

2023年健康上网班会教案设计思路 健康 班会教案(优秀8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

健康上网班会教案设计思路篇一

1主持人给出本期讨论话题：如何看待父母亲的教育。

2各小组分别收集父母亲的基本要求，以及有哪些教育手段。并谈谈自己对父母亲教育的'方式方法'的看法。

3各小组进行讨论，把同学们的意见看法收集起来。然后小组长总结本组情况。

4全班每个小组小组长作情况总结，将本组情况作陈述，将学生意见加以小结。

5主持人收集各组同学的情况。并对每组情况作出小结。

6全班同学讨论，然后结合自己家庭实际，谈谈自己想法，谈谈自己对父母亲教育的看法。

7讨论哪些负面情绪，以及该如何正确对待父母及老师的教育。

8主持人作总结性发言。

效果及体会：通过这次班会活动，全班同学的积极参与，让同学们能认识拥有健康的心理，就要有正确的认识，以及积极向上的精神。每个人都应该有一股正能量，才能正确对待父母，老师的教育，同学们的帮助。

健康上网班会教案设计思路篇二

随着社会的进步及家庭生活的改变，加上多数家庭都是独生子女，学生因心理问题而引起的各种行为问题比比皆是，而且这些心理问题正向低龄化发展，尤其是即将毕业的小学六年级学生，他们的学习激烈紧张，往往少数学生不能更好的适应六年级的学习生活。常常会表现出：与老师、同学、家长的不和谐，张扬个性、拔尖、以大欺小、任性等。让某些学生生活失去色彩的不是伤痛，而是内心的困惑，让脸上失去笑容的，不是磨难而是静闭的内心世界，没有人的心灵永远一尘不染，让我们的心灵洒满阳光，拥抱健康对于我们每个人来说至关重要。

班会主题是《阳光心灵》。

(1)通过主题活动，宣传心理健康教育知识，培养同学们积极健康的心理，让学生管理自己的情绪，使其拥有积极稳定的情绪。

(2)使学生懂得同学之间如何相处，培养学生人际交往的能力。让孩子们的心灵洒满阳光。

(3)让家长更了解自己的孩子，理解孩子的心理，能与孩子真情沟通，使家庭教育和学校教很好相结合。

二、班会准备

1、问卷调查。对全班同学进行问卷调查，针对班会主题谈谈自己的看法。多数同学反映，同学之间遇到了矛盾，有的斤斤计较，有的不能用宽容之心原谅他人，即使别人有做得不当的地方，在他意识到了自己的错误，并向你到了歉，但有的同学还是不肯原谅他；还有的认为对于紧张的激烈的学习生活有些不适应；也有的想在小学阶段的最后时刻想张扬自己、展示个性。2、情景剧表演。

整个过程都是由学生自编、自导、自演。利用每天休息时间进行排练，教师进行配合。让学生的心灵洒满阳光，让健康拥抱每个学生，让健康走进学生的心灵，培养学生积极健康的心理，稳定学生的心理健康情绪，使同学知道同学之间如何相处，同学之间如何交往，做一个心理健康标准的小学生，使每一个学生都拥有一个阳光的心灵。

三、班会目标

1、通过看情景剧表演，让学生要学会尊重别人，不侮辱他人，这是我们每个人做人的原则。同时只有与同学和谐相处，你才能拥有更多的快乐。

2、通过说心里话，使学生懂得奉献着，自己也会快乐着！

3、通过学习《小学生的心理健康标准》，使学生更能很好的调整自己的心态，使自己拥有健康的人生，更好的适应紧张繁忙的六年级学习生活，度过人生第一个艰难时刻。

2、解决问题：学生的嘲笑、不包容，针对这样的现象，教师进行正确的引导。

3、说说心里话。通过表白，知道同学之间应和睦相处，多包容，多谦让。

4、达成共识：通过上述活动，共同拟定《小学生心理健康标准》，让自己的心灵洒满阳光，成为一个心理健康标准的小学生。激发学生的内动力，揭示班会的主题。

五、活动口号：“关爱心灵，拥抱阳光。”现在开始。

六、班会实施过程：

(一)、谈话导入：

(二)、情境表演《跳皮筋》

1. 小欣、小芳、小英和小红跳皮筋，怎么玩呢？小芳说：“我不和小英一组，她那么胖，笨死了！”听到小芳说自己笨，小英顿时火了，他指着小芳的鼻子：“你才笨呢！你又胖又蠢，活像一个小母猪！”小英听到小芳骂她，伤心地跑到一边，哭了起来。

