

数学课代表的心得体会(精选5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

数学课代表的心得体会篇一

首先，十分感谢学校给了我这样一个机会能与各位老师和家长就孩子的教育问题进行交流。以下是我在教育孩子方面的几点心得，不当之处请大家批评指正。

一、巧妙设“计”，培养孩子良好的学习习惯。

尽管孩子非常期盼成为一名小学生。但当这一天真的到来，我发现有很多问题很棘手。孩子的书写、拼读能力、计算能力都有待培养。专家讲，6岁至9岁是孩子好习惯、意志力、思维力、创造力形成的关键时期。我也深知一、二年级孩子学习习惯养成的重要性。孩子书写不规范，我们就一起设计了“棒字表”，孩子学过的生字，写得好了就可以认认真真地写在“棒字表”里。每当有一个字写进“棒字表”，孩子就特别高兴，很有成就感，练字的兴趣也越来越浓厚。根据老师的建议，我给孩子做了字卡，经常拿出来让孩子复习，把那些掌握得不熟练的放到一边，让孩子反复看，加深印象。孩子看到自己认识的字卡有那么厚厚的一沓，很高兴，我就告诉他说：学习是日积月累的过程，你每天坚持认字，积少成多，时间久了就会有大的收获。

刚开始学习20以内的进位加法时，孩子掌握得很不熟练。我就把彩纸裁成大小相同的卡片，写上进位加法算式，在家里玩游戏。我们每人抽一张卡片，比一比谁的得数大，谁的得

数校或者，中间摆个“大于号”、“等于号”、“小于号”，让孩子在两边摆算式。这样经常练习，孩子的口算能力很快就有了明显进步。在边游戏边学习的过程中，我深刻的体会到，快乐的方法和氛围比其他方法更有效。孩子只有在安闲、自在、快乐的情绪中才能获取知识。

培养专心听讲的习惯对孩子的学习十分重要。每一位家长都会经常嘱咐孩子：上课专心听讲。但这样的嘱咐往往效果不好，唠叨久了孩子就会厌烦，甚至当成耳旁风。为了吸引孩子专心听讲，我采用拜孩子为师的办法，让他当老师，把他在课堂上听到的知识讲给我听。每当孩子告诉我一个知识点或者学习要领，我都会真诚地、热情地感谢他，赞扬他。对他说：“多亏你告诉妈妈这些知识，要不然，妈妈还不懂呢。老师把许多知识和要领编成儿歌，让你们学习起来既轻松又准确。这种教学方法真科学。你要好好珍惜，认真听讲，回来后教妈妈。”孩子听了，非常高兴。小小的“计谋”促使他在学校里专心听讲。

巧妙地鼓励孩子极大地调动了孩子的学习兴趣，科学的方法培养了良好的学习习惯。在关注课本知识掌握情况的同时，我们更注重引导孩子热爱读书，读书的好处是不言而喻的，大家都知道，犹太民族是个非常聪明的民族，他们在小孩稍微懂事时，母亲就会在《圣经》上滴一点蜂蜜，让自己的孩子去吻，使其从小就知道书本是甜蜜的。这个崇尚读书的民族，诞生了像马克思、爱因斯坦、弗洛伊德等一大批让世人瞩目的伟人。记得上次家长会尚校长就说过：如果孩子养成了热爱读书的好习惯，孩子学习肯定很好而且觉得轻松。还有一位教育家也说过：“孩子学习越感觉到困难，他就越需要阅读，不要靠补课、也不要靠没完没了地做题，而是靠阅读、阅读、再阅读。读书多了，他的思维就越清晰，他的智慧力量就越活跃，自然就越聪明”。学校组织的“读经典美文、做智慧之人”活动，我们十分支持。我一直认为让孩子从小接受国学教育，对培养孩子的道德情操和文学涵养，规范孩子的举止言行有深远的影响。利用闲暇时间，我和儿子

一起背弟子规、三字经。为防止他感觉枯燥，我们一边背一边读有关的历史典故，让孩子在故事中增进记忆，加深了解。有时我会在背诵的过程中故意输给孩子，夸赞他聪明、记忆力强，从而激发他的自信心和诵读的热情。

