

# 最新防拐骗教育班会 励志班会课件(精选6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 防拐骗教育班会篇一

知识目标：通过本次教学，使学生明确感恩的含义、意义，学会识恩、知恩，善于施恩，明确感恩、自强不息是中华民族的传统美德。

能力目标：增强学生孝敬父母，尊敬师长，感激他人，回报社会的感恩意识，并把感恩之情化为学习中自强不息、顽强拼搏的励志精神，全面提升学生的人文素养，以构建和谐校园。

本次班会以互动活动、演讲、讨论等形式开展。

### 1、教师准备

(1) 围绕班会主题召开班委会，讨论本次主题班会的筹备工作；

(2) 设计班会形式及教学具体过程，准备教案；

### 2、学生准备

(1) 认真思考并准备感恩父母的事例；

(2) 收集并准备励志故事演讲;

(3) 准备诗歌朗诵及事例讲解。

开场白

以一首《感恩的心》作为开场音乐。

主持人述:

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的友情。因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

从婴儿的呱呱坠地到哺育他长大成人，父母们花去了多少的心血与汗水，编织了多少个日日夜夜；从上小学到初中，乃至大学，又有多少老师为其呕心沥血，默默奉献着光和热，燃烧着自己，点亮着他人。

主持人:

千百年来中国一直就有“受人滴水之恩，当涌泉相报”的优良传统，作为一种道德原则和道德规范被人们信奉和遵守，成为中国优秀传统文化的一部分而融入人们的血脉。但随着市场经济和信息化时代的发展，这一优良传统却受到了严峻的挑战。在现实生活中，有恩不报、过河拆桥、不讲诚信等现象并不鲜见。在大学生中花钱大手大脚、铺张浪费、恶意拖欠学费等现象比比皆是。由于缺乏对父母的感恩之心，部分大学生中也存在着一些令人担忧的不良现象：一些大学生以自我为中心，把父母和他人的付出看成是理所当然的，漠视宝贵的亲情、友情和师生情，从而表现出一定程度的精神“真空”。这种与主流价值观偏离的“忘恩”情绪，对社会造成严

重的影响。

中国有句古语：“百善孝为先”。感恩是发自内心的。俗话说“滴水之恩，当涌泉相报。”更何况父母，亲友为你付出的不仅仅是“一滴水”，而是一片汪洋大海。常言道：鸟有反哺之情，羊有跪乳之恩。

母爱是天底下最伟大最无私的。你是否在父母劳累后递上一杯暖茶，在他们生日时递上一张卡片，在他们失落时奉上一番问候与安慰？他们往往为我们倾注了心血、精力，而我们又何曾记得他们的生日，体会他们的劳累，又是否察觉到那缕缕银丝，那一道道皱纹。感恩需要你用心去体会，去报答。

表演者：

我们沐浴着爱的阳光长大

我们滋润着人间的真情成长

多少次带着幸福的`感觉进入梦乡

多少回含着感动的泪花畅想未来

11月的最后一个星期四是感恩节

虽然它已远去，但一颗感恩之心

一腔感激之情永驻心间

常怀感恩之心的人是最幸福的

常怀感激之情的生活是最甜美的

学会感激—感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命

学会感激—感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识

学会感激—感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量

学会感激—感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间

不要忘记说声—“谢谢”

有一个词语最亲切

有一声呼唤最动听

有一个人最要感谢

有一个人最应感恩

它就是一—“妈妈”

