

七年级班主任经验交流会发言稿初中 七 年级班主任寄语(精选9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

七年级班主任经验交流会发言稿初中篇一

(一) 你热情，有一颗火热的心；你友善，做事总是设身处地地为别人着想。我为有你这样的学生高兴。

(二) “是玫瑰总要吐露芬芳，是金子总要闪耀光芒。”你是一个前程似锦的人，胜利在向你招手，曙光在前头。

(三) 你诚实谦虚，待人真诚热情，乐于助人；学习上你努力进取，给老师们留下了深刻印象。相信自己，你会做得更好！

(四) 你努力了，你就有了进步；你付出了，也就有了收获。愿你在学习中不断进步，愿你在成长中不断充实自己，愿欢声笑语永远伴随你精彩的人生。

(五) 随着岁月的流逝，你在不断地成长。我把祝福送给你，我把期待的目光投向你。我期待着你更加懂事，更加成熟，期待着你有锦绣前程。

(六) 你拥有成功的昨天，但那毕竟已经成为历史。只有不断地努力，才能不断地进步，千万不要躺在过去的功劳簿上睡大觉！

(七) 你已经树立起远大的人生目标，希望你继续努力。老师的眼睛将一直深情地注视着你的成长，老师将为时刻

你加油助威。

（八）你是一个优秀的学生，希望你把握住今天，把握住人生，通过不懈的努力，创造属于自己，也属于社会的美好明天。

（九）虽然老师有时也批评你，但是老师一直都喜欢你。喜欢你的聪明，喜欢你的诚实，喜欢你的勤奋。

（十）老师很喜欢你，不仅是因为你的成绩好，更重要的是你有责任心，有上进心，有爱心。

（十一）你关心班级，乐于助人，是老师的好帮手，是同学们的好榜样。

（十二）一学期以来，你为班级做了很多工作，辛苦了。我感谢你。希望你能再接再厉，力争更好的成绩。

（十三）这学年过去了，因为你不断进取，勤学苦练，所以，你的成绩一次比一次优秀。相信新学期的你会更上一层楼。

（十四）有决心，有信心，有恒心，有耐心，愿这四颗“心”，永远伴随着你的人生！

（十五）有了百折不挠的精神，有了勇往直前的拼搏，你就能够在浩瀚的知识海洋中自由自在地遨游，并且能够到达胜利的彼岸！

（十六）成功的时候，不要因为成功而得意忘形；失败的时候，不要因为失败而丧失对成功的追求。

（十七）自信的人，总能够战胜困难，战胜自己，取得一个又一个胜利；自满的人，总会被暂时的胜利冲昏头脑。

（十八）衷心地希望你不断丰富、充实自己，掌握过硬的知

识和本领，信心百倍地迎接明天的挑战！

（十九）人生不可能一帆风顺：当你身处逆境的时候，要能够笑对困难，笑对人生；当你身处顺境的时候，切莫骄傲自满，得意忘形。

（二十）我欣慰地看到，你已经有了奋斗的目标，并且正朝着这一目标不断前进。你一定能努力把心中的理想变成现实。

（二十一）我知道，你已经为自己设计好了一幅美好的蓝图，并且你也正在为实现这一目标努力奋斗着。成功属于不懈追求的人。祝福你！

（二十二）你已经站在了人生的起跑线上，为了实现心中的远大目标，你正努力拼搏着。成功属于不畏困难、勇往直前的人。相信自己！

（二十三）勤奋学习，不断进取，用知识来充实自己的头脑。我相信，你的明天一定是快乐的，你的明天也一定是幸福的。

（二十四）所有爱你的人都关心着你。我为你的进步喝彩，我为你的人生祝福。努力进取，全面发展，你会更优秀。

（二十五）今天的付出，一定能在明天得到回报。有了信心、决心、恒心，通过自己脚踏实地的奋斗，你心中的理想就一定能够实现！

（二十六）你很优秀，但是，一个人无论有多大的学问，始终都不能满足，因为知识是无穷的，学习是没有止境的。

（二十七）你聪明好学，诚实纯朴，优点很多，前途无量！希望你不要满足今天取得的成绩，通过自己脚踏实地的奋斗，把心中美好的蓝图变成现实。

（二十八）一分汗水，一分耕耘；一分辛劳，一分收获。相信你已懂得了这个道理。为了美好的明天，你还应该做得更好一些。

（二十九）你已经懂得了学习的重要，老师为你高兴。我相信，在成长的过程中，你会信心百倍，朝着更高的目标努力奋斗。

（三十）一个学期过去了，你的付出得到了回报，你的成绩让老师感到欣慰，也让家长感到高兴。但是，我得提醒你：不要骄傲，不要自满，再接再厉，你的前途一片光明！