人是环境的产物，古时孟母三迁就是典型的例子，所以我们注重在家庭中营造一种爱读书、爱学习的氛围。只要孩子在学习，家里的电视一定是关着的。爸爸也经常书房里看书、听英语。有时，孩子会跑到爸爸身边，说：“我去听听爸爸的英语。”妈妈也用“三日不读书，便觉语言乏味，面目可憎”这样的话来鼓励他。氛围是最好的教育，潜移默化中孩子养成了爱读书、爱学习的好习惯。

二、关注品行，促使孩子全面发展。

从小就有一个良好的习惯会使人终身受益，好习惯是一辈子用不完的利息，坏习惯是一辈子偿不完的债务”。1978年，75位诺贝尔奖获得者聚会巴黎。有人问其中一位获奖者：“你认为你在哪所大学或实验室里学到了生活中最重要的东西呢？”出人意料，这位白发苍苍的学者回答说：“在幼儿园。”那人又问：“在幼儿园里学到了什么呢？”学者答：“把自己的东西分一半给小伙伴们；不是自己的东西不要拿；东西要放整齐，饭前要洗手，午饭后要休息；做了错事表示歉意；学习要多思考，要仔细观察大自然。从根本上说，我学到的全部东西就是这些。”学者的回答，代表了与会科学家的普遍看法，他们认为，终生所学到的最主要的东西，是小时候老师给他们培养的良好习惯。由此也可以看出，良好的习惯不仅仅指学习方面，更要注重对孩子全面素质的培养。如孩子的品德、自理能力、生活习惯、创新能力、合作意识、交往能力、抗挫折能力等等。我们就很注重对孩子自理能力、卫生习惯的培养，首先在家里营造整洁卫生的‘生活环境。在这样的环境中生活，孩子耳濡目染，也很注意把自己的物品摆放整齐。孩子的校服经常穿得很脏，我们经常检查，如果保持得好就表扬几句。爸爸也经常对他说：“儿子，有机会

我带你到日本去看看，日本小学生的校服穿得可干净了。”他知道自己的差距，就会注意去弥补。其次，我们注意让孩子遵守公共道德，爱护公共卫生。当孩子在楼梯上走时，我们提醒他“墙壁多干净，小心别弄脏了”。开关车门的时候，我们提醒他“注意看你旁边停放的车辆，别给碰了。”通过读书，我们了解到3月28日晚8：30有一个“地球一小时”活动，倡议大家在一小时的时间里停止用电，以提醒人们关注气候变暖现象时，我们和孩子一起参加了这次活动，不仅增强了环保意识，也培养了孩子对大自然的爱心。最后，是对孩子进行感恩教育。学校里组织的感恩教育非常有效。孩子经常对我说：“妈妈，真要好好感谢港务局中学的老师和领导。”孩子对老师的辛勤付出也记在心里，“老师把时间都花在我们身上了，为了批改作业，很晚才能休息。”春节前，我把一个红包递给孩子，让他亲手送给奶奶，感谢多年来老人对我们的关心和照顾。外出旅游时，我们尽量带上奶奶，让老人和孩子一起游览祖国大好河山。

在孩子的品行教育中，父母的言传身教至关重要。我们在教育孩子的同时，也在不断的审视自己的言行，力求成为孩子的榜样。如果孩子打碎了家中的物品，只要诚实认错，就不会受到惩罚；出门游玩时，果皮纸屑都放在自己的袋子里捎回家处理；吃饭时，要求孩子把鱼刺、鸡蛋皮都放在专用的盘子里，不给别人增添麻烦；孩子的功课，我们坚持“今日事，今日毕”，再累也要坚持，培养他坚韧的品格。在我们的影响下，孩子渐渐养成关心他人、谦让、诚实的品德。在5月12日汶川大地震一周年的日子里，他对我说：“妈妈，下午我们默哀了。”去年的这个日子，他把自己储钱罐里的钱都捐给了灾区，我们直夸他有爱心。孩子用纸巾时太浪费，就对他将：“纸巾不是很贵。我们能买的起。但这些纸巾是砍伐了多少树木才制成的？你节约一些纸，就会保护一棵树。”后来，孩子就找出一个手绢来，说“妈妈，以后我用它来代替纸巾吧。”作为父母，我们在开车时严格遵守交通法规，从不闯红灯。孩子也有了这种意识，并经常监督我们，“妈妈，刚才你闯没闯红灯？”。在从杭州旅游回来的路上，他

