

2023年拒绝手机班会主持稿(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

拒绝手机班会主持稿篇一

- 1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。
- 2、播放几则校园欺凌记实录像片。
- 3、准备一句反欺凌口号。

年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

- 2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。
- 3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。(播放校园欺凌记实片)
- 4、看了这部记实片，大家有什么看法呢？
- 5、我们将怎样用实际行动来反欺凌？，请大家说说想法。
- 6、请胡悦悦同学带领大家读口号。
- 7、活动结束，请班主任老师讲话。

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学

生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。挪威于20xx年通过了一个宣言，号召国家、地方政府以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

拒绝手机班会主持稿篇二

背景：上半年媒体曝光的校园暴力事件主要有42起，其中初中生参与的校园暴力事件33起，占总数69%，初中成校园暴力事件高发阶段。我校近期也出现了几起学生打架斗殴的事件。

目的：通过学习《中小学生守则》的内容，使同学们明礼守法，更好地认识什么是校园暴力，校园暴力的危害性，如何预防和抵制校园暴力，能与校园暴力做合理有效的斗争，正确处理生活中的各种矛盾冲突，防微杜渐。

1、教师准备：给学生发放《中小学生守则》，人手一份，制作多媒体课件、并搜集典型的校园暴力事例等。

2、学生准备：让学生宣读背诵《守则》，事先熟知《守则》内容，并思考校园暴力的表现及怎样正确处理校园暴力事件，在活动之前让学生先思考，活动过程中学生能更轻松的接受和理解活动内容。

（一）认识校园欺凌

1、部分学生对校园暴力这一词语还很陌生，或理解不准，所以利用多媒体展示校园欺凌的定义，首先让学生明确何为校园欺凌。

发生在学校校园内、学生上学或放学途中、学校的教育活动中，由老师、同学或校外人员，蓄意滥用语言、躯体力量、网络、器械等，针对师生的生理、心理、名誉、权利、财产等实施的达到某种程度的侵害行为，都算作校园暴力。其主

要表现是身体强壮的学生欺负弱小的学生，令其在心灵及肉体上感到痛苦。校园欺凌通常都是重复发生，而不是单一的偶发事件。有时是一人欺负一人；有时集体欺负一人。通常欺负者不觉得自己不对，而且受害者怕事，默默承受而不敢反抗和告发欺凌者。因此，恶性循环导致受害者的身心深受煎熬。

围绕“什么是欺凌?为什么要反欺凌?”与学生进行了面对面的分享：所谓欺凌，简单来说就是以大欺小，以强凌弱，以多欺少。欺凌不但对“受伤者”造成伤害外，而且对“欺凌者”和“旁观者”同样造成伤害。“欺凌者”由于长期欺负别人，内心得到极大满足，以自我中心，对同学缺少同情心，而“旁观者”会因为帮不到受害者而感到内疚、不安，甚至惶恐。“校园欺凌”对受害者的伤害也不可小视，受欺凌的学生通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影长期难以平复。同时“校园欺凌”也会影响到学校的整体纪律和风气。所以，学校要严厉制止和预防欺凌事件的发生。

