

# 2023年高二期试家长发言稿(汇总5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 感恩教育班会活动方案篇一

幸福，是有一颗感恩的心，一个健康的身体，一份称心的工作，一位深爱你的家人，一帮可以信赖的朋友。感恩为幸福之首，是因为不知道感恩的人，永远就不会幸福。中华民族更具有优良的“感恩”传统。“谁言寸草心，报得三春晖”的动人诗句，“滴水之恩，当涌泉相报”的经典词句，集中反映了古人对“感恩”的认同和崇尚。应该说，感恩是一种文化素养，是一种思想境界，是一种生活态度，更是一种社会责任。

人生是由丰富多彩的生活构织成的。每个人都曾遇到过可以让你自己感恩的事，当今社会感恩这个词或许已经名存实亡了，但作为当代大学生感恩意识的教育是不容忽视的。因此开展主题班会活动，让感恩走进班级，走进青春洋溢的我们心中。

1、让学生认识到父母的艰辛，教师的伟大，朋友的可贵??

：心怀感恩，促进相互合作，相互理解，相互尊重。

：爱在左，感恩在右

：主题班会（全班互动，交流）

：10月中旬（具体时间另定）

： 大一大二各班教室

： 大一大二各班同学

- 1、主持人开篇介绍一些社会上感恩的事例
- 2、同学间讨论
- 3、请同学讲讲自己的或身边人的感恩实例
- 4、游戏环节：猜关于感恩的歌曲名朗诵感恩主题诗歌??
- 5、主持人做最后总结

通过此次班会，努力唤起同学的感恩之心，引导同学抒发真情实感，懂得爱、懂得回报、懂得感恩。

## 感恩教育班会活动方案篇二

经过小视频、图片、故事和诗歌，让学生了解父母之爱，明白亲情的无私和伟大，从而懂得感恩父母。

经过活动，明白感恩父母的方式，用实际行动表达感恩之情。

幻灯片、小便利贴、视频、音乐

（播放孩子小时候的照片）

师同学，没有阳光，就没有温暖；没有水源，就没有生命；没有父母，当然就没有我自我；这些道理都很浅显，所以在生活中，我不能理所应当地“享受”父母的“服务”，要怀有一颗感恩的心。何为感恩，相信同学都对此有必须的理解，此刻请同学分享我搜集好的感恩故事、感恩诗歌。

思考我坐在明亮的教室里学习，还是有部分学生觉得没意思，

我可否有想过此时的父母在做什么？观看父母的工作图片，让孩子感受父母工作的辛苦。

小组讨论感恩父母的方式有哪些？师同学，一声问候，一杯热茶，一个微笑，一点提高，都是对父母的爱的一种无声的表达方式。

播放录制视频家长对孩子的寄语。师听了两位家长对孩子的寄语，相信我都已有所感触，有位作家说父母衰老了，是因为我长大了。他额上的皱纹是我刻的；他的白发，是我亲手所染。我一天一天的长大，而父母却一天一天地衰老。

师相信此刻，你肯定有许多话想对你的父母说，请大家把话语写在我的心形小便利贴上，写好后，好好保存，放学后带回家亲手交给父母。后天（5月12日）就是母亲节了，请在这一天为母亲做一件事。孩子，懂得感恩的人是欢乐的，愿我都能生活在感恩的世界里！

## 感恩教育班会活动方案篇三

1、通过行为习惯进行评析，让同学了解自己与父母之间的关系。

2、帮助同学学习与父母和谐相处的技巧：关心、体谅、沟通、表达等。

3、帮助同学从中获得心理和谐的发展、潜能的充分发挥以及人格的健康塑造。

1. 在班上进行一次亲子关系调查（问卷），了解同学们与父母之间的关系。

2. 精心准备感恩父母的歌曲、图片、故事、小品、朗诵等，并准备有关课件。

3. 提前做好会场布置；提前安排并训练主持人2-3名；提前排练小品等节目。

### 一、主持人根据课前统计情况导入

齐声：敬爱的老师，亲爱的同学们，大家好！很高兴能与大家一起讨论今天的话题！

主持a□是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，呵护我们、保护我们、照顾我们？是我们的父母！可是，现在你是否觉得父母和你们的距离已经慢慢地拉大。你和父母是否已经没有了亲密感？今天，就让我们来学习如何走近父母。