坐在爸爸的后面，不顾长途旅行的疲劳，一直看着爸爸的速度表，提醒爸爸不要超速。我们坚持生活即教育，父母和孩子在一起的时间，就是随时向他提供教育的机会，孩子的习惯养成、性格塑造、安全感等，都是在生活中点点滴滴积累起来的。

总之，在教育孩子时，父母也对自己进行教育，和孩子一起成长。只有当父母在心智、道德、品行上不断进行自我完善时，孩子才能得到完全意义上的教育和培养。

谢谢大家！

数学课代表的心得体会篇二

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平、学习方法和生活习惯。

为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防

措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动教学中，教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力，提高课堂教学的效率。在课堂上合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。

4、布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对折种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。例如我班的李洁同学，课堂上无心听讲，针对这一情况我经常找他谈心，课后进行辅导，期中考试后成绩有所提高。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，力争做到更好。

本学期我担任一年级数学教学工作，由此感受到自己肩上的担子之重。由于低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检查教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

1、数学教学生活化。把握数学与生活的联系，导入生活化，激发学习兴趣；教学语言生活化，让学生易学易懂；让学生把生活中的数学故事记录下来，成为一篇优美的数学日记，让学生感受到生活离不开数学，生活中处处有数学。

2、积极开展小组互助的学习方式，让学生团结互助，共同努力，共同进步。通过积极鼓励和表扬，让小组里面的优等生自愿帮助差生。在练习课时，让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

3、开展适当的竞赛和游戏活动，提高学习热情。适当开展竞赛，是激发学生学习积极性的有效手段，小学生在竞赛条件下比在平时正常条件下往往能更加努力学习。竞赛中，由于小学生有着很强的好胜心，总希望争第一，得到老师的表扬，利用这种心理可以使学生学习兴趣和克服困难的毅力大增。教学中可以组织各种比赛，如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”，“比谁方法更巧妙”等，都能使学生“大显身手”。比赛形式多种多样，可以全班比赛；可以分男女同学比赛；可以分小组比赛；还可以将学生按能力分组比赛，使每个学生各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。怎样调动学生的学习情绪，游戏有很大帮助。尽量把知识点教学活动，转化成游戏活动的方式，让学生更加乐于参与到学习活动中去。

总之，学生是学习的主体，不是知识的容器。教师传授知识、技能，只有充分发挥学生积极性，引导学生自己动脑、动口、动手，才能变成学生自己的财富。教师要把学习的主动权交给学生，要善于激发和调动学生的学习积极性，要让学生有自主学习的时间和空间，要让学生有进行深入细致思考的机会、自我体验的机会。教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以自己的业务能力。

数学课代表的心得体会篇三

教育是一个系统复杂的工程，不是一成不变的，随着孩子们的成长，也同样要适当的进行调整，一年级的孩子应该怎么样教育呢？下文是一年级的育儿经，希望对大家有帮助。

谈一学期来我们在教育孩子方面的一点体会。

孩子是祖国的未来，是家庭的希望。望子成龙、望女成凤也是所有父母的共同心愿。在如今社会人口和家庭结构的现实情况下，一个家庭只有一个小孩和一个小孩有二个以上长辈(有的小孩有六个以上的长辈)，而且这种小孩成长的环境结构将逐渐成为今后社会发展的主导。所以每一个家庭里的孩子都寄托着太多长辈的厚望，从家庭的角度来说这一下子也感觉给了孩子更多的关心和压力。作为一个活泼的孩子来说，贪玩好动好奇是天性，这也是最纯真的童年特质，但作为一个人来说每一个人都是独立的个体，都需各自的自由活动空间，无论哪一个父母都无法代替孩子的学习和生活，最终的一切都需要靠孩子自己去努力完成。所以我认为培养孩子的学习和生活习惯最重要，在以后学习和生活中真正养成