校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

3、多媒体出示xx年上半年校园暴力事件，并让学生结合生活实际，想一想，产生校园暴力的原因有哪些。学生会根据平时的生活实际，总结出一些原因。

1月9日，广西宾阳县初中女生打群架，目击者称现场惨烈。

2月28日，云南富宁县一中学女生宿舍内遭围殴凌辱拍照上传空间。

4月9日，山东邹城初二女生宿舍内被殴打被逼下跪。

4月17日，北京105中学一女生遭轮番扇耳光。

4月17日，广东汕头多名青少年围殴一名身着校服男生。

4月19日，湖北红安00后为争女朋友斗殴，操板砖砸人手段凶残。

4月30日，福建南安一初一男生被同校学生及社会青年追打，捅伤。

5月12日，福建晋江学生校外打架一死两伤。

5月19日，辽宁沈阳宁官实验学校篮球暴力事件。

6月16日，山东济南一中学多名学生暴力殴打同校学生。

6月21日，湖南怀化一女生在校园遭8名学姐群殴致耳膜穿孔。

6月26日，河南信阳数百中学生赤膊群殴。

（二）抵制校园欺凌

此环节设置三个问题，这三个问题分别是：

- 1、同学间发生矛盾时，作为当事人，我们应该如何解决？
- 2、矛盾一时难以解开，如何有效扼制校园欺凌的发生？
- 3、一旦发生校园欺凌事件，如何应对？

从受害者的角度想：不理睬；找老师；懂自救。

从施暴者的角度想：想后果；勿冲动；换位思考。

（三）校园欺凌案列分析

引案例能够让学生设身处地的思考如何保护自己，并引导学

生回答：

- 1、保持高度的警惕性是避免侵害的前提；
- 3、积极寻求家长、学校和社会的保护；
- 4、受到侵害时勇敢地拿起法律武器保护自身的合法权益。

（四）总结

对本次活动进行总结，让学生再一次认识到校园暴力的伤害性，让学生明白暴力解决不了问题，只会造成恶果，于人于己都没有好处，同学之间应该互相包容理解，发生矛盾时及时找老师解决，让学生懂得从自身做起，拒绝暴力。

总结语：校园暴力是人际冲突的一个极端，对我们来说是双重伤害，同时也体现出人际交往的问题。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，仇恨的种子长不出和平的芽，暴力不能真正的解决问题，让我们一起大声说“拒绝校园暴力”。这节课后，希望同学们进一步向家长、老师请教自我保护的手段，提高自我保护的能力。希望同学们尽量不看有暴力画面的影视剧，不读有暴力情节的书刊，不玩有暴力色彩的游戏，不做有暴力倾向的人，让我们拒绝暴力，做个健康阳光的学生。

拒绝手机班会主持稿篇三

生命只有一次，如果我们不珍惜，它分分秒秒之内就可以结束。通过安全教育主题班会，让大家都知道生命的可贵。

“学校安全重于泰山”，适逢第十五个“全国中小学生安全教育日”，3月29日下午班会时间，学校召开了安全教育主题班会，会议由臧永山副校长为全校师生开展安全教育培训。

在一个多小时的安全教育培训中，臧校长紧紧围绕交通安全、食品卫生安全、传染病防治、防拥挤踩踏、防溺水等安全知识以及预防自然灾害等主题开展教育，要求同学们严格遵守交通规则，不得在机动车道上行走、奔跑追逐；尽量在家就餐，不吃腐烂变质、过期食品，严防食物中毒；外出活动时，要有家长陪护或几个同学结伴而行；上下楼梯要礼让有序，切不可奔跑推搡；遇到自然灾害时，要学会保护自己等。

学校将以第十五个“全国中小学生安全教育日”为契机，加大宣传教育力度，采取多种有效形式，强化管理措施，充分利用班会、升旗仪式、专题讲座、墙报板报、校园广播、网络等方式对学生开展宣传教育。学生上学、放学进出校门的高峰时段，加强领导值班和安全保卫工作。配合有关部门做好学校周边环境及治安状况的排查、整治工作，全力营造安全和谐的校园环境，为维护正常教育教学秩序创设良好条件。

生命是美好的、生活是多彩的，而要拥有这一切的前提是安全，所以我们要时刻加强安全意识，落实安全措施，做到警钟长鸣！

本周按常务办的要求集中对“安全教育”的班会进行集中听评学习。利用今天下午的时间，我听了职教三班和小学六年级的两节班会课。这两节班会课虽然召开的形式不一样，但其中的总体内容大体一致，让我感受颇多。

职教三班李老师的课堂教学中用光碟借助生动真实的火灾现场，让学生们在目睹其带来的诸多不利之后，产生了强烈的恐怕心理，同时从老师的解说中了解到了避免此类事故发生的重要性和有效方法。提高了学生对身边所存危险事件发生的杜绝意识和应对措施，提高了每个人的责任心和使命感。

