

最新防意外伤害班会记录 一年级感恩教育班会(优秀7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

防意外伤害班会记录篇一

师：孩子们，看了视频，你有什么想说的？

主持：是我的爸爸妈妈。

(节目一：讲父母关心自己的小故事、父母平时为自己做的事)

主持：有一个小组想用歌声表达对妈妈的爱，请听歌曲《世上只有妈妈好》(节目二：歌曲《世上只有妈妈好》)

(节目三：3生谈感恩的做法)

生：爷爷奶奶、外公外婆、叔叔阿姨.....

师：是啊，家里的长辈们也在我们的成长中给予了我们关心和帮助，我们同样要感谢他们。

主持：伙伴们，有一个小组也要感恩，大家看短剧猜猜他们要感谢的是谁？

(节目四：短剧)

生：他们要感谢老师。

（节目五：配乐诗朗诵《老师》）

主持：小朋友们，老师为我们辛苦操劳，我们要如何感谢我们的老师呢？请听听这组小朋友们是怎么说的。

（节目六：3生谈感谢老师）

主持人：除了亲爱的父母、尊敬的老师，我们还要感谢谁呢？
（同学、朋友、我们身边关心我们、爱护我们的人……）

（出示课件——感谢父母、老师、同学、工人）

师：感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做有智慧有文化的人；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢所有帮助过你、关心过你的人，他们让你在人生的路上走得更加宽广。

我们找到了这么多要感谢的人，同学们也一定有你自己最想感恩的人，就让我们来场真情表白吧！

制作感恩卡。

师：你要感谢谁？（展示卡片）

师：孩子们，把你制作的感恩卡送给你要感谢的人吧。让我们怀着一颗感恩的心，感谢父母、感谢师长、感谢同学，感谢亲朋！让我们怀着一颗感恩的心去帮助那些需要我们帮助的人！让这世界永远充满爱！（播放结束音乐《感谢你》）

主持人结束语：我们的主题班会就要结束了，生活中那些平淡温馨的的故事，每天仍在继续，只要我们用心感受，用心聆听，就会发现生活充满了爱，因为我们学会了感恩。今天的主题班会到此结束。谢谢大家。

节目一：讲父母关心自己的小故事，父母平时为自己做的事。

节目二：歌曲《世上只有妈妈好》

节目三：3生谈感恩父母的做法：

节目四：短剧《感谢老师》

节目五：配乐诗朗诵《老师》

节目六：《谈谈如何感谢老师》

放学了，向老师招招手，说上一句“老师再见”，这依然是对老师的感恩；

毕业了，道一声“谢谢母校，我会回来看你的”，这也是对学校的感恩。

防意外伤害班会记录篇二

森林燃烧也就是林火，是自然界中燃烧的一种现象。所以我们要从小学会消防安全知识，预防森林火灾，下面一起来看看最新的森林防火教案吧！

- 1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。
- 3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？（指名后小组交流。）

(1) 为什么会发生森林火灾？

(2) 图片中有几种动物？他们有哪些不同的神情？

(3) 那个男孩是怎么样协助动物们逃生的？

3、小结：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的英勇男孩一样掌握一些自救逃生的方法。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、手册、手抄报完成后，请老师或家长予以签名、鼓励，并于适当的时间在校园内展示。

1、抢答题。（老师提供部分问题，学生可适当补充。）

(1) 生活中的哪些因素会引起火灾？

(2) 一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

(3) 扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

(4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

(5)列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。(学生也可补充题目。)

(1)禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2)有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3)报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4)发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5)家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、游戏：编一编防火的拍手歌。

4、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

5、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。

2、在体育委员带领下做好准备活动。

3、放置火灾道具。

4、查看逃生路线。

5、在老师带领下分组疏散逃生。

6、小结，评价。谈谈收获与体验。

防意外伤害班会记录篇三

- 1、学习火灾的严重危害及学习消防知识的重要性。
- 2、了解学校的防火重点区域，学习学校的防火注意事项。
- 3、了解常见家庭火灾原因，学习预防家庭火灾的注意事项。
- 4、学习到公众聚集场所时应注意的消防安全事项及发生火灾时的逃生方法。
- 5、培养学生自我生存能力使学生安全、健康地成长。