师：小芳她们为什么玩不到一块？小英又为什么会哭呢？谁来说说？（生充分说）

生：小芳不合群，说别人。因为小芳说她，嘲笑她，她受不了。

师：面对这种情形，应该怎样解决呢？

生：小芳不应该说别人的缺点，同学之间应该和和气气。（生充分说）

师小结：这几个同学说得很对，同学之间就应该友好相处，不要嘲笑同学的缺点。要学会尊重别人，不侮辱他人，这是我们每个人做人的原则。接下来请大家继续看情境表演《上课铃响了》。

2. 情境表演：

上课铃响了，同学们快进教室！王小燕和同学们从外面拥挤着走进教室，这时一位同学不小踩到她的脚后跟，王小燕大叫一声：“哎呀！踩我的脚干什么，你的眼睛长哪去了？”同时跺着双脚，大发脾气，用双手捂住眼睛哭泣，那个同学再三向她说对不起，其他同学都劝王小燕别哭了，王小燕不予理睬，继续发脾气，直到教师从外面走进来，王小燕才停止哭泣，回到座位上，还在生气。

师：孩子们看完了表演，大家来说说，王小燕做得对不对？为什么？（生充分说）

生：她爱生气不好，对身体有害。

生：那个男同学已经说对不起了，她还生气，谁愿意和这样的同学玩呢！

师小结：是，我们应该有宽容之心。同学之间遇到了矛盾，不要斤斤计较，要有宽容之心原谅他人，即使别人有做得不当的地方，在他意识到了自己的错误，并向你到了歉，我们就应该原谅他，更何况，常生气对身心健康没有好处，只有与同学和谐相处，你才能拥有更多的快乐。下面（出示）我们一起来看以下同学之间友好相处的正确做法，老师给大家的建议是：（1、师读、2、生齐读、3、男女生读）

同学之间

学会友好，不嘲笑缺点。

学会尊重，不欺小凌弱。

学会宽容，不斤斤计较。

学会理解，不撒娇任性。

师：同学们每天生活在一起，难免磕磕碰碰，有了上面的原则，遇到下列情况，你又该怎样做？相信你会正确处理。（出示）

（三）. 说句心里话

（1）你的同桌要在桌子中间画一条“三八线”。

（2）考试时，你的同桌没带橡皮，可是昨天你跟他借笔，他没

有借给你。

(3)选班长时，你的好朋友当选，你却落选了。

生：遇到这种情况我会这样做：

生：遇到这种情况我会这样做：

学会关爱热情大方

学会体贴细致入微

学会调节消除嫉妒

学会激励互相进步

过渡：接下来，老师还给大家带来了校园短剧《糖葫芦的故事》，边看边想，你有什么感触?(视频播放)

(四)、校园短剧：视频：《糖葫芦的故事》

讨论：看到上面内容此时此刻你想到什么？

生充分说：（不要爱慕虚荣……）

师总结：虚荣之心也是一种不健康的表现，在生活当中，老师希望大家(出示)

面对普通不盲目攀比

面对平凡不爱慕虚荣

面对困难坚强应对

面对挫折顽强拼搏

过渡:接下来老师给大家带来了几道有趣的检测题,通过这个检测游戏,主要自我评价以下,自己的心理是否健康,在a.b.c.三项中进行选择,希望大家实话实说。(出示检测题)

(五)、检测题:

请你仔细阅读下面的问题,选择答案。

(1)、当你与同学在班级发生矛盾时,你采取的解决办法是:

a□谈话解决b□找老师解决c□用武力解决

(2)、每天出入教学楼,能谦让小同学,给他们提供方便吗

a□能谦让b□有时能做到c□不能谦让

(3)、当看到同学有困难能主动帮助吗?

a□能b□有时能c□不能

(4)、你愿意参加集体活动吗,并在活动中力争为集体争光?

a□愿意参加,并能为集体争光b□有时愿意参加c□不愿意参加

a□参加“学雷锋”活动b□和家人一起去亚武山

(6)、你经常为学校或班级做好事吗?

a□经常做b□有时做c□没做过

(7)、课间上下楼你是否能自觉靠右行,为其他同学提供方便?