（三十一）你是一个优秀的学生，希望你把握住今天，把握住人生，通过不懈的努力，创造属于自己，也属于社会的美好明天。

（三十二）努力，努力，再努力；优秀，优秀，更优秀！学习是快乐的，成长是快乐的。我相信你能用自己勤劳的双手和智慧创造更加美好的明天。

（三十三）学习劲头足，听课又专注，做事更认真，你是同学们学习的榜样。但是，成绩只代表昨天，所以，每个人都应该把成绩当作自己腾飞的起点。

（三十四）你是一个好学生，老师们喜欢你，喜欢你的品学兼优；同学们也喜欢你，喜欢你热情大方。无论何时何地，我都将永远为你祝福。

（三十五）你拥有成功的昨天，但那毕竟已经成为历史。只有不断地努力，才能不断地进步，千万不要躺在过去的功劳簿上睡大觉。

（三十六）你是一个聪明好学的孩子，老师为你高兴。有了今天的付出，才有明天的收获。相信自己，珍惜时光，播种

希望，一定能收获幸福的人生！

（三十七）你有决心，我很高兴；你有行动，我很欣慰。说到一定要做到，付出总有回报。有一天，你一定会让你露出满意的微笑。

（三十八）如果你在春天里开始播种，那么，秋天就会有喜人的收获。为了秋天的丰收，今天就开始耕耘吧！

（三十九）诚实纯朴的你已经扬起了理想的风帆。但是不要满足已经取得的成绩。

（四十）因为你今天在努力学习，健康成长，所以，你的前途一片光明！老师为你的进步喝彩，为你的成长祝福！

（四十一）家长为你高兴，同学为你加油，老师为你祝福！继续发扬成绩，不断进取，你的人生一定会很辉煌灿烂！

（四十二）你已经取得了可喜的进步，继续努力学习，你会更加优秀。继续努力奋斗，你的人生一定会十分精彩！

（四十三）你是一个热爱生活、热爱学习、不断进步的好学生，你已经懂得学会做人、学会求知、学会生活的道理，因此，你的前途一定是一片光明！

（四十四）你懂得珍惜时间，因此会拥有不尽的财富；你懂得珍爱生命，也会拥有无限的人生春光！

（四十五）对有困难的同学，你总会伸出自己热情的双手。努力吧，美好的明天属于你！

（四十六）我知道，你已经树立了远大的理想，所以，我坚信，你一定能创造光辉灿烂的明天！

（四十七）你有理想，有上进心，你一定是一个有前途的孩

子。一分辛劳，一分收获。你的劳动，一定会换来丰硕的成果。

（四十八）诚实，谦逊，纯朴，大方，爱集体，有礼貌，你是个品学兼优的好学生。看到你开开心心地生活，看到你快乐快乐地成长，我仿佛看到了你美好的明天。

（四十九）勤学好问，踏实刻苦，好读深思，你已经掌握了许多好的学习方法。看到你学习的兴趣越来越浓，看到你已经取得的可喜成绩，我感到你已经拥有一个硕果累累的秋天。

（五十）一学期的努力没有白费，你赢得的不仅仅是掌声，还有老师的祝福和同学的信任。我为你的进步而感到欣慰，我为你的成功而喝彩！

（五十一）你已经有了挑战困难、战胜困难的勇气，在人生的征途中，你一定能走出一条属于自己的光辉大道。

（五十二）你的每一点进步，老师都看在眼里，喜在心上。只要你继续严格要求自己，不断完善自己，你就会将心中的蓝图变成现实！

（五十三）和笔墨纸砚做伴，与琴棋书画为友。因为你能够全面发展，所以我坚信，你一定会拥有光辉灿烂的明天！

（五十四）你诚实、谦虚、纯朴、活泼，渴望取得更大进步。你是老师心目中的好孩子。老师期待着，你的明天更加灿烂辉煌！

（五十五）老师是喜欢你的，喜欢你的聪明和勤奋，喜欢你的诚实和纯朴。你是个前途无量的好孩子。希望你能继续努力，创造属于自己、也属于社会的美好人生。

（五十六）同学们喜欢你的热情助人，老师喜欢你遇到问题

时的那股探究精神。所有关心你的人都在为你祝福，为你喝彩！

（五十七）老师最喜欢看到你在课堂上转动眼珠凝神思考的模样，老师最喜欢听到你取得成功时开心的笑声。看到你今天的努力和进步，老师心里也乐滋滋的！

（五十八）虽然你已经取得了可喜的成绩，但是，你还有很大的潜力。只要你继续发挥自身潜力，向着更高的目标奋斗，你就会拥有光辉灿烂的明天！

（五十九）在学校里，不光要学会知识，还要学会学习，学会生活，学会做人。只有这样，才能使自己成为一个对社会有用的人才。