教学过程：

一、燃烧的概念：燃烧时可燃物与氧化剂作用发生的剧烈的发光放热的化学反应,通常伴有火焰、发光和发烟的现象。

二、燃烧的三要素

1、可燃物 2、助燃物 3、着火源

三、防火的基本措施

1、控制可燃物 2、隔绝助燃物 3、消除着火源 4、防止火势蔓延

四、灭火的基本方法

1、冷却法 2、窒息法 3、隔离法 4、化学抑制法

宿舍常见的火灾原因:1.乱接电源;2.乱扔烟头;3.躺在床上吸

烟;4. 在蚊帐内点蜡烛看书5. 焚烧杂物;6. 存放易燃易爆物品;7. 使用电炉等电热设备;8. 擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具;9. 人走灯不关。10. 台灯靠近枕头和被褥。

五、灭火器的使用方法

1、左手托住灭火器底部,右手拿住压把,拿出灭火器;2、奔赴火灾现场;3、拔掉安全销;4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部,右手按下压把喷射。

六、灭火时应注意以下几点

七、消防方针:预防为主,防消结合

八、扑救火灾的一般原则:

防意外伤害班会记录篇四

主持人:接下来请大家观看有关交通安全的动画片,看完后就进行交通知识抢答赛。

题目:

1、交通讯号灯有哪些颜色?都有些什么作用?

2、红灯亮时行人该怎样?

3、黄灯亮时还可以过马路吗?

4、什么灯亮时才可以走?

5、行车、行人应靠哪边走?

6、出示各种交通标志,让同学们说出交通标志的名称及其意义。

防意外伤害班会记录篇五

- 1、牢固树立“安全第一”思想，时刻把安全记心头。
- 2、继续学习和巩固我校的关于学生安全的规章制度，使每一个学生都养成良好的行为习惯，遵守学校的纪律，确保在校安全。

教育内容：

一、学生安全管理制度

- 1、在学校内不得打闹或搞恶作剧，课间活动要有秩序。
- 2、在体育、自然实验课和课外活动时，要按老师要求正确进行或操作。
- 3、不要把刀、匕首等危险物品带到学校。
- 4、不经老师允许不准擅自离开教室或离开校园，到校后不准出校园。
- 5、在校期间不要玩火、触摸电暖器等用电设备，不要带校外人员到校滋事。
- 6、不准进网吧、游戏厅、舞厅、歌厅、台球社。
- 7、按规定时间到校、离校，不要跟陌生人走，放学以后不要在学校逗留。
- 8、不准把小食品带进学校，要吃卫生合格的食物，不要到卫生差、条件糟的小饭桌、小摊点就餐。
- 9、因事不能到校上课，要及时和班主任老师请假，并告之原

因及去向。

10、遵守交通安全法规，增强自我保护意识，牢固树立“安全第一”思想，健康成长。

二、学生课间活动安全制度

1、全校学生要牢固树立“安全第一”的思想，掌握必要的安全常识，增强自我保护意识，学会自我保护本领。

2、任何时间在教学楼里行走都要右侧通行，都要稳步轻快，不准大声喧哗，不准嬉戏打闹，不准追撵推搡。遇有意外情况，要听从老师指挥。

3、学生在课间要做有意义的、安全的活动、游戏，严禁学生在操场上追逐撵打，体育活动不做危险的动作。

4、课间不准吃小食品，任何校外的食品、饮品都不准带入校内食用。

三、学生乘车规定

1、乘车学生必须在指定地点候车，遵守乘车时间，凭票排队上车，不准拥挤、推搡，文明乘车，不准抢座，高年级的同学要多关心照顾、多谦让低年级同学。

2、车未停稳不准尾随车跑或争抢上车，到站时车停稳后，方可下车。

3、上车后，听从司机的管理，爱护车上设施，故意损坏要按价赔偿。

4、不准在车上大声喧哗、打闹，更不准寻衅滋事，打架斗殴。

5、不准在车上吃食物或喝饮料，不准在车上乱扔垃圾。

- 6、上车后不准将头、手伸出车外，以免发生危险。
- 7、乘车学生必须服从跟车老师和小队长的管理，听从指挥。
- 8、乘车学生的表现将参与本班每周流动红旗的评比。

防意外伤害班会记录篇六

1. 认知与技能：让学生认识校园暴力产生的原因，认清校园暴力带来的负面影响。
2. 情感态度价值观：通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，并合理控制与调整不合理的观念。
3. 行为与表现：当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园暴力的正确方法，从而提高防暴能力，进而学会保护自己。