a□能做到b□有时能做到c□做不到

(8)、你能主动捡拾学校或公共场所的垃圾吗？

a□一定能 b□有时能 c□不能

(六)、评价

选a得24分 选b得16分 选c得8分

选a□人际关系协调，具有合群、同情、爱心、助人的精神；

选c□加强学习，多交朋友，多向别人请教人际交往的知识。

师小结：金无足赤，人无完人，在我们每个人的心理都存在着这样那样的心理疾病，这不要紧，关键是要有战胜自我的勇气，这样才能拥有健康。

过渡：最后，我们共同来拟定《小学生心理健康标准》，这样更能调整你的心态，使你拥有健康的人生。同学们讨论、交流，最后达成共识。

(七)、出示《小学生心理健康标准》

小学生的心理健康标准

(1)具有良好的认识自己，接纳自己的心态意识；

(2)能调节、控制自己的情绪、使之保持愉悦、平静；

(3)能承受挫折；

(4)能较正确地认识周围的环境，适应环境和改造环境；

(5)人际关系协调，具有合群、同情、爱心、助人的精神；

(6) 具有健康的生活方式与生活习惯；

(7) 思维发展正常，并能激发创造力；

(8) 有积极的人生态度。道德观、价值和良好的行为规范。

(八)、师总结：

同学们，多一份宽容，就多一份理解，多一份理解，就多一份尊重，多一份尊重，就多一份自信。多一份自信，就多一份健康。让我们都拥有健康的心理，学会相处，学会交往，拥有更多的朋友，相知、相伴。请欣赏歌曲《永远是朋友》。

(九)、欣赏歌曲《永远是朋友》

健康上网班会教案设计思路篇三

- 1、在趣味的语言活动中，辨别行为的对与错。
- 2、经过观看录象，让幼儿注重平时良好卫生习惯的养成。
- 3、理解故事资料，能认真倾听，有良好的倾听习惯。
- 4、大胆的表述对故事的理解。

小狗、小老鼠吃香蕉的幻灯制作；幼儿在园吃糖、擦嘴、吃饭时的录象。

一、出示两只小动物，引起幼儿兴趣。

1、今日，教师请来了小黄狗、小老鼠，你喜欢谁啊？为什么？

二、看图学习儿歌。

2、小狗把香蕉皮丢到哪里去了？

我们把小黄狗吃香蕉的样貌编成了一首儿歌。

小黄狗，吃香蕉。果皮丢进垃圾箱。

3、(出示图二)再来看看小老鼠是怎样吃香蕉的?

你认为小老鼠的行为对不对?为什么?

学学动作“丢”。

我们也来编一段儿歌:

小老鼠，吃香蕉。果皮丢到地面上。

小结:那此刻,你更喜欢谁了啊?为什么?

我们要学乖小黄狗,做个讲卫生的好宝宝。

我们来看看小2班的两位小朋友,他们在干什么?他们又是怎样做的呢?

录象一:他在吃糖果,猜猜他会把糖纸丢哪儿呢?

我们给他次机会,这儿有张糖纸,他会怎样做?

录象二:擦完嘴巴,餐巾纸该丢哪儿呢?(表扬)

录象三:在吃饭时,我们的宝宝是怎样表现的?

健康上网班会教案设计思路篇四

通过这次主题班会,使学生能够体谅父母,能缩短与父母的心理距离,学会如何与父母沟通,真正走近父母。

调查问卷、课件制作、开展方法:讨论法,说说、议议。

1、课前填写调查问卷

调查学生与自己父母的关系，不需写名字，真实填写。

a亲密b比较紧张c疏远和一般。

2、根据课前统计情况，

师：是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，呵护我们、保护我们、照顾我们？是我们的父母！可是，现在你是否觉得父母和你们的距离已经慢慢地拉大。你和父母是否已经没有了亲密感？今天，就让我们来学习如何走近父母。

1、不顾父母劝阻，长时间上网，荒废功课；

2、放学迟迟不愿回家，贪玩。

师：如果你有以上情况，父母会如何惩罚自己？请同学们讲讲并说说被惩罚后的感受。（学生发言）

投影事例的“孩子，我为什么打你”。

师：是的，打与不打都是爱，那被打事件中，你又有没有做错？请曾经被父母惩罚过的同学，说说自己做错了什么？
（学生发言）

写一写，算一算父母每一天要为家庭做多少事，付出多少时间？

想一想，父母容不容易？你有没有分担父母的艰辛？

议一议，对自己父母不满意的同学，说一说你认为谁的父母最理想？

说一说，拥有“最理想父母”的同学说说自己父母。

师：我们要应和父母多一点交流。我们该怎么和父母交流呢？
（学生发言）

- 1、老师说说自己与父母孩子交流的情况？
- 2、学生说说自己与父母交流的情况。
- 3、选出一些写得比较好的“给父母的一封信”，请同学读出来，并把父母的回信也读出。