妈妈的皱纹深了，她把美丽的青春给了我

妈妈的手粗了，她把温暖的阳光给了我

妈妈的腰弯了，她把挺直的脊梁给了我

妈妈的眼花了，她把明亮的双眸给了我

面对妈妈深沉的感情

聆听妈妈殷切的心愿

我们应该学会感恩，应该学会感激

如果说母爱是船，载着我们从少年走向成熟

那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾

如果母亲的真情，点燃了我们心中的希望

那么父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆

拿什么来感谢你，我的父母

父母的爱说不完、道不尽

所有的恩情我们铭记于心

讲述者：

有一个天生失语的小女孩，爸爸在她很小的时候就去世了。她和妈妈相依为命。妈妈每天很早出去工作，很晚才回来。每到日落时分，小女孩就开始站在家门口，充满期待地望着门前的那条路，等妈妈回家。妈妈回来的时候是她一天中最快乐的时刻，因为妈妈每天都要给她带一块年糕回家。在她们贫穷的家里，一块小小的年糕都是无上的美味了啊。

生命是如此的珍贵，我们要感激父母给了我们这一次生命，让我们能来到这个世界活过一次；感谢老师，教给了我们知识，让我们成为一个有用的人；感谢朋友，给了我们友谊，让我们在生命的旅程中不再孤独；感谢坎坷，让我们在一次次失败中变得坚强；感谢敌人，让我们使自己不断完善自己不断朝前进步……面对命运的不公你没有埋怨，没有退缩，你用自己的方式来顽强地生活，用爱来回报这个世界，你帮助了那样多的人，让他们感到了温暖和力量。

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾经说过：“只有爱妈妈，才能爱祖国。”因此，亲情是一切情感的基石。只有爱父母，才会爱学校、爱家乡、爱祖国、爱社会、爱我们生活的这个世界，才能永驻真爱，形成质朴健全的人性。

爱让这个世界不停旋转。我们应该怀着一颗感恩的心，去看待社会，看待父母，看待亲朋，你将会发现自己是多么快乐，放开你的胸怀，让霏霏细雨洗刷你心灵的污染。学会感恩，因为这会使世界更美好，使生活更加充实。

组织形式：请同学分组讨论，每组派代表进行讲述。

每人准备一张便利贴、一支笔，写上自己最想对父母说的话，并落上自己的名字，然后由班长随意抽取宣读（抽取十位）。

凡事感恩

感恩伤害我的人，因为他们磨练了我的心智；

感恩欺骗我的人，因为他们增进了我的智慧；

感恩中伤我的人，因为他们完善了我的人格；

感恩鞭打我的人，因为他们激发了我的斗志；

感恩遗弃我的人，因为他们教导我该独立；

感恩绊倒我的人，因为他们强化了我的双腿；

感恩斥责我的人，因为他们提醒了我的缺点；

感恩所有使我坚强的人！

懂得感恩，我们要学会珍惜；

懂得感恩，我们要学会回报；

懂得感恩，我们要有自己的实际行动。

懂得感恩，老师相信同学们会越做越好。

## 防拐骗教育班会篇二

1、通过活动，让学生了解和掌握更多的安全常识、自护知识，树立自护意识。

2、活动中学生通过自己参与、自主体验、自我感受，从而养成良好的品德，有利于他们的健康成长。

1、让同学们认真学习安全知识和自护技能。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

主持人：

同学们，祖国的未来属于我们，我们未来的生活将是多么美好。但是，生活中还有许多需要我们注意的事情，我们需要增强自我保护的能力。据统计，去年，我国有1.6万多名中小学生因食物中毒、溺水、交通事故等导致非正常死亡。同学们，面对危险和困难，我们该怎么办？让我们行动起来，学习和掌握自护自救的知识，团结起来，互帮互助，从容地面对危险和挑战，让我们与自护相伴，与平安同行！

1. 舞蹈小品《我们去郊游》

事故：效游途中，一位同学不小心擦伤了，怎么办呢？——现场请同学提出解决办法。

处理方法：先用盐水冲洗伤面，再用消毒棉球扶干，而后用碘酒涂擦伤面，再用酒精球涂擦。轻者不必包扎，重者盖上清毒纱布包扎。包扎最常用方法是把绷带的尾端对半剪开，而后打结。