一个良好的习惯，在其中父母长辈做好适当的辅助和引导就可以了。

在一天孩子放学回家说“爸爸、妈妈，我今天考试得了97分、100分”，我们夫妻俩都很高兴，作为奖励同意给她买一个冰糖葫芦。小孩也高兴，同时要求她回家做作业时要认真，她也点头并回答说好的。可真回家做作业时，总还是东摸西摸，不专心，开始父母怎么说都不行，但经过一段时间的监督，虽然孩子还是会有些动作，但在大人一瞪眼时还是会规矩很多。多从孩子的角度考虑，少从大人的角度去考虑孩子身上的学习和生活问题，让孩子慢慢形成习惯和潜意识。

学习之余的个人生活也很重要，学习和生活是不可分离的，刚开始上学的头几天，我们都得经常督促孩子在做好作业后早点上床睡觉，并说了明天要早起上学的原因。现在只要说声睡觉时间到了，她就自觉地停下手里一切活动去准备睡觉。

父母永远是孩子的港湾，就算是受到父母严厉的批评了，过后孩子还是亲切的叫着爸妈。适当批评是必要的，如果不是大错误尽量别太严厉了，会压制了孩子的天性，要尽量给予表扬和鼓励，让她有一个快乐而又充实的童年。

这个年龄的小孩在很多方面没有太多的概念，学习和生活上更是如此，本身就需要在父母、老师的正确引导下慢慢养成，循序渐进地去完成人生的课堂。

孩子今年已经六周岁了，在文峰小学读一年级，虽然他的成绩一般，对自己的要求也不是特别的高，但我认为现在还是应该给他一个快乐的童年。每天看着他高高兴兴的去上学，心里感到非常欣慰。在我们中国人的心目中，孩子是我们父母生命的延续，父母理应为孩子承担所有的义务。在此，本人略表一点育子心得。

心得一、家长就应该是孩子们的好朋友。本人认为在生活中，

只有成为孩子有朋友，他才能够在生活中、思想上与你进行良好的沟通，而作为家长才能真正知道孩子们心中的想法。有些家长喜欢用命令的口吻对孩子说“你快点过来”“你听到了吗”等话语，其实我自己身上也发生过同样类似的情况，只是事后对自己进行了自我教育和批评，呵呵。既然孩子是我们的朋友，那我们对朋友就不应该用命令口吻，而是应该用上征询语气，让他觉得我们是平等的，那才能让他觉得你是他值得信任的朋友。

心得二、保护好他的自尊心。每个人都有自己的自尊心，小孩子也不例外。随着他的长大，他的自主意识也随之增长。如今的小孩子们的领悟、理解能力较之我们小时候是强多了。要教会孩子，你对别人的尊重才能赢得别人对你的尊重。有时我们无须大声的喝斥，他们已经知道自己是做对还是错了。我们特别在人多的时候，应该小心的保护好他们小小的自尊，因为他们也已经知道在他人面前被父母的喝斥是一件难为情的事情，如果我们还是那样，可能就会对他造成一定的伤害。其实我们完全可以把拉到一边，与他探讨一下刚才他的行为，他可能会认为你给足了他面子，在今后同样的事情或状况下进行自我调整。那达到的效果可能比我们的教训还来得深刻。

心得三、保持孩子的童心，发挥其特长。每个人都有自己的童年，我们也曾经拥有过，那我们有什么权利剥夺孩子们的童年呢？小孩子们有较强的模仿能力，作为父母就是孩子们最好的老师。每天晚饭后，在他完成作业的前提下，我宁愿不看电视，故意拿起本书或报纸，让他也学着拿起他自己喜欢的读物，这样我们等于给他创建了一个良好的学习环境，不管他能保持多长时间。他比较喜欢看动画片，我们不能放纵，给他每天半小时，其实从中他也能学到不少的知识。

心得四、保持平常心，循序渐进。家中的小孩成绩真得不是特别好，我现在对他的要求只是每天回家的第一件事就是完成老师布置的作业，完成后，如果自己还想再看会书，我绝不

反对，如果不想看了，我也不强求。我想，现在小孩子们刚刚进入学校，不可能一下子就适应学校的生活，老师也说了，“你家的小孩还比较嫩”。所以我更认为，我不需要强加他什么，让他从第一步做起。先能完成作业，再能认真听老师讲课，从而保持一个良好的读书习惯。我也曾经向好多的老师讨教，老师们也说，三年级之前，家长们首先要给孩子们培养一个良好的学习习惯，我也认为我现在有这样的生活条件也同样少不了以前老师和家长的努力。所以我们千万不能作那些拔苗助长的事情。