小结：由此可见，我们与父母的关系并非不能改变，父母也不是不近人情的，他们也在关心我们，也在想办法走近我们。那我们就该主动走近父母。

- 1、多向父母表达你爱他们。

主动承担家务；纪念日、节日送点小礼物；遇特殊情况写一封信表达感激；

适时为父母倒杯茶、削个水果。

- 2、和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。
- 3、应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美。

多向父母说说自己的情况，自己的愿望；多倾听父母的话；遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。

- 4、回家和外出主动给父母打招呼。
- 5、时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子。

八、布置作业

- 1、做一个表格，列举父母工作之余为家庭做了什么事，花多少时间？
- 2、给父母送一张卡片，表达你对他们的爱：
- 3、平常多为父母倒杯水或分担一些家务。

健康上网班会教案设计思路篇五

- 1、知道胃是人体的消化器官，懂得保护胃的基本常识。
- 2、有初步的自我保护意识，并逐步养成良好的饮食习惯。

认识胃的构造和功能

知道保护胃的方法。

器官模型一个、消化系统图片、自绘各种食物图片若干。

- 1、观看图片：吃下去的东西哪里去了？

提出要求：“看看食物进入人体后，去了哪些地方？”

讨论：“食物在人体中主要的加工场在哪里？”

- 2、认识胃的构造和功能

(1) 出示器官模型：“找找胃在人体的哪个部位？”“胃长得什么样？”

(2) 胃的作用：“胃属于人体的什么器官？”“在人体中起什么作用？”

(3) 小结：胃是人体重要的消化器官，它具有消化、吸收食物的作用。

3、保护我们的胃：

(1) 出示食物图片：“找一找哪些食物对我们的胃有好处？”

(2) 介绍牛奶的特殊用途：牛奶能中和胃酸，保护胃壁。

(3) 胃的保护，幼儿讨论：“我们如何来保护我们的胃？”

(4) 小结：要将食物在口腔中充分咀嚼，减轻胃肠道消化食物的负担，提高胃对食物的消化吸收能力。

(5) 不暴饮暴食，少吃过于刺激的食物。

健康上网班会教案设计思路篇六

现在的你们是不是对自己、对身边的异性产生了一些兴趣，开始关注青春期有关方面的问题呢？呵呵，不用害羞，我首先保证我尊重大家的隐私，若我后面提问的问题有涉及你们的隐私，你们有权利拒绝回答。好，现在我们来个“姿势调整”——你们准备好了，敞开心扉和我聊聊“青春期”的问题了吗？准备好的同学可以把双臂张开，做开放的姿势，没作好的同学，可以双手环抱地抱在胸前，当你们觉得你们准备好了，在张开双臂，让我知道你们的态度，谢谢！

讨论：

1、你对异性有朦胧的喜欢吗？有过喜欢的人吗？

2、你已经“恋爱”或正在“恋爱”吗？

3、你想现在“恋爱”吗？

5、你知道如何保护自己不受异性的侵害吗？

（由于担心学生的隐私性被同学知道而避免回答，所以在小讨论调查中采用特殊的坐姿：一手放在桌上，头趴着，另一手放在头上，大家听指导语表决意见，直到我拍掌，大家才能一起抬头！尊重别人也尊重自己！）

1、青春期性意识的发展一般可分为四个时期：

（1）性抵触期。在青春发育之初，有一段较短的时期，青少年总想远远避开异性，以少女表现得尤为明显。这主要与生理因素有关。由于第二性征的出现，使青少年对自身所发生的剧变感到茫然与害羞，本能地产生对异性的疏远，部分人甚至对异性反感。此期间持续1年左右。

（2）仰慕长者期。在青春发育中期，男女青少年常对周围环境中的某些在体育、文艺、学识以及外貌上特别出众者（多数是同性或异性的年长者），在精神上引起共鸣，仰慕爱戴、心向往之，而且尽量模仿这些长者的言谈举动，以至入迷。

（3）向往异性期。在青春发育后期，随着性发育的渐趋成熟，青年人常对与自己年龄相当的异性产生兴趣，并希望有机会接触异性，或在各种场合想办法吸引异性对自己的注意。但由于青少年情绪不稳，自我意识甚强，因而在接触过程中，容易引起冲突，常因琐碎小事而争吵甚至绝交，因此交往对象常有变换。

