

最新拒绝诱惑的教案(精选7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

拒绝诱惑的教案篇一

职高学生是在磕磕碰碰中成长的，曾经走过弯路，现在向往走上正路或已经走上了正路，但有些同学没有毅力、恒心进一步前进，没有雄心进一步完善自己，于是信念发生了动摇。本次班会设计，目的是让同学们好好回顾自己的过去，坚定自己现在的信念，以便成功地走到终点，学会做人，学到技能；另外通过活动培养学生组织、策划、主持、表演能力，训练学生根据真实生活素材进行故事、小品、相声、哑剧、采访稿等艺术创作，最终形成语文综合运用能力。

讲故事、唱歌、散文朗诵、小品、相声、哑剧、采访等。

- 1、老师观察学生生活动态，确定“路”班会主题。
- 2、召开班干部、小组长、课代表、寝室长、任课老师会议，讨论确定主题内涵，动员全班同学搜集发生在本班同学身上真实的故事。
- 3、组织活动骨干对收集的生活素材进行筛选，分组进行文艺创作。
- 4、竞标主持人角色，自荐、他荐各个节目的表演者，以及环境的布置者。
- 5、语文老师指导学生故事、小品、相声、采访稿、请柬、节目单的创作，指点学生主题的挖掘和艺术的夸张、渲染，告

诉学生文学艺术与生活现实的区别与联系。

6、班长邀请艺术老师对节目编排进行指导，活动开展前一周班长送请柬邀请学校有关领导、班主任和任课老师参加活动。

7、活动开展前一天夜里，环境布置中标者布置环境。（场地最好放在本班教室，这样亲切、温馨）

准备时期（筹划、组织、训练）为三周，其中素材搜寻、编写为课内指导1课时，小品、相声、故事、请柬、节目单等写作指导为课内2课时，其余都在课外进行。

（一）出场

1、两位主持人出场念开场白，表达本次班会的目的以及主题的内涵

2、主持人宣布参加活动的人员

（二）弯路

主持人串词，回忆我们过去的迷茫和曾走过的弯路，同学们可以用故事、相声等节目表达。

（三）心路

1、主持人串词，表达今天的我们对生活的反思，对成长道路的思考。

学生可以用歌曲、散文朗诵等表达自己心灵的震撼，灵魂的苏醒，表达曾对自己精心呵护的父母、不倦教育的师长，热心帮助的同学，对于这些不同角度的爱的感恩。

2、可以继续用采访的形式表达同学们对于父母曾经恨铁不成钢心理的新理解，通过采访可以让同学们谈谈对父、母亲节

日的认识，对父、母亲和老师的新要求。

（四）正路

- 1、主持人串词，引出同学们今日的生活追求。
- 2、可以用小品、采访、歌曲表达今天同学们面对新的旅程出现的新的精神面貌，已经在同学们生活中、学习中出现的丰硕的成果。可以通过家庭生活、操场活动、教室学习气氛、寝室休闲相处等生活情景展示同学们新的面貌。

（五）结束语

- 1、主持人出场念结束语，总结班会主题，宣布班会节目的人物故事缩影，以及同学们为班会的筹划、准备、训练的热心参与。
- 2、合唱歌曲，进一步表达迎接挑战、积极上进、努力拼搏的志向。把班会气氛推向高潮。

（六）班主任、语文老师、其余领导总结，谈参加班会、倾听同学们心声的感受。

六、活动建议：

- 1、班会综艺活动题材要有真实性，要贴近学生生活，要让学生有话想说、有情可抒、有歌想唱，要让学生敞开心怀诉心灵之曲。
- 2、要尽量挖掘每位同学的个性特长，量体裁衣，让每位同学都参加表演，例如最后合唱歌曲、采访等形式都为全体学生的参与创造机会。
- 3、活动后学生要写体会，深化情感教育，品味展示的成就感，同时总结经验，为下一次综合实践活动的成功开展打下基础。

拒绝诱惑的教案篇二

1. 通过励志故事，使学生们能够正确认识自我，树立信心。
2. 通过畅谈梦想，张扬个性，展示学生的个人风采，使学生们相互了解，共同进步。
3. 通过小组合作，使学生感受到团队的力量，从而懂得团结协作，增强班级凝聚力，培养学生的集体荣誉感、责任感及竞争意识。

班会内容：

听歌曲“相信自己”，让同学们在激情昂扬的旋律中感受到积极向上的氛围，以激发自己的奋斗热情。同时用幻灯播放学生的照片，展示个人形象，并在照片中给予适当的评价，使学生消除紧张感，活跃课堂氛围，为下一步学生的个人展现奠定基础。