（六十）活泼、开朗、热情、大方，有爱心，你带给了班级不少的欢乐。同学们为你自豪，老师为你祝福，为你喝彩！

（六十一）付出总有回报，说到不如做到，要做就做最好——步步高！今天在学习上的付出，将会在明天的生活和事业中得到更大的回报。

（六十二）老师很喜欢你，不仅是因为你的成绩好，更重要的你做任何事都认认真真，踏踏实实。在班级工作中，关心班级，乐于助人，是老师的好帮手；在学习生活中，你是同学们的好榜样。

（六十三）你是一个很有潜力的好孩子，也是一个很有上进心的好学生。老师相信：明天的你会更加优秀！

（六十五）老师看到了你的成绩，也为你感到高兴。学习犹如逆水行舟，不进则退。相信你会再接再厉，更上一层楼。

（六十六）你热情，有一颗火热的心；你友善，做事总是设身

处地地为别人着想。我为有你这样的学生高兴。

（六十七）“是玫瑰总要吐露芬芳，是金子总要闪耀光芒。”你是一个前程似锦的人，胜利在向你招手，曙光在前头。

（六十八）你诚实谦虚，待人真诚热情，乐于助人；学习上你努力进取，给老师们留下了深刻印象。相信自己，你会做得更好！

（六十九）你努力了，你就有了进步；你付出了，也就有了收获。愿你在学习中不断进步，愿你在成长中不断充实自己，愿欢声笑语永远伴随你精彩的人生。

（七十）随着岁月的流逝，你在不断地成长。我把祝福送给你，我把期待的目光投向你。我期待着你更加懂事，更加成熟，期待着你有锦绣前程。

（七十一）你拥有成功的昨天，但那毕竟已经成为历史。只有不断地努力，才能不断地进步，千万不要躺在过去的功劳簿上睡大觉！

（七十二）你已经树立起远大的人生目标，希望你继续努力。老师的眼睛将一直深情地注视着你成长的脚印，老师将为时刻你加油助威。

（七十三）你是一个优秀的学生，希望你把握住今天，把握住人生，通过不懈的努力，创造属于自己，也属于社会的美好明天。

（七十四）虽然老师有时也批评你，但是老师一直都喜欢你。喜欢你的聪明，喜欢你的诚实，喜欢你的勤奋。

（七十五）老师很喜欢你，不仅是因为你的成绩好，更重要

的是你有责任心，有上进心，有爱心。

（七十六）你关心班级，乐于助人，是老师的好帮手，是同学们的好榜样。

（七十七）一学期以来，你为班级做了很多工作，辛苦了。我感谢你。希望你能再接再厉，力争更好的成绩。

（七十八）这学年过去了，因为你不断进取，勤学苦练，所以，你的成绩一次比一次优秀。相信新学期的你会更上一层楼。

（七十九）有决心，有信心，有恒心，有耐心，愿这四颗“心”，永远伴随着你的人生！

（八十）有了百折不挠的精神，有了勇往直前的拼搏，你就能够在浩瀚的知识海洋中自由自在地遨游，并且能够到达胜利的彼岸！

（八十一）成功的时候，不要因为成功而得意忘形；失败的时候，不要因为失败而丧失对成功的追求。

（八十二）自信的人，总能够战胜困难，战胜自己，取得一个又一个胜利；自满的人，总会被暂时的胜利冲昏头脑。

（八十三）老师衷心地希望你不断丰富、充实自己，掌握过硬的知识和本领，信心百倍地迎接明天的挑战！

（八十四）人生不可能一帆风顺：当你身处逆境的时候，要能够笑对困难，笑对人生；当你身处顺境的时候，切莫骄傲自满，得意忘形。

七年级班主任经验交流会发言稿初中篇二

一、让学生认识到学习的重要性。利用生活中的具体事例，唤醒学生那颗沉睡的“心”。利用“353”教学模式，师友互助学习，营造你追我赶，争先恐后的学习氛围。

二、尊重学生，一视同仁。学生作为未成年人，需要得到老师的欣赏、赞美、尊重，即使他有错，也值得尊重，因为没有不犯错误的学生。

三、多鼓励，少批评。我在教育学生时，尽量发现他们的优点，发现他们的闪光点，并竭力推助之，改进之。

四、常规管理常常抓，养成良好习惯。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。

五、弘扬正气，遏止不良苗头。针对我们学生基础差、底子薄的情况，首先端正自己的态度，不放弃每一位学生，只要他们有一点进步就表扬鼓励他们，增加学生的学习信心、勇气和坚韧不拔的毅力。这学期我随时同学生谈心，及时找出缺点，使学生加以改正，本班学生没有因班主任的工作失误而流失。