（4）恋爱期。青春发育完成已达成成年阶段，青年把友情集中寄予自己钟情的一个异性身上，彼此常在一起，情投意合，在工作、学习中互相帮助，生活中互相照顾体贴，憧憬婚后的美满生活，并开始为组织未来的家庭做准备工作。这时的青年对周围环境的注意减少。女青年常充满浪漫的幻想，向往被爱，易于多愁善感，男青年则有强烈爱别人的欲望，从而得到独立感的满足，他们的心情往往较兴奋。

2、异性效应：

如某班外出野餐，第一次男女分席，男孩子你争我抢，狼吞虎咽，一桌菜吃个精光。女孩子在嘻笑打闹中，把一桌菜也很快地报销了，杯盘狼藉。第二次男女合席，情景大为改观，男孩子你谦我让，大有君子之风度，女孩子温文尔雅，大有淑女之风范。由于“异性效应”，男孩往往为此激励自己，成绩优异，谈吐文明礼貌，举止潇洒自如，服饰整洁大方，富于勇敢探索精神，具有豁达的胸怀和男子汉的气质。女孩子也不知不觉地对自己提出了要求，学习刻苦努力，举止优美大方，待人温文尔雅，言谈风趣，富有修养。

3、异性交往的意义

男女同学之间交往的好处至少可以表现为以下几个方面：首先，智力方面。男、女生在智力类型是有差异的。男女生经常在一起互相学习、互相影响，就可以取长补短，差异互补，提高自己的智力活动水平和学习效率。

其次，情感方面，人际交往间的情感是丰富而微妙的，在异性交往中获得的情感交流和感受，往往是在同性朋友身上寻不到的。这是因为两性在情感特点是有差异，女生的情感比较细腻温和，富于同情心，情感中富有使人宁静的力量。这样，男生的苦恼、挫折感可以在女生平和的心绪与同情的目光中找到安慰；而男生情感外露、粗扩、热烈而有力，可以消除女生的愁苦与疑惑。

最后，个性方面。只在同性范围内交往，我们的心理发展往往会狭隘，远不如既与同性又与异性的多项交往更能丰富我们的个性，多项的人际交往，可以使差异较大的个性相互渗透，个性互补，使性格更为豁达开朗，情感体验更为丰富，意志也更为坚强。保加利亚的一位心理学家说过：男人真正的力量是带一点女性温柔色彩的刚毅。

我们都有过这种体验：当有异性参加活动时，异性间心理接近的需要就得到了满足，于是，彼此间就获得了不同程度的

愉悦感，激发起内在的积极性和创造力。尽管健康的两性交往对我们的成长有诸多的好处，我们也要把握好两性交往的尺度，防止“过”与“不及”。

4、如何与异性正常交往

首先要端正态度，培养健康的交往意识，淡化对对方性别的意识。思无邪，交往自然就会落落大方。

其次，要广泛交往，避免个别接触，交往程度宜浅不宜深，广泛接触，利于我们认识、了解更多的异性，对异性有一个基本的总体把握，并学会辨别异性。有的人外表像个迷人的小帅哥，但交往中会发现他华而不实，有的人学习成绩顶呱呱，却恃才傲物、颐指气使。如果只进行有限的小范围个别交往，难免会“只见树木，不见森林”，对异性的了解不但有限，可能还失之偏颇。所以，利用每一次集体活动的机会，有意识地在更广阔的人际范围内进行交往，是我们十分需要的。

再次，交友关系要疏而不远，若即若离，把握两人交往的心理距离，排斥让彼此感到过于亲密和引起心绪波动的接触。如果我们在交往中发现对方的苗头不对，要调整自己的态度，使交往回复到波澜不惊、心静如水的状态。

5、青春期心理的一般特征：

（1）性心理的朦胧性和神秘感。青少年的性心理起初缺乏深刻的社会内容，基本上还是一种生理急剧变化带来的本能作用，好象鬼使神差似地对异性发生兴趣、好感与爱慕，但是这种**的萌动，似乎披着一层朦胧的轻纱，其中不少男女青年并不了解多少有关性的知识，只是对性有较浓厚的神秘感。这时他（她）们对异性的兴趣、好感和爱慕，主要由于异性的吸引，正是在此基础上，在朦胧纷乱的心理变化中，性意识会逐渐强烈和成熟起来。

