

读书报告会班会(优质5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

读书报告会班会篇一

一、创设氛围，调动读书的兴趣。

1、利用班会课召开主题班会，提出了建设“书香校园”、“书香教室”的倡议，创设了一个良好的读书的大环境，为师生一起走进阅读创造了条件。

2、设立班级图书角，发动学生捐书。

3、在老师的指导下，每个学生制定了切实可行的个人读书计划。

二、强化常规教育，养成良好读书习惯。

1、根据学校课程安排，每周星期三下午第三节开展读书活动，为学生创设一个阅读的条件和空间。

2、初步培养读书习惯，掌握良好的学习方法。在学生阅读有兴趣的基础上，指导学生阅读的一些方法，养成不动笔不读书，每读书每思之的习惯。引导学生在书上随时记录感想，引起的共鸣。可以圈画好词佳句，反复赏析。

3、为了规范孩子的读书习惯，我们约定每天回家读书至少半小时，并让学生在书上随时记录感想体会，圈画好词佳句。

4、美化教室，创设读书氛围，那美丽的板报设计加上同学们的优秀读书心得，充分发挥了班级黑板报的作用，极力营造读书氛围，使学生从思想深处认识到读书的重要意义。教室里洋溢着浓浓的读书气氛。

三、人人参与读书，创设书香班级。

让读书成为生命的常态，写作让你的生命呈现绿色。“读写结合，以读促写”是读书活动的一个重要内容，学生在读书中体验到了阅读的快乐，体验到生活的多彩。因此我们开展了丰富多彩的读书主题活动，把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就更富有吸引力。开展读书心得交流、制作书签比赛、手抄报比赛、话题作文以及读后感比赛等活动，从中让每个学生都参与到读书活动中来，培养他们的兴趣，真正变得爱读书，会读书，并且体会到其中的乐趣。通过读书活动，使爱动的学生变得安静，使喧嚣的教室变得宁静，使浓浓的读书氛围充满整个教室。

“读写结合，以读促写”是读书活动的一个重要内容，读和写是相辅相成的互相促进的两个方面，在上辅导课的时候，还着重进行了写作方法和写作技巧的指导，每节辅导课结束后，我们都会布置学生完成一篇以上的作文。并要求学生每周一周记。从上交的作文来看，学生的写作水平都有不同程度的提高。读书使孩子们成了主动学习的人，他们会自主探究学习过程中出现的各种问题，通过各种信息渠道来解决问题；读书，使孩子们成了生活的主人，他们的独立精神、自我意识在多样的读书活动中日益彰显；读书，使孩子们成了善交流、会合作的人，他们的团队精神、责任意识在逐步形成；读书，使孩子们成了有思想，有个性的人；读书，更使孩子们懂得了许多做人的道理，明白了人生的价值、生命的意义。的确，读书的孩子越来越聪明，。但是由于我们班学生都比较爱动，并且习惯并不是一朝一夕所能养成的，因此有些学生还是没有真正体会到读书所能带来的好处，还是没有养成良好的读书习惯。整个班级的读书氛围逐渐形成，但还有待于加强。

我们的读书活动只是学生读书征程的一个开端，我们要努力的地方还有很多很多。为了学生的长远发展，我们将在引领学生读书的道路上一路前行。

读书报告会班会篇二

1、通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会给你们带来无限的快乐！从而使更多的学生爱看书。

2、读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。

搜集读书书籍，给大家分享最爱的书、朗诵和讲故事等节目。

一、导入

师：伴随你们成长的是什么？

生：糖果、玩具、奥特曼和变形金刚，还有书。

师：从幼儿园到小学，我们读了不少书，让我们成为一个讲文明、懂礼貌的孩子，所以，我觉得伴随我们成长的是书籍。

师：今天我们的主题班会“我读书我快乐”现在开始。

二、明确读书重要性

人不读书，便如一艘精美的船舶却没有罗盘，尽管它每天都行驶在岁月的苍茫之海上，但却没有方向，找不到自己真正想去的目标，当然，也无法确定自己的位置所在。人不读书，犹如农夫经营贫瘠的田地，看似一生忙忙碌碌，但却总是看不到收获的希望；投入不少，但却得不到什么回报。

常读书的人，心里总是充满被感动的快乐和顿悟般的轻松，

它们像一个个不需花钱便能走遍天下的旅行者，常常在骤然间展现于眼前的美景妙境，勾起胸中绵绵不尽的诗意。常读书的人，心境常常平静而悠远，因为每一本书都像他的灵魂之脚所踏上的一个台阶，他虽然置身于凡俗的生活之中，但他的心却站到了高处看到了更广阔，更博大的场景。

