

家庭经济困难学生认定班会 大学生班会 演讲稿(汇总10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

家庭经济困难学生认定班会篇一

大家下午好；很荣幸成为学生代表再次给大家交流，我很珍惜这次交流得机会！

每个人都有自己的梦想，没有梦想的心灵是荒芜的，没有梦想的人生是空虚的，没有梦想的脚步是彷徨的。有了梦想，也就有了追求，有了奋斗的目标，有了梦想，就有了前进的动力。它会催人奋进，它能放飞希望。漫步在美丽的校园，激情澎湃，让我们共同努力，让梦想起航！

梦想像一粒种子，种在“心”的土壤里，尽管它很小，却可以生根开花，假如没有梦想，就像生活在荒凉的戈壁，冷冷清清，没有活力。试问，我们在座的同学们，谁又愿意过那种行尸走肉的日子呢？我相信我不会，你们大家都不会。

闯过高考独木桥的我们已经正式成为大学生了，是时候为自己的未来做一个漂亮的规划，有人说大学生活很空虚，哲学家会告诉他们，空虚出现在我们为其在心里留下空间的时候。我不想给自己的未来留下任何遗憾，因此，我要让充实成为我大学生活的关键词。

在这里，我有很多话想和大家说，倾听我一句，不管高考得志还是失意，我们都使怀着抱负而来，不管你是自愿报的这所学校这个专业，还是被调剂过来的，你都应相信自己，更

应相信这里，不管是你还是我，我们都应珍惜这次可以让我们放飞梦想的机会。既来之则安之，请不要怨天尤人，改变不了环境但我们能改变心境。我坚信，对待生活的态度决定我生命的高度！我们要学会感激，学会满足。

我感到满足源于我内心的感动，但对于学习对未来的追求我绝不会满足于一点小成就。我认为，对待学习一名大学生就应该有压力，有了压力才会有自觉学习的动力。换句话说，压力可以增加我们大学生命的密度。别人的期望化作我内心的感激，我内心的感动又赋予我前进的勇气。我知道这是压力，但更准确一点来说是动力。它促使我扬起理想的风帆准备起航！

我不想自己的大学生生活在浑浑噩噩中度过，我想大家也不想这样，因此我们要时刻保持清醒的头脑，追求上进，挑战自我。在以后的大学生生活中克服懒惰心理，时时鞭策自己。我们也都应该牢记，如果你想超过别人，你必须首先超越自己！

我们可以不伟大，但我们庄严；我们可以不永恒，但我们真诚；我们可以不完美，但我们努力！流血流汗不流泪留成留败不留悔！我们的未来不是梦，我们的大学，让梦想起飞，让梦想启航！！

家庭经济困难学生认定班会篇二

母爱是最伟大最无私的。以下是由小编为大家收集整理出来的小学生母亲节主题班会，希望能够帮到大家。

通过亲子互动游戏、动手制作母亲节贺卡、互说心里话、赠送贺卡，了解母亲节的由来，感受母爱的伟大，懂得珍惜亲情，增进母子之间的感情。

1、学生网络上了解母亲节的有关知识

2、准备制作贺卡的用具

3、想几个“祝福母亲”的词句

1、古希腊人每年春天都要举行一次盛大的庆祝活动，纪念传说中的众神之母赛比亚，她是人类母亲的象征。192019年，美国人安娜贾维丝小姐在母亲去世后首先提出设立母亲节的设想，并为此四处奔走。同年，她在家乡费城组织举行了世界上第一次母亲节的庆祝活动她还分别给国会议员、政府官员、教师以及新闻界写了上千封信，恳求帮助。她的诚心感动了许多人。192019年国会通过决议，把每年5月的第二个星期天定为母亲节，以表示对所有母亲的崇敬与感激。

引出活动主题：“母亲节的祝福”

2、亲子互动游戏：心心相印。

母子相背而坐，主持人提问，两人分别把答案写在题板上，测试默契程度。

1、小组交流

a□妈妈在我心目中的形象

b□妈妈怎样爱我

2、小组选代表汇报

(学生交流日常生活中妈妈以不同形式对孩子关爱的例子，在一个个感人的母爱例子中引起学生心灵的共鸣，懂得父母养育的艰辛，学会关心和体谅父母。)

1、每人作制做小礼物

2、把“母亲节”献给妈妈的祝福词句写在小礼物上

3、展示交流

用开火车的方式，每人对自己的母亲说一句心里话，每位母亲对自己的孩子说一句心里话。

(让学生通过动手制作“母亲节的贺卡”，并写上“母亲节祝福的贺词”增进孩子尊敬母亲、关爱母亲的深厚情感。)

