

最新教师素养比赛演讲稿 核心素养教师 演讲稿(精选7篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

教师素养比赛演讲稿篇一

1. 每一位老师的课都准备的很充分，都是实实在在的，不像以前的课堂灌，追求花样，华而不实，都是站在学生的角度去考虑。
2. 都体现了新课改的精神，不再是教师教、学生学的过程。而是学生在教师的引导下主动探究，师生间合作交流下的教学。
3. 教师的语言都很和蔼可亲。
4. 每一位老师在展示粉笔字，朗读，知识答题方面都很出彩，努力的把每一篇课文读好，板书工整整洁，准确把握书写的要点。

通过这次选拔赛的活动，我感到当一名好的语文教师很不容易。在粉笔字，朗读展示和知识答题中让我深深懂得作为一名小学语文教师要取长补短完善自己，还有很长的进修之路要走；在知识素养答题方面的能力，需要更好的把握新课标，学习新的教育教学理念，掌握更多的知识提高自己的内涵，不断的博览知识的海洋充实自己，通过自身素养的提高带动孩子们好学爱学的好的学习精神；在课堂展示方面，我觉得在备学生方面还要加强，要时刻牢记学生是学习的主体，一切课堂设计都是为了学生更好的学习。作为语文老师要常常自

省自查。通过不断的学习，不断的给自己在知识和素养上充电，给孩子们带来更加精准的愉快的知识乐园。在今后的教学工作中，我将更好转变教育理念和教学方法。积极思考，精心设计，让学生喜欢上语文课，快乐的去学习。力求体现以学生为本，处处为学生考虑。

教师素养比赛演讲稿篇二

大家上午好！今天我演讲的题目是《书香溢校园，师生共成长》。

有人说，教师是辛勤的园丁，培育着祖国的花朵；也有人说，教师是春蚕，吐丝不尽辛劳至死；还有人说教师是人类灵魂的工程师，塑造着学生的精神世界；更有人说，教师是蜡烛，燃烧着自己，照亮了别人。我说都不是！教师就是教师，是一个永远与学生一起学习共同成长的人。“吾生有涯，而知也无涯”。教师的特质决定了我们只有通过读书，不断地给自己“充电”，才能拥有源源不断的“活水”，才能给自己和学生的双重成长以坚实的保证。

刚来学校不久，一次评课李校长就语重心长地告诉我：要成为一名教学名师，一定要三多，多看书、多思考、多钻研。获得成长的途径只有不断学习，多去汲取书籍的营养，这样才能迅速成长。学习的方式，可以是自我磨砺；可以借鉴优秀老师的经验和方法。学习的方式，更不能忽略读书。读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。读书，让我渐渐体会到了为师之道，带给我成长的喜悦！

读书让我认识到，要做一个有激情的人。生活需要激情，教学更需要激情。惟有对教学、对学生满怀热爱，才能保持一贯的激情，才能让自己的课堂充满生机和活力。

读书让我认识到，要做一个有思想的人。教师要教好书，就要善于思考。全国特级教师窦桂梅老师说：“教育的真谛在

于将知识转化为智慧，将文化积淀为“人格”。教师有博大的思想境界，才有可能培育出有益于国家民族的人才。

书是无垠的大海，它的浩瀚永远映衬着我的渺小；书是智慧的使者，它的厚重永远警醒着我的单薄。书滋润了我干涸的心田，引领我告别了初为人师的青涩，走向教育的成熟；书充盈着教师的生命，激励着我不断地开拓创新。

读书就是在理想的天地里播种着希望，放飞着梦想。老师们，同学们，让读书成为一种生活的习惯吧！让读书成为一种生命的需求吧！让迷人的书香飘溢在我们的校园吧！因为最是书香能致远，师生成长谱新篇！

教师素养比赛演讲稿篇三

大家好！今天我演讲的题目是《共筑中国梦——做最棒的自己，做最好的老师》。梦想是什么？梦想是一种渴望，是一种动力，梦想是你对生活的美好憧憬；梦想，是你理想的翅膀，拥有梦想才拥有未来。而每个人的梦想都必须要以国家的强大作为坚强的后盾。在十二届全国人大一次会议闭幕式上以中国梦为主题讲到：“有梦想，有机会，有奋斗，一切美好的东西都能够创造出来”。为此，梦想再次被人们提上了“议程”，在13亿中国人的心中引发了强烈的共鸣。

“中国梦”一个响亮的代表中国人的铮铮铁骨的梦想。为民族复兴，几代人前仆后继！正是对这一梦想的接力奋斗，神州大地沧桑巨变。今天的中国，奥运梦、世博梦，美梦成真；潜海梦、飞天梦，梦圆海天！