活动重点：了解校园暴力的实质和危害，掌握正确应对校园暴力的方法和策略。

活动过程：

活动一：走近校园暴力

这一环节让学生就其平时听到或遇到的校园暴力进行讨论，然后，教师进行简单的归纳，之后引出校园暴力的概念。

校园本是静美之所，然而这片静土也染上了血腥。如果任由这种校园暴力发展下去，那无疑会在青少年中间造成一种不良的暗示：_正义更有力量，武力比智力更有价值。这是相当危险的，所以要拒绝校园暴力。

20__年9月30日下午3时50分，西安市81中初一学生于某与同班同学李某在教室因琐事发生打架，于某用随身携带的一把不锈钢单刃匕首插入李某左肋部，李某经抢救无效死亡。

20__年10月24日下午4时20分，高陵县原后小学三年级学生巨某与五年级学生唐某放学回家途中，戏耍发生口角，打闹中唐某用随身携带的小水果刀划破巨某的颈部，巨某因流血过多，经医院抢救无效死亡。

20__年11月2日晚10时40分，西安桃李旅游烹饪专修学院中专学生甄某与同学史某等打斗，被史某用雕刻小刀刺伤，经医院抢救无效死亡。

活动二：分析校园暴力产生的原因

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、心理不健康，精神空虚。

第三、传媒渲染(网络、电视、电影、广播、报刊等)，社会暴力文化的影响。

活动三：校园暴力带来的危害

这一环节让学生就常见的校园暴力进行深入的分析，经过学生分析总结后让学生自己先说出校园暴力带来的危害。之后，教师进行总结。从个人、家庭、学校、社会四方面来看校园暴力危害。

校园暴力在很多人的心里都留下很深的烙印。这种不良影响，不仅仅体现在受害者，也使施暴者的心灵成长和社会前途中增添了大量的阻力。

对于施暴者而言：

给他人带来伤害，要承担治疗甚至赔偿费用，要受到学校老师严肃批评教育，甚至无法继续完成学业。他们的行为很难获得社会(主要是学校和家庭)的认可，那些常在中小学打架，特别是加入到暴力帮派的学生，很多最终都走上犯罪道路。

对于受害者而言：

带来_伤甚至残疾；易造成性格懦弱、自卑，缺乏信心和勇气；造成心灵的阴影和伤害；厌学甚至辍学。

活动四：如何预防校园暴力？

5. 是不堪长期受辱，以暴制暴。

第一，不能“怕”字当头。在遇到_敲诈和殴打时不害怕，要敢于抗争。因为这些拦截的不良少年大多和受害者同龄，他们所实行的第一次拦截往往都是一种试探。如果此时在心理上就被对方所压倒，任其欺压，那么这样的第一次妥协其实就纵容、鼓励了拦截者，就会带来了更不良的后果。因而，有效防范校园暴力的第一要诀就是“不怕”。但是要注意避免激发对方暴力升级，导致眼前吃亏。

第二、要及时报告。我们也要认识到_敲诈经常是同暴力紧密联系的，我们提倡在“不怕”的前提下与之抗争，但不意味着逞一时之勇，反而造成不必要的伤害。因此，在遇到_敲诈后要及时向学校、家长报告。第一次遇到拦截后的表现是十分重要的。无论对方的目的是否得逞，如果一味害怕而忍气吞声，或是不想宣扬，相反的会在无形中助长了对方的气焰，使得对方以为你软弱可欺，往往会导致新的_敲诈和殴打事件的发生。

第三、要搞好人际关系，强化自我保护意识。这也是防范校园暴力的一条途径。一个有广泛、良好人际关系的学生，就不容易成为_敲诈和殴打的对象。

第四、要慎重择友。要对学生的交友进行教育，鼓励多交品德好的朋友，多交“益友”，不交“损友”，对已经受到暴力侵害的朋友要多安慰，但不宜鼓动或煽动其找人来报复，以免引起更大的争端。

活动五：课堂小结

校园本应是我们学习知识、接受教育的地方，但频频出现的校园暴力却打了校园应有的宁静。校园暴力是人际冲突的一个极端，对我们来说是双重伤害，同时也体现出人际交往的问题。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，仇恨的种子长不出和平的芽，暴力不能真正的解决问题，让我们一起大声说“远离校园暴力”。这节课后，同学们要进一步向家长、老师请教如果校园暴力侵害我的时候，我还能怎样做？完善自我保护的手段，提高自我保护的能力。希望同学们尽量不看有暴力画面的影视剧，不读有暴力情节的书刊，不玩有暴力色彩的游戏，不做有暴力倾向的人，让我们熄灭暴力的火焰，做个健康阳光的学生。