通过本次活动，你有什么感受？

(通过本次活动，使学生感受母爱的真挚、母爱的伟大，理解父母养育的艰辛，懂得关心体谅父母，学会以实际行动报答妈妈的厚爱，培养对父母尊敬与爱戴的深厚情感，体验“亲情”与“爱心”的无价。)

针对现在大多数学生以自我为中心，感恩之心淡薄，不理解父母的苦心和爱心，不懂得体谅、孝敬父母的现状而设计的。懂得回报、有孝心也是中国传统美德中做人教育的核心内容之一。

1、让学生通过活动了解父母为自己付出的艰辛，懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责。

2. 让学生理解孝敬父母的具体内涵，弘扬民族的传统美德，学会如何爱自己的父母，进而把这种爱上升到对集体、对祖国的爱，使学生有一种博爱的胸襟。

3、丰富学生的生活和情感积累，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

a. 召开班委会，讲清这次班会的目的和意义。并组织大家讨论班会具体内容与安排，以及班委会干部的具体分工与落实。

b.给家长写一封信，讲明召开这次主题班会的目的，请家长参与我们的教育活动，给自己的孩子写一封信，写这十几年来的教育与感人的故事，以及对孩子的希望。

c.孩子给家长写一封信，写自己最想对家长说的话，必须结合亲身体会在这十几年的成长中，父母所给予的爱和付出的劳动，以及对自己的培养与教育。

(1)宣布活动开始：

主持人甲：人间最美是真情

主持人乙：人间最真是亲情

主持人甲：人间最值得珍惜的爱莫过于父母对子女的爱。

主持人乙：人间最无私的情感莫过于父母对子女的情感。

主持人合：《纪念母亲节》主题班会现在开始！

(2)了解“母亲节”的相关知识

(3)回顾篇——走近亲情

1、我名字的故事

主持人：我的降临，是父母生命的延续，是家庭未来的曙光。我的名字是父母理想的编织，同学们，你们知道自己名字的含义吗？(提问学生)

2、我成长的足迹

主持人2：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您——亲爱的妈妈。下面请同学们讲述

妈妈呵护我成长的一个个难忘的细节。。。

生甲：一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，妈妈正给我扇着扇子，汗水却湿透了她的衣裳。

生乙：一个很凉很凉的雨天，妈妈到学校接我，一把伞遮在我的头顶，雨水却打在妈妈的身上。

生丙：每次周五放学回家，妈妈精心准备丰盛的晚饭等我吃，让我补充营养。

生丁：有一天，我忍不住进了网吧，对妈妈又说了谎，妈妈说要我看着她的眼睛，我不敢抬头看她的眼睛。

主持人：我们慢慢地长大了，母亲的皱纹也越来越多了，那是母亲操劳的见证，是爱的涓涓印痕，是亲情无偿的演绎。你了解自己的母亲吗？你关注过母亲的变化吗？（主持人提示同学们现在，母亲就坐在你的身旁，母亲和你生活那么久，你发现你母亲有什么变化吗？她的精神好吗？她的额头上的皱纹深吗？等等。然后提问3个同学，请他们说说此刻心里的感受。最后，主持人简单总结同学们的发言：是母亲和父亲的无私的奉献让我们过上幸福的生活，快乐的成长。）

(4) 拥抱篇——体验亲情

1、朗诵赞美母爱的歌曲和诗文。

生1，朗诵《游子吟》慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

生2、唱歌曲《妈妈的吻》

2、母子了解知多少

师：父母总是时刻牵挂我们的生活，那我们又对这些关爱自

己的长辈了解多少呢?今天我们请到场的几位同学的家长和孩子共同做个游戏。测试一下对对方的了解有多少。互相猜对方最爱吃的菜,最爱穿的衣服以及爱好。

(5) 行动篇——回报亲情

主持人:父母给了我们那么多的爱,我们已经渐渐长大,我们应该怎样回报父母呢?请同学们讨论交流。

2、帮父母做家务事:每天在家给自己设立一个劳动岗位,帮助父母分担家务,向父母表示关爱。

3、陪父母聊聊天:放假回家了陪父母聊聊天,说说学校发生的事,同学之间的事,自己的心情,听听父母工作的事,在沟通中积累情感。

4、母亲节,送一束康乃馨鲜花给母亲。

(6) 倾听母亲们的感受

主持人:听了同学们的发言,妈妈们有什么感受呢?下面请妈妈们来谈谈自己的感受。

妈妈们谈感受。放背景音乐《懂你》。

主持人:多么感人的话语,让我们用热烈的掌声感谢这几位家长的肺腑之言。面对着父母对我们的无私付出,我们能无动于衷吗?今天很多同学都准备好了一份礼物献给自己的家长,现在让我们用掌声欢迎他们把礼物当着大家的面送给自己的父母,并说一句感谢父母的话。