在小学六年级的班会课上，他们所采取的是学生课前搜集资料，绘制有关图示，分组负责制。班会内容由学生自行设计自行主持，竞答踊跃。而且内容包括了火险，人身安全，自

身安全，行走安全等等日常所见的安全问题。还涉及到了我们目前最为关注的甲流防范安全问题。他们准备充分，参与积极，会场气氛热烈而有序。最后，赵老师所采用的加分制竞答形式，将整堂课所讲的内容全部进行了巩固，起到了承前启后，画龙点睛的作用。

结合他们的所讲内容我会合二为一的进一步设计成为适合我们班级的内容，传授给学生，以提高每个孩子的安全意识。

为增强全校师生的安全法制意识，提高处理安全事故的技能技巧，杜绝学校安全隐患和事故的发生，进一步构建和谐平安校园，12月15日下午，我校开展了以“防火、防雷、防溺水”为内容的主题班会。

为注重实效，班主任和学生立足身边实事，由小见大，精心准备。在各班班会上，同学们讨论了自己身边存在的安全隐患，老师或学生主持通过列举在电视、报纸上看到的一组组有关用火、雷电、溺水等事例，以丰富的形式，让学生深刻认识到注意安全的重要性。有的班通过了解学校的消防设施，知道不接触易燃易爆物品，不玩火，不得在野外特别是荒山上使用明火，不准上山野炊，寄宿生宿舍禁用点蜡烛，不损坏消防设施等，教育学生要有自我保护，自我防范意识；有的班通过对气象知识的学习，让大家了解防雷等知识；有的班级通过讲身边发生的溺水事故，警示大家不要私自下河洗澡。

这次安全教育主题班会，注重学生参与，让学生们以各种新颖活泼的形式进行了“强化安全管理，共建和谐校园”的自我教育，让学生们学会用知识守护生命。

夏季是学生溺水事故的高发季节，为了使学生安全度夏，减少和遏制学生溺水死亡事件的发生，我班开展了一系列的以预防溺水为重点的安全教育。安全，一直以来都是一个不容忽视的问题。在学校，老师们强调得最多的是安全问题；在家里，家长们说得最多的也是安全问题。可见，安全问题早已

深入人心。人的生命只有一次，因此，我们只有加强自身的安全防范意识，才能体现出生命的价值，才能让我们的生活五彩缤纷。

首先，在水池、河道、沟渠等易发生溺水的地方设置警示标志。指导家长切实履行好监护责任，做好孩子安全监管和教育，特别是双休日、节假日等的安全监管。在班级内召开以“预防溺水，珍爱生命”为主题的教育活动。强调了下水游泳的“四个不”，介绍了如何防溺水、发生溺水时如何自救等一系列知识。并要求教师每天利用放学前一分钟进行安全教育，明确要求学生不要私自下水游玩。

通过一系列的防溺水教育，使大家认识到生命安全高于天，明显增强了大家的安全意识，社会各界应携起手来，共同为孩子们筑起一道安全的防线，使我们度过一个安全、快乐、有意义的夏季。

拒绝手机班会主持稿篇四

一. 班会背景

中学生已进入人生的青少年阶段，感情开端盟发，对爱恋有一种朦胧的感到，然而中学阶段是人生的黄金时期，是学习的大好阶段，假如咱们的学生不能正确的认识到两者间的关系，终将酿成苦果。所以作为家长跟老师应当正确的领导学生尽力学习，做到——“我们不早恋”。

