

最新适应初中生活班会教案 初中生感恩 班会(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

适应初中生活班会教案篇一

感恩主题班会课

二、授课题目：

珍爱生活，感恩父母

三、教学目标

- 1、认知目标：使学生认识到我们应该对生活怀有一颗感激之心，增加学生的社会责任感。
- 2、情感目标：使学生充分体验到爱的存在和感恩的必要性。
- 3、行为目标：学会感恩，用实际行动回报家人、社会。

四、教学重点

让学生懂得怎样对待我们的生活，珍爱我们现在拥有的生活；并感激我们的父母对我们的无条件付出。

五、教学思路

- 2、注重理论联系实际，引导学生进行角色体验；

3、注重学生探究问题的过程；

4、运用动感、美感兼具的多媒体课件为学生创造良好的学习环境。

六、教学准备

1、收集和熟悉有关感恩的资料

2、搜寻相关的实例和视频短片

3、制作多媒体课件

七、教学方法：

情景导入法、活动教学法、启发式教学法等

八、课时一节课（40分钟）

九、教学准备

1、收集相关的照片与文章

3、制作多媒体课件

十、教学过程

1、感念亲恩（用时6分钟）

教师：播放泰国感人广告《说不出的爱》，故事讲述一位女儿对聋哑人父亲的不满与厌倦，却在最后懂得父亲说不出的深深的爱。

适应初中生活班会教案篇二

以下是由yijbs主题班会栏目小编提供的中学生早恋主题班会，想了解更多内容请关注主题班会栏目。

在青春的蓝天上，还挂着一抹跟美丽的彩虹，那就是青春的爱，带着些许色位的酸酸甜甜的爱。我就是要让折磨美丽的彩虹堂堂正正的怪在蓝天上。

中学生早恋的特点

四种类型：

因得不到家庭的温暖而早恋 因从众好奇而早恋

因模仿成年人生活而早恋 因被人误解而早恋

中学生早恋、为还在一个“早”字

中学生不能早恋的原因

政策依据《中学生手册》中明确提出中学生不能谈恋爱

(3)过早的恋爱还会引起心理变态

社会角度分析

1、经济尚未独立，经济来源依赖父母

2、事业上尚未定向，中学时代是打基础时期，将来从事何种事业还未定向。

如何摆脱早恋？

用理智和毅力来战胜这不成熟的感情，早恋最直接的危害是

严重干扰学习。

因此：青少年要把眼光放得更远一点，要用理智战胜自己的感情，毅力的真谛在于战胜自己，你能战胜自己，便会摆脱早恋。

1、转移法，把精力转移在学习上

2、冷处理法：煮不熟愿彼此的关系，以冷却较热的恋情

3、搁置法：即终止恋情

如何建立积极向上，健康发展的异性关系？

1、自然交往 2、适度交往 3、真实坦诚 4、留有余地 寄予：

爱需要学习、爱需要能力

不是所有人都会的

语气匆匆不入爱河

不去静静等待成长

天涯何处无芳草，何必非要现在找。

本来学业就很紧，况且年龄又很小

时间：2019年5月19日上午第一节

组织：班长(何思琦) 团委书记(高崎) 各组组长

参会人员：13班全体学生

目的：通过对中学生早恋现象的讨论，让同学们了解早恋对

中学生危害性和应对方法，引起大家的关注，唤醒那些还沉睡在早恋阴影下的同学们。

班会背景：

“早恋”是指在生理或心理上还未完全成熟的青少年之间发生的恋爱现象。进入青春期后，出现异性爱慕倾向的青少年，会主动接近自己喜欢的异性，双方交往频繁，相互倾心，导致恋爱的发生。

随着当今孩子青春期的提前和社会现象的日趋繁荣，中学生恋爱已出现了低龄化、普遍化和公开化的趋势。与此同时，各种各样、形形色色的评论随之出现。实际上，每一个步入青春期的少男少女，随着生理的逐步成熟，会开始关注异性同学，并希望了解他们，与他们交往，这是一种正常的心理现象。