(学生依次送,学生准备,不告诉家长,背景音乐《感恩的心》)。

主持人:哦,这位同学送给母亲的礼物是一封信,让我们用

掌声欢迎她说说她的心理话。《妈妈，请听我说》（背景音乐《烛光里的妈妈》）

主持人：亲爱的妈妈，谢谢你们对我们的肯定，感谢您们对我们的爱。我们要加倍努力学习，不断前进，做个优秀的学生。

师：同学们，现在请你们起立，用你们最喜欢的方式，向给予你们生命的父母表示深深的谢意，感谢父母的养育之恩，感谢父母的无私奉献。

齐声祝福：我们祝天下的父母身体健康！工作顺利！

主持人：主题班会到此结束。

播放歌曲《烛光里的妈妈》。

家庭经济困难学生认定班会篇三

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。 以此次活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

二、活动过程：

（一）听一个感人的故事

下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩

主持人：大家和我们一样，一样都是故事中的小男孩，从出

生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母！这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢？请大家举手（同学发言）

（二）现场调查

可我们又对父母了解多少呢？下面进行现场调查

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻！

（三）做一个感恩的人

让学生回家做好三个一活动：

- 1、给远方亲人写一封信。
- 2、为父母或亲人洗一次脚。
- 3、每天为家里做一件家务。

家庭经济困难学生认定班会篇四

班会是班主任或班委会对班级进行有效管理、指导和教育的重要途径和形式。在班会上，每个同学都可以先发表自己的意见，参与集体管理，研究解决班级中的各种问题。下面是由本站pq小编推荐的小学生环保主题班会，欢迎大家阅读。

绿色环保

教室

- 1、提高学生环保意识，改变不良生活习惯；
- 2、让学生意识到保护环境的重要性，从自己做起，从身边的小事做起。

我们发现部分同学的环保意识淡泊，不良的卫生习惯和破坏校园环境卫生的情况还屡屡出现。希望通过此次班会，唤起全体同学对环境教育重要性的认识，增强环境保护意识，自觉得爱护环境、保护环境，切实地从身边的小事做起，创设一个干净整洁的社会环境。此外，希望通过这次活动能够展示同学的才能，锻炼同学的组织能力，增进相互间的了解，并培养相互间的协作意识。

- 1、主持人阐明这次活动的目的，引入主题
- 2、主持人发言宣布活动开始

主持人：我们发现部分同学的环保意识淡泊，不良的卫生习惯和破坏校园环境卫生的情况还屡屡出现。下面我们就对于这些事进行讨论。

- 3、学生对于这些事进行自由发言

生1：对我们来讲是可耻的。

生2：保护环境，从小事做起，从我做起。

生3：保护环境，人人有责。

生4：举手之劳，参与环保，创建绿色校园。

生5：当你看到地上有一张纸不防捡起来。这虽然是一件小事，但它能使你快乐起来。

4、主持人对于发言进行小结。

5、以小组为单位进行讨论

6、小组代表发言

生1：要做到随手关灯，不浪费资源。

生2：见到垃圾随时捡。

生3：不随地吐痰，注意个人卫生。

生4：每个人都要管好自己的“小天地”。

生5：卫生角应该保持干净、整洁。

生6：值日生应尽好自己的义务，做到一日三大扫，数小扫。

生7：同学之间互相监督，勇敢阻止破坏环境的行为。

生8：加强环保意识。

生9：班级制订班级卫生公约，对破坏环境的行为进行处罚，对保护环境的同学进行奖励。

7、主持人对于发言进行小结

8、环保知识抢答

主持人：那么大家是否关注环保，对于环保知识知多少呢？就让我来考考大家吧。下面以小组为单位进行环保知识抢答。（穿插脑筋急转弯题，以提高趣味性。）

9、主持人小结，班会结束。

小结：使同学们深深的感受到要从现在做起，从身边做起，保护自己美丽的家园，美丽的地球，增强了同学们的环境保护意识，从各自的内心发出“我们要共同保护环境”的心声。

10、班主任评价班会，肯定同学的能力，指出需改进的地方，提出希望。

通过此次班会，同学们都意识到了平时没注意到的生活小细节，认识到只有共同创设一个良好的环境，才能更好地学习和生活。美好的校园环境，人人有责。环保并不遥远，我们可以从身边的小事做起。同时，作为一个中学生，也要宣传环保，让身边的亲朋好友环保意识进一步加强，为我们的校园有一个美好的环境出力。