六、不放弃一个学生、重视后进生的转化工作。多渠道与家长沟通，让家长改变教育的方式。

七、绷紧安全弦，加强对学生的安全教育。每次周会甚至每一天都会要求学生注意安全，这个学期最主要是从上放学安全，用电安全，实验安全，交通工具安全这四个方面教育。

以上是我这学期在班主任工作中的一点做法，当然我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以

更大的信心和热情投入到其中。

七年级班主任经验交流会发言稿初中篇三

结合当今社会的发展，让同学们形成与社会相适应的价值观、时效观以及信念观，让他们明确未来的社会是一个竞争的社会，人只有一直保持进步，才能在竞争的社会中立于不败之地，进而让他们树立起立志成才、刻苦钻研的精神，并建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班集体的教育，建立起良好的集体荣誉感，并为了班集体的利益而努力奋斗。

(1)对于后进生。我首先找他们谈心，了解他们对学习的看法、以及存在的问题；并且给他们以学习目标和方法的指导，帮助后进生树立起学习的信心和决心。

(2)深入班内调查，并向班干部和同学们了解班级情况，随时纠正班内出现的“不正之风”。

□

班级工作，人人有责。现在学生绝大多数是独生子女，一方面娇生惯养、自制能力差，但同时又有着强烈的自我发展意识和表现欲望，因此很有必要给每个学生提供参与管理班级的机会，供他们充分展示自己的个性。集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育，存在的安全隐患，班级卫生打扫应如何安排，纪律方面应如何管理等，同时，积极参加学校组织的各种活动中。在学校组织的各项活动中，我们班都取得了比较好的成绩。这些活动大大地促进了良好的学风班风的形成。重视班会课的作用，坚持每堂班会课都有意识有计划地通过对学生进行日常行为规

范教育和道德素质教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气。

□

在班级管理，我运用了生本的教育理念。竞选班委、人人有份。班级管理的关键和核心是班干部，但班干部的选举不能继续按照“师本”模式下的老师任命或同学选举再分工，而是应充分信任学生，采用自由竞选方式产生。每个同学都有权竞争职位，先选定自己所竞选的职位，再在指定时间向全体同学作精彩的竞选演说，并回答同学、老师的提问，最后由学生和老师共同投票选出自己心目中的班委。此举目的是培养学生的竞争意识、挑战意识、平等意识和参与意识。但是作为初二的学生来说，大多依赖性强，胆小内向，没有当班干部的经验，缺乏自信心。所以班主任不仅要鼓励他们积能参与，让他们勇于挑战自我、超越自我，暗示他们丢掉畏惧心理大胆竞选，即使失败也是正常的。对某些有潜质但没胆量的同学进行点拨，最后正式实施竞选。做好了充分的准备工作，竞选活动就可以开展得顺利有效，非常成功。在这样的活动中，学生们会感受到自己就是班级的主人，做主人的感觉真好。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，必须具备一颗高度负责的心，只有这样才可能做好。今后我还应当继续努力，多向其他班主任学习，争取做得更好。

七年级班主任经验交流会发言稿初中篇四

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是最具号召力的。要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。听了李红缨老师的经验介绍，我深深体会到了如何才能做一个合格的班主任。

对学生个性心理品质的培养，行为习惯的养成起着巨大的作用。用心去体会这份工作的意义和价值才可能做好这份工作。

做好与每一个学生的接触，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”，注意发现学生身上的优点进行因材施教。这样才能搞好师生关系。

李红缨老师在讲到班主任素质的时候，讲到了大爱无声，对我触动很大。使我认识到做为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生。才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

教师要做到爱而有度，严而有格。让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱。学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的必胜信念。

通过这次培训我明白了做现代班主任，不仅要具备爱心、责任心，还需要智慧，需要现代德育观和心理学方面的知识等来提高做班主任的思想境界。需要在工作中讲究方法和策略，需要适度为自己减负，适度调释自己的心理压力，用健康的心理去指导工作，用人格的魅力去感染、熏陶学生。