三、怎样读书？

- 1、定向阅读。
- 2、选择阅读。
- 3、时间巧安排。

四、明确为什么而读书

- 1、为中华之崛起而读书。
- 2、读书是为了充实自己，为满足心理和感情的需要

五、读书的时候应该注意什么

- 1、养成做读书卡片的习惯。
- 2、学会选择适合自己的书籍。
- 3、坚持每天安排一段时间看书。
- 4、能自己选择较好的环境。如不能在车上、床上等地方看书。
- 5、能爱护书籍。如不在书上随意乱图乱画，尽量使用书签，不乱丢书。
- 6、做任何事情都要劳逸结合，再好的书也不能拿起不放，要做到看一会就休息休息，注意用眼卫生。

六、从读书中找到快乐。

让我们都来露一手。

1、朗诵比赛。

2、回答问题比赛。

七、总结

师：我们是祖国的希望，我们是祖国的未来，我们是学习的主人。希望我们三02班同学都能养成博览群书的好习惯，在读书中享受学习的快乐，享受生活的乐趣，让浓郁的书香充盈校园的每一个角落。将来担当起建设祖国的大任。希望同学们在课余生活中能享受到读书带来的乐趣，越来越会读书，书越读越好！本次班会到此结束！

读书报告会班会篇三

满园书香关不住

XX

XX

20xx年3月15号

5411教室

以弘扬长师校园文化，点缀“书香校园”为背景

1、通过班会使学生养成热爱读书、博览群书的习惯；

2、通过读书使学生从书本中得到心灵的感悟，寻找生活的榜

样；

3、通过读书促使学生知识的更新，活跃思维，提高综合实力。

活动策划书准备：班长

班会宣传及现场布置：宣传委员（和文艺委员 后勤工作：体育委员和心理委员）

班会纪律：班长和副班长

奖品安排：组织委员

监督组：学习委员

班会卫生：生活委员

【活动主持人】：

【活动步骤】：

（1）、宣布班会开始：

由班长胡志超宣布活动正式开始

（2）、故事知多少：

由***用有关读书月主题的ppt将大家引入主题，并代表发言

（3）、好书推荐

a同学：《鲁滨逊漂流记》

b同学：《心灵鸡汤》

c同学：《钢铁是怎样炼成的》

d同学：《上下五千年》

（同学纷纷发言，推荐自己所读过的好书，并说说自己的体会）。

女：的确，书是我们的好朋友，好老师，我们应该多读书，苦读书，从书中汲取营养，增长知识。接下来，一段小小的知识竞赛环节，带领我们步入知识的海洋。

（4）、知识竞赛

男：比赛规则：当主持人念完题后，以主持人说开始抢答为信号，以谁先举起你手中的旗子为抢到本次答题资格，抢答者必须在三秒钟回答出你的答案，否则视为放弃，重新开始本题的抢答，回答正确者可获得礼仪小姐手中的获品一份。

ppt显示题目)

（5）、小品表演《好学生与坏学生》

（6）、辩论赛：

辩论主题：万般皆下品 唯有读书高

正方核心观：只有读好书，当个好学生才能做个对社会有用的人
反方核心观：有些人书读得不好，甚至中途辍学的人，他后来也成了对社会有用的人。

（请同学根据这个方面的内容展开资料的查找与讨论，周末系主任观看，并指导，不要出漏子哦）

活动过程：

(辩论赛时间) 双方陈述各自的观点三分钟，

自由辩论十分钟左右，

最后总结陈词三分钟。

评委点评三分钟。

(7)、书法表演：

经过一番激烈的唇枪舌战之后，下面由xxx同学展示书法

(8)、合唱中穿插口技改编版《水调歌头·明月几时有》

(9)、由班长和团支书宣布班会结束

【活动注意事项】

第一步：确定班会主题

主题是班会的灵魂，要有较强的针对性和目的性。从内容说，班会主题往往与党和国家的最新方针政策或最近发生的、与中学生密切相关的国内外重大时事或社会热点相联系。从拟订技巧上来说，主题一定要简明扼要、中心明确、切中要害，可以是单句，也可以是复句，但切忌冗长、罗嗦。

