

最新大班上期期末家长会发言稿(实用9篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学生安全教育班会心得体会篇一

教学内容：学习一些生命安全、交通安全、校园安全等知识。

教学要求：通过学习有关安全知识，使学生了解生命之可贵，珍惜生命，注意安全，掌握一些安全知识，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

教学时数：一课时

教学过程：

一、引入：

生命对于每个人来说只有一次，生活中存在着许多的诱惑，同学们一定要有一定的安全意识，珍惜生命，注意安全，安全重于一切，只有健康的身心，才能保障我们好好学习，将来好好回报父母，回报社会。

二、远离毒品，珍爱生命

一). 观看有关诱骗青少年吸毒、毒品成瘾、毒品危害的录像

二) 总结毒品的危害

毒品毁人毁健康，它能摧毁人的消化功能，摧毁人的神经系统，摧毁人的呼吸及循环系统，传染性病及“艾滋病”。

毒品令人倾家荡产，家破人亡，丧失工作能力，倾家荡产，给家庭带来无尽的折磨。

吸毒导致堕落、犯罪

吸毒危害社会，成为世界公害

三) 讨论交流

我们了解了有关毒品的知识以及危害性，请同学们谈谈自己的感受。

让学生自由发言。

三、交通安全

引入。

讲述我校去年有位同学被车撞了，至今未醒的事例。提醒同学们一定要注意交通安全。

一) 认识交通标看电脑里的交通标志图片

二) 常识讨论

讨论下列问题

(1) 行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

(2) 行人横过马路为什么要走人行横道？

(3) 没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

(4) 为什么不能翻越护栏？

(5) 为什么不准扒车、追车、强行拦车？

(6) 为什么走路时不能看书或做其它活动？

(7) 骑自行车应该注意什么？

(8) 乘汽车时要注意什么？

(9) 遇到交通事故怎么办？

三) 总结、提示

对于我们学生来说尤其要注意的是骑自行车的安全和过马路的安全。

四、校园安全

一) 导入：请看这些校园事故

案例一：

10月25日晚，四川省巴中市通江县广纳镇小学四年级至六年级寄宿制学生晚自习结束后，在下楼梯时发生拥挤踩踏事故，造成8名学生死亡，45名学生受伤。

案例二：

2005年11月8日，一完小三年级学生李某午饭后来到学校教学楼三楼走廊上玩耍，他右脚跨在走廊栏杆上，不慎失手坠落至一楼，因头部严重受伤，经抢救无效死亡。

案例三：

六年(4)班的一位男同学，在体育课的短跑练习中，由于动作不规范，被自己的脚绊倒在地上，右肩着地，造成右肩粉碎性骨折，要植入钢板固定骨头，目前正在康复中。

案例四：

在一次学校升旗仪式上，我班的一位男同学，突然昏倒在地，摔倒在水泥地板上，脸被水泥地板擦破，幸好急救及时，并无大碍。

案例五：

在一节早读课前，某校一名女同学，因与一名男同学发生口角，一怒之下，拿起圆珠笔往男同学的手臂插去，导致男同学的手臂被插伤。

二) 结合案例，谈启示

结合以上五个案例，谈谈你有什么启示？

三) 学习安全知识

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上追逐打闹、推撞；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行；严禁攀爬围墙、栏杆及大树。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

3、集体活动安全：班级、年级、学校组织的户外活动，要严格遵守活动纪律，听从老师的指挥，身体有不舒服的要及时

告知老师或身边的同学。

4、心理健康安全：心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

五、总结

今天由于时间的关系老师只讲了四个方面安全问题，以后老师还要讲食品的安全等，希望同学们进入初中以后，上学的地方可能比以前远一些，我们一定要注意安全的问题，身体是革命的本钱，有了好的身体，我们才能快乐的学习，健康地成长。今天的班会到此结束。

篇五：

学生安全教育班会心得体会篇二

1、了解地震发生时的自我保护措施和应对地震后被压埋的方法。

2、发现周围人群应对地震的措施中存在的问题。

过程与方法 1、通过小组合作，了解地震发生时应如何自我保护。

3、通过调查研究了解我们周围人对地震的预防措施。情感、态度、价值观 增强防震意识和在地震中的自我保护能力。

了解地震发生时的自我保护措施和应对地震后被压埋的方法。

如何判断我们在地震中的作法是否正确有效。

学生准备：上网收集有关地震对人们造成的影响的新闻和地

震的真实案例。

收集有关地震的图片、录像等资料。

一、教学引入

- 1、观看教师出示的反映地震给人们带来的影响的图片和录像。
- 2、阅读课本“案例聚焦”中的案例。
- 3、学生交流收集到的有关地震的新闻以及关于地震对人们生活影响的资料。