引入课题之后，每小组首先介绍自己组的组名的意义，各小组的口号。（20分钟）。梦之队：中国跳水队是中国体育王牌中的王牌，是当之无愧的“梦之队”。

二. 小组活动：

1. 听听别人的评价。（与别人评价交换顺序）

小组活动一：小组内同学将对本组成员的认识写在刚才的卡纸上。（以鼓励性语言为主），对照一下，别人的认识与自我认识是否相同。并通过活动认识到自己的重要性。

2要正确认识自己。：

以励志小故事一“评画”开头，让同学们明白正确认识自己的重要性。

小组活动二：每位学生将对对自己的认识写在卡纸上，然后贴在小组组牌上。小组同学间互相交流，以加深相互的了解。（约8分钟）

3. 在认识自我的基础上，畅谈自己的理想。

讲励志小故事二、三“选择决定生活”，让学生知道“什么样的选择决定什么样的生活”。

小组活动三：回顾去年的“人生规划”，反思在这一年中，为自己的理想都做了哪些努力。每小组选出代表说出自己的理想，谈谈自己的做法。（约6分钟）

4. 在中学阶段的奋斗目标：

培养习惯的三步曲。讲励志小故事三：毅力与坚持。

小组活动四：交流讨论，在中学阶段应该怎样做才能更有意义（引导学生在培养习惯方面谈），怎样做才能有机会实现自己的理想。

（约8分钟）

三. 宣誓：齐声朗读梁启超《少年中国说》节选名句及课题。班会结束。（约3分钟）

拒绝诱惑的教案篇三

女：尊敬的各位老师

男：亲爱的各位同学

合：大家下午好！

女：七年级4班 “珍惜青春，拒绝早恋”主题班会(合) “花开应有时”，正式开始！

男：人生是绚丽的画板，青春是斑斓的色彩，时光是无形的画笔，这一切在不经意间勾勒出我们生命最绚烂而美妙的时刻。

(观众回答)

男：对，这就叫早恋。

女：中学生正处于生理和心理的特殊时期，会很容易出现早恋现象，而早恋对于中学生人生道路又有着非常大的影响，基于这些原因，今天，我们在这里召开以“珍惜青春，拒绝早恋”为主题的班会。

男：帮助大家建立正确的男女同学交往观念，塑成良好的学习氛围。

女：其实呀，发生在生活、经济上不能完全独立，同时又比法定结婚年龄小很多的青少年这一特定群体里的恋爱行为，比如中小学生的恋爱就属于早恋。

女：这个，呃，我，不知道。

男：好，那我们就首先来欣赏情景剧《都是情书惹的祸》，表演者：李激激，程洋，曾玉莹。

(王少喆《偶然》)

(赵钰《妙龄时光》)

女：多美的诗句，年轻的我们，要做的事有很多，要走的路

也很长，该把握青春，去做我们该做的事情，不轻易去爱，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。

男：看了这么多触目惊心的例子，刘兴宇，你还敢早恋吗？

女：不敢，我才13呀。

男：那，你们敢吗？

(观众起哄，不敢!)

对，还真应了那句话：生命诚可贵，花开应有时！

女：是呀！早恋啊，是一枚包着糖衣的苦果。

男：像你这么优秀的女生，我们男生只好敬而远之了吗？

女：为什么？

男：这不是怕早恋嘛。

女：其实，男女同学之间的交往是正常的、有益的，我们就没必要回避，更不必拒绝，因而要正视它。正如我是一名班长，班上的事务我都很关心，班上每个人我都很在乎，但我也不能因为怕人误会而对我们班男生不管不顾啊。

女：我想不仅我俩有这样的疑虑吧，要不，我们来问问他们。

女：希望大家各抒己见，踊跃发言。

女：每个人说的都有道理，都要树立正确的异性交往观念，建立起积极向上、健康发展的男女同学关系。

男：我们要记住： 正确对待；相互尊重，平等待人；妥善解决；恰当处理对异性的情感。

女：没有人愿意观赏提前开放的花朵，它的形态太娇太嫩；没有人愿意品尝尚未成熟的果子，它的味道又苦又涩。爱需要学习、爱需要能力；与其匆匆步入爱河，不如静静等待成长。

男：大好的年华不能收获不成熟的爱情，而要吸收知识的营养。这就是我们青春的主旋律。下面，就让我们一起来唱响青春的赞歌，歌唱我们的青春绽放美丽的花朵。

男：我们现在正处于最美好的青春年华，正被赋予很多选择和机遇。聪明的你，请用你的智慧，为自己做个选择，使你在10年20年甚至更久以后回想今天，不会遗憾，不会后悔！

女：我们既然是在春天，就不要去做秋天的事，不要以为我细小的手指可以抚平你心中的创伤，不！它能承受的只是拿书的力量。所以请收回你热烈的目光。

男：把我连同你青春的心事一块儿，尘封进那粉红色的回忆吧。

女：请谨记我们的主题：（合）“花开应有时”、

我们要（合）珍惜青春，拒绝早恋！

男：下来，请我们的班主任刘老师做总结陈词。

女：本次“花开应有时——珍惜青春 拒绝早恋”主题班会到此结束

男：谢谢大家！

拒绝诱惑的教案篇四

- 1、教育幼儿应从小养成爱惜粮食的好习惯，珍惜他人的劳动成果。
- 2、培养幼儿辨别是非的能力，知道什么是对的什么是错的。
- 3、教育幼儿学会尊重他人。
- 4、大胆说出自己对爱惜粮食的理解。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