七年级班主任经验交流会发言稿初中篇五

- 1、在我看来，对生活，对我们周围的一切都应保持一种童稚的真诚与热情，动人心者莫不先于情，也许你不赞同我的意见，也许随着年龄的增长，你会慢慢理解这其中的道理，在即将分别这际，老师想送你一句话：扬起头，面对阳光，祝福别人也祝福自己。
- 2、经过老师和父母的帮助教育，你的学习态度有了明显的转变，目标明确了才会有动力，其实你的成绩一直都很不错，只是大家都希望你更上一层楼，将来能有所作为，有所成就，相信你也不会仅满足于现状，努力吧！别埋没自己，老师对你充满信心。
- 3、你是一个心地善良，是非分明，有责任心的孩子，对任何事都能尽职尽责地做好，你努力向身边的好同学学习，成绩在一天天进步。老师喜欢你在知识的海洋里畅游的学习劲头，更愿意看到你在课余时间象蝴蝶一样在大自然中快乐飞舞。
- 4、伟大的科学家爱因斯坦说得好：“我没有什么特别的才能，不过喜欢寻根刨底地追究问题罢了。”读书不求甚解是学不好的，你是个聪明的孩子，希望你能时常用这句话勉励自己，遇事多动脑，发挥自己的聪明才智，做个有出息的“男子汉”！
- 5、你正直，诚实的品质，认真踏实的学风给我们留下了深刻的印象，你很有责任心，任何事情都能一丝不苟地完成好，这也赢得了老师和同学们的信任，你马上就成为一名中学生了，老师祝愿你有一天能展开成熟的羽翼在蔚蓝的天空中翱翔。
- 6、我很欣赏你最近写的一篇作文《快乐的时刻》，文章表达了你参加长笛考级时自信而又紧张的心情，很高兴能同你分享成功的快乐，这也使我认识到你的内心世界是非常丰富的，

希望你的特长能在今后进一步地得到发展，成为一名有作为的人。

7、学习犹如大海行舟，一个人只有顽强拼搏，才有驶向金色海岸的可能，老师希望你能勇敢地面对学习中的任何困难，要相信自己的能力，只要你像一只辛勤的小蜜蜂，在花园中采拮足够的花粉，就一定能酿出鲜美纯正的蜜来。

8、你的诚实善良像温暖的阳光照耀着我们，你的热情，勤劳像轻柔的雨点，滋润着我们的心田，你即将成为一名中学生，希望你能以更认真执着的态度对待学习，像你的品格那样给大家留下深刻的印象。

9、你文静、懂事，淳朴之中显示着一股认真，踏实的学风，你锲而不舍地努力学习，即使遇到困难也毫不气馁，默默地向着你的目标攀登着，我相信，有一天，你会登上顶峰，欣赏到无限的风光。

10、鸟无翅膀不能飞，人无知识无所为，你是位乖巧，文静的孩子，为人谦逊，心地善良，如果能勤奋努力，以认真执着的态度对待学习，一定会学有所成，像你的品格那样给大家留下深刻的印象。

11、课堂上，你答案在胸，却从不轻易举手；班级里，你满腔热情，却从未启齿表白。你的作业整洁，成绩总是保持优良，若能敞开心扉，融汇在集体的海洋中，你将会收获更多的快乐。

12、你的欢笑像一支歌，你的热情像一团火，你对待工作认真负责，乐于助人，是一个有正义感的男孩，希望你继续努力，争取成为品学兼优的好学生。

13、你是一个性格内向的女孩，你腼腆的微笑中总含有一丝羞涩，使同学和老师多了些亲切感，但若能够和同学们交谈，

多与老师接触，我相信你一定会有更多的好朋友。

14、常听同学说：与你相遇是幸运的，与你相处是美好的，我想，这是你重情义的缘故吧，你是一个典型的男子汉，敢怒敢言，敢作敢当，如果能更严格要求自己，相信你一定会更优秀。

15、真正聪明的人，学习的时候比一般人更要使劲，你是个聪明的孩子，上课能积极发言，但时常却被“懒”拖住了自己，多可惜啊！希望能尽快改正。

16、老师了解你在学习上是个要强的、不服输的孩子，你宽容、忍让，与同学团结友爱，是十分可贵的品质，希望今后更加严格要求自己，把自己造就成为跨世纪的优秀人才。

17、你是一个听话、懂事、善解人意，令人信任的女孩，你是老师的得力助手。在学习上也比较努力，但却常常无法取得理想的成绩，关键还是你不够踏实，老师希望你今后在继续干好工作的同时，更加严格要求自己，老师等待着你在中学的好消息！

18、你是一位热情、大方、诚实的好孩子，对集体和他人的事非常关心，在学习上是个有学习能力的学生，但学习不是件轻松简单的事，要有战胜困难的信心及毅力，希望能把握每一天，做个优秀的好学生。

