

小学元宵班会 元宵节班会教案(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学元宵班会篇一

1、通过资料交流让学生了解中国传统节日的由来、风俗，通过赏花灯、猜灯谜，让学生体验、熟悉我国传统的元宵节活动的热闹氛围，亲身感受到中华民族文化的魅力所在。

1、同学们，你们知道今天是什么日子吗？

2、有谁知道“元宵”一词的含义呢？

农历正月十五日，是中国的传统节日元宵节。正月为元月，古人称夜为

学生交流：

元宵节起源于汉朝，据说是汉文帝时为纪念

学生交流：

红的甜美食物。楚昭王请教孔子，孔子说

(二)元宵节燃灯的习俗起源于道教的

(三)

(四)随着时间的推移，元宵节的活动越来越多，不少地方节庆时增加了耍龙灯、耍狮子、踩高跷、划旱船扭秧歌、打太平鼓等活动。

1、学生相互欣赏各自的花灯，教师引导学生用连贯的语言介绍自己花灯的形状、颜色、名称、制作方法及特别之处等；评选出最能代表班级水平的花灯。2、猜灯谜。

1、猪年伊始(猜民间节日一)(端午)

2、话说猪年(猜一字)(许)

3、奋起壬午年(猜《三国演义》一人名)(马腾)

4、跌得快，爬起也快(杂技节目)(马上倒立)

1、同学们，你们将如何度过这次元宵节呢？

2、学生畅谈

围绕元宵制作一张手抄报(a4纸)

小学元宵班会篇二

1、知道自己长大了，应该学会独自一人睡觉。

2、能够大方地在集体面前发言，表述自己的想法。

3、培养独立能力和勇敢的品德。

学生用书人手一本。红色笔人手一支。红花若干。

一、教师讲述故事《乖乖睡觉》。

二、提出问题，引导学生讨论。

1、乖乖原来是怎样睡觉的?她这样哭闹对吗?为什么?

2、小结：学生长大了，应该自己睡觉，只有胆小、不懂事的孩子才会要妈妈陪，这样会影响妈妈做事，和大人睡觉，空气不好。

3、熊宝宝是怎样睡觉的?这样好吗?为什么?

4、后来，乖乖怎样对熊妈妈说的?

5、通过提问要让学生知道向熊宝宝学习，要独自一人睡觉。

三、通过讨论，让学生明白独自睡觉的好处。

2、讨论：一个人睡觉好，还是和爸爸妈妈一起睡觉好?

四、阅读学生用书《我会自己睡觉》。

1、说说图上的小朋友是怎样睡觉的?为什么?

2、请给会一个人睡觉的小朋友送上一朵红花。

五、评红花活动。

给独自睡觉的学生发红花给予表扬。鼓励其他学生回家学习一个人睡觉。做个懂事、勇敢的好孩子。

小学元宵班会篇三

为弘扬民族文化，引导学生体会我国传统的元宵节活动的热闹氛围，了解多姿多彩的节日文化，学校将组织学生进行小型多样的闹元宵活动。通过活动，营造欢乐祥和、健康向上的节日氛围，培养学生积极探索、分工合作、乐于分享的态度。

度。

二、活动主题

“寻找xx小的年味”

三、活动时间

20xx年xx月xx日(下午14:00)

四、活动内容和具体安排

1—2年级：“巧手剪窗花，开心闹元宵”

学生在家长的指导下，学会用手中的剪刀剪出不同的窗花和手工编织中国结福。元宵节当天下午，班主任老师可邀请手巧的家长(或美术老师)在课堂上教学生裁剪各色各样的窗花和打福结，布置、美化教室。

3—4年级：“巧手做花灯，创意乐无限”

元宵花灯“巧手装扮”制作行动，培养学生动手动脑的能力和节能环保的意识(发挥想象，利用布料、彩纸、纽扣等废弃物创意装扮花灯)。每班上交十件优秀作品进行集中展示。

5年级：“巧手迎元宵，师生共欢乐”

活动由班主任、家长志愿者组织，开展做小汤圆和元宵的活动，让学生在家长和老师的指导下，动手做元宵，静静品元宵，欢乐送元宵，亲身体会浓浓的节庆氛围。

6年级：“元宵游园闹元宵，五福临门贺新春”

班主任老师组织开展，每班推荐1—2名学生在书法室书

写“福”字(由xxxx老师负责)其他学生在班级做元宵手抄报，做完手抄报布置本班级教室。六年级四个班每班写7个福字，将“福”气分享到每个班级。

小学元宵班会篇四

2021年元宵节主题班会简案篇五

为弘扬民族文化，引导学生体会我国传统的元宵节活动的热闹氛围，了解多姿多彩的节日文化，学校将组织学生进行小型多样的闹元宵活动。通过活动，营造欢乐祥和、健康向上的节日氛围，培养学生积极探索、分工合作、乐于分享的态度。

