

争做诚信好少年 诚信教育班会教案内容(模板10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

争做诚信好少年篇一

2. 活动对象：某系某级某专业班全体学生

3. 活动时间：某年某月某日星期四

4. 活动地点：学校某某教室

5. 活动流程：

主持人(副班长)作开场白，说明活动的目的，同学们作讨论，认真谈了诚信对于学生自己的重要性。班长对这次班会作全面的总结，最后，全体同学在诚信考试的横幅中写下了自己的姓名，以表达自己对诚信考试这一美德的继承。

6. 班会总结：

“言不信者，行不果”，这是墨子曾说过的一句名言。诚信是中华民族的优良传统，是每一个大学生应有的道德基础，但是，面对社会上的造假等一些不良风气，连大学校园也不免沾染上。诚信考试主题班会总结为加强大学生诚信教育，为社会主义现代化建设输送德能兼备的合格人才，学院各班开展了关于诚信的主题班会。某级某班同学通过本次主题班会，我们取得了一定效果。学生是以学习为本，但做人的知识我们是不能缺少的！考试成绩是不能说明一切的，我们的确

要把学习搞好，但更要注重道德品质的提高。不注重诚信，是对其他同学的`不公平，更是对自己不负责任的表现。

本次班会还存在不足之处，如形式不够多样化。由于班委的准备工作还是不够完善，班会的形式比较单一，但同学们还是主动参与主题班会的环节中，下次班会我们会将优势继续保持，缺点会进行更好的改正，并集思广益，争取把每次班会做的更好！

争做诚信好少年篇二

激发同学们对红领巾的热爱，对红领巾的，培养少先队员立志报效祖国，为红领巾争光彩的思想感情。

20xx年4月24日下午。

二楼电教平台

全体师生

1、小主持人讲话，宣布活动开始

星星金闪闪，火炬光灿灿，少先队员手拉手，红领巾在胸前飘舞。英德市第五小学一（2）班“我爱少先队”主题班会现在开始。

2、队歌欣赏。

队徽介绍。

3、红领巾的来历

主持人：《少先队队章》规定：“少先队员的标志——红领巾，她代表红旗的一角，是革命先烈的鲜血染成的。”看到

飘扬的国旗，就会想起一个难忘的历史镜头——江姐和战友们在狱中含泪绣红旗。请大加观看《江姐绣红旗》的视频。

旁白：党把红旗化作千万条红领巾，让每个少先队员佩戴在胸前，要求少先队员继承红旗事业，要让革命精神代代相传。

4、珍惜爱护红领巾

主持人：不对的话，应该怎样做？应该怎样爱护红领巾呢？
（队员自由发言）

主持人：新时代的少先队员都应懂得红领巾的意义，热爱红领巾，珍惜红领巾的荣誉。怎样为红领巾增添光彩呢？请大家分组。（选派优秀队员代表谈感想）

5、为红领巾添彩

（1）给优秀队员颁奖

队员们都谈得很好，在我们中队里也有许多为红领巾增添光彩的人。他们热爱学习，关心集体，团结同学，争做好事，确实为红领巾增添了不少光彩，值得我们学习。今天，借这个机会，让我们为他们进行颁奖和鼓励。

（教师为其颁奖。（配乐）

这些队员为胸前的红领巾增添了光彩，让我们一起为他们鼓掌祝贺。

（2）队员才艺表演

（3）合唱：《中国少年先锋队对歌》

主持人：队员们，让接过先辈手中的火炬，在新世纪里奋发向前。今日，我们是练翅的雏鹰；明日，我们是搏击长空的

雄鹰。让我们再次唱起我们熟悉的少先队队歌，让我们继承革命先辈的光荣传统，继续前行。（唱队歌）

6、呼号。（着：为共产主义事业而奋斗；时刻准备着。）

7、宣布活动结束。

争做诚信好少年篇三

1、追忆革命战争时期英雄人物的光辉事迹，了解和平时期涌现出来的英雄，激发学生的爱国热情，使其树立报国之志。

2、感悟感悟爱国主义的深刻内涵，从而将“传承革命精神”贯彻到自己的实际言行当中。

3、缅怀革命先烈，珍惜现在的幸福生活。

1、搜集有关的历史事实、历史人物、图片、歌曲、故事等。

2、学唱相关歌曲，准备排练相关节目。

3、培训主持人。

4、制作视频资料。

一、导入

教师：同学们，再过2个星期就是清明节了，为了缅怀曾经为我们国家浴血奋战的革命烈士们，传承他们的革命精神和光荣传统。因此，今天我们在此开展了这次主题班会。下由请主持人上场。（出示课件）（主持人上台）