(2) 不小心碰到一根带电的电线，怎么办呢在这危急关头，孩子们用自己的聪明智慧解决了问题，保护了自己。

急救办法：用木棍将触电者挑开。（要注意，不能用手直接去拉触电者的身体，以免传电。）

(3) (继续表演)：郊游中一个同学不小心烫伤了手……

处理方法：对轻度的烫伤，可用清洁的油类、酱油或牙膏，涂抹在伤面上。

(4) 天气太炎热了，在回家的路上，一位同学发生中暑。

救护方法：立即将病人抬到阴凉的地方，让患者仰卧，解开衣扣，可同时用扇子扇风，帮助散热。可用清凉油擦患者的太阳穴，也可用凉水轻轻地喷洒。

(5) 回到家中，亮亮发现奶奶因煤气中毒而躺在地上，他连忙用学校学到的急救办法对奶奶进行急救。

(1) 我国把每年的哪一天定为“全国中小学生安全教育日”

(2) 路口的交通指挥信号有哪些

(3) 如果因不慎，你身上被火燃着，你是顺风跑，还是逆风跑

(5) 刚吃过晚饭，亮亮就吵着要爸爸带他去游泳，这样对吗为什么

小品表演：剧2

c1□(读白)好大一个家，我独自一个人，爸爸妈妈都上班，我可自由啦！

d□我，你李叔叔。



c1□李叔叔，怎么没听爸爸说过呀！

d□噢，我是新来的，时间不长，是你爸爸让我来拿东西的。

c1□(开门，让d进来)

d□(左看右看)小朋友，你一个人在家呀？

c1□(倒茶)叔叔请喝茶，我爸爸让你来拿什么东西？

d□(嘿嘿一笑)来……拿——钱。

c1□(大吃一惊)

d□(拿出小刀，恐吓道)不准喊叫，不然的话，我要你的小命，动作快点。

c1□(乖乖地到抽屉去拿钱给d)

下面，我们再来看看b剧中另外一个同学是怎样做的。

小品表演：剧3

d□我，你李叔叔。

c2□李叔叔，怎么没听爸爸说过呀？

d□噢，我是新来的，时间不长，是你爸爸让我来东西的。

c2□(动脑筋想)既然是我爸爸让你来的，那你说我爸爸是什么样儿。

d□嗯，嘴巴大大的，眼睛圆圆的，鼻子高高的，这样。

c2□有络腮胡子吗?

d□没有。

c2□戴眼镜了吗?

d□戴了。

c2□哦，你是来拿公文包的吧。

d□是的。

c2□那你等着，我去拿。

d□哎，你开门呀!

c2□(走到一边)哼，肯定是个冒牌的，我爸爸从不戴眼镜，而且，今天早晨我明明看见他拿着公文包上门的，让他等着吧，他要是再叫呀，我就拨110。

师问：看了这两个表演后，你认为哪一次的同学做得对呢?对在哪里?如果的情况发生在你身上你会怎样做呢?(小组讨论后，指名汇报)

小结：独自在家时，生人敲门别理他，是熟人敲门还要多答话，刚才a剧中的小朋友就吃了这个亏。冒牌“叔叔”被抓去了，真令人高兴，这样的喜事，真该放串鞭炮，庆贺庆贺。

时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们戴上“自护”小奖章，迈出通向21世纪的起跑线;让所有的孩子们天天快乐，日日平安。

活动目的：学习校园安全知识，对学生进行安全教育，防患

于未然。

： 我班全体学生

： 教室

1、 像这种情况， 我们班发生过吗？

a. 用铅笔或其它尖锐的`东西互相打闹。

b. 在教室里互相追赶。

这样做对吗？为什么？(学生回答)

2、 在我们学校还有许多地方需要注意安全， 找一找哪个地方需要注意安全？(同学自由发言)

3、 同学之间发生小摩擦时， 下列处理方法正确的是( )

a□原谅同学或报告老师， 让老师处理□ b□记恨在心， 事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复□ d□叫家长到学校来教训对方。