19、你是一个沉默，文静的孩子，老师布置的任务一定会认真完成，但在学习上有不懂的问题不敢提出疑问，不知道你是否发现了自己这一不足，希望在今后的学习中，不懂就问，大胆地问，成功将属于你。

20、你是个开朗的男孩，课堂上，你认真思考；考场上，你沉着应试；赛场上，你表现出色。刻苦学习，迎难而上，是你的特点；勇于开拓，大胆创新是你受到同学们喜爱的原因，

但是，要想在学习上取得更大进步，仅仅停留在这个阶段还不够，希望你在书山学海中，找到开启智慧之门的金钥匙。

21、文静、听话的你上进心强，老师最爱看见你上课时瞪大眼睛专心听讲的样子，从你工工整整的字迹中可以看出你对待学习非常认真，希望今后更大胆一些，争取在各方面打个漂亮仗。

22、你是一个活泼、天真的男孩，虽然上课经常举手发言，但学习成绩总不太理想，你很热情，能与同学友好相处，你又很贪玩，时常为此耽误了学习，如果能合理安排好学习与玩的时间，你将会成为一个很了不起的男孩。

23、关心集体，自理能力强，你能按时完成各科作业，但有时上课不够留心，还有些小动作，希望你能勇敢地站起来与贪玩、怕困难作斗争，这样你才会不断进步，相信你一定会做到的。

24、知道吗？任何一种容器都装得满，唯有知识的容器大无边，如果春天不播种，夏天就不生长，秋天就不能收割，冬天就不能品尝，希望你多下功夫，在中学中大展身手。

25、想告诉你——在我心中你是一个文静灵秀的女孩，想感谢你——总是默默无闻地为班级做着贡献，想对你说——愿你在知识的海洋中不息地奋斗，执着地追求，指导自己造就成为品学兼优的学生。

26、“积累知识在于勤，学问渊博在于恒，”。这一“勤”——“恒”是你功夫下得不够的地方，你是个聪明的孩子，希望勤奋学习，提高自己的成绩。

27、你是个稳重，踏实的男孩，有着良好的学习习惯，如果你希望成功，应以恒心为良友，以经验为参谋，以智慧为兄弟，以希望为哨兵，相信你一定能做得很好。

28、你性格温和，言语不多，但待人诚恳、礼貌，作风踏实，品学兼优，热爱班级，关爱同学，勤奋好学，常与同学探讨问题，思维敏捷，成绩优良。愿你扎实各科基础，常抓不懈，争创一流！

29、你表面上是个文静的女孩，但你又是个好强的女孩，你总不服输，学习上愿与男生比高下，成绩也是喜人的。但你可知道，除了学习以外，你还比别人缺少了好多，是吗？愿你在新学期理敢于质疑解难、大胆发言，做一个全面发展的好学生！

30、你思想纯朴，待人随和、诚恳，处事稳重，同学关系好，热爱集体，乐意助人是你的美德。爱好广泛、知识面较宽，对自然、人生的美丽有一份执着信念。学习认真，上进心也强。愿你坚持不懈，多一份朝气与冲劲，做一个强者、胜利者！

31、你思想纯朴，待人随和、诚恳，处事稳重，同学关系好，热爱集体，乐于助人是你的美德。爱好广泛。知识面较宽，学习认真，上进心强、但功课起伏较大。相信你会不断总结，好好把握今天，早日腾飞！

七年级班主任经验交流会发言稿初中篇六

爱是无私的，是平等的，是应对每一个学生的。仅有做到了平等的爱每一个学生，才会去尊重学生，信任学生。而这一点正是做好班主任工作的基础。学生仅有感受到教师的爱，才会愿意理解教师的教育，正所谓“亲其师，信其道。”我们的教育才会取得预期的效果。

作为教师要树立正确的学生观，也就是要尊重学生的人权，学生的独立性，学生的差异性，不要用成人的是非观念决定学生，孩子是一个成长中的人，虽然会犯这样那样的错误，可是在人格上完全与自我平等，具有令人憧憬的未来。所以

我们要像对待我们的同事那样来尊重学生，与他站在同一个角度上看待他的世界，走进他的心里，多给予孩子们需要的尊重、信赖、理解、宽容与等待。

透过学习使我认识到班主任的职责就是培养健康的班群众和心理健康的人。班主任是一份十分辛苦的工作，要与几十名学生打交道，操心费力，可是从许多的优秀班主任身上我看到了，班主任工作也是其乐无穷的。这源于一份强烈的职责心，对班级负责，对学生负责，更是对自我良心负责。对每一个教师来讲，你的学生可能在你的班级里是百分之一，但在每一个家庭来讲，这个孩子就是百分之百！就是父母头顶上的一片天！”所以，我们务必要职责心，认真工作，为每一个学生负责，尽心尽力，不求回报，对得起自我的良知，一切以学生为中心，牢牢树立为学生服务的思想，踏实做好班主任的本职工作。