主持b□下面我们有请×××给我们朗诵一首诗歌《游子吟》——《游子吟》一诗把我们带到母亲身边，带到母亲暖暖的情谊中。妈妈，那么亲切的字眼；爸爸，多么诚挚的称呼！

主持c□根据心理学家研究表明，融洽的亲子关系能更好地培养青少年的家庭角色和社会责任感。对于处在近青春期的初中生来说，生理、心理都在发生着明显的变化，自我意识不断增强，在这一时期，与父母的关系如何，直接影响着父母对其教育的效果，有着极为重大的意义：（1）有利于孩子智力和人格的健全发展。（2）有助于孩子个性的和谐发展。（3）有益于促进孩子的生理和心理健康。

而家庭教育中不良的亲子关系却已成了不可忽视的现状：如中国教育报10月31日刊载，辽宁省xx市14岁的中同学王某向xx区检察院申诉科要求更换父母，其原因是他学习不好怨家长，并提出未来的父母应具备的条件。浙江省xx市17岁的中同学徐某将其正在看电视的母亲锤死。另外，我们身边屡屡发生的，同学厌学逃学，与父母顶撞等现象，均与家庭中的不良亲子关系有关。心理专家们认为这是同学“亲子关系危险期”的一种反应。

另外，我最近在班上完成的一项调查也显示，同学同自己的父母越来越疏远，甚至从不与父母交谈。调查数据显示，约有69%的同学感到无法与父母交流和沟通；对于成长过程中遇到的困惑、烦恼和问题，42%的同学认为难以与父母交流；27%的同学表示从不与父母交流。由此看来亲子教育迫在眉睫。

主持b□父母对子女的感情是人世间最真诚，最无私，最深厚，最崇高的感情。

主持a□有一个朴素但伟大的名字叫父亲。

主持b□有一种朴实但真诚的情感叫父爱。

主持a□他用沾满泥巴的双脚为女开采一条平坦开阔的路。

主持b□他用粗糙干裂的双手为儿女撑开一把遮风挡雨的伞。

主持a□父爱无言，却博大深沉。

主持b□父爱无语，却真挚长久。

主持a□他们在生活上的关心，体贴我们；在学习上督促，指导我们，还常常教育我们怎样做人，是啊，父母之爱如一缕缕春风抚慰着我们，又如一丝阳光温暖着我们。

主持b□父母爱心柔善象碧月，常在心里问何日报。但在我们主持c围却有很多同学表示对与父母难以沟通，在困惑和苦恼时不愿向父母倾诉。很多同学认为是“观念”问题，部分认为是“沟通方式”的问题，主要表现在：当做错或成绩不佳时，父母的态度是：紧张，不高兴，没完没了的唠叨。如何对待这个问题。

主持a□父母是个伟大的名字，我们常常把父母比作皓皓长空

中的明月，把光芒无私地洒向人间。

齐声：我们也爱父母，我们也总想着将来如何报答父母。

小品《妈妈的爱》

主持b□哈吉阿布巴卡说过：谁拒绝父母对自己的训导，谁首先失去了做人的机会。

1、不顾父母劝阻，长时间上网，荒废功课；

2、放学迟迟

不愿回家，贪玩。

3、经常“煲电话粥”，长时间看电视

4、和父母吵架

5、孩子在吞云吐雾的吸烟

除了以上情况，你是否还会不愿与父母外出，或长时间看电视，或与父母争吵等情况？请同学讲讲与父母还有哪些地方关系紧张？（请2、3位同学讲）如果你有以上情况，父母会如何惩罚自己？请同学们讲讲并说说被惩罚后的感受。（开火车——以小组为单位发言）被父母惩罚，责骂，或者打，你会觉得父母很不近人情。那让我们站在父母的角度上看看——主持a□从父母角度看；从自身找原因父母：是的，打与不打都是爱。