从资料的统计发现：早恋的高峰年龄段在13—16岁，平均年龄为14.20岁。早恋的学生一部分是学习成绩优秀的班干部，因工作需要有更多的机会接触异性，容易引起异性的注意和追求；另一部分是学习成绩较差及家庭不健全的学生。学习不好心理压力大，容易移情于两性交往；家庭不健全的缺乏父亲或母爱，感情饥渴，易寻求同龄人的关怀。

1. 男女同学之间的交往，可以优势互补，取长补短。
2. 如果两个有上进的人，可能形成竞争心理，并相互帮助，互相激励。
3. 心中遇到不快乐的事，可以找人倾诉，心灵有寄托。

1. 早恋会影响学业。

习，导致学习成绩下降，有的甚至厌学。

2. 早恋会给学生造成严重心理伤害。

科学家研究显示，在17岁前谈情说爱的少年人，由于无法应付初恋带来的情绪困扰，将为日后患上精神疾患埋下伏笔。同时，为了担心被老师、父母发现，会造成很重的心里压力，甚至付出生命的代价，危害两个家庭。

3. 早恋可能威胁学生的身体健康。

由于青少年容易冲动，并且自我控制力差，早恋的中学生容易做出些过激的行为。这些都会伤害青少年的健康。

4. 早恋现象会涣散同学的意志，影响整个班级风气。

1. 早恋弊大于利。付诸于行动的校园恋爱不成熟，违背了纯洁的爱。

2. 追寻早恋，在中学生时代不合时宜，一定要有正确的恋爱观，真正理解爱情是在对的时间遇到的对的人。

3. 早恋不是一切，只是路途的风景，容易消逝。

5. 当有人向自己表白，最好结合实际婉言拒绝，必要时可立即拒绝，做到不伤人即可。

6. 请珍惜自己令人羡慕的妙龄时光，不要想在春天摘秋天的果实。

《妙龄时光》

不要轻易去爱

更不要轻易去恨

让自己活得轻松些

让青春多留下些潇洒的印痕

让友情成为草原上的牧歌

让敌意有如过眼云烟

伸出彼此的手

握紧令人歆羡的韶华与纯真

你是快乐的

因为你很单纯

你是迷人的

因为你有一颗宽容的心

呵护青春 拒绝早恋

适应初中生活班会教案篇三

感恩是一个熟悉的字眼。但通常面对熟悉的事物，我们总是习以为常，缺少发现，缺少反思。在我们身边有这样的人，无私默默，不求回报，而我们却经常报之以忽视和冷漠，那就是父母。

1、加强学生的感恩教育，引导学生树立健康的人格和心态，营造感恩生活的良好氛围。

2、让学生学会与人分享，提高展示自我的自信和能力。

三. 活动对象

初一 班全体学生

四. 班会举办时间

20__年 月 日，最后一节课

五. 班会地点

教室

六. 班会形式

本次班会由班主任主持，学生在教师引导下进行各种活动和讨论。

七. 人员安排

学生a□b□分角色朗读《苹果的故事》内容

学生__□y(随机)：互动实验

八、活动意义

(1)还带有儿童那种天真、单纯、幼稚、有依赖性、缺乏自觉性的特点，同时又渴望向成人看齐，力求懂事达理，要求别人尊重，希望成为独立自主的人。在发展中他们的品德常表现出幼稚与懂事、依赖与独立、自觉与不自觉的错综复杂的矛盾斗争。所以在这种矛盾的情况下，一步一步引导学生走向一条明确的路，避免矛盾的不利面。

家和国际大事，考虑自己的理想、追求、道路与职业。利用学生开始对家庭的关注，将注意力转移到与父母的关系上，引导其关注父母，尊重爱护父母，学会感恩。

(3)他们的思想情感，具有冲动性，血气方刚、好胜要强、敢说敢干，富有热情与正义感，但他们缺乏社会经验，遇事急躁而不沉着，对人对事往往只看一点，未弄清楚便轻率下结论。这种情况下感同身受的学生更容易受到感染而付诸行动，但可能一段时间就忘记，需要一定的敦促。所以老师也要经常提醒，而不是一次教育就算了。