一、同学们，大家好！今天，我们班队课的主题是：绿色环保

二、那么谁知道世界上最早的植树节是哪个国家制定的呢？（世界上最早的植树节，是美国内部拉斯加州制定的。）

我们国家是什么时候制定的呢？（1979年2月，我国五届全国人大常委会第六次会议决定，将每年的3月12日定为中国的植树节。）

师：同学们你们知道森林有什么作用吗？。

（为我们提供木材、果品、药材和工业原料，还可以调节气候，减弱噪声，净化空气、防风固沙）

师：对，森林的作用有很多很多，据说40亿年以前，地球刚刚诞生的时候，炽热的二氧化碳气体集聚在地球表面，温度高达摄氏540度左右，当时尘土风暴四起，满目荒凉，什么也没有。自从地壳稳定，温度下降，绿色植物诞生以后，才开

始了生命，才有了动物和人。绿色植物为人类提供了赖以生存的各种条件，谱写了一曲响彻云霄的生命之歌。但由于人们的乱砍乱伐，全球的森面积越来越小。

师：同学们你们知道吗？我们面临的环境问题除了森林面积不断缩小外，还有很多很多，大家来说看还有哪些？（空气污染、水污染、土壤污染……）。

师：那么这些污染是怎样造成的呢？（自由发言）

1972年6月5日联合国在瑞典首都斯德哥尔摩首次举行人类环境会议。通过了《人类环境宣言》，提出“只有一个地球”的口号，呼吁各国政府和人民共同为保护人类的生存环境而努力。决定把每年6月5日定为“世界环境日”。

保护环境，人人有责。我们应该怎样从身边的小事情做起？

学生小组讨论，征集环保金点子。

三、小结：

一次性用品给人们到来了短暂的便利，却使生态环境付出了高昂的代价；它们加快了地球资源的耗竭，同时也给地球带来了灾难。少使用一次性用品，多使用耐用品应当成为新的社会风气和新的生活时尚。选择这种时尚虽然是生活小事，却能体现我们的环境意识。因为我们不愿用向后代透支的资源，来营造自己一时的方便。让我们摆脱“一次性消费”的诱惑，走进多次使用和永续发展的时代。

家庭经济困难学生认定班会篇五

主持人（合）：四月里的春风吹进了我们的校园，“文明之花”开在我们的心中。老师们，同学们，大家好！四（2）

班“与文明握手”主题队会现在开始。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为，

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，

主持人乙：做到这些，养成教育是关键。下面先请大家欣赏哑剧小品“一张废纸”。（学生表演略）

主持人甲：这个小品故事就发生在我们身边，希望同学们在笑过以后，能用实际行动给“文明”一个完美的答案。

主持人乙：文明不仅是做出来的，也是说出来的，同学们，请看小记者采访的《礼貌小学生》。

家庭经济困难学生认定班会篇六

为贯彻党的教育方针，进一步加强对贫困学生的帮扶工作，实现“不让一个生活上有困难的学生失学，不让一个思想上有困难的学生落伍，不让一个学习上有困难的学生掉队”的教育目标，为贫困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会。大力开展“困难学生”的帮扶工作。动员全体教师和学生的力量，通过贫困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量。

本次活动主要针对经济困难、单亲、留守并迫切需要资助的学生。由全体学校党员干部与学困生结对帮扶，具体活动由学校组织进行，学校党员干部自愿扶助，扶助名单由学校统一安排计划。

本次活动首先通过大走访贫困生的家庭特殊，有的是父母长

年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

其次贫困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而各位党员要适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

为贫困生捐款捐物，做“知心妈妈”。在充分了解学生家庭情况的前提下进行帮扶，并力争使帮扶对象品学兼优，成为对社会的有用之才。

一、培养孩子的健康心理，让贫困生走出家庭贫困的阴影。由于学生的特殊家庭背景，无经济来源。劳动力欠缺，因此生活中，会有自卑心理。做为老师我能从情感上真正地贴近孩子，经常与孩子交流谈心，有的放矢地化解孩子心中的困惑，给予学生精神上的动力，使学生保持积极向上的健康心理。

二、生活上给予帮助，解决学生的后顾之忧。

学生平时的生活费用很低，不能满足最低的生活需要，我为孩子捐物、买课外书籍、买作业本、笔等学习用品，帮助他渡过难关，让他不因为缺少学习用品而落下成绩，使他能全身心地投入到学习中。

三、在学习上给予帮扶，帮助他们提高成绩。

学生由于客观条件的.影响，成绩不如人意。老师利用休息时间为孩子补讲课堂中孩子们没掌握的知识，不断温习学过的知识，让学生不落下学习上的任何环节。并培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，教育他们养成良好的学习习