4、 在预防饮食安全方面做的不妥当的是( )

a□购买包装食品时， 要查看有无生产日期， 保质期， 生产单位。

b□餐具要卫生， 要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时， 选择较为便宜的， 无证无照的“路边摊”。

d□养成良好的个人卫生。

5、遇到别人打架时( )

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙□ b□不管他

c□去劝阻 d□告诉老师

6、遇到火灾时，拨打( )

a□110 b□119 c□120 d□121

7、在道路上行走时( )

8、判断题：

(1)用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。( )

(2)用手或金属制品去接触插头底部。( )

(3)当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。( )

(4)用沙子或泥土打仗。( )

(5)下雨天，在湿的地面上奔跑。( )

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上打闹。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

3、集体活动安全：班级、年级组织的户外活动、社会活动等，要事先制定好活动方案报经上级批准后方可进行。

4、心理健康安全：教师要提高心理健康教育的基本技能，对心理上出现问题的学生要给予更多的关爱，积极疏导化解，不能采用简单粗暴的方法，严禁体罚、变相体罚学生或其他侮辱学生人格尊严的行为。学生心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

同学们，我们这次班会开得非常成功。通过这次班会，大家学到了许多安全知识，希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。

送给大家安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方

最后播放孙悦的《祝你平安》结束本次班会。

## 防拐骗教育班会篇三

1、知识目标：了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

2、能力目标：培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取“诚信元”！活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

1、说文解字话“诚信”（诚信的古体字）——理解诚信字面上的意思。（学生讨论，教师引导）

诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小；信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。在《说文解字》中的解释是：“诚，信也”，“信，诚也”。可见，诚信的本义就是要诚实、诚恳、守信、有信，反对隐瞒欺诈、反对伪劣假冒、反对弄虚作假。诚信是立业之本、为人之本，是企业 and 个人的第二张身份证。

## 2、诚信故事大展示

要求：发挥集体智慧，以小组为单位搜索诚信正反面故事。

教师：“狼来了”的故事妇孺皆知，小男孩因为一再说谎，而导致说话无人听，最后被狼吃了。其实，吃他的并非是狼，严格地说是他那不诚信的品质。古往今来，有关诚信的美德故事还有哪些？从这些故事中你了解到什么是诚信？小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

### 曾子杀猪

曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一边走，一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。”妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。”于是曾子把猪给杀了。

## 1、诚信是立身之本

诚信是一个人安身立命的基础，是一个人立足社会的通行证，是一个人生存和发展的重要条件，是我们做人的基本准则、立身之本，是人生最重要的财富。

## 2、诚信是交往之道

诚信超人——李嘉诚的故事

(2) 李嘉诚为什么会在以后获得巨大成功呢？

教师：具有诚信品德，坚持诚信做事，才会获得信任和尊重，才能形成交往和合作，才能享有信誉和成功。诚信是交往之道。实事求是、对事负责是诚信的又一基本要求。

通过本节的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。“不信于一时，则不信于一世”，因此我们现在起就要在学习、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。

课后合作完成一份“呼唤诚信，共筑诚信”的倡议书。

诚信，是做人处事的基本原则，又是治理国家必须遵守的规范，调节着人与人之间的关系，维系着社会秩序。做人需要诚信，诚信赢得尊严。“无诚则有失，无信则招祸”。诚信是人的一张脸，他写着你的品德和操行。小胜靠智，大胜靠德。

## 防拐骗教育班会篇四

活动目的：

1、缅怀先人，通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

活动过程：

一、知识小竞赛。

1、端午节是哪一天？（每年农历的五月初五。）

2、端午节的别称有哪些？（端阳节、重午节、午日节、五月节、浴兰节、女儿节、天中节、诗人节、龙日等等。）

3、端午节的活动项目有哪些？（女儿回娘家，挂钟馗像，悬挂菖蒲、艾草，佩香囊，赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒、吃咸蛋、粽子和时令鲜果等。）