教学重点、难点

对古诗《锄禾》的意思的理解。能够背诵古诗。

活动准备

配套的教学用书，图片。

活动过程

- 1、教师谈话导入新课。

师：小朋友，米饭是我们赖以生存的重要物资，所以我们一定要爱惜粮食。

- 2、教师引导幼儿翻开幼儿用书第7页，仔细观察。

师：快看，图中的小朋友在干什么？他们谁做的对？谁做的不对？为什么？

- 3、教师鼓励幼儿回答问题。

4、教育总结幼儿回答，教育幼儿吃饭时应坐端正，不撒饭。

5、教师朗读古诗《锄禾》，幼儿跟读。

师：每一粒粮食都是农民伯伯们用辛勤的汗水浇灌出来的，我们一定要爱惜粮食。

6、让幼儿谈谈自己在今后吃饭时应该怎样做。

7、活动结束。教师再次强调要珍惜粮食。

教学反思

本节课我在讲解时不够生动，如果拿自己班孩子在吃饭时的表现举例来说明怎样吃饭才是正确的课会更生动，更能引起幼儿的兴趣，在课程要结束时让幼儿谈谈自己在今后吃饭时应该怎样做，对幼儿有一定的教育意义，也起到了良好的效果。

拒绝诱惑的教案篇五

师：一棵茁壮的小树苗，从小要把根扎正；一个懂事的孩子，从小要有完美的心灵。我们都是群众中的一员，在群众中怎样生活？怎样与同学们相处？相信这节“团结互助，和谐相处”的主题班会必须能给大家带来启发。

(一)师：首先我们透过两个故事来感受一下团结。请听故事：

(二)师：一滴水，只有放进大海，才不会干涸；一个人，只有融入群众，才能展现自己的价值。群众的力量很大，我们就应怎样与别人相处呢？接下来请大家看几个小品。

1、《最后的答案》。你们来说说自己的看法吧。

2、将心比心，换位得友谊。

b□一个组长发书，把一本破书发给同学，这个同学不肯要……

师：请大家换位思考一下，小组讨论，再来演绎一下以上几个场景。（生讨论，表演）

师：以上几组同学很好的诠释了道歉与原谅、无私和理解、主动和感激。

3、师：同学们，你们身边是否有关于团结互助的事例呢？能够是发生在自己身上的，也能够是看到的，听到的。

师：谈了这么多，我们认识了团结，接下来我们透过几个小游戏再来感受一下团结的力量。

1、《分工合作》

2、《纸上叠罗汉》

参与游戏的同学说说自己的感受

师：这节课，我们体会到了团结互助、和谐相处的重要性，其实，在我们生活中，团结互助的精神无处不在，开心时，期望有人能够一齐分享，遇到挫折、失败和困难时，更需要大家团结合作来度过难关。作为一个班群众，我们就应像一家人一样，团结互助，和谐相处，让这个大家庭更加的温馨温暖。

课前，我们都制作了有关团结合作的谚语卡片，下面就请你送给同学们吧。

拒绝诱惑的教案篇六

通过本次班会，使学生懂得师生之间如何相处，加深师生间的相互理解，增加彼此认可度，培养学生的同理心。

班班通电子黑板展示心理健康教育。

同学们，让生活失去色彩的的不是伤痛，而是内心的困惑，让脸上失去笑容的，不是磨练而是静闭的内心世界，没有人的心灵永远一尘不染，让我们每个人的爱心洒向班集体，拥抱健康心态对于我们每个人来说至关重要。今天，就让我们一起走进心理主题班会的课堂，来探讨研究师生之间如何相处，师生之间应形成怎样良好的沟通模式。

现在请老师就座、并蒙上眼睛，同学们举手提问，可以就你认为老师偏心眼的“事”，也可以问问为什么“偏喜欢谁”、“偏讨厌谁”的理由，请老师坦然成回答。

生1□a学习成绩不好，老师是不是不喜欢他？

生2□b和c的学习成绩差不多，为什么班级荣誉总给c不给b呢？

生3：为什么老师总给班长那么大的权力？

生4□d和e犯了同样的错误，为什么d挨批的程度更“狠”、次数更多？

生5□f和g都想参加学校社团，为什么总给f演出机会？

……

班长小结：刚才，这几个同学说得都是我们班同学心中一直的疑虑甚至是抱怨。但是，师生之间不应该这样□e同学的家庭情况，大家还不知道。她父亲忙于打工顾不上管她，她母

亲不识字又不能辅导她，她又不善于和同学交流，每天都靠她自己想、自己做，想一想，你们自己的家庭有人关爱，而她呢？我们与她相比，一定总是歧视她，只有老师在平时关心，帮助她，用一次次的肯定让她克服掉毛病，在我们班集体里可以快速成长。

