

数学甲骨文心得体会一年级(大全5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

数学甲骨文心得体会一年级篇一

小学一年级是孩子们接触到的全新世界，包括数学口算。数学口算作为小学数学的基础课程之一，它是帮助孩子们掌握数学知识的重要途径。在这一年级，数学口算是孩子们学习的重要任务，因此在数学口算的过程中，我积累了不少心得体会。

第二段：数学口算的重要性

数学口算是每个小学生必须要掌握的技能，因为它不仅有助于孩子们熟悉数学的基本概念和技巧，而且能有助于培养孩子的自信心和解决问题能力。通过数学口算的练习，孩子们可以不断提高自己的计算速度和准确性，这对于以后的学习和日常生活都是非常有帮助的。

第三段：数学口算的技巧

数学口算需要孩子们不断练习，但是不仅仅止于练习，还需要掌握一些基本的技巧。首先，孩子们需要养成看数字的好习惯，可以先慢慢地把数字拆分成10、5、2、1等容易计算的数。其次，孩子们应该养成合理估算的能力，以便尽可能快地得到答案，例如： $66+44$ 可先计算 $66+40=106$ 再加 $4=110$ 。最后，孩子们需要时常复习数学表格的内容，比如加法口诀表，把口诀牢记于心，能够快速做出加减乘除等简单的数学运

算。

在数学口算的练习中，我意识到，孩子的自信心和积极性是非常重要的。因此在操作一些简单又经典的口算题目时，要及时肯定孩子的表现，提高其自信心。另外，要注意掌握孩子的情绪变化，帮助孩子更好地掌握数学口算技巧。有时候，我会利用一些小游戏或竞赛来调动孩子的积极性和参与度，激发孩子学习数学口算的兴趣。

第五段：总结

学习数学口算是一个漫长而充满挑战的过程，孩子们必须付出努力才能取得好成绩。我希望通过提供适当的帮助，孩子们能够不断地接受挑战、克服困难，学会掌握重要的数学口算技能。同时，希望家长能够每天关注孩子的口算练习，站在孩子的角度思考，支持孩子学好数学，让他们成为未来的数学高手。

数学甲骨文心得体会一年级篇二

张黎星

时光飞逝，转眼之间，新的一学期即将过去，在这紧张有序的教学工作中，平心静气坐下来反思这半学期的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考！不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也着时有不少的收获。为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

在这半学期里，我有以下几点体会：

- 1、口算训练必须坚持。自9月份至今，我的孩子们口算训练一直未曾间断过，每每布置口算题目及课堂抢答形式，及时

沟通、督促。经过这半学期的坚持，孩子们的口算速度和准确率越来越高。我们做数学老师的都知道每次考试最让人心痛的就是原本会做的题孩子们算错了，而且还常常不是少数学生，我们也常常会埋怨孩子马虎，做题不细心，实际上这都是因为口算基础没打好的缘故。在今后的教学中我也会继续坚持。

2、教会学生自己读题、看题意越早越好。早在一年级刚刚开始的时候我就开始教学生自己看题意，我觉得孩子们自己读懂题意做题的效率要比老师读题好的多，孩子们自己读题理解题意时，在读的过程中他可以有更多独立思考的空间。尽管一开始很困难，毕竟刚刚入学的孩子识字量大都比较小，但我没有气馁，一直坚持到现在，我突然发现少数孩子们基本上都能自己读题、看懂题意了，我很欣慰。而且能认真读题的孩子，学习成绩提高的非常快。

3、深入解读教材，沟通知识的内在联系。每一个数学知识都不是孤立的，彼此之间都是紧密相连的。如果自己都不知道各知识彼此间的沟通，那教给孩子们知识必定也是一个个分隔开的知识点，前后联系不起来。所以，我在教学中不只是就知识教知识，而是沟通各知识的内在联系，梳理各类知识的教学结构，然后用结构来教。比如在学习10以内数的认识之后，有关数的认识的教学结构就逐渐形成，那么在20以内数的认识中，孩子们就不教就会了，因为他们已经掌握了方法。