中国梦与个人梦唇齿相依，作为一名普通教师，我很荣幸站在这儿和大家分享我的教师梦。

“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立。”梁启超在《少年中国说》里已经详细的讲明了青

少年对于一个国家的重要性。那么引导青少年、陪伴青少年成长的除了家长就是老师了。老师在指导学生的过程中，带给学生的不仅仅是课本上的知识，更多的是通过语言、动作、行为潜移默化的影响着学生。学生往往会以老师的行为作为参考，去判断这样的行为是否正确，是否得当。所以，做好一名老师，最起码的就是先做好自己。

弹指一挥间，我十年的教学岁月就在绘声绘色的讲课声中，就在孩子们的欢声笑语中，就在一节又一节课的交替声中滑过。回顾耕耘之路，有欢笑也有泪水，虽然脚印参差不齐，深浅不一，但每个脚印里都倾注了我满腔的爱心和辛勤的汗水！我无怨无悔！因为我心中有一个信念，那就是：做最棒的自己，做最好的教师！

我所说的“最好的教师”，不敢与我所敬仰的魏书生、陶行知等老师相比——他们的人格、学识、能力乃至天赋，是我永远都无法企及的；我所说的“最好的老师”，也不敢与雅安大地震中临危不乱、安顿好所有学生最后一个走出教室的高玉华老师；当大货车驶向学生，义无反顾地用自己的臂膀和身躯救下学生的张丽莉老师相比——他们用鲜血甚至生命践行了师爱的无私与永恒。而我，只是沧海一粟。只是怀着一颗炽热的心坚守在自己的岗位上，兢兢业业，勤勤恳恳，每天做的只是一些非常细腻、琐碎的工作，仅此而已。但我要和一个人比，那就是我自己。就是今天的我和昨天的我相比——备课是不是更认真？上课是不是更精彩？布置的训练任务是不是更科学？找学生谈心是不是更诚恳？帮助“学困生”是不是更细心？听到各种“不理解”时是不是更冷静？……我坚信每天都这样和自己比，每天都做最好的自己，坚持不懈，我便能不断地向“最好的教师”的境界靠近。

“一个人可以一无所有，但是不能没有梦想。”每个人都应有自己的梦想，梦想是我们前进的动力，给我们指明方向。当我们每个人的梦想都聚集在一起的时候，就会聚成了一个强大的中国梦。一个梦，两个梦，三个梦，13亿个梦，结成

红红的中国结，高高地挂在天空之中，日月同辉。“空谈误国、实干兴邦”这是对国人的谆谆告诫。只有每个人脚踏实地，干好自己的本职工作，汇细流成江河，中国梦才能够坚实稳健、才能美丽绽放。

同志们，时代在召唤，未来在召唤，

让我们用勇气和力量，扬起理想的风帆！

让我们用青春和生命，奏响时代的乐章！

让我们抛弃迷茫和彷徨，把握胜利的航向，

在精神的引领下，携手共筑中国梦！

我的演讲到此完毕，谢谢大家！

教师素养比赛演讲稿篇四

大家好！

金秋九月，不是春光，胜似春光。在第xx个教师节来临之际，镇党委、政府心怀发展，情系教育，在这里隆重集会。作为一线教师，感受到领导的亲切关怀，内心无比的温暖。每一份关怀，都是耿耿育人的期待。正是有了这热情与尊重，理解和关爱，才使我们的工作有了更加不寻常的意义。在这里，首先请允许我代表陆圈二中全体教师，对关心和支持我校教育教学工作的各位领导表示衷心的感谢，对全镇辛勤工作在一线的校长、老师表示最真诚的祝福。

我是陆圈二中一名普通的教师，加入班主任行列十余年，从十年前颠簸的土路上那些披星戴月的身影，到如今高高的楼房里废寝忘食的叮咛，我欣喜地感受着家乡翻天覆地的变化，也目睹着班主任老师每天的匆忙。班主任，多么普通的岗位，

这个最小的主任啊，他没有官衔，却寄托着最大的希望。如果让我用简练的语言来诠释班主任的内涵，我想说，那就是累并快乐着！

快乐首先是一份责任。也许从教育产生的那天起，教师就与责任紧紧连在了一起。传承文明是责任，塑造灵魂是责任，启迪未来也是责任。班主任在学校中起着承上启下的作用，是一个可以掌握、反馈、调节的点，每一次文体活动、每一次劳动、每一次会议精神、每一次家访，都需要我们去全心思考，身体力行。每一天的自习、晨读、课间、两操都需要我们精心管理，率先垂范。

做为陆圈二中的一份子，我对班主任的工作深有体会，过去的一年，根据学校的安排，我担任初二两个班的班主任，当任务分配下来时，我迟疑了、畏惧了。一边是张校长的殷切希望，一边是学生们的期待，最后我下定决心应承下来。一年来，在校领导的关怀下，又有各位任课老师的支持，班级工作开展的有条不紊。我的生活也无比的充实与快乐。