自身：那被打事件中，你有没有做错？

请曾经被父母惩罚过的同学，说说自己做错了什么？同学们畅所欲言：

（请同学们大胆发言）

三、明镜台——揭示活动主题，懂得要与父母和谐相处主持a□那么，请同学们讨论一下，怎样才能避免这些冲突，与爱着我们的父母和谐相处呢？这就是今天这节课我们要讨论的话题。现在就让我们一同走向父母，但愿心与心之间的交流与沟通能让我们与父母之见成为相协相伴的朋友！

四、智慧泉——通过典型事例，学习与父母和谐相处之技巧主持a□先让我们来看这样一个事例：有一天放学后，你回到家，看到爸爸或妈妈妈妈正板着脸、一声不吭地坐在沙发上。看到这样的场面，你会怎么做呢？请实话实说。（找2个同学发言）同学们，听了他们的话，你懂得了什么？（找2个同学发言）是的，我们对父母的关爱对父母来说是最大的安慰。

（板书：“关心”）与父母和谐相处之技巧一：“关心”。

主持b□可是，你想过没有，当我们的一片赤诚之心不被父母所理解时，你又会怎样呢？还是接着说刚才那件事，我们关心爸爸、妈妈妈妈，想了很多办法让爸爸、妈妈妈妈开心。可他们不但不领情，反而冲你大发脾气。遇到这种情况，说心里话，你又会怎么想、怎么说、怎么做呢？你的反应是怎么样呢？（找2个同学发言）是的，我们的爸爸妈妈妈妈也有工作的压力，他们和我们一样需要关心和帮助。所以，我们要多多“体谅”父母。（板书：“体谅”）与父母和谐相处之技巧二：“体谅”。

主持a□同学们都懂得体谅父母了，是吗？我看啊，一旦到具体的事情上，大家未必能做得到吧？还是说刚才的那件事。你再三地安慰爸爸、妈妈妈妈，终于把爸爸、妈妈妈妈逗乐了。可是你知道爸爸、妈妈妈妈为什么心情不好吗？因为她（他）在下班以后，看了你写的日记和书信，你在日记和书信中的秘密让她（他）看了不开心了。试问：如果你知道这件事后，你的第一反应是怎么样呢？请谈出你的真实想法。

（找2个同学发言）是的，父母这样做，无非是希望能走近我

们，更好地了解、帮助我们，这也是父母对我们的爱，虽然这种爱的表达方式不正确，但是我们也应该体谅他们。（板书：“沟通”）与父母和谐相处之技巧三：“沟通”。

主持b□提起“沟通”，让我想到了“表达”。我们有一种理念：越是亲近的人，就越不愿表达，或是不善于表达。我们很想说：“爸爸妈妈妈妈，我爱你们！”但是，更多的时候，我们把它埋在了心底，这有时候就阻碍了我们与父母之间的沟通。

与父母和谐相处之技巧四：“表达”。

主持a□现在请大家回想一下，通过这次活动，你学到了什么？（请同学发言）——是的，关爱是一盏灯，体谅是一团火，沟通是一座桥，它能让我们与父母的心贴得更近，能让我们与父母之间的爱更稳固！如果大家都能懂得这一点，那么开头的一幕或许就不会发生了。

解决冲突一：出示课前小品请同学演示，这回谁又能即兴表演一下？

- 1、写一写，算一算父母每一天要为家庭做多少事，付出多少时间？
- 2、想一想，父母容不容易？你有没有分担父母的艰辛？

怎么与父母交流

父母是不能调换，我们就一定要包涵、接纳自己的父母，并尽量和父母多一点交流。那我们该怎么和父母交流呢？（同学发言）我们与父母的关系并非不能改变，父母也不是不近人情的，他们也在关心我们，也在想办法走近我们。那我们就该主动走近父母。