半学期来的一年级教学真的很累，但收获很大，在这半学期的教学之中，让我逐渐学会了怎样思考问题，学会了站在孩子角度来认识数学，学会了怎样解读教材。在教孩子们的同时，我自己也成长了许多，现在回头想想，我感觉认真读教材、教参真的很重要！

我想这是快乐、充实的！

度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5测试。做好测试评估工作。评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在讲解试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用分类讲解。将试卷中错误较多的类型依次进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握举一反三、运用知识。

数学甲骨文心得体会一年级篇三

随着社会的不断进步，作为小学一年级的学生，我们需要掌握最基本的数学常识，从而了解更加复杂的数学概念。在我们学习的数学课程中，有很多知识值得我们深入探究和体验，结合我自己的学习经验，本文将分享我对于一年级数学文化的心得体会。

一、数学知识的掌握

在学习数学这门学科中，我们需要掌握基本的数字和运算符号，如加、减、乘、除等。了解数学符号的含义，可以更快地解决一些简单的数学题目，比如算术运算。在课堂上，老师会经常出示图形展示数学知识，此时我们便能够掌握一些基本的几何概念，比如图形的命名和划分方法等。由于数学知识的学习强调的是不断地重复、练习和巩固，因此，我们需要在生活中积极寻找数学学习的机会，如日常购物、做饭等，不仅可以学会理财和计算成本，同时也能够提高数学运算的实践能力。

二、数学思维的培养

和其他学科一样，学习数学需要提高思维能力，其中，数学思维更加突出，这主要体现在解决问题时，需要我们界定问题的范围和细节，分析问题，运用逻辑和推理等思维方式。例如，老师在我们的数学课上，会提供一些方法和技巧，如画图法、分类法、估算法等，这些方法提供的思维工具，能帮助我们更好地解决一些数学难题。

三、实践能力的培养

我们在学习一年级的数学课程时，不止是在掌握基本知识中，更加重要的是实践的应用。课堂上，老师会让我们进行趣味游戏，比如计算速算、竞赛活动等，此时，我们可以更加如实地感受到数学的魅力和应用价值。而在日常生活中，我们可以根据自己的兴趣爱好选择一些喜欢的玩具或者游戏，进行魔方、九宫格等数学游戏的练习，能够促使我们更加系统地理解数学规则，培养实践操作能力。

四、合作意识的培养

在一年级的数学课程当中，老师会要求我们集体合作完成一些数学学习项目，例如小组讨论、角色扮演、模拟实验等，激发了我们积极参与，利用团队资源协作完成任务的意识和行为。通过分享知识及交流学习过程，能形成一个相互帮助的学习环境，不但在数学成绩上取得提升，更重要的是对实践能力和学习动机的提高。

五、数学知识的应用

在我们的学习中，数学知识的应用范围很广，不止是在数字游戏和计算中使用，还在生活中的许多场合，如测量身高、算物流等，随处可见数学的应用价值。在我们进入更高阶段的学习（中学数学、大学数学）时，我们需要更加深入地深

入理解数学知识和方法，学习更多的数学算法和分析思维。

结语

总之，一年级的数学学习，是我们整个学习生涯中的一个基础阶段，有了数学基础，我们才能更加有效地深入学习其他学科。学习数学是一件具有挑战性的事情，涉及到深度和广度的平衡。在学习这一门学科时，我们需要充分发挥我们的创造性和思考能力，不断地探究和尝试，同时也要从学习成果中吸取知识让我们不断成长，与时俱进。

数学甲骨文心得体会一年级篇四

最初打开一年级的数学教材，给我的印象是：它就象是一本卡通故事书，每一课学习内容、每一道练习题都可以用一个小故事来把它表达出来，并把知识融入到学生的生活当中，与学生的实际生活紧密相连。

1、培养学生主动学习的愿望刚入学的一年级孩子，大部分都受到学前教育，所以说，他们对数学并不是一无所知，但对于学习数学的兴趣却是不尽相同的。因此，在上第一节数学课《生活中的数》时，我先让学生观察他们新的学习环境——教室，让他们寻找教室中的数，又领学生到校园进行参观，寻找校园中的数，然后告诉学生：“这就是数学，其实数学就在我们身边，使学生对数学逐渐产生了亲切感。