1、今后师生之间应该怎么做？

2、找代表发言。（归纳）

(1)、师生之间，要学会沟通。

(2)、师生之间，要学会尊重。

(3)、师生之间，要学会宽容，不斤斤计较。

(4)、师生之间，要学会理解人，要学会换位思考。

(5)、师生之间，要学会体贴。

同学们，多一份沟通，就多一份理解；多一份理解，就多一份尊重；多一份尊重，就多一份自信；多一份自信，就多一份幸福；让我们都拥有健康的心理，学会沟通，学会理解，让每个同学都能学会换位思考，感受师生关系里处处有爱。

拒绝诱惑的教案篇七

1. 学生在活动中认识团结互助的重要性。
2. 在活动中感悟与人交往的方法，学会与人交往。
3. 感受团结互助带来的快乐。
4. 增强班级的凝聚力，培养积极向上的班风。

三年级(3)班全体学生

12月 日第 节

学生做好准备。

2. 教师准备课件。

（一）开场白

主持人甲：一棵茁壮的小树苗，从小要把根儿扎正。

主持人乙：一个懂事的孩子，从小要有美好的心灵。

甲：集体中怎样生活？

乙：小朋友间怎样相处？

（合）：我们都应该弄懂。我们都是小小的集体中的一员，但并不真正清楚自己和集体的关系。

甲：如果人人都自私自利，班里将会冷酷无情。

乙：如果人人都献上一份爱心，班里将会充满阳光。

（合）：三年级（3）班《团结互助，和睦相处》主题班会现在开始。

（二）走近团结

1、甲：请听故事《三兄弟折筷子》

地狱里的人只想着喂自己，而天堂里的人却想着喂别人。这个故事告诉我们，天堂和地狱其实就在一念之间，在你的生活中，只要你多为他人着想，天堂就在你的身边。

3、甲：请听关于蚂蚁团结的故事

星期天下午，我在家里无所事事。我来到院子里，忽然，我

的眼睛一亮，地上有一群蚂蚁。于是，我蹲在地下，好好观察了这群蚂蚁。

只见蚂蚁排着整齐的队伍向前走去，原来它们在运我掉在地上的面包屑。我拿起一杯水，“哗”的一声把水倒在了几只蚂蚁的身上，沾水的那几只蚂蚁艰难地向前移动，可是没走几步就倒在地上。正在这时候，几只蚂蚁站在一片树叶上，划着“桨”慢慢地向那两只蚂蚁靠近。终于，它们把那两只蚂蚁救上了“船”，它们又划着“桨”，慢慢地靠近岸边。我以为它们要休息好一阵子才能走，可是没想到它们只休息了一二分钟，就继续朝前走去。

甲：一滴水，只有放进大海，才不会干涸；一个人，只有融进集体，才能充分展现他的才华和生命的价值。离开了集体，他就会体无完肤。就像小水珠一样，离开了大海，就会在阳光的照射下化为灰烬。而我们只有像蚂蚁们一样，融入集体，依靠集体，才有可能脱离险境。

（三） 朗诵：团结互助

甲：我们知道我们不是最优秀的，一二：

不要轻易说放手 我们还在努力 不要轻易说离开 我们会舍不得

记得我们曾经在一起 这么一个班级 这个一份爱

是我们彼此之间的回忆 是我们彼此之间的温暖

记住 这是我们的纪念 我们的歌 我们的青春在飞扬！

乙：我们来自不同的家庭，我们有着不同的个性；我们是应着集体的缘分走到了一起，组成了一个团结友爱的大家庭。带着每个人独特的个性，我们聚合在一起融入集体生活；为

了实现伟大的理想，我们聚合在一起进行集体学习。35双眼睛，默默的求索，我们努力。35颗跳动的心，鸣奏着一个声音，我们真诚。

（四）感悟团结

甲：谁能说说，如何让咱们班团结起来呢？——让同学来说一说

乙：齐读一二

第一、要多宽容别人。 第二、讲求团结，珍惜友谊。

第三、关心人，团结人。 第四、尊重人，信任人。 第五、乐于助人。

甲：同心才能走得更远 同德才能走得更近

乙：我们的誓言一二：我尽力为我班添光彩

班会结束：播放音乐：《相亲相爱的一家人》