走近父母的方法：

1、多向父母表达你爱他们。

主动承担家务；纪念日、节日送点小礼物；

遇特殊情况写一封信表达感激；

适时为父母倒杯茶、削个水果。

2、和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。

3、应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美。

4、多向父母说说自己的情况，自己的愿望；多倾听父母的话；遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。

5、回家和外出主动给父母打招呼。

6、时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子。

7、只要能理解、孝敬、尊重父母，你就和父母走近了。

同学乙：海，没有父亲的爱深；

同学甲：他是春天里的风，带给我们无限的温暖；同学乙：他是夏日里的烈焰，带给我们强烈的震撼！

同学甲：天，没有母亲的爱广阔；

同学乙：地，没有母亲的爱包容；

同学甲：她是秋天里的夕阳，带给我们彩色的人生；同学乙：她是冬日里的日出，带给我们无限的希望！

主持b□听了他们的朗读，大家有没有真正认识到父母的爱。

主持a□让我们在日后用实际行动报答对父母的爱，让每个家庭都因为我们而充满快乐！

附：课前填写调查问卷

上课之前我班调查同学与自己父母的关系，同学在调查时不需要写明自己的名字，共有3个答案可供选择。

a□亲密b□比较紧张c□疏远和一般

据统计。选a有（）个，选b有（）个，选c有（）个

## 感恩教育班会活动方案篇四

目的—：让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。 目的二：让学生懂得怎样去感恩老师。

目的三：增强学生的感恩观念，培养感恩的言行。

观看视屏，个人演讲，学生合唱，教师总结。

1、在老师的指导下准备节目，搜集视屏，主持人准备串联词。

2、制作相关的课件□

四、班会过程：

感恩老师主题班会1. 播放mv视屏《感恩的心》，导入班会主题。

2. 走进现实，引出话题，两位主持人上台串词，宣布班会开

始。

3. 第一环节：感恩父母，全班师生观看一个感恩的视屏。

4、同学们根据所看视屏发言，同学作关于感恩父母讲话，同学朗诵《游子吟》表达对父母的感恩，同学演唱感恩父母的歌曲。

5. 第二环节感恩老师：演唱歌曲《每当我走过老师的窗前》表达对老师的感恩之情，同学作关于感恩老师的演讲。然后全班齐唱歌《父亲》。

6、第三环节感恩其他：朗诵感恩小诗《学会感激》，同学作关于其他方面感恩的演讲。

7. 班主任张毅郴老师发言。

8. 表彰优秀个人与小组。

9. 全班合唱歌曲《感恩的心》，活动推向高潮。

针对现在中学生叛逆心强和只想索取、不思回报的不良习惯，为了让学生从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周围的世界，进而关心整个人类，始终保持一颗感恩的心。因此我们对感恩这一主题设计了“感动、感悟、感恩”主题班会。在同学们的积极配合下，班会取得了很大的成功，很多同学在活动中感动流出了眼泪。老师也从活动中看到了班上学生懂事的一面，觉得自己的一番良苦用心得到了学生的理解，心里感到高兴。我相信今后学生会更加理解老师，学生也会更加完善、充实自己来回报老师和家长，以后的生活中会懂得更加珍惜生活。

引导同学们懂得生命不是你一人所有世界上的任何一件东西也不属于

一、主持人宣布活动开始

恩诗朗诵《拥有一颗感恩的心》

三、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事(请几位学生讲述)