其实教育是一个系统复杂的工程，不是一成不变的，随着孩子们的成长，也同样要适当的进行调整，每个人都有自己的育儿经，让我们家长们能有一个良好的平台进行探讨，共同把孩子们教育好，这也是我们所有家长，包括老师们最大的心愿了。

数学课代表的心得体会篇四

下午好！

我是一(1)班的班主任，非常感谢大家来参加这次家长会。从这一点上可以看出大家对孩子的关心和对我们的支持。再次谢谢大家。接下来，让我们好好探讨一下孩子的教育和培养问题。

感谢你的鉴赏倪小慧、朱静怡、陈敏一、朱雷民、张好烨等小朋友。真的，我觉得每个孩子的身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子有没有认真对待，有没有把学习当回事。但一年级的孩子毕竟还小，因此，家长的督促教育至关重要。

感谢你的鉴赏书本，专心听他人说话，做好作业认真检查和自己整理学习用品，早上晨读和晨背……这些好习惯一旦养

成将会对孩子的一生受益。诚然，习惯的养成不是一朝一夕的事，但我们可以慢慢来，从现在开始，督促他们，使他们逐渐形成规律。这样，你的孩子走出去不会比别的孩子差，起码他们的言行举止，有规有距，很有教养。最想谈一下孩子的兴趣特长的培养问题。有的家长在很早时就跟我探讨过这个问题。我觉得这有利于孩子的全面发展，如果条件许可，各位家长也可以考虑一下根据自己孩子的兴趣爱好和先天优势选择一些适合的项目进行培养。当然，各位家长的心态要放正，我们不应抱着成名成家的态度，而应抱着陶冶孩子情操、性情的态度。如班内的韩雨淳参加了美术兴趣班，李沁参加了英语兴趣班，徐青蓝参加了拉丁舞兴趣班。

- 1、为孩子创造良好的学习环境
- 2、要关心孩子的学习，每天检查一下孩子的学习情况。
- 3、督促孩子养成良好的学习和生活习惯。
- 4、采用科学的方式教育孩子。

零零散散说了这么多，总的一句话“一切为了我们孩子的明天”。

最后想说，我们的教育教学工作复杂而繁琐，工作中难免有些不当之处，请各位家长多包涵。

感谢你的鉴赏在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

第一方面：班级介绍

半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。第二方面：说说期中检测。

当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使孩子的两极分化越来越明显。当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的“全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子分析能力判断能力还有待加强。

第三方面：经验交流

一、正确认识孩子的小学学习生活。

1、重心定位。

感谢你的鉴赏注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自己的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能达到。如果过多的强调自己孩子的特殊情况，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到老师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。

2、关系定位。

教师与家长的关系其实是“合作育人”的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的责任是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在这里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮助您的人。我们只有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以老师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育责任，最终将使您自己的小宝贝输在起跑线上。

3、培养良好学习习惯。

感谢你的鉴赏听了有啥用？

简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这8个字的家长，您的孩子一定是非常幸福且幸运的。

数学课代表的心得体会篇五

小的时候，妈妈常常读书给我听，我也时常被书中的故事所吸引并和书结上了深刻的友谊，每天都让妈妈给我讲故事，比如《安徒生童话》《一千零一夜》后来，我学会认字了，就开始自己读书，在书的海洋中寻找属于自己的乐趣。

自从我喜欢上读书以后，我的作文就提高了很多，老师对我的作文不断认可，范读经常都有我，读书让我知道了：读书可以为我们提供无数的知识，它就像一面摸不着的魔镜，等着你去探索。

书是无价之宝，拥有它就等于我们拥有了人生中最大的财富，

书是打开智慧大门的钥匙，只有读书才会让我们的人生更加美好。

鲁迅从小就酷爱读书。少年时，他在学堂学习，成绩优异，学校奖给他一枚金质奖章，他立即拿到南京街头卖掉，然后买了几本书，又买了一串红辣椒。每当晚上寒冷时，夜读难耐，他便摘下一颗辣椒，放在嘴里嚼着，直辣得额头冒汗。他就用这种办法驱寒坚持读书。就是因为他不顾一切认真读书后来终于成为我国著名的文学家。

我们一定勤读书，读好书，这样我们的前途才会更辉煌。