(2) 性意识的强烈性和表现上的文饰性。青春期心理上显著的特点是它的闭锁性和强烈的求理解性，这也导致了他们性心理外显方式的文饰性。一方面他们十分重视自己在异性心目中的印象与评价，另一方面却又表现得拘谨、羞涩和冷淡；他们内心对某异性很感兴趣，但表面上却又有意识地表现得好像无动于衷，不屑一顾，或作出回避的样子；他们有时表现得十分讨厌那种男女亲昵的动作，但有时实际上又很希望自己能够体验体验……这些矛盾心理的表现，使他（她）们往往产生种种冲突与苦恼。

(3) 性心理的动荡性和压抑性。青春期是人一生中性能量最旺盛的时期。但由于这时不少青年的心理不够成熟，还没有形成稳固的性道德观和恋爱观，加上自我控制的能力很弱，因而很容易受到外界因素的影响而动荡不安。现实生活丰富多彩，五花八门的性信息，不良的影视镜头，黄色的淫秽书刊，特别是西方资产阶级的“性解放”和“性自由”的思想影响，极易使个别青年的性意识受到错误的强化而沉醉于谈情说爱之中，甚至发生性过失，性犯罪。与此相反，另一部分青年由于性的能量得不到合理的疏导、升华而导致过分的压抑，有少数人还可能以扭曲的方式、变态行为表现出来，如“厕所文学”、同性恋、窥视或恋物等。

健康上网班会教案设计思路篇七

情绪对人的学习和生活影响很大，教育学生要做情绪的主人，乐观向上，快乐生活，才能适应社会生活。

学会控制自己的情绪，掌握控制情绪、调节情绪的一些方法，尽量使自己快乐，并提倡给别人带来快乐。

一、表演激趣，导入活动

今天，老师带来了“人生百味盒”一个，想看看里面是什么吗？

请学生从盒内抽出一张纸，并用表情把纸上写的意思演出来，让其他同学猜一猜，然后全班一起演一演。

二、小品表演大家谈

1、小品表演：上完体育课，王丽和丁超都很渴，他们跑进教室想喝水。王丽看见自己的课桌上有半杯水，很高兴。丁超的课桌上也有半杯水，可他却皱起了眉头。

王丽为什么事高兴？丁超为什么皱起了眉头？

讨论（大家谈）：为什么同样是半杯水，他俩的心情却不一样？

三、懂得不良情绪对我们学习、生活的影响

（1）瞧他们那神秘的样子，一定是在说我的坏话了。

（2）这次考试成绩虽然不理想，但只要努力，我一定能赶上去。

2、继续评议：请把下面你认为合理的想法放在“阳光大道”上，不合理的想法放在“独木桥”上。

（1）他是我的好朋友，他就应该和我在一起，不能有其他的朋友。

（2）我对别人好，别人也应该对我好。

（3）如果我在比赛中没有获奖，同学们都会嘲笑我，看不起我。

（4）如果爸爸妈妈批评我，则表示对我做的有些事不满意，并不表示他们不爱我。

四、沟通桥

- (1) 当妈妈对你唠叨或爸爸对你发脾气时，你是怎么想的？
- (2) 当课间与同学发生矛盾时，你是怎么解决的？
- (3) 当有同学议论你的缺点或叫你的绰号时，你会怎么办？
- (4) 当你的朋友在比赛中取得荣誉时，你会怎么做？

五、活动总结

我们在不同的地方，面对不同的人 and 事，就会产生不同的情绪，我们都要学会努力克服消极情绪对自己的影响，请同学们记住：想法不一样，情绪不一样，快乐不快乐，全在于自己！

健康上网班会教案设计思路篇八

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；
 - 2、生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；
 - 3、知道必要的安全保证常识，学习保护自己；
 - 4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活；
- 1、建立良好的师生同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。
 - 2、与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规。培养幼儿良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。
 - 3、教育幼儿爱清洁、讲卫生、注意保持个人和生活场所的整

洁和卫生；

4、密切教会幼儿的生活进行安全、营养和保健教育，提高幼儿自我保护意识和能力。

5、开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力。

6、用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。

7、在体育活动中心，培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主观、乐观、合作的态度。

1、幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作首位。树立正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时，要高度重视幼儿的心理健康。

2、既要高度重视和满足幼儿受保护、受照顾的需要，又要尊重和满足他们不断增长的独立要求，避免过度保护和包办替代，鼓励并指导幼儿自理、自立的尝试。

3、健康领域的活动要充分尊重幼儿生长发育的规律，严禁以任何名义进行有损幼儿健康的比赛、表演或训练等。

4、培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。