第二步：做好准备工作

读书报告会班会篇四

1、通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会给你们带来无限的乐趣!从而使更多的学生爱看书。

2、读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。

活动准备：

收集名言、朗诵和讲故事等节目。

活动地点：

一年级(3)班教室

活动过程：

我们今天班队会的主题是：读书伴我成长！

勤劳的蜜蜂爱跟花朵交朋友，奋发的种子爱跟土壤交朋友，刚强的矿石爱跟烈火交朋友，咱们同学们爱跟好书交朋友。

的确，读书是人生一大乐事。读书能使人充实，使人聪明，使人富有情趣。要不然，怎么那么多的名人写下了那么多关于书的名言呢！

下面让我们来听听他们是怎么说的吧！请老师带着大家读。（关于读书的谚语）

不向前走，不知路远；不努力学习，不明白真理。

知识是智慧的火炬。

宝剑不磨要生锈；人不学习要落后。

茂盛的禾苗需要水分；成长的少年需要学习

书是人类一种伟大而美妙的发明，书是最聪明、最可靠的老师和朋友。凡是成就大事，有所作为的人无不是一位爱读书的人。

关于读书的名人名言我爱读书的演讲稿

下面请欣赏故事《凿壁偷光》。

匡衡

他出身农家，祖父、父亲世代都是农民。可匡衡却喜欢读书。

故事讲得真不错，我们也要学会让自己静下心来读书。我知道我们小朋友爱读各种童话故事书，而且爱吟诵经典古诗。古诗在我们中华民族文化发展史上源远流长，博大而精深。这学期，我们学习了很多首古诗，相信它们深深的印在我们的记忆仓库。让我们都来露一手，一展古诗的魅力吧！

请听我们的赛诗会：

第一组：《江南》

第二组：《五岁咏花》

第三组：《山雨》

说了这么多，我有个疑问“我们应该怎样读书才能把书读好呢？”这个我们班的同学有很多的方法，下面请同学们谈谈自己的读书诀窍。

生1：读书时划出好词好句。

生2：遇到好的文段要有感情地朗读，细细品味。

生3：经常摘抄优美词句，丰富语言积累。

生4：读书时要想象画面。

生5：读书要有固定的时间，养成好的读书习惯。

同学们说得可真好，读书贵在坚持，贵在积累。杜甫曾经说

过：读书破万卷，下笔如有神。

小朋友们，首先祝贺你们的“读书伴我成长！”主题队会圆满成功。莎士比亚说过，书籍是全世界的营养品。小朋友们，让我们积极投入到读书活动中去，做一个爱读书的孩子吧！到那时，你会觉得，世界是那么美好，生活是如此多姿，学习是多么快乐。最后祝大家沐浴书香，快乐成长！

读书报告会班会篇五

知党爱党·提能增效·争创学习型机关。

1、突出“学党史、知党情、跟党走”等内容开展读书活动，组织机关党员干部学习党的基本理论、基本路线和基本知识，进一步加强党性修养，坚定理想信念。

2、突出“抓作风、抓环境、抓落实、促跨越”——“治庸问责，提能增效”等内容开展读书活动，组织机关党员干部阅读与xx区情相关的文章和书籍，系统学习专业知识、业务技能，增强加快发展的责任感和紧迫感，为加速推进全区经济社会科学发展、跨越式发展提供文化保障。

3、突出“文化xx”建设等内容开展读书活动，以社会主义核心价值观体系为引领，组织机关党员干部广泛阅读各类健康向上的书籍，培育机关文化，提振“精气神”。

1、荐书赠书活动。围绕上述阅读内容，向机关党员干部集中推荐一批优秀图书，为单位图书室充实一批图书。有条件的，可向本单位联系的村、企业和社区图书室捐赠一批优秀图书，以及争创全省“十佳书香机关”。

2、集中读书活动。抓住“xx读书月”活动等重大节点，集中组织阅读一批文章、书籍。充分利用机关文化讲坛、阅读兴趣小组等形式，推动读书活动常态化。邀请专家举办学习党

史报告会。每名党员干部撰写x万字以上读书笔记和心得体会文章。

3、读书交流活动。适时组织机关党员干部交流读书心得体会，展评读书笔记和调研报告等，实现资源共享、互通有无。在区直机关党组织中，开展“学党史、知党情、跟党走”主题征文及“党史”知识答题活动，开展我为xx发展献“一计”活动。

1、加强领导。区直各单位要成立“全民阅读进机关”系列读书活动领导小组和办公室，负责指导、组织、协调等相关工作，并按要求制定方案、明确职责，落实有关责任人具体抓。

2、精心组织。区直各单位要根据单位和行业实际，采取有力措施，认真组织开展各类读书活动，大力营造良好的阅读氛围。思想汇报专题党员领导干部要率先垂范，带领和引导其他党员干部积极参与读书活动。

3、注重宣传。各单位开展阅读活动的情况，要及时报区直机关工委全民阅读活动领导小组办公室（联系电话□xxxxxxx□政务信箱□xxxxxxxx□□同时，一并报区全民阅读活动领导小组办公室（联系人□xxx□联系电话□xxxxxxx□传真□xxxxxxxxxx□政务邮箱□xxxxxxxxxxxx□□