什么来报孝父母所付出的无数艰辛呢？

小型辩论赛正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

父母的爱是那么的平凡,却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

男生合唱《丁香花》

人生的必修课。

班主任总结：

他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。

他们的节目都给我留下了深刻的印象，

辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。

听他们讲述自己感恩的故事，看他们用手语

表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。

我突然感觉，这些曾

感恩的心。

你个人，

请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，

请珍惜他人为你的努力和付出，

请常常报有一颗感恩的心。

主持人发言，介绍这次班会的主题

## 感恩教育班会活动方案篇五

大家晚上好！

我们今天演讲的主题是学会感恩，那就让我们先来看看学会感恩这四个大字。感恩一心为底，那是否就说明感恩是一种心里产生的，毫无杂质的情感呢。至少我是这样认为的，感恩需要一颗真诚的心。毫无杂质的心去完成的。再看学这个字，学生要对老师对同学也要学会感恩，学的下半部分是个子，我觉得这说明为人子女更应该学会感恩父母，当然感恩并不是浅层次的，而是我们有着不同身份的每一个人必须学会的。学会感恩我们身边的每一个关心着我们爱护我们每一个人。

既然感恩是由心产生的，一种毫无杂质的情感那么感恩如果掺了杂质，将会变成什么样那？如果一旦掺了杂志，将会变质，就不会在拥有那份纯洁，所以我们要保持感恩的那份纯洁，那份神秘，不要去破坏不要去利用。

乌鸦反哺，和狐死首丘，这两个成语相比大家并不陌生，老乌鸦老了，无力自食其力时，它哺育过的那些子女，想当初

老乌鸦哺育它们一样，来喂养老乌鸦。还有狐狸死了之后头始终朝着他出生的地方他的故乡。

动物都能做到感恩他们搜知道知恩图报更何况是我们。

感恩无处不在他并不是感动得痛哭流涕也不是用钱来做交易，只要由心产生毫无杂质，用一颗毫无杂质的心物对待就是正确的。

感恩是茫茫天地间宇宙大爱的传承；感恩是宇宙洪荒中生命与生命相联系的见证；感恩是超越时空的心灵交往，世界因这样的息息相通而变得格外温暖格外美丽。

感恩需要用心体会，用实际行动去诠释。

学会感恩让感恩的心伴随在你我身旁。

其实我们生活中有许许多多感恩的事，例如：在中央电视台感动中国xx年度人在北京揭晓，山东汉子：田世国榜上有名，他才30多岁，为了挽救尿毒症晚期的母亲偷偷地将自己的一个肾捐给了母亲，他这种孝行令很多的朋友都为之感动，当他获取十大青年的时候，他说别人都是为了自己的国家做出贡献而我只是为了母亲为家庭做了贡献。真想不到，国家能给我怎么高的荣誉，其实一个孝子的行为，将可以带动整个社会，形成良好的风气，呼唤更多的人知恩图报的孝心。

滴水之恩当以涌泉相报，要懂得感恩，感恩是一种生活态度，是一种发现美并欣赏美的道德情操。有感恩的思想和观点的人，在现代生活中会处于不败之地。怀着一种感恩的态度来对待自己的亲人朋友，以及同位。感恩不尽是一种美好的情感，更重要的是对责任的承担，对道义的坚守，对心中充满感恩之情才会想到回报，才会想到奉献。感恩父母你就会承欢膝下，让他们安享晚年。感恩伴侣你彩绘执子之手与子偕老。感恩朋友你才会肝胆相照患难与共。感恩生活你才会热

爱生活回报社会。

亲爱的同学们当你吃着可口的饭菜的时候，你会感激你父母的无私关爱吗？当你坐在舒适的教室里的的时候，你会感激到老师们的辛苦栽培吗？当你在舞台上取得成功的时候你会感激朋友们的支持吗？请不要吝啬自己的感恩之情，当你得到亲人或朋友的关爱的时候，你至少可以由衷的说声谢谢，报之以诚恳的笑脸。当别人需要你的支持的时候，你同样的可以用宽容的心伸出自己热情的收因为心中有感恩才会珍惜自己拥有的幸福。

## 感恩教育班会活动方案篇六

现在大部分小学生都是独生子女，父母对他们大都是娇生惯养，使他们养成了衣来伸手，饭来张口的习惯和不关心他人的自私的品质。甚至有的同学还经常对父母大呼小叫，无故发脾气，丝毫不顾及家长的感受，使做父母的很伤心。为了更好的开展“孝敬父母”的教育活动，弘扬中华民族的传统美德，我们班决定开展一次以感恩教育为内容的主题班会活动。