快乐还是一份师爱。对待学生，我常常这样想：假如，是我的孩子。要爱她们。爱，在我们的概念里，不是轰轰烈烈，而是无微不至，因为它再简单不过。对于后进生，我细心挖掘他们的闪光点；家长在外地的，我为他们安排时间表；生病的学生，我就亲自带他们去看病。我们班主任你还记得吗？劳动中受伤的孩子，你曾经抚慰过；后进生脸上的微笑，你曾经触摸过。家长无理取闹，你放弃休息时间与之沟通交流，学生去网吧，你因为找学生而被老板大声斥责，这些，我们遭遇过。真的，很累，但是我们放弃过吗？不，绝不。

因为，我们是班主任。面对学生，我们必须是百变金刚。当他们胆怯时，要给他勇气；当他们迷惘时，要指引方向；当他们疲惫时，要给他力量；当他们伤心时，我们，是可以依偎的亲人！

快乐是奉献。一腔热血温故土，四季甘霖润嘉禾。做一名教师，这是我们今生无悔的选择。十年树木，百年树人，我们既然选择了讲台，就选择了奉献。可能我们永远培育不出爱迪生、牛顿那样的人才，但也绝不能让人才在我们手中埋没；当伏案的灯光唤醒晨风，粉尘染白双鬓，当勤劳改变了容颜，心血和汗水染红了理想，敬爱的各位老师，让我们快乐吧。因为我们的辛勤付出，这个社会才有标新立异的开拓；因为我们的成功奠基，这个世界才会有叱咤风云的赞歌。

尊敬的各位领导、老师们，在今后的工作中，让我们认真履行职责，牢记群众和社会对我们的深情嘱托，以全力以赴的工作态度，一丝不苟的工作精神，去开拓创新，扎实进取，办好让人民满意的教育，以高尚的品德感染学生，以高深的知识教诲学生，以高雅的情操陶冶学生，坚守陆圈教育这方沃土，自觉抵御各种诱惑，淡泊名利，固守心灵的纯净，正直为人，坦荡为师。为陆圈镇的教育事业再添华章！

最后，再次祝愿老师们双节快乐，永远年轻，阖家幸福！谢谢大家！

教师素养比赛演讲稿篇五

修复美丽的师德

做一个阳光的老师，这本书详细介绍了：智慧——求智慧成就美，理念——伦理与教师教育理念，培养教师自我修养的新思维，践行伦理与教师专业实践，在复杂的教育情境中寻求理性思考等。

有人曾经说过：爱自己的孩子是一种本能，而爱别人的孩子是教育的神圣。教育本身就是一个灵魂唤醒另一个灵魂。如果教育不能触动人的灵魂，不能引起人灵魂的变化，那就不是教育。要实现真正的教育，爱几乎是一种力量。但著名作家高尔基说：爱孩子是母鸡能做的事，但国家善于教育孩子

是小事，需要天赋和渊博的生活知识。他告诉我们，老师不仅要成为有爱心的老师，还要成为聪明的老师。

要让学生尊敬老师，唯一的来源就是老师的德行和才华！道德问题是每个人每天都会遇到的不可避免的问题。做人要有道德，当老师要有崇高的道德标准，要以德服人，以德育人。教师不仅要传道、授业、解惑，更重要的是要为学生起到表率作用，让学生在学习和生活中通过与教师的接触向他们学习。师德是教育的根本，源于教师自身的精神感知。

一个成功的老师，首先是一个善于不断更新思想的学习者。这既是教育对教师的要求，也是教师自身成长的需要，更是师德的范畴。教育观念发生了巨大的变化。在新的历史时期，我要加强学习，树立终身学习的理念，在学习中不断更新教育理念，用先进的教育理念武装头脑，用身体推动教育，提升自我，实现自我，提升自我。

总之，以身作则、以人为本是教师完成教育教学任务的重要保证。正如叶圣陶老师所说，以身作则最美好，知行不可分”。只有以身作则，才能对得起社会，对得起家长，对得起学生；值得人类灵魂工程师的光荣称号。我会努力提高自己的道德修养，做一个阳光老师，以我的快乐为乐，以我的阳光照耀我的学生，以我的品德影响学生的品德。

教师素养比赛演讲稿篇六

大家好

在祖国的花朵面前，我们一直扮演着传道授业解惑的角色，即所谓的园丁也有人称之为绿叶。可我并不赞同绿叶的默默无闻，我觉得迈入21世纪的教师应该为自己的角色重新定位。

人们常用春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干来讴歌教师的无私，一生的兢兢业业，一世的勤勤恳恳，却总伴随着辛酸和血泪。

他们的奉献是那么另人感动,却又那么另人心痛:为什么奉献只是一条单行道,有去无回?为什么崇高总是连着悲壮?为什么我们不能在奉献的同时也壮大着自己?为什么我们不能选择一种更好的方式让奉献与幸福相伴?朋友们,让我们选择一种全新的奉献方式吧:奉献并幸福的生活着!