2、有意识创设活跃的学习氛围和生动有趣的学习情境“好玩”是孩子的天性，怎样才能让孩子在玩中获得知识呢？我针对每课不同的学习内容，编排设计了很多不同的游戏、故事。

如：在上“认识物体和图形”一课时，我让孩子带来了许多物体和图形，先让他们以小组为单位介绍自己带来的物品，后放到一起数一数，看看每种物体、图形各有几个。这样不

仅使学生认识了数，还为以后的分类课打好了基础，更培养了孩子的合作学习习惯。再如：上《小猫钓鱼》一课时，先让学生观察猫家四兄弟的不同神态，再让学生戴上小猫的头饰，进行模拟表演，充分发挥学生的想象力。让他们自编、自演故事，真正使学生在“玩”中获得了知识。

她说：“有4个小男孩，4个小女孩，共有8个小朋友在玩跳绳。”我当时特别高兴，就借机说：“你真是个爱动脑筋的好孩子，棒极了！”并奖给她一个“智慧果”。然后，我对其他孩子说：“其实通过这幅图还能列出很多不同的算式，谁还能做一个爱动脑筋的孩子？”经过这一启发，学生的思维顿时活跃起来，最后一直深挖到根据衣服、袜子的不同颜色来列算式，甚至更有的学生列出了连加算式。从这以后，在每每拿出一道题，学生都能积极主动去寻找不同的方法来解决问题。可见，只要我们能适时抓住机会，并加以正确引导，相信孩子们是有潜能可挖的。

4、培养孩子的生活实践能力

数学甲骨文心得体会一年级篇五

第一段：引言（开篇）

数学课程一直被认为是学生们的噩梦，课本上的公式与方程式让我们头晕脑胀。然而，在我读到五年级时，我接触到了一种全新的数学教学方法——数学甲骨文。这种教学方法以它独特的形式，让我对数学产生了前所未有的兴趣和理解。下面我将分享一些我在五年级学习数学甲骨文时的心得体会。

第二段：视觉记忆的力量

数学甲骨文所强调的第一个核心概念是视觉记忆。这种方法运用了形象与单词的结合，通过图形、符号的形式，将数学中抽象的概念具象化。比如，用一个小鱼的图案表示数学中

的减法，用一个短箭头代表大于号，这样的视觉记忆方式，让我能够迅速地记住不同的数学符号和概念，提高了我的记忆效果和理解能力。

第三段：游戏与趣味的结合

数学甲骨文注重培养学生的乐学能力，将游戏与数学有机地结合起来。通过游戏的方式，学生们能够以更加轻松、愉快的方式来学习数学，提高了学习的积极性。我记得有一次，老师组织了一个数学甲骨文的小游戏，要我们根据图案和符号进行运算，我完全被这种有趣的方式迷住了，游戏结束后，我意犹未尽地要求老师再进行一轮。学习数学甲骨文让我体会到了数学的趣味性，让我渐渐爱上了数学。

第四段：逻辑推理的锻炼

数学甲骨文不仅仅停留在形象与趣味，它也注重培养学生的逻辑推理能力。通过甲骨文形式的学习，我们可以更加清晰地看到数学问题的关键。比如，在进行一道几何题时，我们可以通过观察图形的变化，推测出图形的性质和规律。这样的锻炼让我们懂得了如何运用逻辑思维去解决问题，培养了我们的观察力和分析能力。

第五段：结尾（总结）

通过学习数学甲骨文，我深刻体会到了数学的乐趣和魅力。传统的数学教学方式往往让学生感到枯燥乏味和难以理解，而数学甲骨文则以其独特的形式，使我在学习数学的过程中充满了游戏和趣味。数学甲骨文不仅帮助我提高了数学能力，还培养了我的观察力、分析力和逻辑推理能力。我相信，在今后的学习中，数学甲骨文会继续伴随着我，成为我探索数学世界的一道华丽的门槛。