老师在平时关心，帮助她，用一次次的肯定让她克服掉毛病，在我们班集体里可以快速成长。

1、今后师生之间应该怎么做？

2、找代表发言。（归纳）

(1)、师生之间，要学会沟通。

(2)、师生之间，要学会尊重。

(3)、师生之间，要学会宽容，不斤斤计较。

(4)、师生之间，要学会理解人，要学会换位思考。

(5)、师生之间，要学会体贴。

同学们，多一份沟通，就多一份理解；多一份理解，就多一份尊重；多一份尊重，就多一份自信；多一份自信，就多一份幸福；让我们都拥有健康的心理，学会沟通，学会理解，让每个同学都能学会换位思考，感受师生关系里处处有爱。