二、学习地震有关知识

- 1、小组合作讨论：遇到地震时自己可能会怎么做？
- 2、将自己的做法与“智慧加油站”中的做法进行对比，找出存在的差异，看看哪种方法更合理。

三、调查分析防震避险措施

- 1、列出对各项措施的判断依据。
- 2、设计调查问卷，从自我保护知识、逃生措施、应急物品准备、疏散路线等方面了解人们的防震意识。
- 3、整理调查结果，讨论人们防震意识中存在的不足，提出改进意见。

四、开展班级防震演练

- 1、列举学校的地形特点及教室所处的地理位置，找出地震发生时的安全躲避位置与适合的逃生路线，确定防震方案。

2、开展防震演练。

3、讨论学习中发现的问题和可能会带来的'不良后果，提出改进建议，完善地震的应急措施。

五、课后拓展

与班级小组成员一起从防震用品、安全躲避位置、逃生路线等方面制订班级防震演练计划。（应确定防震计划中各个方面的具体内容）

学生安全教育班会心得体会篇三

应急疏散演练

了解有关防火、防震知识；明确校园不安全的行为。能力方面：通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。觉悟方面：认识安全隐患存在的必要性，树立自我安全意识，增强自我保护能力。

疏散要求、纪律要求和疏散演练。

快速、安全、有序地进行疏散演练。

（一）情景导入

创设一种情景：（防火、防震逃生演练）同学们假如现在火灾（地震）已经发生，我们第一时间该怎么办？拉响警报演练开始。（两分钟返回教室）再进行下一次逃生演练。

学生：毛巾捂住口鼻，有秩序快速撤离教室，教师随后，摄像、拍照。

（二）新授课

引入：多媒体课件播放刚才拍的录像，让学生从视频中学习怎样快速有效地撤离到安全地方，从细节中感知安全。

通过观看录像学生自由谈刚才逃生演练中发生的细微不足，该如何避免和改进。

逃生过程中上下楼梯我们应该注意什么？如果浓烟很大，我们又该怎么办？根据照片、视频学生分组进行交流。

解决方法：

如果是火灾发生，浓烟很大，我们要冷静，注意观察撤离

路线，避开着火区域。疏散过程中，我们必须做到：降低重心、小步快走、右侧通行；不推、不超、不冲，前后保持一定距离。条件允许的情况下用湿手绢或布掩住口鼻，尽量减少浓烟进入口中。切忌乱冲乱撞和不必要的大声呼叫。

持镇定，切莫惊慌失措。尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离教室。应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到桌下或墙角，以保护身体被砸，但不要靠近窗口。

疏散过程中，我们必须做到：降低重心、小步快走、右侧通行；不推、不超、不冲，前后保持一定距离。要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。

（三）其他注意事项：

1、在演练期间听到校园广播警报声，全体师生不必惊慌，立即停止正在进行的一切教育教学活动，投入演练活动。在办公室的老师立即到所在班级了解教师到岗情况，及时到岗或及时到替代你岗位老师相应的空缺岗位上去。

2、学生撤离一定要做到安全、有序，特别在下楼梯或转弯时，老师及时进行处理组织，绝对不可出现拥堵或踩踏的事件发生。

3、班级如有行动不便学生，应确定老师或学生进行帮助，不可一人留在教室。

学生们再次进行防火、防震演练。（演练完毕结合在操场）

（四）课堂小结

针对校园疏散活动，全校师生积极参与配合，紧张激烈而又有条不紊地进行，所有学生要听从老师安排，有效、有序、快速进行疏散撤离，做到心中时刻有平安，平安永在我身边。

（五）应急疏散四字歌

回家要向家人及亲戚朋友宣传安全意识，只有紧绷安全意识的弦，才能弹出平安快乐的调，小手拉大手，我们与安全同在。

学生安全教育班会心得体会篇四

1、通过活动，让学生了解和掌握更多的安全常识、自护知识，树立自护意识。

2、活动中学生通过自己参与、自主体验、自我感受，从而养成良好的品德，有利于他们的健康成长。

二、活动准备

1、让同学们认真学习安全知识和自护技能。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

三、活动过程

主持人：

同学们，祖国的未来属于我们，我们未来的生活将是多么美好。但是，生活中还有许多需要我们注意的事情，我们需要增强自我保护的能力。据统计，去年，我国有1.6万多名中小學生因食物中毒、溺水、交通事故等导致非正常死亡。同学们，面对危险和困难，我们该怎么办？让我们行动起来，学习和掌握自护自救的知识，团结起来，互帮互助，从容地面对危险和挑战，让我们与自护相伴，与平安同行！