惯，帮助他们掌握学习方法，使学生学会学习。告诫孩子，只有这样才能在未来的社会上立足，为社会贡献自己的聪明才智。

通过大量的工作，在学校和全体教师的共同努力下，我帮扶的贫困生精神焕发，学习刻苦，意志刚毅。对自己的前途充满信心。我校贫困生帮扶工作取得了可喜的成绩。

2015年12月20

为贫困生捐款捐物，做“知心妈妈”。在充分了解学生家庭情况的前提下进行帮扶，并力争使帮扶对象品学兼优，成为对社会的有用之才。

一、培养孩子的健康心理，让贫困生走出家庭贫困的阴影。由于学生的特殊家庭背景，无经济来源。劳动力欠缺，因此生活中，会有自卑心理。做为老师我能从情感上真正地贴近孩子，经常与孩子交流谈心，有的放矢地化解孩子心中的困惑，给予学生精神上的动力，使学生保持积极向上的健康心理。

二、生活上给予帮助，解决学生的后顾之忧。

学生平时的生活费用很低，不能满足最低的生活需要，我为孩子捐物、买课外书籍、买作业本、笔等学习用品，帮助他渡过难关，让他不因为缺少学习用品而落下成绩，使他能全身心地投入到学习中去。

三、在学习上进行帮扶，帮助他们提高成绩。

学生由于客观条件的影响，成绩不如人意。老师利用休息时间为孩子补讲课堂中孩子们没掌握的知识，不断温习学过的知识，让学生不落下学习上的任何环节。并培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，教育他们养成良好的学习习

惯，帮助他们掌握学习方法，使学生学会学习。告诫孩子，只有这样才能在未来的社会上立足，为社会贡献自己的聪明才智。

通过大量的工作，在学校和全体教师的共同努力下，帮扶的贫困生精神焕发，学习刻苦，意志刚毅。对自己的前途充满信心。我校贫困生帮扶工作取得了可喜的成绩。

谢家小学

2011年12月30日

家庭经济困难学生认定班会篇七

1. 爱党爱国爱人民。了解党史国情，珍视国家荣誉，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。

2. 好学多问肯钻研。上课专心听讲，积极发表见解，乐于科学探索，养成阅读习惯。

生：哎呀，这道题我不会了，不做了……

3. 勤劳笃行乐奉献。自己事自己做，主动分担家务，参与劳动实践，热心志愿服务。

4. 明礼守法讲美德。遵守国法校纪，自觉礼让排队，保持公共卫生，爱护公共财物。

5. 孝亲尊师善待人。孝父母敬师长，爱集体助同学，虚心接受批评，学会合作共处。

生：这道题我会做，但是我就是不告诉你……

6. 诚实守信有担当。保持言行一致，不说谎不作弊，借东西

及时还，做到知错就改。

生：你借我的彩笔怎么两天了还不还我，我还用呢……

7. 自强自律健身心。坚持锻炼身体，乐观开朗向上，不吸烟不喝酒，文明绿色上网。

生：今天课间操我不去了，我在教室玩……

8. 珍爱生命保安全。红灯停绿灯行，防溺水不玩火，会自护懂求救，坚决远离毒品。

生：放了学，我们去水库游泳吧……

9. 勤俭节约护家园。不比吃喝穿戴，爱惜花草树木，节粮节水节电，低碳环保生活。

生：妈妈，妈妈，给我买那件衣服，人家都穿了，就没有……

1、守则包括哪些方面的内容？

2、守则第三条的内容是什么？

3、守则第六条的内容是什么？

4、请说出五种文明用语

5、交通方面应该注意哪些事项？

1、几个小朋友放学站队不排队

2、一个小朋友课间碰掉别人东西不捡起来

3、课间操排队乱糟糟

4、吃着口香糖做作业

5、张三进办公室主动打报告

家庭经济困难学生认定班会篇八

以下是由小编为大家收集整理的中学生早恋主题班会，欢迎大家学习参考。

青春期既是长身体、长知识的时期，又是性心理发生变化，对异性产生爱慕感从而渴望结交知心朋友的时期。西方社会学研究者将青少年的恋爱行为称为青春期恋爱，而在我国，则称之为早恋。早恋，是一个极为敏感的话题，现代中学生早恋现象越来越普遍。初中学生处于人生最充满活力和幻想的年龄阶段。尤其在我们农村，由于家庭教育的缺失，使得一些青少年过早地陷入了恋爱的旋涡中，步入了“早恋的殿堂”。其实他们并没有认识到恋爱所必须承担的责任和义务，仅仅是因为“好玩”，寻求一种刺激、一种新鲜、一种虚荣，甚至一些青少年把是否拥有“男(女)朋友”作为是否有“面子”的标准。他们有的是想体验一下这种情感的滋味，有的是出于从众心理作祟，这种危险的心理状态恐怕正是一个又一个令人痛心的故事的开始。我们的学生中，写情书，传纸条，下课时出双入对，上学放学相约一起走，有的还牵手，搂抱，利用假期时间出去游玩等等。我们看到陷入早恋中的学生学习成绩直线下降，甚至有可能葬送美好的前程，酿成终身苦果(有的女生怀孕)。而作为父母的知道后很少能对孩子做出正确的引导，而老师又不能一味的压制，并且很多孩子越压制反而越厉害，使得老师们也感到非常棘手。而大多数学生认为早恋很神秘，并且大多都怕老师、家长知道而偷偷摸摸的进行，对于引起的后果和影响而不去考虑。因此我认为，中学生的早恋问题应该引起我们的重视。决定通过班会的形式揭开早恋的神秘面纱，让学生正确对待早恋问题，及其带来的后果和不良影响。