二、请学生介绍端午节的由来。

三、大家怎包粽子？

亲历感悟：

**【教师】：**

我认为本次活动主题鲜明，通过知识小竞赛、师生讨论交流、游戏活动、作品展示，使学生在活动中充分展示自己的劳动成果与价值。了解了端午节的来历及风俗习惯，既提高了学生的合作意识与动手能力，也符合我校对学生进行“欣赏性德育模式”的培育要求。



端午节是我国传统节日，有着悠久的历史和丰富的习俗。可是，就在，韩国已经提前申请了端午节为东南亚文化遗产保护，这可给了我们极大的警示：各类中小学校应该多举行这样的主题活动，热爱我们的传统文化习俗，让它们代代相传！

【学生】：

这是我第一次学包粽子，觉得特别新鲜，同学们也异常兴奋。大家都激动得跃跃欲试，齐齐望着社区的阿姨，就等她这老师发号施令：第一步将粽叶卷成三角形状，底部要严实合缝，不可留出小口。可是我卷来卷去卷不好，终于卷到无缝的要求，谁知手一动，好不容易卷好的形状又散架了，唉，重新来过。看看我的同伴们，也都在向“无缝粽叶”的最高目标行进，再看看社区的阿姨，却早已在教如何放糯米了。

包粽子最难过的一关恐怕就是这个“包”字，如何将米包住不漏出来，还要将粽子包成漂亮的立体三角形，这可是一门学问，在场的许多人就是倒在了这一个坎上啊，不少同学直到最后结束还是没有包出标准的立体三角粽，包啊、包啊、包出的都是被我们班主任戏称为“三明治”的平面三角粽子。忙碌了半天，尽管到下课我也没有包出一个真正合格的“三角粽”，但我依然觉得这节课过的特别充实。因为：它让我更深一步地感受到了屈原炽热的爱国情怀，也激扬着我的爱国热情；它也让我更深切地懂得了做一件事(哪怕是最不起眼的事)都不是随随便便就能成功的道理，启示我在学习上更应该踏踏实实、持之以恒，只有这样才可能有所收获。

走进端午节主题班会2

活动目标：

端午节是中国的四大节日之一，同学们对端午节的印象只是吃粽子、挂香包、看划龙船，从来没有深入去认识端午节，本活动的设计主要是引导学生深入的去认识端午节。整个活

动设计先从端午佳节的习俗切入，让学生去寻找端午节的起源故事，动手做香包，以及认识端午节是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌；进而让学生在吃粽子之余，关心一下自己，如何让自己吃得更健康，在看划龙船之余，也能体会一下团体同心的重要性。

活动准备： 赛龙舟录像 有关端午节的诗歌

活动过程：

一、全体立正、各小队整队

二、各小队长向中队长报告人数，中队长向中队辅导员报告人数

三、出旗、奏乐、敬礼

四、唱队歌

五、主题活动开始：

(一)端午奇缘话习俗。

学生畅所欲言，只要跟端午有关的知识 and 风俗都可以说，可回答下面的问题。

1、五月初五是什么节日?(端午节)

2、那么，你们知道端午节的来历吗?

3、学生生动地讲述端午节的起源故事。(各种起源故事附后)

(二)外来学生说说自己家乡过端午的习俗。(班上7位外来学生)

(三) 观看赛龙船庆端午的录像。

(主持人): 同学们, 你看过“龙舟竞赛”吗? 端午节龙舟竞渡不单是传统庆祝活动, 也是一项体坛盛事! 端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投江自尽, 敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走, 而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾, 以免它们啄食屈原的躯体。

龙舟竞渡可说是端午节的高潮。龙舟长10米多, 以龙头和龙尾作装饰, 船身还特意雕上鳞状花纹, 唯妙唯肖; 每只龙舟可容纳20至22人, 二人并肩而坐, 在船首的鼓手和船尾的舵手引领下, 以及围观人群的呐喊声中划向终点。现在, 我让我们一起加入这一行列。

(播放赛龙船庆端午的录像。)

(主持人): 看了刚才的录像, 想谈谈自己的想法吗?