正如弟子规所言“泛爱众,而亲仁”,爱,不是索取,不是等价交换,而是付出,是给予,是自我牺牲。冰心说:“有了爱,就有了一切。”的确,爱在,一切都在。

曾经有个捣蛋鬼叫健雄,整天脏兮兮的,衣服不管是夏天还是冬天,一件衣服一穿就是一星期,皮肤上的污垢都可以画画,叫他小乞丐真的一点都不夸张。他脾气暴躁易怒、爱撒谎,还经常欺负同学,有一天,他为了一点小事打了一个女生,我当着全班同学的面批评了他:“作为一个男孩子怎么可以随便打女孩子呢!男子汉应该学会保护女孩子才对啊!”我话还没说完,就听见健雄大喊到:“女人本来就是要拿来打的,不打不听话。”当时的我真的不敢想像,这么粗俗的话会出自一个小学生之口,课后我找他到办公室谈话,那时的我才知道他出生于单亲家庭,母亲在他出生后第三个月就逃跑了,从小跟着爷爷生活,身边缺少母爱,甚至不知道什么叫母爱,他父亲一想到母亲就会将情绪发泄在健雄身上,并灌输给他:“女人不是好东西,要打才会听话”等一些字眼,使他从小就憎恨女生。

作为班主任的我想了很久,第一次面对这样的学生,我真的束手无措,能做的就是多给予关心,让他感受到母爱,从那以后我不在排斥他。看他衣服鞋子破了我就帮他买,虽然都是便宜的地摊货,可他就像如获至宝,跳的比猴子还高,冬天他被子太薄,我就将自己的被子给他,让他务必给我保管好,学期结束后要求他还我,渐渐的发现他变的干净了,他身边的朋友也多了,学习也开始积极主动了,还老是抢着帮我做事,他的每一点进步我都看在眼里,喜在心里。

作为一名人民教师，我深深地懂得，教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量。爱在，一切都在。

教师素养比赛演讲稿篇七

各位评委，各位老师，大家好！

很荣幸能站在这里。我演讲的题目是《用爱发现爱》。

我不是诗人，不能用优美的诗句赞美我的职业；我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我更不是歌手，不能用动听的歌喉歌颂我的岗位。但是，我是一名教师，我要在我脑海中采撷如花的词汇，编写出我心中最美的诗篇；我要用最真挚的感情，说出心中最想发出的声音，我爱我的孩子。因为在他们身上，我开始理解爱的真谛。

就说小帆吧，他的资质本不差，可惜孩子贪玩爱闹的天性，在他身上袒露无疑，两年相处下来成为了大家口中的小捣蛋，同学打的小报告永远都有他的份，而他也仿佛是习惯成自然，我行我素，肆无忌惮，有种破罐子破摔的潇洒。

这样的孩子最让人头疼，我开始学着记忆中老教师那样把他叫到办公室里，软硬兼施，苦口婆心，可他却油盐不进，收效甚微。直到期末，天气变化，他感冒了，奶奶拜托我帮助他泡药，我在泡的时候随口嘱咐了他几句，上课哪些没听懂要来问，爸爸妈妈不在身边，天气不好多注意自己的身子。没想到这包药下去效果这么神奇，他不仅感冒好了，连脑袋都好像开窍了。

由此我想起一句话：教师这个职业是个良心活儿。在与学生相处的过程中，我也不止一次地感受到：爱心无价。我提醒

他们假期安全，他们给我送来节日祝福。我告诉他们注意身体，他们在我生病时递上自己的小儿感冒药。温暖一阵接着一阵。我试图以真诚的爱心去打开每个学生的心门，因为我知道，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙，每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。实践证明：对部分学生，特别是一些调皮学生，对他们进行表扬，他们认为是哄骗；对他们进行批评，他们认为是整治。可是，一旦学生生病了，你在课后关怀一声，他就会责备自己让你操心了；学生家里有困难，你给他以帮助，他就会怀着感激之情下决心改掉自己的毛病；学生有了困惑，你去找他谈心、关心他，他就会下决心听你的话……这许许多多关心和爱护学生的行为和举止，会叩响学生心灵深处的琴弦，引起学生情感的共鸣，会使学生懂得并愿意接受你的教诲，这样的教育无疑是最有效的。

或许现在，我努力了，收获的是青涩。但是，路在脚下延伸，而我刚刚起步。路在脚下蔓延，而我就在铺路！不管前途如何，我将一如既往，用爱期待着万紫千红的一天。

我的演讲完了，感谢大家的聆听。