二、班会开始（配上视频）

甲：这是一片古老的土地，伟大的民族经历了多少次风雨。

乙：这是一片浩然正气的土地，可歌可泣的英雄血染疆场，威武不屈。

甲：千古绝唱，有你生命谱写的悲壮。

乙：历史丰碑，有你鲜血浸染的功绩。

甲：一代代英雄，书写光辉的历史。

乙：一辈辈豪杰，创造共和国崭新的壮丽。

甲：我宣布，《传承红色基因,争做时代新人》主题班会

合：现在开始！

（播放课件）

争做诚信好少年篇四

现在的一些学生在日常生活中不守信用，不讲诚信的事情时有发生，比如爱撒谎，不按时完成作业，考试喜欢作弊的等行为都是缺乏诚信意识的表现，针对这些让人焦虑担心的情况，作为德育教育的主体实施人班主任很有必要对学生进行有关诚信方面的教育。

引导学生明确诚信的重要性，知道为人处事要以诚信为原则。

明确诚信的重要性。

学会做人讲诚信。

辩论，小品，相声，故事，公约等

一、集队报数。出旗敬礼。唱队歌

二、主持人开场白：

甲 诚信是一条小河 日夜流淌在你我的心窝

乙 诚信是一枚甘果 帮你我融化生活的冷漠

甲 诚信是一座金桥 用真诚连接你和我

乙 诚信是一把利剑 帮你我把美好的事业开拓。

甲 诚信是一首无语的歌 传唱在世界的每一个角落

千百年来人们一直这样传说

乙 诚信的太阳永不落 今天如果你这样问我

为什么人们都笑成了花朵 我一定会这样告诉你

合 淳朴的人们因诚信而洒脱

三、宣布开始

1、诚信之现状！（学生讲）

2、辨认会（诚信是否吃亏）

4、原创小品（搜题风波）

5、诚信故事大连串、

6、相声小段（做个诚信的人）

7、诚信公约制定与朗读

8、诚信大签名

9、辅导员讲话

四、退旗结束！

争做诚信好少年篇五

名称爱心、诚信，争做美德少年。

时间

20xx.5.3 班会课

班会目的

通过节目使同学们在思想上树立中华民族美德观念，弘扬美德行为，树立良好中学生形象。

班会准备

主持稿：叶雨薇

视频：李思萌

ppt制作：谢震霆

问答：李思萌

诗歌朗诵：叶雨薇

班会形式

配乐的诗歌朗诵弘扬“无名英雄”的优良品质和刚过去的劳动节相呼应(叶雨薇)

讲述尊老爱幼和诚信小视频和之后的知识问答抢答活动(李思

萌)

班会过程

1. 诗歌朗诵
2. 观赏视频
3. 问答
4. 班主任致词

反思(主要写：班会的效果、进一步可改进的地方、可供借鉴的经验等。其中班会的效果可写，通过本次活动本班学生获得了哪些情感体验，思想、行为上有了哪些改变等等。)

更多热门文章：

1. 小学生学习和争做美德少年主题班会教案
2. 学习和争做美德少年主题班会总结（最新）
3. 20xx争做美德少年主题班会教案设计
4. 学习和争做美德少年主题班会教案（最新）

争做诚信好少年篇六

- 1、中队干部讨论“争当四个好少年”的具体要求。
- 2、心愿瓶一个或心愿盒一个。

(仪式不变，不再文字叙述)

一、宣读胡爷爷“争当四个好少年”的讲话。(中队长)

二、本班学习“争当四个好少年”的具体要求。(班长)

- 1、同学之间友好相处，互相帮助，凡事要谦让，不私自拿别人的学习用品。
- 2、在校内、校外、家里都能与他人主动打招呼，养成讲礼貌的好习惯。
- 3、孝敬父母，尊敬师长，有爱心，听从父母的正确的教导，不任性。
- 4、不浪费，不乱花钱，生活节俭。
- 5、讲究卫生，保持生活、学习环境的清洁，争做环保小卫士。
- 6、学习纪律性强，积极性高，课上大胆举手发言。及时认真地完成各科作业，字迹端正，书面整洁，成绩面前不骄傲。
- 7、积极参加体育活动，增强体质。
- 8、自觉遵守公共场所秩序，发扬社会公德，做文明人。
- 9、养成课外阅读的好习惯，增加知识积累。
- 10、不参与迷信、邪教、赌博等活动，不唆使同伴做违法违纪的事情。