搜集你身边的例子，你有何感想

活动一、学生讨论：谈谈你对中学生中出现的早恋问题的认识和态度

活动二、学生汇报对于搜集的身边的实例，谈谈感想

活动三、对于造成早恋的现象的原因分析

精神空虚型：青春期正是人的精力特别旺盛的时期，是长身体、学知识的大好时光。但是一部分孩子对学习缺乏兴趣，又找不到合适的方式发泄这部分过剩的精力，于是，早恋便来到了他们空虚的心灵之中。

浪漫模仿型：模仿成人行为，求浪漫、玩潇洒的中学生，大有人在。随着青春期的到来，加上流行的爱情歌曲和表现性爱的影视和书籍的诱导，少男少女的潜意识里也产生一种希望被认可、被赞美甚至被追求的冲动需要。这些学生还有一个共同之处就是爱听港台流行歌曲，爱看言情小说，喜欢上网聊天。

炫耀攀比型：“青少年都爱赶时髦，攀比心重。”有些中学生早恋，实际上就是出于炫耀、攀比的心理。

活动四、早恋造成的不良影响和危害

影响学习生活

生，情感细腻敏感，不要说感情出现危机，就是正常发展都不能全身心投入学习活动中。还有的学生在恋爱中有强烈的幸福感，常去幻想、去规划、希望一次成功，因此非常投入，不惜以牺牲学业，违反校规为代价，结果顾此失彼，最后导致两头成空。

影响心理发展

中学生的恋爱极不稳定，常以失败而告终。他们恋爱时或乐不可支，或痛不欲生。一遇风吹草动就心事重重，愁眉难展，食不甘味，夜不成眠。有的处于欲罢不能，欲罢不忍的境地，结果越陷越深。对彼此造成更大的伤害。甚至出现人格障碍，给以后的婚姻生活带来不利影响。尤其是中学生对爱情的理解尚不全面，自制力差，一旦与某人建立了恋爱关系，可能就觉得对方只能与我一个人交往，当看到与别人交往时，甚至有时感到关心他人胜过关心自己，就血往上涌，控制不住情绪，易做出伤害对方及他人之事，自己也受到极大伤害。这些实际上是划地为牢，使双方都失去了许多真诚的朋友和纯洁的友谊。

北京：初中生“情侣”相拥卧轨自杀身亡

怀柔三中初二八班的古伟、李青男女两同学在牵手进教室时，被老师看见，随后遭到老师教育，认为两人还小，不该有谈恋爱的行为。当天，这两同学便离开学校，在铁路怀柔段相互拥抱卧轨自杀，死于非命。

活动六、诗歌欣赏《妙龄时光》

不要轻易去爱

更不要轻易去恨

让自己活得轻松些

让青春多留下些潇洒的印痕

你是快乐的

因为你很单纯

你是迷人的

因为你有一颗宽容的心

让友情成为草原上的牧歌

让敌意有如过眼云烟

伸出彼此的手

握紧令人歆羡的韶华与纯真

年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长，该把握住青春，去做我们该做的事情，不轻易去爱，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。

反思：

通过这一次班会，同学们知道了青春期时期的年龄特点和生理特点，了解了早恋现象的特征，也深知早恋带来的危害，让学生学会与身边的同学正确交往。此外，通过这一次班会让他们知道年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长，该把握住青春，去做我们该做的事情，不轻易去爱，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。

青春期既是长身体、长知识的时期，又是性心理发生变化，对异性产生爱慕感从而渴望结交知心朋友的时期。西方社会学研究者将青少年的恋爱行为称为青春期恋爱，而在我国，则称之为早恋。早恋，是一个极为敏感的话题，现代中学生早恋现象越来越普遍。初中学生处于人生最充满活力和幻想的年龄阶段。尤其在我们农村，由于家庭教育的缺失，使得