(一) “自护”能力表演和知识竞赛：

1. 舞蹈小品《我们去郊游》

事故：郊游途中，一位同学不小心擦伤了，怎么办呢？——现场请同学提出解决办法。

处理方法：先用盐水冲洗伤面，再用消毒棉球扶干，而后再用碘酒涂擦伤面，再用酒精球涂擦。轻者不必包扎，重者盖上清毒纱布包扎。包扎最常用方法是把绷带的尾端对半剪开，而后打结。

(2) 不小心碰到一根带电的电线，怎么办呢在这危急关头，孩子们用自己的聪明智慧解决了问题，保护了自己。

急救办法：用木棍将触电者挑开。(要注意，不能用手直接去拉触电者的身体，以免传电。)

(3) (继续表演)：郊游中一个同学不小心烫伤了手……

处理方法：对轻度的烫伤，可用清洁的油类、酱油或牙膏，

涂抹在伤面上。

(4) 天气太炎热了，在回家的路上，一位同学发生中暑。

救护方法：立即将病人抬到阴凉的地方，让患者仰卧，解开衣扣，可同时用扇子扇风，帮助散热。可用清凉油擦患者的太阳穴，也可用凉水轻轻地喷洒。

(5) 回到家中，亮亮发现奶奶因煤气中毒而躺在地上，他连忙用学校学到的急救办法对奶奶进行急救。

(二). 知识问答

(1) 我国把每年的哪一天定为“全国中小学生安全教育日”

(2) 路口的交通指挥信号有哪些

(3) 如果因不慎，你身上被火燃着，你是顺风跑，还是逆风跑

(5) 刚吃过晚饭，亮亮就吵着要爸爸带他去游泳，这样对吗为什么

(三) 主持人：

小品表演：剧2

c1□(读白)好大一个家，我独自一个人，爸爸妈妈都上班，我可自由啦！

d□我，你李叔叔。

c1□李叔叔，怎么没听爸爸说过呀！

d□噢，我是新来的，时间不长，是你爸爸让我来拿东西的。

c1□(开门，让d进来)

d□(左看右看)小朋友，你一个人在家呀？

c1□(倒茶)叔叔请喝茶，我爸爸让你来拿什么东西？

d□(嘿嘿一笑)来……拿——钱。

c1□(大吃一惊)

d□(拿出小刀，恐吓道)不准喊叫，不然的话，我要你的小命，动作快点。

c1□(乖乖地到抽屉去拿钱给d)

下面，我们再来看看b剧中另外一个同学是怎样做的。

小品表演：剧3

d□我，你李叔叔。

c2□李叔叔，怎么没听爸爸说过呀？

d□噢，我是新来的，时间不长，是你爸爸让我来东西的。

c2□(动脑筋想)既然是我爸爸让你来的，那你说我爸爸是什么样儿。

d□嗯，嘴巴大大的，眼睛圆圆的，鼻子高高的，这样。

c2□有络腮胡子吗？

d□没有。

c2□戴眼镜了吗?

d□戴了。

c2□哦，你是来拿公文包的吧。

d□是的。

c2□那你等着，我去拿。

d□哎，你开门呀!

c2□(走到一边)哼，肯定是个冒牌的，我爸爸从不戴眼镜，而且，今天早晨我明明看见他拿着公文包上门的，让他等着吧，他要是再叫呀，我就拨110。

师问：看了这两个表演后，你认为哪一次的同学做得对呢?对在哪里?如果的情况发生在你身上你会怎样做呢?(小组讨论后，指名汇报)

小结：独自在家时，生人敲门别理他，是熟人敲门还要多答答话，刚才a剧中的小朋友就吃了这个亏。冒牌“叔叔”被抓去了，真令人高兴，这样的喜事，真该放串鞭炮，庆贺庆贺。

(三)结束语

时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们戴上“自护”小奖章，迈出通向21世纪的起跑线;让所有的孩子们天天快乐，日日平安。

了解更多有关安全教育主题班会内容请点击[此链接](#)