教师的智慧，独特的工作方法，宝贵的工作经验是万万不可缺少的。好的教育不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞，使粗糙的石块打磨成美丽的鹅卵石。教师要因材施教，遇到突发事件，光有爱心和职责心是不够的，还要讲求方法，因为我们工作的对象是人，每一个学生都是不一样的个体，所以在处理问题时要讲方法。其根本的原则就是既能处理好问题，又不能伤害学生的自尊。

透过本次的学习，使我认识到仅有从读书学习和在工作实践中勤于探究、及时反思、善于总结，才能更好地教书育人！

七年级班主任经验交流会发言稿初中篇七

通过学生的自我介绍以及一周来对他们的观察，我首先组建了班会，一些力所能及的工作尽可能的交给他们去做，既锻炼小干部的能力，又减轻班主任的负担；其次，我按村子分了值日组，值日生分工明确，责任到人，卫生员监督检查。另外，利用每天的晨会时间，将发现的问题及时解决，力争

使每个学生都清楚的知道在什么时刻该干什么，不该干什么。

学生正处于青春发育期，一点点小事都有可能引起他们思想上的剧烈波动，因此对他们进行耐心细致地思想教育尤为重要。我准备从两方面进行，一是利用周记及时了解他们的所思所想，助他们解开心结，这种形式较适合情感丰富而较内向的学生；二是勤观察，多想任课教师及学生了解情况，主动找学生谈心，拉近师生距离。比如开学第三天通过沟通就助一名女生解开心结，正确认识戴近视镜的问题。另外我班有几名特殊学生：有从小受疾病困扰至今未愈的董川生，有行路困难的高丹丹，还有先天性唇裂的史路娇，虽已缝合，但发音仍不十分清楚，这些同学更渴望得到老师的爱护，同学的友谊，他们也必将成为我特别关注的对象。

学生的主要任务仍然是学习。作为班主任，除了配合个科任老师做好学生工作之外，还要善于发现班上的学习楷模及时表扬，树立良好的学风，提倡合作学习，自主学习，结合学科开展竞赛活动，如手抄报比赛，英语单词竞赛，作文比赛等等。在型考试之前订个人目标，考试结束做好总结工作。尽管开学才一周，但是据各科老师映，我班学生水平较其它班要差很多，因此，我们更要比别人多付出一些，才可能不落下太远。

七年级班主任经验交流会发言稿初中篇八

刚才听了几位班主任介绍的工作经验，我受益匪浅，他们先进的管理和丰富的经验，值得我们每位老师学习。在此，我就谈谈自己学习后的一点体会。

一、意识

“当老师就要当班主任”，这已经成为大多数老师的共识。因为班主任在学生心目中的认同度最高，在教师中职业成就感最强。许多学生我们认为不听话的学生，他们谁的话都不听

(家长、长辈、甚至校长)，往往最听班主任的话。我们大多数的老师可能都有这样的体会，没有当班主任，但是只要你愿意去管班上的事务，那么班上的同学都更亲近你，他们有什么事情都愿意跟你讲，在班上上课也会感到更轻松。

因此，班主任的作用是非常大的，地位是非常高的。在前几期学校取消了副班主任，我觉得这是我们工作的一点失误，这打消了我们科任老师管理班级事务的积极性。正副班主任具有同等的地位，在本学期我们要重新设立副班主任，我们要在大会上、在班上为正副班主任正名，要大张旗鼓地树立我们正副班主任的威信。我们的科任老师要积极争取当正副班主任，让自己融入整个集体管理当中。

二、素质

当班主任要有丰富的管理经验，还要有与时俱进、求实创新的素质。要具有高超的管理素质和个人素质，首先要加强学习，通过自学、交流提高自己的理论水平，丰富工作经验，今天的班主任工作交流会就是一次很好的学习机会。其次是多参观学习，只有走出去，多听、多看，才能见识先进的、符合时代要求的管理模式，提升我们的管理水平。在此，我代表我们全体班主任老师向刘校长建议，多组织我们班主任老师到先进的地区和学校去参观学习，有机会时多请教育专家为我们的老师做讲座。