二、活动主题：金猴迎春到，欢乐闹元宵

二、活动时间

20--年寒假以及-月-日下午，12:15开始

三、活动内容和具体安排

(一)前期准备(寒假)

(二)主题活动(元宵节当天)

1、营造浓郁的活动氛围

《闹元宵》童谣——

正月十五闹元宵，欢庆锣鼓使劲敲，敲得狮子大抖毛，庆贺一年春来到。

校园花灯挂树梢，教室摆满原材料，你搓我按做元宵，乐得伙伴拍手笑。

2、“欢乐赏花灯”活动(二四五年级：午间或做完汤圆至品尝汤圆之间的时间段；一三年级：品尝完汤圆至放学之前，约2:00-3:00)

3、“巧手做元宵”活动(12:15——13:15)

在正副班主任、家长志愿者的组织下，学生开展做小汤圆和元宵的活动(中午12:15各班派代表去食堂领取食材)。

4、“开心尝元宵”活动(一三年级：约1:30开始；二四五年级：约2:00开始)

5、后续活动：各班填写1份活动记录表；各班上交2到3张家长志愿者反馈表。

四、摄影摄像

五、通讯报道

小学元宵班会篇五

如果说大学是一个起点，那么现在的我们应该是蓄势待发。如果说大学是一个舞台，那现在的我们应该是在核对台词。如果说大学是一条通向未来的路，那现在的我们应该是在人生的十字路口上。那么，你可曾记得，是谁给你鼓励，是谁陪你练习，是谁帮你指明方向。是父母，是朋友，是老师。有太多的帮助给我们力量，有太多的安慰让我们不迷茫。不是我们忘记了这些帮助，而是没有将它表达出来。我们需要这样一次机会，去感恩，对那些陪伴自己的人说一声谢谢。

一、感恩：

主持人宣布班会开始，并对“感恩节”的由来做简要介绍，

并说明人为什么要学会感恩。

二、感恩父母：

我们现在的幸福生活与父母的关爱密不可分，谈到父母之爱，同学感触很多。但我想我们不应该光停留在感谢上，我们应该用实际行动报答他们，要他们感到，我们长大了，他们的爱没有白费。就像我们一个同学说的那样，“母亲的每一个细节，都值得我们铭记一生。”我们要记住他们的付出，学着变得懂事，会照顾自己。

主持人开场白后，通过一段小故事——《苹果树和小男孩》，让同学深深地感受到父母对我们的无私的爱。

随后通过现场提问同学们，有关自己父母的基本信息，比如父母的生日，父母最喜欢什么等等，来调查同学们对自己父母的了解程度，整个气氛十分活跃，同学们参与性高。其中赵明威同学现场打电话给他的爸爸，对爸爸说“我爱你”，确确实实感动了在座的每一位老师和同学们。

三、感恩老师

对于教育过我们的老师，也许并不能陪伴我们一生，不能永远教导我们。但是他们教我们的知识会伴随我们终身。还记得无数个日日夜夜，他们陪我们走过那艰辛的备战高考之日。还记得那一张张画满老师心血的卷子，他们用行动告诉我们什么是责任。还记得每次进步时老师脸上的笑容，是那样的笑容给我们继续努力的动力。如今我们毕业了，回想起老师的辛勤，应该有说不出的感谢。同学们回忆起自己的老师，都会不由得流下热泪。大家都认为，尽管我们现在进入了大学，也应该时不时的打电话问候一下老师，告诉他们我们的新生活。主持人请同学发言，谈谈发生在自己身上的和老师有关的感人故事，号召大家要懂得感师恩。随后请即将去部队参军的张龔老师做这一环节的总结发言，把班会的气氛更

加推上了巅峰。

三、总结

通过这次班会，大家深切感受到了自己以往的不足之处，认识到了学会感恩的重要性；同时也给大家一个自由发挥的平台；增进了同学之间友谊和宿舍同学之间的感情。这次班会在大家热烈的掌声中结束了，但是它带给我们的确是一辈子都无法忘记的一幕。

为了搞好这次班会，各位班委，还有主持人、资料搜集员都付出了许多。这次班会开展得这么顺利，少不了他们的辛勤劳动，正像这次班会的主题一样，我们应该感谢他们的努力。我们相信知道感恩，就会学会努力报答，就会做得更好。让我们相信未来我们会是一个优秀的班级，我们会成为一个优秀的人！