学生安全教育班会心得体会篇五

1. 通过生活中发生的. 被拐骗案例、引起同学们对防拐骗、防盗的重视。
2. 通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的防拐骗防盗知识和被拐骗后的自我解救方法。

一节课

2. 了解一些基本的防拐骗防盗知识。
3. 了解一些被拐骗后的自我解救方法。

（一）导入

1. 学生自由发言，陈述所搜集到的被拐骗被诱拐的事例。
2. 呈现主题。

（二）被拐骗被诱拐的事例

柴伟是郑州市民，一个月前他16岁的儿子在郑州火车站附近突然走失，经过多方打听，柴伟得知儿子被人贩子卖到了山西黑窑场做了苦工。在寻找孩子的过程中，他结识了另外五家和他一样丢失孩子的家长，几位家长开始联合在山西黑窑场寻找孩子。在将近两个月的寻找过程中，他们只找到了一家丢失的孩子，却解救了另外50多名素不相识的童工。这三个孩子，都是刚从山西被解救出来的。

（三）小组讨论：吸取以上案例的教训，我们应如何防拐骗防诱拐？

（四）防拐骗知识

1. 掌握动向。外出一定要跟家长“请假”。
2. 教点本领。告诉孩子家庭住址、父母工作单位的全称以及电话号码，并要求记住。要告诉孩子因迷了路或被拐骗、被绑架，应找警察或拨打“110”电话。
3. 防陌生人。告诉孩子，不要听信陌生人的话，不要请陌生人带路，不能搭乘陌生人的车出去，更不可食用陌生人给的饮料、糖果和其他小食品。
4. 约法三章。父母与学校要讲定通常来接孩子回家的人，并一起去跟教师熟悉情况，把接送人的电话号码告诉教师，无人接送时，就留在学校，或请教师打电话给父母等接送人。
5. 巧施“伪装”。欲留孩子一人在家，要有意识在门口放几双大人的鞋子，使歹徒难以看出家中只有孩子一人在家，并告诉孩子不要给陌生人开门。

（五）上当被拐骗后自我解救方法：

1. 沉着冷静，注意观察犯罪分子的人数、交谈内容，从中摸清犯罪分子作案的意图。在摸清对方的意图后，要想方设法，在适当的时候，寻找借口逃跑如上厕所、装病。不要与犯罪分子当面顶撞，以免受皮肉之苦。
2. 一旦被软禁，要装作很顺从的样子来麻痹对方，使犯罪分子放松警惕。一有机会就接近窗户、天窗、通气孔等通向外界的地方，想办法向邻居、路人呼救，或者写纸条、扔东西。纸条内容大概是“我被坏人关在××地方，请报警”，这不仅使自己免遭不幸，而且使犯罪分子很快落网。
3. 如果已被人贩子卖掉，要冷静，想办法拖延时间，可以说身体不适，或用温柔的语言哄骗对方。抓住机会向你能够接触到的人求救，如向清洁工人求助。在人多的地方一定要

大声呼救。见到警察、机关单位等要想办法靠近并求助。

4. 打110电话求助。不论是哪个电话，都可打110，电话打通后，要讲清楚自己所在的位置，以便警察及时查找。逃出来后，要迅速找到当地公安局派出所、妇联等机关组织报警、寻求帮助。

(六) 小结：

1、学生总结：通过这次活动，你学到了什么？

2、班主任总结：

20xx年12月18日

学生安全教育班会心得体会篇六

近期，全国接连发生的几起校园重大安全事件，又一次敲响了校园安全的警钟。鉴于当前学生对自己的安全意识不高，再加上当今社会比较复杂，因此，应加强学生安全防范知识的教育，指引学生自我保护的方法，提高防范能力，预防校园伤害事故的发生。

1、懂得自我保护的重要意义。

2、学会不同场合进行自我保护的方法。

近期发生的几起校园重大安全事件的材料

材料二：“杀人血案”背后的思考

从这些惨案里我们可以发现一些共性：行凶者都是年龄较大，在事业和感情上屡受挫折，社会不满，为泄私愤而报复杀人。

不容否认，当今社会的确有很多阴暗面，社会矛盾也始终存在着。郑民生的蜕变杀人给社会敲响了警钟。可以说不仅是这些被害的小学生，以及他们的家庭的“悲剧”，而是整个社会的“悲剧”。

看到这些消息，大家的心情一定十分悲痛！我们每个同学的生命安全都是十分宝贵的，因此我们要珍视我们的人身安全，学会自我保护。

1、当你遇到坏人威胁时怎么办？

学生讨论，然后教师总结：

- (1) 沉着冷静，机智周旋，不要采取硬碰硬的方法；
- (2) 以保住人身安全为首要前提，钱财乃身外之物；
- (3) 在可能的情况下，向他人求救，及时报警。