队员们踊跃发表自己的观点。

六、辅导员讲话:

同学们, 今天的活动搞得非常成功, 在此向你们表示祝贺。老师高兴地看到同学们参与的热情, 强烈的表现欲望以及作为一名新时代的少年对信息、资料的搜集能力。通过本次活动, 我们近距离接触了端午节, 对它有了更深的认识, 老师相信今年的端午节大家一定会过得特别有意思。到时候我们再一起来包粽子, 表达一份我们对屈原的怀念。

走进端午节主题班会3

一、设计背景:

端午节是中华民族的传统节日, 传统节日正是培育优秀民族文

化的沃土,也是培养民族精神的有效途径。今年的端午节是在抗震救灾与支援灾区重建家园的特殊时刻中迎来的,因此围绕“走进端午”这个话题,设计了“端午说由来、端午话习俗、端午讲故事、端午赛诗会、学生谈感受”等板块,让学生在活动中了解端午节的来历、习俗等,感受端午节的文化内涵,亲身体会我国传统佳节的独特魅力,激发学生的民族自豪感和爱国热情。

## 二、活动目标:

- 1、通过活动,让学生了解端午节的来历和风俗习惯,同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力,培养学生的好奇心和求知欲。
- 3、学习端午节文化,激发学生的爱国热情和民族自豪感。

## 三、活动地点:五(1)教室

## 四、活动时间:

## 五、活动前准备:上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

## 六、活动过程

### 【活动导入】

- 1、我国有很多传统节日,你知道我国有哪些传统节日吗?
- 2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗?今天就让我们走进端午节去了解一下。【“走进端午”主题班会教案设计】“走进端午”主题班会教案设计。
- 3、引出主题:“走进端午”主题班会现在开始!

### 【活动一】端午说由来

## (一) 端午节别称

- 1、端午节有哪些别称?
- 2、关于端午节的由来,说法很多,谁能告诉大家?(学生交流)

## (二) 端午讲故事

- 2、学生讲述端午节故事:《曹娥救父的故事》、《屈原投江》。
- 3、主持人小结。

## 【活动二】端午话习俗

### (一) 赛龙舟

- 1、过端午节,是中国人二千多年来的传统习惯,由于我国地广人多,加上许多故事传说,于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗?(学生自由交流)
- 2、你知道端午节最热闹的习俗是什么吗?(多媒体课件:赛龙舟)
- 3、端午节为什么要进行赛龙舟比赛?(学生交流)

### (二) 话粽子

- 1、除了赛龙舟,端午节的主要习俗就是品尝粽子。(学生介绍粽子的由来。)
- 2、一直到今天,每年五月初,中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子,其花色品种琳琅满目。(多媒体课件:粽子)
- 3、我国各地方的粽子还各有特色,请几个外地学生介绍他们

家乡的粽子。

(由三名来自浙江、江西、山东学生介绍。)

4、主持人小结。

### 【活动三】端午赛诗会

1、屈原是一位爱国诗人,为了纪念他,所以有人把端午节还被称作“诗人节”。

2、请几位学生朗诵端午节的诗篇。

(1)《端午》唐文秀

(2)《五月五日》梅尧臣

(3)《端午节的怀念》

3、主持人小结:千百年来,屈原的爱国精神和感人诗篇,已广泛深入人心,因此,在我国有关端午节民俗文化领域中,大家都与纪念屈原联系在一起。

### 【活动四】谈感受,激发情感

1、今年端午节与往年有什么不同?你是怎么过的?