三、中队长宣读《六年级开展“争当四好少年”活动倡议》

四、寻找身边的好榜样，“找一找”身边的好少年，(评选三人)“夸夸”他(她)好在什么地方。号召大家学习他们。

五、分组讨论。

- 1、对照“争当四个好少年”的具体要求，提出自己的行动目

标。把自己努力的目标写在“心愿瓶”上面。

2、谈谈自己如何实现这些目标。

六、小结：

今天同学们对自己“争当四个好少年”都提出了切合实际目标，非常好。希望同学们把这些目标转化为自己的实际行动。时刻准备着为建设富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家贡献智慧和力量。

争做诚信好少年篇七

1、通过活动教育学生养成良好的学习和生活习惯。

2、教育学生从现在起，好好学习规范守则，让好习惯伴学生一路成长，受益终生。

活动过程：

主持人：

甲：因为有了阳光的照耀，大地才充满勃勃生机。

乙：因为有了父母的养育，我们才如此幸福安逸。甲：我们有幸走进了幸福的校园。

乙：我们有幸踏进了知识的殿堂。甲：我们是幸福的，因为我们有最好的老师。

乙：当你面对父母、老师、伙伴时，同学你做的好吗？

合：五二班主题班会《养成好习惯，做个好少年》现在开始。

乙：作为一名新时代的少年，一名合格的小学生，如何养成

学习、生活的好习惯是摆在我们面前无法回避的问题。

甲：为了让同学能明辨是非，端正行为，我们将开展“养成好习惯我能行”系列活动。

乙：系列活动之一：寻找道德垃圾

甲旁白：早晨，同学们早早的来到教室，坐在自己的位置上自习。

同学二气喘吁吁的跑进教室，一边吃东西，一边随手把一团废纸丢向墙角。

同学一专心听讲，不时地记着笔记。同学二一会儿和同桌讲话，一会儿东张西望，一会儿前俯后仰，然后趴在桌子上睡着了。的教室外面踢其他班的门，还和同学打架。

乙：看了刚才的小品，大家说说看，在他身上有哪些不良习惯？

乙：系列活动之二

寻找自身的不良习惯：

同学们，良好的学习习惯一旦养成我们将会受益终身，不良的学习习惯则会适得其反，那我们自身都有哪些不好的学习习惯呢？坏习惯又有哪些坏处呢？请四人小组交流讨论。

争做诚信好少年篇八

1、谈谈自己的感受，体会到作为少先队员的自豪，并以此激励自己更好地做好各项工作。

2、通过活动，使学生进一步了解红领巾，爱护红领巾，懂得

更加严格要求自己，使自己成为一名合格的少先队员。

20xx年x月至x月

在黑板上写上主题队会并配以队旗插图。

（一）红领巾的认识

主持人：敬爱的老师，亲爱的同学们，你们好！从小我就听听妈妈讲，这是祖国最辉煌的一角，无数的革命英雄的心灵永不熄灭，五千年的文明染红了五星红旗，祖国把它那最有希望的一角系在了我们胸前。

（学生举手发言）

（二）知识竞赛

主持人：从同学们精彩的发言中，从同学们对红领巾的句句认识中，都可以看出红领巾的意义，看出了我们应该为自己是一名优秀的少先队员而自豪！

1、我们的队名（）。

a□中国少先队 b□中国少年儿童队 c□中国少年先锋队

2、《队章》规定的入队年龄是（）岁。

a□七周岁到十四周岁 b□六周岁到十三周岁 c□六周岁到十四周岁

3、是否可以在队旗上印制或书写学校名称？

a□不可以 b□可以 c□随便

4、中国少年先锋队的建队纪念日是（）

5、少先队组织的标志是（）

a□队旗b□红领巾c□队徽

6、少先队的呼号是（）

a□“准备着：为共产主义事业而奋斗！”

b□“时刻准备着”

c□“准备着：为共产主义事业而奋斗！”回答：“时刻准备着”