通过本次活动旨在唤回学生回报父母的良知，懂得父母的爱是纯洁的、无私的、伟大的，激发学生爱的情感，教育学生常怀一颗感恩之心，并能通过实际行动去回报父母无私的爱。

第一环节：故事导入，感悟感恩。由主持人讲述歌曲《感恩的心》的由来，是根据一个女孩的经历写出了《感恩的心》，以此来勉励教导所有所有的人要有一颗感恩的心去对待有恩于我们的人。同时播放以《感恩的心》为背景音乐的动画故事。目的是创设情境，以情感人，以境悟恩，为下面的环节铺垫情感基础。

过渡：这个故事真是让人感动啊！接下来的游戏相信会让大家有所思、有所悟。

第二环节：最舍不得的人设计游戏，珍惜感恩。

让学生拿出一张纸，写下自己最爱的或最想感谢的五个人的名字，然后按照游戏规则，沉思片刻后，让他们在上面划去一个人的名字，表示这个人永远的离开了他，接着又必须同时划去两个人的名字。现在的孩子很少或根本就没有经历过生离死别的痛，每天过惯了衣来伸手，饭来张口的好日子，也不会去思考最爱他们的人，有一天突然离开了他们，他们怎么办，通过这个环节的活动过程，是要告诉同学们，要去珍惜身边每一个爱着他的人，同时也要坚强的去面对人生中的任何突如其来的变故，要学会感恩，感谢父母，感谢身边爱我们的人，也要去爱我们身边的每一个人。

过渡：从刚才的游戏中我看到许多在划名字时都哭了。看来大家都不忍心亲人们离我们远去。下面我们来倾吐心声，对亲人表达我们的感激之情。

第三环节：全班交流倾诉心声，表达感恩。

交流：最感动的人和事是什么？我们应该怎样感恩？通过这个环节的活动过程是要进一步激发学生爱的情感，教育学生学会感恩。

过渡：生活需要一颗感恩的心来创造，一颗感恩的心需要生活来滋养。在生活里面我们要时时怀着感恩的心来对待身边的人，不仅仅是要用言语，也要用行动来表示我们的感恩之心。

第四步：教师提出希望，行动感恩。

我校将开展感恩教育月的系列活动，让我们每个人都行动起来，积极参与到活动中来。

1、开展“今天我当家”的活动：



取得家长的支持，让孩子与父母交换角色，开展“今天我当家”的活动，做一天爸爸或做一天妈妈。洗衣叠被、买菜做饭、打扫卫生等，体会父母工作生活的辛劳。然后开展“感恩父母——写给爸爸妈妈的信”的书信活动，让孩子把信寄给父母。鼓励家长回信，促使活动更加感人，更加出色。

2、在“父亲节、母亲节”或父母生日时完成爱心家庭作业：

(1) 送父母一句温馨的祝福；

(2) 给父母过生日，赠予亲手制作的`礼物。

这次班会充分利用学生生活经历激发学生积极的情感体验，让大家感受着、思考着、回忆着来自父母的爱，沉浸在爱与被爱中。这一堂课引起了他们心灵的震撼，使孩子们明白，原来爱就在生活中最平常最细微之处。孩子们由体会到感激，从而更敬爱他们的父母。从感激父母开始，感激老师的教诲，感激同学的帮助……感激所有给过他们帮助和关怀的人。由“感恩父母——感恩老师、感恩他人——感恩社会”。我们这节课，就是要给他们创造一个爱的氛围，让他们学会关心，知道感恩，创造更为和谐的社会。

1、积极构建家校联手的德育教育模式，发挥家长在学生成长中的作用。

2、时刻关注学生的成长是我们做教师的天职，“感恩教育”应该成为教育工作者永恒的话题，应该在教育教学过程中不断培养学生乐于助人、乐于奉献、乐于分享的习惯，将感恩又外在转化为发自内心的心灵成长。