一些青少年过早地陷入了恋爱的旋涡中，步入了“早恋的殿堂”。其实他们并没有认识到恋爱所必须承担的责任和义务，仅仅是因为“好玩”，寻求一种刺激、一种新鲜、一种虚荣，甚至一些青少年把是否拥有“男(女)朋友”作为是否有“面子”的标准。他们有的是想体验一下这种情感的滋味，有的是出于从众心理作祟，这种危险的心理状态恐怕正是一个又一个令人痛心的故事的开始。我们的学生中，写情书，传纸条，下课时出双入对，上学放学相约一起走，有的还牵手，搂抱，利用假期时间出去游玩等等。我们看到陷入早恋中的学生学习成绩直线下降，甚至有可能葬送美好的前程，酿成终身苦果(有的女生怀孕)。而作为父母的知道后很少能对孩子做出正确的引导，而老师又不能一味的压制，并且很多孩子越压制反而越厉害，使得老师们也感到非常棘手。而大多数学生认为早恋很神秘，并且大多都怕老师、家长知道而偷偷摸摸的进行，对于引起的后果和影响而不去考虑。因此我认为，中学生的早恋问题应该引起我们的重视。决定通过班会的形式揭开早恋的神秘面纱，让学生正确对待早恋问题，及其带来的后果和不良影响。

关于早恋的主题班会让学生知晓早恋的危害和如何让自己远离可能的早恋危险，进而达到实现梦想的目的。让学生学会与身边的同学正确文明地交往。

搜集关于早恋的素材和同学们对待早恋的认识。搜集你身边的例子，说说自己的想法。制作幻灯片，准备教学。

活动一、对学生进行早恋知识的调查，了解学生情况。

性别： 年龄：

谢谢你能作答，我会对你的信息绝对保密，请你用6分钟里诚实地选择或回答下面的问题。

1. 你是怎么看待早恋想象的?()

a.支持，早恋是青春期正常需求 b.反对，早恋会产生很大的负面影响c.无所谓，早恋可以成为美好回忆，但要三思而后行，不要影响前途 2. 你认为发展到什么程度算早恋?()

a.想与某个异性在一起的想法 b.牵手 c.拥抱 d.接吻3. 你在18岁以前有过恋爱或类似的经历吗?()

a.有过 b.只有朦胧的情感体验 c.没有

4. 有恋爱的感觉后，你有什么变化?()a.变得很敏感，情绪波动大 b.增加了学习的动力，学会关心别人了 c.魂不守舍 d.没有变化 5. 他(她)的哪些方面吸引了你?()

a.仪表样貌 b.家庭背景 c.个人修养 d.个性独特 e.学习成绩

6. 你平常是怎样谈恋爱的?()

a.赶潮流, 满足虚荣心 b.好奇(学校生活无聊) c. 叛逆，跟家张老师对着干 d.压力太大，寻求寄托或安慰 e. 真心喜欢他(她) f其它(简答)

活动二、学生小组讨论，为什么要接受或拒绝ta的爱邀请，并分析其可能的结果。 活动三、学生小结，接受或拒绝。并讨论由于可能的危害，我们要防患于未然。

1、有节制的态度和言行。

2、心地坦诚，自然大方，热情而不轻浮，大方而不庸俗。 3、穿着整洁，得体，而不俗套。 4、语言文明，不自作多情。

5、端正交往动机，发展健康文明关系。 6、建立广泛的友谊圈。

7、尽量少单独相处，若单独相处时，应选择健康的环境和场

所。

8、保持一定距离，防止发生身体接触，避免作出超出异性交往范围的举动。 9、不要同异性观看不健康的书籍和视频。

活动四、处理恋爱的想法和拒绝ta的求爱之举。学生讨论并总结

(1)当发现自己有相思或欲追求他人的时，我们该怎样调整和引导自己？

1. 问一声自己“凭什么”

2. 端正学习态度，理性思考问题

5. 明白爱ta是对ta的尊重和保护，而不是破坏ta的前程和尊严及其父母的侮辱和践踏。

(2)如何拒绝他人的爱的邀请：

1. 态度要及时坚决。要敢于对求爱者说“不”，不要拖延时间太长。当断不断，必受其乱。

2. 尽量维护对方尊严。友善的拒绝，不要恶意中伤他人，不要大肆宣扬。

3. 选择适当的方式。选择或冷处理、或面谈、或书信等方式，但建议你不要采用托人转告的方式，因为这显得对对方不够尊重。

4. 选择合适的时机。不要在对方刚表白了爱情时立即加以拒绝，因为此时对方很难接受；但也不可拖延太久，给对方造成误会。当然，具体选择什么时机，要视具体情况而定。

活动五、视频观赏并讨论早恋的危害。

视频1 2019年9月15日 陕西咸阳一17岁父亲杀死婴儿。 视频2 2019年11月4日 安徽砀山一15岁少年杀死母亲。

学生讨论并总结。

1、早恋危害自己身心健康。 2、早恋严重影响学习进步。 3、早恋容易产生越轨行为。 4、早恋可能会导致犯罪。

年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长，该把握住青春，去做我们该做的事情，不轻易去爱，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。