7、中国少年先锋队的队旗的图案是（）

a□火炬b□五角星加火炬和写有“中国少先队”c□五角星加火炬

同学们，最标准的队礼该怎么敬呢？我们来一起试一试吧！
全体起立，敬礼！礼毕！请坐！很好！

8、同学们知道这表示的意思吗？（主持人敬队礼）少先队的队礼表示（）

a□人民的利益高于一切b□祖国的利益高于一切c□集体的利益高于一切

a□立正敬礼b□装做没看见c□继续做自己的事情

主持人1：（小结）正是因为对红领巾有了深刻的认识，才能回答得如此流利、正确。

（三）、谈感受。

主持人：同学们都是少先队员了，怎样做一名优秀少先队员呢？

（学生互相交流，然后举手发言）

- 1、热爱祖国.热爱人民；
- 2、好好学习.天天向上；
- 3、尊敬师长,团结同学；
- 4、每天佩戴好红领巾.
- 5、自己的事情自己做，衣物用品和学习用具自己整理。
- 6、自己的学习自己管，不迟到，不早退，不逃学，按时作息。
- 7、自己的责任自己尽，功课自己做，值日自己搞。
- 8、知道基本礼节（握手、敬礼等）。
- 9、会正确使用基本的文明用语（您好、请、对不起、没关系、谢谢、再见）。
- 10、遵守基本的文明规范，不随地吐痰，不乱扔垃圾，不大声喧哗。

（四）拓展。

主持人：此时，你最想对胸前那鲜艳的红领巾说一句话是什么？

生1：红领巾，我将会像爱护我的眼睛一样爱护你！

生2：我会努力学习，让胸前的红领巾更加鲜艳、灿烂！

生3：我会争取当一名文明的少先队员，讲卫生，守纪律。

生4：我会尽我最大的努力，帮助有困难的同学，不让少先队员掉队！

主持人：这是同学们发自内心的那声呼唤，更是对红领巾的承诺啊！

全体起立！让我们一起在队旗下承诺：

我们是光荣的少年先锋队。我们决心做到热爱祖国，热爱红领巾，

勤奋学习，努力工作！为自己是一名光荣的少先队员而自豪！

（五）活动总结

老师：通过刚才的活动，使我们对红领巾有了深刻的认识和理解，也知道了作为优秀的少先队员应该具备哪些品质。希望同学们做到热爱领巾，努力争当优秀少先队员，争取为红领巾增添光彩。

（六）活动结束：

活动在队歌声中结束。

争做诚信好少年篇九

诚信是中华民族优良的传统，这种美德的核心是真诚守信。同学之间的相处需要“以诚相待”，同时对待自己也要严格要求，要言行一致，做到作业考试求真务实。班会课以“让诚信与我们零距离”为口号，号召同学们以诚信为做人的原则，做一个诚实守信的人。陶行知先生说过：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，通过本次班会活动，让学生

们懂得如何做人，而且是如何做真人，做一名诚信之人。

[认知目标]

1. 知道诚实守信的基本含义；
2. 懂得诚实守信是中华民族的传统美德；
3. 懂得现代社会更需要诚实守信。

[情感目标]

1. 愿意做诚实守信的人，鄙视虚假和不守信用的行为；
2. .对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。

[行为目标]

1. 努力做到说话做事实实在在、表里如一；
2. 作到学习、评比、竞赛不弄虚作假，考试不作弊；
3. 做到承诺时实事求是、讲原则，做出承诺后努力兑现。[班会形式] 讨论，说故事，访谈（现场/外出），小品。

[班会准备]：

1. 活动前一周，让学生阅读《中华传统美德故事精粹》；
2. 邀请家长代表来参加班会；
3. 利用几个周末组织学生组成诚信小记者团出外采访；
5. 事先请同学们撰写好诚信书。[活动过程] 一、谈何为诚信 古语说“言而无信非君子”“言必信，行必果”，表明了

自古以来就把诚信作为人与人交往的一种美德。所谓诚信就是忠诚老实，说老实话，办老实事。所谓守信就是尊时守约，恪守信誉。要做到以真诚的言语待人，关心他人，乐于助人。同时还要严格的要求自己，言行一致，作业考试求真物事，不抄袭，不作弊。在守信方面，要守时，守信，有责任心，承诺过的事情一定要做到。

[活动目的]:

使学生对诚信的定义有更深刻的理解，并且结合实际谈谈我们学习生活和将来工作需要诚信的事例，使大家从意识上进入主题，使大家发现实际上我们日常生活是离不开诚信的。

二、讲历史上的诚信故事

2. 故事《司马光诚对买马人》；宋神宗时司马光声言闭门著书，吩咐家人将他的坐骑卖掉。家人与一位老者谈妥五十钱，第二天成交。司马光听了家人的汇报后说：“这马有病，我怎么忘了交待？明天你要对买主说清楚，这马有肺病。”家人说：“做买卖，哪有全说实话了？”司马光道：“话可不能这么说，让人家用一匹好马的钱买一匹病马，这不是骗人是什么？这样的事咱不能干。”左邻右舍知道这件事后，纷纷称赞司马光为人诚实。 [活动目的]: 自古以来就把诚信作为人与人交往的一种美德。通过一些品德高尚的前人事例对同学们进行榜样教育，更加坚定了作为中华民族的子孙后代更应该把这一光荣传统发扬光大。

3. 夸一夸：我们周围还有哪些事例是属于诚实守信的？让学生们自己踊跃发言，谈谈在班级上的一些诚信的例子。 [活动目的]: 联系实际生活中的例子，使同学们对于诚信有更正确的理解，并且对于那些曾经犯过错的同学该如何看待。

四、访谈（现场/外出）

争做诚信好少年篇十

通过开展形式多样、内容丰富多彩的符合青少年心理发展特点和成长规律的教育活动，诚信从考试不作弊做起考试需要诚信。

活动过程：

（一）导入话题，引入主题

主持人：从字面上说，“诚信”就是诚实守信。诚信，乃做人之本。当今，社会主义市场经济建设中，诚信显得越来越重要。我们今日是学校的学生，明天就是社会的接班人。那么诚信应从我们校园文明小事做起，我们马上就要进行期末考试了，所以我们今天的班会主题就是“做人诚信，考试诚信”。

（二）诚信大家谈

（同学们根据自己的理解和通过有看过的资料发表自己的看法）

学生1： 诚和信是相辅相成的，有诚方有信，信有则会更诚。诚信是多种

多样的，对国家的诚信，叫“忠”，对父母的诚信叫“孝”，对朋友的诚信叫“义”，对真理的成信叫“德”。有诚信，世界才有美丽；有诚信，世界才有真情；有诚信，世界才有明天。我想考试也应这样。

或那样误会，那么消除误会的最好的方法即以诚信待人，诚信是开启心灵之门的钥匙，只要我们以心换心，就会消除误会，增进情感。朋友受挫失落流泪时，你的一个真诚的微笑，一句劝慰，也许会驱散朋友心中的乌云。朋友成功喜悦时，

你报以热烈的掌声，一句祝贺的话语，更能鼓励友人在以后的日子中一路走好。

.....

主持人：听了这么多同学的发言，都说到了诚信的重要。但在日常生活中，我经常听到这样的抱怨：某某同学平时都没学习，可考试总是作弊，成绩还不是很好。那我们到底需不需要诚信呢？下面我们再来听听同学们在日常考试中碰到的事情，能否从反面谈谈明礼诚信的重要性，说说自己的看法。

（同学们通过自己收集的小故事，利用与故事中人物的沟通，让我们知道讲诚信是多么美好的事。）

（三）面对诚信的危机，我们中学生怎么做？

主持人：那么作为一名中学生，我们还不必去迎接社会的风浪，那我们有没有在接受着诚信的考验呢？有。我们的诚信精神体现在哪里呢？——那就是不作假，作业不作假，说话不作假，考试更不能作假。

班主任发言：学生考试作弊的原因，客观上可以归结为竞争带来的负面影响，而主观上却是一种道德危机，这主观原因是我们首先要真正杜绝的。同学们，我们都需要诚信，需要诚信构建自己的事业基石；需要诚信打造自己坚实的明天。诚实做人，诚挚待人，诚恳工作。诚信并不遥远，诚信就在心间。诚实是做人的根本，是成就事业的保障。有人说“诚信就是一种轮回”，怎么理解呢？就是说，这一轮的信用行为构成下一轮的信用代价，也可能构成下一轮的信用财富，这种轮回是以诚信引导诚信，构成循环。诚信教育是靠一点一滴积累、建立起来的。让我们从现在做起、从我做起、从身边小事做起，做到明礼诚信，只有这样，才能取信于他人，服务于社会，奉献于人民和国家。

在我们城东中学，虽然还要接受很大的考验和压力，须树立严谨的学风，但我们有一支敬业爱生的教师队伍，有一个朴实上进的学生群体，愿同学们都来打造学校精神，做诚信明礼的好学生，做可爱的城中人。