三、方法

“黄泥巴糊灶，各师各教”，每位班主任老师都有自己管理的一套，从老师们的交流中，我感受到两个共同点，一是班队干部培养，二是活动。

班队干部培养有两大好处，一是可以锻炼学生，培养他们的能力，二是可以加强班风建设。可以说学生在小学阶段是最佳锻炼时机，小学阶段时间长，机会多，从小锻炼能提高他

们的自信心，对他们在初中、高中、大学阶段的发展能打下坚实的基础。有些教师和家长出于关心学生的良好愿望，担心学生当班干部会影响学习，不愿让他们去干，殊不知学生当班干部不但不会影响成绩，反而能促进其成绩提高，因为学生当干部后自尊心、自信心提高了，哪怕因工作而耽误了一两节课，他们也会自觉补上，而且怕成绩不好被同学取笑，学习自然会更加努力。因此，我们的老师如果真的喜欢这个学生，认为他有能力，就应该让他到班委、学生会去，并且支持他们的工作。

班集体的事务不可能全部都由班主任或副班主任来完成，学生参与程度越高，教师的工作就越轻松。班队干部扮演的是小老师的角色，培养他们要做好“扶”与“放”，就是首先要教会他们工作方法，然后放权，树立干部的威信，让全体学生都知道“干部说的话就是老师说的话”，让他们能管、敢管。

班集体的管理，活动是最佳媒体。通过开展丰富多彩的的活动，能增强班集体的凝聚力，培养学生全面发展。优秀的班主任，他们的活动开展都是很有特色的，他们不光积极参与学校组织安排的各类活动，还自己创造条件，开展丰富多彩的班队活动，让全体学生都积极参与其中。

四、责任

班主任工作是非常艰辛繁琐的，这需要我们的老师们付出更多的汗水。我们双才小学的老师(特别是班主任老师)具有优良的传统，不怕苦、不怕累、吃苦耐劳、责任心强，因此，我相信我们学校的班主任工作会越做越好。“一分耕耘，一分收获”，当我们看到桃李满天下时，会笑得更加灿烂。

七年级班主任经验交流会发言稿初中篇九

对学生进行思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班

级工作的重点。首先要关心、爱护学生，对每一个学生必须要一视同仁，再对学生进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为振兴中华而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，按照德育方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。利用好每个星期一班会时间，针对上周发生的事情做总结，表现好的学生给予表扬，表现不足的学生指出批评，并私下做思想品德教育工作。

班级是学生在校学习、生活和交往的地方，要想把班级建设成一个生动、活泼、健康向上的班级，除了班主任尽心尽力外，班干部的选择和培养十分重要。班干部的好坏直接关系到整个班的质量。一方面我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法。教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息。另一方面：增强班级的凝聚力，学习上优生带动差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。这样既能在班干部的纪律及常规上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目标，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学生学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩的同时，要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，让他们感受到成功，感受到学习的乐趣，形成良好性循环。

学生从小学进入初中，站在一个新的起点上，行为规范应该有新的要求，应该明确。因此一开学我就组织学生学习《中学生守则》和《中学学生行为规范》，并结合学校特点，联系实际，向学生贯彻养成教育，并根据本班学生特点，制定了《七年级六班班规》。这样出现问题都能够及时对照班规，进行相应的处理。

好的班干部，可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正，带领全班同学走共同进步的道路。因此，在班干部的选拔和培养上我丝毫不敢松懈。鉴于七年级学生的特殊情况，班干部基本由学生推选和我的指定相结合的方法来决定，管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。同时，我也注意培养的重要性，为了树立他们的在同学中的威信，我以谈话形式对班干部进行了班干部管理方法的培训，并把班干部职责张贴在班上。这样，他们都愿意当班干部，乐于当班干部。班风一直良好。

我把班级按成绩分成了八个小组，每个小组设组长。利用这个小组，我设立小组竞争目标，督促各小组利用一切可以利用的时间，一对一地对弱生进行辅导，检查背记情况，有针对性的出题考对方，并且，我也利用这个小组完成了很多批改任务，包括一些其它科目。在这样的学习活动中，不但使班级形成了很好的学习氛围，而且也使学生们变得团结、互助。大大地提高了班级的凝聚力。当然，最明显的是，几次考试中，学生的成绩也呈上升趋势。另外，结合小组，每次考试之前，我都让学生们确立竞争目标，考试后做反馈总结，对名列前茅和进步较大的学生一定给予物质上的奖励。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，每周我都根据班级学生的表现情况，对那些学习态度不端正，心里有事，上课不专心的学生家长打电话了解情况。这种办法是非常有效的，它能让你总有许多意外的收获。还有几个

周六周日不学习的，我让家长每周给我打一次电话说明放假在家学习情况，然后我有针对性进行思想教育，效果也很不错。