爱应该是一种责任。爱是一副很重的担子，在家庭生活中，父母肩扛重任，作为家中的一份子，我们应该为这个家贡献一份力量，而不应该向下用力，加重担子的重量。

家庭经济困难学生认定班会篇九

——做个文明的好学生

主题班会

四年级八班《学守则、懂规范——做个文明的好学生》主题班会

一、活动目标：

1、通过宣讲新的《小学生守则》，使学生了解、理解新的《中小学生守则》要求，增强班级凝聚力。

2、通过知识竞赛等活动，使学生能把规范的要求内化为自己

自觉的行动，做一个文明守纪、诚实守信、勤奋向上的学生。

3、通过学习新的《小学生守则》，帮助学生树立理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

二、活动准备：

三、活动过程：

甲乙：老师，同学们，大家好，四八班主题班会“学守则、懂规范——做个文明的好学生”的主题班会现在开始 甲：同学们，中国有句古话叫做“没有规矩不成方圆”，意思是说做什么事都得讲个规则。国家教育部今年秋天颁布了新的《小学生守则》，对我们小学生的日常行为提出了新的要求，它教育我们养成良好的行为习惯，做一个全面发展的一代新人。

甲：这些不文明的行为在生活中经常出现，我们要敢于对这种不文明行为说不，首先要从自我做起，做个文明的小学生。

(对照幻灯片全班齐声朗读)

甲：刚才，我们学习了《小学生守则》，下面我们进行一个有关新版《小学生守则》的知识竞赛，看谁听得认真，记得牢固。比一比，哪些同学对它们最熟悉。

1、新版的《中小学生守则》是教育部分别于哪年哪月颁发的？

2、《小学生守则》的第1条内容是什么？

3、《小学生守则》的第六条内容是什么？

4、请说出五种文明用语。

5、交通方面应该注意哪些事项？

乙：经过几道题的测试看出同学们对守则掌握的比较好，下面我们就来场正式的较量。每排为一小组进行知识抢答，最后评比出最佳小组。

甲：，通过刚才的知识问答，我相信同学们对守则有了更深刻的理解。我们不光要会说，更要会做。

乙：在校园里，我们是遵守规范的学生。 甲：在家庭中，我们是遵守规范的孩子。

甲：请欣赏诗朗诵《种下一个好习惯》

乙：今天，我们四年级八班的全体同学在这里郑重宣誓：（全班学生起立，主持人领呼，全体齐呼）

学守则，守规范，做文明规范的好学生。 甲：下面请班主任讲话：

生：有！

甲乙：四年级

四、活动总结

今后的生活中，学习中，能用自己的实际行动更好地实现自己的诺言，做一个合格的小学毕业生，就必须遵守学校的纪律和规范，必须从身边小事做起。以《中小学生守则》来规范自己、要求自己。

家庭经济困难学生认定班会篇十

为营造和谐校园，让困难生愉快地度过假期□xx初中采取四项

措施扎实做好困难生资助工作，促进学生全面健康发展。

困难生是学校中的一个特殊群体，对这些同学援助是否到位，关系到学校的稳定和发展，为将困难生援助工作落到实处，学校成立了专门领导小组，向这些特殊学生传达了上级的有关文件精神，让这些同学从不同侧面了解了国家资助政策，从而为学校后一阶段的有效帮扶提供了理论依据。

学校要求各班主任认真排查班里的困难学生，要求将此项工作做实、做细，对排查出来的学生要耐心地对他们进行谈话，鼓励他们树立信心，摒弃一切私心杂念，安心读书学习，从而消除了他们的后顾之忧。各班主任还建立了困难生成长档案，对他们的成长以及接受资助情况做好详细的记录。

学校多次召开专门会议，研究制定了困难生资助措施，对符合条件的困难生按照国家标准按时给他们发放资助金，对那些确实有困难但没有建档立卡的学生，学校要求各教师采取家访的办法，了解这些学生造成家庭困难的原因，并对这些同学进行心理疏导和安慰，逐渐培养了他们的感恩意识。

为彻底打消困难学生的顾虑，学校在暑假来临之际，采取了“承包援助”的方式，将这些特殊学生承包给各科任教师，或对困难生进行“精神援助”，或对困难生进行物质帮助。为了丰富他们的暑假文化生活，学校还免费赠为品学兼优的困难生赠送了图书，这些做法受到了社会的赞誉和家长的好评。