防意外伤害班会记录篇七

1、让学生知道孝敬父母、尊敬长辈是我们中华民族的传统美德。

2、激发同学们从小有爱心，做孝亲敬老的好孩子。

歌曲《我爱爸爸妈妈》《我的好妈妈》

班主任讲话

“先栽树，后乘凉，长者恩德不能忘，老吾老及人之老，春风化雨暖心房。下面我宣布xx小学二年级“孝亲敬老，从小做起”主题班会，现在开始。

（一、）活动导入

1、以一首《我爱爸爸妈妈》导入新课。为什么要爱爸爸妈妈，尊敬老人？（生交流）

（二）、活动过程：

听《黄香温席》故事，思考并讨论：

1）、从哪些地方看出黄香十分孝敬母亲？

2）、使你感动的是什么？

小结：黄香是个孝敬的孩子，从小就懂得关心父母。

2、讲古今孝敬父母的故事（老师讲）

1）、学生讲自己听过的有关行孝感恩的故事。

小结：像这样的故事，我们就是说上三天三夜也说不完，虽然他们已经离我们很远了，可人们总是深情地赞美他们，还把他们的故事编进了书本，流芳百世。

2）、你知道人们为什么这样做吗？（生交流）

3、怎样做个懂事感恩的人

1）、同学们，爸爸妈妈都非常爱自己的孩子，每个父母都希望自己的孩子在无忧无虑、心情舒畅，快快乐乐的环境下长大。爸爸妈妈为我们付出了很多。我们应该怎样孝敬父母呢？我们还听过一首孝敬妈妈的歌曲，这首歌曲的名字是《我的好妈妈》。

2）、小结：这首歌曲唱出了小朋友看到妈妈下班回来很辛苦，赶快给妈妈搬凳子，倒水喝，亲亲妈妈。这就是孝敬妈妈，

尊敬妈妈的表现。

3)、请学生讲述自己亲身感受或发生在自己身边的父母、长辈真心付出、无私关爱子女，以及作为子女真诚回报、感恩于行的感人故事。

4、看谁平时对父母了解沟通的.多。

父母是最了解我们的人，我们又了解他们多少呢？

1、抽问题回答游戏，看谁回答最正确

(1)、谁知道爸爸妈妈的生日？你是怎样给爸爸妈妈过的生日？

(2)、谁知道母亲节是什么时候？父亲节是什么时候？

(3)、你知道爸爸妈妈喜欢吃什么东西？

(4)、你知道爸爸妈妈最希望你怎么做吗？

(5)、你知道妈妈有多重吗？

(6)、你知道妈妈有多高吗？

2、开火车判断对错游戏

(1) 你可以不经过父母的同意，随便出去玩。

(2) 吃饭是等妈妈给盛饭。

(3) 回家就要妈妈买零食吃。

(4) 回家不认真写作业，老和妈妈顶嘴。

(5) 不但自己的事情自己做，还做很多家务。

(6) 帮父母做力所能及的家务，减轻父母负担。

(7) 有心事主动和父母说，经常与父母聊天。

(8) 尊敬父母，对父母有礼貌，听从父母的教导，不顶撞父母，不和父母发脾气。

(9) 生活节俭，无浪费现象，不乱花钱，不向父母提过高要求。

(10) 在学校里听老师的话，认真完成作业。

5、活动进行到这儿，让我们把自己想要对父母、长辈说的祝福语或最想表达的话语写到卡片上并带回家交给自己的父母长辈。

(三) 班会总结：孝敬父母并不是要求我们轰轰烈烈的去为父母做什么大事，而是要求我们从小事做起，从点滴做起；我们可以把心理话和父母说说，就是陪父母聊聊天，母亲节或者是父母的生日给父母一朵鲜花，或者是说一句祝福的话，如当妈妈生日的时候，祝妈妈生日快乐，身体健康。给妈妈洗一次脚，给妈妈盛饭等。就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑，都是对父母的尊。

6、宣布本次班会结束。

本次活动充满了温馨，相信这次主题队会“孝亲敬老，从小做起”主题班队活动留下美好的回忆，也会在孩子们幼小的心中埋下爱的种子！