1. 使学生充足意识到早恋的伤害性，建立准确的恋爱观。
2. 正确看待家庭、恋爱和事业之间的关系，消除烦扰，加倍努力学习。

二. 班会筹备

1. 召开全班学生会议，请求学生查阅有关青春期的生理，心理发展特征，以及如何坚持个人心理健康的材料。
2. 对学生进行有关青春期心理发展特点及正确对待恋爱问题的讲座。
3. 以小组为单位，探讨：
 - (1) 在中学为什么要制止谈情说爱？
 - (2) 早恋必定会尝到苦果吗？为什么？
4. 应用作文课，以“我们不早恋”为标题，将讨论中感触最深的一点写成闭会。

三. 班会程序：

男主持：同学们，我们正处在青春期发育的顶峰阶段，由于身心的迅速发展，一些同学呈现了早恋的现象，如个别约会、递纸条等。这一现象如不加以正确引导，将会极大地影响我们的学习和生涯。为了杜绝早恋现象的发生，特举办本次班会，现在请大家就早恋的表现及危害问题自由发言。

学生自由发言。

女主持：早恋的表示及危害，同学们已谈了很多，当初请陈心悦同学小结。

(1) 年纪降落，年级超前。据统计，早恋人数约占学生人数的10%左右，其散布态势约为初一占25%，初二占40%，初三占35%。

(2) 剑拔弩张，发展敏捷。从双方开始接触到确切恋爱关系，个别不超过两礼拜，其中时光最短者，只是一起看过一场片子。

早恋的迫害有如下多少个方面：

(1) 疏散精神，影响学习，不利于青少年的成长，如某校一位16岁的女生，刚进该校时，成绩优异，因为与同班的一位男同学发生了倾慕之情，并很快谈上了恋爱，上课“走神”，下课怀念，放学约会，结果不到一学期，学习成绩急剧降低，最后竟不升入高中。

(2) 走上犯法道路的开始。某校学生李某，16岁，学习成就优良，被学校列为输送重点高中的“尖子”。可是他偶然看了张黄色小报，成果一夜辗转反侧。第二天他就盯上了同班的一位女同窗，并很快与她谈上了“恋爱”后来逐渐走上了犯罪途径。

(3) 家庭纠纷的祸根。早恋往往不能获得双方家庭的批准，即便成功也难取得家庭和气。

男主持：对于早恋的表现及危害，陈心悦同学的小结。可能有的同学却把早恋说成缘分。下面请同学们就缘分问题自由发言。

学生自在发言。

女主持：有关缘分问题大家已谈了许多，现在请陈静同学小结。

陈静：缘分，粗心是人与人之间的关联是命中注定的，泛指人与人或人与事物之间产生接洽的可能性。一个人的婚姻的抉择是由若干因素组成的，如对象的面貌、体型、身高、健康、道德、个性、喜好、文明水平、职业、家庭的经济状态、寓居地点、社会位置等。如双方的寻求合乎设计的模型，那才干有联合的可能，也可说有缘分，否则不可能。学生早恋，往往斟酌不到这些，仅从某一方面或某几方面着眼，所以，到后来不胜利的，只能尝到苦果。

男主持：因为只有五分钟了，下面请班主任陈老师总结。

2. 2015早恋主题班会范文
3. 中学生早恋主题班会设计
4. 2015中学生端午节主题班会教案
5. 2015端午节主题班会总结
6. 2015小学端午节主题班会教案
7. 2015大学生诚信考试主题班会总结
8. 2015小学生端午节主题班会教案
9. 2015中学生禁毒防艾主题班会教案

拒绝手机班会主持稿篇五

- 1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。
- 2、播放几则校园欺凌记实录像片。
- 3、由电脑高手制作smart课件。
- 4、准备一句反欺凌口号。

1、开场白。校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

- 2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。

(略)

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。（播放校园欺凌纪实片）

4、看了这部纪实片，大家有什么看法呢？（同学意见略）

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌？请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束后，请班主任老师讲话。

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。

1、认知与技能：让学生认识校园暴力产生的原因；

2、情感态度价值观：通过恰当的引导和暗示教会学生；

3、行为与表现：当面对他人的攻击时能够尝试用温和；

了解校园暴力的实质和危害，掌握正确应对。