2、遇到坏人闯入校园实施暴力怎么办？

学生讨论，然后教师总结：

- (1) 尽快避开，迅速告诉老师；
- (3) 迅速报警；

操作训练：请前后座的同学进行练习，如何对付以上情况。请做得好的同学上来表演。

1、行走、骑车时怎样注意交通安全？

2、如何使用液化气、电器？

3、发生火灾怎么办？

- 4、如何预防食物中毒？
- 5、哪些场所和行为容易发生雷击？
- 6、校内活动，该如何保护自己的安全？
- 7、校外活动，该如何保护自己的安全？

临危逃生的基本原则：

保持镇静，趋利避害；学会自救，保护自己；

想方设法，不断求救；记住电话，随时求救。

110—报警； 119—火警； 120—急救； 122—交通事故报警

打电话时要说清地点和相关情况。

生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻提高安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟长鸣！

学生安全教育班会心得体会篇七

- 1、对学生进行防寒防冻教育，提高学生的安全意识。
- 2、让学生在现实生活中能采取一定的措施，保护自己。

冬季，北风呼啸，寒气逼人。我们如何做好人体的防寒保暖呢？本节课我们讲讲冬季防冻知识。

一、最常见的冻伤部位

多发生在手指、足趾、手背、足跟、耳廓、鼻尖、面颊部等处。这些部位都在身体的末端或表面，血流缓慢，且又经常

暴露在外，局部温度低，极易受寒冷的伤害。

二、最容易发生冻伤的时机：

冬季夜间温度很低，经常在 -8°C 以下，若夜间行走也容易发生冻伤。早晚温度也很低，注意防冻，到了严冬季节，时时刻刻都要注意防冻。

三、判断冻伤的程度：

1、一度冻伤皮肤苍白、麻木，进而皮肤充血、水肿、发痒和疼痛。

2、二度冻伤除皮肤红肿外，出现大小不等的水疱，水疱破溃后流出黄水，自觉皮肤发热，疼痛较重。

3、三度冻伤局部皮肤或肢体坏死，出现血性水疱，皮肤呈紫褐色，局部感觉消失。

四、冻伤的野外救护措施：

原则：尽快脱离低温环境，保暖。

(1) 一度冻伤，可让自己主动活动，并按摩受冻部位，促进血液循环。可用热水(不能太烫)浸泡，再涂以冻疮膏即可。

(2) 二、三度冻伤，应尽快脱离低温环境，保暖，促进肢体复温，不可用雪擦、火烤或温水浸泡，否则会加重冻伤。

(3) 二度冻伤的水疱可在消毒后刺透，使黄水流出再包扎，伤口已破溃者按感染伤口处理。

(4) 多喝热饮料(姜糖水、感冒冲剂)，如疼痛可服2片去痛片治疗。

(5) 除去湿的衣服，进入羽绒睡袋保暖。

(6) 用温水轻轻地清洁伤处，由于解冻的伤处很疼并且皮肤及肌肉有可能失去知觉，所以要格外小心。

(7) 确使伤处完全干燥(包括趾间)。有创面的用消毒棉花，无创面的用干净、松软的棉垫子包裹保护伤处并保温。

五、冻伤急救注意事项

冻伤急救时，若一时无法获得温热水，可将冻伤部位置于救护者怀中或腋下复温。注意冻伤后不可直接用火烤，也不能把浸泡的热水加热，所有冻伤部位应尽可能缓慢地使之温暖而恢复正常体温。切忌直接用雪团按摩患部及用毛巾用力按摩，否则会使伤口糜烂，患处不易愈合。对已复温的患处，不能再用温热水浸泡，否则会加重组织损伤和坏死。

六、常用药品：

外用：冻疮膏(1支)、消毒棉垫(1包)、纱布(1袋)、绷带(1个)。

内服：感冒冲剂、姜糖水、去痛片、安定

寒流仍在继续，希望同学们掌握相关知识，注意冰雪天的身体不要被冻伤。

学生安全教育班会心得体会篇八

2. 使学生掌握一些在家遇到火灾的处理方法。

教室

学习防火的生活常识，培养有关防范力。

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演：

(1)第二组代表表演：

(2)大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事?他们是怎么做的?

1、火警、急救中心电话各是什么?着火打119，急救中心120。

2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。