2、你想对地震灾区的小朋友说些什么?(学生交流)

3、快板:《民族精神代代传》

传递端午节,代代都记住他,一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

### 【教师总结】

看了你们自己策划的主题班会,不仅是同学们,包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会,也希望同学们用这段话来勉励自己,在小学阶段最后一段时间里努力学习,以优异的成绩进入中学。

走进端午节主题班会

## 防拐骗教育班会篇五

1. 通过生活中发生的被拐骗案例、引起同学们对防拐骗、防盗的重视。
2. 通过本次班会活动,使同学们了解一些基本的防拐骗防盗知识和被拐骗后的自我解救方法。

讲授法、讲事例组织学生讨论

一节课

2. 了解一些基本的防拐骗防盗知识。
3. 了解一些被拐骗后的自我解救方法。

### (一) 导入

1. 学生自由发言,陈述所搜集到的被拐骗被诱拐的事例。
2. 呈现主题。

### (二) 被拐骗被诱拐的事例

柴伟是郑州市民,一个月前他16岁的儿子在郑州火车站附近突然走失,经过多方打听,柴伟得知儿子被人贩子卖到了山

西黑窑场做了苦工。在寻找孩子的过程中，他结识了另外五家和他一样丢失孩子的家长，几位家长开始联合在山西黑窑场寻找孩子。在将近两个月的寻找过程中，他们只找到了一家丢失的孩子，却解救了另外50多名素不相识的童工。这三个孩子，都是刚从山西被解救出来的。

（三）小组讨论：吸取以上案例的教训，我们应如何防拐骗防诱拐？

#### （四）防拐骗知识

1. 掌握动向。外出一定要跟家长“请假”。

2. 教点本领。告诉孩子家庭住址、父母工作单位的全称以及电话号码，并要求记住。要告诉孩子因迷了路或被拐骗、被绑架，应找警察或拨打“110”电话。

3. 防陌生人。告诉孩子，不要听信陌生人的话，不要请陌生人带路，不能搭乘陌生人的车出去，更不可食用陌生人给的饮料、糖果和其他小食品。

4. 约法三章。父母与学校要讲定通常来接孩子回家的人，并一起去跟教师熟悉情况，把接送人的电话号码告诉教师，无人接送时，就留在学校，或请教师打电话给父母等接送人。

5. 巧施“伪装”。欲留孩子一人在家，要有意识在门口放几双大人的鞋子，使歹徒难以看出家中只有孩子一人在家，并告诉孩子不要给陌生人开门。

#### （五）上当被拐骗后自我解救方法：

1. 沉着冷静，注意观察犯罪分子的人数、交谈内容，从中摸清犯罪分子作案的意图。在摸清对方的意图后，要想方设法，在适当的时候，寻找借口逃跑如上厕所、装病。不要与



犯罪分子当面顶撞，以免受皮肉之苦。

2. 一旦被软禁，要装作很顺从的样子来麻痹对方，使犯罪分子放松警惕。一有机会就接近窗户、天窗、通气孔等通向外界的地方，想办法向邻居、路人呼救，或者写纸条、扔东西。纸条内容大概是“我被坏人关在××地方，请报警”，这不仅使自己免遭不幸，而且使犯罪分子很快落网。

3. 如果已被人贩子卖掉，要冷静，想办法拖延时间，可以说身体不适，或用温柔的语言哄骗对方。抓住机会向你能够接触到的人求救，如向清洁工人求助。在人多的地方一定要大声呼救。见到警察、机关单位等要想办法靠近并求助。

4. 打110电话求助。不论是哪个电话，都可打110，电话打通后，要讲清楚自己所在的位置，以便警察及时查找。逃出来后，要迅速找到当地公安局派出所、妇联等机关组织报警、寻求帮助。