十. 活动前期准备

1. 为班级中的每一位同学制作一个重量为1kg沙袋，要求学生从早上上课开始直到班会课开始的这段时间内，都必须随身携带沙袋，并要求学生之前相互监督。

2. 准备班会实验所需的300克砝码、600克砝码各1个，1克砝码若干。

3. 制作班会所用的ppt

4. 准备主题班会所需的影音资料和文字资料。

5. 安排分角色朗读故事的学生。

十一. 活动具体流程

备注：预留出3分钟以便班主任处理一些突发情况，如无突发情况发生，看《感恩父母》沙画视频。

十二、班会总结：

这次班会，我们感知了母亲十月怀胎的辛苦，感受了父母像苹果树一样深沉和无私的爱，也了解了我们冷漠行为的原因，那我们是不是应该学会感恩父母，感念他们对我们生命的赐予和生活的辛酸与沧桑，感谢他们对我们的无私付出和养育之恩。对父母长辈多一份体贴，多一份关怀，多一句问候，

尽孝心，重人伦，付亲情。

适应初中生活班会教案篇四

这是什么?这是拼搏。这是人一生都随身携带着的利器。落后了拼搏，在前方杀出一条血路，冲向所有人都向往的终点;超越了，仍要拼搏，挑战自我，以激发出更多的潜能，向更好发展。拼搏，要靠双手，可是，我没有，我是一条蚯蚓，一条有志向却没有条件的蚯蚓，我的心每天都在沸腾，向往着能像人类一样，用双手去拼搏，去创造，去迎接未来。可是一切都是枉然。

我不甘心。为什么我只有一个光滑的身体?我该用什么去拼搏?

如果没有了脚，我便匍匐前进，失去了手，索性用头颅耕耘。

于是，我用我的头探索着泥土里的一切，渴望实现我的梦想——长途跋涉，进行长征，走向美丽的新世界。夏天松软的泥土自然不是我的劲敌，于是，我不断积蓄着力量，直到冬天，松软的泥土变得坚硬无比，我知道，我该开始奋斗了!

咬紧牙关用柔软的头顶向坚硬的泥土，重复无数次地进行“以卵击石”的行为，渐渐地，闻到了血腥味，感到了剧烈的疼痛，抬头看向眼前的泥土，一片血红色，“哼”，我轻蔑地朝自己笑笑，道：“你就这么没用?”积蓄全身的力量大吼：“我可以!”继续用柔软又血淋淋的头同坚硬的泥土做斗争，直到血肉模糊。

血和土混合在一起，粘在身上。头用力地向前顶着，可眼前的“泥土”似乎毫无惧色，抬眼一看，血红色背后透着隐隐约约的灰白色，是水泥!我到达了终点!

不顾此时剧烈的疼痛，我冲破了泥土，看到了一个前所未有的美的新世界，这是我用血泪换来的。我爬上了水泥地，深情地看着眼前的世界，明亮，蔚蓝，一场春雨为我洗涤了身上的过去。

太阳出来了，我的身体渐渐轻了，视线也模糊了，我笑了，虽然现在即将奔赴天堂，但我为我的志向拼搏过了，无憾。

适应初中生活班会教案篇五

1、让学生了解感受父母之爱、父母之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解关心父母、老师，以实际的行动报答父母老师，努力学习，回报社会。

活动准备：

1、准备反映感恩的歌曲、图片、故事、小品、朗诵等等

2、主持人准备串联词。

3、准备有关课件。

活动过程：

开场白：

主题音乐———《让世界充满爱》（主持人登场）

郑晓磊：鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

王介寒：鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。

曹安琪：感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

郑晓磊：感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

王介寒：感谢所有进入我生命中的人。

（四个人）一起：让我们共同走进今天的主题班会《懂得感恩》

[环节之一——感恩父母]

1、问题抢答

郑晓磊：自古以来人类就懂得感恩，人类的许多节日就是表达感恩的；

同学们开始抢答：

（1）母亲节在什么时候？5月的第二个星期日

（2）父亲节在什么时候？6月的第三个星期日

（3）感恩节原自哪个国家？源于美国

（4）你父母的生日是什么时候？（略）

（5）我国重阳节在什么时候？阴历9月初9