#### （六）小结：

1、学生总结：通过这次活动，你学到了什么？

2、班主任总结：

"害人之心不可有，防人之心不可无。"希望这次的班会活动能引起同学们对防拐骗防盗的重视，也希望同学们能从中学到一些基本的防拐骗、防盗知识和被拐骗后的自我解救方法。愿同学们开心地学习，平安地生活。

## 防拐骗教育班会篇六

活动目标：加强安全教育，创建“平安校园”，构建和谐教育，是贯彻执行“未成年人保护法”，保护生命，促进学生健康成长的重大举措。通过这次“平安伴我成长”主题活动，

教育学生在日常生活中时时处处注意安全，遵守交通安全法规，杜绝一切安全事故的发生，以实际行动创建“平安校园”。

活动准备：师生课前搜集交通安全法规相关主题图文、音频影像资料。

活动过程：

活动一：唱一唱童谣《红绿灯》

(出示歌词：哥哥走我也走，我和哥哥手拉手，一走走到马路口，看见红灯停一停，看见绿灯大步走。)

1、说一说：孩子们，听了童谣《红绿灯》，你明白了什么

(1) 学生反馈交流，教师及时引导

2、唱一唱改编童谣《红绿灯》(1) 改一改，唱一唱孩子们，平时你还会和谁一起过马路呢谁能自己改一改歌词再唱一唱(如，改编唱童谣：妈妈(爸爸、阿姨、叔叔、爷爷、奶奶)走我也走，我和妈妈(爸爸、阿姨、叔叔、爷爷、奶奶)手拉手，一走走到马路口，看见红灯停一停，看见绿灯大步走。)

(2) 老师适时引导教育安全交通规则二：儿童上街过马路需要大人来带路

(设计理念：根据低年级儿童喜欢听唱童谣的兴趣习惯，通过听一听，改一改，唱一唱童谣《红绿灯》等形式，激发孩子的听觉感官，初步培养安全交通意识。)

活动二：演一演安全过马路

(一) 情境扮演“交通小卫士”和“交警叔叔”

多媒体创设交通情境(红绿灯、斑马线,人行道),多元互动表演过马路:一个孩子扮演——下班回家过马路的学生;一个孩子扮演——交警叔叔。

(二)评论分析对与错,评选合格的“交通小卫士”和“交警叔叔”(1)全体欣赏并仔细观察过马路情境,评析谁对谁错,并说出理由(2)教师适时点拨教育安全交通规则三:走路要走人行道,过马路要走斑马线。

(设计理念:通过演一演,看一看,评一评等多种形式,激发起孩子多种感官参与过马路活动,学习交通规则,从而进一步体会安全交通意识。)

### 活动三:看一看交通安全事故

#### (一)看一看不守交通规则的安全事故

通过图片、文字、影像资料,读一读,说一说,看一看:翻越护栏、横穿马路、违章骑车等因违规交通规则而造成多种交通安全事故(尤其是儿童交通案例)

#### (二)说一说身边交通事故

(设计理念:通过切身耳闻目睹生活中因违反交通规则而造成的交通事故,孩子进而深刻记住遵守交规每一天,交通安全保生命。)

### 活动四:评一评安全交通故事

(一)观看《平安伴你成长》交通安全教育卡通片(浙江省公安厅交通管理局组编)

(二)评一评动画片中各种角色,你喜欢谁,不喜欢谁,为什么(设计理念:尤其是低年级孩子,特别喜欢看卡通片。浙江省

公安厅交通管理局组编的交通安全教育卡通片《平安伴你成长》，以卡通动漫片的形式，展出切合小学生生活实际的交通安全故事，深入浅出的道出其中各种交通安全规则。孩子看得轻松，记得深刻。)

活动五：读一读安全交通规则

(三)画一画我认识的的安全交规标志

(四)组织交流“平安伴我成长”主题画展

(设计理念：画画是孩子最喜欢的活动，鼓励孩子们通过组织交流“平安伴我成长”主题画展，了解更多的安全交通规则。养成更全面的交通安全意识。)